



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**Proyecto Educativo
Institucional Libertador
PEIL**



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Proyecto Educativo Institucional Libertador **PEIL**

Acuerdo del Consejo Superior No. 14 del
8 de agosto del año 2018 por el cual se
actualiza y adopta el Proyecto Educativo
Institucional Libertador.

Juan Manuel Linares Venegas
Presidente del Claustro

Consejo Superior

Juan Manuel Linares Venegas
Presidente del Claustro

Ricardo Santamaría Salamanca
Rector

María Paula Linares Venegas
Miembro Consejo Superior

Martha Sandino de Oliveros
Miembro Consejo Superior

José Leopoldo González
Miembro Consejo Superior

Juan Felipe Zuluaga Diez
Miembro Consejo Superior

John Edward Forigua Parra
*Representante de la Comunidad
Profesoral*

Yebrail Duran Ávila
Representante de los Estudiantes

Consejo Académico

Ricardo Santamaría Salamanca
Rector

María Angélica Cortés Montejo
Vicerrectora General

Orlando Salinas Gómez
Vicerrector Académico

Cristina Vergara Ángel
*Vicerrectora de Proyección Social
y Relaciones Interinstitucionales*

Ángela María Merchán Basabe
Secretaria General

Olga Patricia Sánchez Rubio
*Decana Facultad de
Ciencias de la Comunicación*

Martha Lorena Martínez Correal
*Decana Facultad de
Ciencias Sociales y Humanas*

Álvaro Luis Mercado Suárez
*Decano Facultad de Ciencias Administrativas,
Económicas y Contables*

Vladimir Ballesteros Ballesteros
*Decano Facultad de Ingeniería
y Ciencias Básicas*

Víctor Manuel Carrillo Álvarez
Representante de la Comunidad Profesoral

Yebrail Duran Ávila
Representante de los Estudiantes



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Ricardo Santamaría Salamanca
Rector

María Angélica Cortés Montejo
Vicerrectora General

Orlando Salinas Gómez
Vicerrector Académico

Cristina Vergara Ángel
*Vicerrectora de Proyección Social
y Relaciones Interinstitucionales*

Niurka Rignack Asencio
Directora Regional - Cartagena

Ángela María Merchán Basabe
Secretaria General

Luis Alfredo Chaparro Muñoz
Gerente Administrativo y Financiero

Mario Eduardo Zambrano Rodríguez
Gerente Contable

Cesar Nieto Licht
Gerente de Talento Humano

Oscar Osorio Gómez
Gerente de Tecnología

Luz Mercedes Flechas Mendoza
Directora de Planeación y Evaluación

Luis Ignacio Aguilar Zambrano
Director de Investigaciones

Contenido

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 7 |
| Motivación | 7 |
| Significado del Proyecto Educativo Institucional Libertador- PEIL | 8 |
| Capítulo II: Identidad Institucional | 9 |
| Naturaleza de la Institución | 9 |
| Orígenes y Trayectoria | 10 |
| Misión y Visión | 10 |
| Principios y Valores Institucionales | 11 |
| La naturaleza del quehacer de la Fundación Universitaria Los Libertadores | 12 |
| Capítulo III: Comunidad Educativa, Comunidad Académica y Grupos de Interés | 15 |
| Capítulo IV: Significado y Objetivos que Inspiran el Proyecto Educativo Libertador | 17 |
| Objetivos que inspiran Proyecto Educativo Institucional Libertador- PEIL | 17 |
| Estrategias transversales | 18 |
| Capítulo V: Orientaciones Misionales | 20 |
| Orientaciones de la Docencia con Calidad | 20 |
| Orientaciones de la Investigación con Pertinencia Social | 21 |
| Orientaciones de la Responsabilidad y Proyección Social Cocreativa | 21 |

| | |
|---|-----------|
| Capítulo VI: Lineamientos | |
| Académicos y Plataforma Habilitadora | 22 |
| Lineamientos académicos | 23 |
| Formación Humanística e Integral | 23 |
| Educación y Formación para la Paz y la Reconciliación | 24 |
| Innovación en el Desarrollo de la Propuesta Educativa | 24 |
| Incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación - TIC | 25 |
| Interculturalidad | 25 |
| Plataforma Habilitadora | 26 |
| Articulación entre lo Público y lo Privado | 26 |
| Egresados, Empleabilidad, Emprendimiento y Vida Laboral | 26 |
| Prácticas Profesionales | 27 |

Capítulo VII: El Bienestar en la Vida Institucional 28

Capítulo VIII: El Sello de la Calidad Libertadora 29

**Capítulo IX: Gobernabilidad y Administración
Orientadas al Mejoramiento Continuo 30**

Introducción

Motivación

La formulación del nuevo Proyecto Educativo Institucional Libertador -PEIL es una actualización del PEI, vigente desde 2008 hasta 2018. La actualización responde a dos situaciones fundamentales: a las condiciones del entorno global de la Educación Superior; y a la evolución de la Fundación Universitaria Los Libertadores, durante sus diez años de vigencia. La Figura 1 muestra como los objetivos propuestos en el PEIL vigente se cumplieron ampliamente.

