



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Boletín ESTADÍSTICO 2017

DIRECTIVOS

Juan Manuel Linares Venegas
Presidente del Claustro

Ricardo Santamaría Salamanca
Rector

María Angélica Cortés Montejo
Vicerrectora General

Orlando Salinas Gómez
Vicerrector Académico

Cristina Vergara Ángel
*Vicerrectora de Proyección Social
y Relaciones Interinstitucionales*

Luis Alfredo Chaparro Muñoz
Gerente Administrativo y Financiero

Mario Eduardo Zambrano Rodríguez
Gerente Contable

Cesar Nieto Licht
Gerente de Talento Humano

Óscar Osorio Gómez
Gerente de Tecnología

Marcela Vargas Dávila
Gerente de Oferta Educativa

Luz Mercedes Flechas Mendoza
Directora de Planeación y Evaluación

Niurka Rignack Asensio
Directora Regional Cartagena

Luis Ignacio Aguilar
Director de Investigaciones

Ángela María Merchán Basabe
Secretaría General

GRUPO EDITOR

Luz Mercedes Flechas Mendoza
Directora de Planeación y Evaluación

Yuli Viviana Melo Moreno
Jefe de Efectividad Institucional

Stefany Cerquera Sánchez
Profesional de Información Estadística



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Bogotá D.C., Colombia
Carrera 16 No. 63A-68
Teléfono: (+57 1) 254 4750

Cartagena, Colombia
Pie de la Popa, calle 31 No. 19-51
Teléfono: (+57 5) 664 5614

CONTENIDO

1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	7
2. INDICADORES DE MEDICIÓN DE LA MISIÓN Y VISIÓN	11
3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO	23
4. OFERTA ACADÉMICA Y DE EDUCACIÓN CONTINUA	25
5. PROGRAMAS ACREDITADOS	31
6. POBLACIÓN	35
7. INVESTIGACIÓN CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	55
8. RESPONSABILIDAD Y PROYECCIÓN SOCIAL	61
9. INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN	67
10. BIENESTAR INSTITUCIONAL	75
11. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO	85
12. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	91
13. BUEN GOBIERNO	101



FUNDACION
UNIVERSITARIA

LOS
LIBERTADORES



CALLE BOLÍVAR



Fundación
Universitaria
Los Libertadores
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Nos complace entregar a la comunidad educativa y a los demás grupos interesados en el avance de la *Fundación* Universitaria Los Libertadores, el presente documento denominado “*Boletín Estadístico 2017*”, en el cual se expone la información estadística a nivel Institucional y por Facultades. En este sentido, este documento recoge las principales cifras que dan cuenta del crecimiento y desarrollo que ha tenido la Institución y el cómo se ha orientado al alcance de su Misión.

Es de anotar que en el marco de nuestro Código de Buen Gobierno y nuestra Política Institucional de Autoevaluación y Autorregulación, la información estadística refleja los resultados y el desempeño de la Fundación, que fortalecen los procesos de rendición de cuentas y toma decisiones estratégicas. De igual manera, este boletín da cuenta del cómo la Institución le ha apostado a un sistema integrado de gestión y análisis de la información que busca garantizar la gobernabilidad de la misma, su confiabilidad y validez.

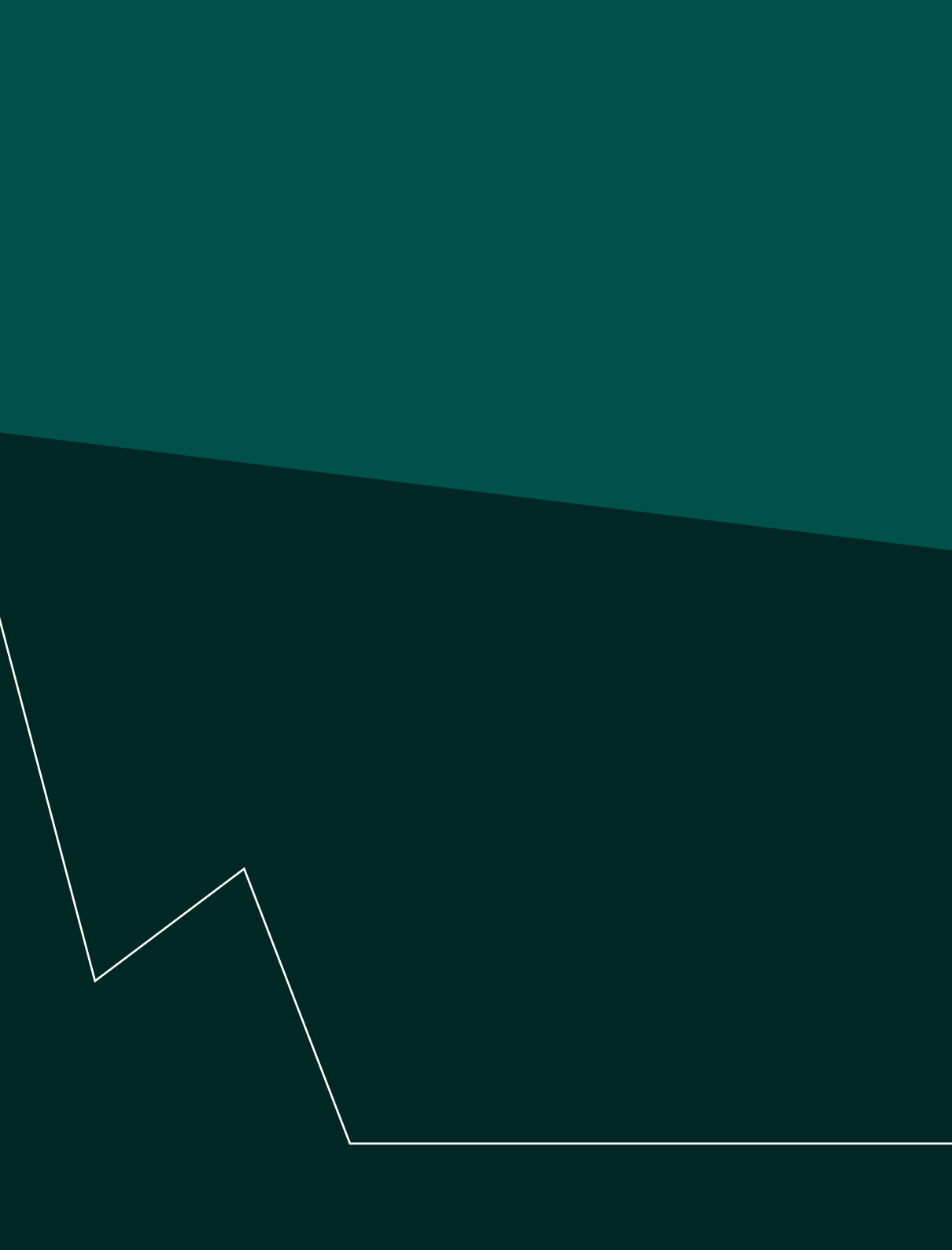
Este compendio de información e indicadores estadísticos de la Fundación significa la continuidad de la serie que desde hace varios años entrega la Institución, reconociendo su importancia estratégica como línea base en el marco del proceso de evaluación del Plan de Desarrollo 2016-2020 “*Calidad académica para el desarrollo sostenible*”. Así mismo, se consolida como un referente para el reporte a los diferentes sistemas de información que a nivel interno y externo ejercen control en el marco del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Institucional.

Por tal motivo, hacemos una invitación especial a las diferentes unidades tanto académicas como administrativas, para que consulten y referencien este documento, ya que se constituye en un insumo fundamental para el desarrollo de los procesos de planeación, evaluación y mejoramiento continuo en sus diferentes líneas. Además, como herramienta para la gestión, consideramos valiosos los aportes y sugerencias que lleven a fortalecer en los años venideros la estructura y organización de este documento.

1

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS





1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

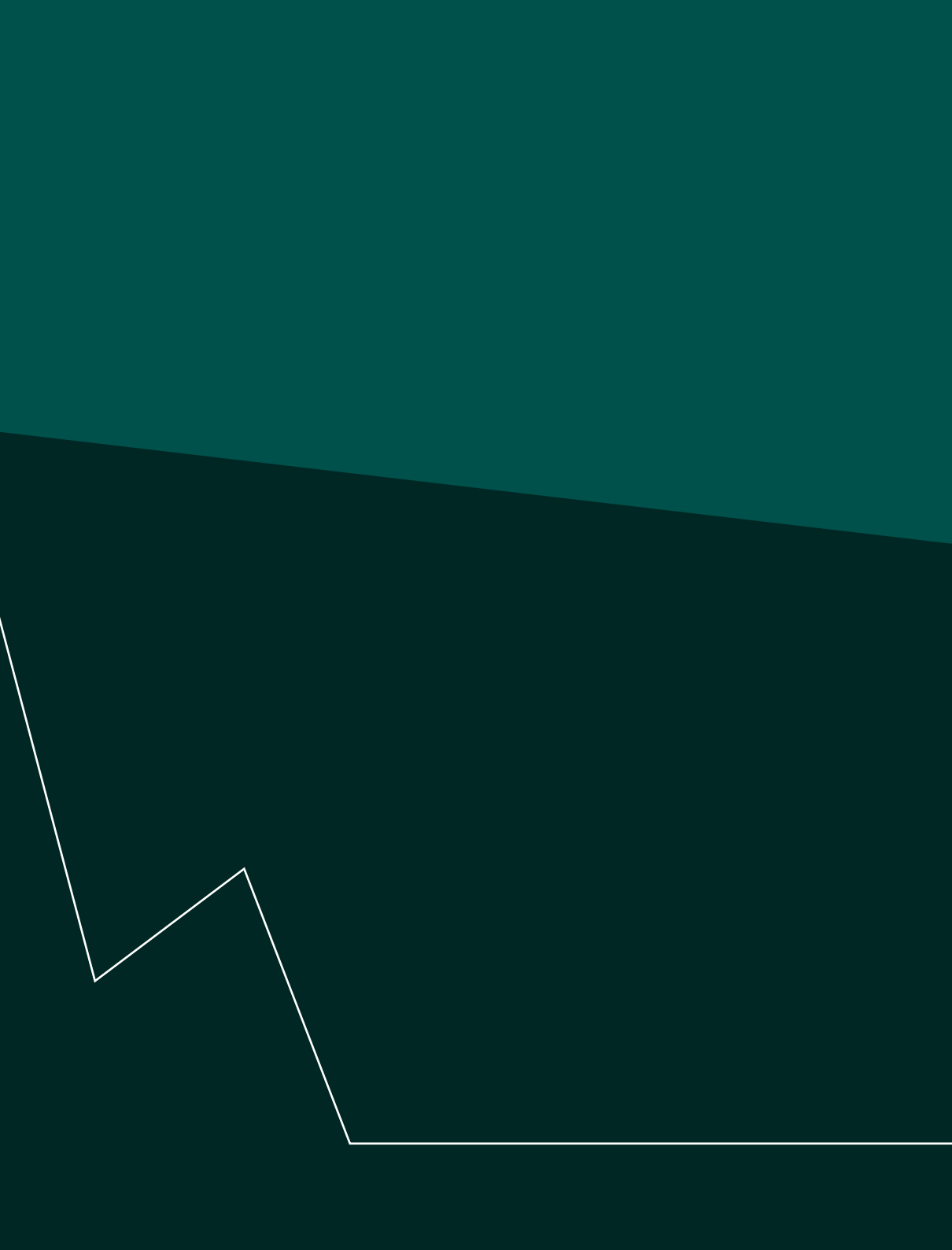
La Fundación Universitaria Los Libertadores en el marco de su Plan de Desarrollo 2016-2020 “*Calidad Académica para el Desarrollo Sostenible*”, plantea cuatro objetivos estratégicos que se orientan desde las cuatro perspectivas del Balanced Scorecard: comunidad, cliente, sostenibilidad, procesos internos y aprendizaje y crecimiento; las cuales describen lo que se espera lograr tanto a nivel interno como externo. En consonancia, el presente Boletín da cuenta de información y algunos de los indicadores estadísticos de tipo estratégico que se tienen formulados en el tablero de indicadores a nivel Institucional para alcanzar los objetivos estratégicos que se enuncian a continuación:

PERSPECTIVAS Y OBJETIVOS



PERSPECTIVAS	OBJETIVOS
Comunidad-Cliente	Satisfacer con pertinencia las necesidades de la sociedad mediante la excelencia académica
Sostenibilidad	Asegurar la sostenibilidad financiera de la institución
Procesos Internos	Lograr la máxima efectividad organizacional
Aprendizaje y Crecimiento	Asegurar la capacidad de aprendizaje y fortalecimiento institucional

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN 2015





INDICADORES DE MEDICIÓN DE LA MISIÓN Y VISIÓN



2. INDICADORES DE MEDICIÓN DE LA MISIÓN Y VISIÓN

En el Código de Buen Gobierno y en la Política Institucional de Autoevaluación y Autorregulación, la calidad se constituye como aquel compromiso que tiene la Institución de orientar sus acciones al cumplimiento de su Misión y Visión, lo que implica el desarrollo de procesos de evaluación permanente para la mejora continua en la prestación del servicio educativo con personal idóneo, la optimización de recursos, la satisfacción de los usuarios y las demandas del entorno. Fieles a este compromiso y como resultado de un análisis crítico y de construcción colectiva, la Institución identificó algunos indicadores documentales, estadísticos y de apreciación que considera permiten ir evaluando el cumplimiento de la Misión y Visión.

A continuación se inicia presentando algunos indicadores de tipo estadístico que se considera acercan a la medición del alcance de la Misión y Visión Institucional a nivel general, los cuales luego se van completando con el desarrollo de los demás indicadores que se exponen en este documento y con las resultados de los indicadores de apreciación.

MISIÓN

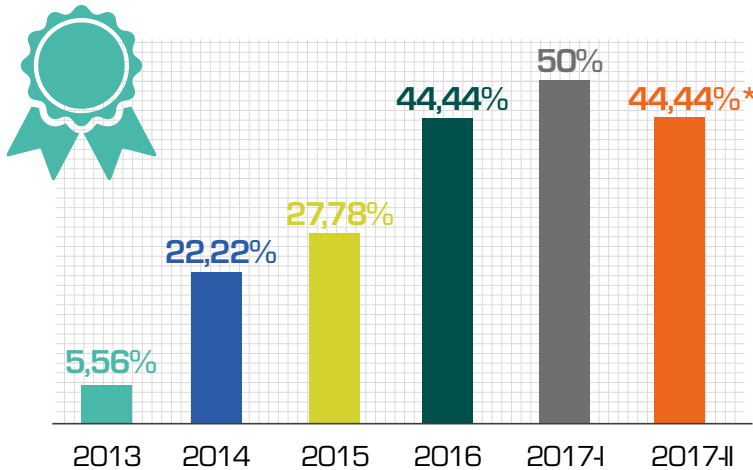
Nuestra Misión institucional ha sido concebida con el propósito de:

“Formar integralmente profesionales y ciudadanos críticos con amplio sentido de lo social, ético, estético y político; competentes, investigativos, innovadores y con espíritu emprendedor, mediante la cualificación permanente del proyecto pedagógico, curricular y administrativo, que estén en concordancia con los avances de la ciencia, la tecnología y sustentados en el desarrollo económico, político, social, educativo y cultural de los ámbitos local, nacional e internacional”¹

La Fundación Universitaria Los Libertadores, ha definido indicadores que le permiten medir su Misión, con los cuales se hace evidente que ésta se constituye en el referente esencial para el desarrollo de sus funciones sustantivas y de los procesos administrativos, que dan cuenta de su compromiso con la calidad y mejoramiento continuo. A continuación se presentan algunos de los indicadores que se han definido para medir la Misión institucional.

1 Plan de Desarrollo Libertador 2016-2020 “Calidad Académica para el Desarrollo Sostenible”. Pág. 16.

EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACREDITADOS



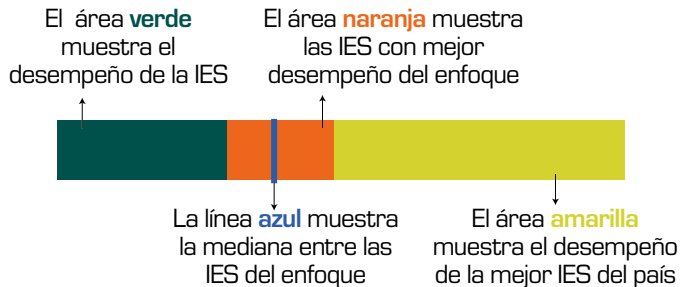
FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

Nota: *En proceso de renovación de acreditación de alta calidad del programa de Licenciatura en Educación Infantil.

RESULTADOS MIDE

Actualmente el MIDE - Modelo de Indicadores de Desempeño de la Educación Superior, brinda una clasificación más acertada sobre la realidad y comparabilidad de las IES, a partir de sus resultados en torno de la docencia, la investigación y la extensión. Con la nueva metodología, con base en los resultados obtenidos se agrupó a las IES de similares características en su desarrollo institucional y la oferta de programas, así como por su clasificación de universidad o institución universitaria según su enfoque en doctorado, maestría, especializadas o según su número de áreas de conocimiento ofrecidas.

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS



EL MIDE T - TÉCNICO PROFESIONAL Y TECNOLÓGICO

La Fundación Universitaria Los Libertadores hace parte del grupo de Instituciones Universitarias con 51 IES dentro de este enfoque.



Nombre del Grupo de la Clasificación	Número
Universidades	50 IES
Instituciones Universitarias	51 IES
Instituciones Tecnológicas	27 IES
Instituciones Técnico-Profesionales	23 IES

DIMENSIONES Y VARIABLES MIDE T



LOGRO

Razonamiento Cuantitativo



Comunicación Escrita



Lectura Crítica

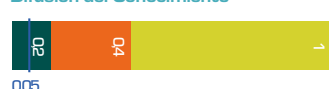


Competencias Ciudadanas



GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

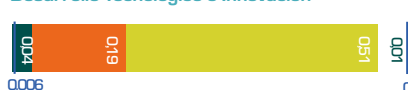
Difusión del Conocimiento



Nuevo conocimiento



Desarrollo Tecnológico e Innovación



Formación Recurso Humano



Gestores del conocimiento (INV)





Empleabilidad



Permanencia (Reducción de deserción)



Relación Docente Alumno



Graduación



FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.
RESULTADOS DEL MIDE.
28 DE AGOSTO DE 2017.

EL MIDE U- UNIVERSITARIO

Los indicadores que obtuvo la institución dan cuenta del logro académico que ha ido alcanzado y posicionando como muestra del progreso de los estudiantes y de la acción de los profesores en términos de aprendizaje. Gracias a los resultados más relevantes en términos de valor agregado razonamiento cuantitativo, lectura crítica, permanencia, pasó a posgrado, apropiación social del conocimiento, entre otros, se presenta el puntaje obtenido por la Institución, así como la posición que logró en el grupo de referencia de instituciones universitarias con enfoque en pregrado con 5 a 8 áreas de conocimiento. La Fundación Universitaria Los Libertadores fue clasificada en un grupo de 18 instituciones universitarias con enfoque en pregrado con 5 a 8 áreas de conocimiento, obteniendo los siguientes resultados:

- 3 Puesto en el grupo de referencia de desarrollo del entorno.
- 4 Puesto en el grupo de referencia de desarrollo de docencia.
- 8 Puesto en el grupo de referencia de desarrollo de investigación.

Nombre del Grupo de la Clasificación	Definición	Número
Instituciones universitarias con 2 a 4 áreas	Instituciones Universitarias con 2 a 4 áreas de conocimiento en pregrado (2016)	62 IES
Pregrado con enfoque maestría	3 o más áreas del conocimiento en pregrado (2016), y más de 80 graduados magister (2015) o más de 40 programas de maestría (2016)	31 IES
Universidades con 5 a 8 áreas	Universidades con más de 4 áreas de conocimiento en pregrado (2016)	30 IES
Instituciones universitarias con 5 a 8 áreas	Instituciones Universitarias con más de 4 áreas de conocimiento en pregrado (2016)	17 IES
Pregrado especializadas	Programas de pregrado y posgrado en un área de conocimiento (2016)	14 IES
Universidades con 2 a 4 áreas	Universidades con 2 a 4 áreas del conocimiento en pregrado (2016)	13 IES
Pregrado con enfoque doctoral	Más de 5 áreas de conocimiento en pregrado (2016) y más de 10 graduados doctorales (2015) o más 10 programas de doctorados (2016)	8 IES

DIMENSIONES Y VARIABLES MIDE T



VALOR AGREGADO

VA Razonamiento Cuantitativo



VA Lectura Crítica

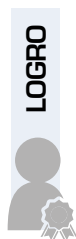


PERTINENCIA

Empleabilidad



Paso a posgrado



LOGRO

Razonamiento Cuantitativo



Comunicación Escrita



Lectura Crítica



Competencias Ciudadanas



PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Apropiación Social del Conocimiento



Citaciones



Nuevo Conocimiento y DTI



CAPITAL HUMANO

Formación Recurso Humano



Investigadores



PLANTA DOCENTE

Relación Docente Alumno



Docente Posgrado



INTERNACIONALIZACIÓN



BIENESTAR



Inglés



Movilidad de docentes



Permanencia (Reducción de deserción)



Graduación



Movilidad estudiantes



Coautorías internacionales

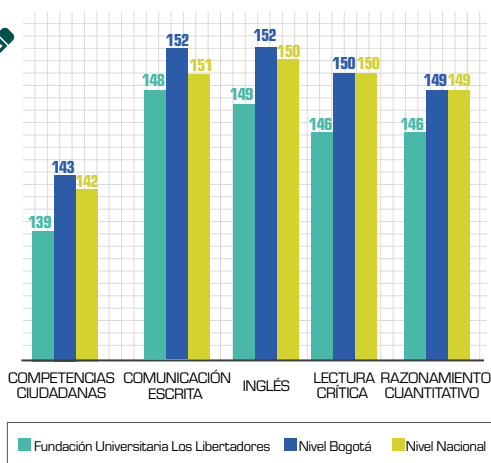
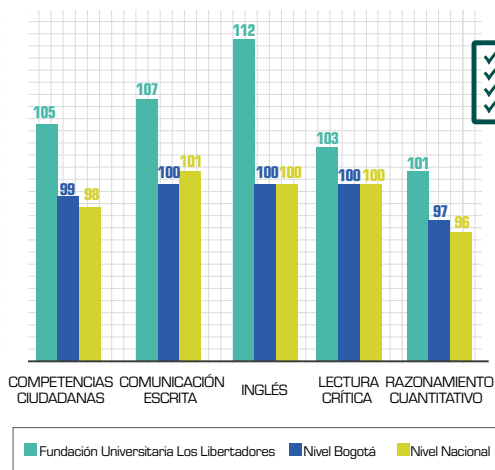


FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.
RESULTADOS DEL MIDE, 28 DE AGOSTO DE 2017.

RESULTADOS SABER 2017

RESULTADOS SABER TYT 2017

RESULTADOS SABER PRO 2017



FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA - DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO DOCENTE. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

NÚMERO DE PROYECTOS DE CREACIÓN DE EMPRESA



FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA - COORDINACIÓN ACADÉMICA CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARISMO. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

VISIÓN

Acorde con el Plan de Desarrollo Libertador 2016-2020 “Calidad Académica para el Desarrollo Sostenible”, la Visión Institucional que cimienta el desarrollo organizacional define el horizonte así:

“La Fundación Universitaria Los Libertadores se proyecta como una organización social de la Educación Superior con liderazgo en el uso de las tecnologías como mediadoras de los procesos de formación integral en los campos social, económico, cultural, político, humanístico y científico, mediante estrategias presenciales, virtuales y a distancia, con propuestas de formación permanente, uso de metodologías innovadoras adecuadas al contexto de la Educación Superior local y nacional, como partícipe del desarrollo de la sociedad colombiana”.

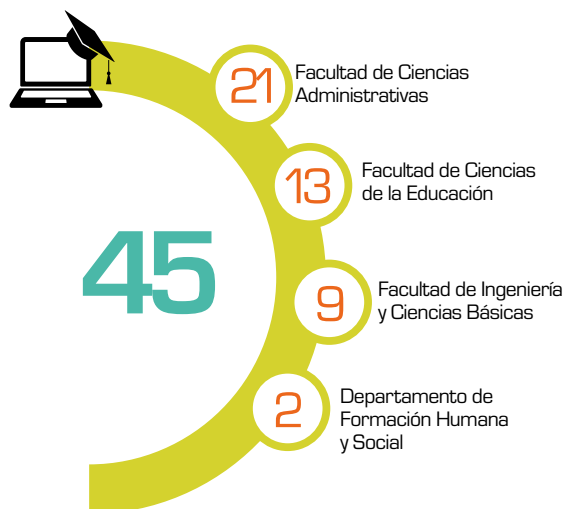
Respecto a la Visión se han determinado indicadores que permiten evaluar el avance logrado hacia su cumplimiento, entre estos se tienen indicadores documentales, estadísticos y de apreciación.

ÍNDICE DE MODIFICACIONES CURRICULARES



FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA - DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO DOCENTE. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

NÚMERO DE ESPACIOS ACADÉMICOS VIRTUALIZADOS



FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA - DIRECCIÓN PROGRAMAS VIRTUALES. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

NÚMERO DE PARTICIPANTES EN EDUCACIÓN CONTINUA



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

TASA DE COTIZACIÓN E INGRESO PROMEDIO DE GRADUADOS 2016

Institucional	Tasa de Cotizantes	Ingreso
Pregado	85%	\$1.761.952
Posgrado	98%	\$2.924.698



TASA DE COTIZACIÓN E INGRESO PROMEDIO DE GRADUADOS POR FACULTAD Y PROGRAMA 2016



Facultad	Programa	Metodología	Tasa de Cotizantes	Ingreso
Facultad de Ciencias Administrativas	Tecnología en Administración Hotelera	Presencial	100,00%	\$1.724.000
	Tecnología en Administración Turística y Hotelera	Presencial	69,20%	\$1.159.879
	Tecnología en Gestión Comercial y Financiera	Presencial	84,60%	\$1.469.909
	Tecnología en Gestión Turística	Presencial	60,00%	\$914.944
	Tecnología en Gestión Turística y Hotelera	Presencial	100,00%	\$1.598.274
	Administración de Empresas	A distancia	81,40%	\$1.783.420
	Administración de Empresas	Presencial	92,00%	\$2.041.754
	Administración Turística y Hotelera	Presencial	85,10%	\$1.564.742
	Especialización en Administración de Empresas	Presencial	100,00%	\$5.354.125
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	Diseño Gráfico	Presencial	79,10%	\$1.249.875
	Comunicación Social-Periodismo	Presencial	73,90%	\$1.702.828
	Publicidad y Mercadeo	Presencial	76,80%	\$1.658.107
Facultad de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Especial	Presencial	87,50%	\$1.084.507
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Presencial	87,10%	\$1.064.591
	Especialización en Didáctica del Arte	A distancia	100,00%	\$3.164.171
	Especialización en Educación Ambiental	Virtual	99,20%	\$2.780.632
	Especialización en el Arte en los Procesos de Aprendizaje	Virtual	96,60%	\$2.664.536
	Especialización en Informática y Multimedia en Educación	A distancia	98,70%	\$2.742.510
	Especialización en Lúdica y recreación para el desarrollo social y cultural	A distancia	100,00%	\$3.203.625
	Especialización en Pedagogía de la Lúdica	Virtual	98,90%	\$2.927.377

Facultad	Programa	Metodología	Tasa de Cotizantes	Ingreso
Facultad de Ciencias de la Educación	Especialización en Pedagogía de la Lúdica para el Desarrollo Cultural	A distancia	97,80%	\$3.168.420
	Especialización en Pedagogía de la Recreación Ecológica	A distancia	97,30%	\$3.014.215
	Especialización en Recreación Ecológica y Social	A distancia	87,50%	\$3.173.143
Facultad de Ciencias Económicas y Contables	Contaduría Pública	Presencial	94,00%	\$1.814.934
	Economía	Presencial	86,50%	\$1.730.930
	Economía y Comercio Exterior	Presencial	100,00%	\$2.373.667
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Derecho	Presencial	79,70%	\$2.214.567
	Derecho y Ciencias Políticas y Relaciones internacionales	Presencial	57,10%	\$1.343.328
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Técnica Profesional Automotriz	Presencial	76,00%	\$1.220.515
	Ingeniería de Sistemas	Presencial	96,20%	\$2.296.446
	Ingeniería Aeronáutica	Presencial	75,20%	\$1.551.440
	Ingeniería Electrónica	Presencial	87,90%	\$2.210.546
	Ingeniería Industrial	Presencial	88,40%	\$1.868.991
	Ingeniería Mecánica	Presencial	81,40%	\$1.965.643
	Especialización en Estadística Aplicada	Presencial	89,50%	\$3.764.130
Facultad de Psicología	Psicología	Presencial	86,60%	\$1.496.914

FUENTE: OBSERVATORIO LABORAL PARA LA EDUCACIÓN -OLE.
PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN. FECHA

Nota: Se incluyen los programas académicos que cuentan con estudiantes graduados. La información de tasa de cotización y de ingreso promedio corresponde a la registrada por el OLE al año siguiente de la graduación. La tasa de cotización corresponde a la relación porcentual entre el número de graduados que cotizan al Sistema General de Seguridad Social y el número total de graduados.

