

MESA 3

CURRICULO Y DIDÁCTICAS

RESPONSABLES: Ana Pereyra

PRIMER DÍA: JUNIO 17 DE 2019

NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR (A)	HORA
Análisis de errores morfosintácticos en un corpus escrito de aprendientes sordos	COLOMBIA Luz León Wintaco	10:45 a 11:15
Una estrategia didáctica para aproximar el concepto de imagen táctil en personas con discapacidad visual	COLOMBIA Lina Margarita Cruz Amador	11:15 a 11:45
Aborder les inégalités liées à la maladie et au handicap avec un album de littérature de jeunesse à l'école élémentaire	FRANCIA Frédéric CHARLES	11:45 a 12:15
Aborder l'exclusion-inclusion sociale avec un album de littérature de jeunesse	FRANCIA Natalia Rincón Rodríguez Ludy Herminia Roa Martínez	14:00 a 14:30

NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR (A)	HORA
¿Cómo abordar la inclusión a partir de la enseñanza y el aprendizaje de la biología en contextos educativos?	COLOMBIA Natalia Rincón Rodríguez Ludy Herminia Roa Martínez	14:30 a 15:00
Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para facilitar los procesos educativos de la formación empresarial	COLOMBIA Melva Inés Gómez Caicedo & Oswaldo Muñoz Rubio	15:00 a 15:30
Interconexión: trabajo interdisciplinario del centro de idiomas. De la fundación Universitaria Los Libertadores para el Fortalecimiento de competencias en lengua extranjera. (experiencia significativa)	COLOMBIA Carolina María Camacho Zambrano	15:30 a 16:00
Análisis de los cambios en la normativa relativa a la inclusión de la Ciudad de Buenos Aires en el período 2000 - 2018.	ARGENTINA Pereyra Ana – Scavino Carolina	16:00 a 16:30



MESA 3

CURRICULO Y DIDÁCTICAS

RESPONSABLES: Ana Pereyra

SEGUNDO DÍA: JUNIO 18 DE 2019

NOMBRE DE LA PONENCIA	AUTOR (A)	HORA
La educación inclusiva: un análisis comparativo en tres instituciones Educativas en Santiago de Cali- Colombia	COLOMBIA Martha Liliana Urbano Burbano Claudia Patricia Rodríguez Andrade	10:45 a 11:15
Educación y ética para la inclusión y la igualdad	Gabriel Triana Beltrán	11:15 a 11:45
La formación docente, las pedagogías emergentes y el Enfoque socio formativo de las competencias en los procesos Pedagógicos de niñas, niños y adolescentes	Diana Catherine Cely Atuesta Julio César Murcia Padilla	11:45 a 12:15
Política vs. Diseño curricular (Un clásico del Fulbito escolar en Argentina)	ARGENTINA	14:00 a 14:30