FIGURA 1. OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL PEIL 2008 A 2018

| Objetivos Institucionales del PEIL Vigente | Resultados del PEIL a 2018 |
|---|---|
| 1. Desarrollar programas académicos en diferentes campos de la ciencia, las artes, la tecnología, que propendan por el desarrollo nacional y respondan a las necesidades de la comunidad. | 14 nuevos programas, que corresponden a diferentes campos del conocimientos, entre los que están: (6) en educación, (5) al campo de la economía y la administración, (1) en el área de las Ciencias Sociales, (1) en Ciencias Naturales y (1) en el campo de la Ingeniería. |
| 2. Fomentar la reflexión y el uso creativo de las tecnologías con énfasis en la virtualidad, tendientes a la solución de problemas de orden social, económico, cultural, pedagógico y político en los ámbitos local, regional y nacional. | Desarrollo de portafolios de cursos de formación en metodología presencial, virtual y con uso de plataformas virtuales. |
| 3. Estimular el desarrollo del espíritu investigativo en la comunidad académica, con el fin de facilitar y estimular los procesos de producción de conocimiento y su aplicación en la solución de los problemas de la sociedad. | Creación de programas de pregrado y posgrado en metodología virtual y distancia. |
| 4. Definir políticas de formación y cualificación permanente de docentes apoyadas en teorías y metodologías innovadoras y contextualizadas dentro de la realidad y las condiciones de las comunidades. | Categorización de los grupos de investigación en Ciencias, a la fecha se cuenta con 10 grupos. |
| 5. Crear espacios para la cualificación permanente y participativa de docentes apoyadas en recursos y experiencias multimediales y virtuales. | Política de Talento Humano: Acuerdo No. 43 del Consejo Superior, Estatuto Profesor: Acuerdo No. 15 de 2017 del Consejo Superior, Modelo de Incentivos. |
| 6. Propender por la estructuración de programas de extensión universitaria, como servicio permanente de la institución a la comunidad local, regional y nacional. | Creación de la Política Institucional de Responsabilidad y Proyección Social en el año 2017. |
| 7. Orientar la organización e implementación de una estructura administrativa y financiera que facilite la gestión efectiva, promoviendo la cultura de servicio con calidad para todos los miembros de la comunidad universitaria. | Ajuste a la estructura organizacional y creación de la Gerencia Administrativa y Financiera y fortalecimiento de sus áreas de desarrollo. |
| 8. Construir lineamientos generales para la estructura organizacional, la gestión de los procesos académicos y administrativos en el marco de la mejora continua de la calidad. | Desarrollo de un ecosistema institucional de innovación y emprendimiento de base tecnológica. |
| 9. Articular la institución con el sector empresarial mediante la investigación aplicada, en procura de resolver problemas y proponer nuevos diseños en el campo de la producción. | Reformas curriculares. |
| 10. Propender por la consolidación de propuestas curriculares pertinentes, flexibles, dinámicas y cambiantes que favorezcan la formación de profesionales con alto sentido humano y comprometidos con el desarrollo social. | Desarrollo de cartillas curriculares (3) tres cartillas en 2013. Desarrollo de Guías Aprendizaje, para el desarrollo de las competencias transversales de la Institución y de las competencias disciplinares. |
| 11. Disponer de ambientes facilitadores del desarrollo de la docencia, el pensamiento crítico y creativo, de habilidades y competencias, actitudes y valores propios del espíritu Libertador, tendientes a la consolidación y proyección de la comunidad educativa con liderazgo en el contexto de la educación superior. | |

La Fundación Universitaria Los Libertadores es responsable de la confianza otorgada por la sociedad colombiana, está comprometida con la comunidad académica vinculada y responde a los desafíos del entorno, basada en sus valores y principios fundacionales.

Las instituciones de educación superior son corresponsables de la disminución de la inequidad y las sostenibilidades ambiental, cultural, social, financiera y productiva. Deben además aportar a la solución de los problemas propios de un entorno global, que privilegia a las sociedades más desarrolladas y desafía a las demás.

La Fundación Universitaria Los Libertadores acepta el desafío, que implica inclusión con calidad, movilidad social e impacto en las dinámicas sociales y productivas del entorno, soportada en una comunidad académica diversa, cohesionada, capaz y comprometida con las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social y extensión.

En este sentido, con un esfuerzo colectivo, representativo y participativo, se presenta esta versión 2018 del PEIL, que evidencia la identidad institucional y que se materializará por medio del Plan de Desarrollo, la revisión del marco normativo y la adopción de las mejores prácticas mundiales, en dirección y gestión de instituciones universitarias.

Significado del Proyecto Educativo Institucional Libertador- PEIL

El Proyecto Educativo Institucional Libertador - PEIL es el eje dinamizador que retoma los hechos significativos del pasado institucional, los contextualiza y confronta con el presente y los proyecta, a manera de imaginarios colectivos posibles y realizables. Integra los esfuerzos y las voluntades de los miembros de la comunidad académica en una tarea de construcción permanente, dentro de una dinámica de renovación, en donde se articulan los esfuerzos en búsqueda de ideales comunes, metas y objetivos.

Se compromete a contribuir a la atención de las necesidades educativas del entorno inmediato, por medio de la identificación de oportunidades para aportar a la sociedad desde el quehacer institucional. La propuesta educativa está centrada en la persona, desde su naturaleza

y, de esta, como parte de una sociedad; en la construcción del conocimiento, desde un pensamiento crítico; en la docencia con calidad incluyente; en el diálogo de saberes, desde la interdisciplinariedad; en el fortalecimiento de la investigación aplicada, con pertinencia social; y en el aporte a la transformación del país, que demanda un compromiso decidido con la paz.

