



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA



BALANCE SOCIAL

2016



Juan Manuel Linares Venegas
Presidente del Claustro

Jaime Alberto Moreno Perdomo
Presidente del Consejo Superior

Lucía del Pilar Bohórquez Avendaño
Rectora

Orlando Salinas Gómez
Vicerrector Académico

Carlos Alfonso Aparicio Gómez
**Vicerrector de Proyección Social y
Relaciones Interinstitucionales**

Julian Dicker Echeverry
Director de Proyección Social



Diseño, diagramación y graficación
Angela Chaves Barrera

Corrección de estilo
David Susa

Imágenes
Centro de Producción de Medios Audiovisuales
Dirección de Proyección Social
panthermedia.net



La proyección social es una de las funciones misionales de las instituciones de educación superior. Es responsabilidad de estas construir programas, políticas e iniciativas que les permitan ser una fuerza positiva en su contexto social.

Este informe copila los resultados de esta gestión en la Fundación Universitaria Los Libertadores en el año 2016.

Mensaje del Presidente ● Pág. 4

..... ● Pág. 6

Mensaje de la Rectora ● Pág. 6

Nuestra institución ● Pág. 8

Nuestros valores, principios y
objetivos estratégicos ● Pág. 10

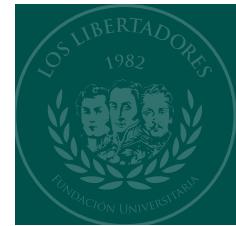
Plan de Desarrollo Libertador ● Pág. 12

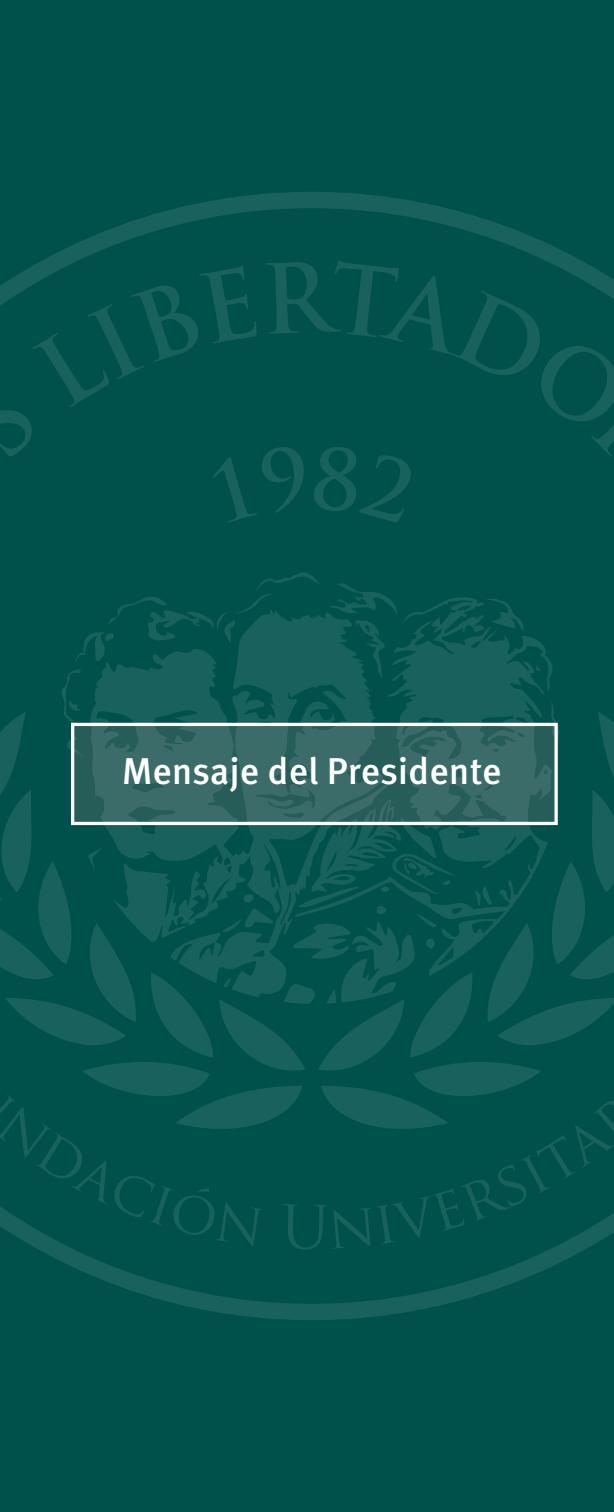
Capítulo 1: La Responsabilidad
Social en Los Libertadores ● Pág. 14

Capítulo 2: Gestión y apropiación
social del conocimiento ● Pág. 16

Tabla de Contenido

Capítulo 3: Promoción social y comunitaria de los proyectos institucionales	.....	3	.....	Pág. 24
Capítulo 4: Bienestar universitario	.....	4	.....	Pág. 60
Capítulo 5: Extensión académica	.....	5	.....	Pág. 72
Capítulo 6: Internacionalización	.....	6	.....	Pág. 78
Capítulo 7: Egresados	.....	7	.....	Pág. 96
La Responsabilidad Ambiental: un compromiso de la educación superior	.....		.....	Pág. 100





Los retos de la Responsabilidad Social Universitaria

Mensaje del Presidente

La responsabilidad social se ha arraigado muy fuertemente en los últimos tiempos en la educación superior. Con toda razón, debe ser parte fundamental de la visión institucional para estar inmersa en las necesidades sociales desde su quehacer institucional. Esto permite adoptar estrategias y hábitos que influyen en la disminución de los impactos negativos en el medioambiente y aumenten las posibilidades de lograr impactos sociales positivos.

Estamos en un momento trascendental para el país. La educación superior debe tener un papel protagónico en la búsqueda de soluciones efectivas a las múltiples problemáticas que nos afectan. La sociedad ha depositado en la educación superior el núcleo del pensamiento para el desarrollo, buscando que las instituciones logren una formación ética en

sus egresados, un compromiso con la comunidad a partir de la formación académica e investigativa, pero también desde su propio comportamiento organizacional. La educación debe estar a la altura de esta propuesta de la sociedad, entendiendo la importancia de la responsabilidad social en su práctica cotidiana.

La **Fundación Universitaria Los Libertadores**, desde su creación hace cerca de 35 años, mantiene su compromiso con el cumplimiento de las demandas sociales, buscando siempre una formación de calidad en las diferentes disciplinas académicas y en sus propias especialidades, respondiendo a necesidades sociales de tipo medioambiental, laboral y sociológico. Desde esa perspectiva, la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es

un asunto obligado para Los Libertadores, si quiere ser partícipe de los cambios sociales desde el sector educativo. La educación superior debe tener en su esencia, desde su misión y visión, lineamientos que sensibilicen sobre las necesidades de la sociedad a la que pertenece.

Dentro de sus lineamientos para el país, el Ministerio de Educación Nacional ha asumido el concepto de Responsabilidad Social Universitaria desde la necesidad de *“ofertar servicios educativos y transferencia de conocimientos siguiendo principios de ética, buen gobierno, respeto al medio ambiente, el compromiso social y la promoción de valores ciudadanos, responsabilizándose así de las consecuencias y los impactos que se derivan de sus acciones”*. Es decir, se está frente al reto de mejorar la gobernanza de las instituciones, su transparencia y compromiso para cumplir con las aspiraciones legítimas de rendición de cuentas en el desarrollo de sus funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, de forma que se atienda los requerimientos del país, contribuyendo al avance político, social, económico y cultural de toda la población.

El camino para que la Responsabilidad Social Universitaria sea protagonista en la educación

La educación superior debe tener en su esencia, desde su misión y visión, lineamientos que sensibilicen sobre las necesidades de la sociedad a la que pertenece.

colombiana es uno de los principales desafíos. El trabajo que se realiza en la **Fundación Universitaria Los Libertadores** para involucrar a las comunidades con los proyectos es un paso importante desde la función sustantiva de proyección social, al igual que los avances de investigación social y el trabajo conjunto con fundaciones y los demás integrantes del sector social.

Estamos atentos a ser actores importantes en la construcción de un sentido de la Responsabilidad Social Universitaria, como gran oportunidad para reflexionar sobre las problemáticas, pensar en la innovación social y plantear soluciones a temas coyunturales del país.

● **Juan Manuel Linares Venegas**
Presidente del Claustro





Los Libertadores construye país

Mensaje de la Rectora

La **Fundación Universitaria Los Libertadores** es una institución de educación superior cuya propuesta educativa se ha enmarcado en la visión de sus fundadores y su compromiso con la formación integral de profesionales que contribuyen con idoneidad, ética y espíritu social, con una construcción de la sociedad en búsqueda de la solución de sus necesidades.

Por eso, **Los Libertadores** en el 2015 inicia un análisis de las acciones socialmente responsable que se realizaban en la Institución. Estas se cuantificaron y se cualificaron, destacando los planes y programas de responsabilidad social que se estaban ejecutando y aquellos que se iban a desarrollar, el Comité de Fenalco Solidario evaluó la información suministrada y, posteriormente, en mayo de 2016, se aprobó y se otorgó el Certificado en

Responsabilidad Social a **Los Libertadores**.

Este certificado demuestra el compromiso institucional, ya que se están desarrollando alternativas innovadoras y nuevas formas de pensar. Esto aporta a la solución de los riesgos y amenazas de las problemáticas sociales y del medioambiente, y responde a las necesidades sociales, identificadas y trabajadas en conjunto con las comunidades, no solo al lograr los beneficios esperados, sino que también, al generar un impacto por el trabajo articulado y continuo de los diferentes actores.

Según el observatorio de Responsabilidad Social de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), “*la responsabilidad por el*

desarrollo social le compete a toda entidad de educación superior, valorando las conquistas de la ciencia y de la tecnología en la perspectiva total de la persona, contribuyendo a la dignidad de la vida humana, la promoción de justicia para todos, la calidad de vida personal y familiar, la protección de la naturaleza. La búsqueda de la paz y de la estabilidad política, una distribución más equitativa de los recursos del mundo y un nuevo ordenamiento económico y político que sirva mejor a la comunidad humana a nivel nacional”.

Para el caso específico de **Los Libertadores**, esta busca el saber, enseña e investiga para dar soluciones, lo cual se traduce en la orientación de programas con impacto social definidos en el ADN de la institución y en la formación de personas e individuos útiles para la sociedad, quienes a su vez propongan soluciones sociales de gran impacto.

Es de esta manera como la Institución considera que la Responsabilidad Social debe generar confianza, empoderar al otro y diciéndole que es capaz de hacer cosas que siempre ha creído imposibles. Es romper las barreras culturales, psicológicas y sociales de cada individuo.

Para Los Libertadores, la responsabilidad social busca el saber, enseña e investiga para dar soluciones.

El Balance Social está organizado para sustentar la forma en la cual la **Fundación Universitaria Los Libertadores** ha venido consolidando su Responsabilidad Social Universitaria, lo que la ha llevado a alcanzar importantes logros, que se reflejan en las actuaciones de todos sus estamentos y en todo aquello que le permite dar cumplimiento de su vocación fundamental, en respuesta a su compromiso social.

Este documento está estructurado en siete capítulos: la Responsabilidad Social en **Los Libertadores**, la gestión y apropiación social del conocimiento, la promoción social y comunitaria de los proyectos institucionales, el bienestar universitario, la extensión académica, nuestros egresados y cómo internacionalizamos nuestra Institución.

● **Lucía del Pilar Bohórquez Avendaño**
Rectora





Nuestra Institución

El **14 de mayo de 1982** es una de las fechas más significativas para la Comunidad Libertadora, pues fue el día en que se firmó el Acta de Constitución de una de las instituciones educativas más promisorias del país. La Asamblea conformó el primer Consejo Directivo y nombró al doctor Hernán Linares Ángel como su primer gestor y representante. La Resolución 7542 del 18 de mayo de 1982, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, le dio vida jurídica a la Institución, con lo cual esta quedó legítimamente constituida.

El Proyecto Educativo Institucional Libertador (PEIL) recogió y sistematizó el espíritu que desde sus inicios infundieron los fundadores: ser una comunidad académica generadora de espacios de interacción para el desarrollo integral de la persona y de la sociedad, y vivir un discurso en una praxis que se fundamentara en la vida y obra de nuestros libertadores: Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander y Antonio Nariño.

Dos décadas más tarde, la humanidad y el mundo estrenarían un nuevo milenio enriquecido por el avance tecnológico, reordenado por los movimientos económicos globales, con innumerables hechos que indican esperanza, respeto por la vida y responsabilidad de

vanguardia ante el porvenir de la humanidad. La sociedad de la información acerca los tiempos y espacios en una dialéctica permanente; dialéctica permanente. En ese contexto, años más tarde, la **Fundación Universitaria Los Libertadores** permanece y hace la historia de la educación superior en Colombia mediante su visionario sentido de pertenencia e innovación.

El 14 de mayo de 1982 se firmó el Acta de Constitución y nuestra Institución da los primeros pasos a la vida académica con los programas de Comercio Exterior y Educación Preescolar .

De esta manera, así como la Institución nació en un marco de paz en 1982, sigue hoy, 35 años después, apoyando la paz desde su propuesta educativa, de acuerdo con su carácter humanístico y holístico. La paz es solo viable a partir de la Libertad, el Orden y la Justicia Social, soñados por Bolívar, Santander y Nariño, los Libertadores.

El crecimiento de la **Fundación Universitaria Los Libertadores** ha sido constante y evidente durante estas tres décadas y se refleja en el desarrollo de los programas académicos, de pregrado y posgrado, en los que se aplican metodologías presenciales, a distancia y virtuales.

Además, el desarrollo institucional se percibe en la expansión de la infraestructura física, en la adquisición de recursos variados y suficientes para el cumplimiento de sus pretensiones misionales y en la notoria cobertura que acoge a un importante número de colombianos en busca de su formación profesional y humana.

Pensando en la educación del país y en el desarrollo sostenible, **Los Libertadores** abrió sus puertas en Cartagena en el año 2002. Esta surgió como estrategia misional de proyección y responsabilidad social, motivada por los propósitos de democratización de la educación superior, con pertinencia, calidad y cobertura regional, promoviendo el fortalecimiento de las competencias de los colombianos que había en el Caribe y en especial en la ciudad de Cartagena. El deseo era la construcción y el desarrollo de una región más equitativa, inclusiva y socioeconómicamente



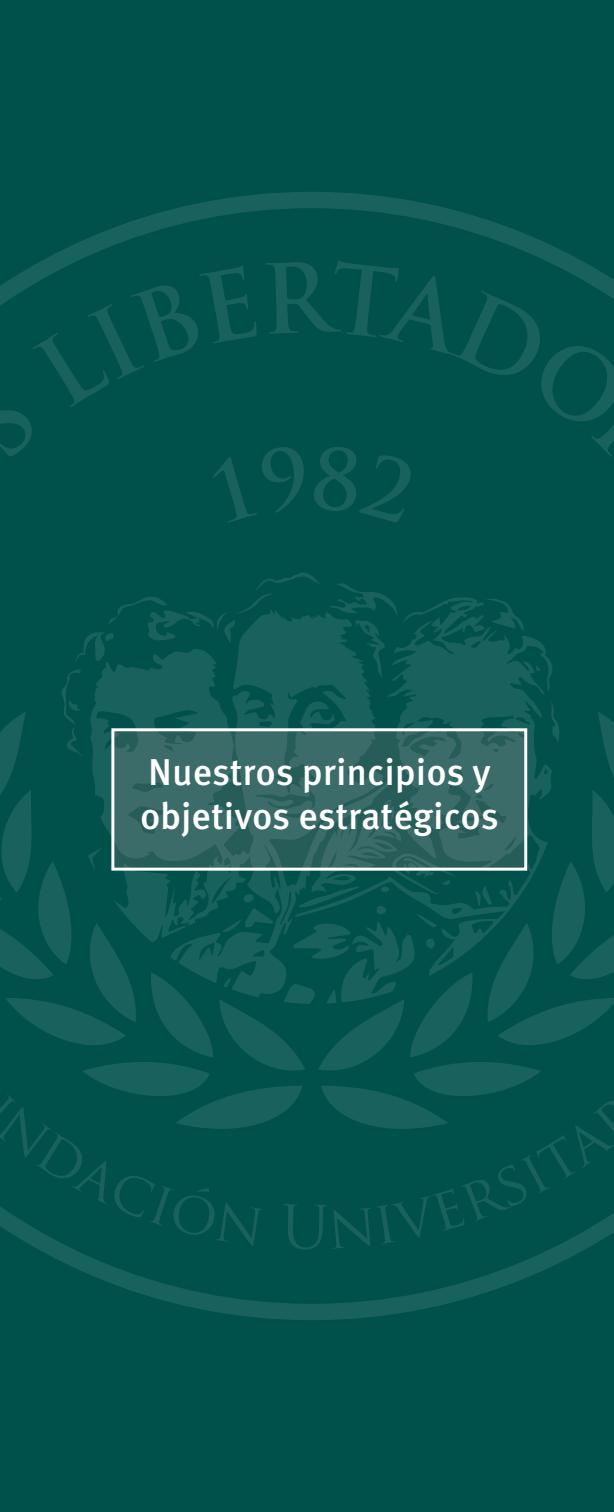
creadora de valor y riqueza, para el bienestar y la calidad de vida de su gente.

Los Libertadores, ha formalizado convenios de cooperación interinstitucional con aliados estratégicos de la zona, logrando con ello el desarrollo de una oferta académica. Asimismo, ha construido e implementado programas permanentes con las apuestas productivas de los ámbitos locales y regionales, enmarcada en el turismo, como una locomotora de productividad y competitividad de Colombia.

Con sus programas posgraduales, ha especializado a miles de ciudadanos de esta región, a partir de lo cual ha logrado fortalecer sus competencias en los ámbitos pedagógico, investigativo, de emprendimiento, de formulación de proyectos, de impacto social, de lúdica y recreación, arte, tecnologías de la información y comunicación, etc. Ello ha sido

possible mediante la educación de formadores de alto nivel y agentes transformadores de realidades sociales, económicas, políticas, éticas y culturales, entre otras.

La **Fundación Universitaria Los Libertadores** se proyecta como una organización social de educación superior con liderazgo en el uso de las tecnologías como mediadoras en los procesos de formación integral en los campos social, económico, cultural, político, humanístico y científico, mediante estrategias presenciales, a distancia y virtuales, con propuestas de formación permanente, uso de metodologías innovadoras adecuadas al contexto de la educación superior local, nacional e internacional para contribuir al desarrollo de la sociedad colombiana.



