



Fundación Universitaria

Los Libertadores





Juan Manuel Linares Venegas
Presidente del Claustro

Jaime Alberto Moreno Perdomo
Presidente Consejo Superior

Sonia Arciniegas Betancourt
Rectora

Ricardo Pérez Sáenz
Rector Sede Cartagena

Orlando Salinas Gómez
Vicerrector Académico

Renán Camilo Rodríguez Cárdenas
Vicerrector Administrativo

Víctor Camilo Maestre Socarrás
Vicerrector de Educación Virtual y a Distancia

Roberto López Ospina
Vicerrector de Extensión y Promoción

Julian Dicker Echeverry
Director de Responsabilidad Social

Pedro Bellón Amado
Director Centro de Producción Editorial

Diseño, diagramación y graficación
María Fernanda Avella Castillo

Imágenes
Centro de Producción de Medios Audiovisuales
Dirección de Responsabilidad Social
Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia
Shutterstock.com

Contenido

5 Carta del Presidente

7 Carta de la Rectora

9 La Responsabilidad Social
Universitaria: Un Eje Transformador

11 Nuestra Institución

15 Dimensión Universitaria

- 17 • Gestión Educativa
- 35 • Gestión de la Investigación
- 39 • Gestión Social
- 65 • Bienestar Universitario
- 75 • Egresados
- 81 • Gestión Organizacional

Los retos de la academia frente a la responsabilidad social

Aunque es un tema muy de moda en las empresas, la responsabilidad social está muy presente en las Instituciones de Educación Superior.

Resulta fundamental entender el rol que desempeñan las universidades a la hora de buscar salidas a las principales problemáticas que afectan a Colombia. Desde los programas académicos y los lineamientos de las instituciones surge la oportunidad para aunar esfuerzos hacia una política educativa, que tenga como propósito formar profesionales capaces de entender la importancia de la responsabilidad social en su práctica laboral.

De allí que una transferencia de conocimiento integral sea aquella que, además de promover la enseñanza de conceptos propios de la especialidad de estudio, también responda a necesidades sociales de tipo medioambiental, laboral y sociológico. Desde esa perspectiva, la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es un asunto obligado si se quiere ser partícipe de los cambios sociales desde el sector educativo. La educación superior debe tener en su esencia, desde su misión y visión, lineamientos que promuevan la concientización de las necesidades de la sociedad a la que pertenece.

El Ministerio de Educación Nacional asume el concepto de Responsabilidad Social Universitaria desde la necesidad de “ofertar servicios educativos y transferencia de conocimientos siguiendo principios de ética, buen gobierno, respeto al medio ambiente, el compromiso social y la promoción de valores ciudadanos, responsabilizándose así de las consecuencias y los impactos que se derivan de sus acciones. Es decir, se está frente al reto de promover desde el sector académico, una enseñanza que involucre a los estudiantes y futuros profesionales con sus acciones, para que éstas atiendan a los requerimientos del país y así se contribuya en el avance político, social, económico y cultural de toda la población.

El camino para que la RSU sea protagonista en la educación colombiana es uno de los principales



desafíos de las instituciones, pese a que ya se tienen avances significativos en esta materia. El trabajo que se realiza en la Fundación Universitaria Los Libertadores para involucrar a las comunidades con los proyectos resulta un paso importante y es un punto de partida para que nos concienticemos y trabajemos con nuestros pares de manera mancomunada.

Pensar en impacto social a través de actividades y proyectos educativos es una forma de generar cohesión y servir como respuesta a las dificultades que se presentan en Colombia. En ese sentido, la RSU es una oportunidad con la que contamos en la Fundación Universitaria Los Libertadores para reflexionar sobre las problemáticas, pensar en innovación social y plantear soluciones a temas coyunturales del país.

Juan Manuel Linares Venegas
Presidente del Claustro

Los Libertadores construye país

Nuestro Claustro Universitario cuenta con una trayectoria y reconocimiento histórico de 33 años de labores. Se destaca en el ámbito nacional e internacional por su sólido Proyecto Educativo Institucional -PEI-, por su visión prospectiva al incorporar desde sus comienzos el enfoque heurístico y la tecnología como agente mediador y potencializador de los procesos de aprendizaje, además de su dinámica de desarrollo y fortalecimiento continuo y por la calidad de sus egresados.

Un enfoque así, sólo se logra con el compromiso de la Institución con su comunidad académica y la intervención activa en las poblaciones vulnerables. Con una formación de pertinencia y calidad, con sólidos principios, valores y fundamentos humanistas, éticos y de responsabilidad social.

Hoy nuestra comunidad está constituida por más de 12.000 estudiantes Libertadores que trabajan arduamente en el desarrollo de sus competencias como personas íntegras y como profesionales de excelencia, y más de 93.000 graduados de la Fundación Universitaria Los Libertadores, con presencia en 204 municipios en la modalidad de educación virtual, a distancia y presencial, en Bogotá y Cartagena. Contamos con siete (7) facultades consolidadas que ofrecen 33 programas de formación en nivel profesional, tecnológico, técnico y de posgrado.

Anualmente, cerca de 2.482 millones de pesos son concedidos a más de 3.911 estudiantes en becas y descuentos.

Hemos celebrado convenios de cooperación internacional con prestigiosas universidades de México, España, Venezuela, Argentina, Bulgaria y Brasil que ofrecen la posibilidad de cursos cortos, pasantías, prácticas empresariales y seminarios internacionales como opción de grado, lo que ha permitido beneficiar a más de 480 estudiantes en los últimos años mediante alianzas estratégicas y acciones de formación. Más de 400 convenios con empresas permiten el desarrollo de las prácticas profesionales por parte de nuestros estudiantes. Y, desde la proyección social trabajamos en cuatro (4) centros de atención social y empresarial en el ámbito jurídico, psicológico, educativo y de publicidad.



A la hora de aportar transformaciones a la sociedad, nos enorgullece mostrar proyectos como los que desarrolla la Fundación Universitaria Los Libertadores en Bogotá: la descontaminación de Río Tunjuelito, el Consultorio Móvil de asesoría psicológica y jurídica en poblaciones vulnerables, las mediciones meteorológicas desde el Laboratorio de Radiometría Solar, el proyecto de mil emprendimientos para los tenderos de la ciudad de Bogotá, tratamiento del estrés postraumático a través de la realidad virtual, el análisis de la microempresa y la búsqueda de los mejores mercados para las empresas en Colombia, entre otros. Es una apuesta de la Institución por la investigación aplicada. Es decir, donde se buscan soluciones para las problemáticas de la sociedad y la comunidad.

Colombia necesita, hoy más que nunca, profesionales decididos a comprometerse de manera firme y apasionada con una causa, con la capacidad y el espíritu para inspirar a otros pero, sobre todo, profesionales llamados a la innovación y al ejercicio legítimo del liderazgo basado en la integridad de sus actuaciones bajo un sólido marco de principios y valores, respeto por la dignidad humana, compromiso por preservar la paz y nuestra democracia.

Pensar en educación es pensar en futuro, por ello nuestra Institución realiza importantes esfuerzos para ofrecer programas académicos de calidad como aporte invaluable a la construcción de país, fomentar la investigación, la responsabilidad social universitaria y la internacionalización con altos estándares de calidad son nuestros pilares. Así como el acompañamiento académico y administrativo comprometido con el proyecto de vida de nuestros educandos, por ello, no cejaremos en nuestra ruta de la calidad y en los esfuerzos y acciones para crear nuevos espacios de visibilidad nacional e internacional.

En este mismo contexto, la institución invierte en el desarrollo de la su planta física en la sede de Cartagena. “Este plan maestro institucional de infraestructura nos permitirá tener un centro de pensamiento, que facilitará la apropiación, generación y divulgación del conocimiento. Estamos comprometidos con la formación de profesionales, gestores, investigadores, emprendedores e innovadores, que lideren la construcción de una sociedad más equitativa, incluyente y desarrollada, aportando al mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar de los miembros de la comunidad universitaria”, afirma Ricardo Pérez Sáenz, rector de la sede de Cartagena.

El proyecto arquitectónico consiste en una serie de bloques que conforman una planta de geometría irregular con patios internos y aberturas variables. Es un edificio con un área construida aproximada de 8.500 metros cuadrados, con 10 pisos. En el primero, parqueaderos y 9 niveles destinados para laboratorios de cómputo, oficinas, áreas de doble altura para aulas, biblioteca y un auditorio.

En este contexto, la Fundación Universitaria Los Libertadores expresa su compromiso para continuar su aporte en la construcción de país, poniendo al servicio de Colombia toda nuestra experiencia y aprendizaje, obtenidos en un camino de 33 años de formación con responsabilidad social.

Sonia Arciniegas Betancourt
Rectora

La responsabilidad social universitaria: un eje transformador

Las instituciones de educación superior se constituyen como un bien público, que representadas como agentes activos, tienen la responsabilidad de liderar ante la sociedad procesos generadores de conocimiento y de fomento de capacidades que permitan enfrentar un entorno adverso, en el que las diferentes problemáticas locales y globales, empiezan a tocar a cada uno de los individuos, independientemente de sus características socio-económicas.

En este orden de ideas, para la academia la palabra social, pero sobre todo responsabilidad, empieza a jugar un papel determinante, en cuanto, ya no es un tema de ciertos sectores o ciertas esferas, sino que por el contrario, se convierte en una de las líneas más transversales de los programas de formación y de una institución educativa en general.

Una universidad socialmente responsable no solo vela por transferir conocimiento mediante un programa o una especialidad, sino que además, centra su misión en responder a las diferentes necesidades sociales, de tipo medioambiental, laboral y sociológico, de todas aquellas personas que de una manera directa o indirecta hacen parte de esta, lo cual se denomina Responsabilidad Social Universitaria. Según el Ministerio de Educación Nacional entiende por RSU como “ofertar servicios educativos y transferencia de conocimientos siguiendo principios de ética, buen gobierno, respeto al medioambiente, el compromiso social y la promoción de valores ciudadanos, responsabilizándose así de las consecuencias y los impactos que se derivan de sus acciones”.

Aproximadamente desde el siglo XX, en Colombia tanto el análisis como las discusiones sobre Responsabilidad Social, han sido punto clave entre las comunidades académicas, en especial las de educación superior. De hecho, las complejidades del país han sido el telón de fondo de múltiples actividades y el motor para la formulación de políticas que se han ejecutado por más de 50 años.

Gracias al camino recorrido y a la fuerza que la RS ha tomado frente a escenarios educativos y productivos, la RSU ha promovido nuevas concepciones sobre la misión y la visión de las universidades, convirtiéndose cada vez más como esencia no solo en los proyectos educativos, sino también en las estrategias y metodologías creadas e implementadas por grupos como: alumnos, egresados, familias, docentes, administrativos, empresarios y grupos sociales entre otros.

Siendo la RSU un lineamiento estratégico en la gestión y la formación, la Proyección Social se traduce entonces como el área multiplicadora de los principios y valores socialmente responsables de cada institución y de la intencionalidad pragmática para la realización de las acciones universitarias, que convierten el mensaje en realidad. En términos más precisos y alineados con la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) la Proyección Social es el eje integrador entre el ejercicio y la práctica de funciones de investigación, docencia y extensión, en cuanto se retroalimentan mutuamente y se aplican al análisis, estudio, comprensión y solución de los diferentes problemas y necesidades de la sociedad.

Muchos líderes y responsables de impregnar la universidad con conciencia social, consideramos que dar significa educar. Dar, significa generar confianza, significa empoderar al otro y decirle que es capaz de hacer cosas que siempre ha creído imposibles, o a las que simplemente no tiene derecho. Dar, rompe barreras culturales, psicológicas y sociales de cada individuo.

La Proyección Social se traduce entonces como el área multiplicadora de los principios y valores socialmente responsables de cada institución

Dar para educar, no es regalar. Regalar es aumentar la necesidad y dar es sembrar oportunidades consecuentes entre diferentes grupos y comunidades. Cuando damos existe un valor compartido, donde la Institución da un porcentaje de tiempo y esfuerzo para que la especialidad de sus disciplinas apunte a exigencias reales y las personas beneficiadas nos brindan su tiempo y sus ganas para generar un proyecto exitoso, con impacto social positivo y continuo.

Por otro lado, si bien la RSU cada día cuenta con más respaldo y visibilidad, en Colombia aún se percibe tímida una articulación contundente entre Universidad-Empresa-Estado, lo cual se convierte en uno de los principales retos para cada uno de estos sectores. Sin embargo, el avance logrado hasta el momento merece reconocimiento, puesto que mediante la Responsabilidad Social muchas comunidades han mejorado su calidad de vida y se han beneficiado de soluciones reales.

Sin duda alguna, este trabajo de forma articulada genera un impacto positivo en el desarrollo económico y tecnológico del país. Como lo menciona Sábato y Botana (1968) en su trabajo el “Triángulo de Sábato”, para que se establezca el verdadero desarrollo es muy importante la articulación entre las universidades, ya que ellas generan el conocimiento científico y tecnológico, las empresas, las cuales son gestoras de la innovación y nuevas tecnologías, y el Estado, como moderador y promotor de esta articulación.

La triada genera actividades y proyectos, cuyo objeto es la transformación y el impacto social buscando la competitividad y la cohesión social de los diferentes actores de una sociedad.

Desde la perspectiva nacional, dicha articulación se ha venido desarrollando aproximadamente desde el año 2007, con mayor fuerza en sectores como el turismo y la agroindustria, con el objetivo de formar competencias que generen más competitividad y productividad. Por su parte, la articulación para temas de responsabilidad social, no solo están generando innovación y creatividad, sino que además y de manera muy especial, están sembrando una cultura de emprendimiento.

Una de las estrategias más importantes de esta articulación, son los programas donde se incentivan a los jóvenes promesas de nuestro país y a los que quieren seguir con sus estudios, promoviendo el acceso a la educación superior con apoyos socioeconómicos y becas integrales, donde cada uno, Universidad-Empresa-Estado aportan un porcentaje para el pago de las matrículas y su manutención.

Puntualmente, los jóvenes no solo tienen un papel crucial en la RSU, sino que además cuentan con un lugar muy importante en la sociedad y en la academia, puesto que cada vez para las instituciones educativas, un estudiante se transforma de individuo a persona útil para la sociedad y multiplicadora del conocimiento adquirido, no solo para un beneficio propio, sino también para el desarrollo socioeconómico de la comunidad o región donde habita; de esta manera cada estudiante aumenta el ciclo de educación y se gradúa como un profesional socialmente responsable.

Es entonces que siendo consecuentes con lo anteriormente dicho, las universidades deben tener claridad total en que la reflexión y el mejoramiento continuo están enfocados en:

- Consolidar nuestros planes de estudios y metodologías con convicciones sólidas y sensibles a las carencias e inequidades que afronta un país como Colombia.
- Crear propuestas basadas en la innovación social.
- Fortalecer la investigación institucional que permita identificar problemas reales, con soluciones acordes y fundamentadas.
- Promover espacios de reflexión y retroalimentación entre los diferentes sectores.
- Por último y como representante de la RSU, considero que el principal desafío está en lograr que la comunidad académica, el Gobierno y los sectores productivos comprendan que dar es educar.

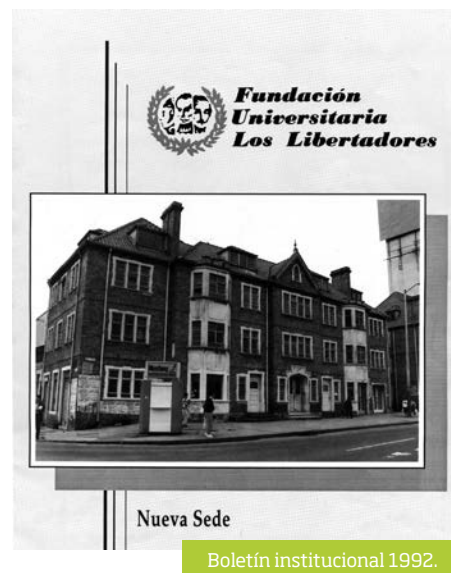
Julián Dicker Echeverri
Director de Responsabilidad Social

Nuestra **Institución**

Historia

El 14 de mayo de 1982 es una de las fechas más significativas para la Comunidad Libertadora, pues fue el día en que se firmó el Acta de Constitución de una de las instituciones educativas más promisorias del país. La Asamblea conformó el primer Consejo Directivo y nombró al Doctor Hernán Linares Ángel como su primer gestor y representante. La Resolución 7542 del 18 de mayo de 1982, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, le dio vida jurídica a la Institución, con lo cual esta quedó legítimamente constituida.

El Proyecto Educativo Institucional Libertador (PEIL) recogió y sistematizó el espíritu que desde sus inicios infundieron los Fundadores: ser una comunidad académica generadora de espacios de interacción para el desarrollo integral de la persona y de la sociedad, y vivir un discurso en una praxis que se fundamentara en la vida y obra de nuestros libertadores: Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander y Antonio Nariño.



Nueva Sede

Boletín institucional 1992.



Primera sede 1982, ubicada en la carrera 11 con calle 72.

Dos décadas más tarde, la humanidad y el mundo estrenarían un nuevo milenio enriquecido por el avance tecnológico, reordenado por los movimientos económicos globales, con innumerables hechos que marcan esperanza, respeto por la vida y responsabilidad de vanguardia ante el porvenir de la humanidad.

La sociedad de la información acerca los tiempos y espacios en una dialéctica permanente; el mundo circula inmerso en fenómenos de cierre de milenio y apertura de otro. En ese contexto, la Fundación Universitaria Los Libertadores permanece y hace la historia de la educación superior en Colombia mediante su visionario sentido de pertenencia e innovación.

De esta manera, así como la Institución nació en un marco de paz en 1982, sigue hoy, 30 años después, apoyando la paz desde su propuesta educativa, de acuerdo con su carácter humanístico y holístico; paz que solo es viable a partir de la Libertad, el Orden y la Justicia Social soñados por Bolívar, Santander y Nariño, los Libertadores.

El crecimiento de la Fundación Universitaria Los Libertadores ha sido constante y evidente durante estas tres décadas y se refleja en el desarrollo de los programas académicos, de pregrado y posgrado, en los que se aplican metodologías presenciales, a distancia y virtuales. Además, el desarrollo institucional se percibe en la expansión de la infraestructura física, en la adquisición de recursos variados y suficientes para el cumplimiento de sus pretensiones misionales y en la notoria cobertura que acoge a un importante número de colombianos en busca de su formación profesional y humana.

El 14 de mayo de 1982 se firmó el Acta de Constitución y nuestra Institución da los primeros pasos a la vida académica con los programas de Comercio Exterior y Educación Preescolar.

Sede Cartagena

La Fundación Universitaria Los Libertadores, en su sede Cartagena, surgió como estrategia misional de proyección y responsabilidad social, motivada por los propósitos de democratización de la educación superior, con pertinencia, calidad y cobertura regional, promoviendo el fortalecimiento de las competencias de los colombianos que había en el Caribe y en especial en la ciudad de Cartagena, facilitando con ello la construcción y el desarrollo de una región más equitativa, inclusiva y socioeconómicamente creadora de valor y riqueza, para el bienestar y la calidad de vida de su gente.

Le apostamos a la educación, la calidad de vida de Cartagena, nuestra región caribe y nuestro país



Moderno edificio en construcción en la sede Cartagena.

Los Libertadores, en su histórica presencia en Cartagena, desde el 2002 y hasta la fecha ha formalizado convenios de cooperación interinstitucional con aliados estratégicos de la zona, logrando con ello el desarrollo de una oferta de profesionalización o tercer ciclo de formación. Asimismo, ha construido e implementado una oferta académica pertinente con las apuestas productivas de los ámbitos locales y regionales, enmarcada en la locomotora de productividad y competitividad de nuestro país, como lo es el sector turístico.

Con sus programas posgraduales ha especializado a miles de ciudadanos de esta región, a partir de lo cual ha logrado fortalecer sus competencias en los ámbitos pedagógico, investigativo, de emprendimiento, de formulación de proyectos de impacto social, de lúdica y recreación, arte, tecnologías de información y comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y educación ambiental. Ello ha sido posible mediante la formación de formadores de alto nivel y agentes transformadores de realidades sociales, económicas, políticas, éticas, culturales, entre otras.

Construimos una experiencia multicampus que consolida el Proyecto Educativo Institucional Bogotá-Cartagena

Quiénes Somos

Los Libertadores es una Institución de Educación Superior sin ánimo de lucro y utilidad común, y surge por la iniciativa de un destacado grupo de personalidades de la vida nacional, quienes tuvieron como fundamento esencial la obra libertaria, soportada en los principios, sueños e ideales de los forjadores de nuestra nacionalidad: Bolívar, Santander y Nariño, quienes, como protagonistas políticos, plasmaron los valores de libertad, orden y justicia, ideales educativos en los cuales se inspira el horizonte educativo de nuestra Institución.



Sede Bolívar, Bogotá D.C.



Sede Nariño, Bogotá D.C.

Misión

Formar integralmente profesionales y ciudadanos críticos con amplio sentido de lo social, ético, estético y político; competentes, investigativos, innovadores y con espíritu emprendedor, mediante la cualificación permanente del proyecto pedagógico, curricular y administrativo, que estén en concordancia con los avances de la ciencia, la tecnología y sustentados en el desarrollo económico, político, social, educativo y cultural de los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

Visión

La Fundación Universitaria Los Libertadores se proyecta como una organización social de educación superior con liderazgo en el uso de las tecnologías como mediadoras en los procesos de formación integral en los campos social, económico, cultural, político, humanístico y científico, mediante estrategias presenciales, a distancia y virtuales, con propuestas de formación permanente, uso de metodologías innovadoras adecuadas al contexto de la educación superior local, nacional e internacional, para contribuir al desarrollo de la sociedad colombiana.

Objetivos Estratégicos

- Promover la excelencia académica.
- Satisfacer con máxima pertinencia las necesidades de la sociedad.
- Asegurar la sostenibilidad financiera de la Institución.
- Asegurar la capacidad de aprendizaje y fortalecimiento institucional.
- Lograr la máxima efectividad organizacional.