La Fundación Universitaria Los Libertadores comprende la realidad laboral y personal de su comunidad; debe, por lo tanto, generar un espacio de interacción diferente y particular a esas condiciones. La acoge con trascendencia y con profunda realidad para crea transformación duradera, desde principios democráticos, inclusivos y corresponsables. Su espíritu libertador la consolida como una institución que proporciona un espacio emergente, para consolidar intercambios cognitivos y experienciales altamente imaginativas y constructivas, donde la cultura, la ciencia y la empresa se combinan, para soportar la generación de una base social sólida, que contribuya a la sostenibilidad integral, con conciencia social y protagonismo colectivo.

Capítulo II: Identidad institucional

Naturaleza de la Institución

La Fundación Universitaria Los Libertadores es una institución universitaria de carácter privado, de utilidad común, sin ánimo de lucro; con personería jurídica otorgada por el Ministerio de Educación Nacional en el año de 1982, organizada como Fundación. Su oferta académica la integran programas en los diferentes niveles de formación: técnico profesional, tecnológico, profesional universitario y posgrado, con diferentes metodologías, presencial, virtual y a distancia.

Se declara como una institución de docencia, que hace investigación aplicada en algunas áreas del conocimiento; lo cual implica que sus programas se enriquecen de su producción científica, están articulados efectivamente y su investigación da cuenta de la calidad de sus programas académicos, desde la pertinencia y la transformación social.

Orígenes y Trayectoria

En el año de 1982, con la inspiración del pensamiento libertario de los próceres de la independencia, Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander y Antonio Nariño, asume el compromiso institucional con la ley, el humanismo, el orden, la justicia, la libertad, el cultivo del intelecto, el emprendimiento y los valores ciudadanos. Así se refleja en el compromiso con la movilidad social de la comunidad Libertadores. Con estos referentes, varias personalidades de la vida nacional se reúnen y estructuran la idea de la creación de la Fundación Universitaria Los Libertadores. Luis Hernán Linares Ángel, Manuel Escobar, Roberto García Peña, Pablo Oliveros Marmolejo, Jaime Alberto Moreno Perdomo y el General Luis Ernesto Ordoñez, fueron pioneros de este hito y el 14 de mayo de 1982 se suscribe el Acta de Constitución de la Institución; la Asamblea General conformó el primer Consejo Directivo y nombró al doctor Hernán Linares Ángel como su Rector y representante.

La Resolución N^o 7542 del 18 de mayo de 1982, expedida por el Ministerio de Educación Nacional le dio vida jurídica a la Institución, quedando así legalmente constituida. En este mismo año, la Institución ofrece sus primeros programas académicos en Administración Hotelera, Administración Turística, Comercio Exterior y Educación Preescolar y en 1983 obtiene la licencia de funcionamiento para el programa de Comunicación Social y Periodismo.

Por otra parte, con la llegada de Los Libertadores a Cartagena en el año 2002, se inicia una estrategia sustentada en el compromiso con la regionalización de la Educación Superior, el cual se ratifica en el año 2017, definiendo su foco en programas de proyección social, que generen impacto en el medio; en el fortalecimiento de los programas de educación a distancia; y en la implementación de programas de extensión de alto nivel, relacionados con la vocación económica y social de la región caribe colombiana.

Misión y Visión

La misión institucional ha sido concebida con el propósito de:

“Formar integralmente profesionales y ciudadanos críticos con amplio sentido de lo social, ético, estético y político; competentes, investigativos, innovadores y con espíritu emprendedor, mediante la cualificación

permanente del proyecto pedagógico, curricular y administrativo, que estén en concordancia con los avances de la ciencia, la tecnología y sustentados en el desarrollo económico, político, social, educativo y cultural de los ámbitos local, regional, nacional e internacional”.

La Visión Institucional que cimienta el desarrollo organizacional define el horizonte así:

“La Fundación Universitaria Los Libertadores se proyecta como una organización social de la Educación Superior, líder por su contribución a la movilidad social. Con base en una formación integral en los campos social, económico, cultural, político, humanístico y científico, que forma ciudadanos adaptables al desarrollo mundial y de la sociedad colombiana en el contexto de la Educación Superior.”

Principios y Valores Institucionales

Los principios institucionales sobre los cuales se erige la gestión académica y administrativa de la Fundación Universitaria Los Libertadores están presentes en los estatutos vigentes, y se convierten en ideas y normas, base del pensamiento Libertador.

En esta manera la Institución:

- “Orienta sus actividades hacia el desarrollo humano, científico, ético y social de sus estudiantes, de acuerdo con la Constitución Nacional, las Leyes de la República y el Régimen Estatutario.
- Garantiza la libertad de pensamiento y el pluralismo ideológico que tenga en cuenta la universalidad de los saberes, con sujeción al orden y respeto debidos a las personas, para actuar conforme a las normas, los valores morales, sociales y éticos que regulan la vida institucional, nacional e internacional.
- Propende por la eficiencia y la calidad institucional para lograr los mejores resultados en el orden académico y administrativo.
- Desarrolla la capacidad de aprendizaje y de investigación en sus estudiantes y profesores con el fin de promover la ciencia y la cultura.

- Integra a las comunidades municipal, regional, nacional e internacional que se encuentran en continua transformación e intercambio de experiencias, para apropiarse difundir, intercambiar y asimilar los avances científicos y los logros académicos de las Instituciones de Educación Superior.
- Maneja sus relaciones con la comunidad universitaria con equidad y respeto de las oportunidades y derechos de sus miembros y exigiendo de los mismos el cumplimiento de sus obligaciones y deberes académicos”.

