



# INFORME DE SOSTENIBILIDAD

## 2021

**Dr. Juan Manuel Linares**  
Presidente del Claustro

**Dra. Ángela María Merchán Basabe**  
Rectora



**LOS LIBERTADORES**  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**Juan Manuel Linares Venegas**

Presidente del Claustro

**José Leopoldo González**

Presidente del Consejo Superior

**Ángela María Merchán Basabe**

Rectora

**Vladimir Ballesteros Ballesteros**

Vicerrector Académico

**María Angélica Cortés Montejo**

Vicerrectora de Proyección social y relaciones interinstitucionales

**Diana Milena Mejía**

Jefe de proyección social

📍 Bogota: Carrera 16 # 63a-68

Pbx: (+601) 254 4750

📍 Cartagena: Calle 31 # 19-51

Pbx: (+605) 656 8534

# INTRODUCCIÓN

**La Fundación Universitaria Los Libertadores**, en un camino cercano a cumplir sus 40 años en la historia de la educación superior colombiana, ha implementado diferentes estrategias, políticas, programas y proyectos de gestión, a lo largo del tiempo. Aun con esta diversidad de acciones, nos hemos preocupado porque cada una de ellas mantenga nuestro sello fundacional, en una perspectiva de formación integral, que responda a las necesidades de la comunidad, con agentes de cambio que transforman para bien, las necesidades de su entorno.

Con el paso de los años, hemos encontrado posibilidades de mejora junto a acciones conscientes de lo que somos y prometemos, desde el gobierno universitario, la calidad educativa, la responsabilidad por nuestro país, pero también por el planeta que habitamos.

Este informe de sostenibilidad recoge una dinámica cercana a los resultados de la gestión general de la institución, sin embargo, se enfoca en los lineamientos de la metodología del Global Reporting Initiative, que de manera paulatina se ha incorporado en el ADN institucional. Dichos lineamientos, nos permitirán a futuro, una declaración de institución sostenible. Hemos identificado

**DOCTORA ÁNGELA MARÍA MERCHÁN BASABE**  
Rectora

desde las perspectivas académicas, administrativa y de extensión, lo que nos hace integrales. Por ello encontrarán, los acercamientos y la gestiones que en el 2021 se preocuparon por un currículo consciente de las necesidades actuales en formación de calidad, la cualificación docente, la experiencia del estudiante, la internacionalización de nuestros procesos y la investigación de cara a los objetivos de desarrollo. Además, de iniciativas y proyectos de extensión que conectan a nuestros estudiantes con la comunidad, el bienestar y los egresados. Pero todo esto no es posible, si no procuramos una administración consciente de las transformaciones en la economía global, el control y el ahorro que hoy nos permiten mantener una institución en equilibrio.

Al final, esperamos, y una vez identificadas las posibilidades de ser mejor en esta materia, incorporar formalmente, una política que en el 2022 articule acciones sostenibles para la Fundación Universitaria Los Libertadores en todos sus frentes y en respuesta a nuestro propósito, que incluye a nuestra comunidad, nos mantiene diversos y cercanos en una educación de calidad.

# ACERCA DEL INFORME

En 2021 la Institución se mantuvo activa y abierta desde la virtualidad desde el modelo combinado, fue, así mismo, una etapa de generación de conocimiento y transferencia a la sociedad. Se fortaleció la comunicación con nuestro público, apoyados en la infraestructura tecnológica y los espacios presenciales adaptados con un protocolo de bioseguridad que garantizara el buen vivir de los colaboradores y estudiantes.

En este informe se resalta la institución convencida de su fortalecimiento digital, de su modelo educativo, ratifica el compromiso social, la excelencia y el reconocimiento en diferentes ámbitos, una institución diversa, incluyente y cercana que ofrece bienestar a su comunidad.

El contenido se ha establecido de acuerdo con los principios de la serie 100 de los Estándares GRI, en el cual se abordan temas de mayor relevancia para la institución y para el grupo de interés. Los temas materiales se definen con la participación de estudiantes, profesores y colaboradores, quienes asignan una valoración de importancia según su criterio, alineado con los documentos institucionales que ratifican el compromiso por la sostenibilidad.

Para brindar una perspectiva global de los temas materiales de la Institución, en cada tema material se registran los indicadores GRI que más se relacionan con los aportes económicos, ambientales y sociales que hace la FULL, al finalizar el documento se puede consultar el índice de indicadores.