Dimensión **Universitaria**

- Gestión Educativa
- Gestión de la Investigación
- Gestión Social
- Bienestar Universitario
- Egresados
- Gestión Organizacional

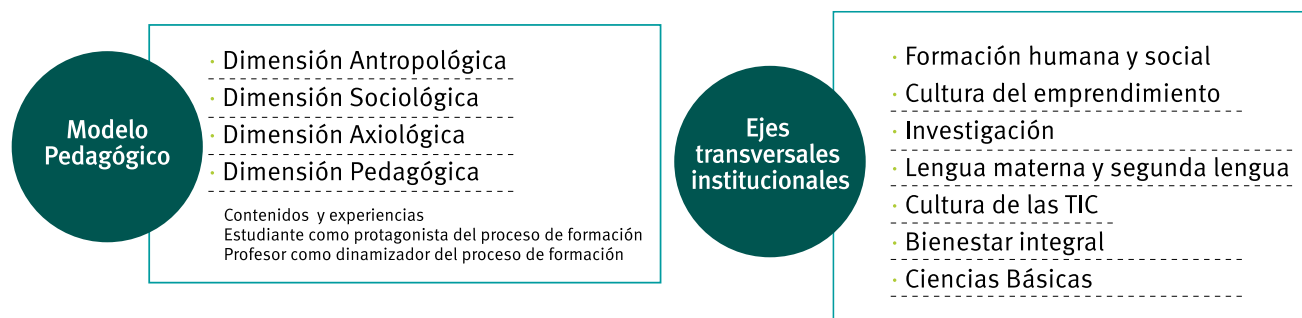
Dimensión **Universitaria**

Gestión **Educativa**

Campo académico

Para Los Libertadores, la academia es asumida como la reflexión, la construcción y reconstrucción de saberes con el mundo de las ideas y de la creatividad, mediadas por la libre discusión de pensamientos. Lo académico dentro del ser universitario Libertadores está soportado por el componente pedagógico, pues este permite direccionar la formación integral de los estudiantes, es el espacio vital que dinamiza la vida de la comunidad educativa y es el entorno sobre el cual gira su quehacer.

Modelo pedagógico



Modelo pedagógico - enfoque heurístico



Fuente: Dirección de docencia y currículo

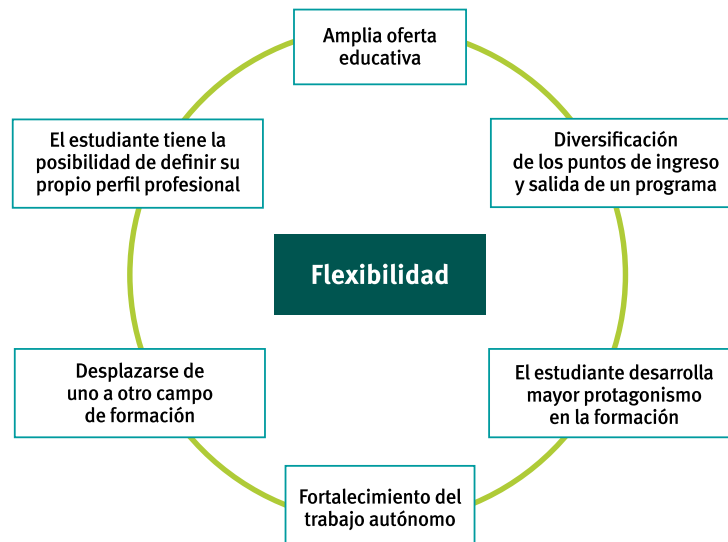
Para Los Libertadores el currículo es la expresión de un proyecto pedagógico y de desarrollo humano, entendido como el conjunto de lineamientos y estrategias educativas, seleccionadas de manera intencional de acuerdo a lo establecido en la misión institucional. Dicho currículo contempla experiencias de aprendizaje organizadas, secuenciadas, coherentes, flexibles y expuestas a la renovación permanente, que facilitan la formación plena e integrada de los estudiantes y amplía su mirada con la política nacional, regional y local, de la

relación global de ciencia, tecnología, arte, filosofía y áreas del saber relacionadas.

Para su concepción y práctica se deben asumir los siguientes ejes orientadores:

Flexibilidad: forma de organización académica que se expresa en la oferta educativa que brinda a los estudiantes la posibilidad de definir su propio perfil profesional, a partir de sus perspectivas e intereses.

Flexibilidad curricular



Fuente: Dirección de Docencia y Currículo

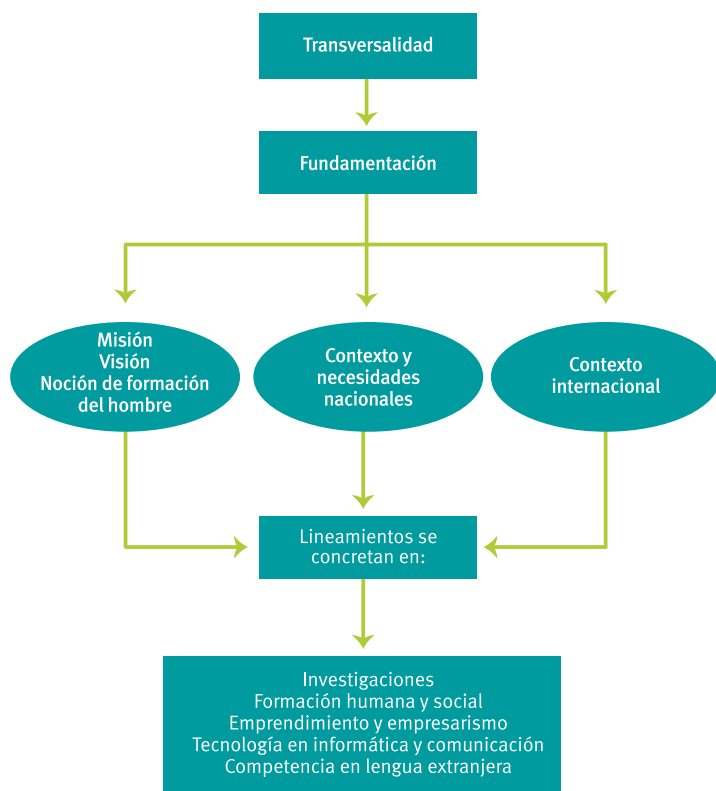
Flexibilidad pedagógica



Fuente: Dirección de Docencia y Currículo

El currículo es la expresión de un proyecto pedagógico y de desarrollo humano, entendido como el conjunto de lineamientos y estrategias educativas, seleccionadas de manera intencional de acuerdo a lo establecido en la misión institucional

Transversalidad: otra de las estrategias básicas de la cualificación de la propuesta curricular consistente en integrar al plan de estudios y a la vida académica, líneas transversales e institucionales que orienten la formación del estudiante y la construcción del perfil profesional con el sello Libertadores. Lo transversal debe responder al cuestionamiento sobre el tipo de ser humano y de profesional que se quiere formar y propender por la consolidación de la intencionalidad formativa promulgada en este proyecto educativo.

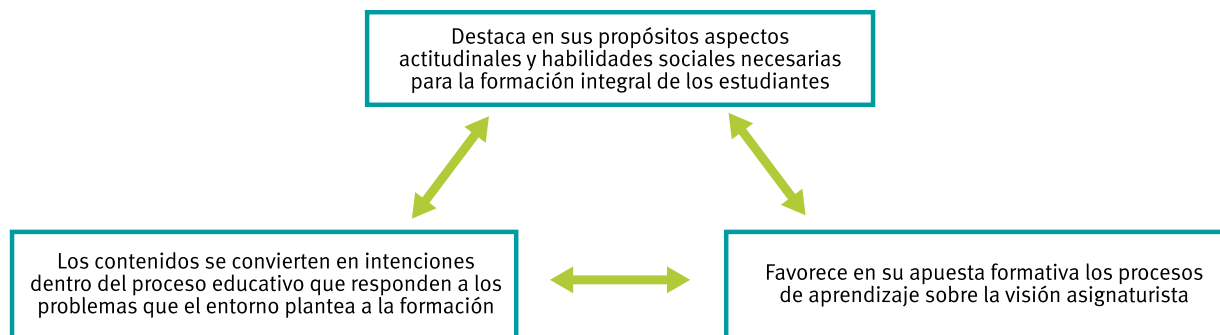


Fuente: Dirección de Docencia y Currículo



Graduandos de nuestra Institución.

Transversalidad curricular



Fuente: Dirección de Docencia y Currículo

Integralidad

Integrar al plan de estudios, los temas, habilidades y actitudes primordiales en la construcción del perfil profesional



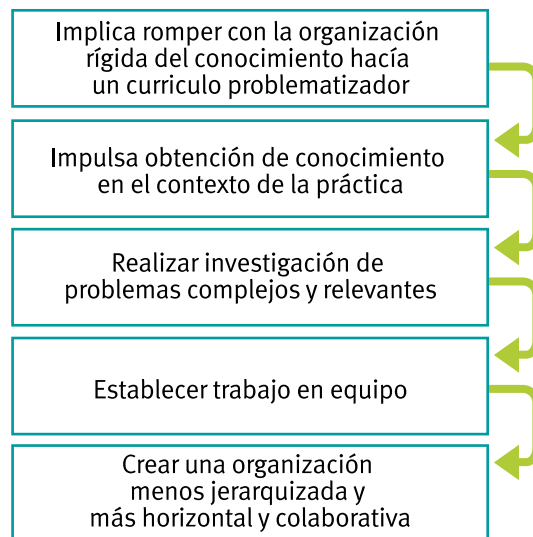
Integralidad



Formación de profesionales y ciudadanos capaces de atender las necesidades de todos los aspectos de la actividad humana, coherentes con las necesidades de la sociedad

Fuente: Dirección de Docencia y Currículo

Principios de integralidad



Programas académicos activos

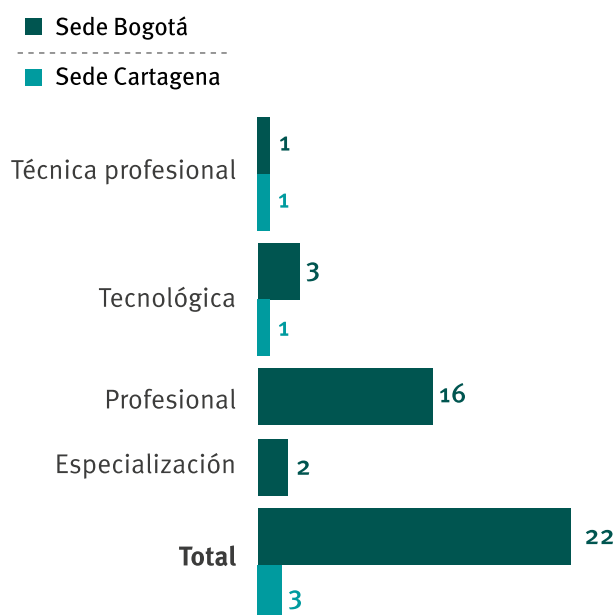
| Nivel de formación | Total | Metodología | | | Ciudad de Oferta | | Reconocimiento del MEN | |
|---------------------|-----------|-------------|-------------------------|----------|------------------|-----------|------------------------|-----------------------|
| | | Presencial | Distancia (tradicional) | Virtual | Bogotá, D.C. | Cartagena | Registro Calificado | Registro Alta Calidad |
| Técnica Profesional | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| Tecnológica | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| Profesional | 18 | 17 | 1 | 0 | 16 | 1 | 18 | 5 |
| Especialización | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| Total | 32 | 25 | 2 | 5 | 22 | 3 | 32 | 6 |

Fuente: Centro de Evaluación y Estadística



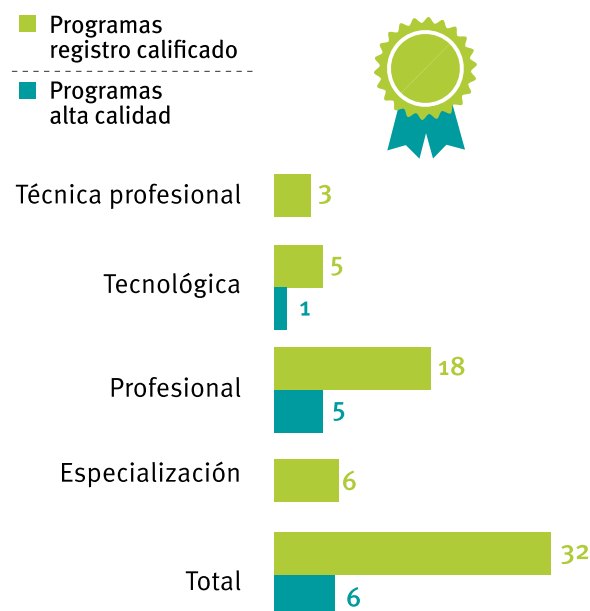
Fuente: Dirección de Docencia y Currículo

Ciudad de oferta de los programas



Fuente: Dirección de Docencia y Currículo

Reconocimiento del M.E.N.



Fuente: Dirección de Docencia y Currículo

Programas con registro calificado, otorgado por el MEN

| Programa | Nivel de formación | Lugar | Metodología | Fecha y Número de la Resolución Registro Calificado | Vencimiento Registro Calificado |
|---|--------------------|-----------|-------------|---|---------------------------------|
| Técnico Profesional en Operación Turística por Ciclos Propedéuticos | Técnico | Cartagena | Presencial | 6110 del 06/05/2015 | 06/05/2022 |
| Tecnología en Gestión Administrativa por Ciclos Propedéuticos | Tecnólogo | Bogotá | Presencial | 11932 del 05/09/2013 | 05/09/2020 |
| Tecnología en Gestión Turística y Hotelera por Ciclos Propedéuticos | Tecnólogo | Bogotá | Presencial | 5449 del 18/05/2012 | 18/05/2019 |
| Tecnología en Gestión Comercial y Financiera | Tecnólogo | Bogotá | Presencial | 4926 del 07/04/2014 | 07/04/2021 |
| Tecnología en Gestión Turística | Tecnólogo | Cartagena | Presencial | 6111 del 06/05/2015 | 06/05/2022 |
| Administración de Empresas | Pregrado | Bogotá | Distancia | 13799 del 07/10/2013 | 07/10/2020 |
| Administración de Empresas por Ciclos Propedéuticos | Pregrado | Bogotá | Presencial | 11931 del 05/09/2013 | 05/09/2020 |
| Administración Turística y Hotelera por Ciclos Propedéuticos | Pregrado | Bogotá | Presencial | 5451 del 18/05/2012 | 18/05/2019 |
| Administración Turística | Pregrado | Cartagena | Presencial | 6632 del 12/05/2015 | 12/05/2022 |
| Comunicación Social y Periodismo | Pregrado | Bogotá | Presencial | 3271 del 14/03/2014 | 14/03/2021 |
| Diseño Gráfico | Pregrado | Bogotá | Presencial | 17729 del 06/12/2013 | 06/12/2020 |
| Publicidad y Mercadeo | Pregrado | Bogotá | Presencial | 17728 del 06/12/2013 | 06/12/2020 |
| Licenciatura en Educación Especial | Pregrado | Bogotá | Presencial | 4880 del 16/06/2010 | 16/06/2017 |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | Pregrado | Bogotá | Presencial | 10457 del 26/11/2010 | 26/11/2017 |
| Contaduría Pública | Pregrado | Bogotá | Presencial | 8414 del 05/07/2013 | 05/07/2020 |

| Programa | Nivel de formación | Lugar | Metodología | Fecha y Número de la Resolución Registro Calificado | Vencimiento Registro Calificado |
|---|--------------------|--------|-------------|---|---------------------------------|
| Economía | Pregrado | Bogotá | Presencial | 7120 del 07/06/2013 | 07/06/2020 |
| Derecho | Pregrado | Bogotá | Presencial | 3270 del 14/03/2014 | 14/03/2021 |
| Técnico Profesional Automotriz | Técnico | Bogotá | Presencial | 3302 del 03/06/2008 | 03/06/2008 |
| Técnico Profesional en Servicio Automotriz | Técnico | Bogotá | Virtual | 2171 del 18/03/2011 | 18/03/2018 |
| Tecnología en Diagnóstico y Gestión Automotriz | Tecnólogo | Bogotá | Virtual | 2172 del 18/03/2011 | 18/03/2018 |
| Ingeniería Aeronáutica | Pregrado | Bogotá | Presencial | 15527 del 30/11/2012 | 30/11/2019 |
| Ingeniería Electrónica | Pregrado | Bogotá | Presencial | 274 del 10/01/2012 | 10/01/2019 |
| Ingeniería Industrial | Pregrado | Bogotá | Presencial | 9179 del 22/10/2010 | 22/10/2017 |
| Ingeniería Mecánica | Pregrado | Bogotá | Presencial | 9180 del 22/10/2010 | 22/10/2017 |
| Ingeniería de Sistemas | Pregrado | Bogotá | Presencial | 10885 del 10/12/2010 | 10/12/2017 |
| Psicología | Pregrado | Bogotá | Presencial | 9235 del 19/07/2013 | 19/07/2020 |
| Especialización en Estadística Aplicada | Especialización | Bogotá | Presencial | 6176 del 06/05/2015 | 06/05/2022 |
| Especialización en el Arte en los Procesos de Aprendizaje | Especialización | Bogotá | Distancia | 5393 del 10/05/2013 | 10/05/2020 |
| Especialización en Educación Ambiental | Especialización | Bogotá | Virtual | 12484 Distancia del 29/12/2011 | 29/12/2018 |
| Especialización en Informática para el Aprendizaje en Red | Especialización | Bogotá | Virtual | 06527 Distancia del 12/05/2015 | 12/05/2022 |
| Especialización en Pedagogía de la Lúdica | Especialización | Bogotá | Virtual | 450 Distancia del 23/01/2013 | 23/01/2020 |
| Especialización en Logística Internacional | Especialización | Bogotá | Presencial | 4923 del 07/04/2014 | 07/04/2021 |

Programas con registro de alta calidad, otorgado por el MEN

| Programa | Nivel de formación | Lugar | Metodología | Condición Alta Calidad |
|---|--------------------|--------|-------------|---|
| Tecnología en Gestión Turística y Hotelera por Ciclos Propedéuticos | Tecnólogo | Bogotá | Presencial | Acreditado, resolución 1014 del 24/01/2014 |
| Administración Turística y Hotelera por Ciclos Propedéuticos | Pregrado | Bogotá | Presencial | Acreditado, resolución 1014 del 24/01/2014 |
| Comunicación Social y Periodismo | Pregrado | Bogotá | Presencial | Acreditado, resolución del 24/01/2014 |
| Publicidad y Mercadeo | Pregrado | Bogotá | Presencial | Acreditado, resolución 14314 del 7/09/2015 |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | Pregrado | Bogotá | Presencial | Acreditado, resolución 11933 del 05/09/2013 |
| Psicología | Pregrado | Bogotá | Presencial | Acreditado, resolución 17145 del 17/10/2014 |

Estudiantes

Estudiantes de pregrado 2012 - 2015

| Pregrado - Programa Académico | Año | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | Total |
| Administración de Empresas - Nivel Profesional | 695 | 436 | 554 | 502 | 2.187 |
| Administración de Empresas - Nivel Tecnológico | 973 | 978 | 1.035 | 1.131 | 4.117 |
| Administración Turística y Hotelera - Nivel Profesional | 367 | 341 | 335 | 444 | 1.487 |
| Administración Turística y Hotelera - Nivel Tecnológico | 1.214 | 1.200 | 973 | 809 | 4.196 |
| Administración de Empresas - A Distancia | 610 | 633 | 684 | 770 | 2.697 |
| Comunicación Social - Periodismo | 1.211 | 1.456 | 1.527 | 1.534 | 5.728 |
| Contaduría Pública | 2.440 | 2.356 | 2.270 | 2.467 | 9.533 |
| Derecho | 1.192 | 1.344 | 1.469 | 1.496 | 5.501 |
| Diseño Gráfico | 2.124 | 2.024 | 1.918 | 1.700 | 7.766 |
| Economía | 655 | 607 | 490 | 402 | 2.154 |
| Ingeniería Aeronáutica | 1.608 | 1.270 | 1.286 | 1.190 | 5.354 |
| Ingeniería de Sistemas | 1.048 | 918 | 787 | 928 | 3.681 |
| Ingeniería Electrónica | 662 | 618 | 534 | 540 | 2.354 |
| Ingeniería Industrial | 1.495 | 1.623 | 1.605 | 1.821 | 6.544 |
| Ingeniería Mecánica | 1.104 | 1.189 | 1.146 | 1.280 | 4.719 |
| Licenciatura en Educación Especial | 261 | 296 | 320 | 348 | 1.225 |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil | 919 | 1.085 | 1.127 | 1.176 | 4.307 |
| Psicología | 1.984 | 2.155 | 2.162 | 2.202 | 8.503 |
| Publicidad y Mercadeo | 1.136 | 1.205 | 1.196 | 1.277 | 4.814 |
| Técnico Profesional Automotriz | 326 | 397 | 454 | 471 | 1.648 |
| Técnica Profesional en Servicio Automotriz | | | 16 | 27 | 43 |
| Tecnología en Gestión Comercial y Financiera | 211 | 154 | 136 | 128 | 629 |
| Total | 22.235 | 22.285 | 22.024 | 22.643 | 89.187 |

Estudiantes de especializaciones 2012-2015

| Pregrado - Programa Académico | Año | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | Total |
| Especialización en Administración de Empresas | 9 | 34 | 20 | | 63 |
| Especialización en Estadística Aplicada | 115 | 161 | 131 | 119 | 526 |
| Especialización en Logística Internacional | | | | 31 | 31 |
| Especialización en Didáctica del Arte | 1.436 | 230 | 1 | | 1.667 |
| Especialización en Educación Ambiental | 40 | 459 | 778 | 401 | 1.678 |
| Especialización en el Arte en los Procesos de Aprendizaje | | 46 | 327 | 297 | 670 |
| Especialización en Informática y Multimedia en Educación | 568 | 860 | 1.469 | 968 | 3.865 |
| Especialización en Pedagogía de la Lúdica para el Desarrollo Cultural | 5.114 | 1.604 | 6 | 11 | 6.735 |
| Especialización en Pedagogía de la Lúdica | | 799 | 2.225 | 1.779 | 4.803 |
| Especialización en Informática para el Aprendizaje en Red | | | | 90 | 90 |
| Especialización en Educación Ambiental - Virtual | | | | 76 | 76 |
| Total | 7.282 | 4.193 | 4.957 | 3.772 | 20.204 |

Estudiantes de la Sede Cartagena 2012-2015

| Programa Académico | Año | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | Total |
| Técnica Profesional en Operación Turística | 256 | 84 | 166 | 192 | 698 |
| Tecnología en Gestión Turística | 189 | 286 | 112 | 19 | 606 |
| Administración de Empresas A Distancia | 711 | 912 | 790 | 667 | 3.080 |
| Total | 1.156 | 1.282 | 1.068 | 878 | 4.384 |

Presencia nacional e internacional

Sede Cartagena

“La sede Cartagena nace como parte de una estrategia misional de proyección y responsabilidad social, motivada por los propósitos de democratización de la educación superior, con pertinencia, calidad y cobertura regional, en aras de promover el fortalecimiento de las competencias de los colombianos de esta zona en especial en la ciudad de Cartagena”.

Con diez años de presencia en el caribe colombiano, Los Libertadores ha formado a más de 2000 personas en los diferentes programas profesionales, técnicos y a distancia; esto no solo le ha permitido consolidar una fuerte presencia académica en una de las regiones más importantes del país, sino también ser reconocida por llevar educación superior a municipios con grandes dificultades en acceso, movilidad y condiciones socioeconómicas.