Principios Institucionales

Nuestros principios y objetivos estratégicos

- █ Orienta sus actividades hacia el desarrollo humano, científico, ético y social de sus estudiantes, de acuerdo con la Constitución Nacional, las leyes de la República y el Régimen Estatutario.
- █ Garantiza la libertad de pensamiento y el pluralismo ideológico que tenga en cuenta la universalidad de los saberes con sujeción al orden y respecto debidos a las personas, para actuar conforme a las normas, los valores morales, sociales u éticos que regulan la vida institucional, nacional e internacional.
- █ Propende por la eficiencia y la calidad institucional para lograr los mejores resultados en el orden académico y administrativo.
- █ Desarrolla la capacidad de aprendizaje y de investigación en sus estudiantes y docentes con el fin de promover la ciencia y la cultura.
- █ Se integra a las comunidades municipal, regional, nacional e internacional que se encuentra en continua transformación e intercambio de experiencias, para apropiarse, difundir y asimilar los avances científicos y los logros académicos de las instituciones de Educación Superior.
- █ Mantiene relaciones con la comunidad universitaria con equidad y respeto de las oportunidades y derechos de sus miembros exigiendo de los mismos el cumplimiento de sus obligaciones y deberes.

Misión

Formar integralmente profesionales y ciudadanos críticos con amplio sentido de lo social, ético, estético y político; competentes, investigativos, innovadores y con espíritu emprendedor, mediante la cualificación permanente del proyecto pedagógico, curricular y administrativo, que estén en concordancia con los avances de la ciencia, la tecnología y sustentados en el desarrollo económico, político, social, educativo y cultural de los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

Visión

La Fundación Universitaria Los Libertadores se proyecta como una organización social de educación superior con liderazgo en el uso de las tecnologías como mediadoras en los procesos de formación integral en los campos social, económico, cultural, político, humanístico y científico, mediante estrategias presenciales, a distancia y virtuales, con propuestas de formación permanente, uso de metodologías innovadoras adecuadas al contexto de la educación superior local, nacional e internacional, para contribuir al desarrollo de la sociedad colombiana.

Objetivos Estratégicos

- Promover la excelencia académica.
- Satisfacer con máxima pertinencia las necesidades de la sociedad.
- Asegurar la sostenibilidad financiera de la Institución.
- Asegurar la capacidad de aprendizaje y fortalecimiento institucional.
- Lograr la máxima efectividad organizacional.





Plan de Desarrollo: “Calidad Académica para el Desarrollo Sostenible”

El Plan Estratégico fue construido participativamente a partir del análisis de contexto externo e interno y en alineación con el direccionamiento estratégico institucional conformado por la Misión, la Visión y el Proyecto Educativo Institucional (PEIL), como rectores del quehacer de la Fundación.

Estas son las cuatro perspectivas del llamado Balanced Scorecard: comunidad - cliente, sostenibilidad, procesos internos, y aprendizaje y crecimiento. Las perspectivas sociedad - cliente y sostenibilidad son perspectivas externas que describen resultados respecto a lo que la Institución espera lograr. Por el contrario, lo relacionado con las perspectivas de procesos internos y de aprendizaje y crecimiento corresponden al ámbito interno de la Institución, para lo cual debe definir la forma en que se pondrá en práctica su estrategia.

Perspectiva Comunidad – Cliente: Define la proposición de valor para nuestros clientes y es a donde van dirigidos los esfuerzos, ya que repercute directamente en la razón de ser institucional.

Perspectiva Sostenibilidad: Describe los resultados tangibles de la estrategia en términos de sostenibilidad financiera. Asimismo, indica si la estrategia de la Institución, su puesta en práctica y su ejecución están contribuyendo a la mejora continua.

Perspectiva Procesos Interno: Identifica aquellos pocos procesos críticos que se espera que tengan el mayor impacto sobre la estrategia y que permitan entregar propuestas de valor para atraer a los clientes y que impacten en la consecución de la sostenibilidad financiera. Es aquí donde se crean o mejoran los procesos de la organización que dan valor agregado a la sociedad – cliente.

Perspectiva de Aprendizaje y Crecimiento: Identifica los activos intangibles importantes para la Institución, los cuales se basan en la formación y capacitación de los colaboradores con el fin de cumplir con los objetivos estratégicos.

Cada perspectiva se asoció con un objetivo estratégico de primer nivel, así:



Perspectiva



Objetivo Estratégico

Comunidad - cliente



Satisfacer con pertinencia las necesidades de la sociedad mediante la excelencia académica.

Sostenibilidad



Asegurar la sostenibilidad financiera de la Institución
Procesos Internos
Lograr la máxima efectividad organizacional

Procesos Internos



Lograr la máxima efectividad organizacional

Aprendizaje y Crecimiento

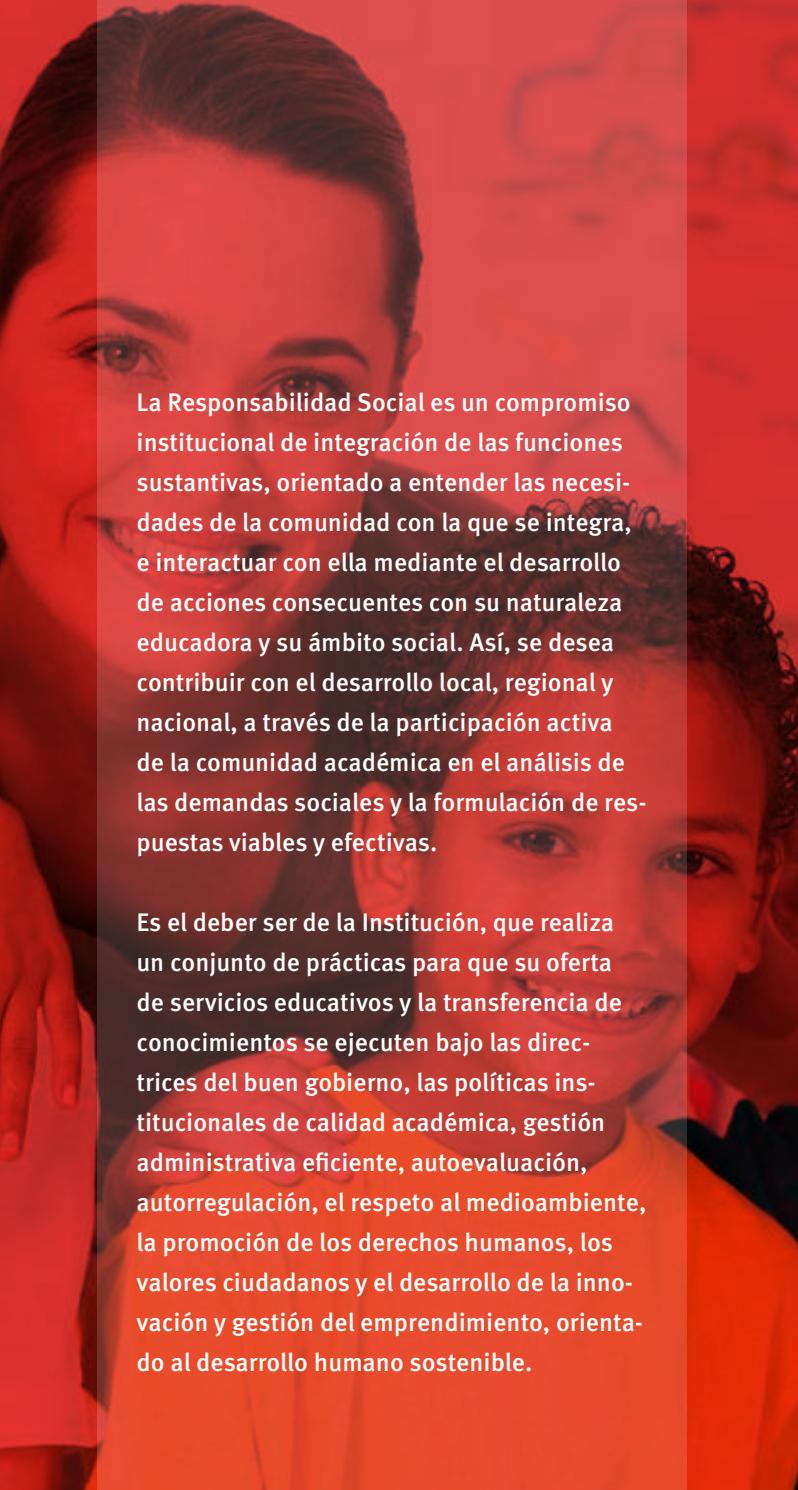


Asegurar la capacidad de aprendizaje y el fortalecimiento Institucional



CAPÍTULO

La Responsabilidad Social en Los Libertadores

A photograph of a woman with dark hair, smiling warmly at the camera. She is holding a young child, whose face is partially visible on the right side of the frame. The background is slightly blurred, suggesting an indoor setting.

La Responsabilidad Social es un compromiso institucional de integración de las funciones sustantivas, orientado a entender las necesidades de la comunidad con la que se integra, e interactuar con ella mediante el desarrollo de acciones consecuentes con su naturaleza educadora y su ámbito social. Así, se desea contribuir con el desarrollo local, regional y nacional, a través de la participación activa de la comunidad académica en el análisis de las demandas sociales y la formulación de respuestas viables y efectivas.

Es el deber ser de la Institución, que realiza un conjunto de prácticas para que su oferta de servicios educativos y la transferencia de conocimientos se ejecuten bajo las directrices del buen gobierno, las políticas institucionales de calidad académica, gestión administrativa eficiente, autoevaluación, autorregulación, el respeto al medioambiente, la promoción de los derechos humanos, los valores ciudadanos y el desarrollo de la innovación y gestión del emprendimiento, orientando al desarrollo humano sostenible.

Principios

- ▶ **Propósito:** Desarrollar las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor para la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global incluyente y sostenible.
- ▶ **Valores:** Incorporar a las actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la vocación de servicio de toda la comunidad libertadora.
- ▶ **Investigación:** Propender por una investigación que permita mejorar la comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las personas y las empresas en la creación del valor sostenible social, ambiental y económico, dando respuesta a problemas específicos en la sociedad, por medio del desarrollo de proyectos de impacto social.
- ▶ **Alianzas público privadas:** Fortalecer las relaciones interinstitucionales con entidades que tengan la capacidad de aportar su conocimiento y experiencia en la formulación de proyectos pertinentes a las necesidades del sector productivo y social.
- ▶ **Oportunidad:** Promover el debate y la participación activa entre educadores, empresas, gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados, sobre el rol estratégico de la educación superior en la solución de las necesidades de la sociedad.
- ▶ **Equidad:** Apoyar a la población con escasos recursos económicos, buscando la mejor forma de financiación, para que puedan acceder a los servicios de educación en Los Libertadores.



La construcción del Balance Social de la Fundación Universitaria Los Libertadores es un proceso de análisis permanente, reflexión y participación continua, en el que se busca desarrollar y fomentar la conciencia social de la comunidad libertadora, bajo un trabajo colaborativo, mostrar las mejores prácticas institucionales, y reafirmar un crecimiento económico, social y ambiental de manera sostenible.

CAPÍTULO

Gestión y Apropiación Social del Conocimiento

Los Libertadores promueve la transferencia de conocimiento derivado de la docencia y la investigación, mediante proyectos en regiones y comunidades, que les permita apropiar nuevos saberes, para fortalecer su realidad social, cultural, económica y ambiental. Esta perspectiva se integra con la investigación al interior de cada una de las unidades académicas, la cual debe responder a los retos que demanda la sociedad en términos de innovación y desarrollo, de tal forma que se consolide la creación de nuevo conocimiento y su debida interacción con los procesos de docencia y proyección social.

En 2016 se ejecutaron 40 proyectos de investigación a través de las seis líneas de investigación institucionales que venían en actividad. Estos proyectos fueron apoyados con recursos propios de la Institución.

A las seis líneas de investigación existentes se une a partir de 2016 la nueva línea de investigación de Evaluación, Aprendizaje y Docencia, que busca fortalecer la reflexión, el debate, la construcción y la difusión del conocimiento en torno a las problemáticas de la evaluación, el currículo y la docencia, vinculando el ejercicio investigativo a redes de conocimiento en los ámbitos institucional, de programas y en los niveles de pregrado, de posgrado y de educación media.

Proyectos de investigación por línea de investigación



Línea de investigación institucional	Número de proyectos	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Calidad Ambiental y Producción más Limpia	4	\$272.873.200	\$215.888.366
Desarrollo Humano Integrador en el Contexto Social Colombiano	9	\$137.947.303	\$63.129.139
Globalización y Desarrollo Sostenible	3	\$81.415.500	\$48.551.425
Innovación y Emprendimiento	9	\$351.629.921	\$191.933.498
Pedagogías Medios y Mediaciones	12	\$183.611.544	\$90.673.357
Sistemas Complejos y Aplicaciones Tecnológicas de Impacto Social	3	\$0	\$0
Total	40	\$1.027.477.468	\$610.175.785





Vant Solvendus - Plazoleta Sede Bolívar



Uno de los logros más relevantes de la labor investigativa fue, en noviembre, el vuelo inaugural del vehículo aéreo no tripulado Vant Solvendus, como resultado de un proyecto de investigación desarrollado conjuntamente con la Universidad de Sao Paulo. Este vehículo aéreo es considerado como el primer avión solar colombiano y ha contribuido al reconocimiento nacional e internacional de la Institución como pionera en este tipo de desarrollos.

Los proyectos ejecutados en 2016 tuvieron 217 productos de investigación, distribuidos en 78 productos de nuevo conocimiento, ocho de desarrollo tecnológico, 65 productos clasificados como de apropiación social de conocimiento y 66 productos de formación de recursos humanos, de acuerdo con la clasificación de Colciencias en las convocatorias de medición de grupos de investigación y de investigadores.

Productos de proyectos de investigación según grupos de investigación

Grupo de investigación	Generación de nuevo conocimiento	Desarrollo tecnológico	Apropiación social del conocimiento	Formación de recurso humano
Investigación Aplicada en Señales y Sistemas – GUIAS	3	2	3	4
GRIDNTIC		1		2
Física, Estadística y Matemáticas Aplicadas – FEMA	2		6	25
Psicología Integral y Desarrollo Humano	5		5	8
Psicosis y Psicoanálisis	3		4	1
Ciencias Aeroespaciales – GICA	7			
Diseño, Análisis y Desarrollo de Sistemas de Ingeniería Mecánica – GIDAD Mecánica	7		1	1





Grupo de investigación	Generación de nuevo conocimiento	Desarrollo tecnológico	Apropiación social del conocimiento	Formación de recurso humano
Bioingenio	8	2	37	18
Reflexión Económica y Contable	13			
Nipón - Estudio Anime	1	3	1	1
Estudios Internacionales	9			
Comunicación, Cultura y Tecnología	13			
Competir	3	0	3	5
Pedagogías	2			
Grupo de Investigación de Responsabilidad Social y Ambiental – GIRSA	2		5	1
Total	78	8	65	66



Como parte del fomento a la investigación en los programas académicos, la Institución apoyó en 2016 a once jóvenes investigadores con una inversión de \$62.007.484.

Jóvenes investigadores apoyados por Los Libertadores



Joven investigador

Laudy Mateus Flórez

Programa académico

Psicología

Proyecto de investigación

Datos normativos para 10 pruebas neuropsicológicas infantiles con niños en Bogotá.

Jesús Ricardo Amílcar Solano Taborda

Derecho

Accountability mechanisms in the solid waste management systems of Bogotá and São Paulo.

Bryan David Alarcón Medina

Ingeniería Industrial

Comportamientos logísticos en la distribución de última milla de mercancías para centros comerciales de la localidad de Chapinero en Bogotá D.C.

María Alejandra Solano Taborda

Economía

Centro de Investigación y Consultoría Económica - CICE

Paula Julieth Rodríguez Mariscal

Ingeniería Industrial

Diseñar y puesta en marcha de un filtro biológico con *eichhornia crassipes* y zeolitas para tratamiento de aguas industriales contaminadas con metales pesados.

Paula Andrea Vargas Hernández

Ingeniería de Sistemas

Producción de una revisión sistemática de estudios primarios en cualquier ámbito investigativo para los semilleros de investigación.

Jimmy Alexander Ayala Zuluaga	Ingeniería Aeronáutica	Diseño e implementación del cardiodrone activado remotamente en emergencias cardiovasculares.
Sindy Paola Rodríguez Silva	Derecho	Masculinidades en Ciudad de México y Bogotá D.C.: cómo influyeron en la construcción del concepto de familia y la cultura jurídica entre los años 1950 - 2016 (Fase II).
German Castilla Arévalo	Administración Turística y Hotelera	Configuración del producto turístico termal para el departamento de Cundinamarca.
Sergio Andrés Espinosa Baquero	Ingeniería Industrial	Estructuración del modelo teórico para potencializar actividades de transferencia de resultados de proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en instituciones universitarias.
Silvy Lleraldine Sánchez Arévalo	Administración Turística y Hotelera	Propuesta de integración regional turística, a través del análisis de los planes de desarrollo turístico vigentes en la Provincia del Tequendama.



Los Libertadores también apoya el trabajo de los estudiantes en el marco de los semilleros de investigación, que contribuyen a la investigación formativa de los programas académicos. En 2016, se ofreció el curso de Formación en investigación para integrantes actuales y potenciales de semilleros de investigación. Se inscribieron 616 estudiantes, de los cuales 230 aprobaron el curso.