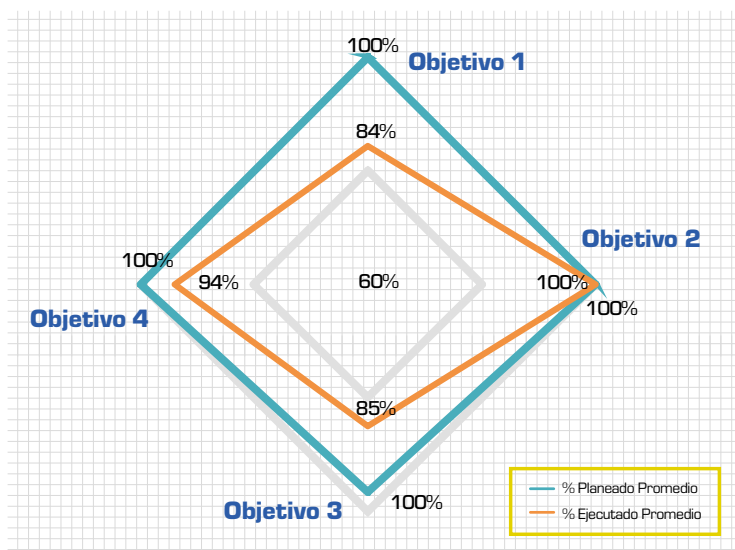
3

CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN 2017



3. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN 2017

A continuación se presenta el cumplimiento del plan de acción del año 2017 por cada objetivo, en el cual se observa que para el Objetivo 1. Satisfacer con pertinencia las necesidades de la sociedad mediante la excelencia académica, alcanzó un cumplimiento de 84%; el Objetivo 2: Asegurar la sostenibilidad financiera de la Institución, con un cumplimiento de 100%; el Objetivo 3: Lograr la Máxima Efectividad Organizacional, el cumplimiento fue del 85% y para el Objetivo 4: Asegurar la capacidad de aprendizaje y fortalecimiento Institucional, fue del 94%.



FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

- Objetivo 1. Satisfacer con pertinencia las necesidades de la sociedad mediante la excelencia académica
- Objetivo 2: Asegurar la sostenibilidad financiera de la Institución
- Objetivo 3: Lograr la Máxima Efectividad Organizacional
- Objetivo 4: Asegurar la capacidad de aprendizaje y fortalecimiento Institucional



OFERTA ACADÉMICA Y DE EDUCACIÓN CONTINUA

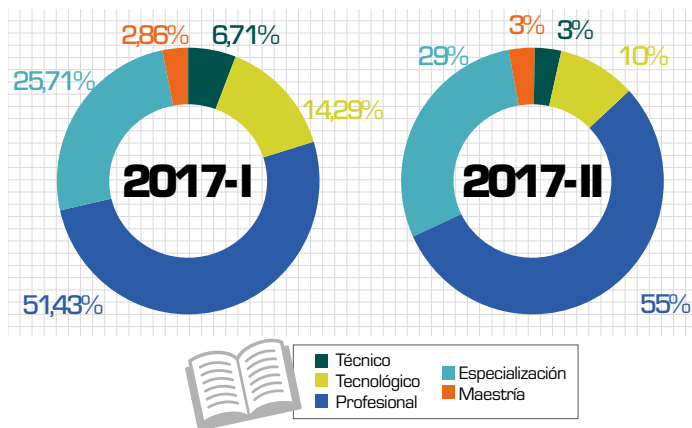
La oferta académica de la Fundación Universitaria Los Libertadores cuenta con programas en los niveles de formación: técnico, tecnológico, profesional, y de posgrado en los niveles de especialización y maestría. De igual manera, cuenta con una oferta de educación continua.

Para 2017, la institución ofertó 32 programas académicos a través de 7 facultades, en las modalidades presenciales, a distancia tradicional y a distancia virtual. Es preciso señalar que la oferta académica se concentra en la ciudad de Bogotá y se cuenta con un Centro de Atención Tutorial (CAT) en la ciudad de Cartagena, el cual corresponde al programa de Administración de Empresas a distancia.

En relación con lo anterior, se debe mencionar que durante el año 2017 se logró la renovación en alta calidad de siete (7) programas profesionales de la institución.

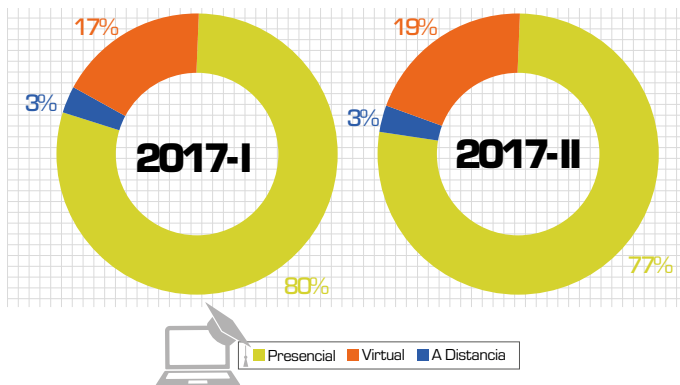
4. OFERTA ACADÉMICA Y DE EDUCACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE DE PROGRAMAS POR NIVEL DE FORMACIÓN 2017-I Y 2017-II

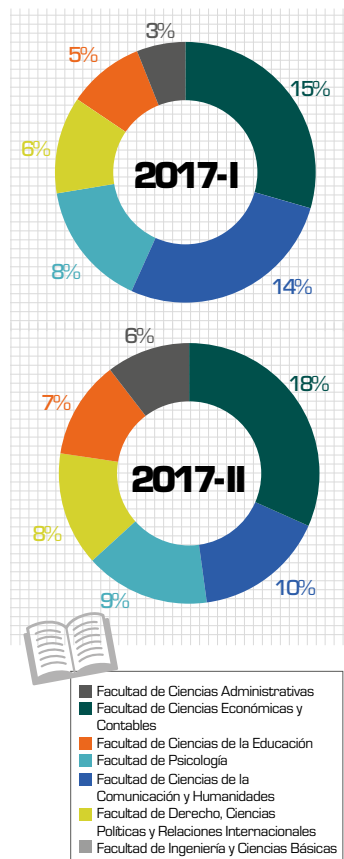


Nota: Se incluyen los programas con registro calificado vigente y que fueron ofertados por la Fundación Universitaria Los Libertadores.

PORCENTAJE DE PROGRAMAS POR METODOLOGÍA 2017-I Y 2017-II



PORCENTAJE DE PROGRAMAS POR FACULTADES 2017-I Y 2017-II



FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

OFERTA ACADÉMICA VIGENTE 2017

Facultad	Programa	Metodología
Facultad de Ciencias Administrativas	Tecnología en Gestión Administrativa (por ciclos propedéuticos)	Presencial
	Tecnología en Gestión Comercial y Financiera	Presencial
	Tecnología en Gestión Turística y Hotelera por ciclos propedéuticos	Presencial
	Administración de Empresas (metodología a distancia tradicional)	A distancia
	Administración de Empresas por ciclos propedéuticos	Presencial
	Administración Turística y Hotelera por ciclos propedéuticos	Presencial
	Especialización en Gerencia Estratégica de Pymes	Virtual
	Especialización en Mercadeo de Servicios Turísticos	Presencial
Facultad de Ciencias Económicas y Contables	Economía	Presencial
	Contaduría Pública	Presencial
	Especialización en Logística Internacional	Presencial
Facultad de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Especial	Presencial
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Presencial
	Especialización en Educación Ambiental	Virtual
	Especialización en el Arte en los Procesos de Aprendizaje	Virtual
	Especialización en Informática para el Aprendizaje en Red	Virtual
	Especialización en Pedagogía de la Lúdica	Virtual
	Maestría en Educación	Presencial
Facultad de Psicología	Psicología	Presencial
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	Comunicación Social- Periodismo	Presencial
	Diseño Gráfico	Presencial
	Publicidad y Mercadeo	Presencial



Facultad	Programa	Metodología
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Derecho	Presencial
	Técnica Profesional en Servicio Automotriz	Presencial
	Tecnología en Diagnóstico y Gestión Automotriz	Virtual
	Ingeniería Aeronáutica	Presencial
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Ingeniería de Sistemas	Presencial
	Ingeniería Electrónica	Presencial
	Ingeniería Industrial	Presencial
	Ingeniería Mecánica	Presencial
	Especialización en Estadística Aplicada	Presencial
	Especialización en Estadística Aplicada	Virtual

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN FECHA

CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA 2017



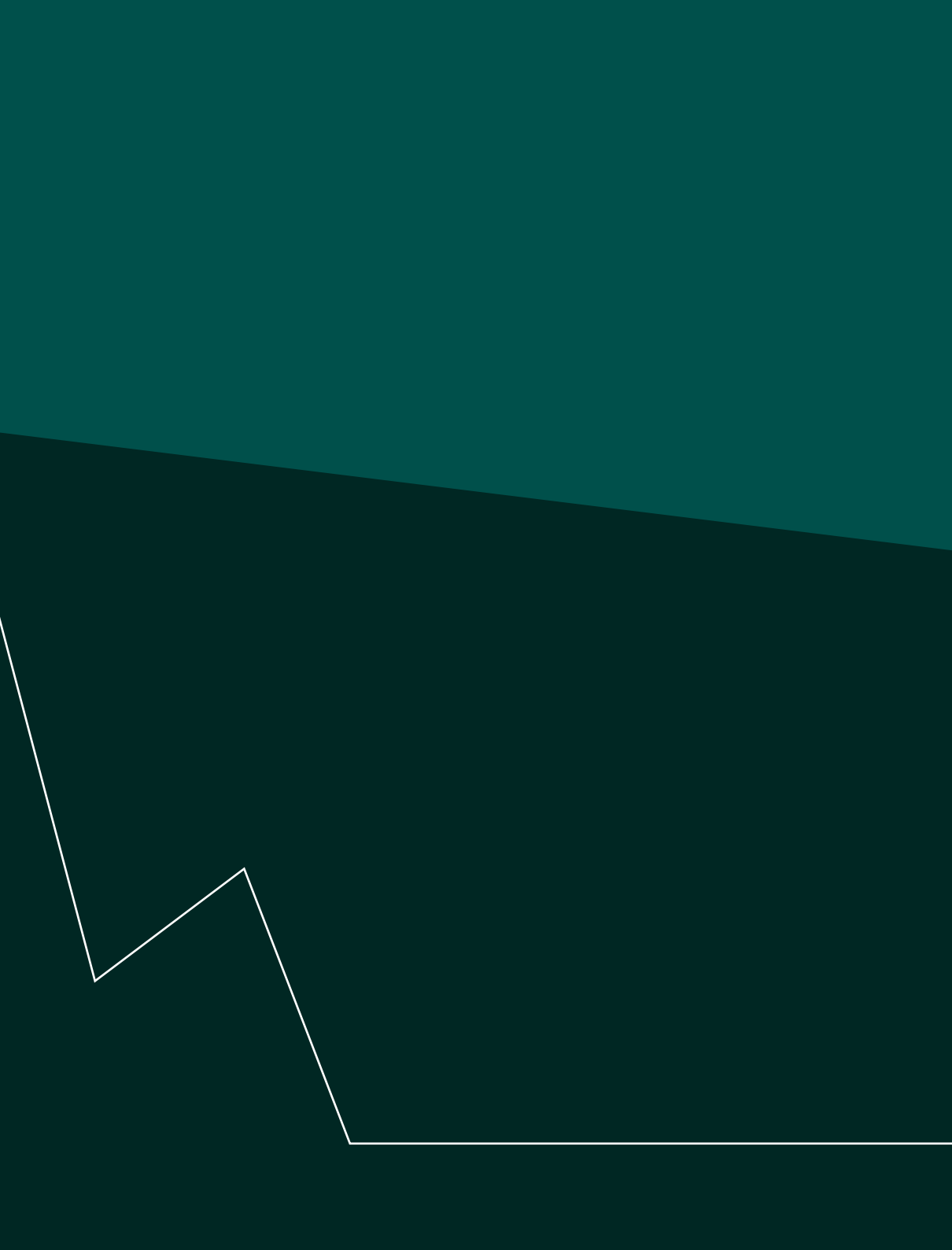
- ▶ Seminario reforma tributaria 2017.
- ▶ Seminario reforma tributaria de renta de personas naturales año gravable 2016.
- ▶ Cursos básicos, intermedio y avanzado virtual idiomas.
- ▶ Curso departamento de idiomas.
- ▶ Cursos básicos, intermedio y avanzado virtual idiomas.
- ▶ Actualización en derecho penal.
- ▶ Cursos de idiomas virtuales.
- ▶ Curso AMERISUR.
- ▶ Curso Prueba TECS.
- ▶ Cursos de inglés especializado.

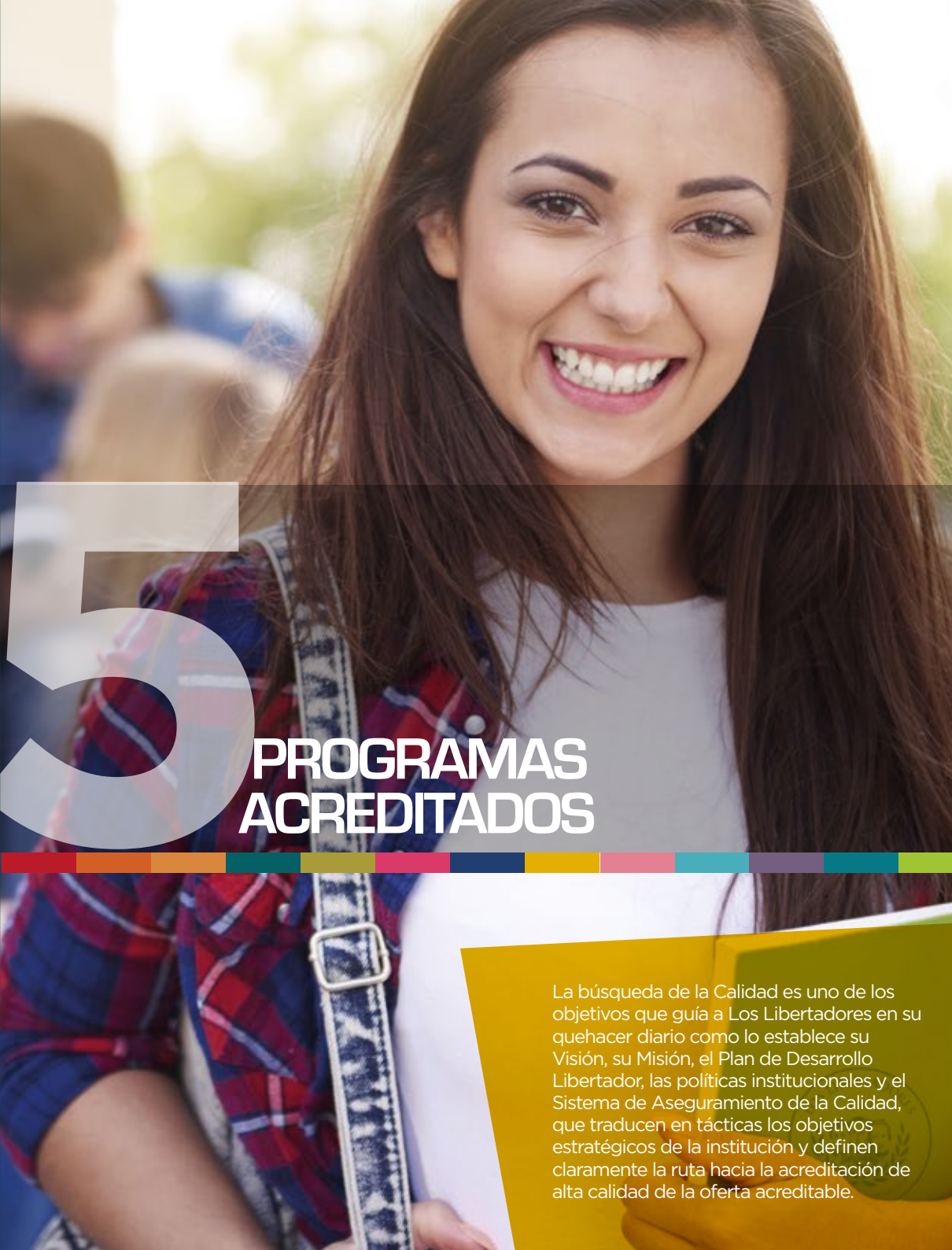
FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

RENOVACIÓN DE REGISTROS CALIFICADOS 2017

Facultad	Programa	Resolución registro Calificado
Facultad de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Especial	Registro Calificado - Renovación
		Resolución Aprobada 7 Años 01133 del 31 de enero de 2017
	Licenciatura en Educación Infantil	Registro Calificado - Renovación
		Resolución Aprobada 7 Años 14047 del 21/07/2017
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Ingeniería de Sistemas	Registro Calificado - Renovación
		Resolución Aprobada 7 Años 07549 de 12 de abril de 2017
	Ingeniería Industrial	Registro Calificado - Renovación
		Resolución Aprobada 7 Años 00580 de 23 de enero de 2017
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Ingeniería Mecánica	Registro Calificado - Renovación
		Resolución Aprobada 7 Años 09565 del 11 de mayo de 2017
	Ingeniería Aeronáutica	Registro Calificado - Renovación
		Resolución Aprobada 7 Años 15527 del 30/11/2012 Elaboración Documento Maestro para radicación ante el Ministerio de Educación Nacional en diciembre de 2017.

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN





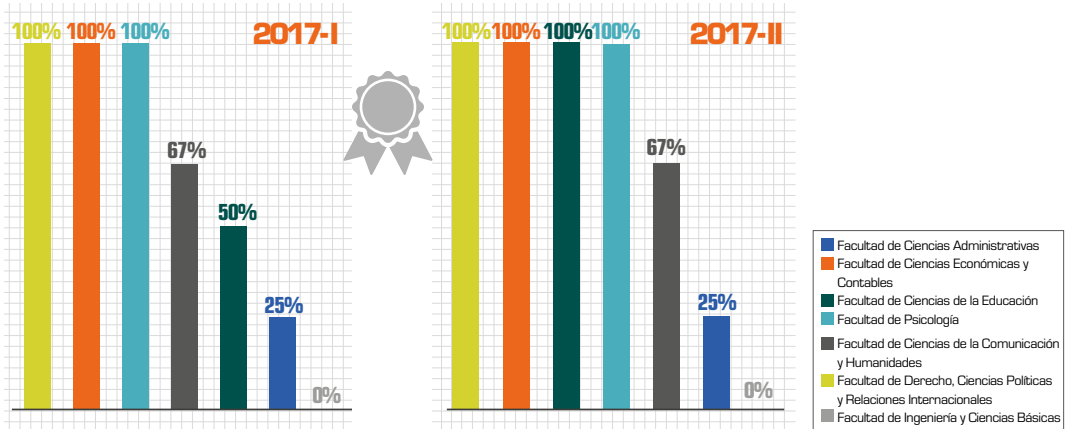
5

PROGRAMAS ACREDITADOS

La búsqueda de la Calidad es uno de los objetivos que guía a Los Libertadores en su quehacer diario como lo establece su Visión, su Misión, el Plan de Desarrollo Libertador, las políticas institucionales y el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, que traducen en tácticas los objetivos estratégicos de la institución y definen claramente la ruta hacia la acreditación de alta calidad de la oferta acreditable.

5. PROGRAMAS ACREDITADOS

PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACREDITADOS POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



Facultad	Programa	Vigencia de la acreditación
Facultad de Ciencias Administrativas	Administración Turística y Hotelera por Ciclos Propedéuticos	Acreditado. Resol. 1014 del 24/01/2014
	Tecnología en Gestión Turística y Hotelera por ciclos Propedéuticos	
Facultad de Ciencias Económicas y Contables	Contaduría Pública	Acreditado Resol. 17501 del 30/08/2016
	Economía	Acreditado Resol. 15265 del 26/07/2016
Facultad de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Acreditado. Resol. 11933 del 05/09/2013
	Licenciatura en Educación Especial	Acreditado Resol. 10712 del 25/05/2017
Facultad de Psicología	Psicología	Acreditado. Resol. 17145 del 17/10/2014
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	Comunicación Social - Periodismo	Acreditado Resol. 1015 del 24/01/2014
	Publicidad y Mercadeo	Acreditado. Resol. 14314 del 7/09/2015
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Derecho	Acreditado Resol. 16104 del 4/08/2016

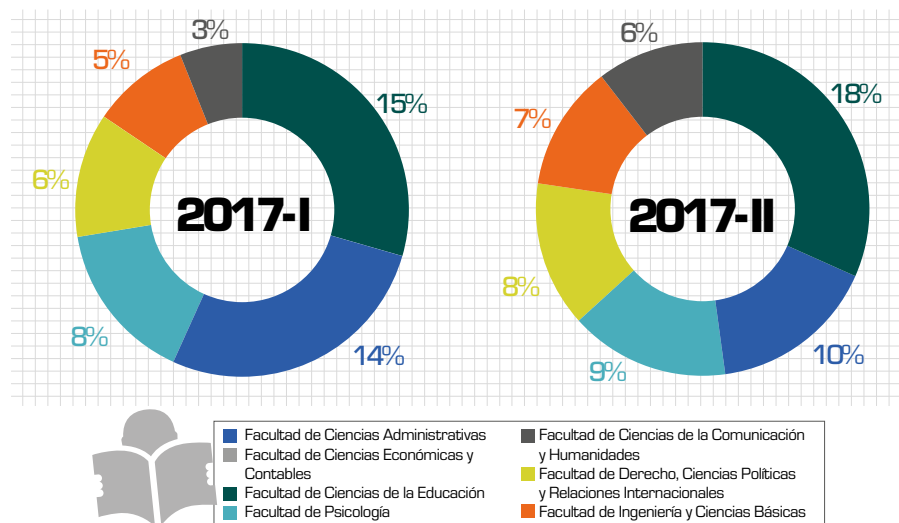
FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS 2017-I Y 2017-II

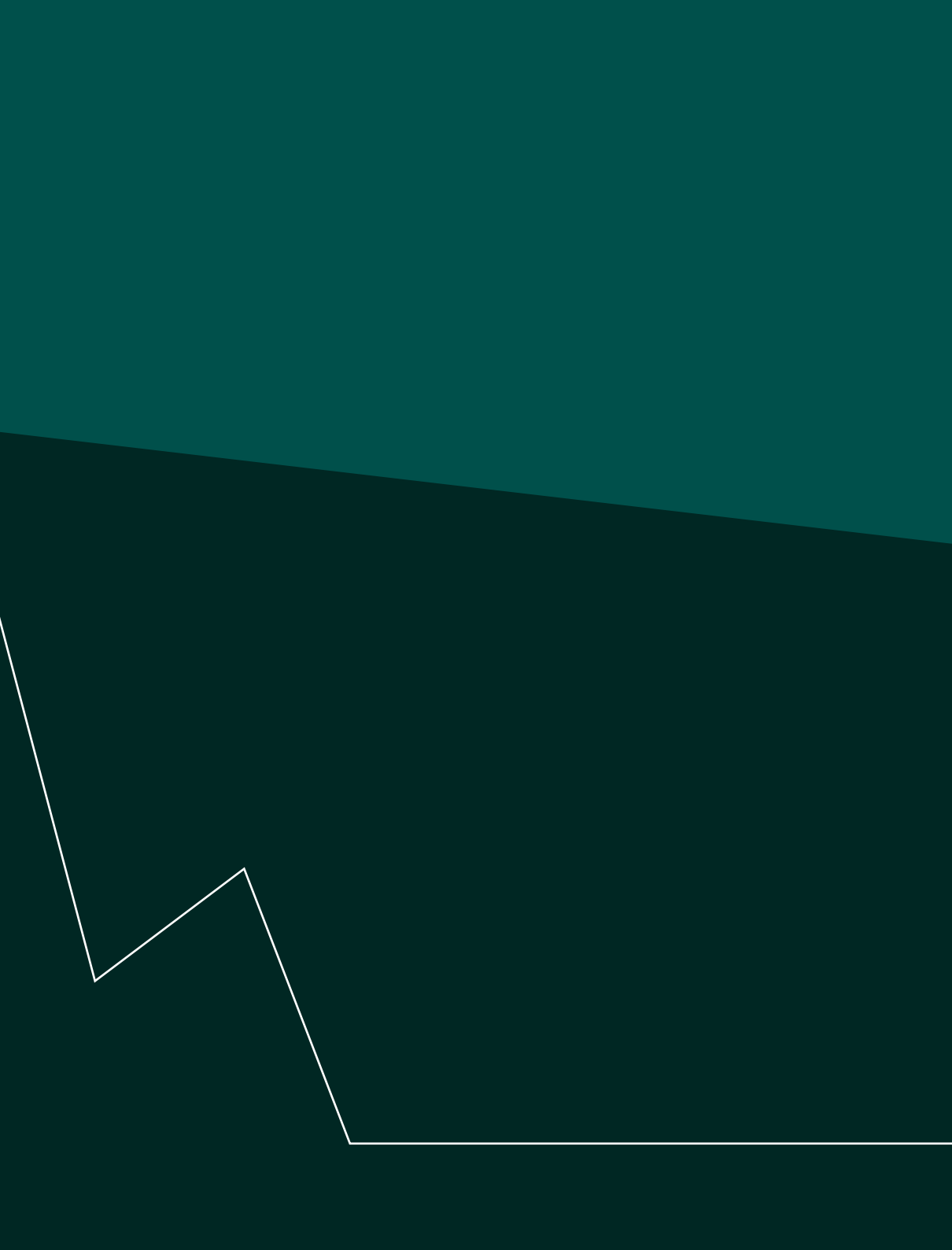
Facultad	2017-I	2017-II
Facultad de Ciencias Económicas y Contables	1.287	1.211
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	1.283	1.168
Facultad de Psicología	1.073	997
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	727	733
Facultad de Ciencias de la Educación	546	709
Facultad de Ciencias Administrativas	174	205
Institucional	5.090	5.023

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES NUEVOS EN PROGRAMAS DE ALTA CALIDAD 2017-I Y 2017-II



FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.