Con flexibilidad y estrategias pedagógicas innovadoras, se ha desarrollado una oferta académica con altos estándares de calidad; muestra de ello son la implementación de la estrategia CERES, proyecto de articulación con la media técnica, y el otorgamiento de subsidios por más de 2.000 millones de pesos, que han facilitado el acceso y la permanencia a más de 1.000 habitantes de esta hermosa región.

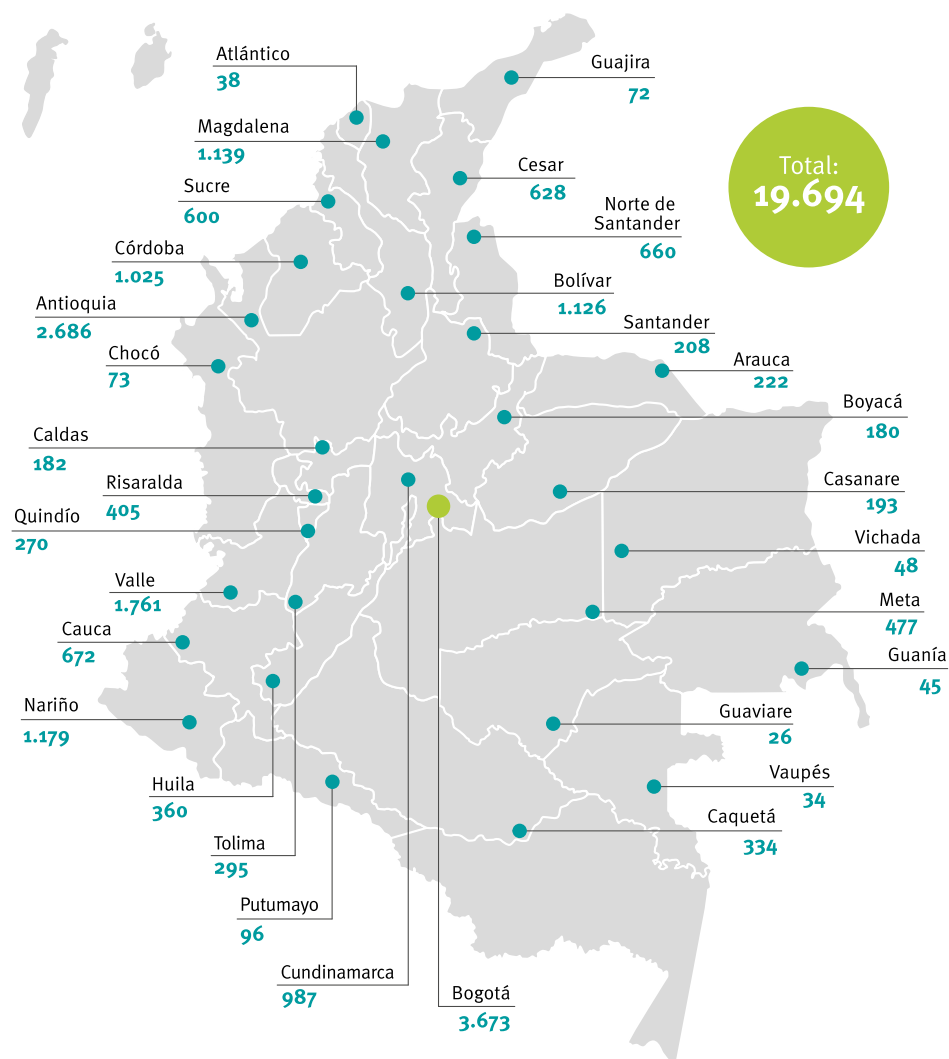


Estudiantes por especialización 2010-2014

| Programa | Estudiantes |
|---|---------------|
| Especialización en didáctica del arte | 1.486 |
| Especialización en el arte en los procesos de aprendizaje | 123 |
| Especialización en pedagogía de la recreación ecológica | 8.490 |
| Especialización en educación ambiental | 472 |
| Especialización en pedagogía de la lúdica para el desarrollo cultural | 5.694 |
| Especialización en pedagogía de la lúdica | 956 |
| Especialización en informática y multimedia en educación | 1.281 |
| Total | 18.502 |

Fuente: Vicerrectoría Educación Virtual y a Distancia

Estudiantes por departamento 2010-2014



Fuente: Vicerrectoría Educación Virtual y a Distancia

Impacto académico y cambio social en las regiones

La Fundación Universitaria Los Libertadores es una institución educativa que ha acumulado una experiencia de más de 30 años en el desarrollo e implementación de procesos educativos a nivel nacional, y que ha beneficiado a miles de personas, la mayoría de ellas pertenecientes a comunidades de diferentes zonas de Colombia, preparándolas para asumir de manera activa sus procesos de desarrollo humano, económico, social y cultural.

Los Libertadores implementa metodologías y estrategias acordes a las necesidades de formación de la población, pero sobre todo basadas en la experiencia y exigencias que día a día surgen en la sociedad, las cuales buscan generar cobertura y un impacto real en los diferentes grupos beneficiarios. Es entonces como Los Libertadores se ha caracterizado por el desarrollo de innovaciones educativas tanto en la modalidad a distancia, como en las nuevas estrategias de operación de la modalidad presencial, en ambos casos con apoyo en medios impresos y virtuales. Así mismo y conscientes de la caracterización poblacional, los procesos académicos cuentan con un desarrollo y estructura institucional integral que ha permitido responder de manera pertinente y oportuna a las nuevas necesidades de formación de su población objetivo.



Curillo, Caquetá-2009



Coroza, Sucre-2010



Paujil, Caquetá-2011



El Charco, Nariño-2011

Ante las circunstancias económicas y sociales actuales y a la necesidad comprobada de capacitación, Los Libertadores ha asumido un papel de liderazgo en el diseño y orientación de programas educativos pertinentes y contextualizados. En este sentido, el propósito de la institución está orientado a ofrecer alternativas educativas que enriquezcan la cotidianidad de las comunidades, y las prepare para asumir de manera activa sus procesos de desarrollo humano, económico, social y cultural.

Conscientes de la creciente y permanente competitividad global, Los Libertadores también ha focalizado sus esfuerzos en la generación de alianzas y relaciones con diferentes actores institucionales y del sector productivo, además de ampliar el rango de acción más allá del sector urbano, con programas y acciones orientadas a promover el acceso con calidad de la población a la educación superior.

De esta manera y para lograr los propósitos académicos y sociales, Los Libertadores promueve un modelo de competencias basado en los principios de desarrollo humano, integración, pertinencia, flexibilidad, autonomía, participación y contextualización.

En el desarrollo de los contenidos curriculares de las especializaciones, el propósito académico de Los Libertadores ha llegado a zonas del país con grandes necesidades de formación y capacitación que le permitan a sus habitantes contrarrestar las problemáticas sociales por las que atraviesan y de esta forma, trascender dichos conocimientos en los diferentes ámbitos laborales, que en su mayoría son Instituciones de educación primaria, básica y media.

Bajo una conciencia social clara y transversal, Los Libertadores evidencia el impacto social que ha generado en los más de 31 departamentos a los que ha llegado con los programas a distancia. Gracias a ello, los estudiantes desarrollan proyectos según el contexto y basados en las problemáticas de sus regiones.

Testimonios

Festival lúdico en Timbiquí

Con mi carpeta viajera marcada con rótulo blanco donde dice Timbiquí A, salgo para el Aeropuerto el día jueves a las 3:00 p.m.; solamente cavilaba sobre las expresiones que le escuché a un compañero que ya había ido, el cual me dejó entrever que este viaje tenía una aventura apasionante y hasta temerosa.

Aterrizamos en la ciudad de Cali, donde el tiempo era esplendoroso y el calor penetraba por todas partes; recordé la recomendación que me hicieron, “oiga, profesor quédese en el hotel del aeropuerto y con seguridad que le alcanzan los viáticos, ya que se ahorra el viaje entre el aeropuerto y la ciudad de Cali”, así lo hice, me dirigí al segundo piso y esa primera noche la pasé en este hotel.



A las 7:00 a.m. del día viernes bajé al primer piso del aeropuerto, me dirigí a las oficinas de Satena para continuar mi viaje a la ciudad de Guapi, el nombre de esta empresa no me era familiar, solamente escuché, que había que tener paciencia porque tenía fama de incumplida, como efectivamente sucedió, salimos a las 11.00 a.m. en medio de las protestas de los impacientes pasajeros, el viaje fue tranquilo y sin contratiempos.

“Comunicamos a los pasajeros que estamos próximos a aterrizar en la ciudad de Guapi”, se escuchó desde la cabina del avión.

Se abrió el panorama del Pacífico, entre las instrucciones que recibí me dijeron, vaya a la orilla del pacífico pregunte por el barquero llamado Manuel y dígame que usted es el profesor de la especialización de lúdica, que va a atender la tutoría en Timbiquí; eso hice, cuando lo encontré estaba durmiendo boca arriba en pleno sol sobre la lancha, “oiga yo soy el profesor de la Universidad Libertadores”, le dije, él me revisó de abajo arriba y alcancé a percibir un gesto de compasión, “licenciado póngase este chaleco salvavidas porque el viaje es largo y riesgoso”, indagando sobre la ubicación del barquero, alguien me dijo: “no se preocupe, profesor, que la alcaldía de Timbiquí siempre envía una lancha y un barquero experimentado”.

Serpenteando por el pacífico y a los 60 minutos de viaje yo me aferraba a cada lado de la lancha, esquivando el agua que lanzaba la punta, la belleza del mar, el volar de las gaviotas, el color azul del cielo me fueron distrayendo y todo fue calma.

A los 90 minutos de viaje, observé a la derecha la desembocadura del río Timbiquí en el mar, un espectáculo precioso, el barquero me dijo: “tranquilo, profesor, que ya vamos a salir del mar, tomaremos el río y el viaje será más tranquilo”, efectivamente así fue, viajando por entre los manglares y enredaderas que tocaban el agua, observé y viví la sensación de la otra Colombia bella y hermosa pero olvidada, es el espectáculo más hermoso que he vivido.





A las 7:00 a.m. del día sábado, los alumnos de la Especialización en Lúdica, iniciaron el desfile del festival Lúdico, ¡que espectáculo cultural tan hermoso!, todos uniformados de vestidos de dril blanco los hombres y las mujeres con faldas negras abriendo el desfile, con una pancarta que decía:

“Festival lúdico recreativo
Fundación Universitaria Los Libertadores
Timbiquí los quiere”

Pasaban las chirimías de los adultos mayores con sus tambores, flautas y cantos africanos. Los niños de las instituciones educativas con sus uniformes blancos, batían banderas de papel verde y blanco, las bandas de paz de los colegios, las danzas de la casa de la cultura, el espectáculo era esplendoroso y a los lados toda la comunidad aplaudía haciendo calle de honor.

El desfile terminó en el polideportivo cubierto de Timbiquí: donde cada delegación se colocó en las graderías y se dio inicio al protocolo con presencia del alcalde; sonaron los himnos de Colombia, la Institución y el Municipio, luego cada delegación participó con una muestra, danza, teatro, coplas, cantos autóctonos.

“Profesor, profesor -me gritaba el barquero, desde la punta de la lancha- filme allí, filme allí, ahí están las tortugas del agua”, se veían en perfecta fila sobre un tronco a la orilla del agua.

A lo lejos se divisaban las primeras casas de madera que adornaban la entrada al pueblo; los niños y adultos salían a los balcones de madera a saludar, acercándonos más al puerto del pueblo, observé que el río es el alma y el todo de esta querida población: sus aguas las utilizan para asearse el cuerpo, recrearse, pescar, lavar la ropa, sacar agua en tumbilos de plástico para preparar los alimentos... Instalado en el único hotel del pueblo, ubicado en el centro de la pequeña plaza, retumbaban varias melodías que se confundían en una algarabía sin sentido.

El festival integró, descubrió, e hizo reflexionar a la población sobre sus verdaderos valores y el rescate de sus tradiciones. Fue todo un espectáculo cultural con profundas raíces afro colombianas, digno de esta maravillosa población.

Al final escuché decir a un profesor-estudiante, “nunca había visto un acto cultural más hermoso y lleno de colorido y especialmente tan concurrido, gracias a la Institución por acordarse de la otra Colombia que también somos nosotros”.

José Hernán Clavijo Estupiñán
Docente de la Especialización en
Pedagogía de La Lúdica

Internacionalización

La internacionalización es la respuesta generada desde la educación superior para la construcción de capacidades entre los integrantes de las comunidades académicas que viven un presente y buscan la inclusión en una sociedad y una economía globalizada. Para ello es necesaria la integración de la dimensión intercultural e internacional en las funciones de docencia, investigación y extensión, de tal forma que los egresados puedan desempeñarse eficientemente desde lo social y lo disciplinar en un mundo cada vez más exigente y competitivo.

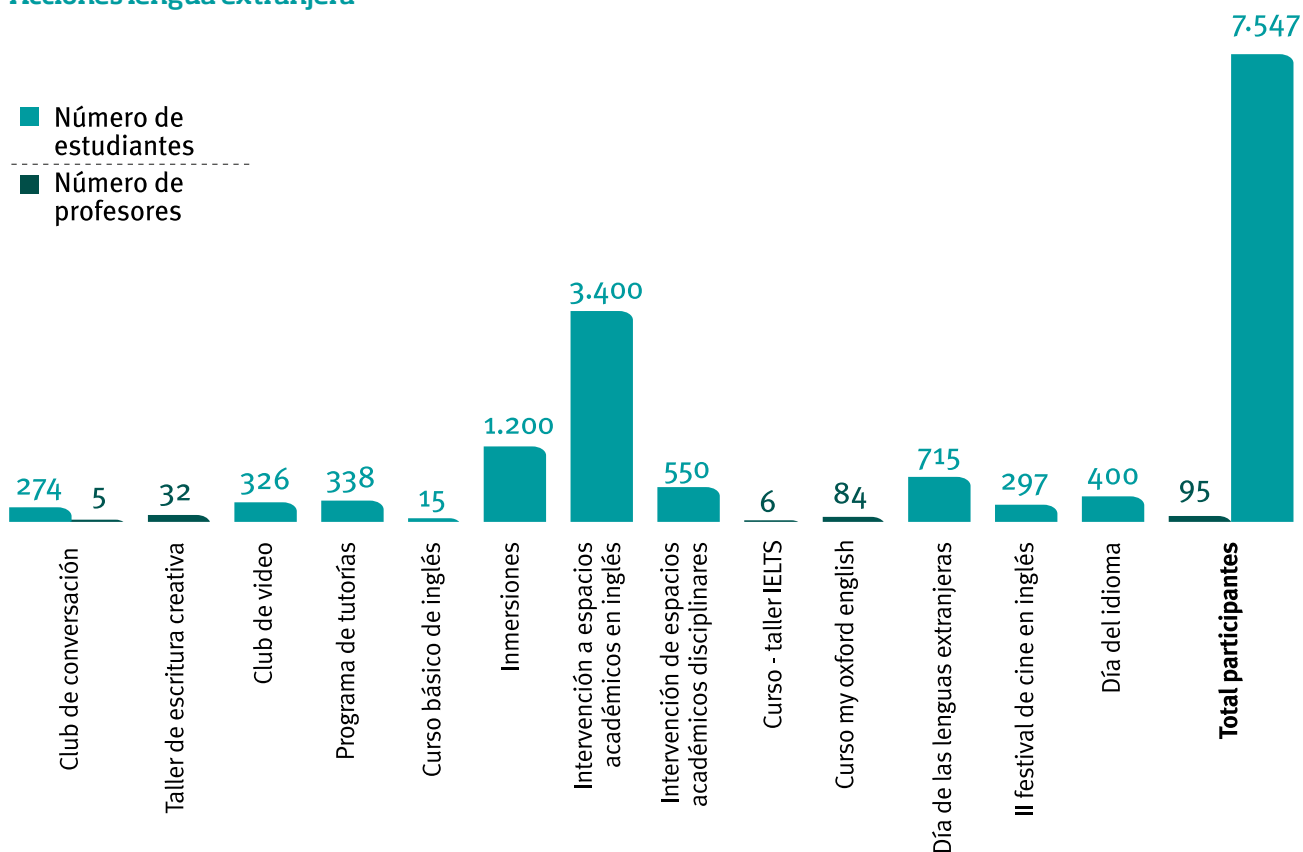


Estudiantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-México, en nuestra Institución.

Convenios con universidades internacionales



Acciones lengua extranjera



Programa de movilidad internacional

Movilidad internacional



13

Convenios internacionales

Misión académica

Prácticas profesionales

Seminario de grado internacional

Presentación de ponencias/posters

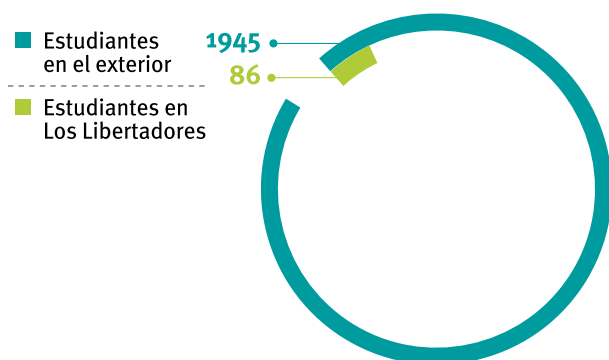
Intercambio

Profesor/invitado
Profesor/visitante

La internacionalización es la respuesta generada desde la educación superior para la construcción de capacidades entre los integrantes de las comunidades académicas que viven un presente y buscan la inclusión en una sociedad y una economía globalizada.

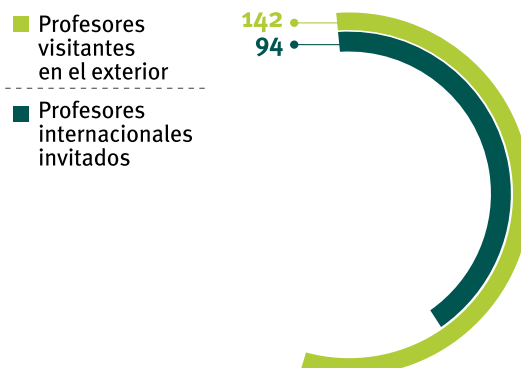
Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Movilidad estudiantes 2010-2015



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Movilidad profesores



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales

Convenios internacionales y resultados institucionales 2010-2015

| Universidad | Resultados |
|---|---|
| <p>Universidad Católica de Córdoba</p>  <p>Argentina 2012-2017</p> | <p>Investigación conjunta: 1 proyecto Proyecto de investigación en colaboración internacional titulado: Inclusión educativa de personas con discapacidad: políticas y prácticas en la educación superior. Estudio comparativo entre la Universidad Católica de Córdoba Argentina y La Fundación Universitaria Los Libertadores-Colombia.</p> <p>Movilidad Estudiantes en el extranjero, 6 en total: intercambio: 5 y práctica: 1. Profesores internacionales invitados: 5. Profesores visitantes al exterior: 1 en 2014. Doble titulación: 3 programas con propuesta.</p> |
| <p>Universidade de São Paulo, Escola de Engenharia de São Carlos</p>  <p>Brasil 2011-2016</p> | <p>Investigación conjunta: 3 proyectos. Proyecto de investigación colaborativa Vehículo Aéreo No Tripulado VANT SOL-VENDUS. Grupo de Investigación en Ciencias Aeroespaciales Cohete sonda y Globo sonda. Grupo de Investigación en Ciencias Aeroespaciales. Ponencias: 5 y publicaciones conjuntas: 26 En 2012: 2 artículos y 4 ponencias. En 2013: 8 ponencias y otros 1. En 2014: 2 artículos; 6 ponencias y otros 3. Doble titulación: Se adelanta propuesta para el Programa Ingeniería Aeronáutica.</p> <p>Movilidad Estudiantes en el extranjero, 40 en total: intercambio: 39 y práctica: 1. Profesores internacionales invitados: 4. Profesores visitantes en el exterior: 2.</p> |
| <p>Universidad Nacional Autónoma</p>  <p>México 2011-2016</p> | <p>Ponencias: 2</p> <p>Movilidad Estudiantes en el extranjero, 15 en total: intercambio: 3 y seminario: 12. Profesores internacionales invitados: 3. Profesores visitantes en el exterior: 2.</p> |

| Universidad | Resultados |
|---|---|
| Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  <i>México</i> 2007-indefinido | Movilidad Estudiantes en el extranjero, 816 en total: intercambio: 72, seminario: 743 y práctica: 1. Estudiantes en Los Libertadores: 60 en intercambio. Profesores visitantes en el exterior: 24. Profesores internacionales visitantes: 6. |
| Universidad de Oriente Puebla  <i>México</i> 2011-2016 | Movilidad Estudiantes en el extranjero, 416 en total: intercambio: 11, seminario: 405. Estudiantes en Los Libertadores: 11 en intercambio. Profesores visitantes en el exterior: 7. Administrativos en el exterior: 1. Administrativos en Los Libertadores: 2. |
| Universidad Particular de Chiclayo  <i>Perú</i> 2014-2019 | Movilidad Administrativos en Los Libertadores: 3. |
| Universidad de Los Andes  <i>Venezuela</i> 2011-2016 | Movilidad Profesores internacionales invitados: 1. |
| The Technical University of Sofia  <i>Bulgaria</i> 2009 | Movilidad Estudiantes en el exterior: 3. Profesores internacionales invitados: 1. Profesores visitantes en el exterior: 4. |
| Universitat Oberta de Catalunya  <i>España</i> 2012-2015 | Formación de profesores: 1. |
| Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid  <i>España</i> 2006-indefinido | Movilidad Estudiantes en el exterior: 68. Profesores visitantes en el exterior: 4. |

Dimensión **Universitaria**

Gestión de la **Investigación**



15

Grupos de investigación reconocidos por Colciencias



6

Líneas institucionales

Sistema General de Investigación

Es el conjunto de instancias y procesos académicos, administrativos y de gestión mediante los cuales se estructura, fomenta y regula la actividad investigativa en la Institución. Se concibe la investigación como una actividad académica plural en cuanto a enfoques y metodologías, ajustada a una visión de pertinencia respecto del avance del conocimiento y de las características de los problemas del medio que busca abordar.

Está conformado por el Consejo de Investigación, la Dirección de Investigación, los Centros de Investigación, el Comité Institucional de Investigación, los Comités de Investigación de las facultades, de educación virtual y a distancia y de otras unidades académicas.

Líneas interdisciplinarias de investigación institucional

- Globalización y desarrollo sostenible (GDS).
- Pedagogía, medios y mediaciones.
- Desarrollo humano integrador en el contexto social colombiano.
- Calidad ambiental y producción más Limpia.
- Innovación y emprendimiento.
- Sistemas complejos y aplicaciones tecnológicas de impacto social.

Buscamos impulsar el desarrollo de una cultura investigativa que sustente los procesos de generación de conocimiento y los procesos formativos, a la vez que consolide la comunidad académica y se articule con el medio externo científico-académico, productivo y social.