El tercer informe de sostenibilidad de la FULL busca comunicar los avances en el desempeño social, ambiental y económico de la institución.

Para el periodo 2021 como institución se orientaron las estrategias desde un enfoque articulador de las tres funciones sustantivas, llevando soluciones a la comunidad y propendiéndolo por el buen vivir de la comunidad y la sociedad.

Es así como a través de las diferentes iniciativas de las unidades académicas y administrativas, se desarrollaron estrategias de vinculación con el entorno teniendo como marco de referencia la inclusión, el aporte en la reactivación económica y el objeto declarado desde el inicio de la institución en los temas sociales.

**DOCTORA MARÍA ANGÉLICA CORTÉS MONTEJO**  
Vicerrectora de Proyección Social Y Relaciones  
Interinstitucionales

# MATERIALIDAD

A continuación, presentamos la matriz de resultado del proceso de identificación de asuntos materiales desde la metodología GRI, como del informe de sostenibilidad:



# TABLA DE CONTENIDO

<b>La Fundación Universitaria Los Libertadores</b>		
Misión	9	
Visión	10	
Propósito Superior	10	
Sello Institucional	10	
Objetivos estratégicos	10	
Hitos	10	
<b>Gobernanza</b>		
Consejos	11	
Comités	12	
Políticas	12	
<b>Oferta vigente 2021</b>		
Oferta Académica por Facultades	14	
Oferta Académica por Nivel de Formación	14	
Oferta Académica por Metodología	14	
Programas Académicos Acreditables, No Acreditables y Acreditados 2021	15	
<b>Grupos de interés</b>		
<b>Estudiantes</b>		
Cifras	18	
Bienestar Universitario	19	
Permanencia y Graduación	20	
Oportuna-PYGO	21	
Movilidad Estudiantes	24	
Descuentos y beneficios	25	
Prácticas	25	
	26	





<b>Promoción social y comunitaria</b>	<b>52</b>
Voluntariado Libertador	52
Consultorio Móvil	62
Centros de proyección social	65
<b>Sostenibilidad Financiera</b>	<b>75</b>
Infraestructura física	76
Infraestructura tecnológica	77
Presencia en el mercado	77
Modelo educativo innovador	78

# LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES

Somos una institución de educación superior sin ánimo de lucro y utilidad común, creada mediante la Resolución 7542 del 18 de mayo de 1982, expedida por el Ministerio de Educación Nacional. El 26 de agosto de ese mismo año, inició labores formalmente. Desde entonces el Proyecto Educativo Institucional Libertador (PEIL) recogió y sistematizó el espíritu que desde sus inicios infundieron los fundadores: ser una comunidad académica generadora de espacios de interacción para el desarrollo integral de la persona y de la sociedad, y vivir un discurso fundamentado en la vida y obra de nuestros libertadores: Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander y Antonio Nariño.

De esta manera, así como la Institución nació en un marco de paz en 1982, sigue hoy, 40 años después, apoyando la paz desde su propuesta educativa, de acuerdo con su carácter humanístico y holístico. **Esta paz solo es viable a partir de la libertad, el orden y la justicia social.**



## MISIÓN

Formar integralmente profesionales y ciudadanos críticos con amplio sentido de lo social, ético, estético y político; competentes, investigativos, innovadores y con espíritu emprendedor, mediante la cualificación permanente del proyecto pedagógico, curricular y administrativo, que estén en concordancia con los avances de la ciencia, la tecnología y sustentados en el desarrollo económico, político, social, educativo y cultural de los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

## VISIÓN

La Fundación Universitaria Los Libertadores se proyecta como una organización social de educación superior con liderazgo en el uso de las tecnologías como mediadoras en los procesos de formación integral en los campos social, económico, cultural, político, humanístico y científico, mediante estrategias presenciales, a distancia y virtuales, con propuestas de formación permanente, uso de metodologías innovadoras adecuadas al contexto de la educación superior local, nacional e internacional, para contribuir al desarrollo de la sociedad colombiana.

## SELLO INSTITUCIONAL

Seres humanos integrales con visión aplicada del conocimiento y sentido de responsabilidad social.