6

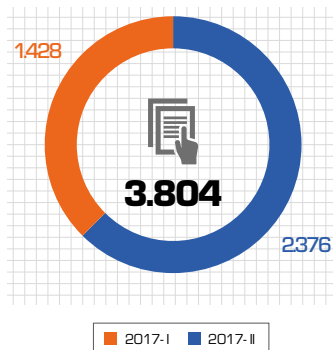
POBLACIÓN

Desde una caracterización realizada a la Comunidad Libertadora conformada por estudiantes, graduados, profesores y colaboradores, se contribuye a la definición de acciones claras que atiendan sus necesidades, así como la apropiación de los retos presentes en los objetivos consignados en el Proyecto Educativo Institucional Libertador (PEIL), el Plan de Desarrollo Libertador y el Plan de acción 2017.

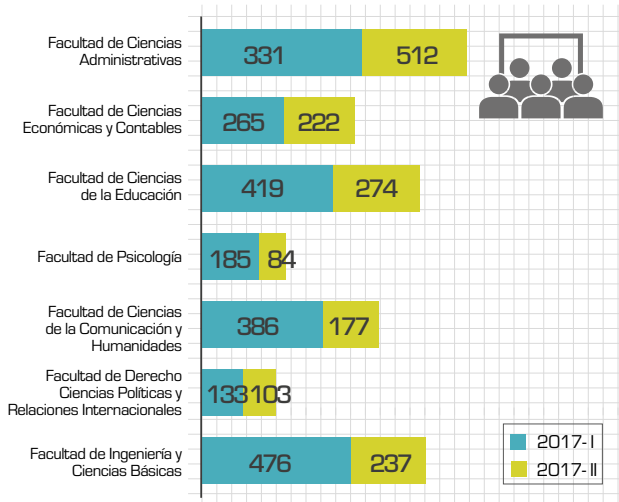
6. POBLACIÓN

ESTUDIANTES

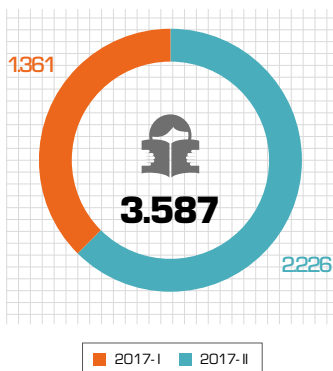
ESTUDIANTES INSCRITOS 2017-I Y 2017-II



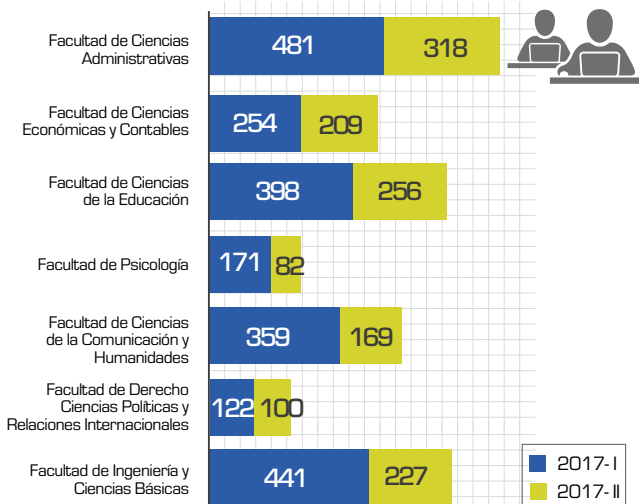
ESTUDIANTES INSCRITOS POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



ESTUDIANTES ADMITIDOS 2017-I Y 2017-II

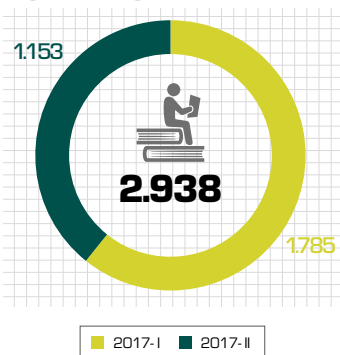


ESTUDIANTES ADMITIDOS POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

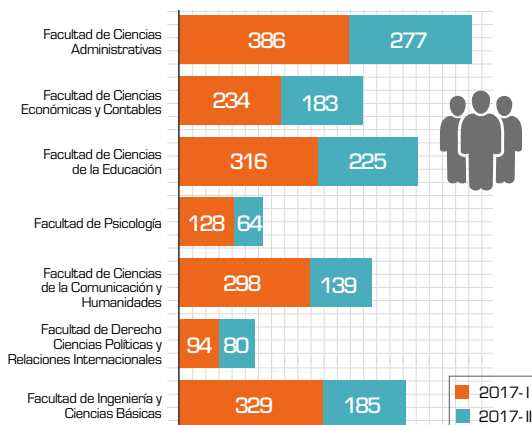


FUENTE: DIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

ESTUDIANTES MATRICULADOS NUEVOS 2017-I Y 2017-II

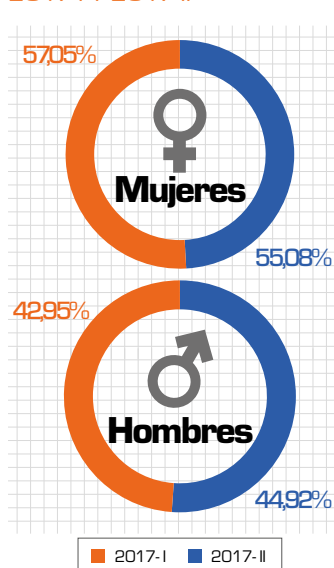


ESTUDIANTES MATRICULADOS NUEVOS POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

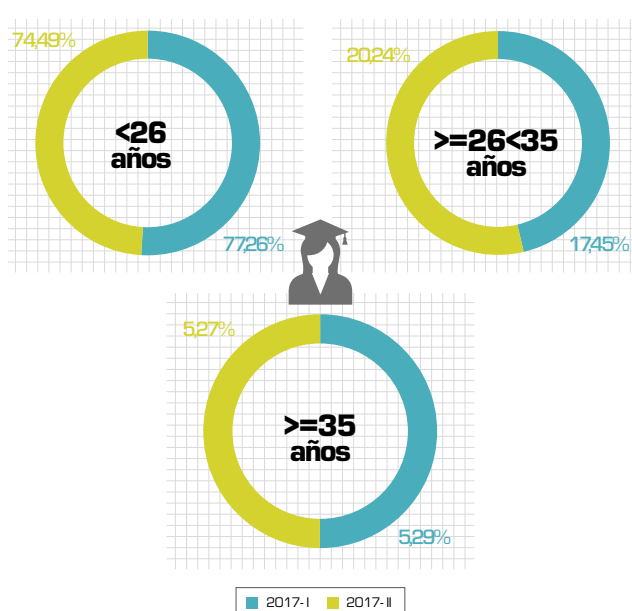


CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES NUEVOS 2017-I Y 2017-II

DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO DE ESTUDIANTES NUEVOS 2017-I Y 2017-II

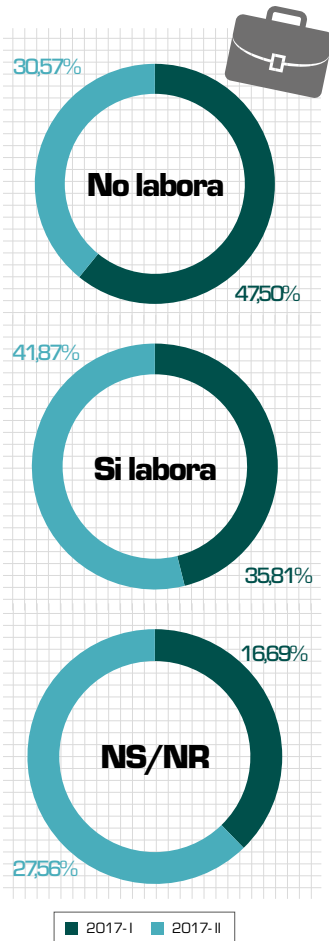


DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS DE EDAD DE ESTUDIANTES NUEVOS 2017-I Y 2017-II



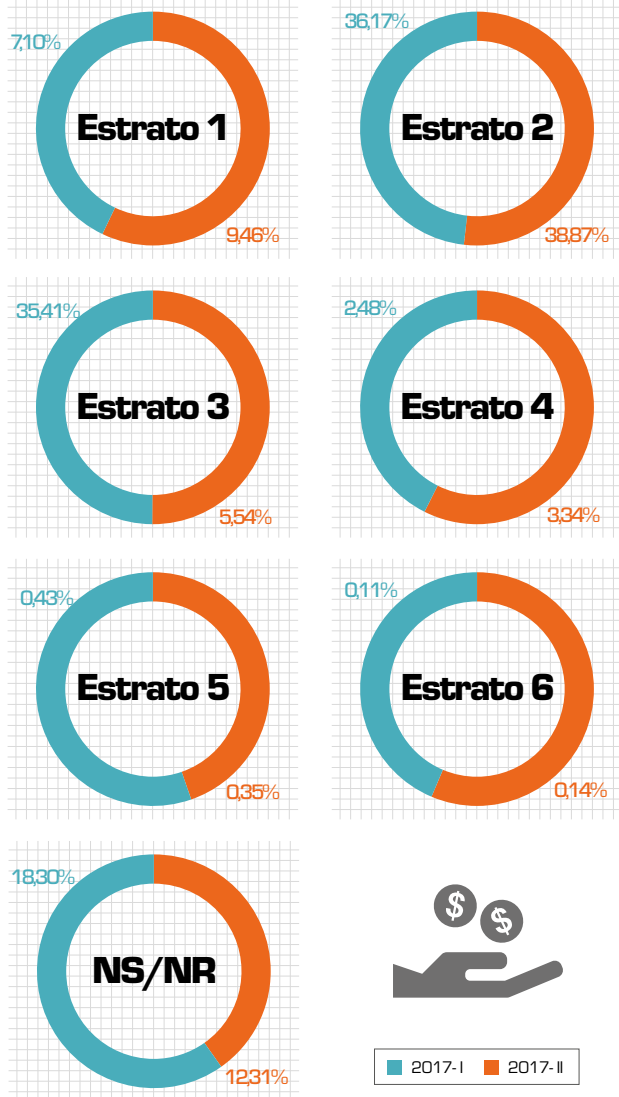
FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

DISTRIBUCIÓN POR
CONDICIÓN DE EMPLEO
DE ESTUDIANTES NUEVOS
2017-I Y 2017-II



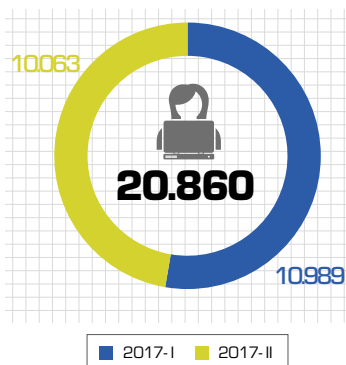
FUENTE: DIRECCIÓN DE
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

DISTRIBUCIÓN POR ESTRATO SOCIOECONÓMICO
DE ESTUDIANTES NUEVOS 2017-I Y 2017-II

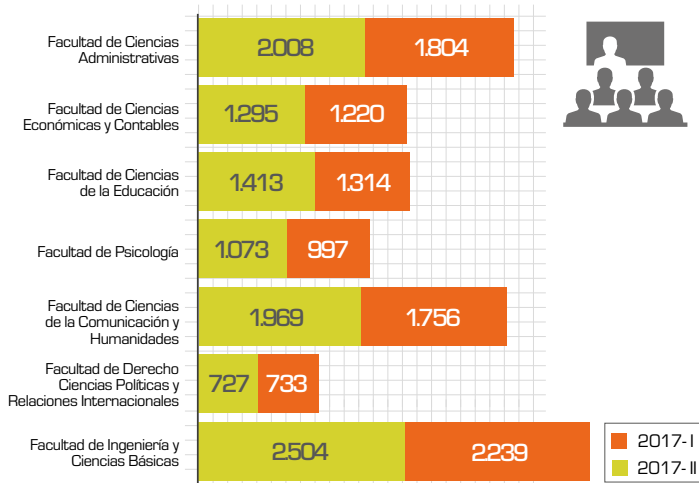


FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

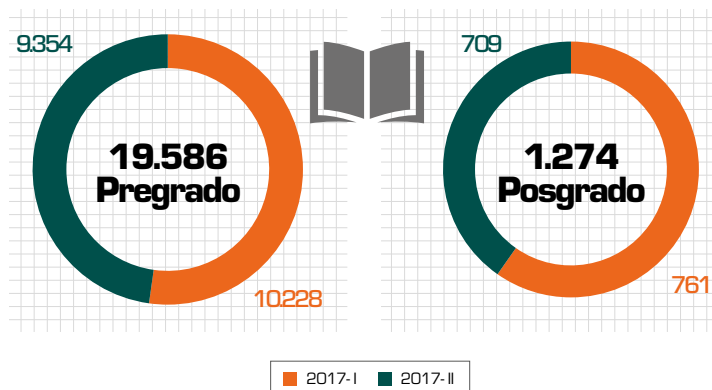
ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTALES 2017-I Y 2017-II



ESTUDIANTES MATRICULADOS TOTALES POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO Y POSGRADO 2017-I Y 2017-II



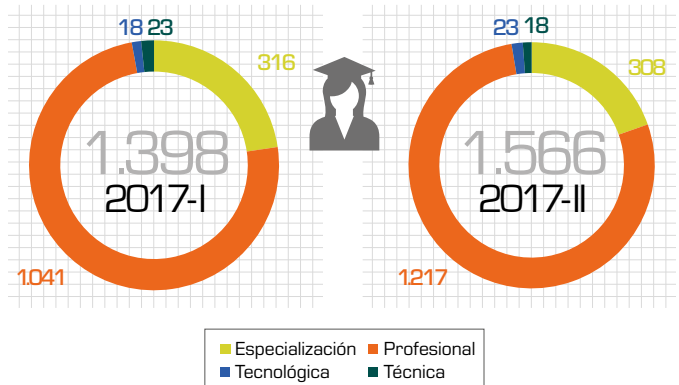
FUENTE: DIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

GRADUADOS

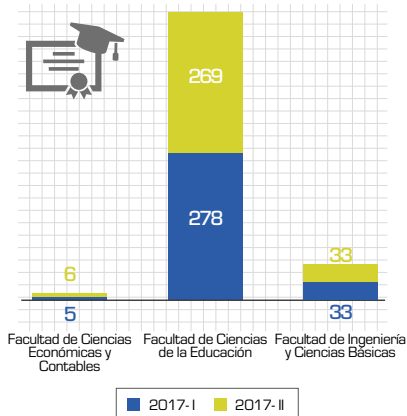
GRADUADOS 2017-I Y 2017-II



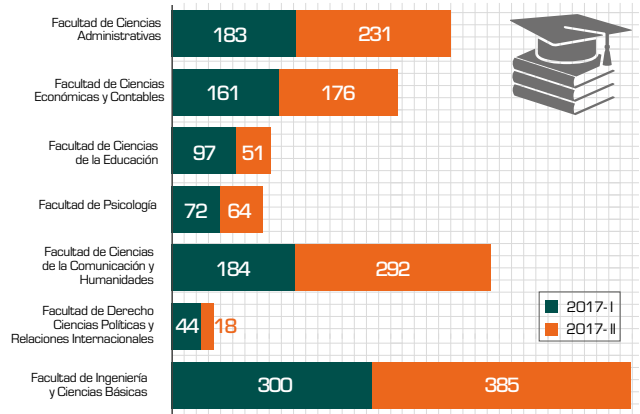
GRADUADOS POR NIVEL DE FORMACIÓN 2017-I Y 2017-II



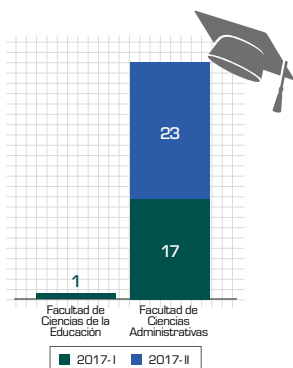
GRADUADOS EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DE ESPECIALIZACIÓN POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



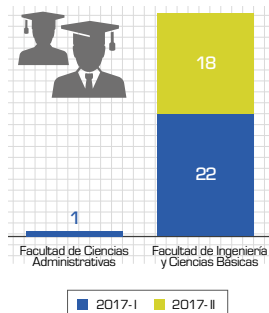
GRADUADOS EN PROGRAMAS ACADÉMICOS PROFESIONALES POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



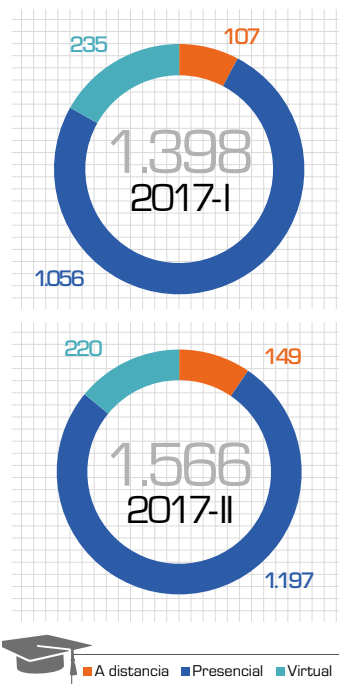
GRADUADOS EN PROGRAMAS ACADÉMICOS TECNOLÓGICOS POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



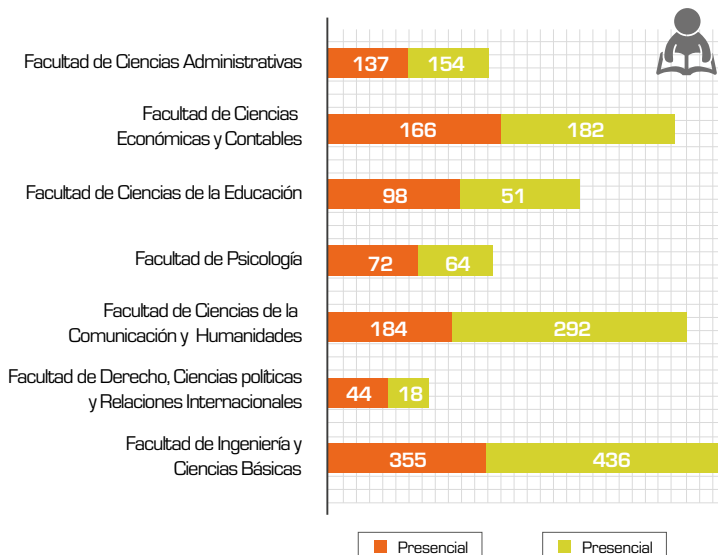
GRADUADOS EN PROGRAMAS ACADÉMICOS TÉCNICOS POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



GRADUADOS POR METODOLOGÍA 2017-I Y 2017-II

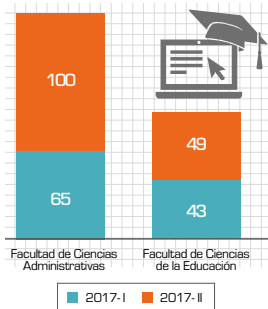


GRADUADOS EN METODOLOGÍA PRESENCIAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

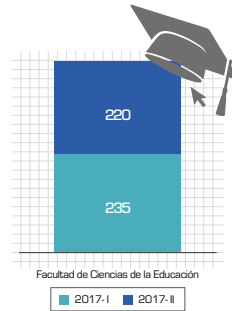


FUENTE: DIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

GRADUADOS EN METODOLOGÍA A DISTANCIA POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



GRADUADOS EN METODOLOGÍA VIRTUAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR NIVEL DE FORMACIÓN 2017-I Y 2017-II

Nivel de Formación	Duración del Programa Académico	2017-I	2017-II
Profesional	10 semestres	12,42	11,97
	9 semestres	10,95	11,24
	8 semestres	11,48	11,24
Tecnológico	6 semestres	8	8
Técnico	4 semestres	6	6

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

ADMINISTRATIVOS 2017-I Y 2017-II

NÚMERO DE ADMINISTRATIVOS POR NIVEL DE CARGO 2017-I



NÚMERO DE ADMINISTRATIVOS POR NIVEL DE CARGO 2017-II



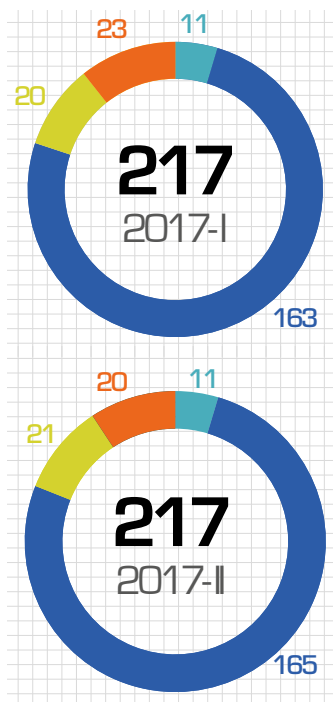
FUENTE: GERENCIA DE
TALENTO HUMANO.
PROCESAMIENTO DE LA
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN.

PROFESORES

NÚMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO 2017-I Y 2017-II

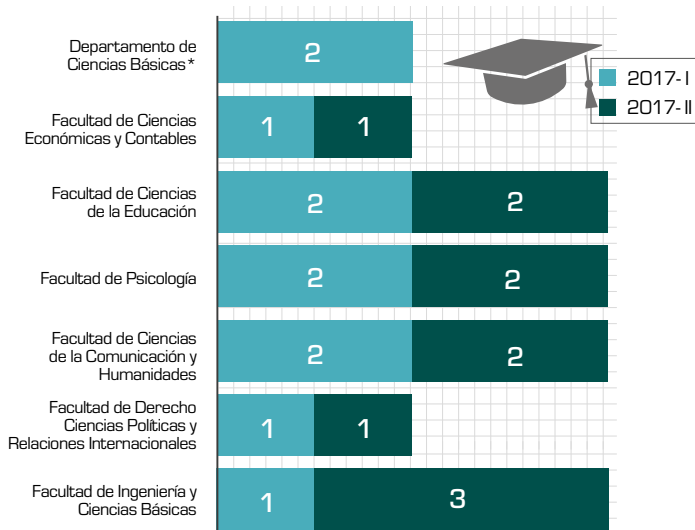


PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR NIVEL DE FORMACIÓN 2017-I Y 2017-II



■ Doctorado
■ Especialización
■ Magíster
■ Pregrado

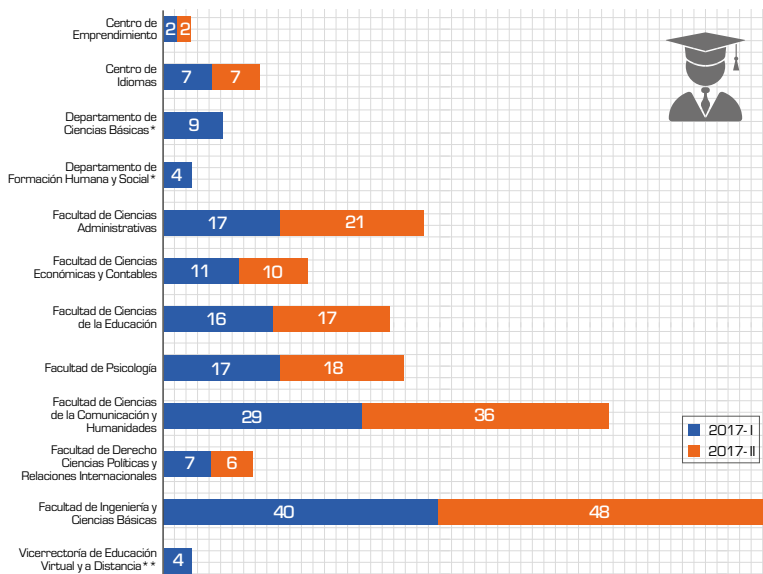
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON FORMACIÓN DOCTORAL POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



* Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas.

FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON FORMACIÓN EN MAESTRÍA POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II

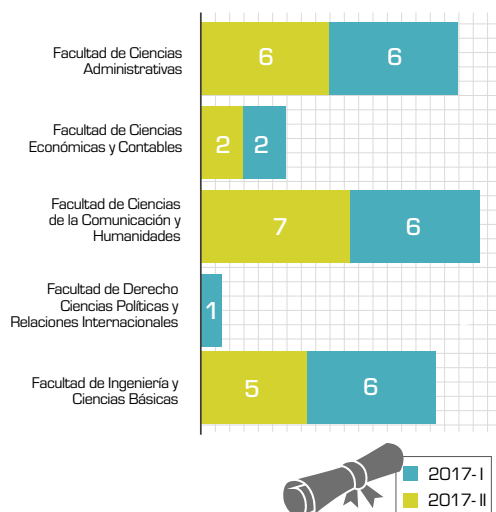


*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y el Departamento de Formación Humana y Social se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades.

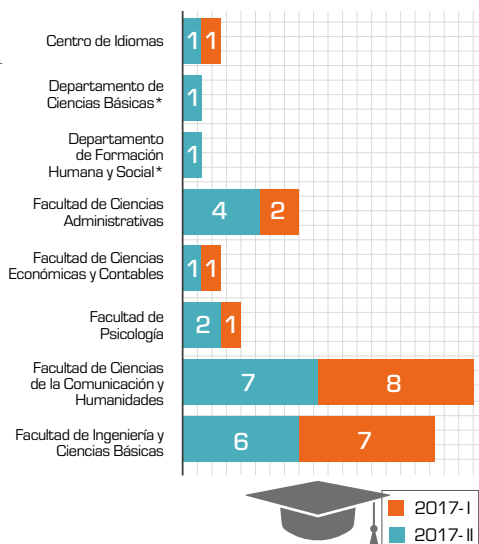
**A partir de 2017-II los profesores de la Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia se encuentran distribuidos en las Facultades.

FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO.

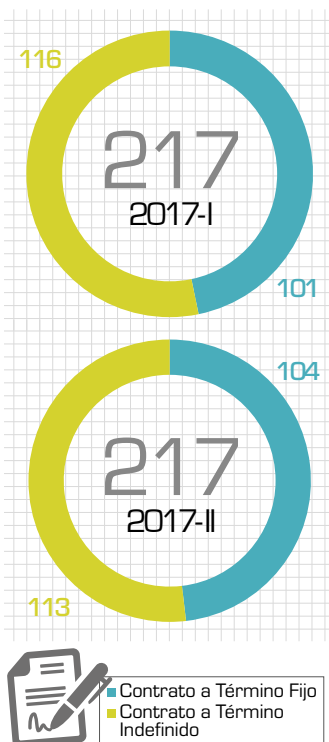
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON FORMACIÓN EN ESPECIALIZACIÓN POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



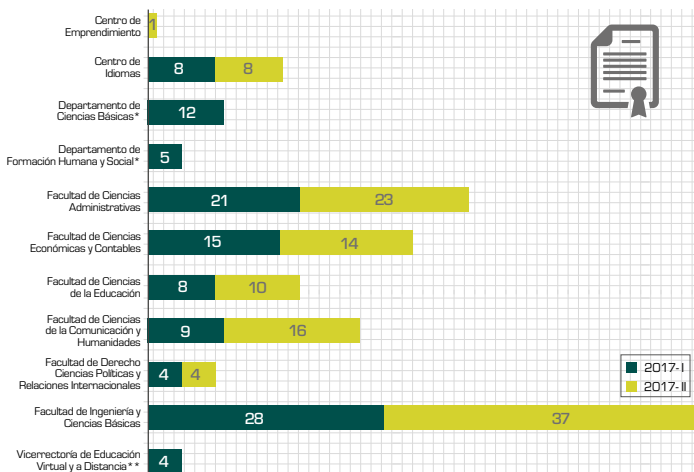
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON FORMACIÓN EN PREGRADO POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR TIPO DE CONTRATO 2017-I Y 2017-II



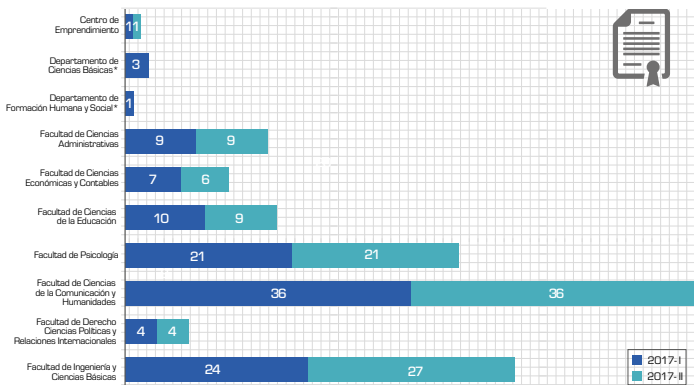
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON CONTRATO A TÉRMINO FIJO POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y el Departamento de Formación Humana y Social se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades.