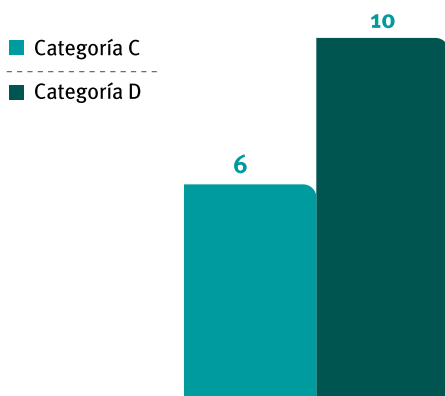
Grupos de Investigación

Los Libertadores tiene 16 grupos de investigación, de los cuales seis están en categoría C, y diez en categoría D.

| Grupo de Investigación | Facultad / Departamento | Categoría |
|---|--------------------------------------|-----------|
| Competir | Facultad de Ciencias Administrativas | C |
| Psicosis y psicoanálisis | Facultad de Psicología | D |
| Psicología integral y desarrollo humano | | C |
| Pedagogías | Facultad de Ciencias de la Educación | D |
| Responsabilidad social y ambiental (GIRSA - interinstitucional) | Facultad de Ingeniería | C |
| Ciencias aeroespaciales (GICA) | | D |
| Grupo de investigación y desarrollo en nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (GRIDNTIC) | | D |
| Investigación aplicada en señales y sistemas (GUIAS) | | C |

| Grupo de Investigación | Facultad / Departamento | Categoría |
|---|--|-----------|
| Diseño, análisis y desarrollo de sistemas de ingeniería mecánica (GIDAD mecánica) | Facultad de Ingeniería | D |
| Bioingenio | | D |
| Estudios internacionales | Facultad de Derecho | D |
| Derecho y política | | D |
| Nipón, estudio anime | Facultades de Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación e Ingeniería | C |
| Comunicación cultura y tecnología | Facultad de Ciencias de la Comunicación | D |
| Investigación en estadística aplicada (GIEA) | Departamento de Ciencias Básicas | D |
| Reflexión económica y contable | Facultad de Ciencias Económicas y Contables | C |

Grupos de investigación/categoría



Fuente: Dirección de Investigaciones

Convocatorias internas

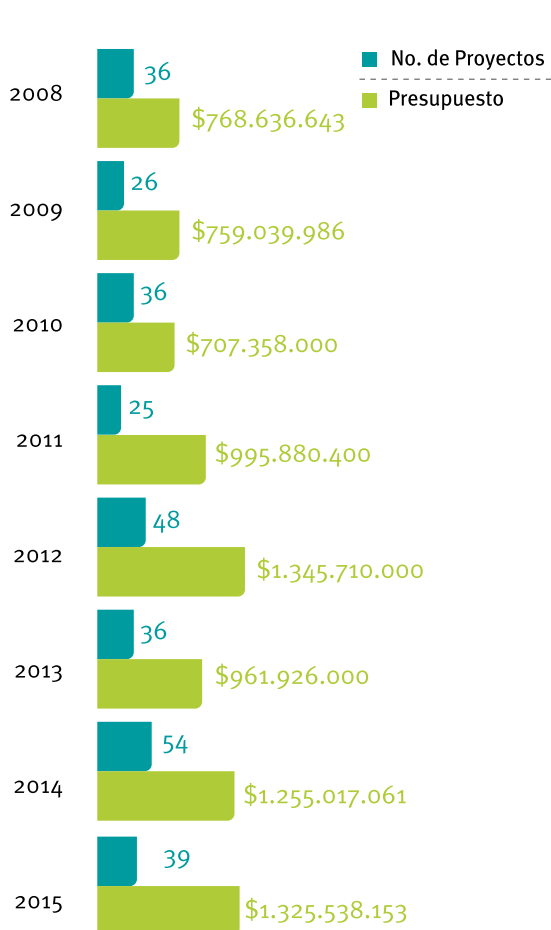
Los Libertadores busca el desarrollo del espíritu investigativo en la comunidad académica, con el fin de facilitar y estimular los procesos de producción de conocimiento y su aplicación en la solución de los problemas de la sociedad, por tal motivo, invierte en proyectos de investigación formulados por la academia.

Desde el año 2008 a 2014, Los Libertadores ha asignado para la ejecución de proyectos de índole investigativo más de seis mil 700 millones de pesos, con el propósito de incentivar el desarrollo de propuestas formuladas por docentes de la Institución.



Laboratorios Facultad de Ingeniería.

Presupuesto - Convocatorias internas



Fuente: Dirección de Investigaciones

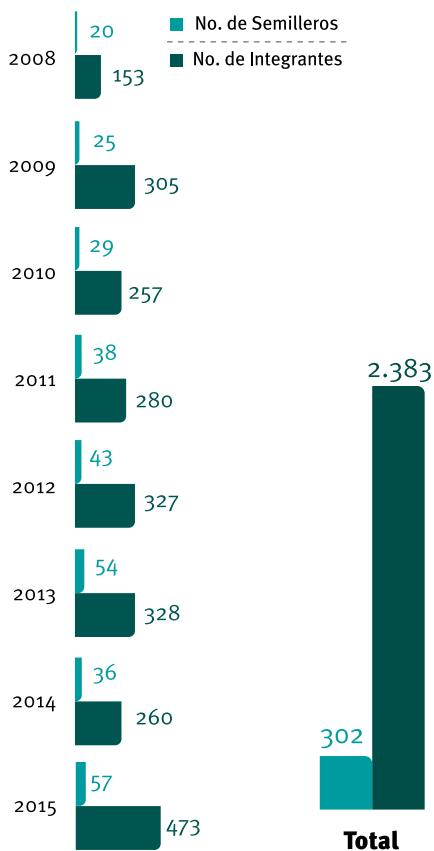


300
Proyectos

\$8.119.106.243
Presupuesto

Semilleros de investigación

Los Libertadores ofrece a los estudiantes el programa institucional de semilleros de investigación como un espacio de opción libre, orientado a fortalecer el espíritu crítico, los hábitos de indagación y el pensamiento sistemático.



Fuente: Dirección de Investigaciones

Los semilleros de investigación y los docentes tienen la posibilidad de realizar cursos, seminarios, talleres y participar en eventos académicos en el interior de la Institución, para fortalecer la formación en investigación.

Dimensión **Universitaria**

Gestión Social

“La responsabilidad social no es una moda pasajera, sino una obligación universal para asegurar la sostenibilidad social y ambiental de nuestro modo de producción y consumo en un planeta frágil en el cual todos tenemos iguales derechos a una vida digna”.

Banco Interamericano de Desarrollo.



Nuestro equipo de Voluntariado Libertador.

Para la Fundación Universitaria Los Libertadores, la proyección social es el marco para la construcción del proceso de interacción e integración con la sociedad, aportando al desarrollo local, regional y nacional, a través de la participación activa de la comunidad académica en el análisis de las demandas sociales y la formulación de respuestas viables y efectivas.

Marco legal

La política de extensión y proyección social de la Fundación Universitaria Los Libertadores es el marco para la construcción del proceso de interacción e integración con la sociedad, en orden a contribuir con el desarrollo local, regional y nacional, a través de la participación activa de la comunidad académica en el análisis de las demandas sociales y la formulación de respuestas viables y efectivas.

Propósitos sociales

- Contribuir con la formación integral de los estudiantes a través de procesos que le permitan vincularse con el entorno y fortalecer su compromiso con el desarrollo del país, a través del ejercicio responsable de su profesión y su participación ciudadana activa.
- Promover el desarrollo de programas y proyectos que respondan a las demandas y necesidades del medio, a través de la identificación de situaciones sociales problemáticas en los contextos propios a las áreas del conocimiento de las diferentes disciplinas y profesiones que desarrollan los programas académicos de la Institución.
- Propender por la construcción de una sociedad equitativa y productiva, mediante la articulación y participación de los actores institucionales y sociales para el análisis crítico de la realidad social y el aporte de soluciones pertinentes.
- Propiciar la consolidación de una cultura del compromiso social que involucre los diferentes estamentos e instancias de la Institución.

#SoyVoluntarioLibertador



Voluntarios Libertadores



XVII Jornada de Voluntariado: "Siembra vida: Adopta un árbol, apadrina un niño@".

Relación con el sector externo

La relación de Los Libertadores con su entorno surge de diferentes estrategias institucionales y con el objetivo de establecer un relacionamiento real, de acuerdo a las necesidades propias de la comunidad.

Se fomenta un trabajo por y con la comunidad.



Jornada de Voluntariado: "Volando sueños".



Jornada de Voluntariado: "Halloween sin dolor".

Estrategias institucionales

Educación continua

Actividades para atender demandas y necesidades específicas como cursos, diplomados, seminarios y asesorías.

Centros especializados

Prestación de servicios académicos a poblaciones con necesidades detectadas. En las diferentes áreas del conocimiento.

Prácticas académicas y pasantías organizacionales

Fortalecer el desarrollo de competencias profesionales en el proceso de desarrollo del estudiante.

Voluntariado Libertador

Formulación y ejecución de proyectos sociales de acuerdo a las necesidades de la población, con entidades de carácter nacional e internacional.

Difusión académica

Dar a conocer a la sociedad los resultados de la actividad académica para tener impacto positivo en el medio.

Educación Continua

Mediante la extensión se atiende demandas y necesidades específicas de los agentes sociales, a las que se les brinda soluciones con la articulación entre facultades y áreas académicas, esto con el fin de generar propuestas reales y útiles tanto para el sector productivo, como el sector social.

Esto incluye:

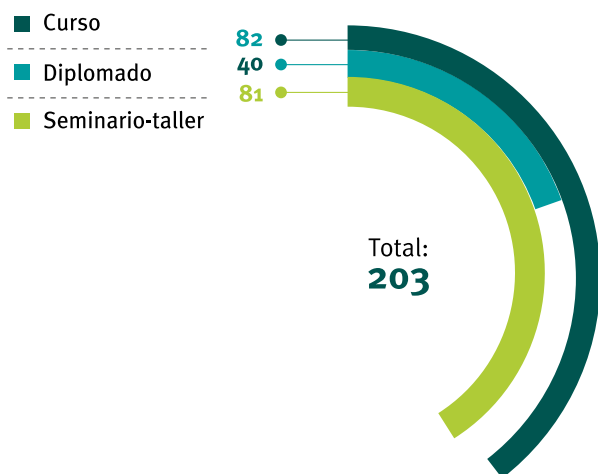
- Educación Permanente.
- Convenios interinstitucionales.
- Eventos académicos.



Educación Permanente

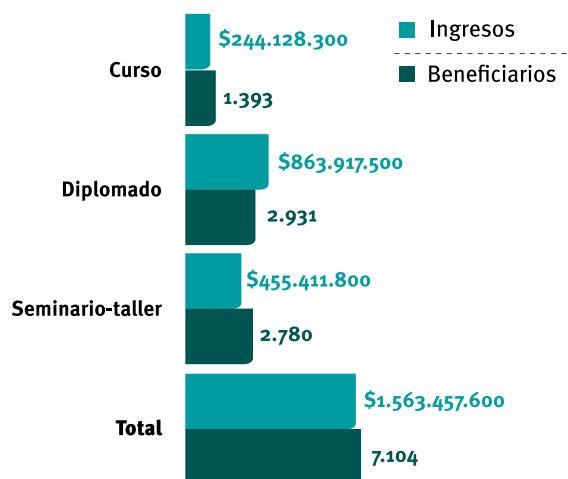
Desde el año 2009 hasta el 2015, se realizó un trabajo articulado entre las facultades para fortalecer la educación permanente con un resultado de 200 programas, entre cursos, seminarios, talleres y diplomados y una participación total de 6.948 beneficiarios.

Tipo de formación/cantidad



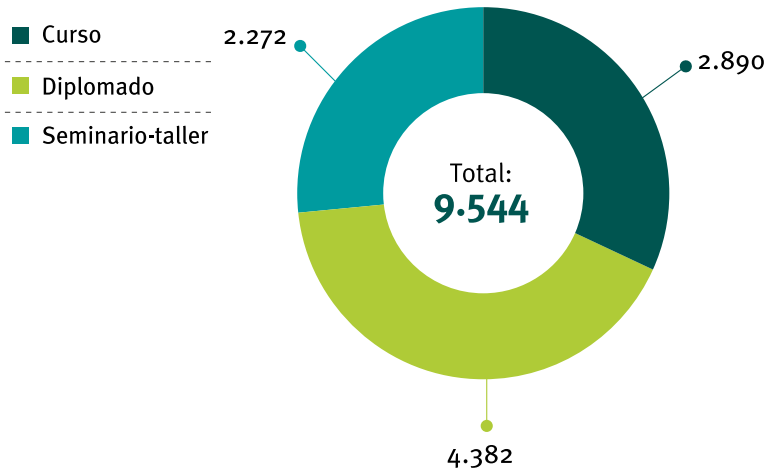
Fuente: Dirección de Gestión Universitaria

Ingresos/beneficiarios



Fuente: Dirección de Gestión Universitaria

Tiempo de ejecución en horas



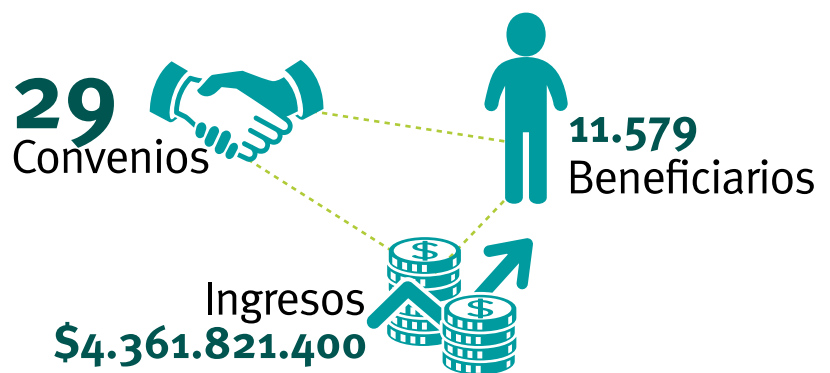
Fuente: Dirección de Gestión Universitaria



Estudiantes representantes de nuestra Institución en carrera Formula Sena 2014.

Convenios Interinstitucionales

Con el objetivo de asegurar una sostenibilidad financiera y obtener ingresos por fuentes diferentes a las matrículas, la Fundación Universitaria Los Libertadores cuenta con alianzas estratégicas con otras entidades u organizaciones, registrando a la fecha un resultado de 29 convenios y/o contratos formalizados y ejecutados, más de cuatro mil millones en proyectos, y un total de 11.579 beneficiarios.



Fuente: Dirección de Gestión Universitaria

Centros especializados de proyección social

Los seis centros especializados de Proyección Social, se encargan de realizar actividades que atiendan las demandas y las necesidades específicas de los agentes sociales, con el concurso de la comunidad académica.

La prestación de servicios se desarrolla a partir de un director, docente líder o coordinador y con el apoyo de practicantes de cada disciplina.



6

Centros especializados



+ de 12.000

Usuarios beneficiados



Centro Universitario de Atención Psicológica - Cunapsi

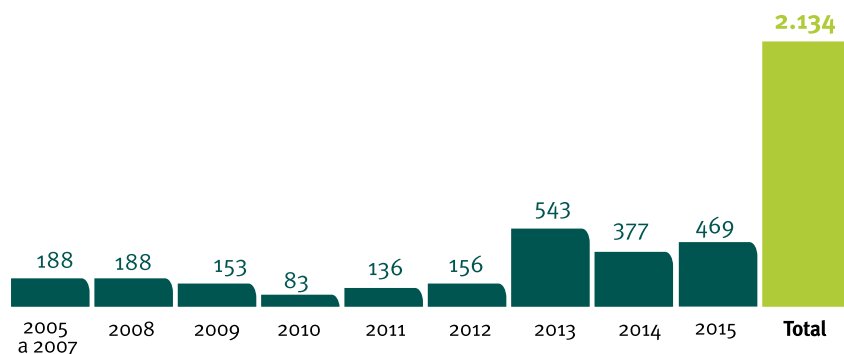
Es una Institución Prestadora de Servicios de Salud (IPS) con objeto social diferente. Se encuentra adscrito a la Facultad de Psicología y brinda espacios de prácticas profesionales a los estudiantes de último año de la Facultad.

Tiene como objetivo ofrecer a toda la población un modelo de atención a las principales problemáticas psicológicas a nivel individual, de pareja, familiar y colectivo, en los campos clínico, educativo, jurídico, organizacional y social comunitario, apoyado en un trabajo crítico, multiparadigmático e investigativo.

Los principales servicios son: Evaluación psicológica, consulta psicológica, intervención colectiva.

Entre los años 2005 y 2015, Cunapsi ha atendido 2.134 beneficiarios de diferentes localidades de la ciudad de Bogotá.

Usuarios beneficiados



Fuente: Cunapsi

Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación



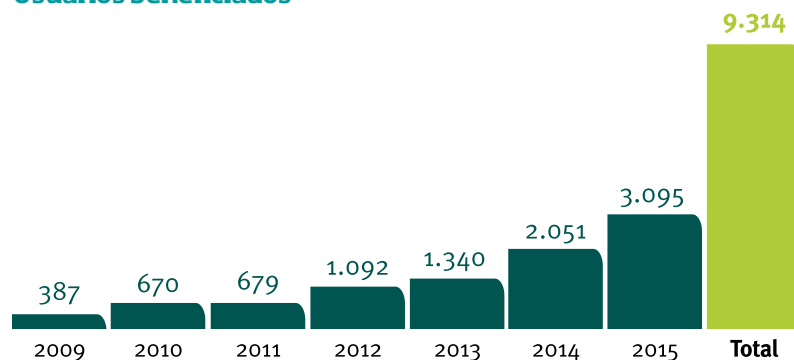
Es el escenario de prácticas académicas de Proyección Social de los estudiantes de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

El centro tiene como objetivos principales brindar información jurídica a la población vulnerable y brindar asesoría y asistencia legal, mediante el buen uso de las capacidades y responsabilidades.

Entre los servicios se destacan: la asesoría, defensa y representaciones a los diferentes asuntos de carácter constitucional, disciplinario, penal, laboral, civil y de alimentos y el Centro de Conciliación y representación de las víctimas en procesos penales.

Entre los años 2009 y 2015, el consultorio jurídico ha beneficiado a un total de 9.314 personas.

Usuarios beneficiados



Fuente: Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

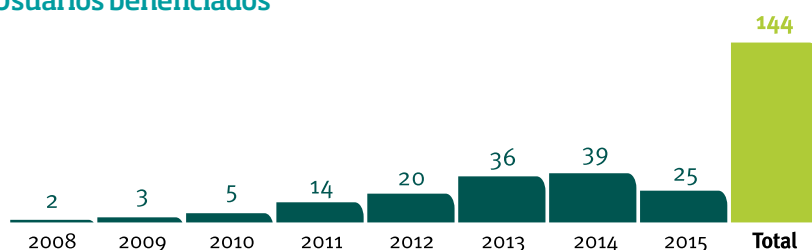
Salón Lateral

El Salón Lateral es un centro que opera como agencia de publicidad de carácter social adscrita al programa de Publicidad y Mercadeo de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, la cual asesora empresas en sus proyectos de comunicación, publicidad y mercadeo, con un equipo conformado por docentes de apoyo y practicantes de últimos semestres.

Los principales servicios son: plan de marketing, investigación de mercados, e-mail marketing, mercadeo, merchandising, audiovisuales, creación de campañas publicitarias y propuestas digitales, prensa, revistas, diseño de etiquetas y empaques, logotipos, imagen corporativa, papelería empresarial, folletos, volantes y afiches.

Entre los años 2008 y 2015, Salón Lateral ha beneficiado a un total de 144 empresas.

Usuarios beneficiados



Fuente: Salón Lateral



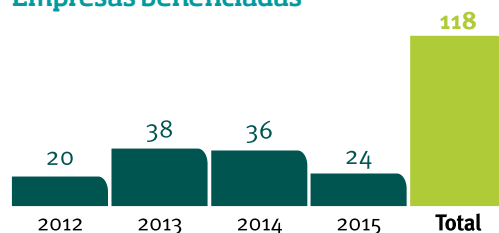
DIPE - Desarrollo Integral para la Pequeña Empresa

Centro especializado de Proyección Social adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación que trabaja como consultorio para microempresas y emprendimiento en las áreas de publicidad y mercadeo.

Los principales servicios son: plan de *marketing*, investigación de mercados, diseño de producto, diseño de promociones, campañas publicitarias, imagen corporativa, aplicaciones de diseño y publicidad, *merchandising*, plan de *marketing*, investigación de mercados, diseño de producto y diseño de promociones.

Entre los años 2012 y 2015, DIPE ha beneficiado a un total de 118 empresas.

Empresas beneficiadas



Fuente: DIPE

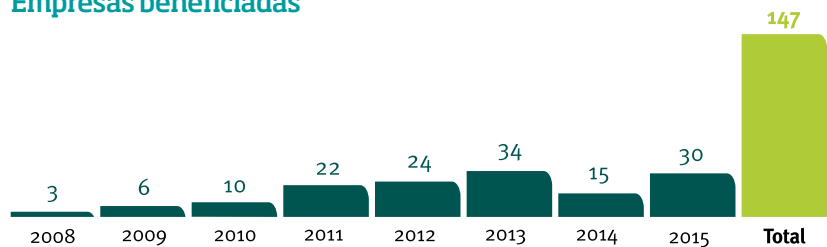


Taller Creativo

Es un taller de Proyección Social, adscrito al programa de Diseño Gráfico de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, el cual desarrolla proyectos de carácter profesional por medio de practicantes del programa, quienes prestan servicios a la comunidad interna y externa a la Institución con la asesoría y el acompañamiento de profesores y profesionales del campo.

Los principales servicios son: asesoría en diseño y comunicación, diseño editorial, señalética, identidad corporativa, piezas publicitarias y página web, entre otras.

Empresas beneficiadas



Fuente: Taller Creativo

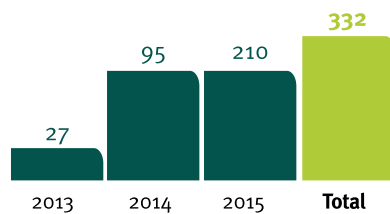
Consultorio Estadístico

Es una unidad de Proyección Social de asesoramiento en el campo de la estadística, adscrito al Departamento de Ciencias Básicas.

Uno de sus principales servicios tiene que ver con la asesoría de proyectos desarrollados por personas, entidades o instituciones que requieran implementar metodologías estadísticas para el análisis adecuado de información.

Entre los años 2013 y 2015 el Consultorio Estadístico ha beneficiado a un total de 122 personas.

Usuarios beneficiados



Fuente: Consultorio Estadístico





Estudiantes del programa de Comunicación Social-Periodismo realizan la cobertura del evento Formula Sena.

