

MESA 2

PRÁCTICAS EDUCATIVAS E INCLUSIÓN

RESPONSABLES: Niclot Daniel y Nahir Rodríguez

PRIMER DÍA: JUNIO 17 DE 2019

NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR (A)	HORA
La educación inclusiva un punto de partida para reconocer la diversidad y transformar el sistema educativo	COLOMBIA Jerónima Sandino Ceballos	10:45 a 11:15
Practica social desde el emprendimiento para el bienestar psicosocial de jóvenes en contexto de pobreza urbana	COLOMBIA Victoria Hernández	11:15 a 11:45
Prácticas de inclusión en la educación superior y trayectorias de personas en condición de discapacidad	COLOMBIA Herwin Eduardo Cardona	11:45 a 12:15
La autodeterminación desde la formación autogestora como contribución a familias de personas con discapacidad intelectual	COLOMBIA Alejandra Ariza	14:00 a 14:30

NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR (A)	HORA
La lengua escrita es una herramienta de comunicación que los sordos usan para relacionarse con la sociedad mayoritariamente oyente,	COLOMBIA Victoria Sanabria	14:30 a 15:00
El saber pedagógico y sus componentes estructurales:	COLOMBIA Juan Carlos Pinero Suarez Confirno no asiste	15:00 a 15:30
El rol del educador infantil en la fundación pequeño trabajador; una apuesta por construir equidad social	COLOMBIA Anggy Cardona Ginna Urrego	15:30 a 16:00
El saber ancestral, en la construcción de la conciencia ambiental : Prácticas Educativas y diferencias	COLOMBIA Diego Ramiro Castro Sandra Albarracín No asisten	16:00 a 16:30

MESA 2

REPRESENTACIONES E IMAGINARIOS ACERCA DE LAS DIFERENCIAS

RESPONSABLES: Niclot Daniel y Nahir Rodríguez

SEGUNDO DÍA JUNIO 18 DE 2019

NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR (A)	HORA
Développement d'un modèle éducatif inclusif selon l'approche écosystémique pour les enfants réfugiés.	TURQUÍA Oktay Aguizel Veda Aslim	10:45 a 11:15
Problèmes rencontrés dans l'inclusion des élèves réfugiés et analyse des besoins de ces élèves en fonction des opinions des enseignants	TURQUIA Oktay Aguizel Veda Aslim	11:15 a 11:45
Inclusión educativa: ¿cómo se las ingenian los docentes ecuatorianos para realizar inclusión	ECUADOR Claudia Tatiana Uribe	11:45 a 12:15
¿Cómo son los procesos de educación inclusiva en las prácticas de enseñanza del inglés	COLOMBIA Margarita Gutiérrez	14:00 a 14:30
La humanización de las tecnologías	COLOMBIA Luz Mariela Linares Laguna	14:30 a 15:00

NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR (A)	HORA
¿Inclusión, exclusión en instituciones "inclusivas" o in-exclusión?	COLOMBIA Edgar Córdoba Cuartas Isabel Cristina López	15:00 a 15:30
Escuela escenario de equidad inequidad	COLOMBIA Lina Marcela Quintero Ocampo	15:30 a 16:00
Acoso sexual callejero y escuela. Entre el espacio público y privado	COLOMBIA Laura Gómez	16:00 a 16:30
Experiencias de educación inclusiva en la ciudad de Reims – Francia Y Bogotá – Colombia	COLOMBIA Paola Tellez Lina Sanabria Lili Johana Novoa	16:30 a 17:00
Lutter contre la désaffection scolaire en développant des pratiques inclusives	FRANCIA Daniel Niclot	17:00 a 17:30
Lutter contre la désaffection scolaire en développant des pratiques inclusives	FRANCIA Aurore Promonet	17:30 a 18:00