** A partir de 2017-II los profesores de la Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia se encuentran distribuidos en las Facultades.

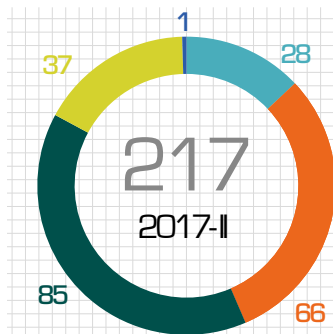
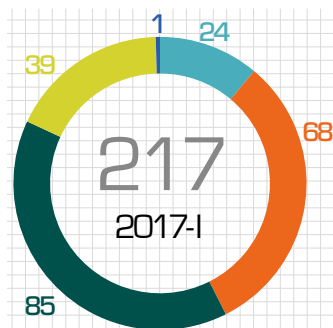
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON CONTRATO A TÉRMINO INDEFINIDO POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y el Departamento de Formación Humana y Social se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades.

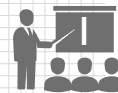
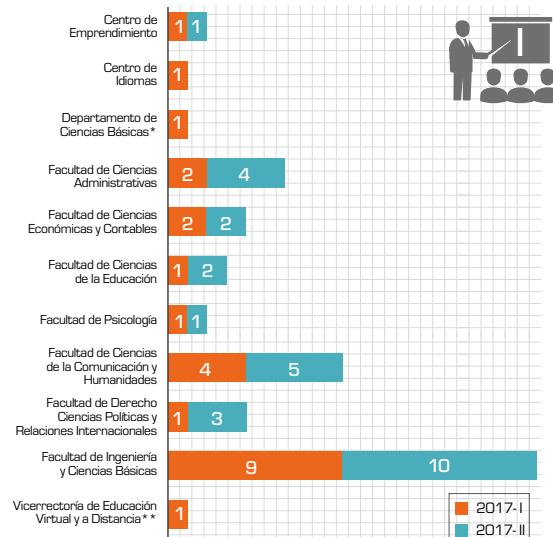
FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR CATEGORÍA EN EL ESCALAFÓN 2017-I Y 2017-II



■ Categoría I
■ Categoría II
■ Categoría III
■ Categoría IV
■ Categoría V

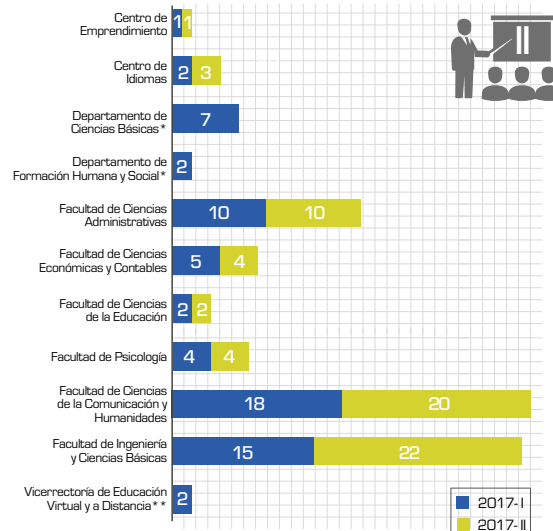
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON CATEGORÍA I EN EL ESCALAFÓN POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas.

**A partir de 2017-II los profesores de la Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia se encuentran distribuidos en las Facultades.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON CATEGORÍA II EN EL ESCALAFÓN POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II

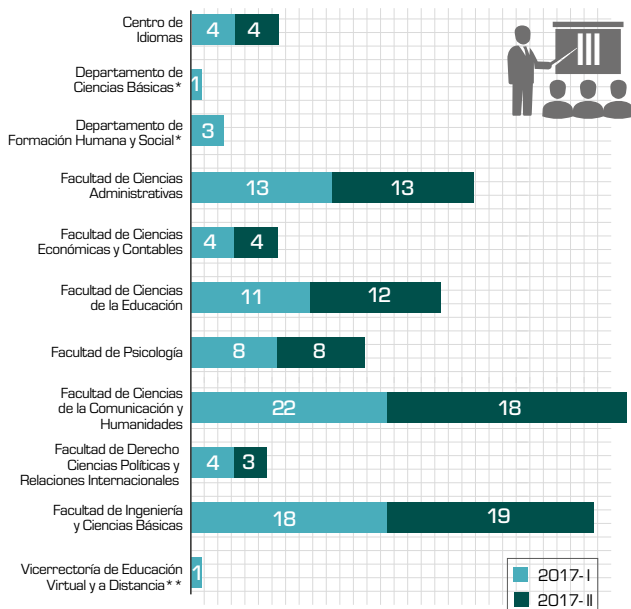


*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y el Departamento de Formación Humana y Social se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades.

**A partir de 2017-II los profesores de la Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia se encuentran distribuidos en las Facultades.

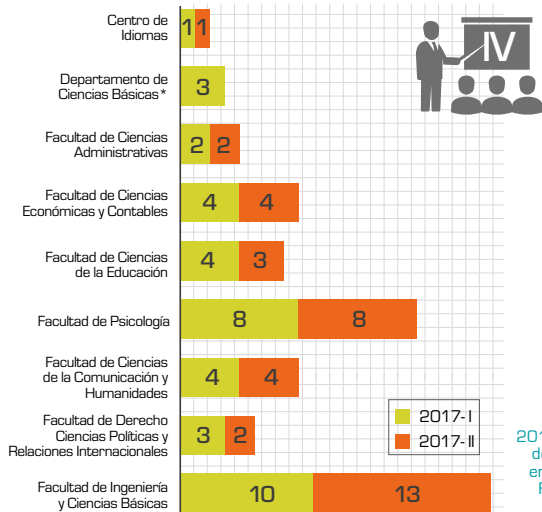
FUENTE:
GERENCIA
DE TALENTO
HUMANO,
PROCESAMIENTO
DE LA DIRECCIÓN
DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON CATEGORÍA III EN EL ESCALAFÓN POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



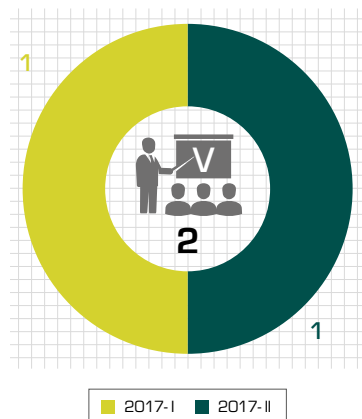
*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y el Departamento de Formación Humana y Social se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades.
**A partir de 2017-II los profesores de la Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia se encuentran distribuidos en las Facultades.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON CATEGORÍA IV EN EL ESCALAFÓN POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON CATEGORÍA V EN EL ESCALAFÓN POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



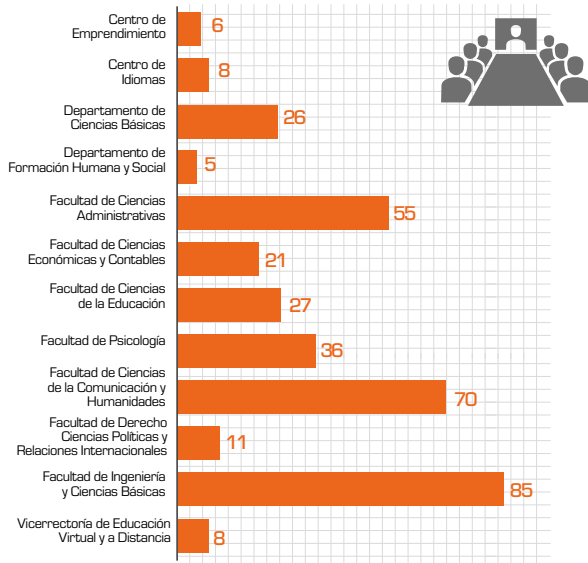
FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN 2017



FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN POR UNIDAD ACADÉMICA 2017



PROFESORES TIEMPO COMPLETO APOYADOS POR LA INSTITUCIÓN EN FORMACIÓN MAESTRÍA Y DOCTORADO 2017

8 Doctorado



- 1 Facultad de Ciencias Administrativas
- 2 Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades
- 1 Facultad de Ciencias de la Educación
- 4 Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

2 Maestría

- 1 Facultad de Ciencias de la Educación
- 1 Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

RELACIÓN ESTUDIANTE / PROFESOR TIEMPO COMPLETO 2017-I Y 2017-II



RELACIÓN ESTUDIANTE / PROFESOR TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE 2017-I Y 2017-II

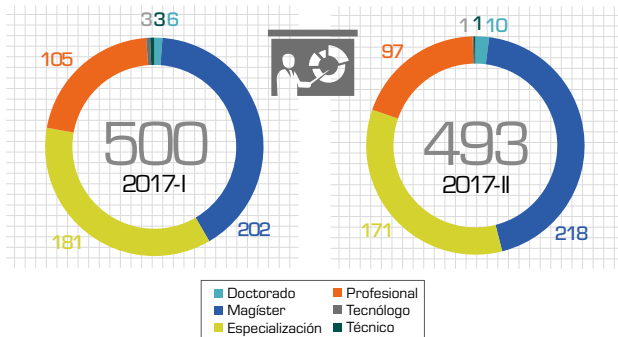


FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO, PROCESAMIENTO
DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

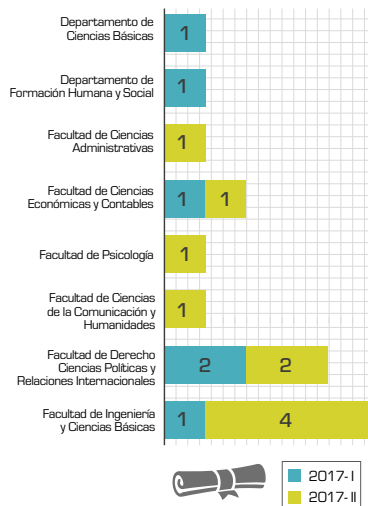
NÚMERO DE PROFESORES DE CÁTEDRA 2017-I Y 2017-II



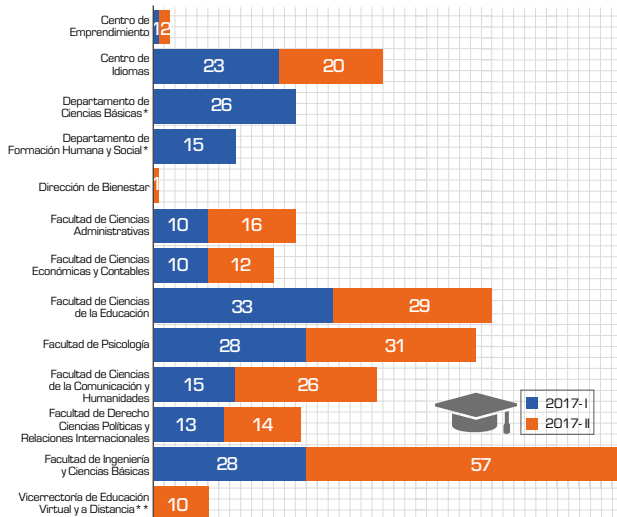
PROFESORES DE CÁTEDRA POR NIVEL DE FORMACIÓN 2017-I Y 2017-II



PROFESORES DE CÁTEDRA CON FORMACIÓN DOCTORAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



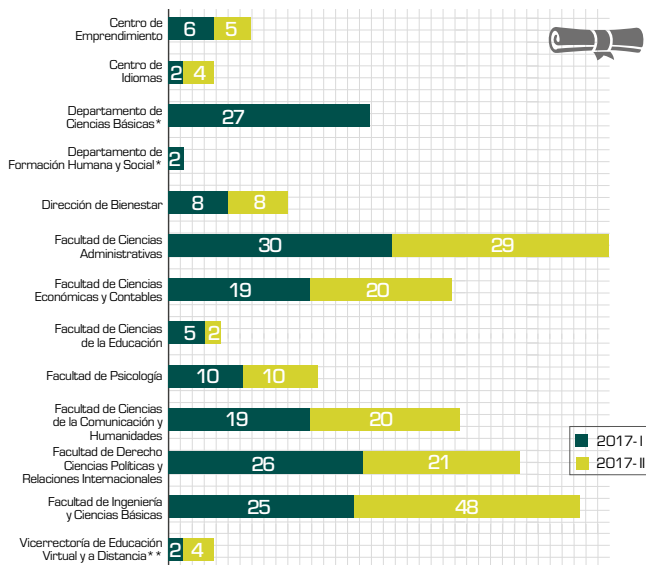
PROFESORES DE CÁTEDRA CON FORMACIÓN EN MAESTRÍA POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y el Departamento de Formación Humana y Social se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades.

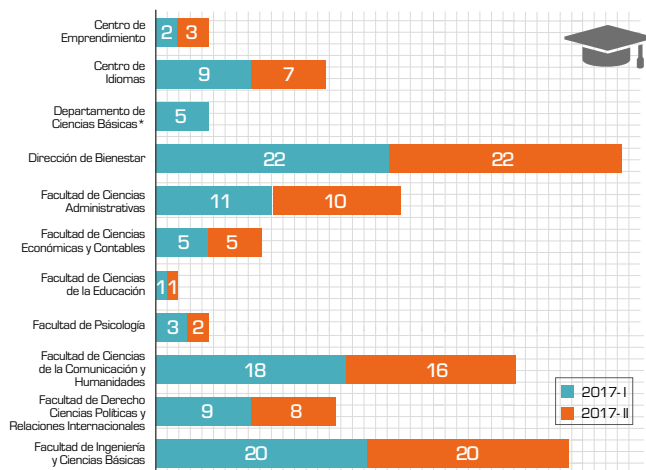
**A partir de 2017-II los profesores de la Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia se encuentran distribuidos en las Facultades.

PROFESORES DE CÁTEDRA CON FORMACIÓN EN ESPECIALIZACIÓN POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

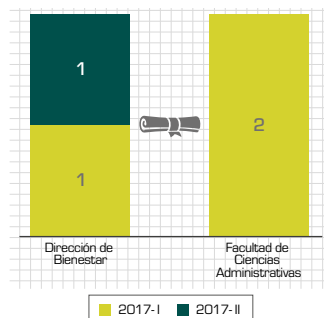


*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y el Departamento de Formación Humana y Social se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades. * * A partir de 2017-II los profesores de la Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia se encuentran distribuidos en las Facultades.

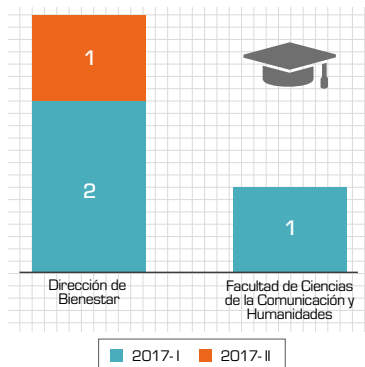
PROFESORES DE CÁTEDRA CON FORMACIÓN EN PREGRADO POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



PROFESORES DE CÁTEDRA CON FORMACIÓN TECNOLÓGICA POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

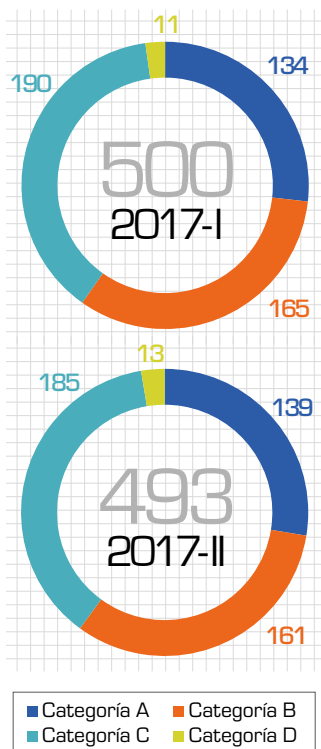


PROFESORES DE CÁTEDRA CON FORMACIÓN TÉCNICA POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

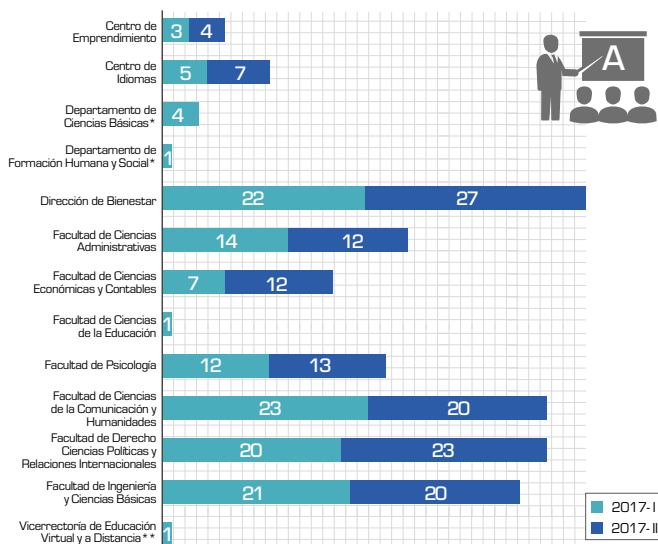
PROFESORES DE CÁTEDRA POR CATEGORÍA EN EL ESCALAFÓN 2017-I Y 2017-II



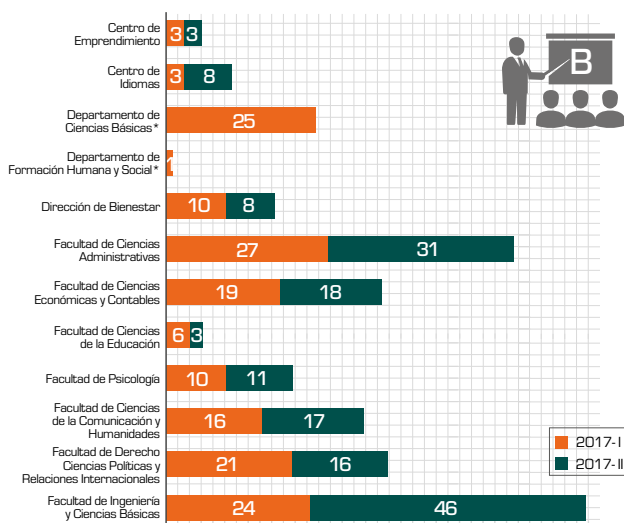
FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y el Departamento de Formación Humana y Social se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades.
**A partir de 2017-II los profesores de la Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia se encuentran distribuidos en las Facultades.

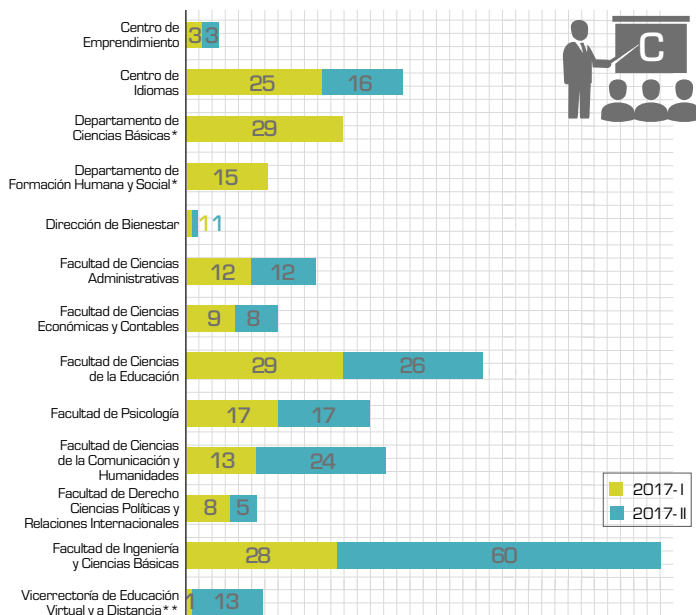
PROFESORES DE CÁTEDRA CON CATEGORÍA A DEL ESCALAFÓN POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



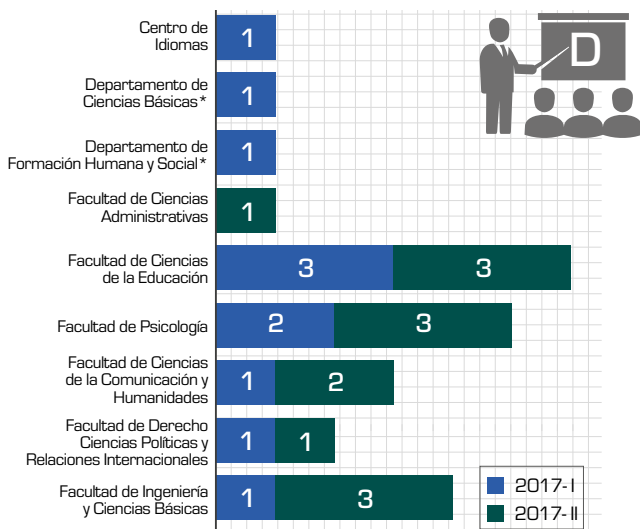
PROFESORES DE CÁTEDRA CON CATEGORÍA B DEL ESCALAFÓN POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



PROFESORES DE CÁTEDRA CON CATEGORÍA C DEL ESCALAFÓN POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

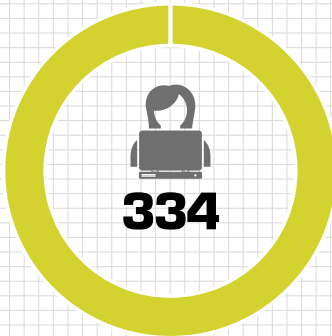


PROFESORES DE CÁTEDRA CON CATEGORÍA D DEL ESCALAFÓN POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

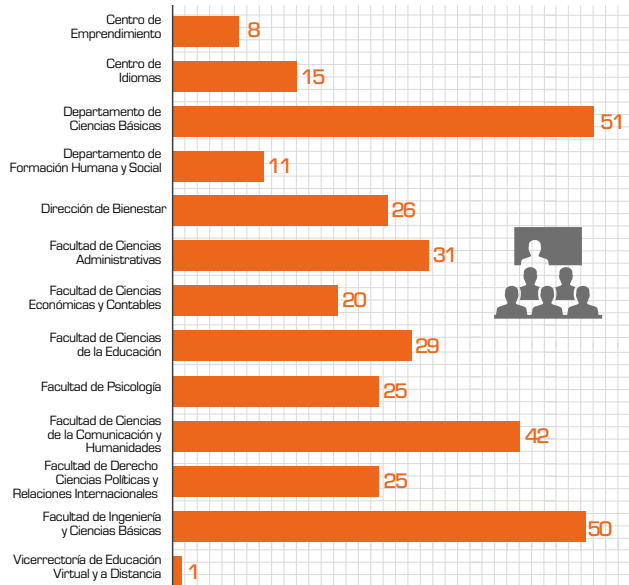


*Nota: A partir de 2017-II el Departamento de Ciencias Básicas se encuentra adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas y el Departamento de Formación Humana y Social se encuentra adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades.
 **A partir de 2017-II los profesores de la Vicerrectoría de Educación Virtual y a Distancia se encuentran distribuidos en las Facultades.

PROFESORES DE CÁTEDRA PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN 2017-I Y 2017-II



PROFESORES DE CÁTEDRA PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



PROFESORES DE CÁTEDRA APOYADOS POR LA INSTITUCIÓN EN FORMACIÓN MAESTRÍA 2017



FUENTE: GERENCIA DE TALENTO HUMANO, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.



INVESTIGACIÓN CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

La Fundación Universitaria Los Libertadores promueve en todos los ámbitos académicos la investigación, siendo consciente del esfuerzo permanente que se debe realizar para fortalecer los procesos investigativos como la base de la generación de conocimiento, del crecimiento de la tecnología y de los procesos de innovación. En este sentido, se han realizado esfuerzos por promover el desarrollo y el crecimiento de los grupos y semilleros de investigación, así como los productos que resultan de las labores que estos adelantan y la financiación o cofinanciación de las investigaciones. Se destaca la conformación de un ecosistema de investigación que permite la identificación de las necesidades para la conformación de proyectos sociales.

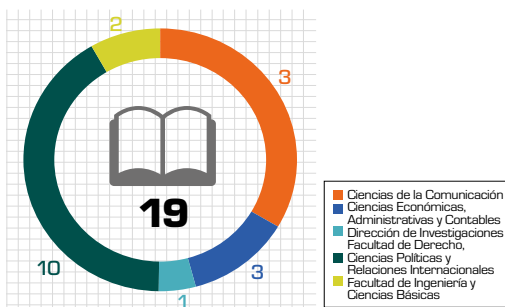
7. INVESTIGACIÓN CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y CATEGORIZACIÓN 2017

Facultad	Grupo	Convocatoria	Convocatoria 2017
		2015 - 2016	
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Psicología integral y desarrollo humano	C	Psicología integral y desarrollo humano
	Psicosis y psicoanálisis	D	
	Pedagogías	D	La Razón Pedagógica
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Bioingenio	C	
	Investigación aplicada en señales y sistemas (GUIAS)	C	Investigación aplicada en señales y sistemas (GUIAS)
	Ciencias aeroespaciales (GICA)	C	
	GRIDNTIC	C	
	Diseño, análisis y desarrollo de sistemas de ingeniería mecánica (GIDAD mecánica)	C	Diseño, análisis y desarrollo de sistemas de ingeniería mecánica (GIDAD mecánica)
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Competir	C	Competir
	Grupo de Investigación de Responsabilidad Social y Ambiental - (GIRSA)	C	Grupo de Investigación de Responsabilidad Social y Ambiental (GIRSA)
	Reflexión Económica y Contable	C	Reflexión Económica y Contable
Facultad de Ciencias de la Comunicación	Comunicación cultura y tecnología	C	Comunicación cultura y tecnología
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Ciencias de la Comunicación	Nipón estudio Anime	C	Nipón estudio Anime
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Derecho y política	C	Derecho y política
	Estudios internacionales	C	

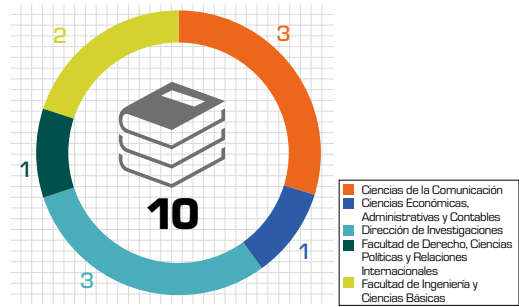
NÚMERO DE PUBLICACIONES

REVISTAS



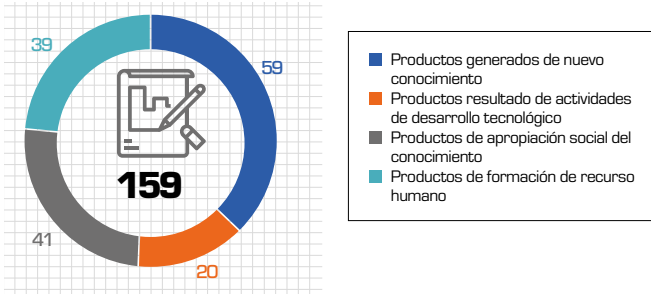
Nota: El número de publicaciones corresponde a los productos que se encuentran en las actas de cierre de los proyectos de investigación y a los productos de la coordinación editorial.