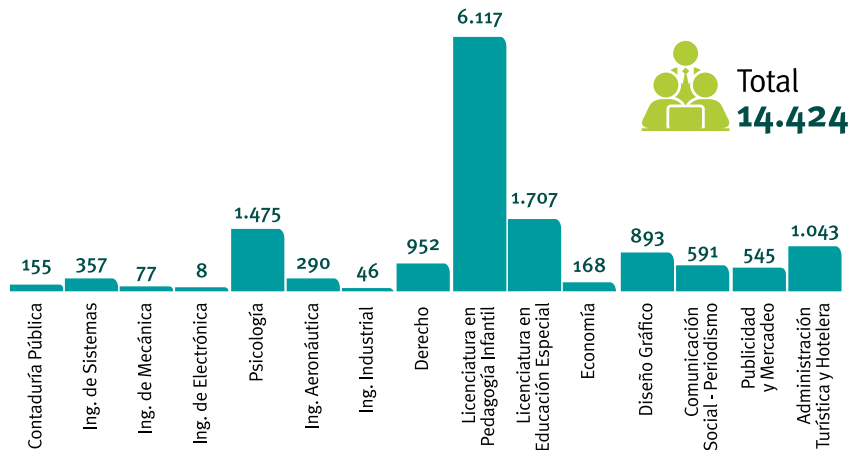
Prácticas académicas y pasantías organizacionales

En el proceso de formación del estudiante las prácticas académicas tienen como objetivo fortalecer el desarrollo de competencias profesionales, aportando además conocimiento actualizado y pertinente para el análisis y propuestas de solución de las problemáticas de los diferentes sectores, asociadas con las áreas de conocimiento que ofrece la Institución.

En el año 2014 la Dirección de Extensión y Proyección Social y el Sistema de Gestión de la Calidad establecieron e implementaron los lineamientos generales para el desarrollo de las prácticas institucionales. Actualmente se cuenta con el procedimiento de prácticas, donde se encuentran consolidadas las definiciones más relevantes a este proceso y los pasos para la formalización y entrega de documentos.

Desde el año 2009 a 2014, han realizado la práctica académica más de 11.488 estudiantes de los diferentes programas académicos de la Institución.

Total practicantes 2009-2015 por programa académico



Fuente: Dirección Registro y Control

Por su parte, se han formalizado 546 convenios de prácticas académicas y pasantías organizacionales tramitados y legalizados hasta el año 2015, lo que permitió ampliar el número de empresas aliadas para este fin.

Para el mismo año y con el propósito de fortalecer y mejorar la inducción a la práctica académica, se realizaron seis talleres enfocados en promover las habilidades y conocimientos de los estudiantes sobre: manejo de hoja de vida, pruebas psicotécnicas y búsqueda de empleo en el portal de empleabilidad del SENA. Esta capacitación se brindó a estudiantes de todos los programas, prestando especial énfasis a quienes iniciaban su práctica, o estudiantes próximos a graduarse. La capacitación se brindó por facultad, en horario diurno y nocturno, logrando beneficiar a 420 estudiantes.

Participantes por Facultad-Inducción prácticas



Fuente: Dirección Extensión y Proyección Social



Proyectos de cooperación

Estos proyectos contribuyen al intercambio y la transferencia de conocimientos, capacidades, experiencias y tecnologías entre instituciones para su mutuo beneficio. Esta cooperación se debe expresar en la solución de problemas compartidos.

Convenio de asociación entre la Secretaría de Desarrollo Económico y la Fundación Universitaria Los Libertadores

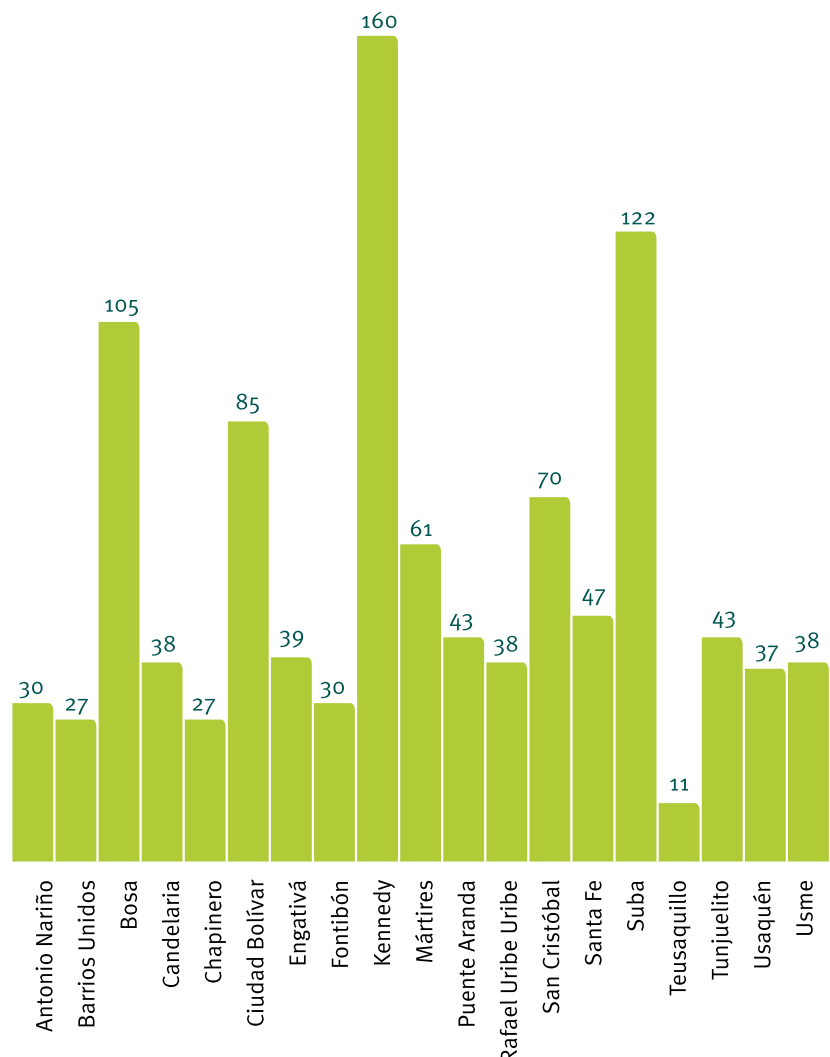
Convenio cuyo objeto fue: “Fortalecimiento de las iniciativas empresariales en el Distrito Capital”.

Durante el proyecto se hizo presencia en 19 localidades del Distrito Capital, atendiendo 1.188 perfiles empresariales, a quienes se les apoyó con la identificación de sueños, necesidades y metas y fueron capacitados en TIC.

De los 1.256 proyectos remitidos por la Secretaría de Desarrollo Económico a la Fundación Universitaria Los Libertadores, 1.000 fueron recomendados como viables para ser beneficiarios del crédito; 55 se determinaron como no viables para ser beneficiarios del crédito, y los 201 perfiles restantes los conforman beneficiarios que desistieron del proceso, beneficiarios no localizados, perfiles repetidos o que fueron atendidos por otra institución.

De los 1.000 proyectos viabilizados, la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico otorgó recursos de crédito a 349 beneficiarios con los que se desarrollaron las actividades diseñadas para la fase de acompañamiento.

Los proyectos viables técnicamente en las localidades de Bogotá fueron:

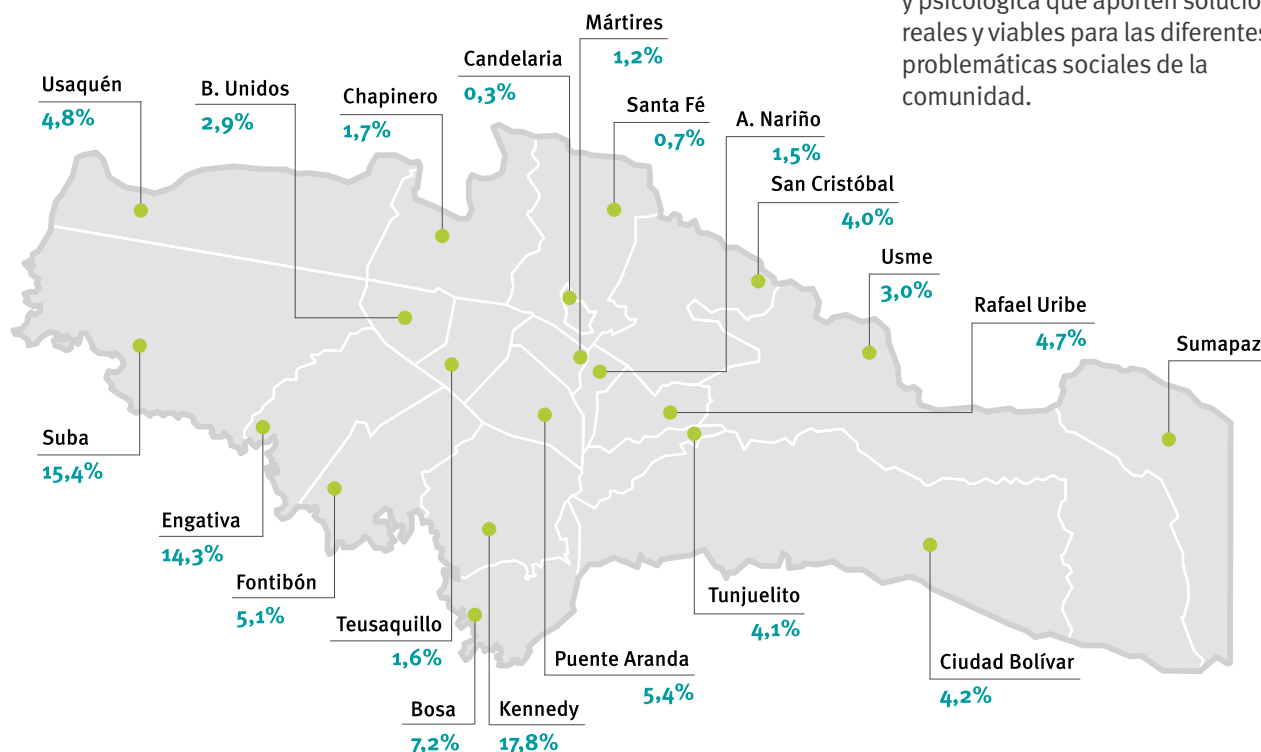


Fuente: Departamento de Emprendimiento y Empresarismo

Consultorio Móvil de la Responsabilidad Social

De acuerdo a las características socio económicas de los estudiantes Libertadores, la Dirección de Extensión y Proyección Social realizó un análisis demográfico para identificar las localidades en las que habitan los estudiantes junto con sus familias, lo cual y según el informe Kennedy, Engativá, Suba y Bosa son las localidades que registraron mayor porcentaje.

Gracias a esta caracterización, Los Libertadores formalizó una alianza con Masivo Capital (operador del Sistema Integrado de Transporte Público de Bogotá), mediante la cual se crea y se pone al servicio de las localidades de Kennedy y Bosa el Consultorio Móvil de la Responsabilidad Social, con el objetivo de brindar asesoría jurídica y psicológica que aporten soluciones reales y viables para las diferentes problemáticas sociales de la comunidad.



Consultorio Móvil de la Responsabilidad Social, alianza entre Los Libertadores y Masivo Capital.

El Consultorio Móvil presta los siguientes servicios:

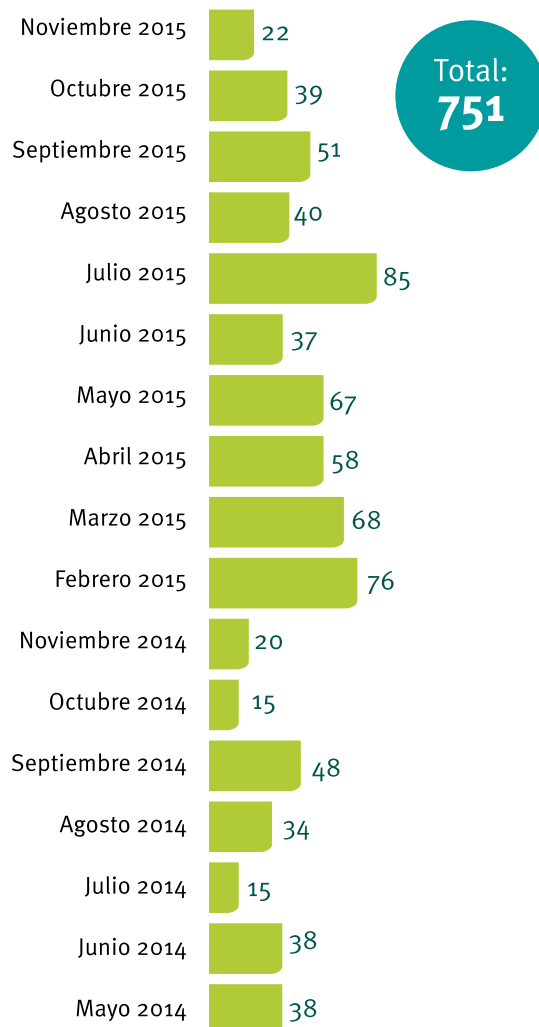
Orientación psicológica: atención individual o familiar que pretende orientar a los usuarios en temas psicológicos como: comportamiento de los hijos, violencia doméstica, pautas de crianza, etc.

Asesoría jurídica: asesoría individual en asuntos civiles, familiares, penales y laborales que conozcan jueces de pequeñas causas o municipales en los términos de ley como: inasistencia alimentaria, maltrato intrafamiliar.

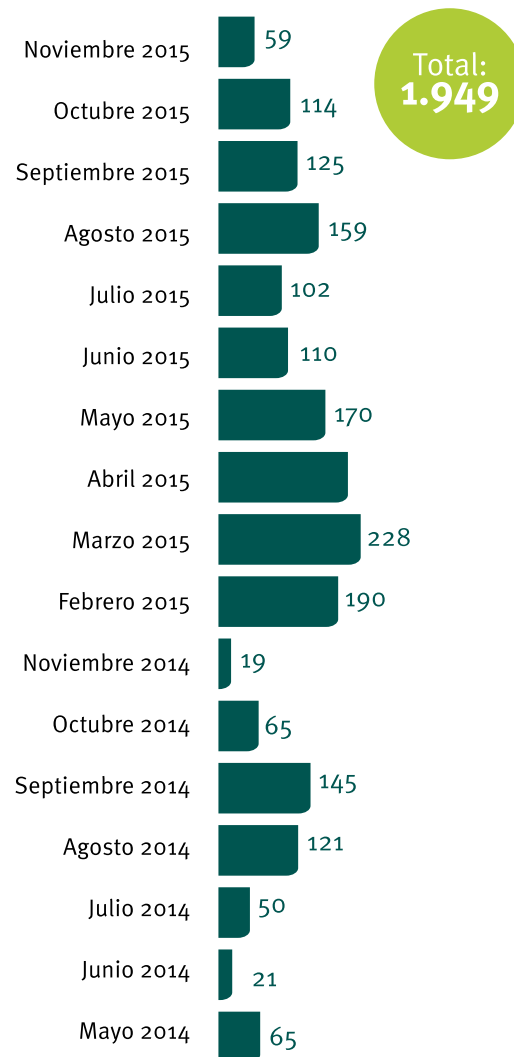


Usuarios beneficiados de la localidad de Bosa.

Asesorías psicológicas en las localidades de Bosa y de Kennedy

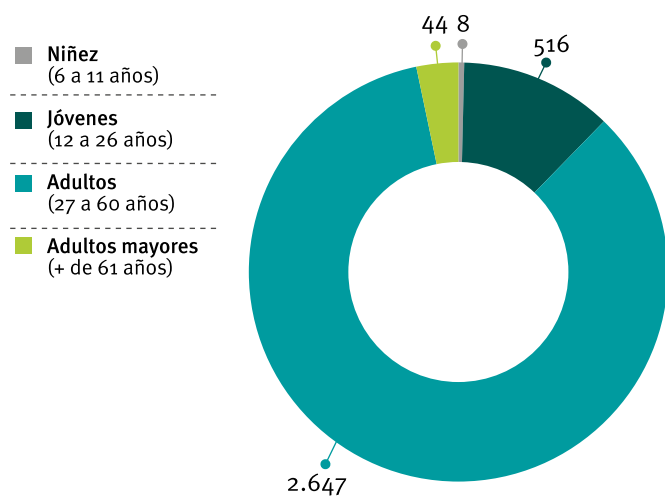


Asesorías jurídicas en las localidades de Bosa y de Kennedy



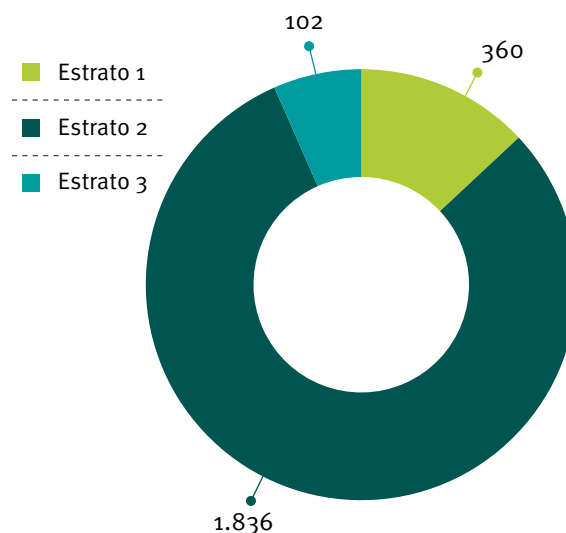
Así mismo se realizó la caracterización del tipo de beneficiarios que utilizan los servicios del consultorio móvil:

Grupos etarios de los beneficiarios



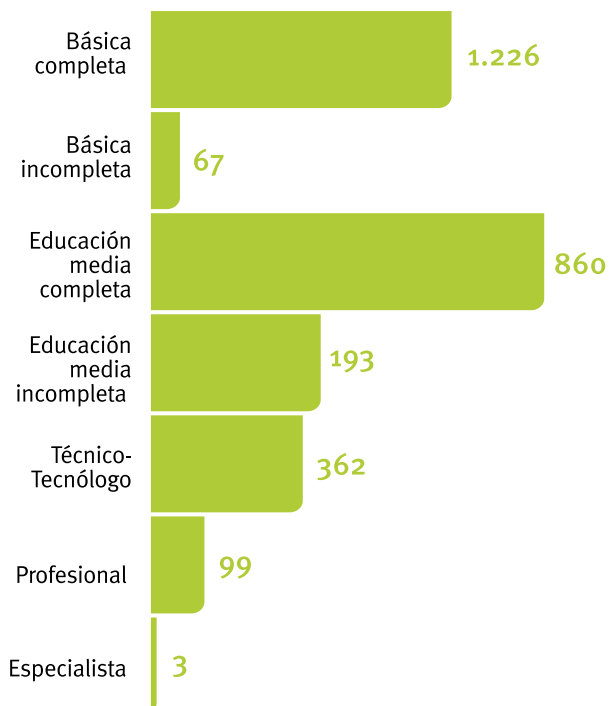
Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

Estrato de los beneficiarios que reciben las asesorías de Consultorio Móvil



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

Nivel académico de los beneficiarios



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social



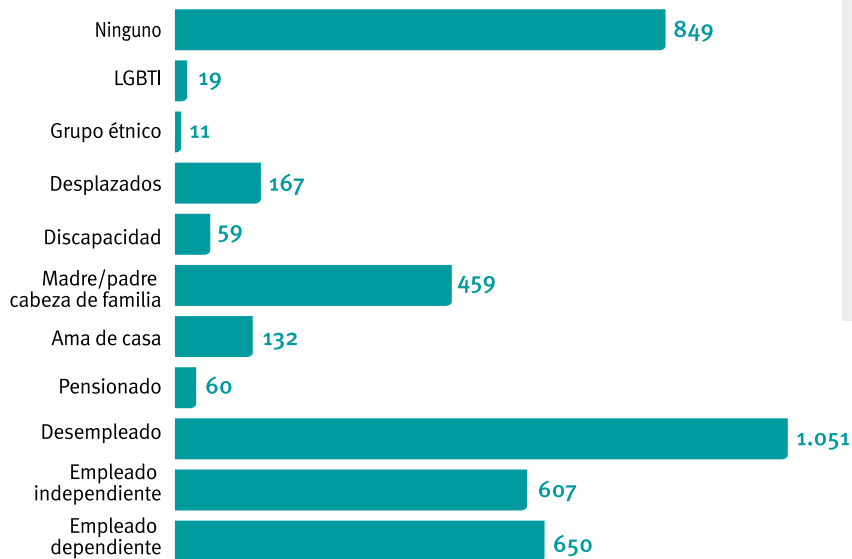
Usuarios beneficiados por el Consultorio Móvil de la Responsabilidad Social.



Usuarios beneficiados de la localidad de Kennedy.

Para Los Libertadores es muy importante determinar los grupos de población que utilizan asesorías de la Institución, por tal motivo, se llevó a cabo la siguiente caracterización:

Grupos de población de los beneficiarios



Nuestro objetivo es brindar asesorías jurídicas y psicológicas que aporten soluciones reales y viables para las diferentes problemáticas sociales de la comunidad.

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

Voluntariado Libertador

Consientes que el aporte a una verdadera transformación se da cuando existe una iniciativa social real y concreta, y en aras de fortalecer los procesos encaminados a la Responsabilidad Social Universitaria y a disminuir la brecha existente entre la comunidad y la academia, la Dirección de Proyección Social formula y ejecuta el proyecto “Voluntariado Libertador” en el año 2012, donde se da sentido de realidad al postulado declarado en la Resolución 001 de 2011, en la cual se menciona que la Proyección Social es “el proceso de interacción e integración con la sociedad, en orden a contribuir con el desarrollo local, regional y nacional, a través de la participación activa de la comunidad académica en el análisis de las demandas sociales y la formulación de respuestas viables y efectivas”.

Por lo anterior, el Voluntariado Libertador se ha constituido en el programa a través del cual los integrantes de la comunidad de la Fundación Universitaria Los Libertadores se comprometen libre y voluntariamente, sin espera de retribución económica ni académica, a apoyar las diferentes iniciativas que la institución plantea para visibilizar su compromiso con la sociedad, en concordancia con la responsabilidad social que ella debe asumir como parte del sector educativo. De esta forma, voluntario es aquel que cede una parte de su tiempo libre para el apoyo de las acciones ya programadas, pero que también está invitado a proponer acciones a partir de su formación profesional y humana.



XV Jornada de voluntariado libertador: “Elevando sueños”.



Grupo de voluntarios de nuestra Institución.

El Voluntariado Libertador plantea dos condiciones principales:

- Sensibilizar a la comunidad académica sobre la necesidad de atender a comunidades con alto riesgo de vulnerabilidad a partir de acciones que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad intervenida
- Disminuir la brecha existente entre la academia y la comunidad aportando herramientas de conocimiento y construcción conjunta para la edificación de una sociedad mejor.

El voluntariado que se lleva a cabo en las sedes de Bogotá y Cartagena es un proyecto en el que la comunidad académica: estudiantes, egresados, docentes y administrativos, de acuerdo a su disciplina donan su tiempo a diferentes poblaciones vulnerables.