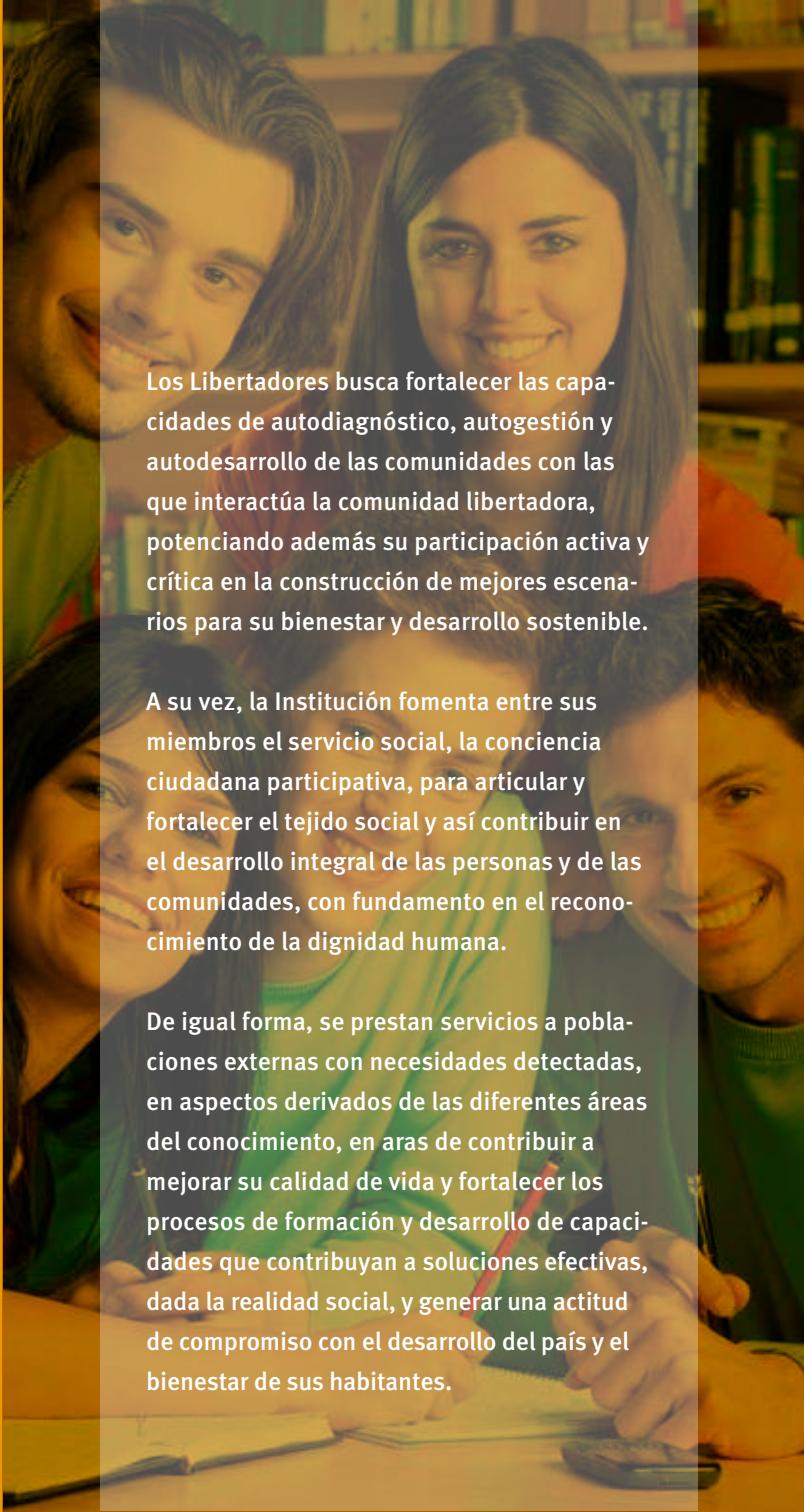


Participantes inscritos y que aprobaron el curso de semilleros de investigación por facultad

Facultad	Estudiantes inscritos	Estudiantes que aprobaron el curso
Facultad de Ciencias Administrativas	99	24
Facultad de Ciencias Administrativas - Cartagena	35	6
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	34	8
Facultad de Ciencias de la Educación	36	20
Facultad de Ciencias Económicas y Contables	113	42
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	216	114
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	11	2
Facultad de Psicología	72	14
Total	616	230

CAPÍTULO

Promoción Social y Comunitaria de los Proyectos Institucionales



Los Libertadores busca fortalecer las capacidades de autodiagnóstico, autogestión y autodesarrollo de las comunidades con las que interactúa la comunidad libertadora, potenciando además su participación activa y crítica en la construcción de mejores escenarios para su bienestar y desarrollo sostenible.

A su vez, la Institución fomenta entre sus miembros el servicio social, la conciencia ciudadana participativa, para articular y fortalecer el tejido social y así contribuir en el desarrollo integral de las personas y de las comunidades, con fundamento en el reconocimiento de la dignidad humana.

De igual forma, se prestan servicios a poblaciones externas con necesidades detectadas, en aspectos derivados de las diferentes áreas del conocimiento, en aras de contribuir a mejorar su calidad de vida y fortalecer los procesos de formación y desarrollo de capacidades que contribuyan a soluciones efectivas, dada la realidad social, y generar una actitud de compromiso con el desarrollo del país y el bienestar de sus habitantes.

Centros Especializados de Proyección Social

1. Centro Universitario de Atención Psicológica - Cunapsi

Está habilitado como Institución Prestadora de Servicios de Salud (IPS) con objeto social diferente. Se encuentra adscrito a la Facultad de Psicología y brinda espacios de prácticas académicas a los estudiantes de último año de la Facultad.

Tiene como objetivo ofrecer a toda la población un modelo de atención para las principales problemáticas psicológicas a nivel individual, de pareja, familiar y colectivo, en los campos clínico, educativo, jurídico, organizacional y social comunitario, apoyando en un trabajo crítico, multiparadigmático e investigativo.

Sus principales servicios son:

► **Consulta Psicológica:** Consiste en un proceso psicoterapéutico con niños, niñas, adolescentes y adultos desde diferentes paradigmas de la Psicología, de acuerdo a su pertinencia, según el motivo de consulta. La consulta inicial en este proceso es acompañada por un clínico de apoyo, quien determina si el caso puede ser atendido en nuestro Centro por los practicantes de IX y X semestre y, si es el caso, se asigna a uno de los practicantes. De lo contrario, es remitido a una entidad especializada que pueda atender el caso de acuerdo a su problemática.



► **Evaluación Psicológica:** Se realiza una entrevista con el paciente niño, niña y adolescente para conocer lo que tiene para decir respecto a la evaluación psicológica y a su relación con el aprendizaje, con el maestro y con la institución educativa y se realiza la aplicación de pruebas psicológicas correspondientes.

► **Intervención Colectiva:** En las intervenciones colectivas se manejan temas de interés para la comunidad como son calidad de vida, manejo del tiempo libre y temas específicos solicitados por la misma comunidad. Igualmente, se realizan talleres y capacitaciones a la comunidad educativa en temas relacionados con su diario vivir.



2.

Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

Es el escenario de prácticas académicas de proyección social de los estudiantes de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

El Centro tiene como objetivos principales brindar información jurídica a la población vulnerable y brindar asesoría y asistencia legal, mediante el buen uso de las capacidades y responsabilidades.

Entre los servicios se destacan: la asesoría, defensa y representaciones en los diferentes asuntos de carácter constitucional, disciplinario, penal, laboral, civil y de alimentos, al igual que la representación de las víctimas en procesos penales. Asimismo, presta el servicio de Centro de Conciliación, que permite solucionar problemas entre particulares sin llegar a instancias judiciales.

3. Salón Lateral

El Salón Lateral es un centro que opera como agencia de publicidad de carácter social, adscrita al programa de Publicidad y Mercadeo de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades. Este asesora empresas en sus proyectos de comunicación, publicidad y mercadeo, con un equipo conformado por docentes de apoyo y practicantes de últimos semestres.

Sus principales servicios son: plan de marketing, investigación de mercados, e-mail marketing, mercadeo, merchandising, audiovisuales, creación de campañas publicitarias y propuestas digitales, prensa, revistas, diseño de etiquetas y empaques, logotipos, imagen corporativa, papelería empresarial, folletos, volantes y afiches.





4.

DIPE - Desarrollo Integral para la Pequeña Empresa

Centro especializado de Proyección Social, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades, que trabaja como consultorío para microempresas y emprendimiento en las áreas de publicidad y mercadeo.

Sus principales servicios son: plan de marketing, investigación de mercados, diseño de producto, diseño de promociones, campañas publicitarias, imagen corporativa, aplicaciones de diseño y publicidad, merchandising, plan de marketing, investigación de mercados, diseño de producto y diseño de promociones.

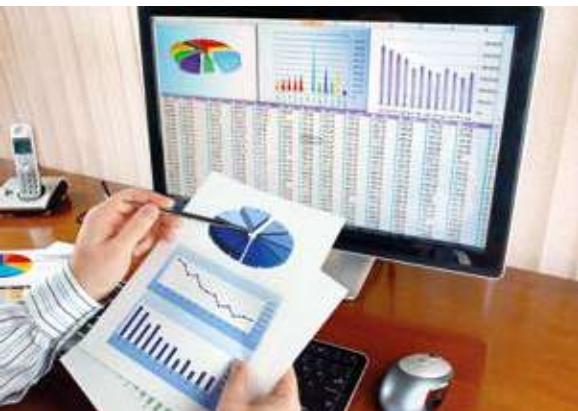
5.

Taller Creativo

Es un taller de proyección social adscrito al programa de Diseño Gráfico de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades, el cual desarrolla proyectos de carácter profesional por medio de practicantes del programa, quienes prestan servicios a la comunidad interna y externa a la Institución con la asesoría y el acompañamiento de profesores y profesionales del campo.

Sus principales servicios son: asesoría en diseño y comunicación, diseño editorial, señalética, identidad corporativa, piezas publicitarias y página web, entre otros.





6.

Consultorio Estadístico

Es una unidad de proyección social de asesoramiento en el campo de la estadística, adscrita a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas.

Uno de sus principales servicios tiene que ver con la asesoría de proyectos desarrollados por personas, entidades o instituciones que requieran implementar metodologías estadísticas para el análisis adecuado de información.

Total de personas y empresas beneficiarias en 2016



Centro



No. de beneficiarios

Centro Universitario de Atención Psicológica a la Infancia **168**

Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación **4.207**

Consultorio Estadístico **35**

Salón Lateral **7**

Desarrollo Integral en Publicidad y Mercadeo para Pequeñas Empresas **7**

Taller Creativo **12**

Total

4.436

7.

Consultorio Móvil de la Responsabilidad Social

Es un proyecto de responsabilidad social, en conjunto entre Los Libertadores y Masivo Capital, que beneficia a las comunidades que habitan en las localidades de Bosa y Kennedy. Su propósito es aunar esfuerzos para dar respuesta a procesos legales y psicológicos, que aporten a la solución de las problemáticas socioeconómicas de la población en estado de vulnerabilidad en estas localidades.

Con esto se busca dar soluciones que impacten de forma positiva y contribuyan a mejorar la calidad de vida de estas comunidades. De igual forma, brindarles herramientas jurídicas y psicosociales para dar solución a las diferentes problemáticas encontradas.

Las asesorías realizadas en las dos localidades han permitido conocer de primera mano las diferentes dinámicas jurídicas y psicológicas que se presentan, y así implementar talleres de sensibilización y prevención de acuerdo a la comunidad afectada. Las asesorías las desarrollan un juez, un psicólogo y estudiantes en formación capacitados académicamente. Asimismo, cada uno de ellos realiza su labor con los siguientes principios para que los beneficiarios obtengan un servicio social de calidad:

- ▶ **Humanos:** Fundamentados en sólidos criterios éticos que los guíen en la toma de decisiones y les permitan la adopción consciente de una postura a favor del humanismo.
- ▶ **Culturales:** Que les permitan actuar con honradez, tolerancia, responsabilidad y disciplina, además de ser capaces de interactuar con todo tipo de cultura.
- ▶ **Sociales:** Que les ayuden a ser ciudadanos integrales, con formación voluntaria y comprometidos con el devenir de su ciudad y del país.



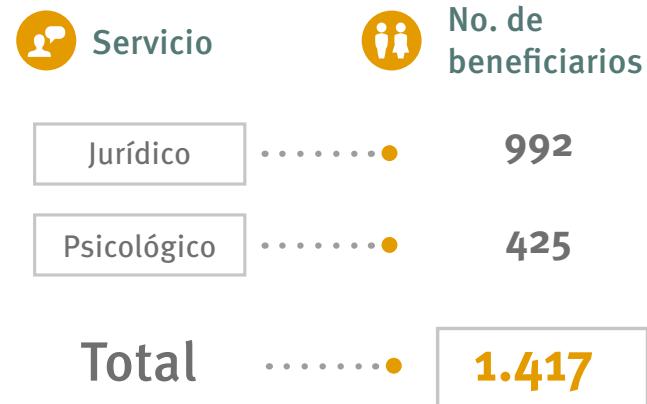
Consultorio Móvil

El Consultorio Móvil va más allá de la solución de conflictos jurídicos y psicológicos. Se piensa en el ser de las personas, sobre cómo nuestra ayuda puede suprir las necesidades necesidades, con el fin de fortalecer al ser humano y a su núcleo familiar.

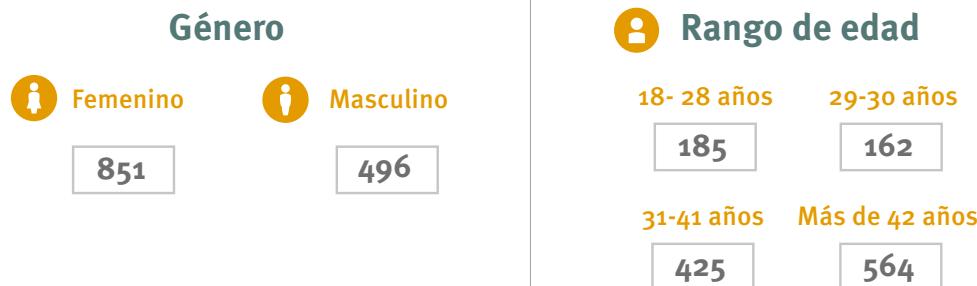
Otro aspecto novedoso es el trabajo colaborativo y articulado para dar soluciones en las disciplinas.

El Consultorio Móvil es una alianza entre la academia y los diferentes actores públicos, privados y comunitarios para la articulación de proyectos sociales que permitan maximizar el nivel de eficiencia y eficacia con impactos positivos en el bienestar y la calidad de vida de los habitantes de la localidad de Bosa y Kennedy.

Es un proyecto de innovación social, ya que se prestan asesorías jurídicas y psicológicas en lugares de difícil acceso. Por tal motivo, tiene un rango de acción mucho mayor, atendiendo población vulnerable o en estado de vulnerabilidad. Otro aspecto novedoso es el trabajo colaborativo y articulado para dar soluciones desde múltiples disciplinas.



Se presentan a continuación los detalles estadísticos particulares, teniendo en cuenta la información entregada por los beneficiarios.





Estado Laboral

Empleado	500	Desempleado	339
Independiente	254	Pensionado	35
		Ama de casa	202



Investigación de satisfacción con el servicio
2017 Consultorios Móviles



Tema de Consulta - Psicología

Comportamiento de los hijos	156	Violencia Intrafamiliar	100	Conflictos familiares y de pareja	48
Enfermedad mental	38	Otros (problemas de salud, adicciones, adulto mayor, etc.)		67	



Tema de Consulta - Derecho

Civil / Comercial	266	Familia	288	Laboral	157
Penal	119	Policivo	6	Público	102

Consultorio Móvil



Fundación Bella Flor - Voluntariado 2016

Voluntariado Libertador

Los Libertadores propende por la transformación social de las comunidades donde se ejecutan sus proyectos. Esto se da cuando la brecha entre la comunidad y la academia disminuye. Uno de los proyectos para cumplir esta meta es el Voluntariado Libertador, en el que la comunidad de Los Libertadores se compromete libre y voluntariamente en apoyar las diferentes iniciativas que la Institución plantea para visibilizar su compromiso con la sociedad, de acuerdo a la responsabilidad social universitaria.

Las iniciativas del voluntariado se realizan en Bogotá y Cartagena, donde estudiantes, egresados, docentes y administrativos donan su tiempo a diferentes poblaciones vulnerables para la construcción de un país más equitativo.

El Voluntariado Libertador plantea dos condiciones principales:

Sensibilizar a los miembros de Los Libertadores sobre la necesidad de atender a comunidades con alto riesgo de vulnerabilidad a partir de acciones que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad intervenida.

Disminuir la brecha existente entre la academia y la comunidad, aportando herramientas de conocimiento y construcción conjunta para la edificación de una sociedad mejor.

Objetivos principales

- ▶ Formar y desarrollar capacidades que contribuyan a soluciones efectivas.
- ▶ Adquirir conocimiento de la realidad social.
- ▶ Generar una actitud de compromiso con el desarrollo del país y el bienestar de sus semejantes, en temas como refuerzo escolar, emprendimiento y salud, entre otros.

Áreas de participación

Estructura ▾

Reestructurar conceptual y metodológicamente el proyecto Voluntariado Libertador

Interno ▾

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre obras sociales realizadas

Implementar otras formas de participación en el Voluntariado en la Institución

Externo ▾

Desarrollar proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de las personas y/o comunidades que se encuentran en situación de vulnerabilidad

Caracterización

Intervención con talleres formativos

Adecuación de espacios

Cartagena

Durante el año 2016, se realizaron jornadas de refuerzo escolar, jornada de limpieza, siembra de árboles, jornada de vacunación con la participación de 120 voluntarios y 450 personas beneficiadas. De igual forma, se realizaron actividades conmemorativas del Día de la Capa de Ozono.



Refuerzo escolar en la institución educativa Antonia Santos, sede Alfonso Araujo, barrio Lo Amador.



Día de la Capa de Ozono. Jornada de limpieza, siembra de árboles y jornada de vacunación en la comunidad de villa Glori, corregimiento de la Boquilla.

Bogotá

Jornadas de Voluntariado

Las diferentes actividades del Voluntariado Libertador tienen por objeto sensibilizar a la Comunidad Libertadora y, en particular, a los voluntarios, dándoles a conocer las realidades sociales en las localidades donde la Institución realiza la intervención. De igual forma, se busca abrir nuevos proyectos de voluntariado en los que se logre desarrollar procesos con comunidades bajo el enfoque de prevención y promoción.



Nombre de la Jornada



Fecha de ejecución



Voluntarios participantes



Población beneficiada

► Lectura con dulzura

23 de abril

15

30

► Compartiendo mundos en Bella Flor

27 de agosto

20

21

► Halloween sin dolor

28 de octubre

82

157

► Cierre de proyectos, Celebración de la Navidad

10 de diciembre

96

97

Total

4 jornadas

213

1.417



Fundación Bella Flor - Voluntariado 2016

La ejecución de las jornadas es mensual o bimensual y con una duración máxima de 3 horas en cada intervención.

Jornada de Voluntariado XX: Lectura con dulzura

Esta jornada se desarrolló en la Biblioteca Virgilio Barco con el objetivo de promover hábitos de lectura en los niños y niñas de la comunidad de Cazucá, Luis Carlos Galán II, y aportar a la construcción de su proyecto de vida. De igual forma, se celebró el Día Internacional del Libro y el Día del Niño-Niña. Se contó con la asistencia de 15 voluntarios (uno de Contaduría Pública, cuatro de Comunicación Social, dos de Diseño Gráfico, dos de Publicidad y Mercadeo, dos de Derecho, uno de Administración de Empresas y tres de Psicología). El número de beneficiarios fue de 17 niños y 13 niñas.

Los voluntarios manifestaron:

“Esta actividad me permite reflexionar en que cada pequeña obra llena la vida de alegría.

Me alegra el alma estar aquí”.

(Egresado)

“En ocasiones ignoramos lo que podemos aportar a la sociedad y hoy me doy cuenta que es mucho lo que puedo hacer”.