LIBROS

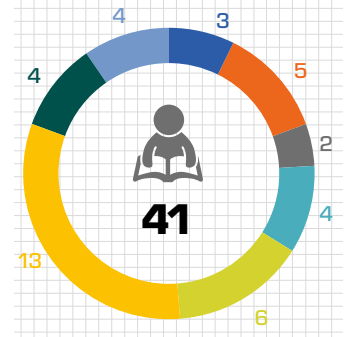


FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES.

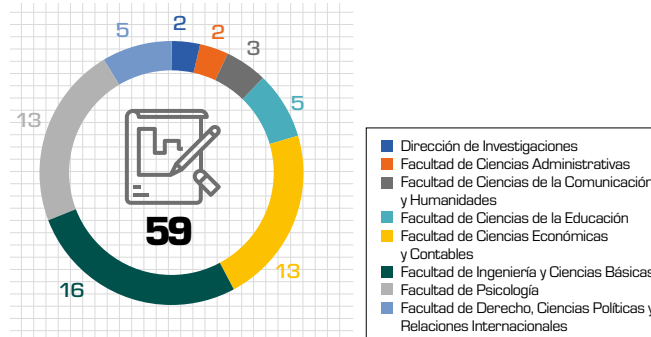
NÚMERO Y TIPO DE PRODUCTOS DERIVADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR FACULTAD 2017



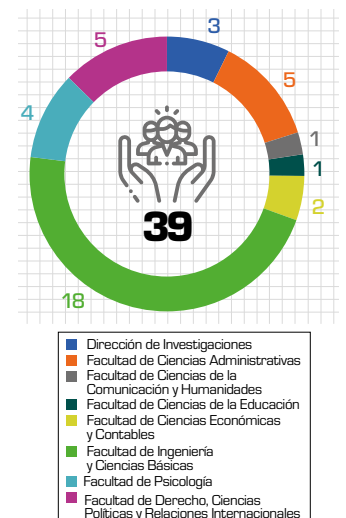
NÚMERO DE PRODUCTOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO 2017



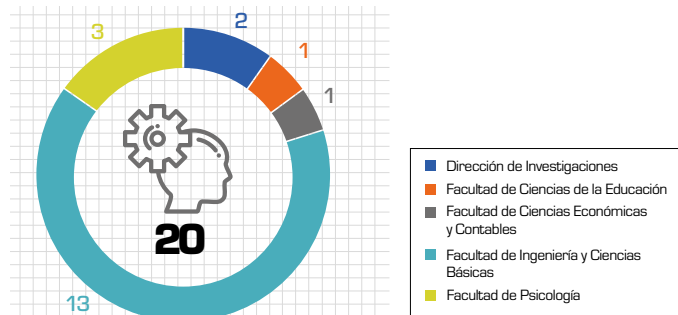
NÚMERO DE PRODUCTOS GENERADOS DE NUEVO CONOCIMIENTO 2017



NÚMERO DE PRODUCTOS DE FORMACIÓN DE RECURSO HUMANO 2017

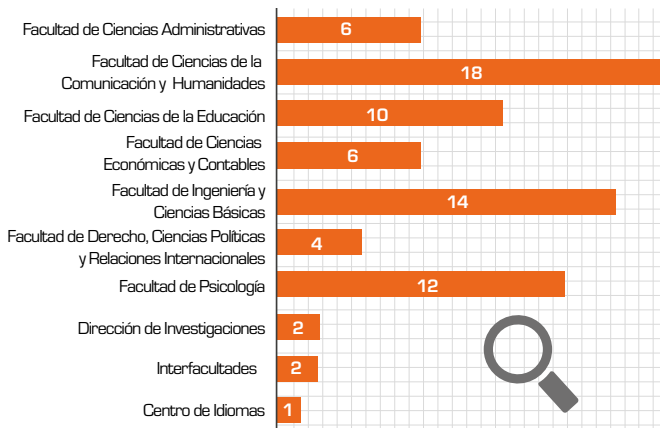


NÚMERO DE PRODUCTOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO 2017



FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES.

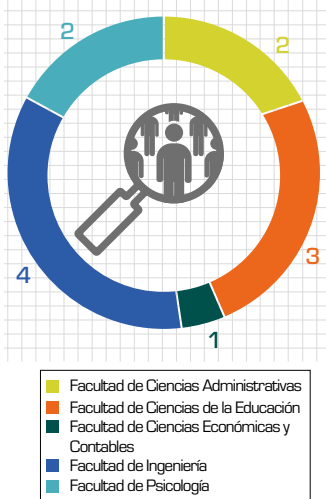
NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2017



FINANCIACIÓN OTORGADA 2017



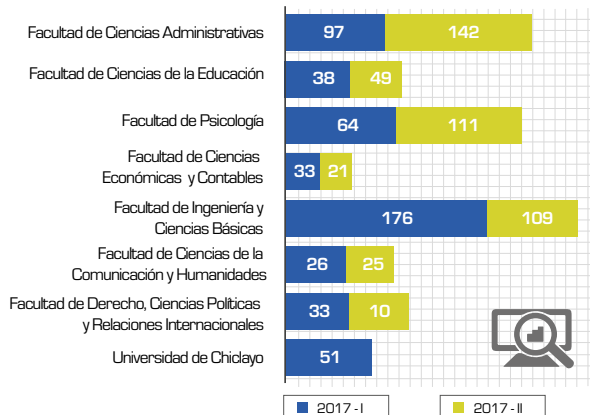
NÚMERO DE JÓVENES INVESTIGADORES POR FACULTAD 2017



ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EL SEMILLERO VIRTUAL DE INVESTIGACIÓN 2017



NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CURSO VIRTUAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2017-I Y 2017-II

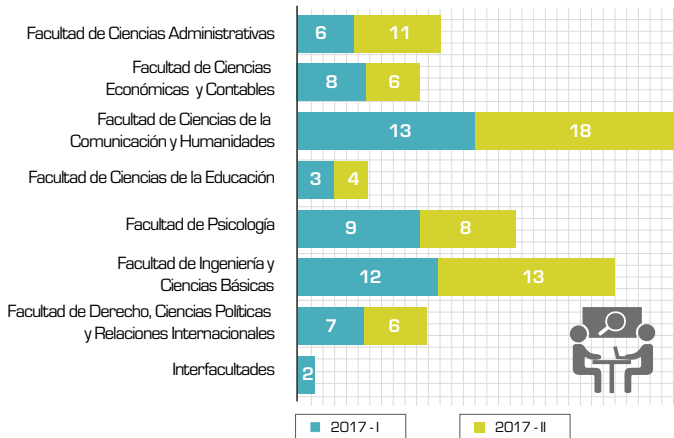


FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA,
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES.

NÚMERO DE SEMILLEROS Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES 2017-I Y 2017-II



NÚMERO DE SEMILLEROS Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES 2017-I Y 2017-II



CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y OBSERVATORIOS 2017

- Laboratorio de Radiometría (Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas)
- Observatorio Colombiano de los Tratados Comerciales (OCTC) (Facultad de Ciencias Económicas y Contables)
- Observatorio de Competitividad (Facultad de Ciencias Económicas y Contables)
- Observatorio de Comunicación y Creatividad (Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades)
- Observatorio de Pedagogía Infantil (Facultad de Ciencias de la Educación)

18
Alianzas

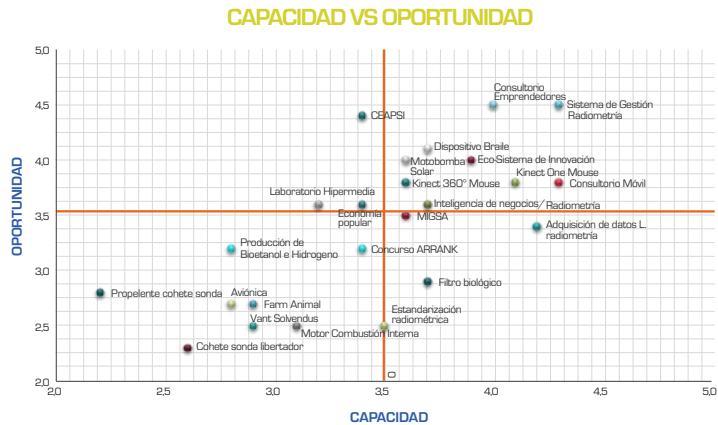
- ▶ Globalización y desarrollo sostenible **4**
- ▶ Innovación y Emprendimiento **1**
- ▶ Sistemas Complejos y Aplicaciones Tecnológicas de Impacto Social **4**
- ▶ Evaluación Aprendizaje y Docencia **2**
- ▶ Desarrollo Humano Integrador en el Contexto Social Colombiano **7**

ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN

El ecosistema es un entorno que permite identificar diferentes tipos de proyectos y también ilustra el impacto que algunas de las estrategias de la institución generan en el medio. Así mismo permitirá identificar de manera temprana los productos con potencialidades para ser transferibles y el grado de desarrollo en el que se encuentran.

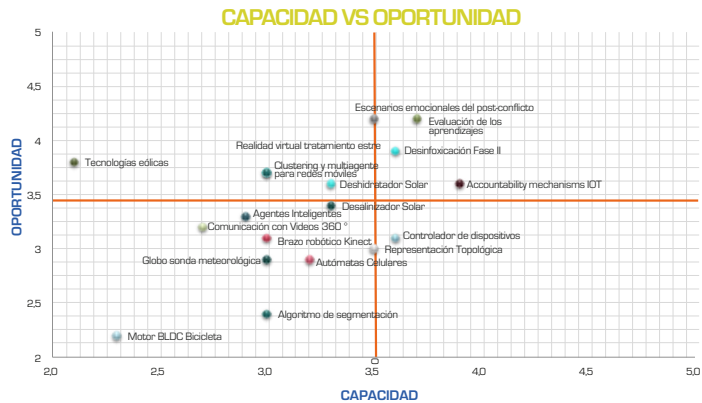
MAPEO: COMERCIAL

El mapeo comercial sintetiza los proyectos que de acuerdo a sus oportunidades y capacidades, tienen resultados con probabilidades de ser comercializados.



MAPEO: SOCIAL

El mapeo social reúne los proyectos que por sus características iniciales y los primeros acercamientos de mercado, no tienen previsión de ser comercializables. No quiere decir esto que lo puedan ser. Dependiendo de las características del entorno, la aproximación puede derivar en proyectos comercializables.



8

RESPONSABILIDAD Y PROYECCIÓN SOCIAL

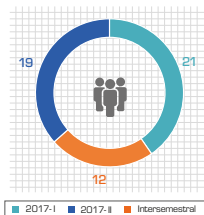
La Fundación Universitaria Los Libertadores desde su compromiso y responsabilidad social, busca fortalecer las capacidades de autodiagnóstico, autogestión y autodesarrollo de las comunidades con las que interactúa la Comunidad Libertadora. En este sentido, se prestan servicios a la comunidad académica y poblaciones externas con necesidades identificadas, en aspectos derivados de las diferentes áreas del conocimiento en aras de contribuir a mejorar su calidad de vida y fortalecer los procesos de formación y desarrollo, de acuerdo con la realidad social y desde un compromiso permanente con el desarrollo del país.

8. RESPONSABILIDAD Y PROYECCIÓN SOCIAL

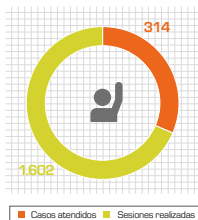
CENTROS ESPECIALIZADOS - BOGOTÁ

Centro Universitario de Atención Psicológica - CUNAPSI 2017

EQUIPO DE TRABAJO



ATENCIONES Y SESIONES REALIZADAS



PROYECTOS DESARROLLADOS



5
Programas

Prevención autolesiones "Taller reflexivo autolesiones: del como gritamos en silencio y sus devenires".

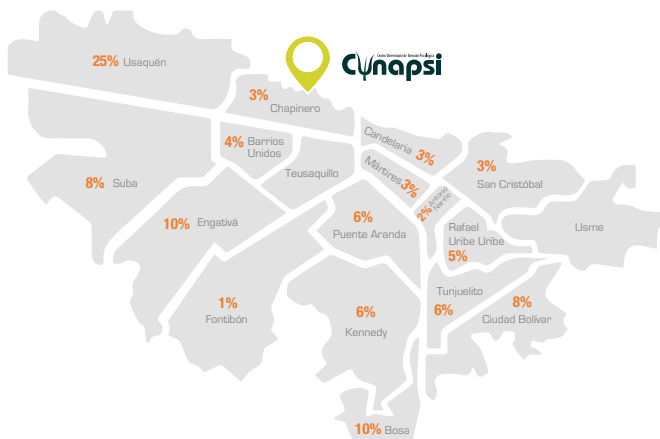
Prevención de comportamientos inadecuados "Que hacer con los comportamientos inadecuados de nuestros hijos".

Prevención problemas emocionales "Manejo emocional desde una perspectiva sistémica".

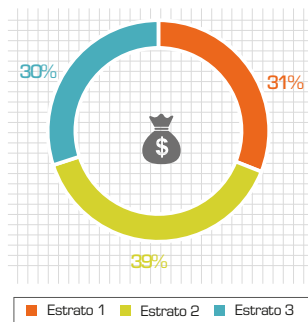
Prevención problemas emocionales "Intervención y movilización a estudiantes con problemas de aprendizaje y sus redes de apoyo".

Prevención "Potencialización de las dinámicas relacionales a partir de la instauración de pautas de crianza en los sistemas familiares".

LOCALIDADES QUE HICIERON USO DE LOS SERVICIOS OFRECIDOS



ESTRATO SOCIOECONÓMICO



FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

CUNAPSI EN LÍNEA - PROGRAMA RADIAL



FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL



- ▶ Centro Zonal Especializado Revivir
- ▶ Escuela de capacitación en operaciones aéreas y de administración ECOA
- ▶ Colegio la Estancia San Isidro Labrador
- ▶ Centro María Auxiliadora
- ▶ Escuela de investigación y formación empresarial EIFE
- ▶ Escuela Nacional de Comercio
- ▶ Colegio Santa Rosa de Lima
- ▶ Aulas Colombianas San Luis
- ▶ Fundación Proternura

CONSULTORIO JURÍDICO Y CENTRO DE CONCILIACIÓN 2017



- ▶ Casa de Justicia Bosa
- ▶ Casa de Justicia Kennedy
- ▶ Casa de Justicia Fontibón
- ▶ Consejo de Funza
- ▶ Defensoría del Pueblo
- ▶ Consultorio Móvil (Masivo Capital)
- ▶ Nuestra Sede Principal Nariño



Consultorio Jurídico
5.386
Usuarios

Centro de Conciliación

108 **470**
Solicitudes de conciliación Procesos judiciales

137 Acompañamientos en audiencias ante la administración de justicia

SALÓN LATERAL 2017



28
Empresas

5

5

Practicantes Pasantes

DIPE 2017



10
7

Atenciones a microempresarios
Atenciones a practicantes



50

Proyectos

22

Practicantes

3

Pasantes

TALLER CREATIVO 2017

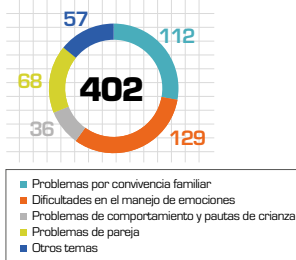
ALGUNOS BENEFICIARIOS



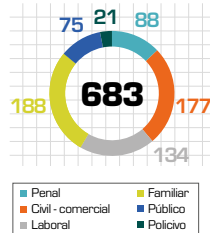
CONSULTORIO MÓVIL 2017



Psicología



Jurídica



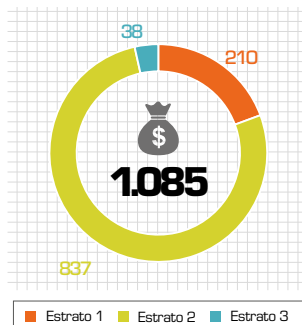
7
eventos
3 en Kennedy
4 en Bosa
104
usuarios

CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS 2017

USUARIOS POR GÉNERO



ESTRATO SOCIOECONÓMICO



POBLACIÓN SEGÚN CONDICIÓN

954
No se identifican con alguna condición especial

48
Victimas de conflicto armado

3
Adulto mayor

2
Damnificados desastres naturales

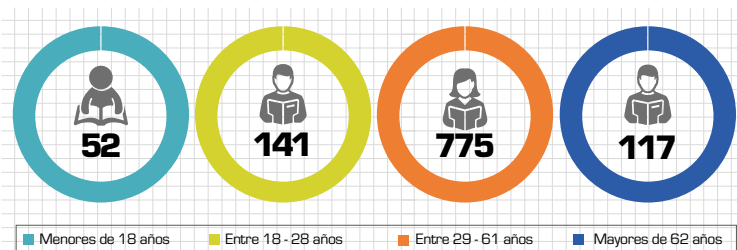
58
Desplazados

16
Discapacidad

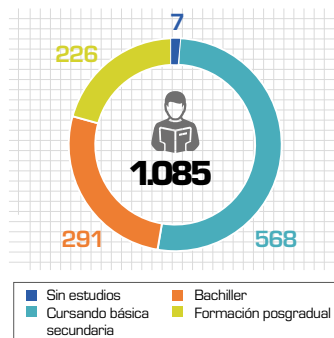
3
LGTBI

1
Comunidad negra y Raizal

RANGOS DE EDAD



NIVEL EDUCATIVO



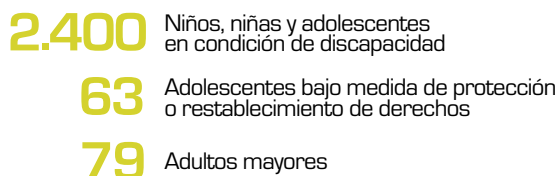
CONSULTORIO
ESTADÍSTICO 2017



44 Personas apoyadas en proyectos de grado

FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

VOLUNTARIADO LIBERTADOR 2017

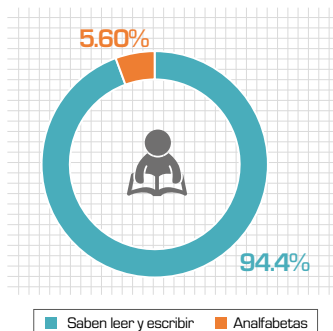


CARACTERIZACIÓN DE BENEFICIARIOS 2017

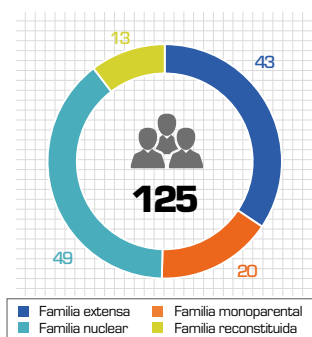
BENEFICIARIOS POR GÉNERO



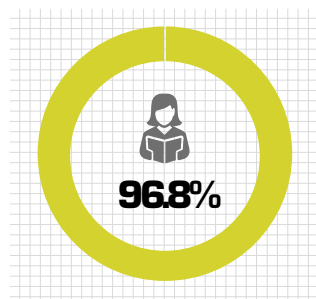
NIVEL DE ALFABETIZACIÓN



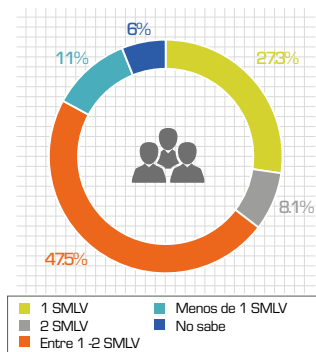
TIPO DE ESTRUCTURA FAMILIAR



VINCULADOS AL SISTEMA EDUCATIVO

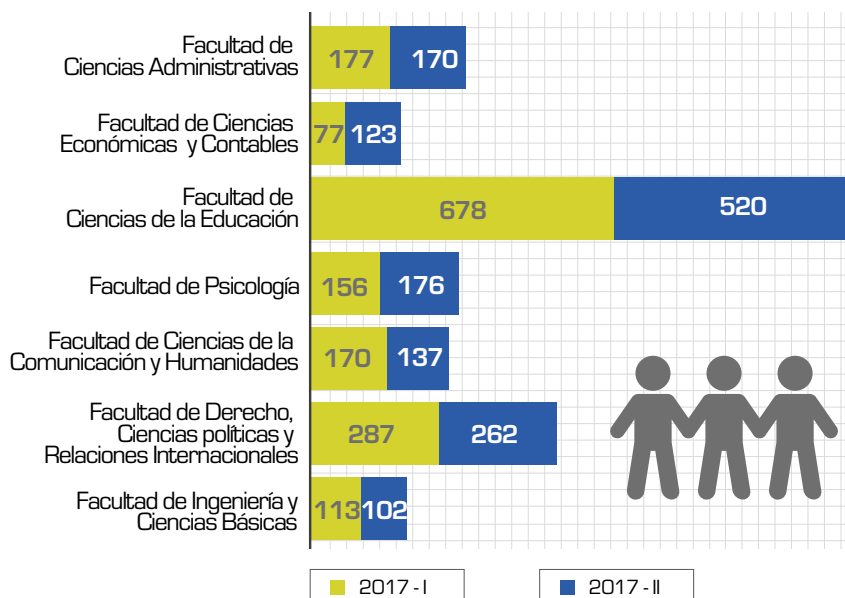


NIVEL DE INGRESOS



FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES, DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS ACADÉMICAS 2017-I Y 2017-II



PROYECCIÓN SOCIAL - CARTAGENA



281

Personas impactadas

Voluntariado Libertador

32 en jornadas de limpieza

80 en sensibilización y formación ambiental

Alianza LIMPIARTE

89 en seminario taller "manejo de residuos sólidos"

80 en conversatorio "Sostenibilidad Ambiental"

FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN
SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES.
DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

9

INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

En el marco de la implementación de la política de Internacionalización y Cooperación, así como las estrategias allí contenidas, Los Libertadores ha suscrito y cuenta con diferentes convenios internacionales para el desarrollo de sus actividades sustantivas, en especial la promoción de la movilidad de estudiantes y profesores. Asimismo, se destaca la consolidación y presentación de información sobre el impacto de la visibilidad nacional de Los Libertadores.

9. INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

CONVENIOS INTERNACIONALES

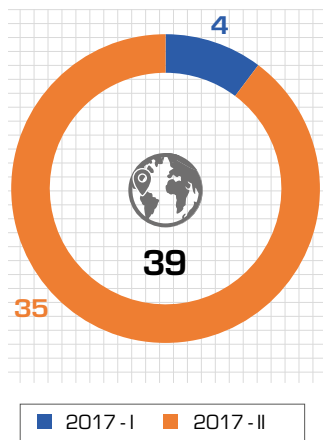


PAÍSES EN MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

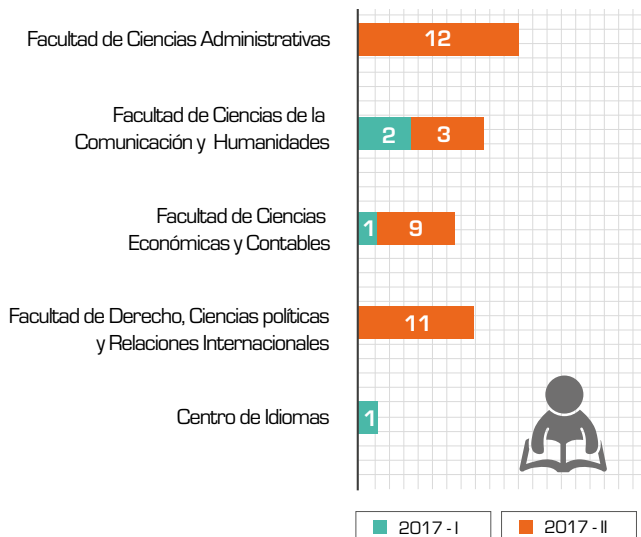
MÉXICO		PERÚ		ESTADOS UNIDOS	
INGLATERRA		PAÍSES BAJOS		COLOMBIA	
ITALIA		ARGENTINA		FRANCIA	
VENEZUELA		BRASIL			

FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

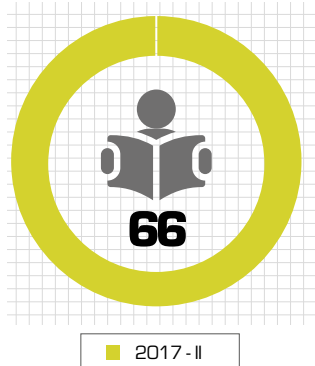
ESTUDIANTES ENTRANTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



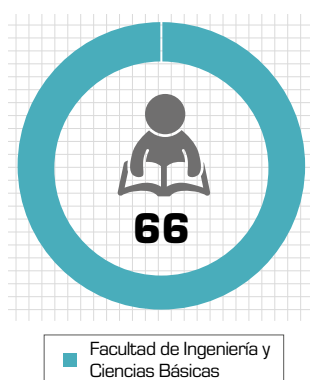
ESTUDIANTES ENTRANTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



ESTUDIANTES ENTRANTES EN MOVILIDAD LOCAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II

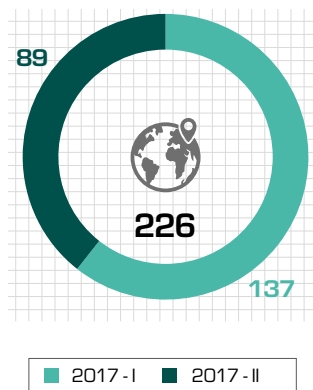


ESTUDIANTES ENTRANTES EN MOVILIDAD LOCAL POR FACULTAD 2017-I

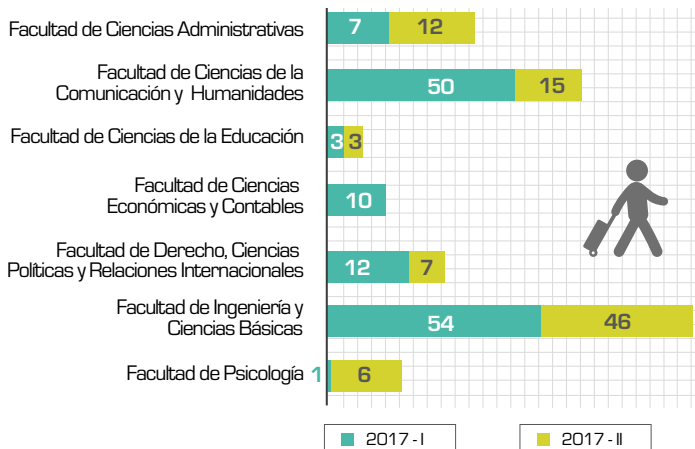


FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

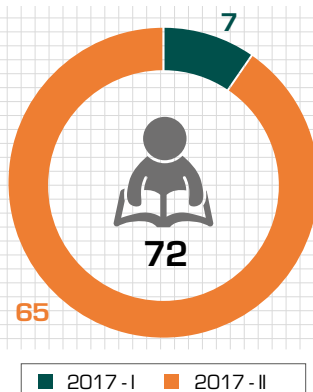
ESTUDIANTES SALIENTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