Objetivos principales:

- Formar y desarrollar capacidades que contribuyan a soluciones efectivas.
- Adquirir conocimiento de la realidad social.
- Generar una actitud de compromiso con el desarrollo del país y el bienestar de sus semejantes, en temas como refuerzo escolar, emprendimiento y salud entre otros.

Áreas de participación

Estructura ▼

Reestructurar conceptual y metodológicamente el proyecto Voluntariado Libertador

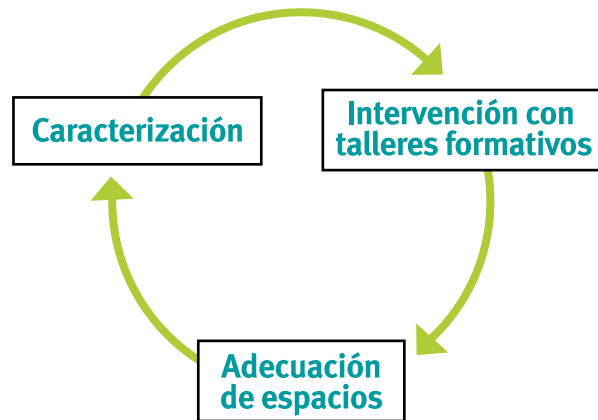
Interno ▼

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre obras sociales realizadas

Implementar otras formas de participación en el Voluntariado en la Institución

Externo ▼

Desarrollar proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de las personas y/o comunidades que se encuentran en situación de vulnerabilidad



Voluntario libertador durante jornada de refuerzo escolar.

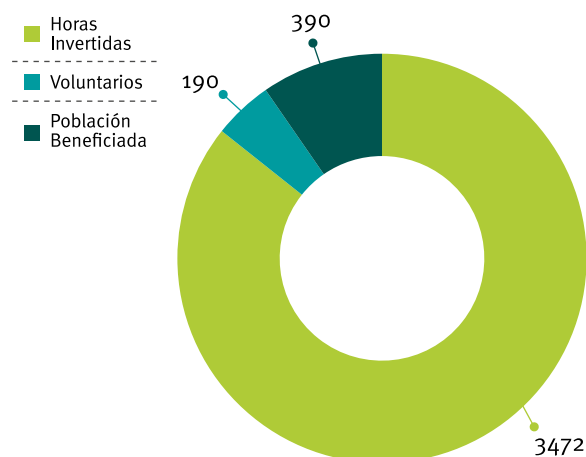
Voluntariado sede Cartagena

En la ciudad de Cartagena se han desarrollado las siguientes temáticas:

- Campañas de limpieza en el barrio Getsemaní.
- Disminución del mal uso del tiempo libre de los niños del barrio Getsemaní.
- Refuerzo escolar con la fundación el Señor es Nuestro Refugio.
- Jornadas recreativas y deportivas con niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, en la isla de Barú.

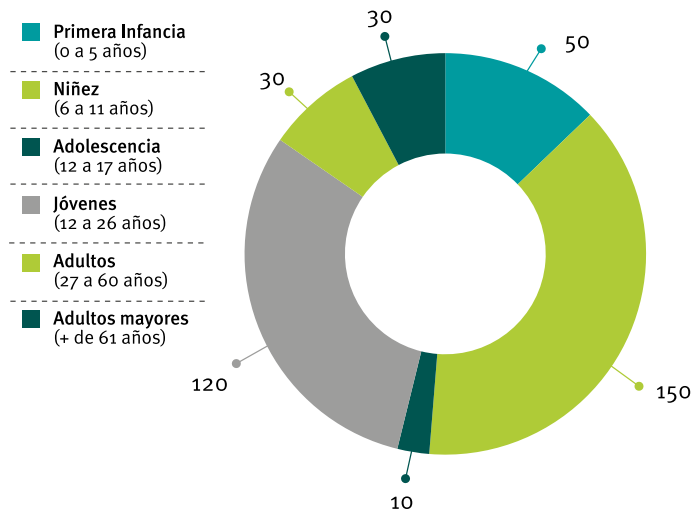
En el año 2013, 190 voluntarios de la sede de Cartagena invirtieron 3.472 horas beneficiando a 390 personas.

Voluntariado libertador Cartagena 2013



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

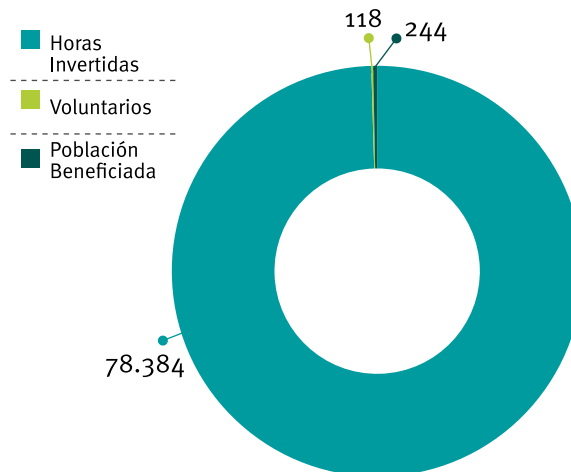
Grupos etarios de los beneficiarios 2013



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

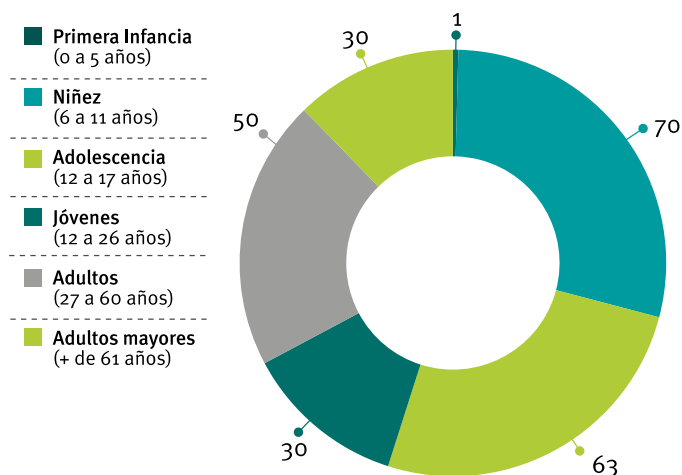
En el año 2014, 118 voluntarios de la sede de Cartagena invirtieron 78.384 horas beneficiando a 244 personas.

Voluntariado Libertador Cartagena 2014



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

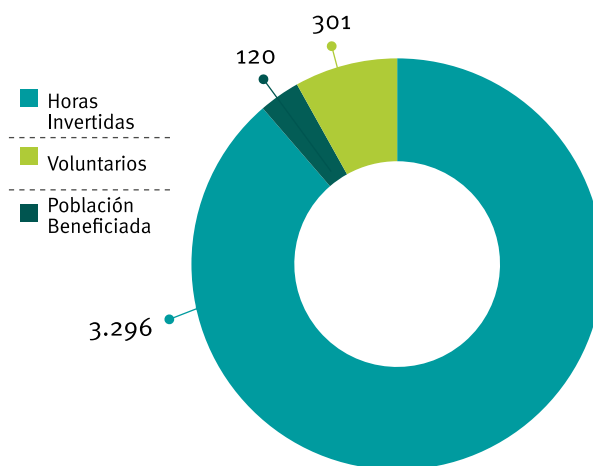
Grupos etarios de los beneficiarios 2014



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

En el año 2015, 120 voluntarios de la sede de Cartagena invirtieron 3.296 horas beneficiando a 301 personas.

Voluntariado Libertador Cartagena 2015



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

Voluntariado sede Bogotá

En la ciudad de Bogotá se han desarrollado las siguientes temáticas:

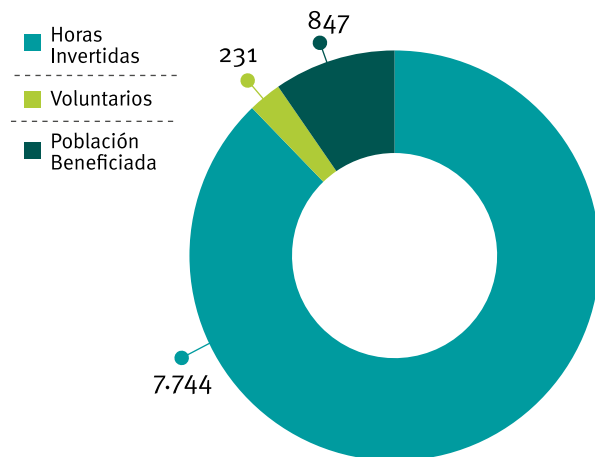
- Fomento de habilidades artísticas y ocupacionales de niños y niñas en diferentes contextos sociales.
- Refuerzo escolar, emprendimiento, recreación y salud, reciclaje tecnológico y entrega de regalos en navidad.
- Fortalecimiento del auto concepto y autoestima de la población infantil por medio del dibujo.
- Desarrollo de habilidades artísticas en el adulto mayor para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.
- Fortalecimiento del talento en las relaciones sociales por medio de la pedagogía lúdica.
- Fortalecimiento en niños y niñas sobre la importancia de tener adecuados hábitos alimenticios.
- Reflexión con los voluntarios sobre las diversas situaciones que afrontan los diferentes grupos poblacionales.



Grupo de niños del barrio Santa Fé.

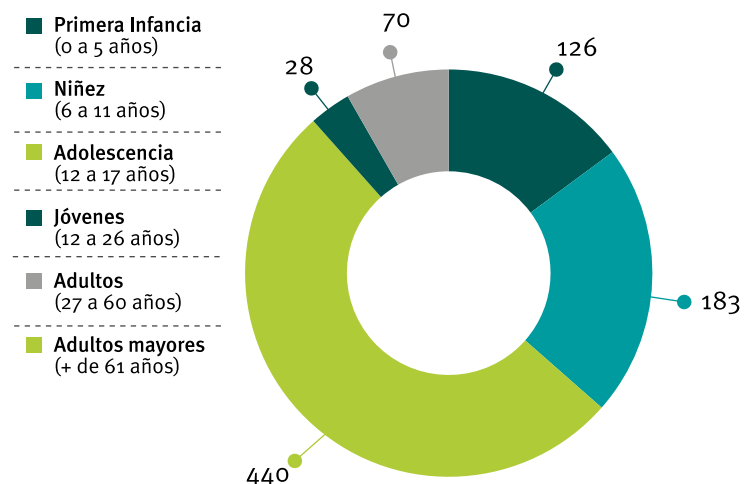
En el año 2012, 231 voluntarios de la sede de Bogotá invirtieron 7.744 horas beneficiando a 847 personas.

Voluntariado Libertador Bogotá 2012



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

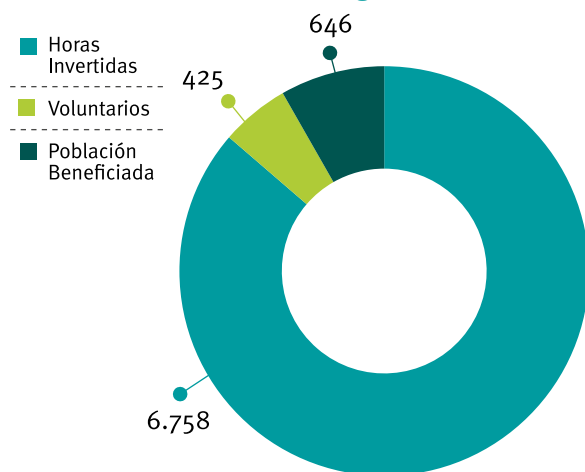
Grupos etarios de los beneficiarios 2012



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

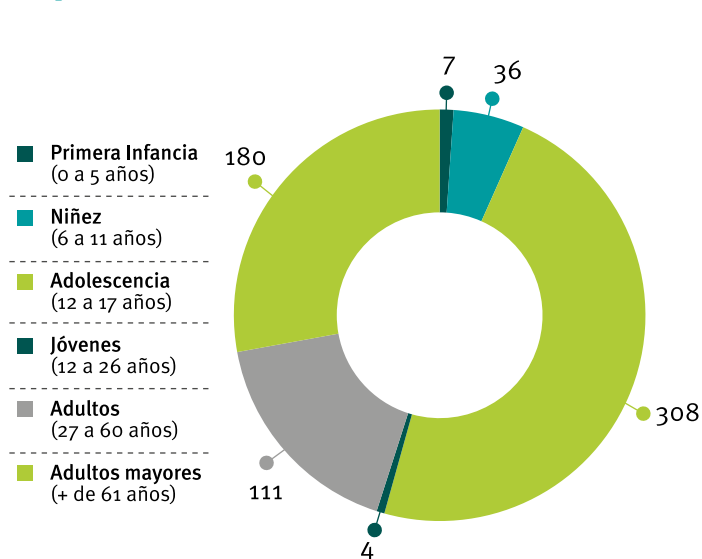
En el año 2013, 425 voluntarios de la sede Bogotá invirtieron 6.758 horas beneficiando a 646 personas.

Voluntariado Libertador Bogotá 2013



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

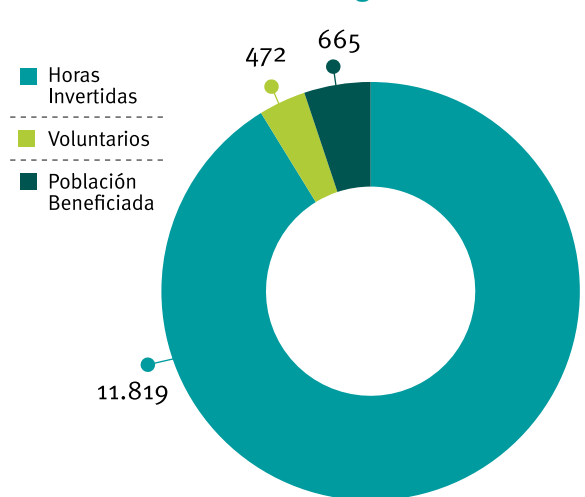
Grupos etarios de los beneficiarios 2013



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

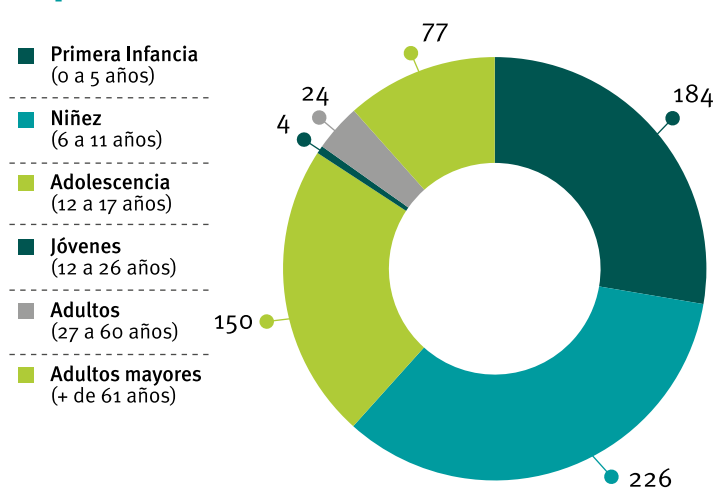
En el año 2014, 472 voluntarios de la sede Bogotá invirtieron 11.819 horas beneficiando a 665 personas.

Voluntariado Libertador Bogotá 2014



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

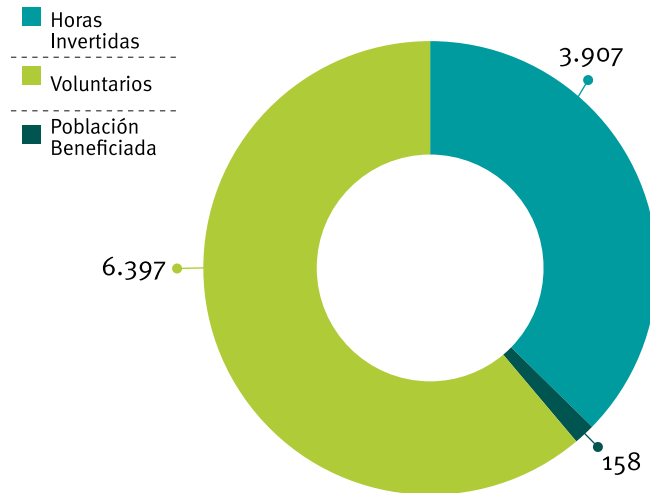
Grupos etarios de los beneficiarios 2014



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

En el año 2015, 158 voluntarios de la sede Bogotá invirtieron 3.907 horas beneficiando a 6.397 personas.

Voluntariado Libertador Bogotá 2015



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social

El proyecto Voluntariado Libertador surgió de la necesidad institucional de formar una cultura que fortaleciera la responsabilidad social en la institución, inició en el 2012, se han desarrollado actividades sociales tales como:

Jornadas de voluntariado: su objetivo es visibilizar el voluntariado en la comunidad libertadora, y sensibilizar a los colaboradores sobre las realidades sociales a nivel local, regional y nacional, estas jornadas se realizan aproximadamente cada mes, además tienen una duración corta.



Campaña de Limpieza- Voluntariado Sede Cartagena: Plaza de la Trinidad, Plaza del Pozo.



Jornada de Voluntariado: "Halloween sin dolor".

Estas jornadas de voluntariado han tenido gran acogida por la comunidad, pero en el 2015 el grupo de voluntarios evidenció la necesidad de las comunidades en formular y ejecutar proyectos que impactarán de forma cualitativa a los beneficiarios, ya que, con actividades esporádicas no se lograba mejorar las condiciones de las personas. En relación a lo anterior, en el 2015 se inicia la ejecución de proyectos sociales que centran su atención en la niñez en contextos de alta vulnerabilidad.

El objetivo de estos proyectos se centró en fortalecer las habilidades sociales de la población entre 7 y 13 años, y enfrentaron de forma positiva las situaciones de riesgo que viven en cada contexto.

Las jornadas de voluntariado realizadas, se ejecutaron con las poblaciones donde se ejecutaron los proyectos sociales, de esta manera se buscó fortalecer las temáticas trabajadas en los proyectos, y lograr un mayor impacto positivo, y dar continuidad a los procesos desarrollados.

Resultados de proyectos sociales ejecutados

Los proyectos se ejecutaron con base en tres temas de alta vulnerabilidad social y económica, situaciones que desencadenan problemáticas de alto riesgo para la niñez, ya que, los niños y niñas de estas comunidades están rodeados del consumo de sustancias psicoactivas, bandas delincuenciales, embarazos en adolescentes, prostitución y falta de tiempo con sus familiares.

Proyectos sociales:

| Comunidad | Tema |
|--|---------------------------------|
| Luis Carlos Galán II Comuna 4 Cazucá | Resolución de conflictos |
| Ciudad Galán UPZ Patio Bonito Kennedy | Identidad y proyecto de vida |
| Rompiendo Cadenas Barrio Santa Fé | Habilidades Sociales y talentos |

En el 2015 por medio de actividades lúdicas y de aprendizaje experiencial impactamos 64 niños y niñas en edades de 7 a 13 años, lo que corresponde a 41 familias beneficiadas.

Proyecto: Educación para la paz - Resolución de conflictos con niños y niñas de Luis Carlos Galán II - Comuna 4, Cazucá.



Se realizó una alianza con la organización Somos Capazes, entidad sin ánimo de lucro conformada por personas que educan para la paz a la comunidad latinoamericana, principalmente la niñez y la juventud, en prevención, manejo y resolución de conflictos, así como en compromiso social y ambiental, mediante actividades lúdicas y de reflexión.

Se desarrollaron 17 sesiones, algunos de los temas fueron: Fisiología de la rabia y técnicas de comunicación, El conflicto y yo, Construyendo comunidades pacíficas-cooperación, Qué es la paz, Negociación y mediación, Gestores de paz, entre otros.

Este proyecto tuvo una duración de 7 meses, en él participaron 4 voluntarias quienes donaron 432 horas de su tiempo en la ejecución del proyecto. Este proyecto benefició a 27 niños y niñas quienes utilizaron su tiempo de forma adecuada y aprendieron estrategias para resolver conflictos. Así mismo, este proyecto benefició a 15 familias con las que se trabajó modelos parentales y agentes de paz en el hogar; se impactó un total de 58 personas.

Testimonios

“Los talleres en familia rompen el esquema de trabajar por separado, nos generó unión”
Padre de familia: Camilo Ramírez, padre de familia.

“Aprendí como mamá a que debo tener bases sólidas en mi familia, eso me permite enfrentar los conflictos y superarlos mejor” Carmen Rosa Sánchez, madre de familia.

“He aprendido a ser más pacífica y calmada” Angie Calderón, 12 años.

“Aprendí sobre las lianas y la importancia de ellas para no caer o salir de los problemas”
Daniel Ariza Sánchez, 10 años.

“Aprendí que puedo ser líder en mi familia y en mi comunidad”
Carolina Ariza Sánchez, 11 años.

“Utilice mi tiempo libre de una buena forma” y ayudé a limpiar mi comunidad” Katia Daza García, 9 años.

Proyecto: Identidad y proyecto de vida, con niños y niñas de Ciudad Galán- Kennedy, UPZ Patio Bonito.

Se identificó la necesidad de trabajar en áreas fundamentales para la niñez, tales como: embarazos adolescentes, deserción escolar y consumo de sustancias psicoactivas.

Se realizó una reunión con la JAC de acción comunal, quienes vieron el proyecto como una oportunidad para enfrentar de forma positiva las adversidades en el barrio, y utilización de forma adecuada el tiempo libre, inicio el proyecto con 20 niños y niñas de 7 a 13 años, reforzando los temas como habilidades para la vida, identidad y proyecto de vida.

El proyecto tuvo una duración de 6 meses, entre los temas desarrollados fueron: Reconocimiento de sí mismo, tipos de familia, habilidades y talentos, trabajo en equipo, toma de decisiones y proyecto de vida, entre otros.

En el proyecto participaron 4 voluntarias, quienes donaron 440 horas en la ejecución del proyecto. Este proyecto benefició a 17 niños y niñas quienes utilizaron su tiempo de forma adecuada, fortalecieron su identidad y la construcción de proyecto de vida, beneficiando a 11 familias, para un total de 28 personas beneficiadas.

Testimonios:

“Aprendí a que debo valorarme porque soy único en la vida”
Sara Daniela Bermúdez, 10 años.

“Aprendí a conocerme más”
Dayana Otero, 11 años.

“Ahora prefiero estar en los talleres y no permanecer en la calle como lo hacía antes”
Harold Sánchez, 10 años.

“Cada día me esfuerzo más por respetar las diferencias”
Jennifer Sánchez, 10 años.

“Aprendí que una mala decisión afecta lo que quiero ser cuando grande”
Yeimi Sánchez, 14 años.



Proyecto: Habilidades sociales y talentos con niños y niñas de Fundación Rompiendo Cadenas, barrio Santa Fé.