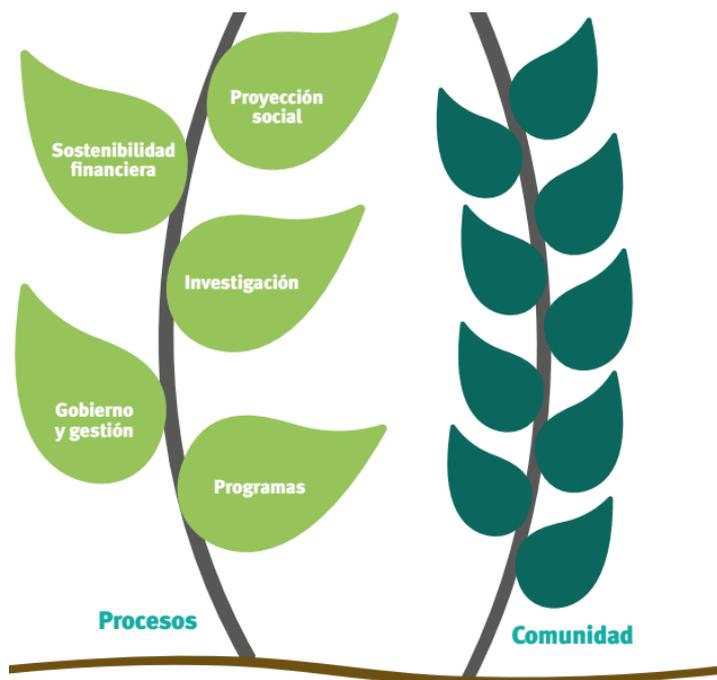
Por su parte, los valores rigen el comportamiento de los miembros de la Institución, para hacerlos irrenunciables. Los siguientes valores se constituyen así en la fundamentación axiológica de la cultura institucional:

- Libertad de pensamiento, expresión, investigación y autonomía.
- Orden, respeto por las normas y las personas.
- Independencia, justicia social, solidaridad, igualdad de oportunidades.
- Ciencia, técnica, arte y humanismo.
- Desarrollo intelectual, espiritual y físico.
- Honradez, servicio y trabajo como fuente de felicidad.
- Construcción de una patria mejor.

La naturaleza del quehacer de la Fundación Universitaria Los Libertadores

La Figura 2 resume las principales actividades que la Fundación Universitaria Los Libertadores realiza para el beneficio de la comunidad. Hace alegoría a la corona de Laurel, en la cual una de sus ramificaciones son los procesos propios de la Fundación Universitaria los Libertadores y la otra se constituye en una comunidad variada, diversa, que gracias a la contribución de sus acciones da fe que ha logrado el impacto propuesto. Esto significa que, tanto la institución como la comunidad son “laureados” por su contribución a la sociedad y que la Institución no está completa sin su comunidad, como sería una corona si le falta alguna de sus ramificaciones.

FIGURA 2. NATURALEZA DEL QUEHACER DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES



En la Figura No 3 se indica el enfoque que la Fundación Universitaria Los Libertadores da a cada uno de sus procesos, por medio del PEIL.

FIGURA 3. ENFOQUE DE LOS PROCESOS



CAPÍTULO III: COMUNIDAD EDUCATIVA, COMUNIDAD ACADÉMICA Y GRUPOS DE INTERÉS

La Comunidad Educativa de Fundación Universitaria Los Libertadores está conformada por profesores, estudiantes, egresados y personal de apoyo académico y administrativo, directivos, que conforman una organización social regulada por normas y directrices y que tienen como finalidad contribuir a la consecución de los objetivos institucionales.

La Comunidad Académica de la Fundación Universitaria Los Libertadores, parte integral de la Comunidad Educativa, incluye profesores, estudiantes y personal de gestión académica, que interactúan articuladamente en la producción y socialización del conocimiento interno y externo.

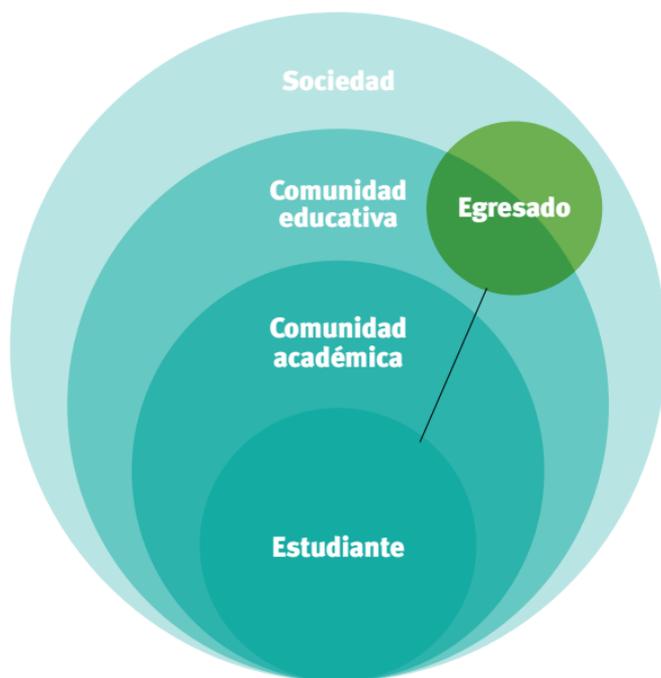
La Comunidad Académica hace docencia, investigación y proyección social, con calidad y reflexiona sobre sí misma, sobre la academia y sobre la relación con la sociedad. Analiza cómo el conocimiento debe ser pertinente para satisfacer las demandas sociales de formación, teniendo en cuenta la naturaleza epistemológica de las disciplinas y profesiones que los une. Se establecerá así un diálogo permanente, que fortalezca el trabajo en equipo, inculque como valores la concertación y la ética, propicie el reconocimiento por los logros alcanzados, fomente el respeto al prestigio intelectual, e implemente formas organizacionales para que las comunidades se integren y organicen su trabajo.