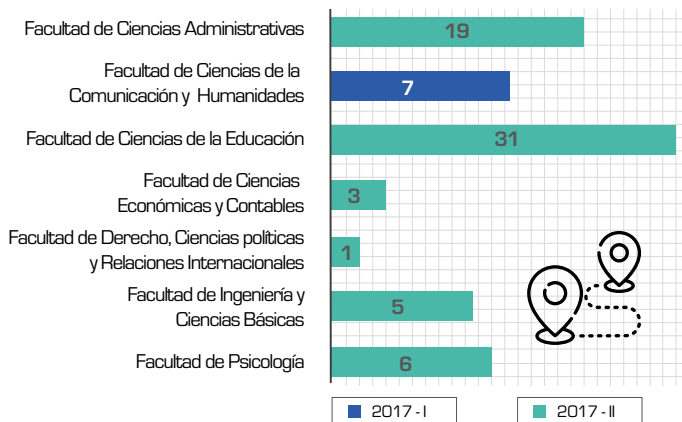
ESTUDIANTES SALIENTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



ESTUDIANTES SALIENTES EN MOVILIDAD NACIONAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II

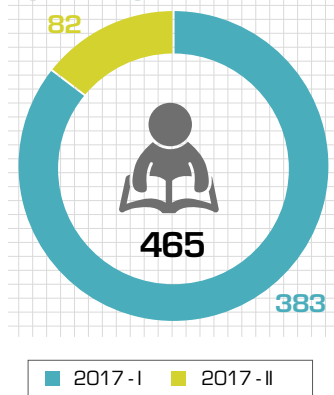


ESTUDIANTES SALIENTES EN MOVILIDAD NACIONAL POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-II

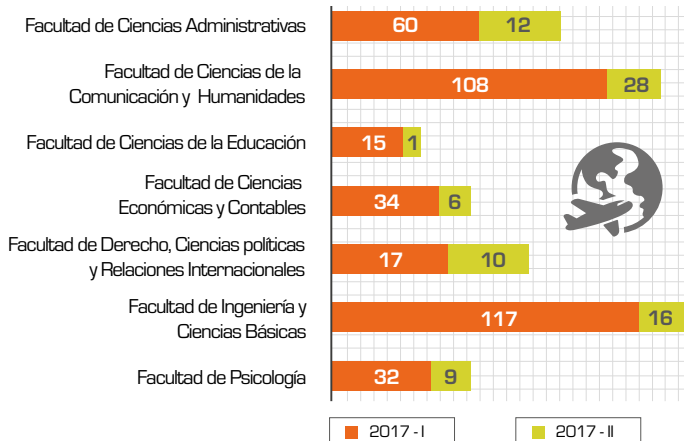


FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

ESTUDIANTES SALIENTES EN MOVILIDAD LOCAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



ESTUDIANTES SALIENTES EN MOVILIDAD LOCAL POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



PAÍSES EN MOVILIDAD DE PROFESORES

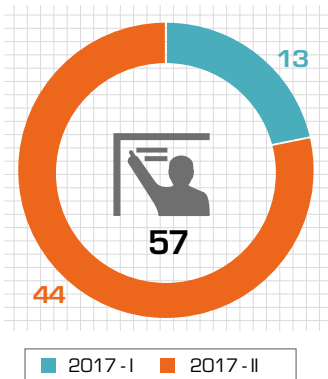
MÉXICO	
ESPAÑA	
ITALIA	
COLOMBIA	
ARGENTINA	
CUBA	
COSTA RICA	

ESTADOS UNIDOS	
URUGUAY	
PERÚ	
FRANCIA	
ISLAS CANARIAS	
PORTUGAL	
ALEMANIA	
POLONIA	

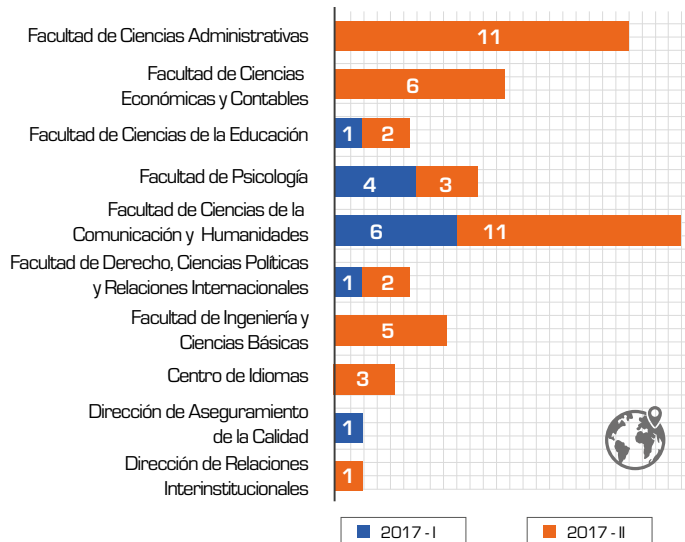
INDIA	
PAÍSES BAJOS	
CHILE	
BRASIL	
GUATEMALA	
AUSTRALIA	
ECUADOR	

FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

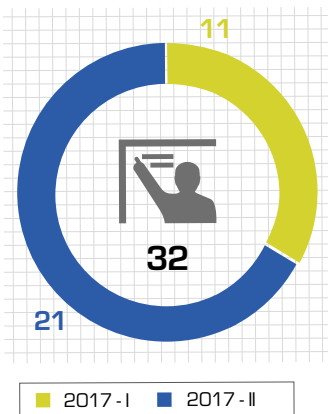
PROFESORES ENTRANTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



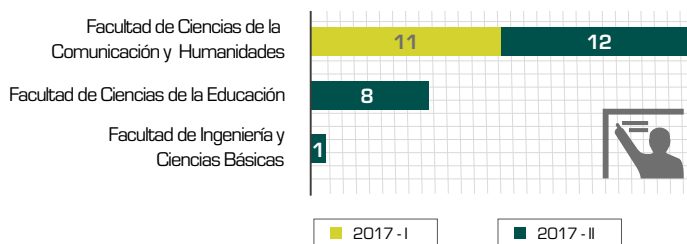
PROFESORES ENTRANTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



PROFESORES ENTRANTES EN MOVILIDAD NACIONAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II

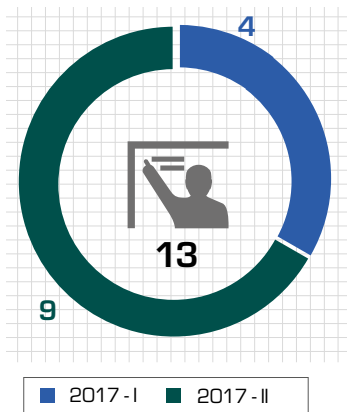


PROFESORES ENTRANTES EN MOVILIDAD NACIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

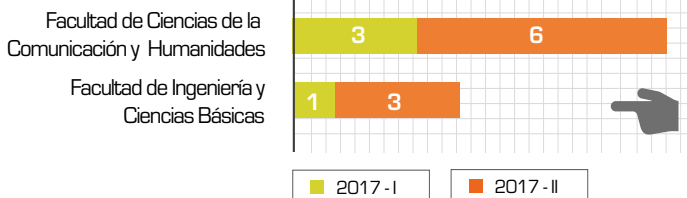


FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES, DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

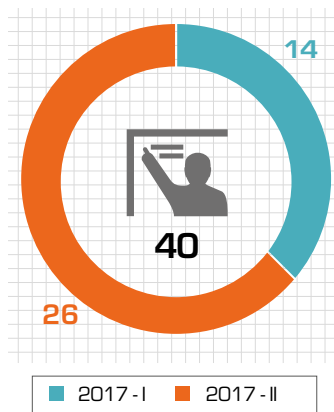
PROFESORES ENTRANTES EN MOVILIDAD LOCAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



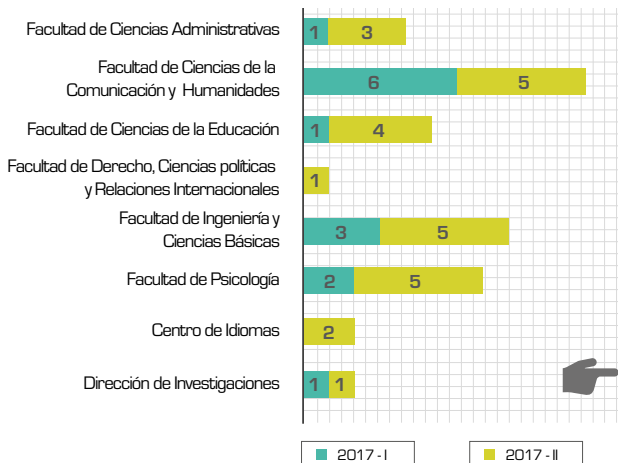
PROFESORES ENTRANTES EN MOVILIDAD LOCAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



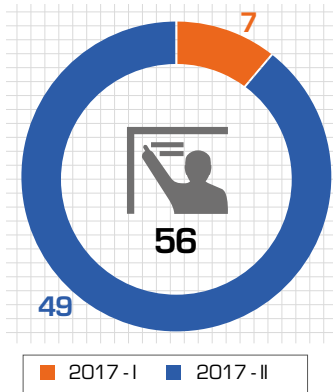
PROFESORES SALIENTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



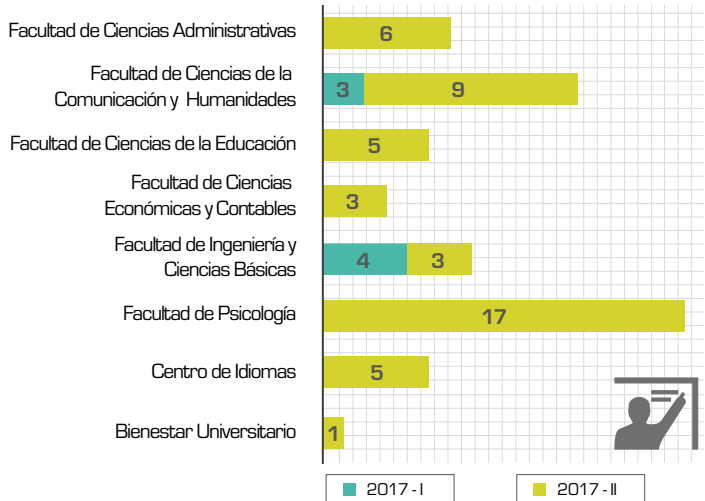
PROFESORES SALIENTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



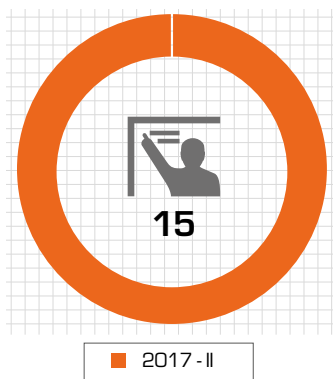
PROFESORES SALIENTES EN MOVILIDAD NACIONAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



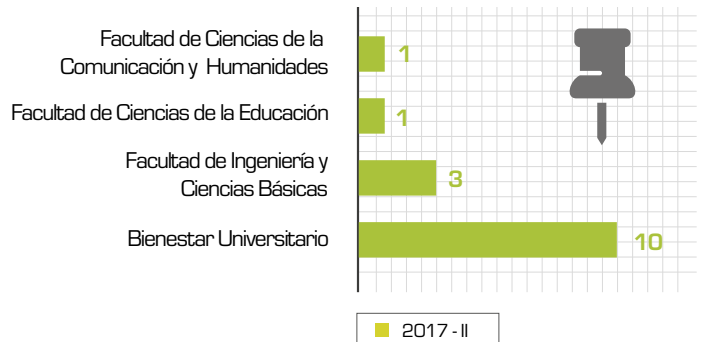
PROFESORES SALIENTES EN MOVILIDAD NACIONAL POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-I Y 2017-II



PROFESORES SALIENTES EN MOVILIDAD LOCAL A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-II



PROFESORES SALIENTES EN MOVILIDAD LOCAL POR UNIDAD ACADÉMICA 2017-II



FUENTE: VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES.

10

BIENESTAR INSTITUCIONAL

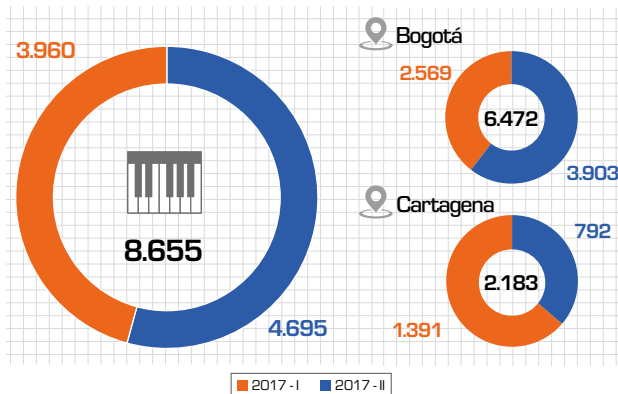
La caracterización de la Comunidad Libertadora ha permitido a la Institución definir, focalizar y desplegar estrategias que aseguren su desarrollo integral. Con fundamento en ello, Los Libertadores realiza actividades culturales, de deporte, salud, y acompaña a la comunidad estudiantil con el Programa de Permanencia y Graduación Oportuna (PYGO), apoyo económico y facilidades en créditos que aseguren que los estudiantes se articulen a las dinámicas económicas del país y así contribuir a la disminución de la deserción estudiantil.

10. BIENESTAR INSTITUCIONAL

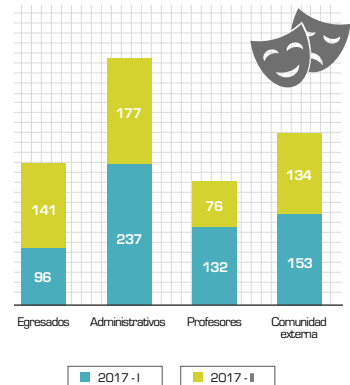
PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD



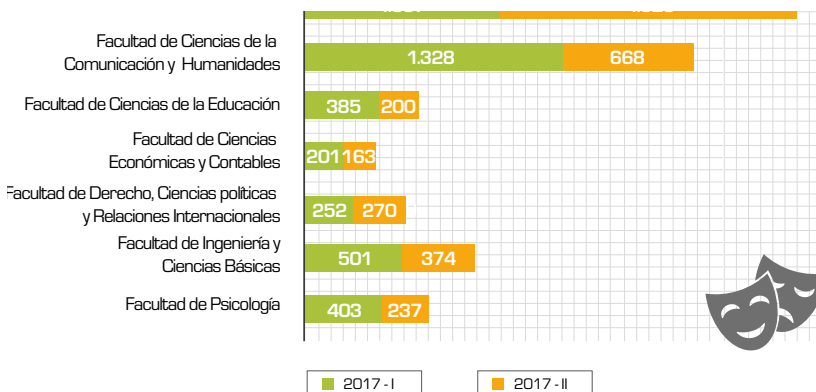
NÚMERO DE ATENCIONES EN ACTIVIDADES CULTURALES A NIVEL INSTITUCIONAL - BOGOTÁ/CARTAGENA 2017-I Y 2017-II



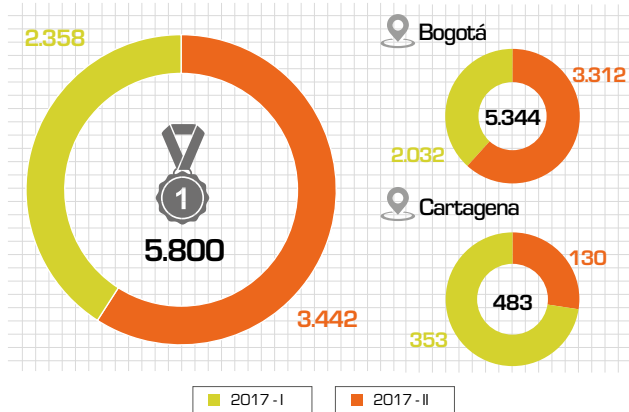
NÚMERO DE ATENCIONES A OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN ACTIVIDADES CULTURALES A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



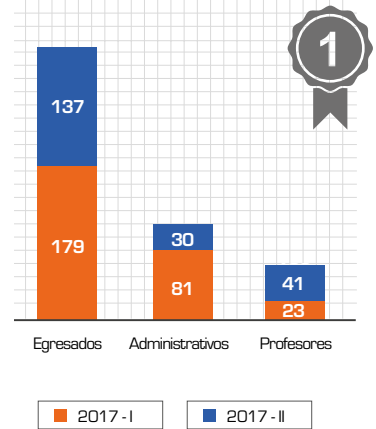
NÚMERO DE ATENCIONES EN ACTIVIDADES CULTURALES A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



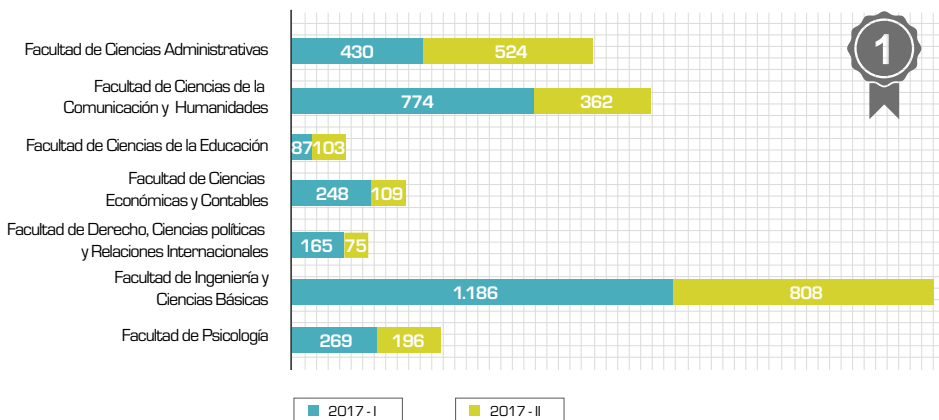
NÚMERO DE ATENCIONES EN ACTIVIDADES DEPORTES A NIVEL INSTITUCIONAL - BOGOTÁ/ CARTAGENA 2017-I Y 2017-II



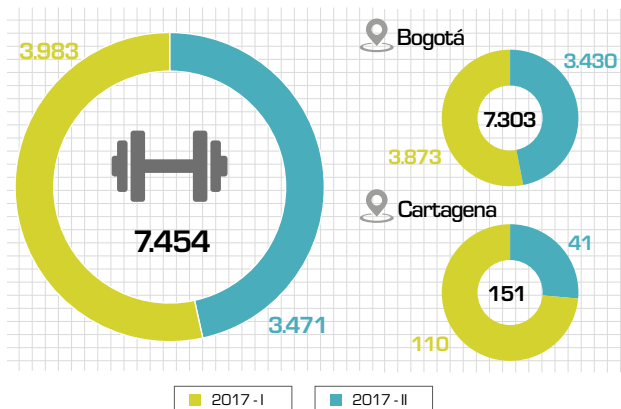
NÚMERO DE ATENCIONES A OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN ACTIVIDADES DE DEPORTES A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



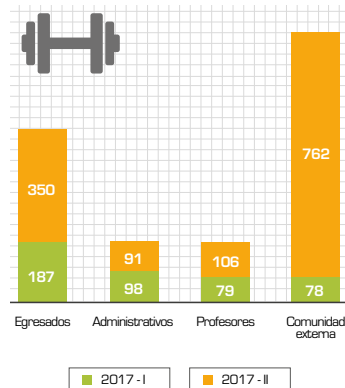
NÚMERO DE ATENCIONES EN ACTIVIDADES DE DEPORTES A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



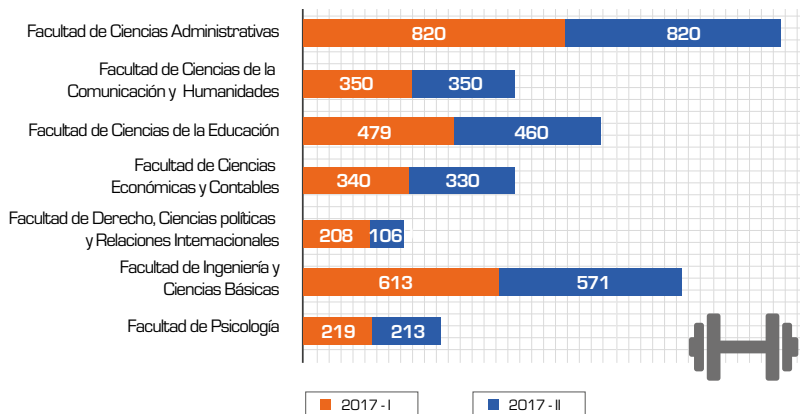
NÚMERO DE ATENCIONES EN ACTIVIDADES DEL GYM A NIVEL INSTITUCIONAL - BOGOTÁ/ CARTAGENA 2017-I Y 2017-II



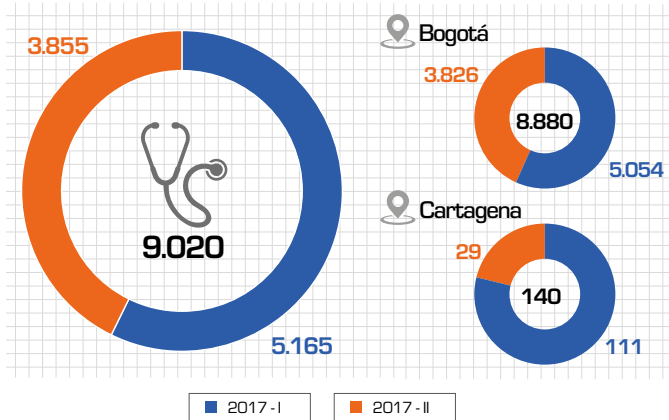
NÚMERO DE ATENCIONES A OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN ACTIVIDADES DEL GYM A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



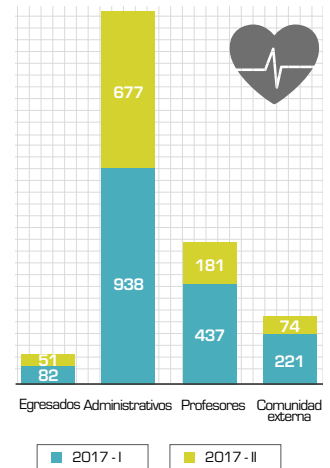
NÚMERO DE ATENCIONES EN ACTIVIDADES DEL GYM A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



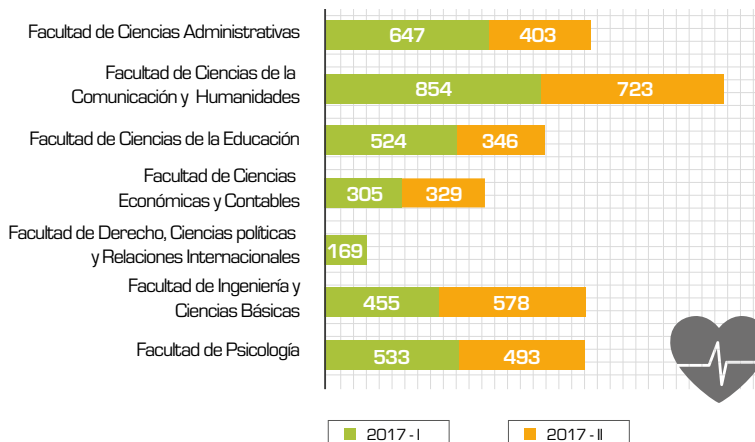
NÚMERO DE ATENCIONES EN ACTIVIDADES DE SALUD A NIVEL INSTITUCIONAL - BOGOTÁ/ CARTAGENA 2017-I Y 2017-II



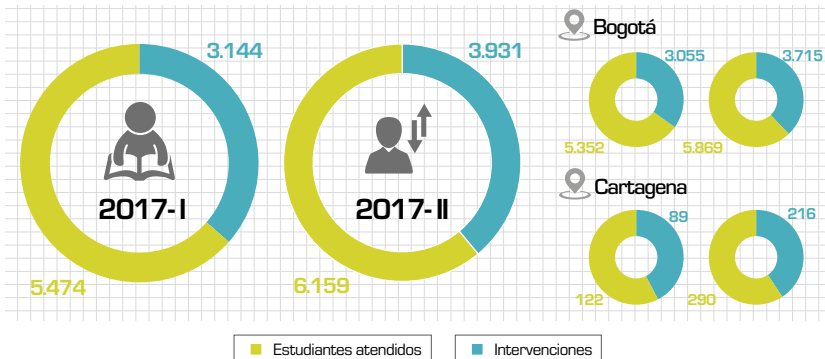
NÚMERO DE ATENCIONES A OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN ACTIVIDADES DE SALUD A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



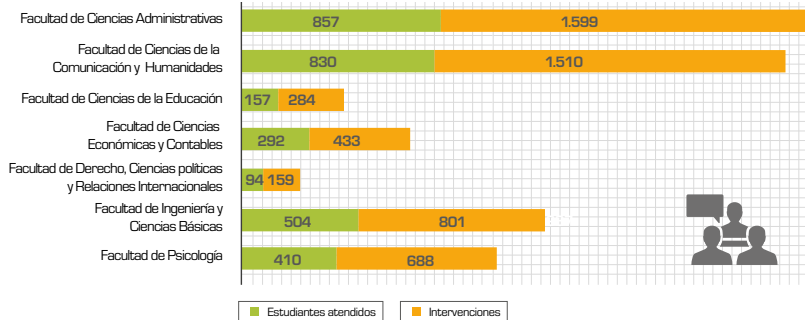
NÚMERO DE ATENCIONES EN ACTIVIDADES DE SALUD A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



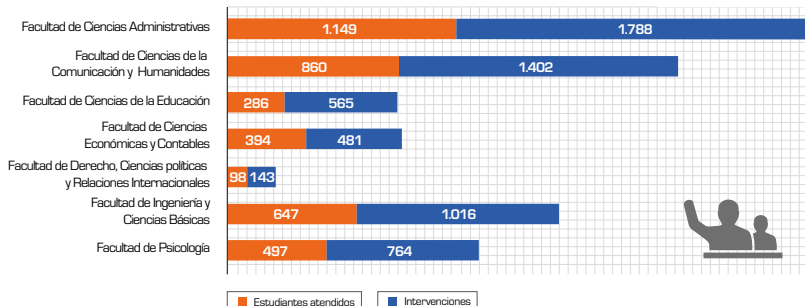
ESTUDIANTES ATENDIDOS E INTERVENIDOS POR EL PROGRAMA DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN OPORTUNA-PYGO A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



ESTUDIANTES ATENDIDOS E INTERVENIDOS POR EL PROGRAMA DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN OPORTUNA-PYGO A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-I

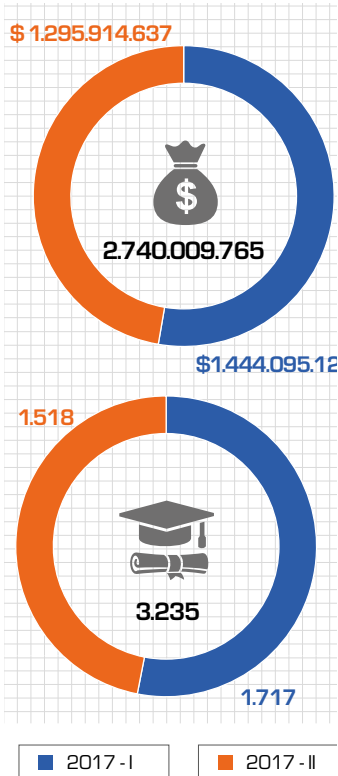


ESTUDIANTES ATENDIDOS E INTERVENIDOS POR EL PROGRAMA DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN OPORTUNA-PYGO A NIVEL INSTITUCIONAL POR FACULTAD 2017-II

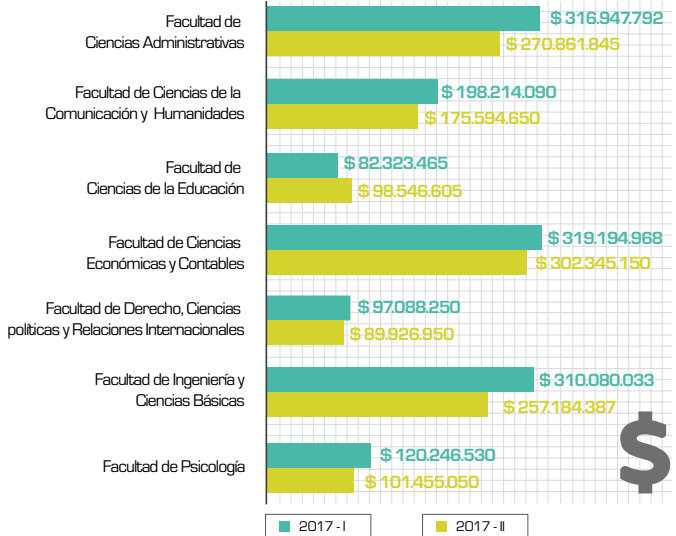


FUENTE: VICERRECTORÍA
DE PROYECCIÓN
SOCIAL Y RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES.
DIRECCIÓN DE
BIENESTAR.
PROCESAMIENTO
DE LA DIRECCIÓN
DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN.