Se realizó una alianza con la Fundación Rompiendo Cadena, donde participaron 20 niños y niñas en edades de 7 a 13 años. El proyecto duró 5 meses, entre los temas tratados fueron: Inteligencias múltiples, tipos de emoción, proyecto de vida, resolución de conflictos, entre otros.

Participaron 7 voluntarias quienes donaron 735 horas en la ejecución del proyecto, beneficiando a 20 niños y niñas quienes utilizaron su tiempo de forma adecuada, fortalecieron sus habilidades sociales y su reconocimiento de sí, centrando énfasis en sus talentos. 15 familias beneficiadas, con un total de 35 personas.

Testimonios:

“Aprendí a respetar un poco más” Dayana Rojas, 10 años.

“Aprendí que todos tenemos diferentes talentos”
Laura Loaiza, 11 años.

“Aprendí que debo hacer más silencio y escuchar”
Santiago Mahecha, 11 años.

“Aprendí a que no me debo comunicar con golpes... Aunque me es difícil”
Alejandro Ávila 11 años.

Jornadas

Apoyo a las XXI Olimpiadas Especiales Fides - Fedes Compensar

Participantes: Daniela Sandoval, estudiante de Comunicación Social-Periodismo; Lina María Paz, estudiante de Publicidad y Mercadeo; Diana Bohórquez, estudiante de Diseño Gráfico, Alexander Garzón, estudiante de Ingeniería Mecánica; Nathaly Rojas, Érica Montenegro, Leidy Ramírez y Edwin Matallana, estudiantes de Educación Especial, Jhenifer Novoa, Angie Ricaurte, Marcela Barrera y Paola Martínez, estudiantes de Pedagogía Infantil, Liseth Sosa, Adriana Chala, Naidu Sastoque, estudiantes de Psicología, entre otros.



Caracterización Luis Carlos Galán II Comuna 4 de Cazucá

Participantes: Alexander Garzón y Diego Sandoval, estudiantes de Ingeniería Mecánica; Christian Ramírez Piñeros, estudiante de Economía; Ingrid Rodríguez, estudiante Contaduría Pública; Tatiana Pinzón, estudiante de Educación Especial; María Fernanda Herrera, Tatiana Bustos, Angélica Galindo, Diana Molano y Jeimy Rojas, estudiantes de Psicología; Nathaly Martínez estudiante de Publicidad y Mercadeo; Diana Bohórquez, estudiante de Diseño Gráfico.

Siembra vida: Adopta un árbol, apadrina un niño-niña

Participantes: Alexander Garzón estudiante de Ingeniería Mecánica; Rubén Calducho-Estudiante de Ingeniería de Sistemas; Ingrid Rodríguez, Catalina Camacho estudiantes de Contaduría Pública e Isabel Sandoval egresada de Contaduría Pública; Ángela Silva Prieto, Sandra Sierra, Diana López, Viviana Ramírez estudiantes de Psicología, entre otros.



Elevando sueños con los niños y niñas de Luis Carlos Galán II. Comuna 4 de Cazucá

Halloween sin dolor



Ventas de garaje, trabajamos en conjunto con la comunidad de Luis Carlos Galán II

Cierre de voluntariado 2015



Niños que participaron en el evento de cierre realizado en la Institución.

"Gracias a la Institución, a las dependencias que nos apoyaron, a todos los voluntarios y voluntarias que nos acompañaron durante el 2015, a los niños y niñas de cada comunidad."

Pensando en realizar un cierre emotivo e inspirador para los niños del voluntariado, se invitaron a 60 niños de las diferentes fundaciones donde a lo largo del año se llevaron a cabo los diferentes proyectos y jornadas, para que vivieran un día en nuestra Institución, donde, tuvieron la oportunidad de vivir talleres de pintura, danza, fotografía, etc.

De igual forma, al terminar el día, se le entregó una maleta y una cartuchera a cada uno de ellos, como premio a su constancia y compromiso durante todo el año.



Los niños recibieron certificado y obsequios.

Dimensión **Universitaria**

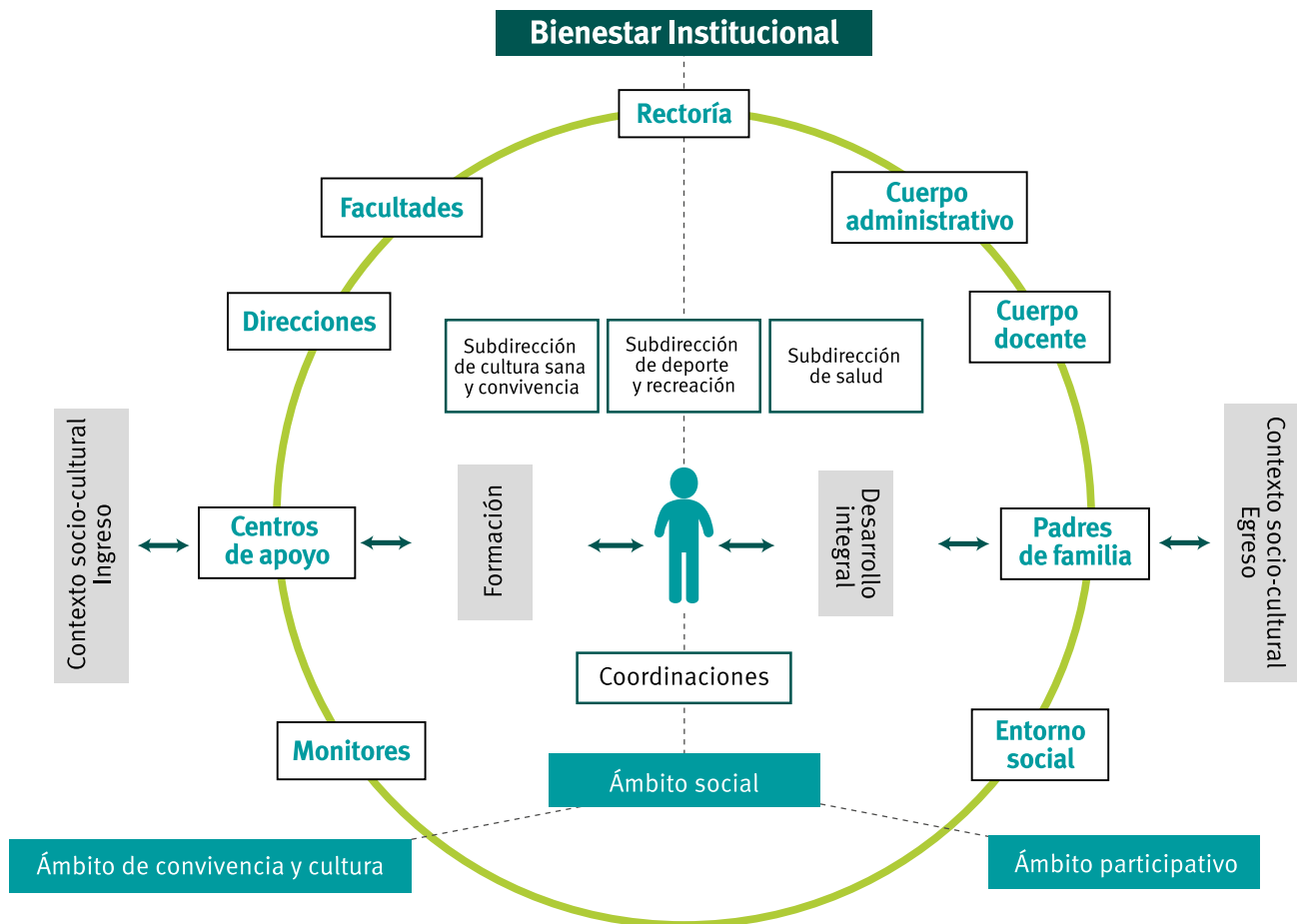
Bienestar **Universitario**

Bienestar Universitario

Para Los Libertadores, el Bienestar Universitario es el conjunto de ambientes, estrategias, proyectos, programas y acciones planificadas, en beneficio del crecimiento personal y colectivo de los miembros de la comunidad educativa, cuyos objetivos se basan en consolidar un sentido de pertenencia, mejorar las condiciones culturales, estéticas y psicosociales de cada uno de los integrantes y de manera especial ofrecer herramientas que promuevan un servicio educativo de alta calidad.



Modelo de Bienestar Universitario



Estrategias de bienestar

- **Institución saludable:** prestación de servicios médicos de atención integral, servicios de urgencia y primeros auxilios, odontológico, optométrico, orientación y asesoría psicológica a problemas personales y/o de relaciones de grupo.
- **Atención psicoafectiva:** fortalecimiento de atención y orientación psicológica y afectiva para propiciar el rendimiento académico y la culminación con éxito del proceso formativo.
- **Promoción cultural:** campo abierto a la creatividad y a las experiencias trascendentales de la humanidad, confiriéndole sentido de pertenencia e identidad a los grupos sociales que las comparten.
- **Apoyo Socioeconómico:** acciones dirigidas a promover la participación de los estudiantes en el mercado laboral garantizando la vinculación de la población estudiantil con vulnerabilidad económica; igualmente realiza acompañamiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje para fortalecer los procesos de ingreso, permanencia y sentido de pertenencia con la institución a través de política de descuentos y reglamento de becas, consejerías y tutorías.
- **Formación política y ciudadana:** la Institución promueve la formación integral y humanística de los estudiantes, brindando sustento del proceso formativo con perspectiva integral, orientado al desarrollo de conciencia social, pensamiento crítico y creativo.



Danzas folclóricas, Así baila la U.

Cultura

Buscamos desarrollar distintas formas de expresión y de habilidades que poseen los integrantes de la Comunidad Libertadora para cultivar la formación cultural.

Artes Escénicas

Se realizan encuentros regionales donde participan diferentes universidades que concursan para representar cada institución, incentivando el intercambio cultural en:

- Teatro
- Danza Moderna.
- Danza Folclórica.

Artes Visuales

- **Fotografía:** se realiza un concurso anual como parte del evento talentos.
- **Cultura Digital:** espacio para el mundo de los videojuegos.
- **Cine Club:** espacio para la observación y análisis de una película.
- **Tertulia Cultural:** espacio para aprender a debatir.
- **Video e Imagen:** espacio para aprender en el campo audiovisual.

Artes Plásticas y Aplicadas

- **Pintura y escultura:** se hace una muestra de todos los trabajos producto de la actividad anualmente.
- **Bisutería y pintura country:** se hace una muestra de todos los trabajos producto de la actividad anualmente.
- **Origami, velas y filigrana:** se hace una muestra de todos los trabajos producto de la actividad anualmente.
- **Aeromodelismo:** se hace una muestra de todos los trabajos producto de la actividad anualmente.
- **Salud, imagen y glamour:** se hace una muestra de todos los trabajos producto de la actividad anualmente.

Artes Musicales

- **Música Latinoamericana:** se participa en los eventos a los que son invitados en los ámbitos distrital y nacional.
- **Tuna:** se participa en los festivales universitarios a los que son invitados en los ámbitos distrital, nacional e internacional.
- **Guitarra.**
- **Violines.**

Premios destacados:

| Actividad Cultural | Nombre del evento | Ámbito de participación | Año | Premio obtenido |
|------------------------|--|-------------------------|----------------------|--|
| Orquesta de rock blues | Primer festival de arte localidad de barrios unidos | Local | 2007 | Ganadores del evento. |
| Orquesta de rock blues | Muestra de arte universitario de la orquesta filarmónica de Bogotá | Local | 2009, 2010 | 2009, 2010 ganadores del evento. |
| Tuna | Festival de tunas de la Universidad Católica de Colombia | Distrital | 2011 | Premio a mejor ensamble musical. |
| Tuna | Festival de tunas de Chía, Cundinamarca | Regional | 2011 2013 2014 | Premio a mejor tuna ensamble musical en 2014. |
| Tuna | Festival de tunas de Duitama, Boyacá | Regional | 2011 2014 | · Premio a mejor interpretación en homenaje al llano Colombiano. · Premio a mejor tuna - mejor interpretación en homenaje al maestro José Barros y a la cumbia colombiana. |
| Tuna | Festival de tunas de La Vega 2013 | Regional | 2013 | Premio a mejor solista femenina. |
| Tuna | Festival internacional de tunas de Duitama, Boyacá | Nacional | 2013 | Premio a mejor interpretación en homenaje a la música carranguera y campesina colombiana |
| Tuna | Festival de tunas universitarias ASCUN cultura | | 2014 2015 | · Premio mejor tuna ensamble vocal. · Premio mejor show de pandereta femenina. · 2015- Mejor tuna - show ensamble vocal y escénico - mejor arreglo instrumental - mención de honor a mejor interpretación en bandola-. |
| Danza folclórica | Ascun danza folclórica | Distrital | 2015 | Alto reconocimiento de bienestar universitario como parte importante dentro de la comunidad libertadora. |
| Tuna | VII Festival de tunas Fundación Universitaria Los Libertadores | Nacional | 2015 | Felicitaciones por parte del departamento de humanidades, invitados de otras universidades y público en general. |

Salud

Contamos con un espacio integral que promueve estilos de vida saludable donde se programan talleres formativos y actividades complementarias al proyecto de vida, como biodanza, yoga y meditación, lenguaje de señas, sistema Braille y jornadas y brigadas de salud.



Estudiante recibe asistencia odontológica.

Asistencia Médica

Con este servicio se promueven estilos de vida saludable en la comunidad universitaria, a través de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Los servicios de medicina general pueden obtenerse a partir de una consulta programada y prioritaria. Entre sus acciones se encuentran la atención en urgencias, curaciones y suturas; la administración de medicamentos y la orientación médica.

Servicio de Odontología

Prestamos asistencia odontológica preventiva y curativa, atendiendo y aplicando tratamiento clínico-bucal a los pacientes, a fin de preservar su bienestar y salud oral.

Asesoría Espiritual

El Proyecto Alas brinda espacios de encuentros, reflexiones y experiencias que permitan a los miembros de la comunidad educativa un conocimiento de la dignidad humana propia y ajena, para poder incidir directamente en la transformación de la realidad.

La Institución también cuenta con otros espacios de asesoría espiritual, tales como foros desarrollados en los diferentes programas académicos, mediante el análisis y seguimiento de realidades objetivas que permiten la convergencia y el diálogo fe-razón-cultura.

A su vez, con la Pastoral Universitaria se ofrecen espacios de espiritualidad no confesionales, abiertos a todos los miembros de la Comunidad Educativa, en el contexto de la evangelización trazada por el nuevo paradigma del Plan E de la Arquidiócesis de Bogotá.

Asesoría Psicológica

El servicio de asesoría y consulta psicológica ayuda a la persona a descubrir su poder personal, a revisar y rediseñar estrategias y a elaborar un nuevo camino que le lleve al reencuentro con su ser, su sentido de existir y la armonía interna.



Asistencia psicológica ofrecida a todos los miembros de la comunidad educativa.

Deporte

La recreación y el deporte son aspectos fundamentales en la vida universitaria; por esta razón, el Centro Cultural y Deportivo Universitario (CCDU) se constituye en un espacio para que todos los miembros de la comunidad educativa desarrollen de manera equilibrada sus dimensiones física, mental y emocional. Se busca así que sean capaces de apropiarse de una identidad autónoma y logren un grado de desarrollo en lo deportivo, cultural y social.



Estudiante en el gimnasio de la Institución.

Prácticas Deportivas

Contamos con formación y prácticas deportivas en distintas disciplinas, entre las que se encuentran:

Deportes Grupales

- Fútbol.
- Fútbol sala.
- Baloncesto.
- Voleibol.

De estos deportes, se realiza un Torneo Interfacultades anualmente, y el equipo de la Institución participa en el Torneo Universitario CERROS distrital.

Deportes Individuales

- Natación.
- Ajedrez.
- Karate.
- Tenis de campo.
- Participación en la Liga de Tenis de Bogotá.
- Squash.
- Tae-kwon-do.
- Tenis de mesa.

Todos estos deportes participan en el Torneo Universitario ASCUN a nivel nacional y en el Torneo Universitario CERROS a nivel distrital.



Estudiante en la piscina del Centro Cultural y Deportivo Universitario.

Premios destacados

| Actividad Deportiva | Nombre del evento | Ámbito de participación | Año | Premio obtenido |
|---------------------|---|-------------------------|------------------------------|---|
| Futbol sala | Torneo cerros | Distrital | 2013 2015 | Clasificación de las jugadoras a la fase final que se jugó en Girardot 2013. En el 2015 el equipo femenino quedó en el 3 puesto. |
| Voleibol | Torneo exhibición Voleibol sentados Escuela militar | Distrital | 2013 2014 | <ul style="list-style-type: none"> · 2013 Se clasificó a la final de cerros en piso masculino y se obtuvo un cuarto puesto. · 2014 quinto puesto. |
| Tenis de mesa | Cerros | | 2010 2011 2012 2013 | <ul style="list-style-type: none"> · 2010 Medalla de bronce en finales cerros Girardot por el estudiante Camilo Valderrama - Segunda categoría. · 2011 medalla de bronce individual masculino estudiante Duver Soler. · 2012 medalla de plata individual masculino primera categoría estudiante Marco López; 1 medalla de bronce individual femenino primera categoría Jennifer Arenas. · Medalla de bronce individual femenino segunda categoría. · 2013 medallas de plata, face Final Girardot: Marco López, Jennifer Arenas medallas. |
| Tenis de mesa | ASCUN | | 2012 2014 | <ul style="list-style-type: none"> · 2012: medalla de plata ASCUN Distrital equipos femenino. · Medalla de plata ASCUN. · Medalla de plata dobles masculino ASCUN Nacional. · ASCUN distrital primer puesto en equipos femenino medalla de oro. · ASCUN Distrital medalla de bronce en dobles masculino. · ASCUN nacional medalla de bronce Bogotá. · 2014: Medalla de plata modalidad de dobles femenino. · Medalla de bronce en segunda categoría. · Medalla de plata tercera categoría. |
| Squash | Interuniversitario Cerros | Distrital | 2014 2015 | <ul style="list-style-type: none"> · La selección de Squash clasificó con 2 jugadores en modalidad Novatos masculino, y 1 jugador en modalidad novatas femenina. · Una estudiante campeona de la primera parada acumulativa de puntos para clasificación a finales Girardot. |
| Natación | Interuniversitario Cerros | Distrital | 2014 2015 | 4 medallas de bronce y una de plata. |
| Natación | Festival de natación de universidad Santo Tomas | Distrital | 2014 | 2 medallas de bronce 50 mt mariposa - 4x50 mt. |

Actividades de Bienestar

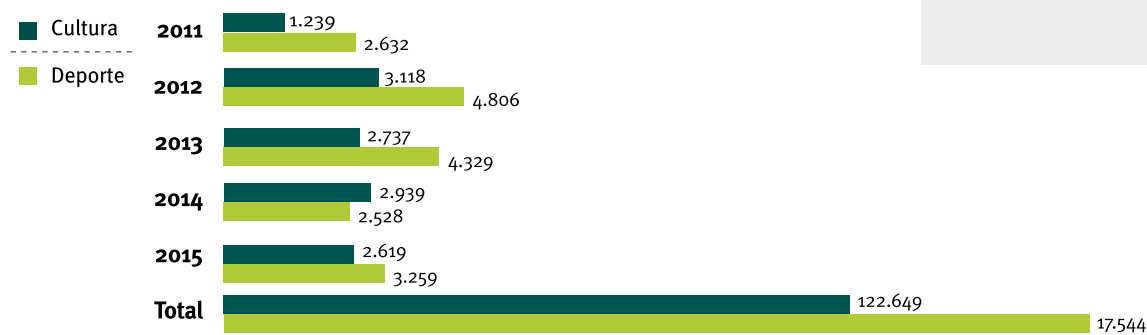
El deporte, el arte, la cultura, el acompañamiento a los estudiantes, las atenciones brindadas y las estrategias de promoción de la salud son primordiales en la formación integral de nuestros estudiantes y egresados.

Los Libertadores dispone de espacios y recursos para realizar actividades de esparcimiento y brindar la atención necesaria para el bienestar y prevención de la salud.

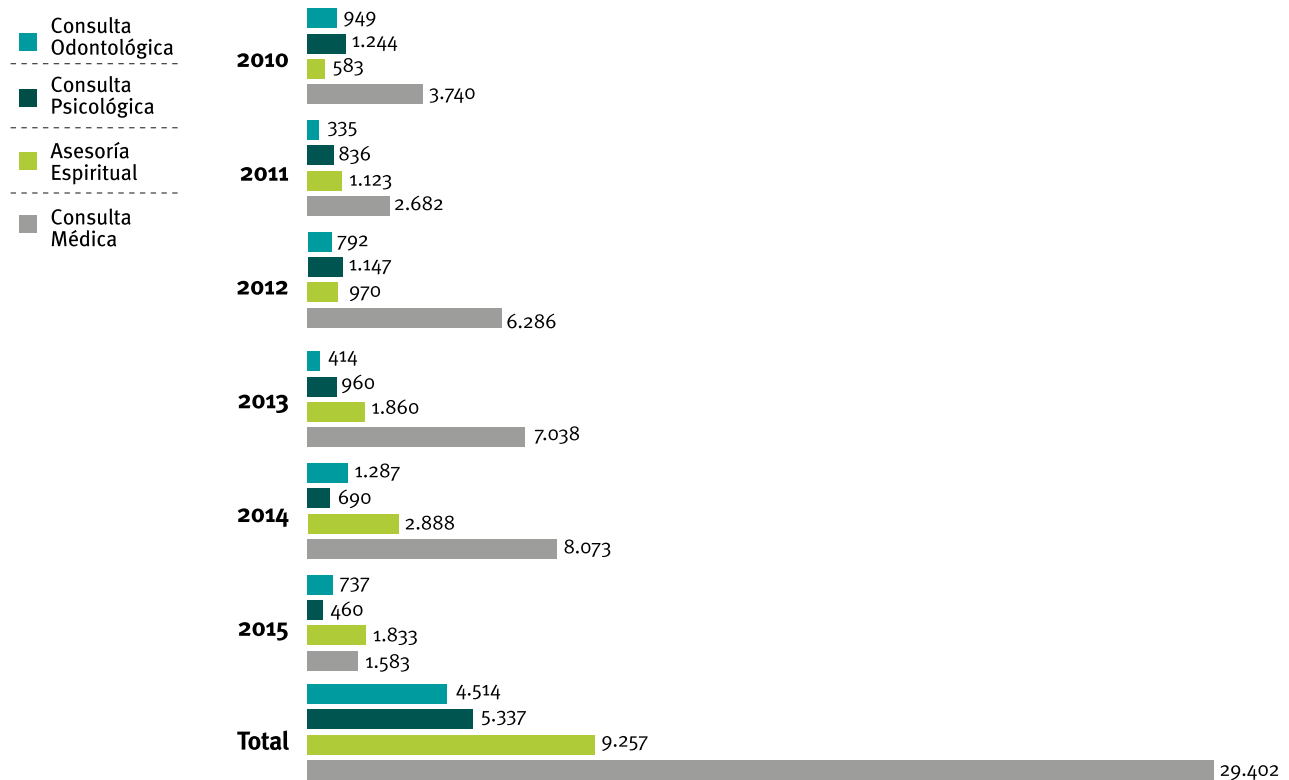
La participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales, salud y de recreación se evidencia de la siguiente forma:

Ofrecemos actividades y espacios de apoyo y acompañamiento para el bienestar de toda nuestra comunidad.