(estudiante de X semestre)

“Es crecimiento personal y reafirmar mi interés por trabajar con la población infantil”.

(Estudiante de VIII semestre)

“Es muy valioso el aporte que podemos dar como voluntarios”.

(Estudiante de X semestre)

“La importancia de enseñar desde la primera infancia hábitos de lectura”.

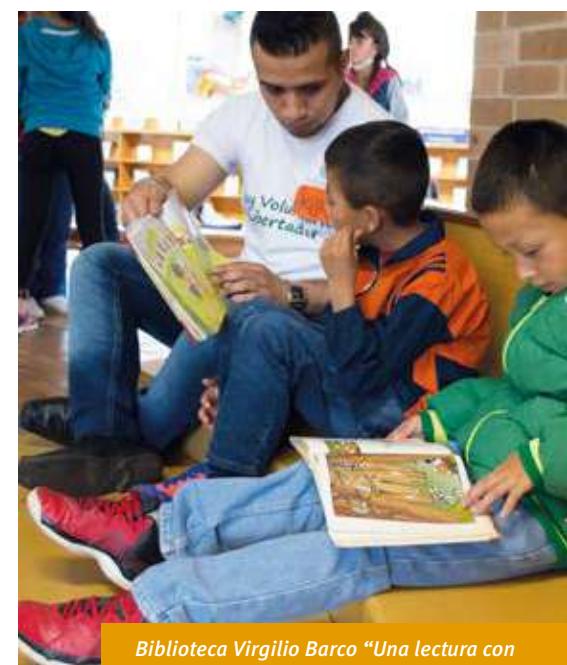
(Estudiante de VII semestre)

“La lectura aporta, en gran medida, a aprender a escuchar, a escribir y a comunicarse, por lo que es bueno tener este tipo de actividades varias veces al año”.

(Egresado)



Biblioteca Virgilio Barco “Una lectura con dulzura” - Voluntariado 2016



Biblioteca Virgilio Barco “Una lectura con dulzura” - Voluntariado 2016



Biblioteca Virgilio Barco “Una lectura con dulzura” - Voluntariado 2016

Para la comunidad beneficiaria fue una actividad que promovió el hábito de lectura. Además, le permitió conocer una biblioteca y la importancia de la misma.

Los niños y niñas manifestaron lo siguiente:

“Quiero ser futbolista para ayudar a Colombia”.

“Quiero ser abogado porque quiero defender los derechos de la personas”.

“Yo quiero ser veterinaria porque me gustan los animales y me gustaría salvarlos”.

“Quiero ser cantante porque me parece muy bonito y para demostrarle a los demás jóvenes y niños que los sueños se hacen realidad”.

“Quiero ser un gran futbolista para ayudar a mi familia”.



Jornada de Voluntariado XXI: Compartiendo mundos en Bella Flor

Se realizó con la población beneficiaria de la Fundación Bella Flor la cual queda ubicada en el barrio el Paraíso de la localidad Ciudad Bolívar. Esta actividad se ejecutó con el objetivo de evidenciar la importancia del trabajo en equipo, reconocer las habilidades que tienen todos los miembros de un grupo, fortalecer la cohesión grupal y la comunicación assertiva.

Asistieron 20 voluntarios (doce estudiantes de Psicología, tres estudiantes de Educación Especial y un estudiante de Pedagogía Infantil, uno de Economía, uno de Contaduría Pública, uno de Derecho y un familiar de un estudiante de Psicología). El número de beneficiarios fue: 9 niños y 12 niñas.

Los voluntarios manifestaron lo siguiente:

“Valorar constantemente las oportunidades de la vida y aprovecharlas. Nunca dejar de soñar”.
 (Estudiante III semestre)

“No importa el barrio o la situación en la que se encuentren las personas, todos tenemos sueños y metas”.
 (Estudiante de II semestre)

“Hay mundos diferentes que debíramos explorar más. Todos tenemos grandes oportunidades y por ello debemos ayudarnos más”.
 (Estudiante de V semestre)

“Estoy en el lugar correcto. Es esto lo que quiero y me llena, me hace feliz”.
 (Estudiante de V semestre)



Fundación Bella Flor - Voluntariado 2016



Fundación Bella Flor - Voluntariado 2016

“Este tipo de actividades me hace ratificar que el campo social comunitario es el correcto y, por ello, ratifico que este es el campo donde quiero desempeñarme como profesional”.

(Estudiante de X semestre)

“Podemos luchar por nuestros sueño. Debemos ver el mundo de otra manera y entender que todos podemos contribuir a la sociedad”.

(Estudiante de I semestre)

“Puedo aportar para cambiar el pensamiento de los niños y niñas y guiarlos mejor”.

(Estudiante V semestre)

“Fue gratificante ver a los niños y niñas sonreír”.

(Estudiante de V semestre)

“Existen muchas necesidades y el único hecho de compartir hace una semilla en el corazón de los niños y niñas”.

(Egresado)

“Darse cuenta de otras realidades y el aporte profesional y personal que puedo brindar”.

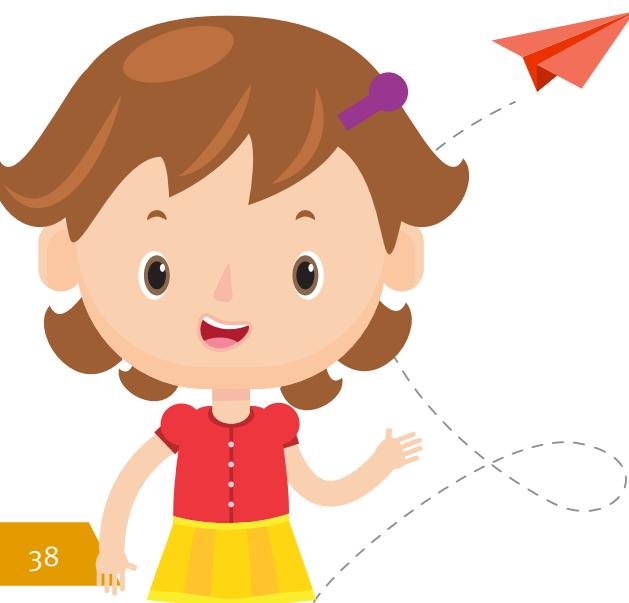
(Egresado)

Los niños y niñas reflexionaron sobre aspectos fundamentales del trabajo en equipo y el liderazgo, además, sobre las reflexiones que inciden de forma positiva para la construcción de su proyecto de vida:

“Tener mucha calma para lograr metas”.

“Se deben superar los obstáculos que se presenten”.

“La importancia de la confianza en uno mismo y en los demás”.



Jornada de voluntariado XXII: Halloween sin dolor

Esta jornada tiene por objeto celebrar el Halloween con niños, niñas, adolescentes y adultos mayores que estén en unidades pediátricas de diferentes hospitales de Bogotá y en hogares geriátricos respectivamente. En esta jornada, se priorizan los sitios cercanos a la zona de influencia de Los Libertadores, ya que en la localidad existen hogares geriátricos en condiciones de vulnerabilidad.

En el 2016, se desarrolló la tercera versión de Halloween sin dolor, que inició en el año 2014. Existe en esta actividad una alta participación de la comunidad educativa, la cual genera que los estudiantes se motiven a asistir y brinden sus habilidades y destrezas, generando una adecuada interacción entre los voluntarios y los niños, niñas, adolescentes y adultos mayores. Participaron 82 voluntarios (27 estudiantes de Pedagogía Infantil, 21 estudiantes de Psicología, 14 estudiantes de Educación Especial, 10 estudiantes de Comunicación Social y Periodismo, siete estudiantes de Administración Turística y Hotelera, un estudiante de Ingeniería Mecánica, uno de Derecho y un administrativo). El número de beneficiarios fue: 157 personas.

En el 2016, se desarrolló la tercera versión de Halloween sin dolor, que inició en el año 2014.

La jornada se desarrolló en el Hospital Universitario Clínica San Rafael, la Fundación Hospital Infantil Universitario de San José, el Hogar Geriátrico Divino Niño Jesús de Praga y la Asociación Hogar de la Caridad “Ashocar”.



Hogar Geriátrico Divino Niño Jesús de Praga - Voluntariado 2016

Proyectos sociales del Voluntariado:

El objetivo de los proyectos es realizar intervenciones colectivas de carácter social comunitario con el enfoque de prevención y promoción con niños, niñas y adolescentes entre 7 y 14 años de edad que residen en contextos de vulnerabilidad o alto riesgo psicosocial. Se continuó el trabajo realizado en el 2015 en tres comunidades y se amplió la intervención a tres comunidades más, logrando culminar satisfactoriamente el proceso en cuatro de ellas.

El objetivo de los proyectos es realizar intervenciones colectivas de carácter social comunitario.

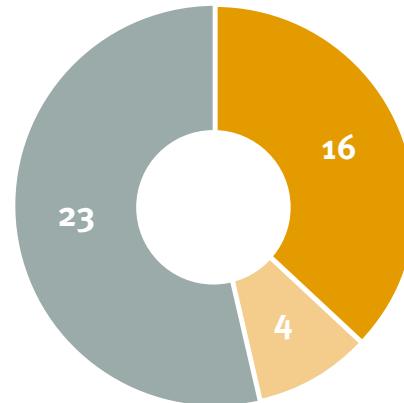


Biblioteca Virgilio Barco “Una lectura con dulzura” - Voluntariado 2016

Proyectos sociales desarrollados en el 2016

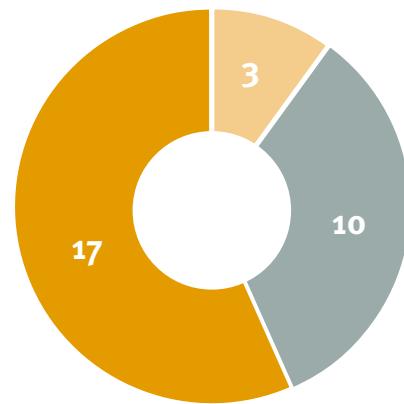
Luis Carlos Galán II - Comuna 4 de Cazucá

Proyecto	Antiguo y finalizado	Cantidad de sesiones	
Días de ejecución	Sábados cada 15 días de 8 a.m. a 12 m.	Número de voluntarios	
Característica general de la población	Bajos niveles escolares, riesgos de consumo de SPA, utilización inadecuada de tiempo libre.	Número de beneficiarios	
Tema	Derechos Humanos y reconocimiento de sí		



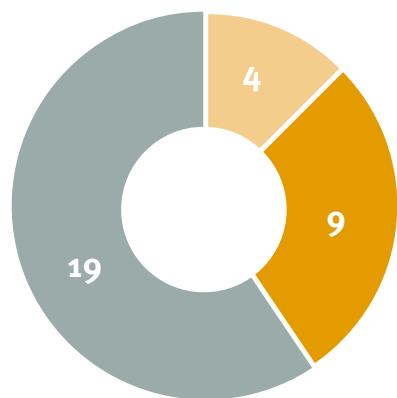
Ciudad Galán – UPZ Patio Bonito Kennedy

Proyecto	Antiguo y finalizado	Cantidad de sesiones	
Días de ejecución	Sábados cada 15 días de 2 p.m. a 5 p.m.	Número de voluntarios	
Característica general de la población	Inadecuados ambientes familiares, alto riesgo de pandillismo, consumo de SPA, embarazos a temprana edad y utilización inadecuada de tiempo libre.	Número de beneficiarios	
Tema	Liderazgo y empoderamiento juvenil		



Rompiendo Cadenas – Barrio Santa Fé

Proyecto	Antiguo y finalizado
Días de ejecución	Viernes cada quince días de 2 p.m. a 5 p.m.
Característica general de la población	Niños y niñas de redes familiares con altos niveles de vulnerabilidad por consumo de SPA de progenitores, vinculación a redes de prostitución, abandono y vulneración de derechos en general.
Tema	Habilidades Sociales



Cantidad de sesiones



Número de voluntarios

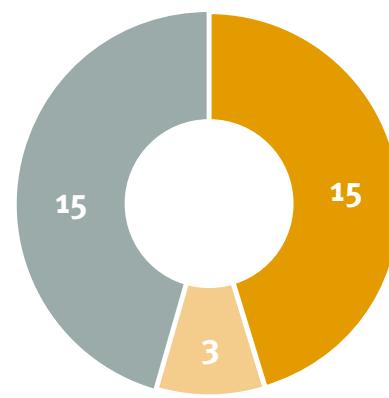


Número de beneficiarios



Villa Karen – Bosa, El Porvenir

Proyecto	Antiguo y finalizado
Días de ejecución	Sábados cada 15 días de 8 a.m. a 12 m.
Característica general de la población	Niños y niñas víctimas de conflicto armado. Conviven en contextos barriales en los cuales se presenta alto consumo de SPA y la utilización inadecuada de tiempo libre.
Tema	Comunitarios, convivencia y paz.



Cantidad de sesiones



Número de voluntarios



Número de beneficiarios



Total

57

14

67

En resumen, durante el 2016, la participación de voluntarios en el desarrollo de proyectos sociales fue de 21 personas, de los cuales cinco eran egresados y el restante, estudiantes en pregrado, específicamente de los programas: 13 de Psicología, dos de Educación Especial, uno de Administración de empresas, uno de Administración Turística y Hotelera, uno de Ingeniería Mecánica, uno de Comunicación Social, uno de Economía y uno de Ingeniería Industrial.

Análisis de inversión de tiempo brindada por los Voluntarios

					
Comunidad	Sesiones Desarrolladas	Duración en horas de cada sesión	Total horas donadas por sesiones ejecutadas	Cantidad de Voluntarios	Total de horas donadas por voluntarios a cada comunidad
► Luis Carlos Galán II Comuna 4 de Cazucá	16	4	64	4	256
► Ciudad Galán – UPZ Patio Bonito, Kennedy	17	3	51	3	153
► Rompiendo Cadenas Barrio Santa Fé	9	3	27	4	108
► Villa Karen – Bosa, El Porvenir	15	4	60	3	180
► Margaritas – Kennedy, Las Margaritas	10	3	30	7	210
Total	67	17	232	21	907

Proyecto: Comunidad Luis Carlos Galán II – Cazucá, Derechos Humanos y Reconocimiento de sí.

Proyecto en alianza con Somos CaPAZes. Los temas tratados fueron Derechos Humanos y Reconocimiento de sí. Las sesiones se desarrollaron dos sábados al mes en horas de la mañana, iniciando en el mes de abril. El resultado fueron 16 sesiones en las siguientes temáticas:

El objetivo de los proyectos es realizar intervenciones colectivas de carácter social comunitario.



Comunidad Luis Carlos Galán II - Cazucá

Temas desarrollados

Sesiones	Fecha de ejecución	Tema trabajado
Sesión N° 1	16-04-2016	Somos CaPAZes en breve
Sesión N° 2	30-04-2016	Mis emociones y sus expresiones
Sesión N° 3	14-05-2016	Mis derechos y yo
Sesión N° 4	11-06-2016	Tengo derecho a expresar mis emociones
Sesión N° 5	25-06-2016	Tengo derecho a expresar mis emociones (Deber y Derecho)
Sesión N° 6	9-07-2016	¿Cuáles son mis Derechos?
Sesión N° 7	6-08-2016	Mi familia y yo
Sesión N° 8	20-08-2016	¿Quién soy y quiénes somos?
Sesión N° 9	3-09-2016	Identidad
Sesión N° 10	17-09-2016	Construyendo comunidad pacífica: Cooperación y juegos gana-gana
Sesión N° 11	1-10-2016	Cine foro: "Los niños de tempelbach"
Sesión N° 12	15-10-2016	Toma de fotos para la clausura
Sesión N° 13	22-10-2016	Toma de video para la clausura
Sesión N° 14	5-11-2016	Últimas tomas y edición de video
Sesión N° 15	12-11-2016	Clausura con Fundación Somos CaPAZes
Sesión N° 16	26-11-2016	Cierre con Los Libertadores en la comunidad





Voluntarios libertadores 2016 en Cazucá:
Educación para la paz – Derechos Humanos
y Reconocimiento de sí con niños y niñas de
Luis Carlos Galán II – Comuna 4, Cazucá.

Este proyecto tuvo una duración de siete meses (abril a noviembre de 2016). En este participaron cuatro voluntarias de Los Libertadores (dos estudiantes del programa de Psicología, una egresada de Comunicación Social y una egresada de Administración de Empresas). Las cuatro voluntarias donaron 256 horas de su tiempo en la ejecución del proyecto, durante 17 sábados. El proyecto benefició a 23 niños y niñas quienes utilizaron su tiempo de forma adecuada y apropiaron la importancia de sí mismos y de los demás a través del enfoque de derechos, logrando así comprender que los derechos hacen parte de sí mismos y que se reflejan en todas las situaciones cotidianas que viven, dando una importancia relevante a la mediación como un elemento fundamental para la convivencia pacífica. Así mismo, este proyecto benefició a siete familias con las que se trabajaron los temas de manejo de emociones y educación con amor.

En cuanto al desarrollo de la corporalidad a través de la danza, se realizó una articulación con la Fundación Allegro, logrando en el mes de diciembre realizar una muestra artística que se presentó en un teatro a un público diverso, que contó con el apoyo de la red familiar de los niños y niñas de la comunidad. Esta actividad tuvo una nutrida asistencia, buena

El proyecto beneficio a 23 niños y niñas quienes utilizaron su tiempo de forma adecuada y apropiaron la importancia de sí mismos y de los demás.

acogida del público, puesta en escena y actitud de los niños y niñas. Se logró el objetivo de minimizar su timidez, fortalecer su seguridad, aumentar su estima y proyección de sí mismos. Esta, esta actividad se denominó “Movimientos por la Paz, un llamado por el cuerpo”.

Proyecto: Comunidad Ciudad Galán – Kennedy: Liderazgo y empoderamiento juvenil

La intervención se centró en identificar liderazgos, fortalecer las habilidades y cualidades propias de un líder y generar empoderamiento comunitario en los niños y niñas, de acuerdo a las problemáticas de sus contextos barriales.