La Figura 4 ilustra las relaciones entre las comunidades y sus características principales con base en que el estudiante es el centro y corazón del quehacer y, que, a partir del enriquecimiento de cada una de las comunidades, es posible que se convierta en un agente de cambio social. Cada una de las relaciones se identifica de acuerdo con las siguientes consideraciones:

- El estudiante está en el centro y en el corazón de Los Libertadores. Logra, en su proceso formativo, un estudiante que resuelve problemas, es adaptable, creativo y comprende la naturaleza humana.

- La comunidad académica es valorada y apoyada para sobresalir por sus cualidades profesionales y calidades personales. La Fundación Universitaria Los Libertadores la hace partícipe de su desarrollo y de su impacto en la sociedad.
- La comunidad educativa esta cohesionada, comprometida y es corresponsable de la impronta Libertadora. Es visible y valorada por su apuesta por la diversidad e inclusión
- La sociedad en general reconoce el valor del egresado pues transfiere a la sociedad los valores de la Fundación Universitaria Los Libertadores.
- Los egresados son personas críticas, con un alto sentido de pertenencia, creatividad, capacidad de resolver problemas y comunicarse asertivamente, con valores y principios éticos, con espíritu emprendedor e innovador y con un dominio teórico y práctico de la disciplina en la que se formaron, que les permite desempeñarse adecuadamente en su vida laboral.

FIGURA 4. COMUNIDADES EN FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES



CAPÍTULO IV: SIGNIFICADO Y OBJETIVOS QUE INSPIRAN EL PROYECTO EDUCATIVO LIBERTADOR

Los objetivos que inspiran el PEIL, se establecen con base en las demandas de un mundo cambiante y con el compromiso de lograrlos en los próximos diez años.

Objetivos que inspiran Proyecto Educativo Institucional Libertador- PEIL

- a. Contribuir a la movilidad social de su comunidad al comprender su historia, potenciar sus cualidades y capacidades e insertarla al mundo, en espacios en donde generen dinámicas transformadoras.
- b. Entender la formación integral del estudiante como un desarrollo de todas sus dimensiones como persona y como la razón esencial del quehacer institucional.
- c. Articular las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social con la formación integral del estudiante y con las necesidades de los sectores económicos y sociales.
- d. Propender por la excelencia académica, con base en resultados con evidencias relacionados con la docencia con calidad, el aprendizaje del estudiante, la consecución de estándares nacionales e internacionales de calidad, la investigación que contribuya a la solución de problemas sociales e interactúe con el entorno para transformarlo o hacerlo sostenible cuando sea necesario.
- e. Desarrollar una cultura de la innovación institucional, explicitada en una oferta académica, que atiende la dinámica del entorno y pertinente a la sociedad del conocimiento.
- f. Comprender y enriquecer la cadena educativa, lo cual implica un proceso de articulación entre diferentes niveles de formación. Se debe iniciar con la preparación de los jóvenes a la vida universitaria, facilitando la articulación con estrategias efectivas que promuevan el fortalecimiento en competencias propias de la formación

- profesional y de la formación integral.
- g.** Comprometer, dentro de su cadena educativa, a la comunidad educativa con la sostenibilidad ambiental y sus efectos en el cambio climático. Se desarrollan principios, acciones, ejercicios prácticos y educativos que lleven a que la comunidad se constituya en un ejemplo a seguir.
 - h.** Contribuir a la disminución de la brecha entre la formación y las necesidades del capital humano del país. La Institución se compromete así a formar para generar conocimiento, que sirva a las organizaciones sociales y productivas a mejorar su competitividad y su contribución al desarrollo del país. Los planes de estudio y las prácticas pedagógicas interactuarán, en una relación interdependiente, con los sectores económicos y sociales.

Estrategias transversales

Para el logro de los objetivos propuestos se establecen las siguientes estrategias transversales a los procesos misionales de la Fundación Universitaria Los Libertadores, que se muestran en la Figura No 5.

- Su posicionamiento se da porque avanza en la realización de investigación aplicada con impacto social que enriquece los programas académicos y la proyección social, bajo una cultura de la calidad.
- Comprende que la movilidad social es posible cuando enriquece a la comunidad educativa desde la cultura y el conocimiento, le da suficientes herramientas para que genere ejemplo y respeto y la empodera para generar nuevas dinámicas en su entorno familiar y social.
- Es capaz de generar nuevas dinámicas que impacten la movilidad social y que generen admiración de otros dispuestos a hacer parte de este gran proyecto, para que puedan aportar financieramente y ser aliados de largo plazo.
- Se incorpora a la dinámica virtual con responsabilidad, buscando la inclusión y la pedagogía, como principios rectores de la misma.

FIGURA 5. ESTRATEGIAS DESDE EL ESPÍRITU DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES



CAPÍTULO V: ORIENTACIONES MISIONALES

Las orientaciones misionales, que indican los elementos requeridos para lograr el quehacer del PEIL propuesto se muestran en la Figura No. 6.