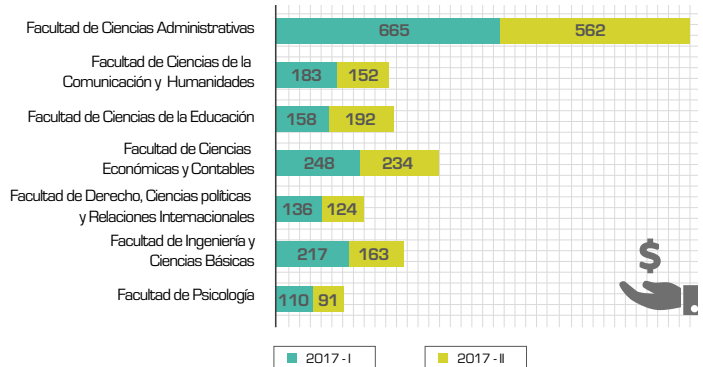
APOYOS ECONÓMICOS OTORGADOS A ESTUDIANTES A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



APOYOS ECONÓMICOS OTORGADOS A ESTUDIANTES POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

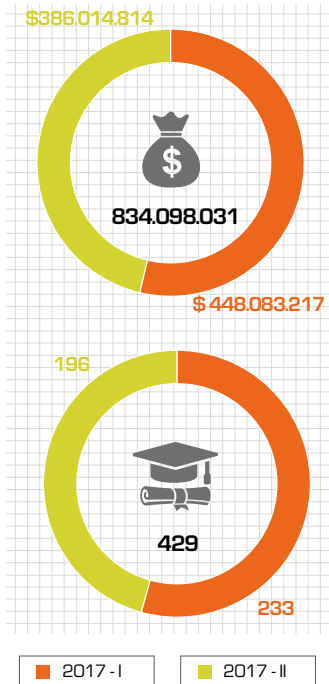


APOYOS ECONÓMICOS OTORGADOS A ESTUDIANTES POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

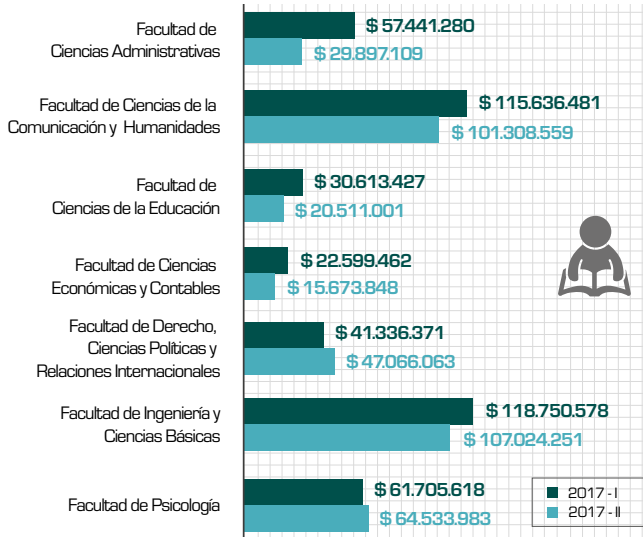


FUENTE: GERENCIA CONTABLE. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

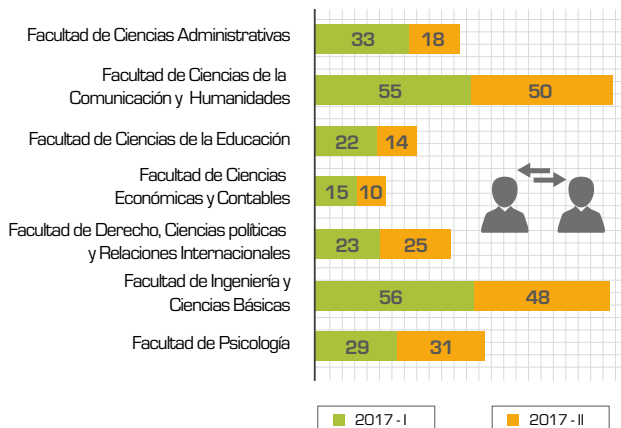
CRÉDITOS OTORGADOS A ESTUDIANTES POR LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II



CRÉDITOS OTORGADOS A ESTUDIANTES POR LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

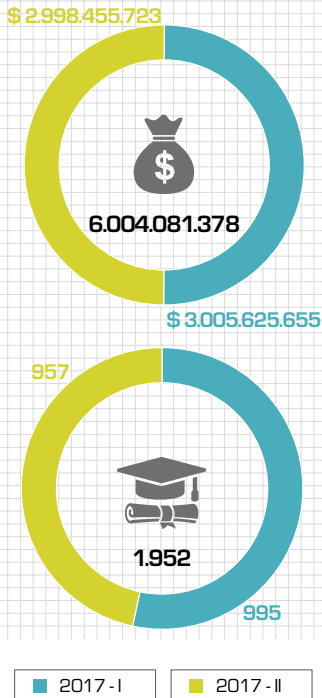


NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE CRÉDITOS OTORGADOS POR LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



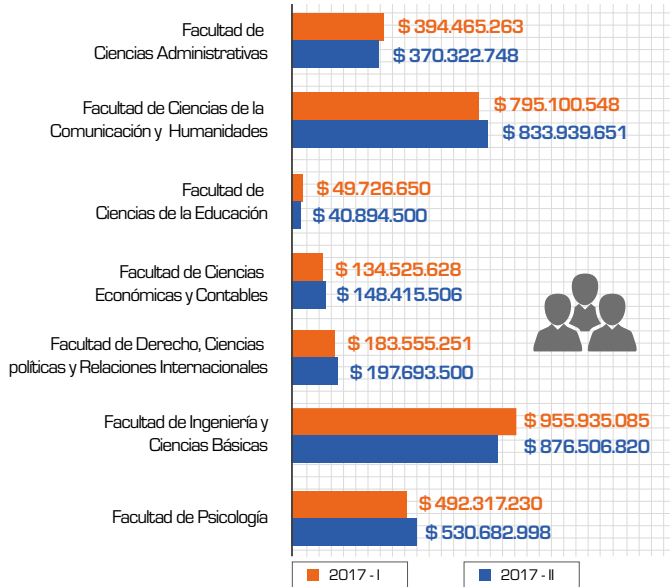
FUENTE: DIRECCIÓN DE TESORERÍA E INVERSIONES, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

CRÉDITOS OTORGADOS A ESTUDIANTES POR EL ICETEX A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II

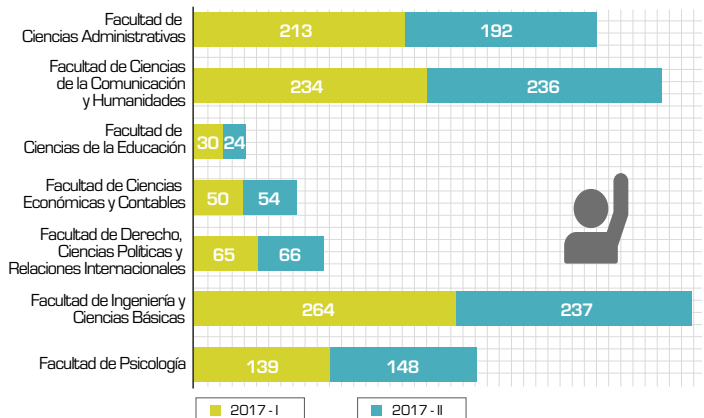


FUENTE: DIRECCIÓN DE TESORERÍA E INVERSIONES. PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

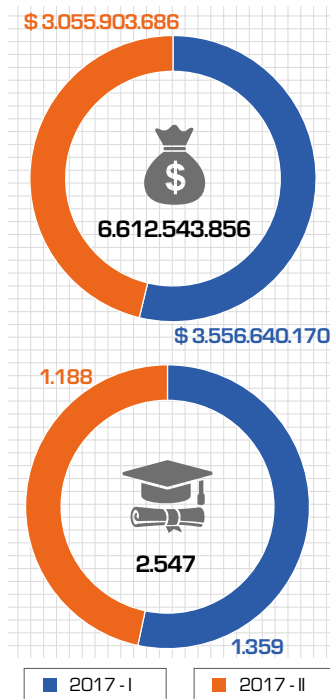
CRÉDITOS OTORGADOS A ESTUDIANTES POR EL ICETEX POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE CRÉDITOS OTORGADOS POR EL ICETEX POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II

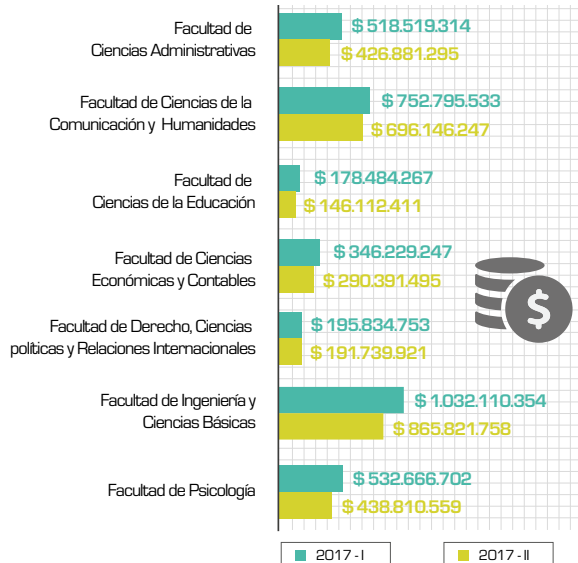


CRÉDITOS OTORGADOS A ESTUDIANTES POR OTRAS ENTIDADES FINANCIERAS A NIVEL INSTITUCIONAL 2017-I Y 2017-II

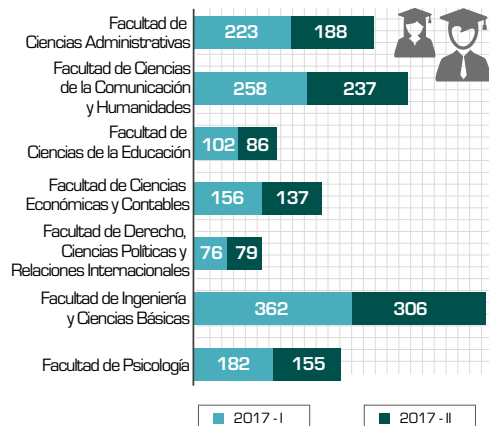


FUENTE: DIRECCIÓN DE TESORERÍA E INVERSIONES, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

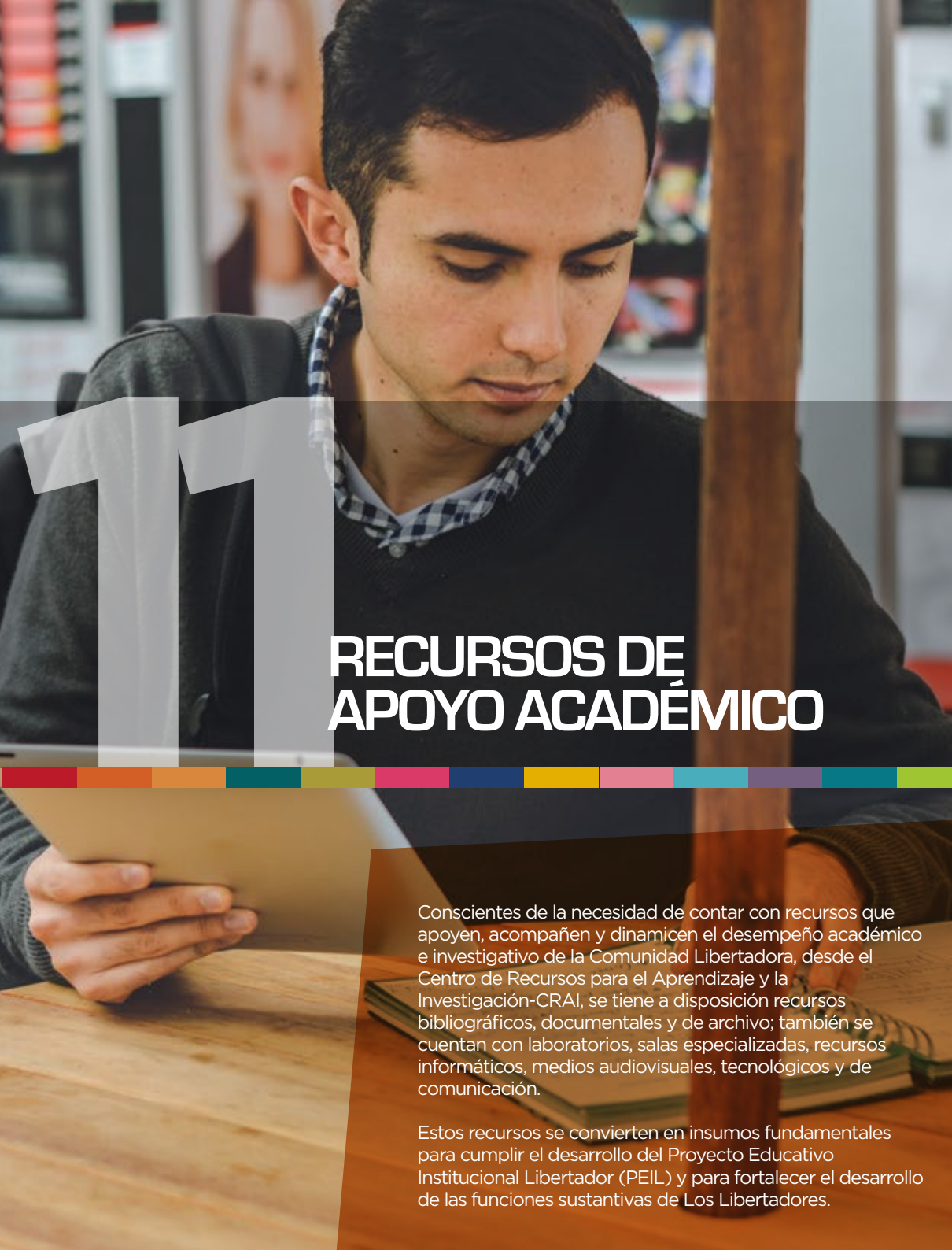
CRÉDITOS OTORGADOS A ESTUDIANTES POR OTRAS ENTIDADES FINANCIERAS POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE CRÉDITOS OTORGADOS POR OTRAS ENTIDADES FINANCIERAS POR FACULTAD 2017-I Y 2017-II



FUENTE: DIRECCIÓN DE TESORERÍA E INVERSIONES, PROCESAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.



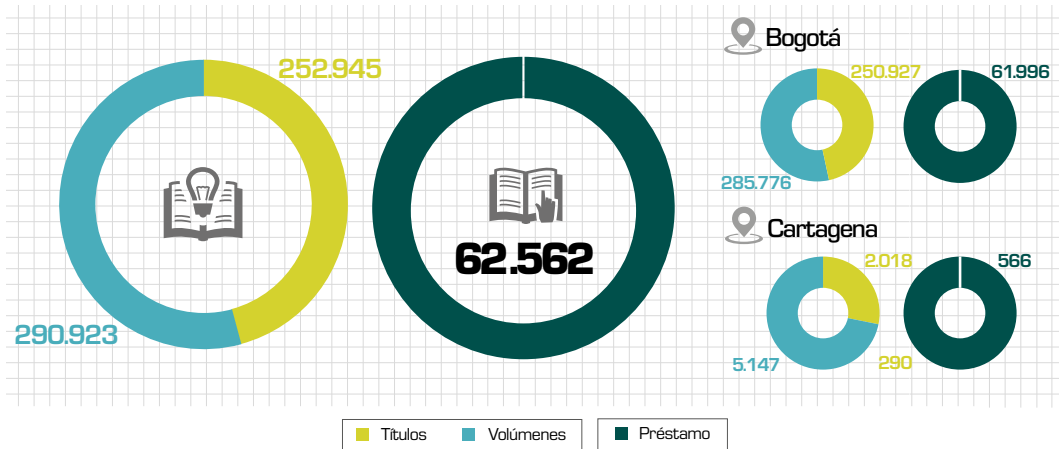
11 RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO

Conscientes de la necesidad de contar con recursos que apoyen, acompañen y dinamicen el desempeño académico e investigativo de la Comunidad Libertadora, desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación-CRAI, se tiene a disposición recursos bibliográficos, documentales y de archivo; también se cuentan con laboratorios, salas especializadas, recursos informáticos, medios audiovisuales, tecnológicos y de comunicación.

Estos recursos se convierten en insumos fundamentales para cumplir el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional Libertador (PEIL) y para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas de Los Libertadores.

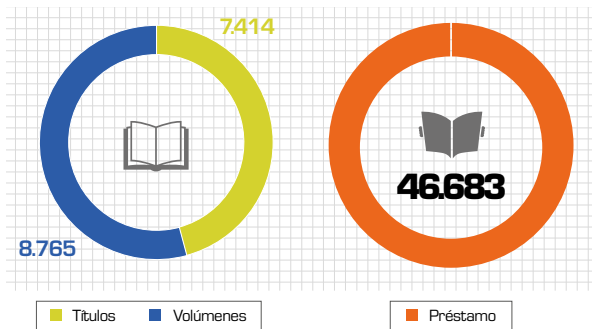
11. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO

NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO A NIVEL INSTITUCIONAL 2017

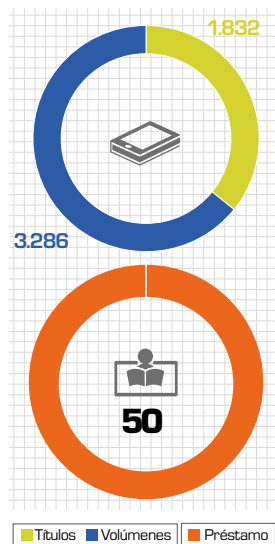


BOGOTÁ

NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN ABIERTA 2017

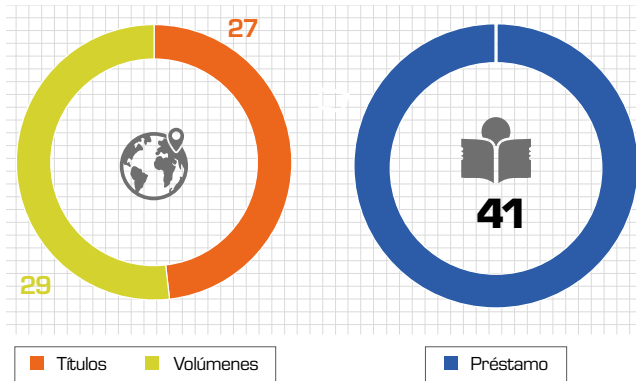


NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN DE AUDIOVISUALES 2017



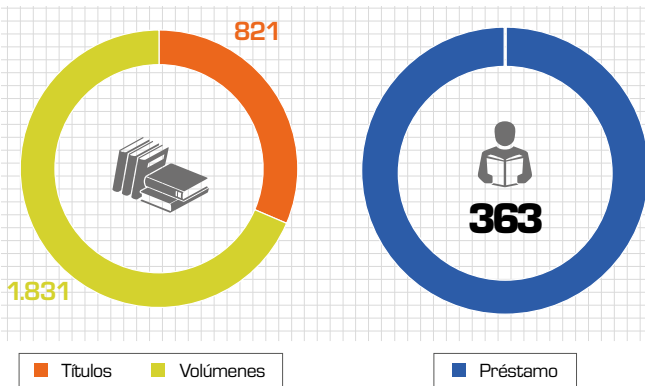
FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA, CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN -CRAI

NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN DE MAPAS 2017



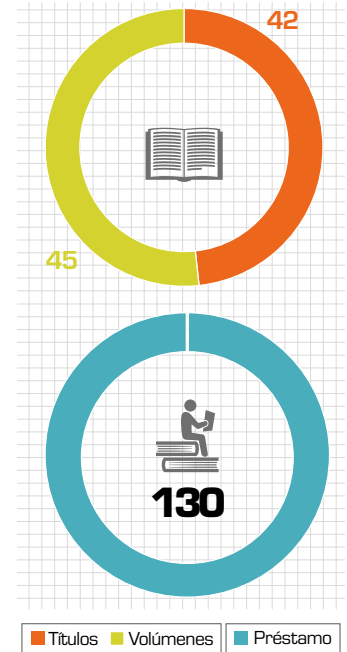
FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN -CRAI

NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN DE REFERENCIA 2017



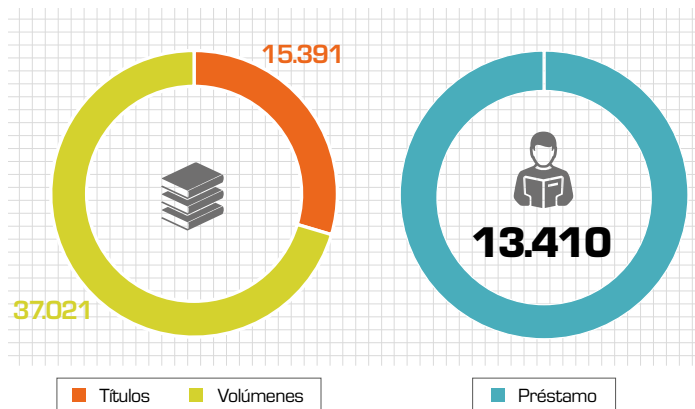
FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN -CRAI

NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN DE RESERVA 2017



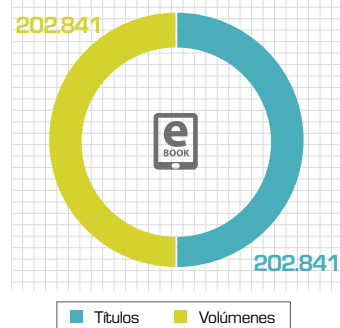
FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN -CRAI

NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN GENERAL 2017



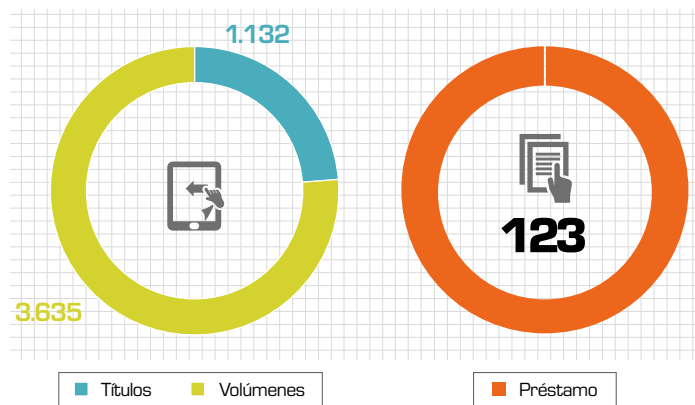
FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN -CRAI

NÚMERO DE TÍTULOS Y VOLÚMENES DE E-BOOKS 2017

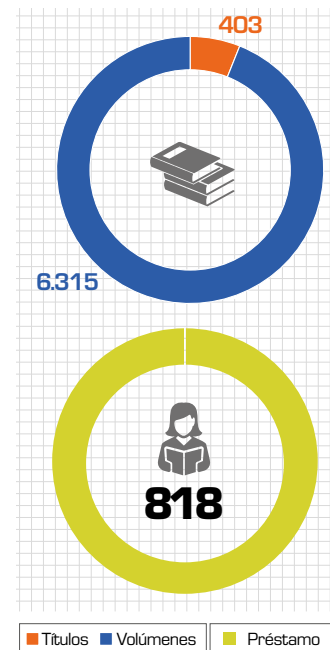


NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE PUBLICACIONES SERIADAS 2017

NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN MULTIMEDIA 2017

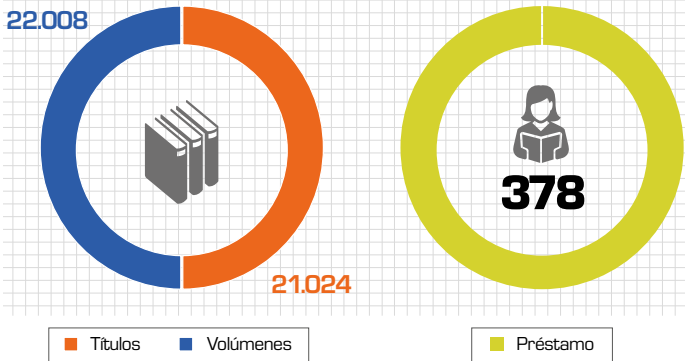


FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN -CRAI

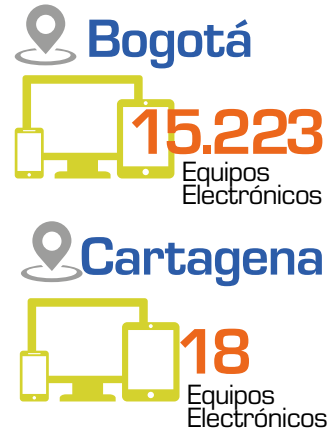


FUENTE: VICERRECTORÍA ACADÉMICA. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN -CRAI

NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE TRABAJOS DE GRADO 2017

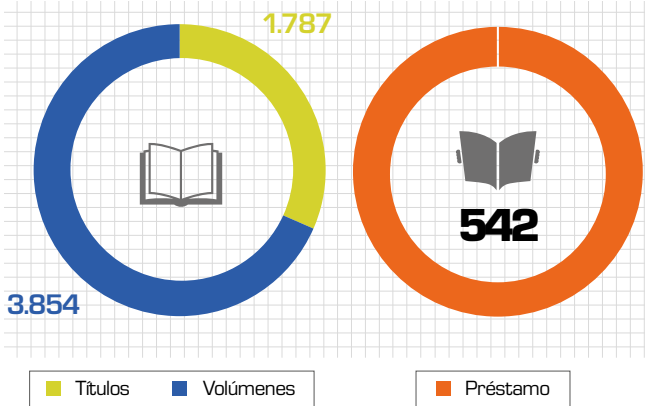


PRÉSTAMO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS 2017

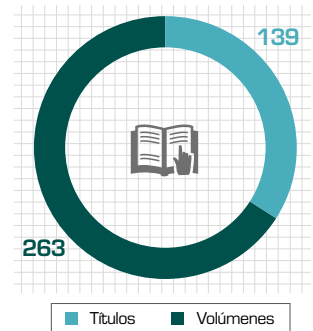


CARTAGENA

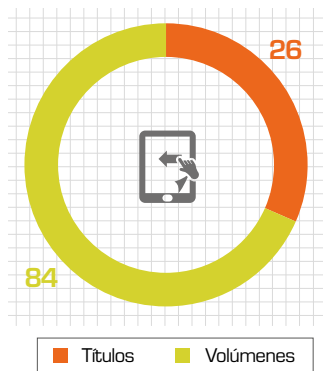
NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN GENERAL 2017