Este proyecto se desarrolló en alianza con la Junta de Acción Comunal del barrio Ciudad Galán, ubicado en la localidad de Kennedy en la UPZ Patio Bonito. Tuvo una duración de siete meses y se desarrollaron 17 sesiones con las siguientes temáticas:

Temas desarrollados

Liderazgo y empeoramiento Juvenil

Sesiones	Fecha de ejecución	Tema trabajado
Sesión N° 1	16-04-2016	Reconocimiento e inscripción de niños
Sesión N° 2	23-04-2016	Primer reconocimiento
Sesión N° 3	07-05-2016	Día de las Madres
Sesión N° 4	14-05-2016	Definiendo que es liderazgo
Sesión N° 5	28-05-2016	¿Qué es un líder y cuáles son sus características?
Sesión N° 6	11-06-2016	Conociendo mi barrio
Sesión N° 7	25-06-2016	¿Qué hace un líder?
Sesión N° 8	09-07-2016	Clases de líder
Sesión N° 9	06-08-2016	Habilidades de los líderes
Sesión N° 10	20-08-2016	Trabajo en equipo, empatía, liderazgo.
Sesión N° 11	03-09-2016	Trabajo en grupo e individual
Sesión N° 12	17-09-2016	Ciudadano activo y participativo
Sesión N° 13	01-10-2016	Mesa de líderes
Sesión N° 14	15-10-2016	Identifico las problemáticas de mi comunidad
Sesión N° 15	29-10-2016	Me empodero de mi comunidad
Sesión N° 16	12-11-2016	Organización de Junta de Acción Comunal Infantil
Sesión N° 17	26-11-2016	Video del proceso



Comunidad Ciudad Galán - Voluntariado 2016



Voluntarios libertadores 2016 en Ciudad Galán: Liderazgo y empoderamiento juvenil.

Participaron tres voluntarios: dos estudiantes de Psicología y un estudiante del programa de Ingeniería Mecánica. Los tres voluntarios donaron 153 horas de su tiempo en la ejecución del proyecto, durante las 17 sesiones. Se beneficiaron 10 niños y niñas quienes utilizaron su tiempo de forma adecuada y apropiaron conceptos de liderazgo y habilidades de un líder, logrando así comprender que a pesar de su edad ellos pueden ejercer liderazgo en cada uno de los contextos en los que se desarrollan: líder de sí mismo, líder en su familia, líderes en la comunidad. Así mismo, este proyecto beneficio a tres familias, ya que el trabajo desarrollado con los niños y niñas impactó de forma directa en el contexto familiar.

Los tres voluntarios donaron 153 horas de su tiempo en la ejecución del proyecto, durante las 17 sesiones.



Comunidad Villa Karen - Voluntarios libertadores 2016

► Proyecto: Comunidad Villa Karen, Bosa – El Porvenir: Lazos comunitarios, convivencia y paz

Este proyecto se ejecuta con familias víctimas del conflicto armado, las cuales fueron beneficiarias de las viviendas entregadas por el Estado bajo el programa “Casas Gratis”.

Se abordaron temas como identidad, fortalecimiento de la estima, reconocimiento de sí, trabajo en equipo y cohesión comunitaria. Este proyecto se desarrolló en alianza con el consejo de administración del conjunto residencial Villa Karen I, inició en el mes de abril y finalizó en noviembre y tuvo una duración de 7 meses, en lo que se desarrollaron 17 sesiones en las que se trabajaron diferentes temas.

Temas desarrollados

Lazos comunitarios, convivencia y paz

Sesiones	Fecha de ejecución	Tema trabajado
Sesión N° 1	23/04/2016	Presentación y reconocimiento de la población
Sesión N° 2	07/05/2016	Reconocimiento de aspectos sociales, educativos y familiares del grupo participante
Sesión N° 3	21/05/2016	Identidad
Sesión N° 4	04/06/2016	Identidad - segundo nivel
Sesión N° 5	18/06/2016	Autoestima
Sesión N° 6	16/07/2016	Mi identidad personal - reconocimiento - identidad familiar
Sesión N° 7	13/08/2016	Elevando sueños
Sesión N° 8	27/08/2016	Construyendo mi historia
Sesión N° 9	10/09/2016	Construyendo mi paz
Sesión N° 10	24/09/2016	Lo que veo en ti
Sesión N° 11	08/10/2016	Construyendo nuestras bases
Sesión N° 12	22/10/2016	Mi cuerpo un territorio de paz
Sesión N° 13	05/11/2016	Mi casa un territorio de paz
Sesión N° 14	19/11/2016	Mi comunidad un territorio de paz
Sesión N° 15	03/12/2016	Cierre en la comunidad

Participaron tres voluntarios (dos estudiantes de Psicología y un estudiante de Ingeniería Mecánica). Los tres voluntarios donaron 180 horas de su tiempo en la ejecución del proyecto, durante los 15 sábados. Este proyecto beneficio a 15 niños y niñas quienes utilizaron su tiempo de forma adecuada y fortalecieron sus lazos de unión en la comunidad. Asimismo, este proyecto benefició a 10 familias ya que el trabajo desarrollado con los niños y niñas impacta de forma directa el contexto familiar.



Comunidad Ciudad Galán - Voluntariado 2016

Proyecto: Fundación Rompiendo Cadenas: Habilidades Sociales

El proyecto se ejecuta en alianza con la Fundación Rompiendo Cadenas, la cual es una organización privada sin ánimo de lucro, cuya misión es apoyar a la población habitante de la calle. Esta institución vio la necesidad de trabajar con los niños, niñas y adolescentes hijos de estas personas, quienes se constituyen en víctimas inocentes de este flagelo social. Por esa razón, se escogió al barrio Santa Fe, que cuenta con un hogar para niños y niñas en el que se atienden sus necesidades básicas.

El trabajo con los niños y niñas se centró en mitigar y disminuir las conductas agresivas, el lenguaje soez y las peleas constantes entre pares con manifestaciones de violencia física y psicológica. Igualmente, se trataron temas como el respeto por el otro y la valoración positiva de referentes negativos, fortalecer identidad, el amor propio, el reconocimiento del otro y el manejo de emociones, asuntos que se trabajaron desde un eje trasversal que es la autorregulación y el trabajo en equipo.

Participaron cuatro voluntarios: dos estudiantes de Psicología y dos estudiantes de Educación Especial. Las cuatro voluntarias donaron 108 horas de su tiempo en la ejecución del proyecto, durante los nueve días. Este proyecto benefició a 19 niños y niñas quienes realizaron una utilización de tiempo libre diferente.

El proyecto tuvo una duración de tres meses, donde se desarrollaron 9 sesiones con los siguientes temas:



Temas desarrollados

Sesiones	Fecha de ejecución	Tema trabajado
Sesión N° 1	5-08-2016	Estrategias de regulación
Sesión N° 2	19-08-2016	Los valores un motor de vida
Sesión N° 3	2-09-2016	Diario de estrategias de seguimiento
Sesión N° 4	16-09-2016	Control de situaciones de inconformidad
Sesión N° 5	14-10-2016	Comunícate asertivamente
Sesión N° 6	21-10-2016	Expresa emociones
Sesión N° 7	4-11-2016	Ponte en el lugar del otro
Sesión N° 8	18-11-2016	Preparación de video para cierre
Sesión N° 9	2-12-2016	Cierre con grupos de niños, niñas y adolescentes
Sesión N° 10	24/09/2016	Lo que veo en ti
Sesión N° 11	08/10/2016	Construyendo nuestras bases
Sesión N° 12	22/10/2016	Mi cuerpo un territorio de paz
Sesión N° 13	05/11/2016	Mi casa un territorio de paz
Sesión N° 14	19/11/2016	Mi comunidad un territorio de paz
Sesión N° 15	03/12/2016	Cierre en la comunidad



Fundación Rompiendo Cadenas - Voluntariado 2016



Clausura - Voluntarios Libertadores 2016

Los Libertadores les entregó kits escolares a cada uno de los niños participantes en los proyectos del voluntariado.

Clausura de los proyectos y cierre de los procesos realizados en el 2016

Se realizó el cierre de los proyectos ejecutados con el voluntariado, como conclusión del proceso realizado en cada comunidad en la que se desarrollaron los proyectos sociales. En esta actividad participaron las comunidades de Luis Carlos Galán II – Comuna 4 Cazucá, Ciudad Galán – Patio Bonito Kennedy, Villa Karen – El Porvenir, los niños y niñas de la Fundación Bella Flor y los voluntarios que fueron parte del proyecto.

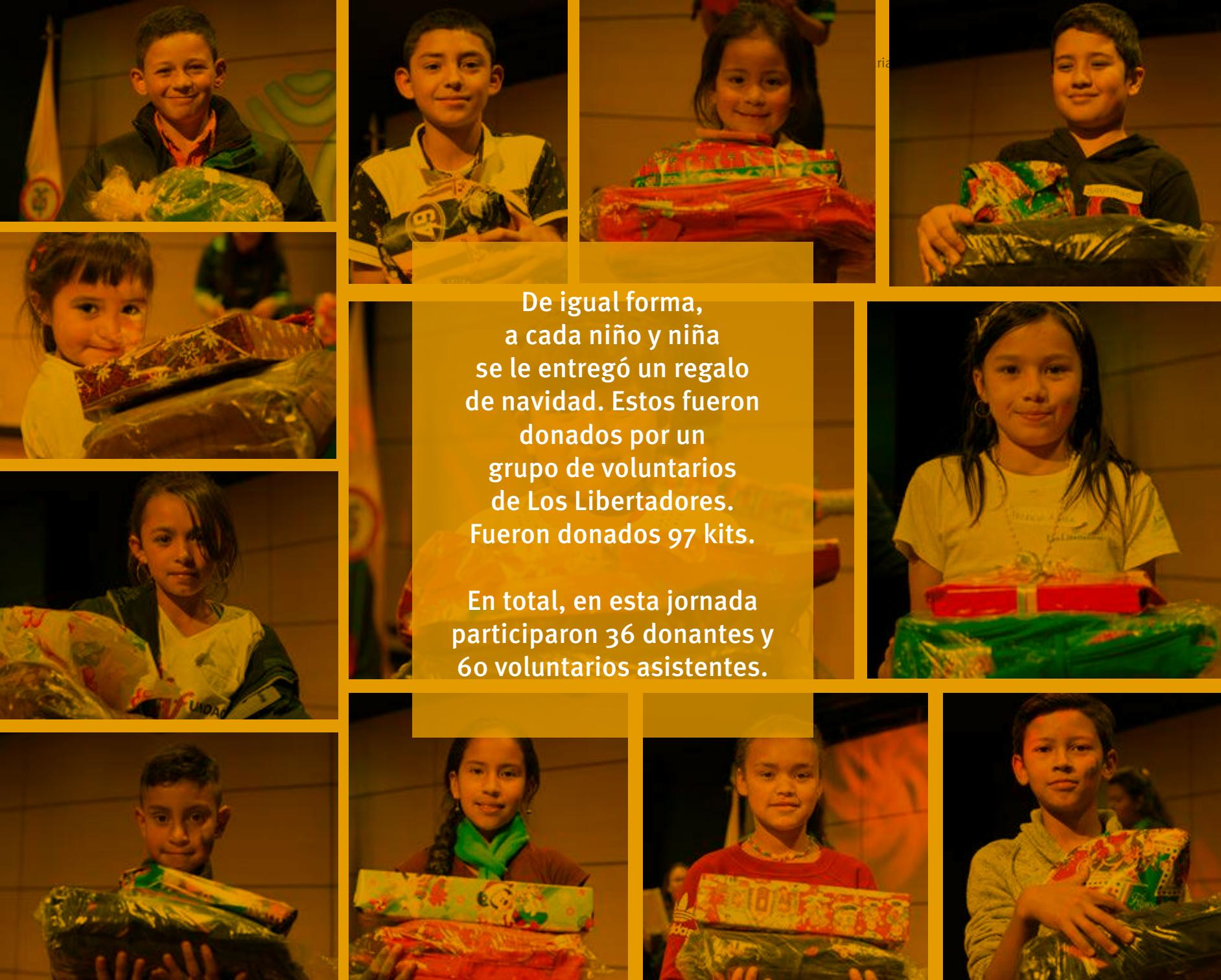
Así, se buscó contribuir al ingreso y permanencia de los niños en las instituciones educativas. Los Libertadores les entregó kits escolares a cada uno de los niños participantes en los proyectos del voluntariado, aportando los implementos necesarios para el adecuado desarrollo de sus actividades académicas y del derecho a la educación.



Comunidad / Fundación

Cantidad de kits entregados

► Luis Carlos Galán II – Cazucá	31
► Ciudad Galán	14
► Bella Flor	19
► Villa Karen	33
Total	..... • 97



De igual forma,
a cada niño y niña
se le entregó un regalo
de navidad. Estos fueron
donados por un
grupo de voluntarios
de Los Libertadores.
Fueron donados 97 kits.

En total, en esta jornada
participaron 36 donantes y
60 voluntarios asistentes.

Prácticas Ambientales

Proyecto: Reciclaje, cuidado ambiental y reinversión social

Los Libertadores, pensando en el medioambiente e interesado en el desarrollo sostenible de la Institución, generó alianzas con cuatro organizaciones que tienen por objeto promover el cuidado y la preservación de la fauna y flora en Colombia: Fundación Planeta Tita, Fundación Sol en Los Andes, Group 44 y Ekoplanet, entidades que realizan la recolección del material reciclabl, que incluye tapas plásticas, pet (plástico) y papel. La reinversión social es muy importante para la Fundación. Por tal motivo, el dinero que recibe la Institución por el reciclaje es destinado al proyecto Voluntariado Libertador. Este es utilizado para el desarrollo de proyectos sociales: compra de materiales, refrigerios, transportes, arreglo o mejoras de espacios, entre otros.



Proyecto: Fundación Planeta Tita – Campaña Tapitas por Patitas

El objetivo principal de la campaña Tapitas por Patitas Colombia es resignificar la lógica de: “Yo reciclo” - “yo cuido el planeta” - “Yo quiero a los animales”, por medio de la educación ambiental, de acciones como reciclar y generar conciencia por el respeto

a los animales. La Fundación Planeta Tita promueve la construcción de nuevas formas de relación con la naturaleza. De esta manera, el propósito es empoderar a los diferentes grupos poblacionales con información, tacto y conciencia de las problemáticas ambientales

y animales. Por lo tanto, el logro fue generar en la comunidad educativa una cultura del reciclaje y una conciencia del respeto hacia los derechos de los animales, por medio de estrategias pedagógicas de aprendizaje experiencial y dinámicas, que permitan fomentar los hábitos y costumbres dentro de la cotidianidad.

La recolección de tapas plásticas se hizo en varios dispositivos ubicados en puntos estratégicos de Los Libertadores: entrada de Sede Bolívar, Plazaleta central y quinto piso de la

Sede Bolívar, cafetería de la Sede Santander, Sede Caldas y el Gimnasio. A continuación, se relaciona la cantidad de tapas plásticas entregadas por Los Libertadores durante el 2016, la cual se expresa en kilos y lo que significa esto en dinero para Tapitas por Patitas:



Tapas plásticas entregadas a la Fundación Planeta Tita

Mes	Cantidad de material reciclado	Promedio del costo por kilo	Cantidad de dinero Promedio entregado
Mayo	54 kilos		\$ 54.000
Octubre	68 kilos		\$ 68.000
Diciembre	38 kilos	\$1000	\$ 38.000
Total	160 Kilos		\$ 160.000

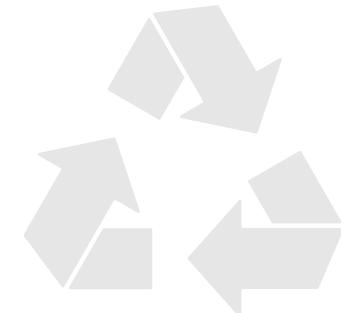
Proyecto: Fundación Sol en Los Andes: “Tapas amigas, Niños Felices, Planeta limpio”

La Fundación Sol en Los Andes tiene como misión brindar apoyo y bienestar a las niñas y niños diagnosticados con enfermedades hemato-oncológicas, especialmente a aquellos provenientes de regiones vulnerables de Colombia, ofreciéndoles un hogar en la ciudad de Bogotá, con calidad de vida y las condiciones necesarias durante el tratamiento de su enfermedad. La alianza entre Los Libertadores y la Fundación Sol en Los Andes inició en el año 2014, fecha desde la cual se ha apoyado la campaña “Tapas amigas, Niños Felices, Planeta limpio”, que tiene por objeto reciclar tapas plásticas que son vendidas a diversas empresas y con el dinero recolectado se apoyan a los niños, niñas y a su red familiar.

Existen tres puntos de recolección de tapas en Los Libertadores: Sede administrativa, Plazoleta Sede Bolívar y cafetería Sede Santander, puntos en los cuales se vienen recolectando las tapas plásticas que dona la comunidad educativa.

Tapas plásticas entregadas a la Fundación Sol en Los Andes

Mes	Cantidad de material reciclado	Promedio del costo por kilo	Cantidad de dinero Promedio entregado
Mayo	90 kilos	\$1000	\$ 90.000



La alianza entre Los Libertadores y la Fundación Sol en Los Andes inició en el año 2014.

Proyecto: Group 44 SAS: Programa Soy un Héroe 44

Group 44 es una organización liderada por un egresado de Los Libertadores, la cual busca ubicar puntos de acopio de plástico con el fin de dar un manejo apropiado a los residuos plásticos u otro tipo de material reciclablde de las empresas o instituciones. Group 44 garantiza que al material recuperado se le realice el proceso necesario para su aprovechamiento y así aportar positivamente al medioambiente.

La alianza entre Los Libertadores y Group 44 inició en el 2016. Se ubicaron ocho dispositivos en sitios estratégicos de la Institución: Gimnasio, cafeterías de la Institución, áreas comunes como plazoleta Sede Córdova, Sede Santander y Sede Bolívar, logrando entregar la siguiente cantidad de material:



Material entregado a Group 44

Mes	Cantidad de material reciclado	Costo Por kilo	Cantidad de dinero Promedio entregado
Abril	34.33 Kilos		\$ 11.110
Mayo	44.94 kilos		\$14.544
Julio	58.55 Kilos		\$ 11.710
Agosto	166.62 Kilos		\$ 33.324
Septiembre	208.97 kilos	\$400	\$ 41.794
Octubre	126.54 Kilos		\$ 43.023
Noviembre	90 kilos		\$32.400
Diciembre	36.35 Kilos		\$13.086
Total	766.3		\$ 200.991

La alianza entre
Los Libertadores y Group 44
inició en el 2016.

Proyecto: Ekoplanet: Reciclar es vida.

Ekoplanet SAS tiene como objetivo principal acopiar papel para reciclar, material que es procesado, compactado y enviado a la planta de Papeles Nacionales S.A. en Cartago para la elaboración de papel de aseo.

Por medio de la actividad de reciclaje, se contribuye a mantener los bosques nativos, se mejora la situación económica de algunas personas, mediante la demanda de mano de obra, se disminuye el uso de energía y agua con respecto al uso de pulpa virgen y se economizan divisas para el país porque se sustituye la pulpa importada.

Los Libertadores recicla papel, periódico y archivo de selección para incluirlos en un nuevo ciclo productivo, y Ekoplanet garantiza que los elementos reciclados se utilicen de una manera medioambientalmente adecuada.