FIGURA 6. ORIENTACIONES MISIONALES



Orientaciones de la Docencia con Calidad

En la Fundación Universitaria Los Libertadores, los profesores desempeñan las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social y extensión, enmarcadas en las orientaciones institucionales, que constituyen lo que se denomina su trabajo académico. Construyen socialmente la realidad con base en nuevo conocimiento, conjeturas, teorías, situaciones, diálogos, modelos y aplicación de conocimiento, que vinculan interdependientemente la enseñanza con el aprendizaje centrado en el estudiante.

Orientaciones de la Investigación con Pertinencia Social

En la Fundación Universitaria Los Libertadores, la investigación se asume como una función sustantiva que enriquece el desarrollo académico y por lo tanto irriga todas las actividades de formación. Se integra transversalmente al Sistema General de Investigación, Creación Artística y Cultural y se articula con las funciones misionales de docencia y proyección social.

El enfoque de la investigación se concentra en dos estrategias definidas. Por un lado, la creación de conocimiento a partir del trabajo reunido en Líneas, Grupos y Proyectos y, por otro, la investigación formativa, relacionada con las estrategias pedagógicas, las rutas de investigación inherentes a los planes de estudio, los semilleros de investigación, las prácticas y pasantías investigativas y los trabajos académicos de aula.

La Fundación Universitaria Los Libertadores privilegia la investigación aplicada, entendida como la utilización de conocimientos en función de la solución de problemas, bajo esquemas de demandas sociales, que requieren para su abordaje el uso del conocimiento y la interrelación entre saber y hacer.

La participación estudiantil en la investigación reconoce que la investigación forma y, que constituye la base en la construcción de una cultura. Los estudiantes incursionan en la investigación, a partir de la integración activa en semilleros, pasantías, programas como jóvenes investigadores y proyectos específicos.

Orientaciones de la Responsabilidad y Proyección Social Cocreativa

Para la Fundación Universitaria Los Libertadores, la responsabilidad social implica un compromiso y el deber ser de la institución con la sociedad y el desarrollo del país. Busca dar respuesta a las demandas del entorno, desde la generación de diversas prácticas, proyectos y servicios educativos, que tienen como finalidad aportar al desarrollo humano sostenible.

Así cobra sentido, el impacto que la institución ejerce en sus relaciones con sus diferentes grupos de interés, con su entorno local, regional, nacional e internacional y con el desarrollo de las funciones sustantivas y las dimensiones humanas, sociales y ambientales. Se definen así cuatro ejes de la responsabilidad social: un campus responsable e incluyente; la formación profesional y ciudadana; la gestión social del conocimiento; y la participación social.

La extensión se constituye en otro elemento fundamental que aporta al compromiso y responsabilidad social de la Institución. Esta conlleva la interacción que se logra entre el conocimiento que surge de la academia y las necesidades del entorno. Se hace visible en programas de educación permanente, oferta de servicios de educación continuada, asesorías, cursos, seminarios, talleres y demás proyectos destinados a la difusión del conocimiento, al intercambio de experiencias y a las actividades de servicio tendientes a procurar el bienestar general de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad.

Para la Fundación Universitaria Los Libertadores es esencial contribuir al proceso de regionalización de la educación superior, especialmente en el Caribe colombiano. Es la razón de su presencia en la ciudad de Cartagena con un proyecto que aporta al desarrollo educativo, cultural, social y económico de la región.

La interacción hace explícita los valores institucionales del humanismo, el cultivo del intelecto y los valores ciudadanos. Por lo tanto, crea espacios para el fomento de la cultura y el arte, para proyectar a la Fundación Universitaria los Libertadores en la región, con espacios para la interacción social, con perspectiva de transformación de referentes culturales, ambientales y sociales.

CAPÍTULO VI: LINEAMIENTOS ACADÉMICOS Y PLATAFORMA HABILITADORA

La Figura No.7 muestra los lineamientos académicos de la formación libertadora y la plataforma habilitadora que se crea para relacionarse con el entorno.

FIGURA 7. LINEAMIENTOS ACADÉMICOS Y PLATAFORMA HABILITADORA



Lineamientos académicos Formación Humanística e Integral

La formación humanística de la Fundación Universitaria Los Libertadores reconoce la necesidad de la inserción del estudiante en un mundo global, integrado por entornos sociales, económicos, culturales y políticos. Su proceso de formación se basa en potencializar la capacidad de servir a la sociedad, a través de todas las dimensiones del ser humano, a nivel cognitivo, creativo, físico y espiritual, inmerso en un entorno

social y familiar y un compromiso moral y ético de contribuir a generar dinámicas, con impacto cultural, productivo, social y ambiental.

En consecuencia, el proceso de formación del estudiante favorece la interacción humana, el desarrollo de un espíritu crítico y su capacidad reflexiva; impulsa aptitudes y actitudes que afianzan un compromiso con el entorno; permite respetar las diferencias como parte del ser; comprende la fundamentación axiológica, como un proceso inherente al desempeño profesional; y cultiva las artes, la cultura y el deporte, como expresiones propias de una formación con calidad inherente a cualquier campo del saber.

Educación y Formación para la Paz y la Reconciliación

La educación es una herramienta fundamental que debe permitir el establecimiento y consolidación de una cultura de paz en el país. Es por ello, que Fundación Universitaria Los Libertadores le apuesta a la formación para la paz y la reconciliación. Esto implica, comenzar a ver la vida y vivirla de una manera diferente; fortalecer el quehacer de la comunidad académica y de la democracia, comprendiendo y respetando las diferencias.

Se soportará en pedagogías alternativas en las que se busquen procesos que requieran reconocer al otro y confiar en él; y que promuevan una cultura de la empatía y la solidaridad, en el que se busque desarrollar el comportamiento ciudadano, a partir de la construcción de un país distinto, mediante el aporte individual y colectivo.