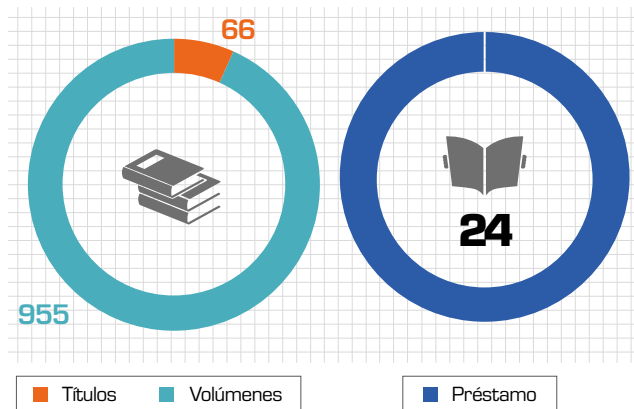
NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN DE REFERENCIA 2017



NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE MATERIAL DE COLECCIÓN MULTIMEDIA 2017



NÚMERO DE TÍTULOS, VOLÚMENES Y PRÉSTAMO DE PUBLICACIONES SERIADAS 2017



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS ELECTRÓNICOS DESCARGADOS 2017

Base de datos	2017
Ambientalex	33.873
Biblioteca Virtual Cengage	4.531
Biblioteca Virtual Alfa Omega	1.859
Biblioteca Virtual Astrea	1.733
Biblioteca Virtual Cengage Gvrl	4.651
Biblioteca Virtual Ecoe	3.099
Biblioteca Virtual Magisterio	3.555
Biblioteca Virtual Manual Moderno	404
Biblioteca Virtual Mc Graw Hill	6.631
Biblioteca Virtual Pearson	2.770
Biblioteca Virtual World Bank	2.516
Ebsco Academic Search	196.614
Ebsco Autorepair	599
Ebsco Business Complete	108.050
Ebsco Regional Busines	150.505

Base de datos	2017
Ebsco Tourism Complete	190.980
Enciclopedia Britanica Academic	17.587
Enciclopedia Britanica Imagequest	17.664
Enciclopedia Britanica Moderna	4.103
E-Libro	20.537
IEEE	12.255
International Financial Statistics Browser	319
Legiscomex	3.759
Leyes.info	49.097
Multilegis	14.075
Noticiero Oficial	62.021
Proquest	50.511
Psicodoc	20.376
Virtual Pro	10.444
Total	995.118

FUENTE:
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA
CENTRO DE
RECURSOS PARA
EL APRENDIZAJE Y
LA INVESTIGACIÓN
-CRAI-

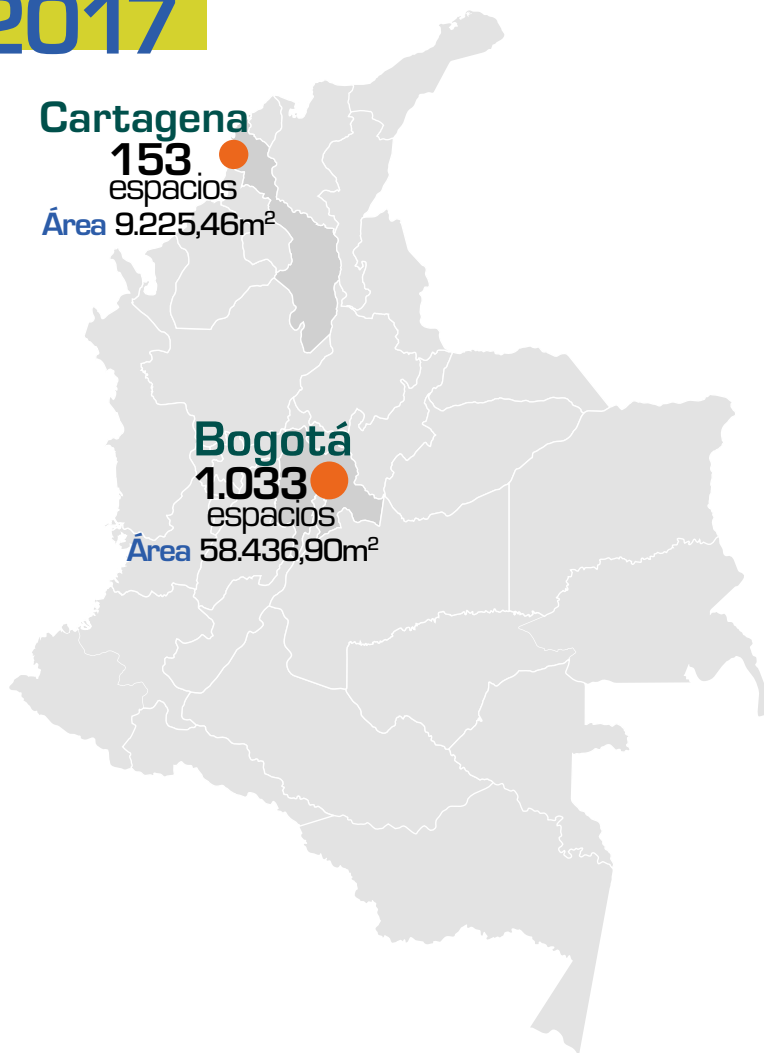
12

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Los Libertadores continúa en su labor de consolidar y fortalecer los espacios ofertados y disponibles para el normal desarrollo de las actividades la Comunidad Libertadora y actualmente cuenta con 12 edificios en Bogotá, así como el Centro de Atención Tutorial (CAT) en Cartagena. Dichos espacios cuentan con auditorios, aulas de clase, salas de profesores, laboratorios, entre otros.

12. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

2017



FUENTE: DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA.

Bogotá

Sala de
Sistemas



Laboratorio
Hipermedia



Cámara
de Gesell



Laboratorio
de Psicología



Master
Principal
Canal
Libertador



Estudio de
Televisión



Estudio de
Fotografía



Cabinas
de Radio



Salas de
Edición y
Postproducción



Sala
Bloomberg
Sala Bolsa
de Valores



Edificio Bolívar
Carrera 16 N° 63A-68

Talleres



Facultad de
Ciencias de la
Comunicación



Aulas de Clase



Oficinas



Biblioteca



Auditorio
Jaime Betancur



Plazoleta



Parqueadero
Privado



Cafetería



Laboratorio Resistencia



Laboratorio Pruebas



Laboratorio Energías



Laboratorio Telecomunicaciones



Laboratorio Electrónica



Laboratorio de Control



Laboratorio de Maquinas



Laboratorio Túnel de Viento



Laboratorio Sistemas de Avión



Laboratorio Sistema Integrado de Manufactura



Laboratorio de Robótica



Laboratorio Transferencia de Calor y Ciencias Térmicas



Laboratorio Estructura y Soldadura



Laboratorio Ensayos de Materiales



Laboratorio CAD, CAM



Laboratorio Ingeniería Inversa Impresión 3d



Laboratorio de Electrónica



Laboratorio de Ciencias Básicas 1



Laboratorio Simulación y Diseño Industrial, Laboratorio de Métodos y Tiempos



Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas



Taller de Compuestos



Sala Simulación y Diseño Electrónico



Sala de Dibujo



Sala de Sistemas



Sala de Profesores



Oficinas



Auditorio Torreón



Aulas de Clase



Edificio Caldas
Carrera 15 N° 63A - 87



Edificio A
Carrera 16 N° 63A-55



Taller de Ingeniería



Laboratorio
Radiometría
Solar



Aulas de
Clase



Oficinas



Sala de
Profesores



Biblioteca



Plazoleta
de Comidas



Sala de
Sistemas

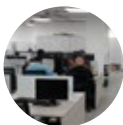


Auditorio
Sala Múltiple



Edificio Santander
Carrera 15 N° 63A-61

Oficinas



Sala de
Docentes



Mini
Plazoleta



- Facultad de Ciencias de la Educación.
- Facultad de Psicología.
- Facultad de Ciencias Administrativas.
- Facultad de Ciencias Económicas y Contables.
- Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.



Edificio Policarpa

Carrera 16 N° 63A-20



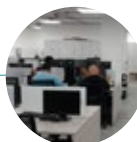
Aulas de Clase



Talleres



Oficinas



Edificio Automecatrónica

Carrera 16 N° 63A-46



Edificio D

Calle 63B N° 16-73



Aulas de Clase



Edificio G

Calle 63A N° 15-76



Taller Fotográfico



Aulas de Clase



Edificio I

Carrera 16 N° 63A-39

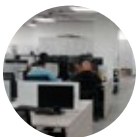


Salones de artes
musicales y teatro

Aulas
de Clase



Oficinas



Salas de
Tutorías



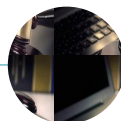
Edificio Cordova

Carrera 16 N° 63A-27



Edificio Nariño

Calle 60 N° 7-12



Consultorio
Jurídico



Consultorio
Contable



Cunapsi



Aulas de Clase



Gimnasio

Calle 63A N° 17 - 49



Zona TRX



Zona Spinning



Zona Máquinas



Salón de Yoga



Salón de Aeróbicos



Piscina



Cancha Múltiple



Salón de Artes Marciales



Cancha de Squash



Oficinas

Cartagena



Edificio Los Libertadores Cartagena

Pie de la Popa, Calle 31 No. 19 - 51



Biblioteca



Aulas de Clase



Camerino



Auditorio



Parqueadero



Terraza



Sala de Sistemas



Bar



Cafetería



Sala de Profesores



Restaurante

13

BUEN GOBIERNO



13. BUEN GOBIERNO

Una de las apuestas institucionales ha sido articular el desarrollo de la Misión de Los Libertadores con estándares de calidad en la gestión y en el diseño de la organización que la soporta, incluyendo también esfuerzos para su socialización y apropiación. Tanto para la Visión, como para la Misión; se han construido y fortalecido indicadores que permiten dar cuenta de su cumplimiento. Para ello, haciendo uso de diferentes canales de comunicación, se llevó a cabo una ruta de socialización y seguimiento a los actores institucionales desde diferentes canales de comunicación, a partir de la apreciación identificada en los estudiantes, profesores, directivos académicos, directivos institucionales, administrativos, egresados, empleadores y agentes externos.

En este sentido, desde el segundo período del año 2015 según una evaluación a medio término del Plan de Desarrollo 2013-2017, se proyectó una reorientación estratégica propuesta en el Plan de Desarrollo 2016-2020 “Calidad Académica para el Desarrollo Sostenible”. Dentro de estas acciones estratégicas se actualizaron y consolidaron las políticas institucionales, dentro de las que se destaca la aprobación en el año 2016 del Código de Buen Gobierno como una expresión de principios que guían la acción de la institución, en coherencia con el Proyecto Educativo Libertador-PEIL, los estatutos generales, el reglamento estudiantil, el estatuto profesoral y el marco misional de Los Libertadores, entre otros. De esta manera, Los Libertadores buscado la calidad y la mejora continua, promovió la interacción con la Comunidad Libertadora desde espacios de participación tanto de estudiantes como profesores en órganos colegiados, con el fin de fortalecer la toma de decisiones en el nivel estratégico.

Para la Fundación Universitaria Los Libertadores es fundamental implementar buenas prácticas de gobierno institucional, en el que sus políticas, estrategias, decisiones, estructuras y procesos conlleven el cumplimiento de su misión y salvaguarden el mayor valor que tiene, SU REPUTACIÓN.

Nuestro Código de Buen Gobierno ha definido los principios que guían la acción de gobierno de la institución; no obstante, se hace necesario establecer rutas claras que favorezcan el estilo de gobernabilidad y actuación administrativa, para generar ambientes de confianza y credibilidad en la comunidad educativa en general.

Durante el proceso de implementación del Factor de Buen Gobierno la Fundación universitaria Los Libertadores presenta los siguientes resultados en la línea de ordenamiento jurídico:

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

AVANCE 2017

PROYECCIÓN 2018

Generación de 15 políticas:

Acuerdo No. 6 del 26 de enero de 2017 Por el cual se aprueba la Política institucional del Egresado.	Proyecto Educativo Institucional Libertador.
Acuerdo No. 7 del 23 de febrero de 2017 Por el cual se aprueba la Política Institucional de Educación Superior inclusiva.	Lineamientos Curriculares y pedagógicos.
Acuerdo No. 10 del 06 de abril de 2017 Por el cual se aprueba la Política institucional de Comunicaciones.	Política de propiedad Intelectual.
Acuerdo No. 11 del 06 de junio de 2017 Por el cual se actualiza la Política Institucional de Investigación, Creación Artística y Cultural.	Política de Control Interno.
Acuerdo No. 14 del 20 de junio de 2017 Por el cual se aprueba la Política de Bienestar Institucional	Política Ambiental.
Acuerdo No. 15 del 27 de junio de 2017 por medio del cual se establece el Estatuto Profesoral.	Política de Donaciones.
Acuerdo No. 17 del 27 de julio de 2017 por el cual se expide el Reglamento de Contratación y se deroga el Acuerdo 07 del 29 octubre de 2015.	
Acuerdo No. 18 Por el cual se aprueba la Política Institucional de Sostenibilidad Financiera.	
Acuerdo No. 21 del 17 de agosto de 2017 Por el cual se actualiza la Política de Responsabilidad y Proyección Social.	
Acuerdo No. 28 del 2 de octubre de 2017 Por el cual se aprueba la Política de Datos Personales.	
Acuerdo No. 30 del 20 de octubre de 2017 Por el cual se actualiza la Política institucional de Admisiones.	
Acuerdo No. 34 del 20 de noviembre de 2017 por medio del cual se actualiza y adopta el Reglamento Estudiantil.	
Acuerdo No. 37 del 01 de diciembre del año 2017 por el cual se aprueba la Política Institucional de Seguridad de la Información.	
Acuerdo No. 42 del 13 de diciembre de 2017 por el cual se aprueba la Política Institucional de Autoevaluación y Autorregulación.	
Acuerdo No. 43 del 13 de diciembre de 2017 por el cual se aprueba la Política Institucional de Ingreso, Permanencia y Seguridad Física.	

GESTIÓN DE ORDENAMIENTO JURÍDICO INTERNO 2017

	Indicador	Número de gestiones realizadas
Proyección, Trámite y seguimiento	Acuerdos Asamblea General	2
	Acuerdos Consejo Superior	44
	Resoluciones de Presidencia	16
	Resoluciones de Rectoría	32
Proyección de respuesta	Acción de Tutela	12
	Requerimientos del Ministerio de Educación Nacional	6
	Derechos de Petición	78
Elaboración de Actas	Consejo Superior	16
	Consejo Académico	36

PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS

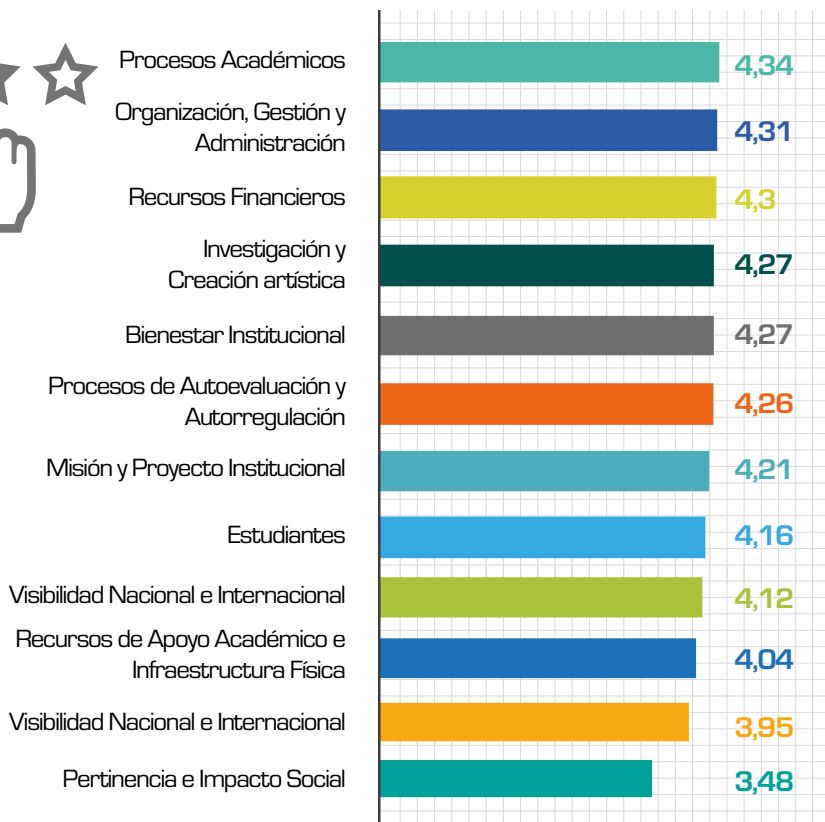
La Resolución de Rectoría No. 27 del 22 de noviembre de 2017 reglamentó la elección de los representantes estudiantiles y profesorales de la comunidad educativa ante los órganos colegiados y comités.

- Total cargos vacantes estudiantes: 41 principales, 41 suplentes.
- Total cargos vacantes profesores: 43 principales, 43 suplentes.
- Total estudiantes postulados: 79.
- Total profesores postulados: 49.

FUENTE: SECRETARÍA GENERAL.

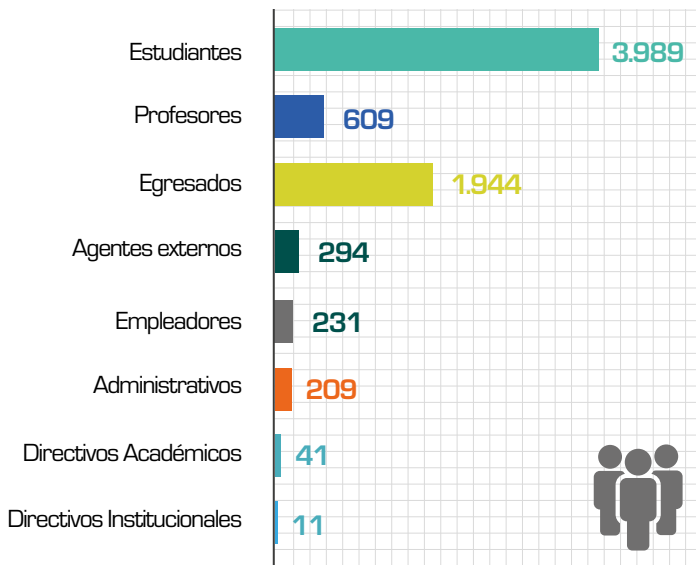
RESULTADOS DE ENCUESTA DE APRECIACIÓN

CALIFICACIÓN PROMEDIO DE LOS FACTORES DE ACREDITACIÓN 2017

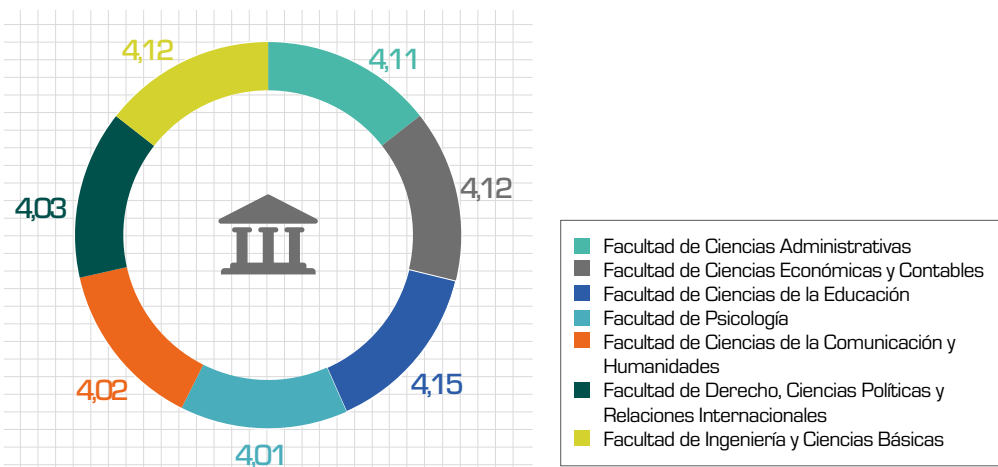


FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

NÚMERO DE PARTICIPANTES POR ACTOR 2017



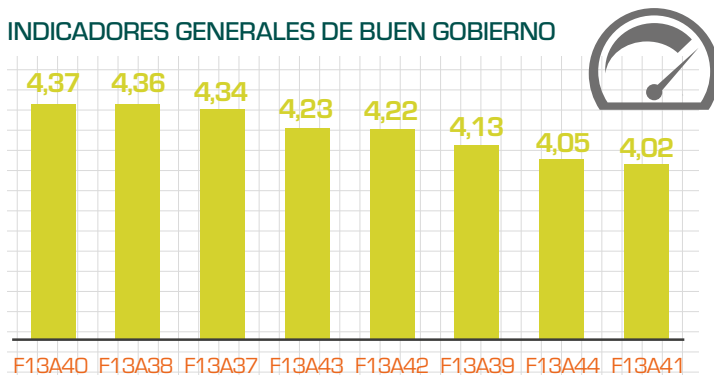
CALIFICACIÓN PROMEDIO DE LOS FACTORES DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS POR FACULTAD



FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

INDICADORES BUEN GOBIERNO PRODUCTO DE LAS ENCUESTAS DE APRECIACIÓN

INDICADORES GENERALES DE BUEN GOBIERNO

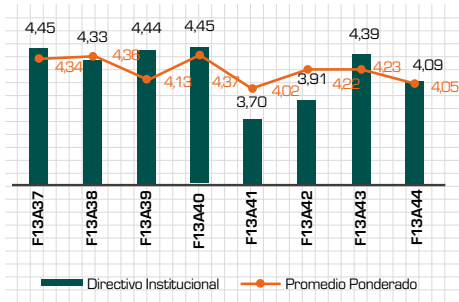


FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

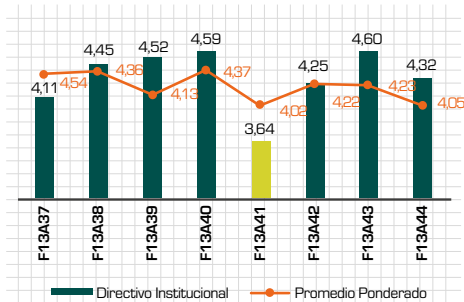
Indicador	Descripción del indicador
F13A37	Apreciación acerca de la aplicación de las disposiciones del estatuto profesoral
F13A38	Apreciación de la comunidad libertadora sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores
F13A39	Apreciación de la participación de estudiantes y profesores en órganos colegiados
F13A40	Apreciación de los colaboradores sobre la claridad de las funciones encomendadas, y sobre la articulación de sus tareas con las necesidades y objetivos de los programas
F13A41	Apreciación de los estudiantes acerca de la adecuada aplicación de las disposiciones del estatuto estudiantil
F13A42	Apreciación de los mecanismos de comunicación de la Institución
F13A43	Apropiación de la Visión y la Misión institucional por parte de la comunidad académica.
F13A44	Apropiación del Proyecto Educativo Institucional

COMPARACIÓN INDICADORES DE BUEN GOBIERNO POR ACTOR Y PROMEDIO GENERAL

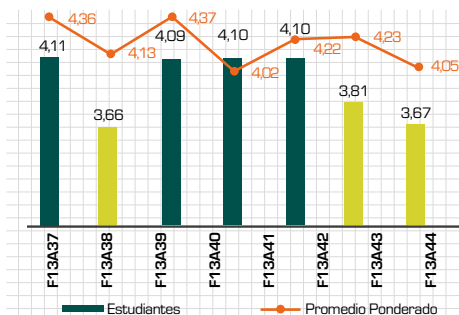
Directivos Institucionales



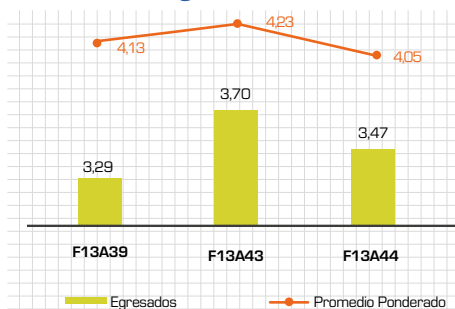
Directivos Académicos



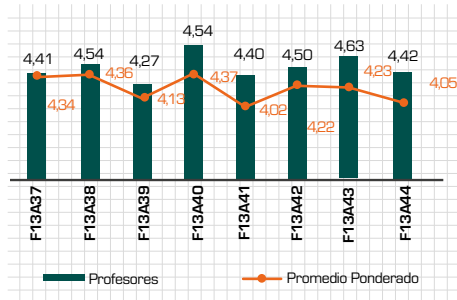
Estudiantes



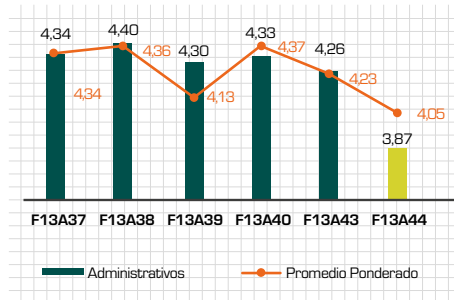
Egresados



Profesores



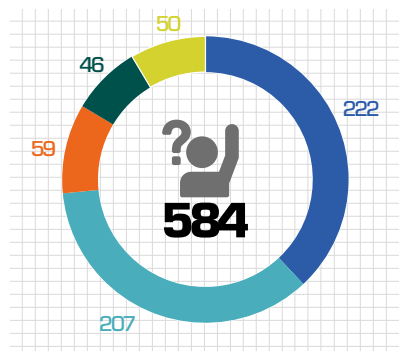
Administrativos



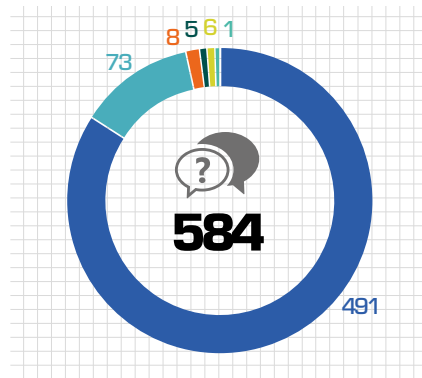
FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES PQRSF

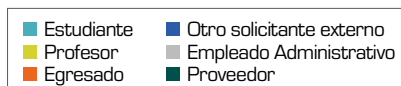
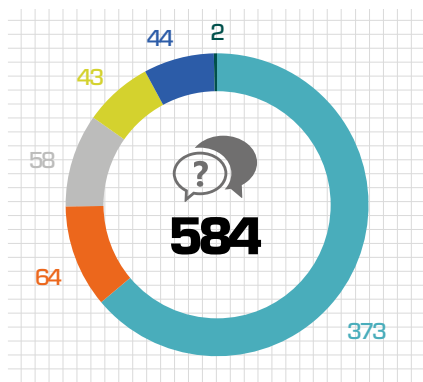
SOLICITUDES RECIBIDAS POR CATEGORÍA 2017



SOLICITUDES RECIBIDAS POR CANAL 2017



SOLICITUDES POR TIPO DE USUARIO 2017



FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.



hacia la
**ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL**
CALIDAD • DESARROLLO • COMPROMISO

www.ulibertadores.edu.co



UniLibertadores



UniLibertadores



Canal Libertador



UniLibertadores

Vigilada **Mineducación**

Fundación Universitaria Los Libertadores. Personería Jurídica Res. 7542 de mayo de 1982.