Participación Bienestar Universitario



Beneficiarios 2010-2015



Proyecto de Permanencia y Graduación Oportuna - PYGO

La permanencia del estudiante Libertador es uno de los pilares fundamentales de la acción educativa de la Institución. Por ello, promovemos el acompañamiento permanente de los estudiantes hasta lograr la culminación de su proyecto educativo y de vida.

PYGO es un proyecto integrador donde se implementan acciones preventivas de atención, para mitigar los factores de riesgo que inciden en los retiros universitarios.

Cuenta con un Sistema de Alertas Tempranas (SAT), mecanismo preventivo que permite identificar en la población estudiantil factores asociados a las deserciones en la vida universitaria; un plan de refuerzo académico en matemáticas, redacción, expresión escrita, lectoescritura, orientación vocacional, exploración a la vida universitaria, métodos de estudio, recursos digitales, tecnología educativa y aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales; y una Unidad de Atención Integral al Estudiante (UAIE), conformada por un equipo interdisciplinario que estructura un plan de seguimiento disciplinar en las siguientes áreas: trabajo social, psicopedagogía, psicología, fonoaudiología y terapia ocupacional.

En la siguiente tabla se relacionan el nivel de deserción y retención de la institución.

| Período | Deserción | Retención |
|---------|-----------|-----------|
| 2010-I | 10.21% | 89.79% |
| 2010-II | 9.22% | 90.78% |
| 2011-I | 8.28% | 91.72% |
| 2011-II | 9.19% | 90.81% |
| 2012-I | 11.47% | 88.53% |
| 2012-II | 8.33% | 91.67% |
| 2013-I | 7.76% | 92.24% |
| 2013-II | 10.29% | 89.71% |
| 2014-I | 9.78% | 90.22% |
| 2014-II | 11.87% | 88.13% |
| 2015-I | 14.48% | 85.52% |
| 2015-II | 14.60% | 85.40% |

Fuente: SPADIES



La Permanencia del estudiante Libertador es uno de los pilares fundamentales de la acción educativa de la Institución

Programa de descuentos

Atendiendo a la situación de del estudiante libertador, la institución otorga descuentos de apoyo, para facilitar el acceso y la permanencia académica de los estudiantes que presentan condición de vulnerabilidad socioeconómica y/o familiar a través de la destinación de recursos institucionales en la Fundación Universitaria Los Libertadores.



Estudiantes beneficiados por el programa de descuentos de la Institución.

Los principios fundamentales que rigen el funcionamiento del presente programa son:

a. Principio de solidaridad.

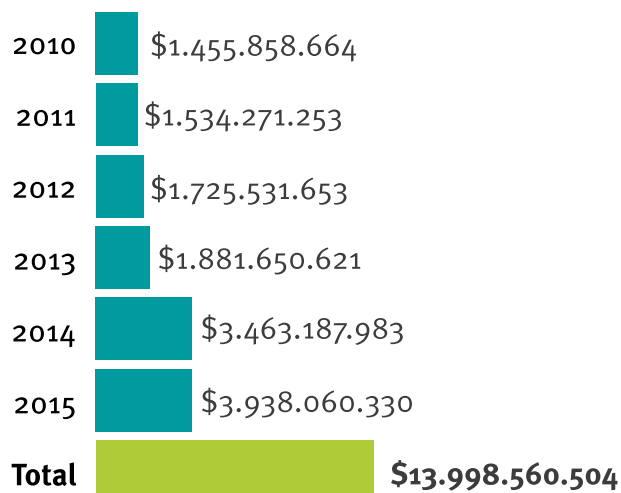
Promueve en su interior, el apoyo entre todos los sectores de su población y de la sociedad.

b. Principio de colaboración. Todos los estudiantes beneficiarios de algún tipo de apoyo institucional deben brindar a la Institución algún servicio en calidad de colaboración, en el entendido de que esto contribuye al proceso de formación integral del estudiante.

c. Principio de equidad. La distribución de los recursos institucionales destinados a estímulos estudiantiles se hará sobre la base de la vulnerabilidad económica o social, méritos académicos, contexto específico de vida y procedencia étnica.

A continuación, se evidencia el aumento de los descuentos a los estudiantes de Los Libertadores, desde el año 2010 al 2015 se han otorgado un total de \$ 13.998.560.504 millones en descuentos a las matrículas.

Descuentos 2010-2015



Dimensión **Universitaria**

Egresados

Egresados

La Fundación Universitaria Los Libertadores, reconoce en sus egresados, uno de los pilares fundamentales para el desarrollo y la sostenibilidad de la institución. A través de ellos, la labor educativa de nuestro claustro universitario se ve reflejada en el medio social y productivo del país, son ellos precisamente, quienes generan nuevos espacios en los campos social, científico y profesional, contribuyendo de esta manera al posicionamiento e imagen de toda una comunidad universitaria.

+ de
93.000
graduados

Por esta razón, la institución y sus graduados reconocen como principio social, que la relación y el compromiso mutuo no se limita únicamente hasta el momento de la graduación, sino que, a partir de ese momento, es cuando más se deben consolidar espacios de acompañamiento permanentes, durante el largo recorrido para su desarrollo personal y profesional.



Egresados de nuestra institución reunidos en la plazoleta de la Sede Bolívar.

El proyecto educativo libertador y su función social con los egresados libertadores

Dentro de la estructura orgánica de la institución, la Oficina de la Comunidad de Egresados Libertadores es una unidad de apoyo, dispuesta a la atención de todos los graduados de los diferentes programas de pregrado y especializaciones. Es un espacio de atención, soporte y apoyo a las diferentes unidades académicas y administrativas y de sus egresados principalmente, cuyo propósito es enriquecer y satisfacer las necesidades y expectativas de sus graduados de forma articulada entre el entorno y la Institución.

El Proyecto Educativo Institucional Libertadores, como eje dinamizador que soporta y establece los hechos significativos del pasado, presente y futuro de la institución, contempla como proyección “el trabajo permanente para el seguimiento, estudio y organización de los egresados, para evaluar la calidad, y pertinencia de la formación profesional, su impacto

en el medio, y así contar con elementos suficientes para extender programas de formación continuada a la comunidad de egresados.” Numeral 4.3.1 Proyecto Educativo Institucional.

La gestión de la Oficina de la Comunidad de Egresados Libertadores en articulación con los programas académicos, ha permitido acercarse a los egresados, con programas y beneficios que redundan en el bienestar, el apoyo y acompañamiento de su desarrollo profesional:

Encuentros y jornadas de actualización académica



Encuentro de Egresados y Empresarios de la Facultad de Ciencias Administrativas.

El graduado de una institución educativa no es el que finaliza un proceso educativo de formación, sino por el contrario, es el que inicia y lleva consigo mismo su ser, saber y hacer en su ejercicio profesional con el sello Libertador que lo identifica.

El programa de graduados de Los Libertadores, busca siempre ajustarse a los cambios que ha venido desarrollando la institución, con énfasis en lo social y por sobre todo, en el ser humano.

Entre las actividades de relacionamiento y contacto con los egresados libertadores, se destacan los diferentes eventos, reuniones, jornadas de capacitación académica, especialmente diseñados para fortalecer y complementar su desarrollo personal y profesional:

Desde el año 2007, la Oficina de la Comunidad de Egresados con el apoyo de las facultades y demás unidades académicas, propenden por la realización de varios encuentros sociales y académicos dónde la participación de los graduados ha tenido gran acogida por las características de su organización, las temáticas desarrolladas y por el sólo hecho de fortalecer los vínculos entre ellos y con la institución:

Adicionalmente, La Oficina de la Comunidad de Egresados en articulación con las diferentes facultades y unidades académicas, propenden por el fortalecimiento y desarrollo profesional de sus graduados, a través de diferentes actividades como jornadas de actualización académica y seminarios, conversatorios y conferencias internacionales.

Más de 1.800 egresados de todos los programas académicos han participado en las diferentes jornadas de actualización académicas programadas por la institución.

| Año | Total Participantes |
|-------------------------|---------------------------------|
| 29 de noviembre de 2007 | 406 de los diferentes programas |
| 7 de noviembre de 2008 | 703 de los diferentes programas |
| 2 de diciembre de 2009 | 716 de los diferentes programas |
| 4 noviembre de 2010 | 710 de los diferentes programas |
| 30 de noviembre de 2011 | 786 de los diferentes programas |

Fortalecimiento de la intermediación laboral de nuestros estudiantes y egresados libertadores

Mediante resolución No. 000667 del 17 de septiembre de 2014, La Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, autorizó a Los Libertadores y a su Oficina de la Comunidad de Egresados, a brindar a sus estudiantes y graduados, servicios de intermediación laboral y bolsa de empleo a través de su plataforma institucional. Desde la Oficina de la comunidad de Egresados, se brinda atención y asesoría personalizada a los estudiantes y egresados que desean participar de manera efectiva en el portal.

Dicha plataforma cuenta con cinco espacios de interacción donde los usuarios participan con el ingreso de sus hojas de vida, espacio totalmente gratuito para que las empresas publiquen sus ofertas laborales. En la actualidad participan más de 2.500 usuarios y más de 300 empresas.



Egresados reunidos en un encuentro Institucional.

<http://empleos.ulibertadores.edu.co/>

Relacionamiento de apoyo y cooperación con la red Seis - Ascun



Egresados en la mesa sectorial sobre empleabilidad.

Es responsabilidad de Los Libertadores, integrar diferentes redes y escenarios estratégicos que permitan contribuir con el incremento de los niveles de equidad social y desarrollo humano.

El desempeño de nuestros egresados contribuye al mejoramiento de una sociedad cada vez más necesitada de profesionales que le den riqueza social a la sociedad e incrementen los niveles de productividad y competitividad en el contexto local y nacional.

Por esta razón, a través de la Oficina de la Comunidad de Egresados, hace parte de las diferentes plenarias y mesas de trabajo de la Red Seis de ASCUN (seguimiento de egresados de instituciones de educación superior) como propósito colectivo e institucional dentro de su política de egresados, de cuestionarse permanentemente sobre el papel, la calidad y el compromiso social de los egresados libertadores frente a las problemáticas nacionales e internacionales.

La Oficina de la Comunidad de Egresados Libertadores integra la mesa sectorial sobre empleabilidad, al interior de la Red Seis.



Ceremonia de grado, marzo de 2014.

Red de Egresados Empresarios y Emprendedores Libertadores - REEL

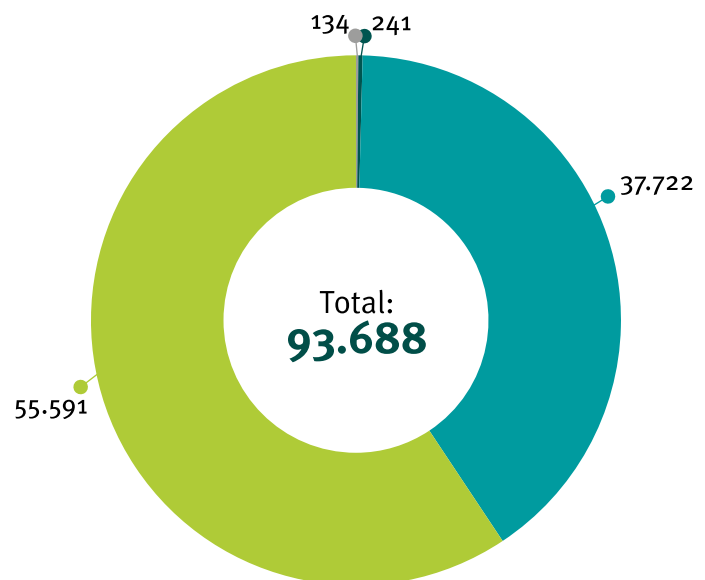
Desde la Oficina de la Comunidad de Egresados, junto con el Departamento de Emprendimiento y Empresarismo, se ha venido fortaleciendo el fomento, acompañamiento y asesoría en la creación de empresa e ideas de negocios con los graduados de los diferentes programas de la Fundación Universitaria los Libertadores. Esta tarea, que viene cumpliéndose desde hace dos años, ha logrado como resultado, vincular a 320 egresados empresarios para que participen en las diferentes actividades en el marco de la Red Reel, con programas de acercamiento y desarrollo de espacios académicos con los estudiantes de últimos semestres, donde comparten sus experiencias exitosas sobre sus ideas de negocio. Además, han participado como jurados de múltiples proyectos de negocio formulados por los estudiantes durante sus espacios académicos en el marco de dos actividades semestrales denominadas Charles E y Concurso Arranke, promovidas por la dirección de Emprendimiento y Empresarismo.

Como complemento de esta importante actividad en el desarrollo empresarial con el graduado, la Oficina de la Comunidad de Egresados, destina un espacio exclusivo de oferta y divulgación, a través del directorio institucional de egresados.

Total de egresados



- Técnico Profesional
- Tecnólogo
- Profesional
- Especialista



Dimensión **Universitaria**

Gestión **Organizacional**

Gestión Organizacional

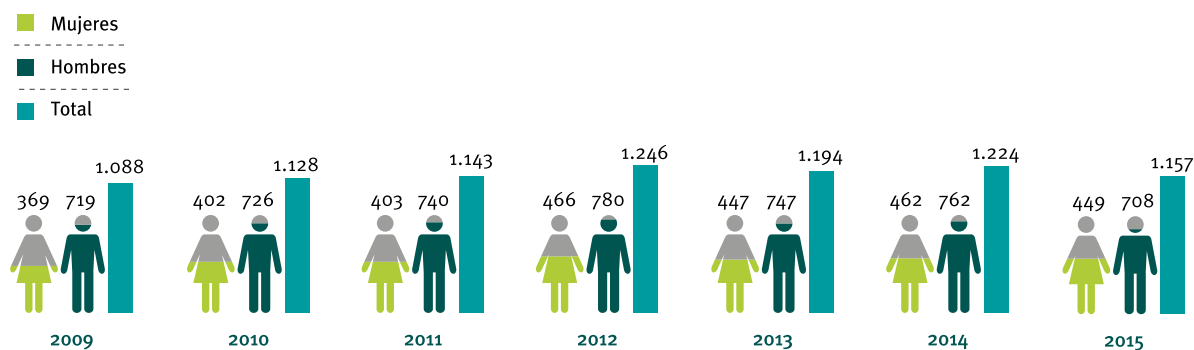
Los Libertadores articula la gestión organizacional con los lineamientos de proyección social para dar cumplimiento a las diferentes estrategias sociales a nivel interno y externo, contribuyendo a la prestación de servicios pertinentes y de calidad a toda la comunidad académica y a la sociedad en general.

Caracterización de empleados (por tipo de cargo)

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Docentes | 134 | 132 | 150 | 199 | 219 | 257 | 250 |
| Administrativos | 231 | 236 | 233 | 238 | 247 | 258 | 289 |
| Catedráticos | 679 | 710 | 711 | 756 | 688 | 651 | 572 |
| Monitores | 21 | 24 | 26 | 28 | 24 | 30 | 24 |
| Aprendices | 23 | 26 | 23 | 25 | 16 | 28 | 22 |
| Total | 1.088 | 1.128 | 1.143 | 1.246 | 1.194 | 1.224 | 1.157 |

Los Libertadores se preocupa por la igualdad de género y propiciar los mismos derechos a todos los colaboradores, la institución cuenta con un personal humano de 1.157 personas, de las cuales 449 son mujeres y 708 son hombres.

Caracterización de empleados (por género)



De igual forma, buscamos a nuestros egresados para que trabajen en la institución, de esta manera, fortalecemos cada vez más los lazos en la comunidad académica.

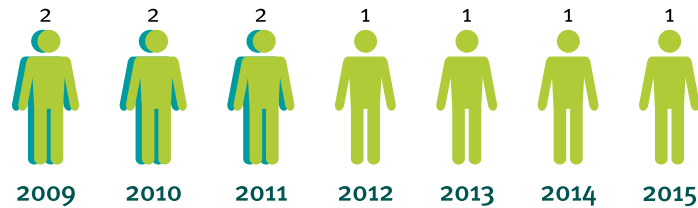
Contratación a egresados

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Docentes | 15 | 6 | 3 | 8 | 1 | 1 | 16 |
| Administrativos | 3 | 8 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 |



La Doctora Sonia Arciniegas Betancourt, rectora de nuestra Institución, hace entrega de medalla de reconocimiento a uno de nuestros colaboradores.

Inclusión de personal con algún tipo de discapacidad



Beneficios para colaboradores

Económicos

- Prestamos para estudio y calamidad doméstica cero intereses.
- 50% en matrícula para familiares.
- Prestamos para tratamiento odontológico.
- Gimnasio.
- Parqueadero.
- Vales para consumo en cafetería.
- Auxilio de cualificación para estudio.
- Licencias remuneradas.
- Incentivos por producción intelectual.

Bienestar y salud ocupacional

- Días de descanso por antigüedad (Quinquenios).
- Medio día de descanso por cumpleaños.
- Celebración de cumpleaños (Trimestrales).
- Seguimiento y apoyo a casos de riesgo en salud ocupacional y seguridad en el trabajo, riesgo psicosocial.

Colaboradores beneficiados

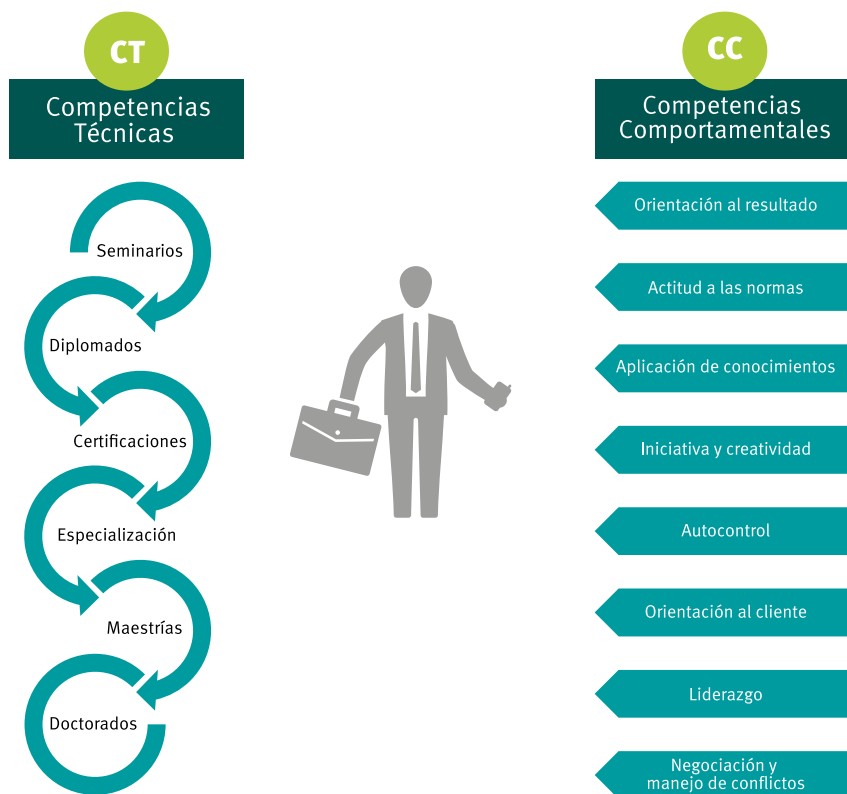
| Beneficio | Número de beneficiarios | Inversión en los empleados |
|---|-------------------------|----------------------------|
| Gimnasio. | 3.757 | Sin Costo |
| IPS - odontología, optometría, medico, otros. | 104 | \$71.894.994 |
| Incentivos en vales / bebidas. | 6.956 | \$744.851.906 |
| Descuentos para estudios en la IES. | 236 | \$509.937.263 |
| Bonos. | | \$146.340.000 |
| Vacaciones recreativas / cursos de refuerzo para hijos de empleados. | 41 | \$0 |
| Descuento de parqueadero: Carro y moto. | 1.846 | \$136.928.844 |
| Cualificación docente - Movilidad para estudiar en otras IES, convenios contraprestación. | 82 | \$166.837.198 |
| Regalos a hijos de empleados. | | \$7.831.562 |
| Acompañamiento profesional en situaciones familiares, ejemplo: talleres crianza de hijos, manejo de pautas, separaciones, entre otros. (Escuelas de Formación). | 40 | \$0 |
| Quinquenios. | 48 | \$3.533.933 |
| Préstamos directos por Libertadores, (calamidad doméstica). | 130 | \$400.509.320 |
| Total | 13.240 | \$2.188.665.020 |

Desarrollo



Ceremonia de grado de diplomados para Docentes, 2015.

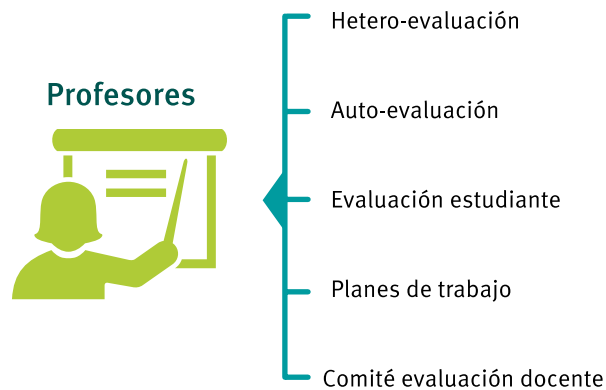
El desarrollo de los colaboradores es muy importante para Los Libertadores, para esto se implementan estrategias de retención del talento humano, como: seminarios, talleres o cursos en orientación al resultado, actitud de servicio, liderazgo, negociación y manejo de conflictos, entre otros. Esto garantiza tener colaboradores bien formados logrando el éxito institucional.



Desempeño

La evaluación de desempeño es una actividad esencial para promover el talento humano y la mejora continua de los colaboradores y del servicio que se presta a los estudiantes en las áreas académicas y administrativas.

A los profesores se les realizan cuatro tipos de evaluación, esto permite mejorar continuamente la calidad académica y administrativa: heteroevaluación, autoevaluación, evaluación por parte del estudiante, cumplimiento de las metas de acuerdo al plan de trabajo docente, al finalizar cada semestre lectivo.



Equipo de colaboradores de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, 2015.



El Doctor Juan Manuel Linares, presidente del Claustro, entregó a algunos colaboradores reconocimientos por tiempo de trabajo.

A los administrativos se les realiza la evaluación de 360 grados por competencias, y la evaluación por cumplimiento de objetivos.

Estas evaluaciones permiten evaluar el cumplimiento de objetivos y metas previamente establecidas, de acuerdo a sus responsabilidades, y la actitud para alcanzar el resultado acordado.