Innovación en el Desarrollo de la Propuesta Educativa

La innovación es asumida como la capacidad de imprimir diferencia por su capacidad de articular creatividad-conocimiento-conciencia social- responsabilidad ética. Por lo tanto, en todo su quehacer académico y de gestión Fundación Universitaria Los Libertadores debe ser reconocida como una universidad con capacidad innovadora en consonancia con su Proyecto Educativo

La innovación debe promover cambios culturales que modifiquen ideologías, valores, actitudes y prácticas que llevan a pensar diferente, a cambiar, a crear, a vencer la resistencia al cambio, a monitorear el medio y a generar propuestas académicas actualizadas y pertinentes

al desarrollo científico, económico, social, artístico y tecnológico, que den respuesta a las demandas del entorno.

Incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación - TIC

La incorporación de las tecnologías de la información y comunicación se constituye en un elemento transversal que debe permear la gestión académica y administrativa para hacer más eficaz y eficiente el cumplimiento de los objetivos institucionales. La Fundación Universitaria Los Libertadores está comprometida con la cultura digital que conduzca a la incorporación de TICs en las estrategias de enseñanza-aprendizaje, genere mayor interactividad, promueva otras formas de interacción y comunicación, renueve el diseño de ambientes de aprendizaje y constituya un apoyo para el profesor, en su proceso de mediación entre el estudiante y el conocimiento.

Promueve el ejercicio de la docencia en entornos virtuales y aporta al desarrollo de competencias genéricas en materia de cultura digital, que permiten estar a la vanguardia de las necesidades del entorno y hacer uso de las principales innovaciones tecnológicas que surjan.

Interculturalidad

La visibilidad nacional e internacional es comprendida no solo desde la dimensión geográfica, sino también como una oportunidad de crecimiento permanente, de diálogo y apropiación intercultural, que fortalece la formación de ciudadanos globales. Esto lleva al análisis e incorporación de referentes académicos externos en los currículos, al desarrollo de la cooperación académica, a la generación de intercambios, a la realización de estudios comparados, a la generación de recursos internacionales, al desarrollo de proyectos de investigación con invitados internacionales, a la homologación de cursos, doble titulación, convalidaciones, transferencias, a la participación en redes interinstitucionales, a la movilidad académica local, nacional e internacional, al manejo de una segunda lengua, a la producción académica y a la cooperación.

Desde la vocación libertadora de formar ciudadanos que transformen la sociedad, la visibilidad nacional e internacional constituye la estrategia de articulación de las funciones sustantivas para el desarro-

llo de la sociedad de conocimiento y los procesos de globalización y contribuye a la mejora de la calidad de la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. En este sentido, la Fundación Universitaria Los Libertadores reconoce la importancia del fortalecimiento en una segunda lengua y del multilingüismo, como capacidades que fortalecen el proceso de formación del estudiante y de la comunidad libertadora y le permiten interactuar como ciudadanos globales. Por tal motivo, la Institución, comprometida con el desarrollo del dominio de diversas lenguas, establece las estrategias de implementación que llevan a estudiantes, profesores, administrativos y directivos a la apropiación de dichas competencias.

Plataforma habilitadora

La plataforma habilitadora comprende los requerimientos necesarios de articulación con el entorno que permitan desplegar los lineamientos.

Articulación entre lo Público y lo Privado

La experiencia personal y profesional de la comunidad libertadora se sitúa en la relación entre lo público y lo privado. Se concibe lo público y lo privado como representaciones sociales de las relaciones de las personas y, por lo tanto, son construcciones intencionadas de los individuos, que estructuran entornos en momentos históricos determinados.

La interdependencia entre lo público y lo privado se integra en los currículos y se convierte en un marco de oportunidades para el surgimiento de bases sólidas de una nación, una región, un territorio, una localidad, en la que conviven personas, organizaciones e instituciones regidas por regulaciones, leyes, normas, comportamientos e ideologías, que influyen en el tejido social en el cual los miembros de la Fundación Universitaria Los Libertadores gestionan la construcción de la comunidad, de acuerdo con sus derechos, deberes, principios de equidad, democracia, manifestaciones de poder, autoridad y prácticas de la sociedad civil.

Egresados, Empleabilidad, Emprendimiento y Vida Laboral

Para la Fundación Universitaria Los Libertadores, los egresados evidencian el esfuerzo conjunto de la institución y la comunidad aca-

démica para contribuir a la sociedad. Una institución es lo que sus egresados, pues dan visibilidad a nivel nacional e internacional, se constituyen en agentes de transformación social y, a través de su experiencia profesional, nutren a la institución y a los diferentes programas que se ofertan y contribuyen así a su mejoramiento.

Consecuentemente, la Fundación Universitaria Los Libertadores busca que el perfil de sus egresados se oriente a la formación de personas críticas, con un alto sentido de pertenencia, creatividad, capacidad de resolver problemas y comunicarse asertivamente, valores y principios éticos, con espíritu emprendedor e innovador y con un dominio teórico y práctico de la disciplina en la que se formaron, que les permita desempeñarse adecuadamente en su vida laboral.

La institución fortalece los programas tendientes a identificar las necesidades de formación y de actualización del sector social y productivo, que se deben incorporar en los proyectos educativos de los programas, para mejorar la ubicación laboral y la correspondencia de su ocupación con su formación y lograr así una mejor conexión con la vida laboral.