A continuación se presenta el reporte de material reciclado en el 2016:

Material reciclado

Mes	Cantidad de material reciclado	Cantidad de dinero Promedio entregado
Mayo	398 Kilos	\$ 65.800
Julio	825 Kilos	\$ 245.100
Agosto	1218 Kilos	\$ 272.210
Octubre	2787 Kilos	\$ 643.490
Total	5228 Kilos	\$1.226.600



En el desarrollo de esta alianza se realizó una capacitación al personal de aseo, la cual buscó identificar las buenas prácticas para el buen manejo de residuos sólidos, la importancia del reciclaje y la buena utilización de las urnas de reciclaje que se encuentran en la Institución.



**En resumen, el total de material reciclado por Los Libertadores
fue de 6244,3 kilos, lo que corresponde a \$1.677.591.**

CAPÍTULO

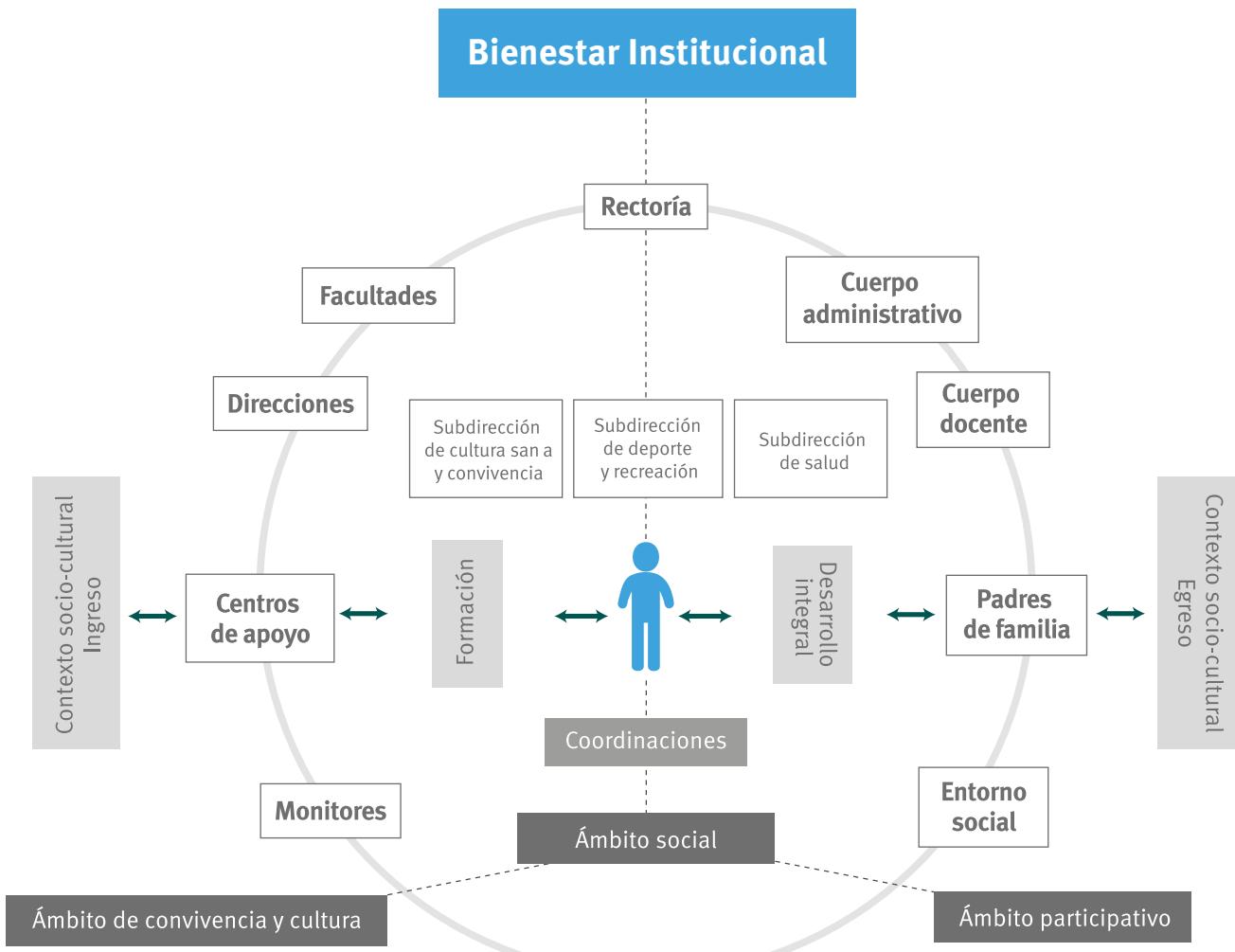
Bienestar Universitario



El Centro de Cultura y Bienestar Universitario de la Fundación Universitaria Los Libertadores es un proceso que busca ofrecer ambientes agradables a través de servicios pertinentes que impacten de manera positiva en la vida laboral, estudiantil, profesional y personal de los integrantes de la Comunidad Libertadora.

Las diferentes estrategias que Bienestar Universitario implementa para lograr sus objetivos están basadas en cuatro pilares: Desarrollo Humano, Calidad de Vida, Formación Integral y Construcción de Comunidad.

Modelo de Bienestar Universitario



Estrategias:

- **Institución saludable:** prestación de servicios médicos de atención integral, servicios de urgencia y primeros auxilios, odontológico, optométrico, orientación y asesoría psicológica en problemas personales y/o de relaciones de grupo.
- **Atención psicoafectiva:** fortalecimiento de atención y orientación psicológica y afectiva para propiciar el rendimiento académico y la culminación con éxito del proceso formativo.
- **Promoción cultural:** campo abierto a la creatividad que confiere un sentido de pertenencia e identidad a los grupos sociales que las comparten.
- **Apoyo Socioeconómico:** acciones dirigidas a promover la participación de los estudiantes en el mercado laboral, garantizando la vinculación de la población con vulnerabilidad económica. Igualmente realiza acompañamiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje para fortalecer los procesos de ingreso, permanencia y sentido de pertenencia con la Institución, a través de la política de descuentos y el reglamento de becas, consejerías y tutorías.
- **Formación política y ciudadana:** la Institución promueve la formación integral y humanística de los estudiantes, sustentando el proceso formativo con una perspectiva integral, orientada al desarrollo de conciencia social, pensamiento crítico y creativo.



Asistencia psicológica ofrecida a todos los miembros de la comunidad educativa.

Deporte

La recreación y el deporte para la Fundación Universitaria Los Libertadores son aspectos fundamentales en la vida universitaria. Por esta razón, el Centro Cultural y Bienestar Universitario es un espacio para que todos los miembros de la comunidad educativa desarrollen de manera equilibrada sus dimensiones física, mental y emocional, buscando de esta forma que sean capaces de apropiarse de una identidad autónoma y logren desarrollar sus competencias deportivas, culturales y sociales.

Las actividades recreativas y deportivas realizadas durante el año 2016 beneficiaron a 5.372 miembros de la comunidad académica con deportes como tenis de mesa, futbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, fútbol, taekwondo, karate, natación, squash, pilates y TRX.



Estudiante en la piscina del Centro Cultural y Deportivo Universitario.

Participantes en actividades deportivas

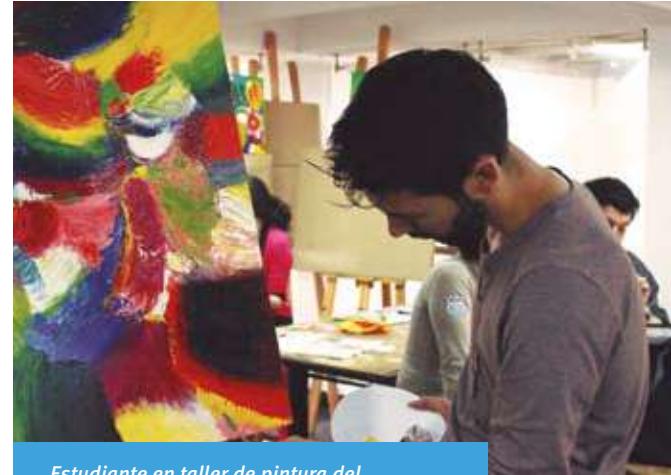


Población	2016-I	2016-II	Total
Estudiantes	2.793	2.826	5.619
Egresados	9	--	9
Profesores	6	58	64
Empleados administrativos	5	35	40
Total	2.813	2.919	5.732

Cultura

Se desarrollan distintas formas de expresión y habilidades artísticas que posee la Comunidad Libertadora, para contribuir a su formación integral, con valores culturales y a explorar diversos espacios artísticos.

La comunidad educativa que participó en talleres y procesos culturales durante el año 2016 fue la siguiente:



Estudiante en taller de pintura del Centro Cultural y Deportivo Universitario.



Comunidad participante en talleres culturales

Actividad y número de beneficiados

Danza Mod.	Danza Folc.	Teatro	Tert Cul.	Video e Imag	Cine club	Guitarra	Mús. Lat.	Org. Rock Blues	Tuna	Coro y Tec voc.	Violín y teclados	Dibujo Artístico	Pintura
209	106	215	11	316	64	114	116	231	117	126	125	34	80

Total

1.864



Comunidad participante en procesos culturales

Actividad y número de beneficiados

Jueves Cultural	Viernes de Karaoke	Así Baila la U. Folclor	Encuentro Libertador Bandas de Rock	Exposición Ventanas de Mi Pueblo	Obra de Teatro Martires	Talleres Teatro y Danza	Presentaciones
403	758	141	56	344	69	77	753
Total						2.601	



Participantes en actividades culturales

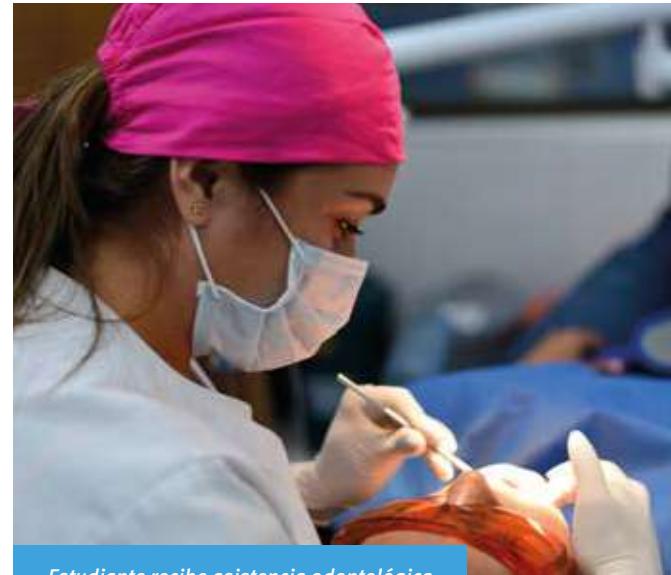
Población	2016-I	2016-II	Total
Estudiantes	2.182	926	3.108
Egresados	8	54	62
Profesores	131	7	138
Empleados administrativos	280	5	285
Total	2.601	992	3.593

El Centro Cultural y Bienestar Universitario es un espacio para que todos los miembros de la comunidad desarrollen sus competencias físicas, culturales y sociales.

Salud

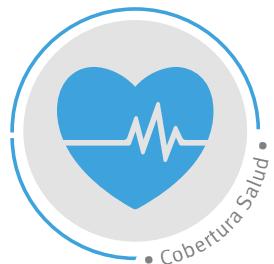
Es un espacio integral que promueve estilos de vida saludables. En este se programan talleres formativos y actividades complementarias al proyecto de vida, como lenguaje de señas, sistema braille y yoga. De igual forma, se realizan jornadas masivas de salud para la comunidad universitaria.

La comunidad educativa que utilizó los servicios de salud tales como atención asistencial en medicina, enfermería, odontología, asesoría espiritual y psicología durante el año 2016 fue la siguiente:



Estudiante recibe asistencia odontológica.

Beneficiarios de los servicios de salud



Población	2016-I	2016-II	Total
Estudiantes	2.387	4.185	6.572
Egresados	41	41	82
Empleados administrativos	1.113	596	1.709
Contratistas	25	116	141
Total	3.566	4.938	8.504

Programa de Permanencia y Graduación Oportuna (PYGO)

Es un programa que realiza acciones preventivas de atención para mitigar los factores de riesgo que inciden en el retiro de los estudiantes. Cuenta con un Sistema de Alertas Tempranas (SAT), mecanismo preventivo que permite identificar en la población estudiantil factores asociados a las deserciones en la vida universitaria; un plan de refuerzo académico en matemáticas, redacción, expresión escrita, lectoescritura, orientación vocacional, exploración a la vida universitaria, métodos

de estudio, recursos digitales, tecnología educativa y aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales, y una unidad de atención integral al estudiante (UAIE), conformada por un equipo interdisciplinario que estructura un plan de seguimiento en las siguientes áreas: trabajo social, psicopedagogía y psicología.

La comunidad educativa que utilizó el programa PYGO en el año 2016 fue la siguiente:



Participantes en actividades culturales

Programa	2016-I	2016-II	Total
Psicología	157	530	687
Psicopedagogía	480	289	769
Trabajo Social	284	457	741
Consejería Académica	1.977	2.179	4.156
Otros	62	34	96
Total	2.960	3.489	6.449

Gimnasio

Es un espacio de la Fundación Universitaria Los Libertadores donde se promueve la práctica del acondicionamiento físico dirigido, bajo procesos sistemáticos, lúdicos y pedagógicos que buscan mejorar y mantener la condición física y calidad de vida de nuestra comunidad libertadora.

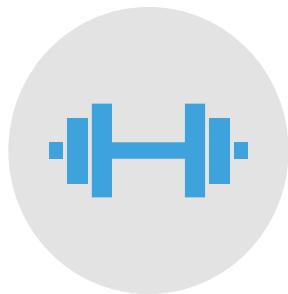
El Centro de Cultura y Bienestar Universitario tiene como objetivo el promover planes y programas orientados al desarrollo integral del ser humano en toda la comunidad libertadora: estudiantes, docentes, egresados y funcionarios.

La comunidad educativa que utilizó los servicios del gimnasio en el año 2016 fue la siguiente:



Estudiante en el gimnasio de la Institución.

Estudiantes en el gimnasio



Actividad y número de estudiantes

Spinning	Rumba Aeróbica Zumba	Entrenamiento Funcional	Máquinas y Pesas Cardio	Tómate el GYM
----------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------

269

351

255

598

1.013

Total 2.486

Descuentos

Como parte de su Responsabilidad Social y en pro de mejorar las condiciones para la permanencia de los estudiantes, mediante el diseño de planes y acciones tendientes a reducir la deserción académica, la institución otorga descuentos a estudiantes en situación de vulnerabilidad. Así, promueve el acceso y la permanencia en la educación superior.

El número de beneficiarios y el monto de los descuentos que otorgó la Institución en el año 2016 fue el siguiente:



Número de beneficiarios de los descuentos



Población	2016-I	2016-II	Total
Beneficiarios	1.313	1.418	2.731
Descuentos	\$1.125.344.347	\$1.321.949.160	\$2.447.293.507



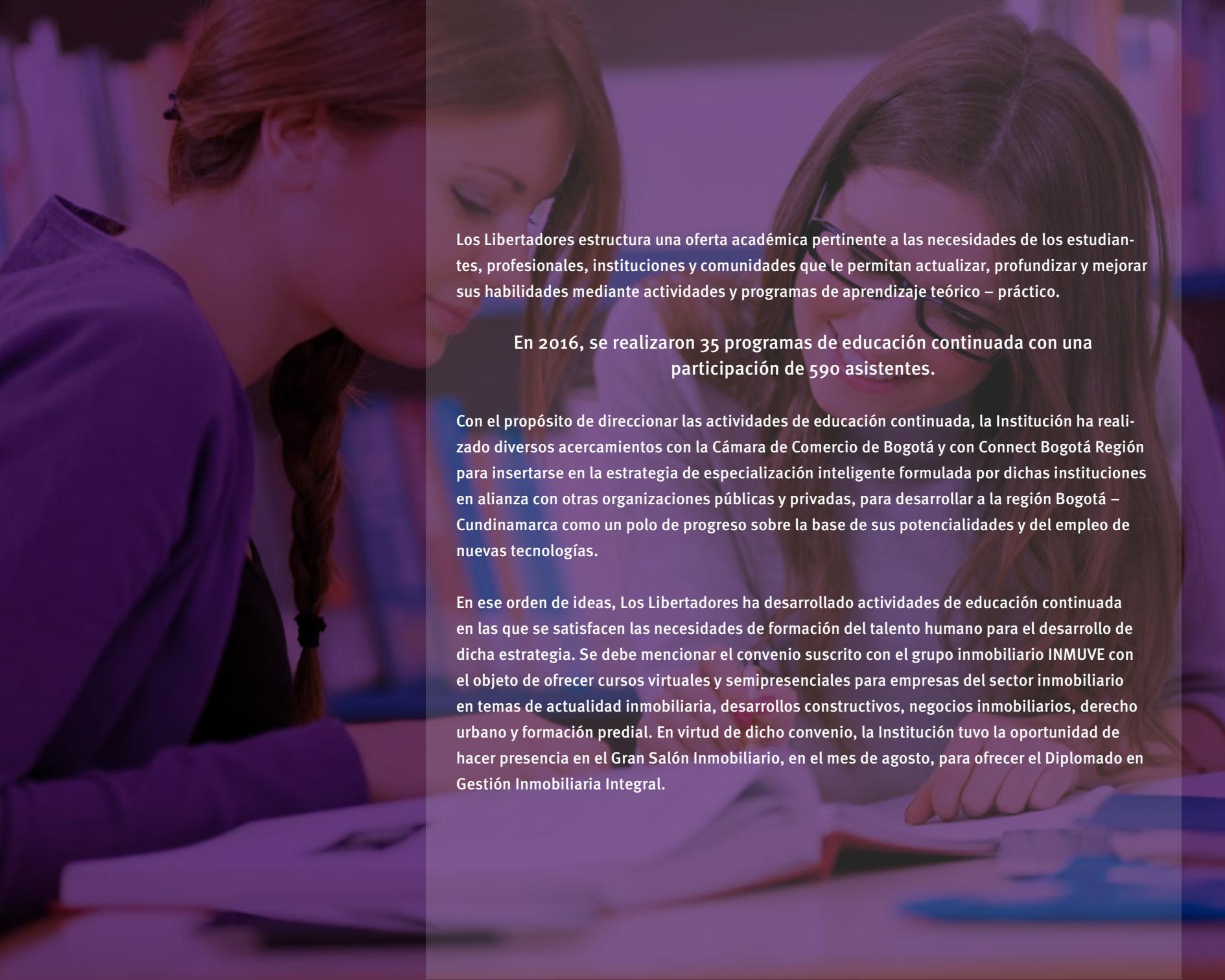
El total de **personas atendidas**
por el programa **PYGO**
creció en más de un
17 % entre el período
2016-1 y 2016-2

La efectividad del programa de PYGO en 2016 fue del 71.77 %.
Esto se evidencia en la siguiente tabla:

	Psicología	Psicopedagogía	Trabajo Social	Total atendidos
Atendidos 2016-1	157	480	284	921
Total de matriculados atendidos 2016-2	530	289	457	1.276
% Efectividad de PYGO	68.15%	72.92%	71.83%	71.77%

CAPÍTULO

Extensión Académica



Los Libertadores estructura una oferta académica pertinente a las necesidades de los estudiantes, profesionales, instituciones y comunidades que le permitan actualizar, profundizar y mejorar sus habilidades mediante actividades y programas de aprendizaje teórico – práctico.