Prácticas Profesionales

Para la Fundación Universitaria Los Libertadores, las prácticas profesionales se constituyen en el puente entre la institución, los programas académicos y los sectores sociales y económicos. Adquieren así capital importancia, pues no solamente permiten poner en práctica el conocimiento y competencias adquiridas en los diferentes campos disciplinares, sino que se constituyen en momentos de gran utilidad para los estudiantes y su futuro ejercicio profesional, al desarrollar habilidades y destrezas para adaptarse a una vida laboral y aportar soluciones a los problemas y necesidades del entorno.

El desarrollo de la práctica profesional también se constituye en un escenario de retroalimentación para enriquecer las propuestas educativas de los programas, generar proyectos con el sector externo y adquirir experiencia profesional en la disciplina. Las prácticas no solamente tendrán un carácter nacional sino internacional y pueden ser de empresariales, sociales, investigativas, en emprendimiento o práctica interna.

CAPÍTULO VII: EL BIENESTAR EN LA VIDA INSTITUCIONAL

El Bienestar en el Proyecto Educativo, hace parte esencial de la vida institucional. Se define como el conjunto de estrategias, programas, proyectos y actividades planificadas, que propenden a la generación de un clima institucional que favorece el desarrollo humano integral en las dimensiones física, social, ambiental, emocional, espiritual, axiológica, estética, afectiva y cognitiva. En consecuencia, está dirigido a todos los miembros de la comunidad Libertadora.

En la Fundación Universitaria Los Libertadores, el bienestar busca favorecer la formación integral, el crecimiento personal y colectivo, consolidar el sentido de comunidad académica, aportar al mejoramiento de las condiciones de vida y al proyecto personal y profesional de sus integrantes, realizar diagnósticos y caracterización de la población que atiende, ofrecer espacios académicos en el currículo, prevenir riesgos psicosociales, atender a las problemáticas sociales y ambientales del entorno, incluir a la población vulnerable y en condición de discapacidad, resolver armónicamente los conflictos, mejorar la convivencia, fortalecer los procesos de ingreso y permanencia y optimizar las tasas de graduación y deserción. Todo esto para ofrecer un servicio educativo de mayor calidad.

CAPÍTULO VIII: EL SELLO DE LA CALIDAD LIBERTADORA

La calidad institucional de la Fundación Universitaria Los Libertadores se concibe como una cultura y no como un resultado. En consecuencia, la Institución garantiza su calidad en todos sus procesos y en el desarrollo de todos los programas que constituyen la oferta académica, tanto de educación formal como no formal. Desde el marco misional la Institución concibe la calidad como *“una actitud personal e institucional permanente, inmersa dentro de cada una de las acciones, metas, propósitos y objetivos del desarrollo institucional, encaminadas a asegurar la formación integral de los estudiantes, la creación, el desarrollo y la trasmisión del saber, la construcción de comunidad académica, la formación en los diferentes campos del conocimiento, la presencia y contribución con el desarrollo educativo del país y la manera como responde con el proyecto de nación, de ciudadanía y de modernidad”*.

De igual forma, la calidad se comprende como *“una continua vivencia, un pensar y reflexionar sobre cómo progresar y cómo interactuar en la dinámica de las múltiples interrelaciones derivadas de ese hacer hacia lo mejor, en procura de siempre alcanzar la excelencia desde una perspectiva propositiva, que debe reflejarse en las acciones, los estamentos, el fortalecimiento de la relación con todos los miembros de la institución y toda la expresión de la Fundación; esto frente al cumplimiento de sus funciones misionales que respondan a la formación integral de los estudiantes, la solución de problemas, y su contribución con el desarrollo educativo del país”*.

CAPÍTULO IX: GOBERNABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN ORIENTADAS AL MEJORAMIENTO CONTINUO

Para la Fundación Universitaria Los Libertadores, la gobernabilidad implica la forma de gestionar la Institución para lograr el alcance de su visión estratégica, mediante procesos de construcción colectiva, fundamentados en el cumplimiento de principios y valores, en la toma de decisiones estratégicas y en una adecuada administración de los recursos que garantice una mayor eficacia y eficiencia. En este sentido, la Asamblea de Fundadores, el Consejo Superior y el Consejo Académico, se constituyen en los principales órganos de gobierno que garantizan la participación y velan por el cumplimiento con calidad y pertinencia de los objetivos institucionales.

En consonancia, la Fundación Universitaria Los Libertadores promueve el fortalecimiento del Buen Gobierno, fundamentado en la apropiación de los valores fundacionales y en la puesta en marcha de los principios de legalidad, responsabilidad, participación, equidad, eficacia, eficiencia y sostenibilidad. En esta manera se orienta a todos sus miembros a lograr el alcance de los fines misionales y a una gobernanza compartida, caracterizada por la transparencia en la gestión, la rendición de cuentas y el mejoramiento continuo. En este sentido, se busca el liderazgo de los órganos colegiados, las directivas y los colaboradores de la institución para la consolidación de una cultura organizacional, que garantice un comportamiento ético y una actuación conforme a las normas y valores que regulan la vida institucional.

Bogotá

infopresencial@libertadores.edu.co

infovirtual@libertadores.edu.co

PBX: (+57) (1) 254 4750 ext. 4182-4183

(+57) (1) 329 9333 Opción 1

Carrera 16 No. 63A - 68

Cartagena

infocartagena@libertadores.edu.co

PBX: (+57) (5) 656 8534

(+57) (5) 656 0892

Móvil: (+57) 315 836 8864

Pie de la Popa - Calle 31 No. 19-51

www.ulibertadores.edu.co