En 2016, se realizaron 35 programas de educación continuada con una participación de 590 asistentes.

Con el propósito de direccionar las actividades de educación continuada, la Institución ha realizado diversos acercamientos con la Cámara de Comercio de Bogotá y con Connect Bogotá Región para insertarse en la estrategia de especialización inteligente formulada por dichas instituciones en alianza con otras organizaciones públicas y privadas, para desarrollar a la región Bogotá – Cundinamarca como un polo de progreso sobre la base de sus potencialidades y del empleo de nuevas tecnologías.

En ese orden de ideas, Los Libertadores ha desarrollado actividades de educación continuada en las que se satisfacen las necesidades de formación del talento humano para el desarrollo de dicha estrategia. Se debe mencionar el convenio suscrito con el grupo inmobiliario INMUVE con el objeto de ofrecer cursos virtuales y semipresenciales para empresas del sector inmobiliario en temas de actualidad inmobiliaria, desarrollos constructivos, negocios inmobiliarios, derecho urbano y formación predial. En virtud de dicho convenio, la Institución tuvo la oportunidad de hacer presencia en el Gran Salón Inmobiliario, en el mes de agosto, para ofrecer el Diplomado en Gestión Inmobiliaria Integral.

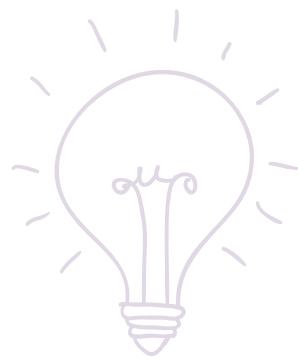
Programas de educación continuada

Programas	Participantes	Intensidad (horas)
Declaración de renta personas jurídicas y actualización tributaria 2016.	16	5
Estrategias pedagógicas para el manejo y la prevención del bullying y el ciberbullying	14	270
Seminario de actualización en Derecho privado	27	52
Seminario de actualización en Derecho penal	13	56
Seminario de actualización en Derecho público	13	52
Seminario de actualización en Derecho laboral	15	50
Conciliación en Derecho (FUNDAPP)	39	120
Conciliación en Derecho	6	120
Estrategias pedagógicas para el manejo y la prevención del bullying y el ciberbullying	14	270
Conocimientos generales de inglés	2	96
Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF para pymes	7	120
Diplomado “la mejora continua para el trabajo seguro, saludable y productivo”	30	80
Conciliadores en Derecho	39	120
Curso de actualización en Derecho privado	27	52
Curso de actualización en Derecho público	13	52
Curso de actualización en Derecho penal	13	56
Curso de actualización en Derecho laboral	15	50
Diplomado en gestión documental	24	120
Curso de actualización de la normativa en talento humano	17	40

Programas	Participantes	Intensidad (horas)
Curso modelo de arquitectura empresarial	16	30
Curso formulación y evaluación de indicadores	31	40
Curso minería de datos	31	30
Diplomado en derecho procesal y probatorio administrativo	30	120
Curso Cobit 5 Foundation	20	30
Curso de redacción y ortografía	15	10
Curso de redacción y argumentación jurídica	15	10
Curso de responsabilidad civil y penal en riesgos laborales	15	10
Diplomado en cuidados paliativos	4	120
Curso de cocina navideña	5	20
Curso de actualización en Derecho privado	21	50
Curso de actualización en Derecho público	14	50
Curso de actualización en Derecho penal	10	50
Curso de actualización en Derecho laboral	7	50
Curso de idiomas	11	96
Curso de inglés especializado	1	96
Total	590	2593



Fuente: Dirección de Educación Continuada.



Los Libertadores participó en tres nuevas licitaciones. En la primera de ellas, hace parte de la unión temporal DPS-Asesoría y Gestión con el objeto de realizar de manera técnica, autónoma e independiente diagnósticos territoriales detallados que permitieron establecer los tipos de negocio y líneas productivas que desarrollaron en municipios previamente establecidos, de acuerdo con las características de la demanda y oferta del mercado. El monto de dicha contratación fue de \$523.359.375.

La segunda licitación adjudicada fue en virtud del Consorcio Prosperidad y Paz, firmado con la Fundación Universitaria del Área Andina y con la Corporación Escuela Galán para la Democracia. La iniciativa fue el proyecto Mi Negocio, diseñado por el Departamento Administrativo de Prosperidad Social – Fondo de Inversión para la Paz, para hacer la capacitación en competencias laborales y transversales y, así, contribuir a generar planes de negocio de 12.882 beneficiarios que pertenecen a grupos de población vulnerable, desplazados, víctimas del conflicto, población desmovilizada o reintegrada en diversas regiones del país.

El valor total del contrato fue de \$44.000 millones de pesos, de los cuales se entregarán

recursos de capitalización para la conformación de unidades productivas por parte de los beneficiarios. Este proyecto le permitió a Los Libertadores tener presencia en 40 municipios de 13 departamentos del país. El monto de la participación de Los Libertadores en dicho contrato fue de \$ 210.893.468.

El monto total contratado en el año 2016 ascendió a \$1.584.252.843.

El tercer proyecto es el contratado con el IDEAM para prestar los servicios profesionales de control de calidad de los datos diarios de temperatura y precipitación de estaciones climatológicas y el análisis y captura hora-ria de variables meteorológicas por valor de \$850.000.000 de pesos.

De esta manera el monto total contratado en el año 2016 ascendió a \$1.584.252.843.

Licitaciones Adjudicadas

Entidad	Objeto	Monto
Los Libertadores, DPS-Asesoría y Gestión	Realizar de manera técnica, autónoma e independiente diagnósticos territoriales detallados que permitieron establecer los tipos de negocio y líneas productivas que se desarrollaron en municipios previamente establecidos, de acuerdo con las características de la demanda y oferta del mercado.	\$ 523.359.375
Los Libertadores, Fundación Universitaria del Área Andina, Corporación Escuela Galán para la Democracia	Capacitación en competencias laborales y transversales para contribuir a generar planes de negocio con 12.882 beneficiarios que pertenecen a grupos de población vulnerable, desplazados, víctimas del conflicto, población desmovilizada o reintegrada en diversas regiones del país.	\$ 210.893.468
Los Libertadores, IDEAM	Prestar los servicios profesionales de control de calidad de los datos diarios de temperatura, precipitación de estaciones climatológicas, y el análisis y captura horaria de variables meteorológicas.	\$850.000.000
Total		\$1.584.252.843

CAPÍTULO

Internacionalización



The collage features a map of the United Kingdom and parts of France, with major cities like London, Paris, and Berlin labeled. Overlaid on the map is a close-up of a passport page, showing the word "PASSPORT" in large letters and a faint circular emblem.

La internacionalización para Los Libertadores es la respuesta generada desde la educación superior para la construcción de las capacidades de los integrantes de la comunidad académica en una sociedad y una economía globalizada. Para ello es necesaria la integración de la dimensión intercultural e internacional en las funciones de docencia, investigación y extensión, de tal forma que los egresados puedan desempeñarse eficientemente en un mundo cada vez más exigente y competitivo.

La Institución recibió o efectuó visitas a lo largo del año con la Universidad de Sao Paulo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Oriente, instituciones con las que mantiene convenios de cooperación.

Convenios Internacionales



Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales - 2016

Los profesores y estudiantes que participaron en actividades de movilidad internacional tanto entrante como saliente fueron los siguientes:

Profesores y estudiantes en movilidad entrante y saliente



Movilidad



Número

Profesores salientes **11**

Profesores entrantes **6**

Estudiantes salientes **380**

Estudiantes entrantes **26**

Total

.....•

423





Los profesores de Los Libertadores que salieron en actividades de movilidad de acuerdo con el tipo de movilidad y el país de destino fueron los siguientes:

Profesores salientes por tipo de movilidad y país de destino

Facultad	Tipo de movilidad	País de destino
Facultad de Ciencias Administrativas	Seminario	Argentina
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	Seminario	México
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	Profesor invitado	Estados Unidos
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	Profesor visitante	México
Facultad de Ciencias Económicas y Contables	Seminario	Argentina
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Profesor visitante	México
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Profesor visitante	México
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Profesor visitante	México
Facultad de Psicología	Evento académico	México
Facultad de Psicología	Presentación de ponencia	España
Facultad de Psicología	Profesor visitante	México

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Los profesores que visitaron Los Libertadores de acuerdo a la Facultad, el tipo de movilidad y el país de origen fueron los siguientes:

Profesores entrantes, según el tipo de movilidad y país de origen

Facultad	Tipo de movilidad	País de origen
Facultad de Ciencias Administrativas	Profesor virtual	México
Facultad de Ciencias Administrativas	Profesor virtual	México
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	Profesor invitado	México
Facultad de Ciencias de la Educación	Profesor invitado	Francia
Facultad de Ciencias Económicas y Contables	Profesor invitado	Argentina
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Profesor invitado	Brasil

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

380 estudiantes de Los Libertadores realizaron movilidad internacional en países como Argentina, México y Perú.



La siguiente tabla presenta a los estudiantes de Los Libertadores que realizaron actividades de movilidad internacional, según el país de destino y el tipo de movilidad.

Estudiantes salientes por tipo de intercambio y según el país de destino

III Facultad / Tipo de movilidad	 Argentina	 México	 Perú	Total
Facultad de Ciencias Administrativas	42	55	1	98
Intercambio	1	5	1	7
Seminario	41	50		91
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades		53		53
Intercambio		6		6
Seminario		47		47
Facultad de Ciencias de la Educación		2		2
Seminario		2		2
Facultad de Ciencias Económicas y Contables	9	1		10
Intercambio		1		1
Seminario	9			9
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales		22		22
Seminario		22		22
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	1	152		153
Intercambio		1		1
Seminario	1	151		152
Facultad de Psicología		42		42
Intercambio		1		1
Seminario		41		42
Total	.....•	52	327	1
				380

Fuente: Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Los estudiantes visitantes de movilidad internacional provienen, la mayor parte, de México en virtud de los convenios de intercambio estudiantil.

Las oportunidades de internacionalización se facilitan por medio de los convenios internacionales. Son el marco de las acciones que se desarrollan recogiendo un compromiso de respeto mutuo, calidad y ética y, según su naturaleza, algunos lineamientos de gestión del convenio. Estas alianzas se constituyen en un factor de fundamental importancia para la consolidación de la internacionalización de los procesos misionales y de gestión de la Institución.

Estudiantes entrantes por facultad

Facultad	# Estudiantes
Facultad de Ciencias Administrativas	7
Facultad de Ciencias de la Comunicación y Humanidades	4
Facultad de Ciencias de la Educación	4
Facultad de Ciencias Económicas y Contables	9
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	1
Facultad de Psicología	1
Total	26





A continuación, se evidencia la actividad de los convenios internacionales en cuanto al tipo de artículos científicos producidos y movilidad internacional para el año 2016.



Universidad Sao Paulo Escuela de Ingeniería de São Carlos – Brasil

Artículos

2016

Design and Manufacture of a Solar-Powered Unmanned Aerial Vehicle for Civilian Surveillance Missions” Hernán Cerón et. al.

Revista: Journal of Aerospace Technology and Management (Revista brasileña de carácter científico)

Fuente: Facultad de Ingeniería – Programa Ingeniería Aeronáutica

La siguiente tabla muestra los trabajos de grado que, de manera simultánea con la estancia de intercambio, fueron desarrollados por estudiantes de los Libertadores con la dirección y asesoría de las dos Instituciones.

2016

Vuelos de prueba y optimización del diseño de la aeronave VANT Solvendus

Ángela Charry
Nelson Javier Pedraza Betancourth
Hernán Darío Cerón Muñoz, Ph.D.

Fuente: Facultad de Ingeniería – Programa de Ingeniería Aeronáutica.

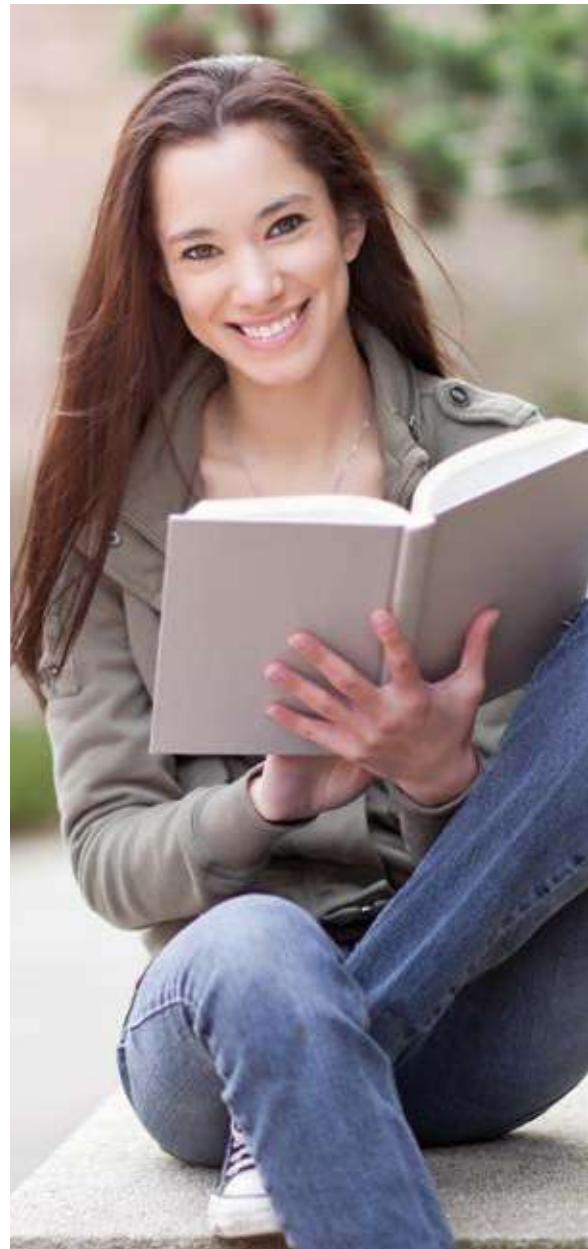


Universidad Nacional Autónoma de México

Particularmente en el caso de los estudiantes, una alternativa es la estancia o el semestre de intercambio en el exterior, que les permite tener una experiencia intercultural mientras cursan créditos académicos en la Institución o en una universidad extranjera. Estos le serán homologados en su universidad de origen con la que mantiene el vínculo.

Ahora bien, es pertinente mencionar que un estudiante puede realizar un semestre de inter-

cambio y extender la estancia por un semestre más. En ese caso, el mismo estudiante podría realizar dos estancias de intercambio. La tabla siguiente muestra los resultados del programa de movilidad para los estudiantes, tanto en el semestre de intercambio en el exterior como del seminario de grado internacional.



Estudiantes de Los Libertadores en la UNAM

Tipo de movilidad	Programa	Cantidad	Año
Semestre de Intercambio	Economía	1	2016
	Administración de Empresas	1	2016



Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Los estudiantes de la BUAP que estuvieron en Los Libertadores fueron los siguientes:



Contaduría Pública
Licenciatura en Pedagogía Infantil
Licenciatura en Educación Especial
Ingeniería Industrial
Diseño Gráfico
Economía
Administración Turística y Hotelera
Psicología

3
2
2
1
2
5
6
1
22

Los estudiantes de los Libertadores de Intercambio en la BUAP fueron los siguientes:



Administración de Empresas
Administración Turística y Hotelera
Comunicación Social y Periodismo
Publicidad y Mercadeo

1
2
1
5
9

Los estudiantes de Los Libertadores que realizaron seminario de grado internacional en la BUAP fueron:



Diseño Gráfico
Publicidad y Mercadeo

3
2
5



Universidad de Oriente

Los estudiantes de la Universidad de Oriente que se movilizaron a Los Libertadores fueron:



- Economía
- Publicidad y Mercadeo
- Administración Turística y Hotelera



Los estudiantes de Los Libertadores que visitaron la Universidad de Oriente fueron:



- Técnico Profesional en Operación Turística
(Cartagena de Indias)
- Ingeniería Industrial
- Psicología



Los estudiantes de Los Libertadores que realizaron seminario de grado en la Universidad de Oriente fueron:



Los profesores de Los Libertadores que visitaron la Universidad de Oriente:





Universidad Católica de Córdoba

Los estudiantes de Los Libertadores que visitaron la Universidad Católica de Córdoba:



Semestre académico:

Administración de Empresas

1

Los estudiantes de Los Libertadores que visitaron la Universidad Católica de Córdoba:



Seminario de grado internacional:

Administración de Empresas

18

Administración de Empresas
(Distancia)

4

Contaduría Pública

27

Economía

1

Ingeniería Industrial

1

51

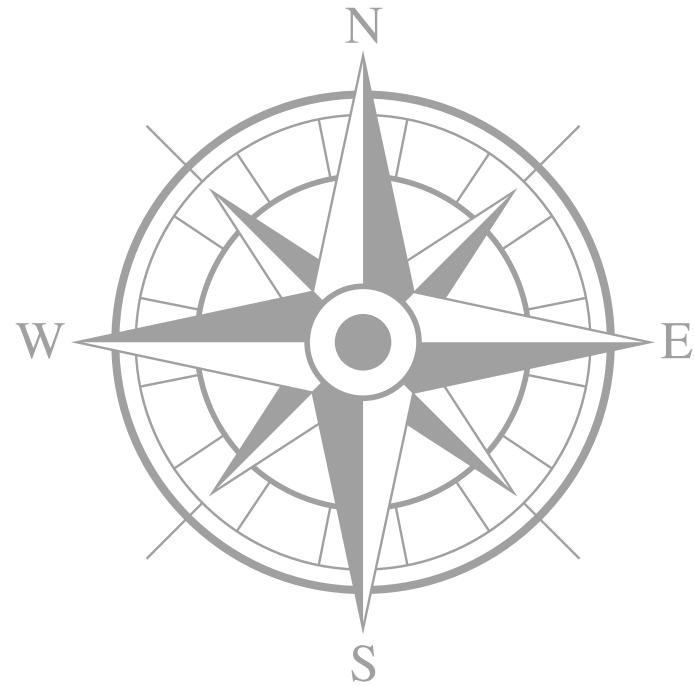
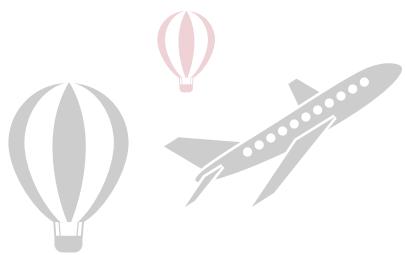
Los profesores de Los Libertadores que visitaron la Universidad Católica de Córdoba.



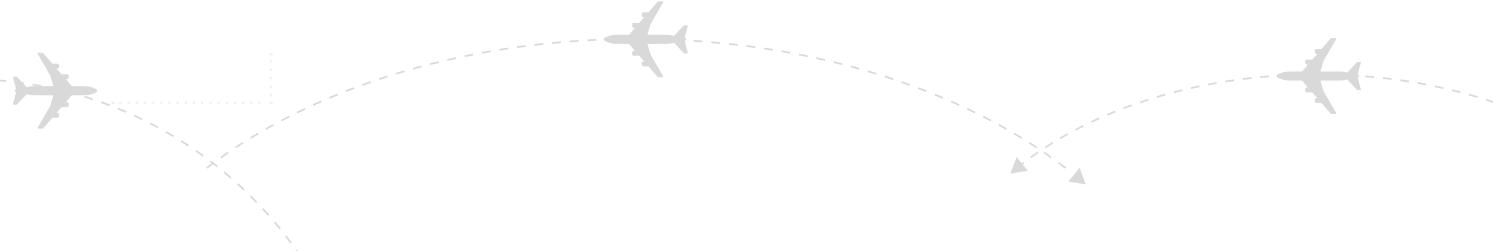
Administración de Empresas

1





En resumen:



Estudiantes de otras universidades en Los Libertadores

Universidad	Programa	# Estudiantes	Total
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Contaduría Pública	3	
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	2	
	Licenciatura en Educación Especial	2	
	Ingeniería Industrial	1	
	Diseño Gráfico	2	
	Economía	5	
	Administración Turística y Hotelera	6	
	Psicología	1	
Universidad de Oriente	Economía	1	
	Publicidad y Mercadeo	2	
	Administración Turística y Hotelera	1	
	Total	.....•	26

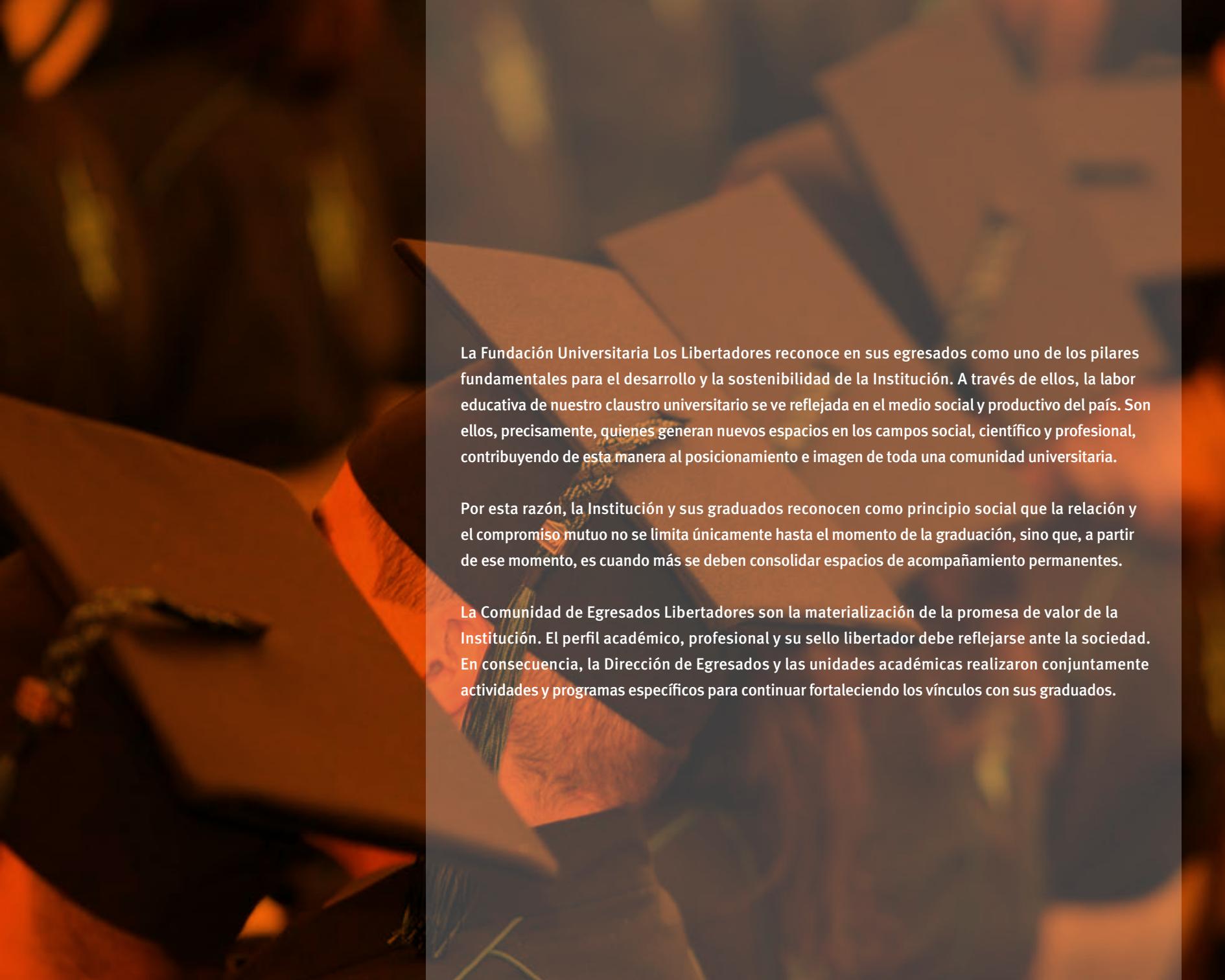
Estudiantes de Los Libertadores en el exterior: Intercambio y Seminario de Grado

Programa	Cantidad
Economía	2
Administración de Empresas	21
Administración de Empresas (Distancia)	4
Administración Turística y Hotelera	52
Comunicación Social y Periodismo	20
Contaduría Pública	27
Derecho	22
Diseño Gráfico	10
Ingeniería Aeronáutica	22

Programa	Cantidad
Ingeniería de Sistemas	24
Ingeniería Electrónica	1
Ingeniería Industrial	76
Ingeniería Mecánica	28
Licenciatura en Pedagogía Infantil	2
Psicología	42
Publicidad y Mercadeo	23
Técnico Profesional en Operación Turística – Cartagena de Indias	1
TOTAL	377

CAPÍTULO

Egresados



La Fundación Universitaria Los Libertadores reconoce en sus egresados como uno de los pilares fundamentales para el desarrollo y la sostenibilidad de la Institución. A través de ellos, la labor educativa de nuestro claustro universitario se ve reflejada en el medio social y productivo del país. Son ellos, precisamente, quienes generan nuevos espacios en los campos social, científico y profesional, contribuyendo de esta manera al posicionamiento e imagen de toda una comunidad universitaria.

Por esta razón, la Institución y sus graduados reconocen como principio social que la relación y el compromiso mutuo no se limita únicamente hasta el momento de la graduación, sino que, a partir de ese momento, es cuando más se deben consolidar espacios de acompañamiento permanentes.

La Comunidad de Egresados Libertadores son la materialización de la promesa de valor de la Institución. El perfil académico, profesional y su sello libertador debe reflejarse ante la sociedad. En consecuencia, la Dirección de Egresados y las unidades académicas realizaron conjuntamente actividades y programas específicos para continuar fortaleciendo los vínculos con sus graduados.



Ceremonia Grados 2016

La labor que la Dirección de Egresados enfatizó es su gestión, durante el 2016, fue fortalecer la intermediación laboral, a través de su portal de oportunidades laborales, gracias a actividades tendientes a crear comunicación de doble vía con entidades y agentes externos para vincular a los egresados con empresas.

Se realizó un ejercicio de valoración sobre la atención que presta la oficina a sus graduados y la gestión de la información. Como resultado de esto, se emprendieron acciones encaminadas al incremento en el flujo de la información y la comunicación con los graduados, desde las diferentes reuniones que se desarrollaron con ellos (encuentros y jornadas de actualización académica) hasta las diferentes campañas emprendidas desde la Dirección para efectos de actualización de datos. Esto permitió incrementar la caracterización de 7.027 egresados, al mes de enero de 2016, a 8.426, al mes de diciembre de 2016, y una

comunicación efectiva a 24.122 correos actualizados de egresados.

Los logros más destacados fueron:

- ▶ Open Day de posgrados para la Especialización en Logística Internacional, que contó con la participación de 106 potenciales candidatos.
- ▶ Cinco desayunos de trabajo con egresados de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas con un total de 122 participantes.
- ▶ Desarrollo del V Encuentro de Egresados de la Sede Cartagena con la participación de 35 egresados.
- ▶ Conferencias en temas de actualidad para egresados entre las cuales se
- destacan: Liderazgo como herramienta gerencial en la Facultad de Ciencias Administrativas con 38 participantes; Nueva regulación aduanera de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables con 53 participantes; Gestión de seguridad y salud en el trabajo de la Facultad de Ingenierías y Ciencias Básicas con 41 participantes; Taller en tecnologías accesibles de la Facultad de Ciencias de la Educación con 6 participantes; Jornada de actualización tributaria en alianza con SIIGO en la Facultad de Ciencias Administrativas con la participación de 118 egresados.
- ▶ Charlas E, con el apoyo del Centro de Emprendimiento, y que tuvo la participación de 27 egresados.
- ▶ Reunión Plenaria de la Red Seis de AS-CUN en las instalaciones de la Fundación

con la participación de 42 instituciones de educación superior pertenecientes al nodo Bogotá y Cundinamarca.

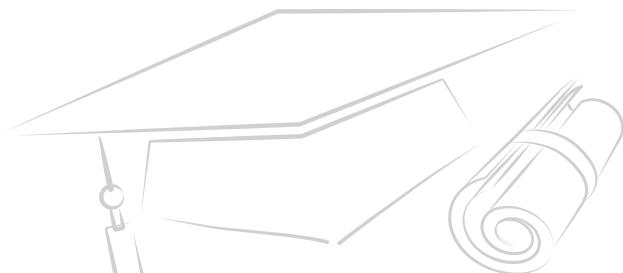
- Vinculación de 604 nuevas empresas para la publicación de ofertas laborales y de 5.120 nuevos usuarios en la plataforma trabajando.com de la Fundación.
- Feria laboral virtual con la participación de 1.569 estudiantes y egresados, y el ofrecimiento de 1.120 vacantes y 274 ofertas.
- Incorporación a la base de datos de 323 nuevos egresados a través de la convocatoria abierta permanente de la Dirección.
- Los egresados caracterizados pasaron de 7.027 a comienzos de año a 8.426 a finales de año. Asimismo, se incrementó a 24.122 los egresados a los que la Fundación les hace llegar información por correo electrónico.



Estudiantes en Ceremonia grados 2016

Como parte de los productos y servicios, así como con la ampliación de los canales de comunicación con los egresados, se estructuraron beneficios como descuentos para entradas en el Teatro Casa Ensamble, el portafolio de servicios para empresas y profesionales de diferentes sectores de la empresa The Office, y la inclusión de los egresados contadores públicos en el Club SIIGO.

El trabajo con los egresados se apoya cada vez más en las redes sociales. Con este fin, en 2016 la Institución actualizó y unificó en un solo sitio la página de seguidores de Facebook, se puso en marcha la estrategia en LinkedIn y se revisó el portal web de egresados. La Institución cuenta con 737 seguidores y 737 likes en el FanPage de Facebook de egresados.



**La Responsabilidad Ambiental:
un compromiso de la
educación superior**



Los aspectos sociales que dependen más de la cultura que de las acciones individuales son quizás los más complejos para comunidades, grupos y la sociedad en general. La cultura es, sin duda, el motor de las tradiciones, pero sobre todo es la responsable de los grandes logros sociales, puesto que, a través de una profunda convicción se hace historia, se generan ideas, modelos, estándares y acciones que, aunque con el paso del tiempo se transforman, a la final se llevan a cabo con el mismo objetivo.

Cuando hablamos de responsabilidad social y de compromiso ambiental, vemos que, si bien se han convertido en líneas clave de trabajo e investigación, también siguen siendo temas

muy etéreos, por la falta de compromiso de muchas personas en la aplicación de las acciones necesarias. Es, en este punto, en el que está el verdadero reto social.

La palabra responsabilidad viene del latín *responsum*, que es una forma latina del verbo responder. Dicha palabra, formada con el sufijo *-idad* de calidad y el sufijo latino *-bilis*, se determina la habilidad de ser capaz de hacer algo.

En efecto, podría decirse que los seres humanos tenemos conciencia ambiental, que nos sentimos comprometidos y deseamos educar con respecto a su cuidado. Sin embargo, a la vez, nuestros actos no siempre son congruentes con esa conciencia, en muchos casos por temas económicos, intereses sociales, y por falta de una cultura ambiental real y clara.

La única forma de transformar esta grave situación es la participación de toda la sociedad en procura de un cambio de acciones.

La responsabilidad ambiental no solo se trata de políticas, leyes o normas. Es el compromiso de la sociedad frente a un problema grave que necesita soluciones inminentes. Cada vez hay mayores problemáticas referentes a la contaminación, el cambio climático, el uso irresponsable de los recursos ambientales, el crecimiento incontrolado de la población mundial y la pobreza extrema de millones de seres humanos, entre otros. La única forma de transformar esta grave situación es la participación de toda la sociedad en procura de un cambio de acciones, de cultura y de mentalidad para mitigar y mejorar las prácticas medioambientales, pensando en el desarrollo sostenible del planeta. Para ello, un actor fundamental son las instituciones de educación superior, quienes pueden permear a sus comunidades internas y externas, enseñando cómo y por qué es indispensable este cambio.

Para la academia, la palabra ambiental, pero sobre todo la responsabilidad, empieza a jugar un papel determinante, ya que no es un tema de ciertos sectores o ciertas esferas, sino que, por el contrario, se convierte en una línea transversal tanto en los programas de responsabilidad social como en diferentes aspectos normativos de las instituciones.



Una institución de educación superior con responsabilidad ambiental no solo vela por transferir conocimiento mediante un programa o una especialidad, sino que, además, centra su misión en responder a las diferentes necesidades medioambientales, mitigando su impacto, y enseñando las buenas prácticas que se deben emplear, con una visión de desarrollo sostenible. A esto se lo denomina Responsabilidad Ambiental Universitaria.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO la gestión ambiental interna es:

Es un currículum oculto: Las universidades forman personas. A través de su currículum de contenidos las universidades forman personas. Los estudiantes no solo aprenden los conocimientos que la universidad explícitamente les dicta, sino también, aprenden a imitar lo que la universidad hace. Un estudiante que asiste a una universidad que recicla sus residuos, una vez inserto en el mercado tendrá más probabilidad de poder exigir a su empresa prácticas de reciclaje, o más probabilidades de implementar esas prácticas limpias. Por el contrario, una universidad ambientalmente irresponsable enseña irresponsabilidad ambiental a sus estudiantes¹.

Aún queda camino por recorrer para, más que entender, interiorizar qué significa estar comprometidos con el medioambiente.

En Colombia, tanto el análisis como las discusiones sobre Responsabilidad Ambiental han sido un punto clave entre las comunidades académicas, en especial las de educación superior. De hecho, las complejidades del país han sido el telón de fondo de múltiples actividades y el motor para la formulación de políticas que se están ejecutando. Aún queda camino por recorrer para, más que entender, interiorizar qué significa estar comprometidos con el medioambiente y promover el desarrollo sostenible.

La RA es en algunas instituciones educativas un lineamiento estratégico en su gestión y formación del cual parte su concepción académica y, en muchos casos, hasta de su infraestructura. Por desgracia, muchas otras se siguen quedando cortas en hacer de la cultura ambiental un área multiplicadora de principios y valores socialmente responsables, con el fin pragmático de realizar acciones reales que tengan claros efectos positivos.

¹ Díaz González Alejandro, Carolina Courbis, Pablo Vicencio, "Educación superior para todos", URL: (http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=79:responsabilidad)

La responsabilidad académica y de formación debe sin duda alguna convertirse en un eje integrador entre la responsabilidad, el conocimiento y la práctica de las funciones de investigación, docencia y extensión, en el que exista un análisis, estudio, comprensión y solución de los diferentes problemas y necesidades ambientales.

El compromiso con el medioambiente debe verse y sentirse como una necesidad social y no como un mal ajeno y lejano. El rol de los líderes académicos debe ser también socialmente responsable, debe generar valor e ir más allá de la teoría. Las universidades deben dar, dar para educar.

Al decir dar, es dar cultura, dar ejemplo, dar proyectos reales de cambio, dar enseñanza para transmitir conocimientos. Cuando damos, generamos un valor compartido, en el que las instituciones promueven y los actores generan y transforman la sociedad.

Pero para dar, también se hace necesario un compromiso visible y sólido entre Academia-Empresa-Estado, lo cual hace que el reto sea aún mayor. Mediante esta articulación se busca que la responsabilidad ambiental sea reconocida también como generadora de

calidad de vida y que, gracias a una conciencia verdadera, muchas comunidades pueden beneficiarse, aprender y crecer. Efectivamente, este trabajo de forma articulada genera un impacto positivo en el desarrollo económico y tecnológico del país.

Puntualmente los cambios culturales o la generación de los mismos se hace menos crítica desde los jóvenes, quienes no solo tienen un papel crucial en la RA, sino que además cuentan con un lugar muy importante en la sociedad y en la academia, que es la encargada de transformar al estudiante en una persona valiosa para la sociedad y multiplicadora del conocimiento adquirido, para el desarrollo socioeconómico de la comunidad o región donde habita. De esta manera, cada estudiante aumenta el ciclo de educación y se forma como un profesional socialmente responsable.

Julián Dicker Echeverri

● Director de Proyección Social



BALANCE SOCIAL | 2016





Bogotá

infopresencial@libertadores.edu.co

infovirtual@libertadores.edu.co

PBX: (+57) (1) 254 4750 ext. 4182 - 4183

(+57) (1) 329 9333, Opción 1

Carrera 16 No. 63A - 68

Cartagena

infocartagena@libertadores.edu.co

Tels: (+57) (5) 656 8534 - 656 0892

Calle 31 No. 19 - 51, Barrio Pie de la Popa

www.ulibertadores.edu.co