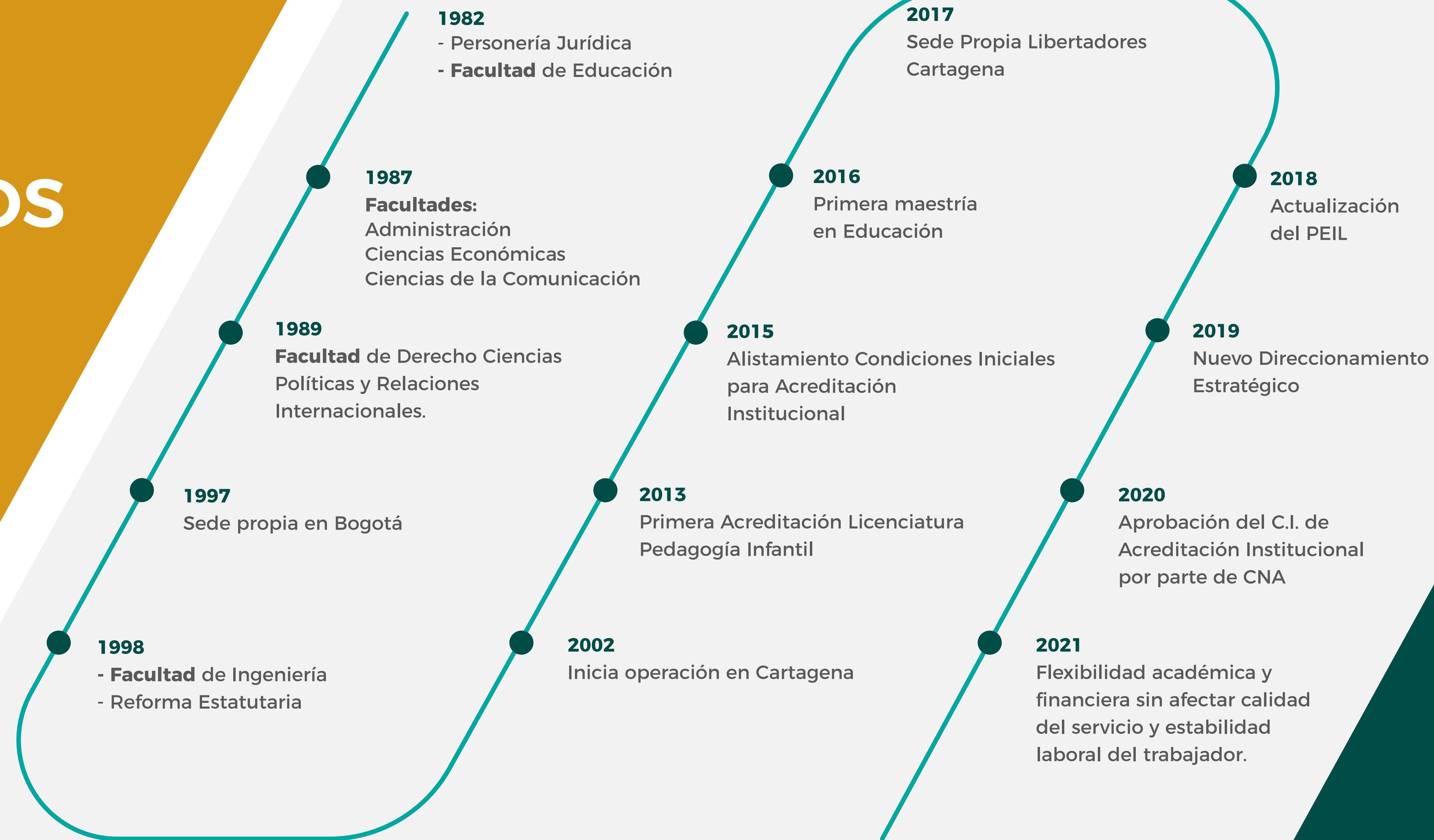
## PROPÓSITO SUPERIOR

Somos una entidad diversa, incluyente y cercana, que contribuye a la transformación social a través de la educación de alta calidad.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- **Promover** la excelencia académica.
- **Satisfacer** con máxima pertinencia las necesidades de la sociedad.
- **Asegurar** la sostenibilidad financiera de la Institución.
- **Asegurar** la capacidad de aprendizaje y fortalecimiento institucional.
- Lograr la máxima efectividad organizacional.

# HITOS



# GOBERNANZA



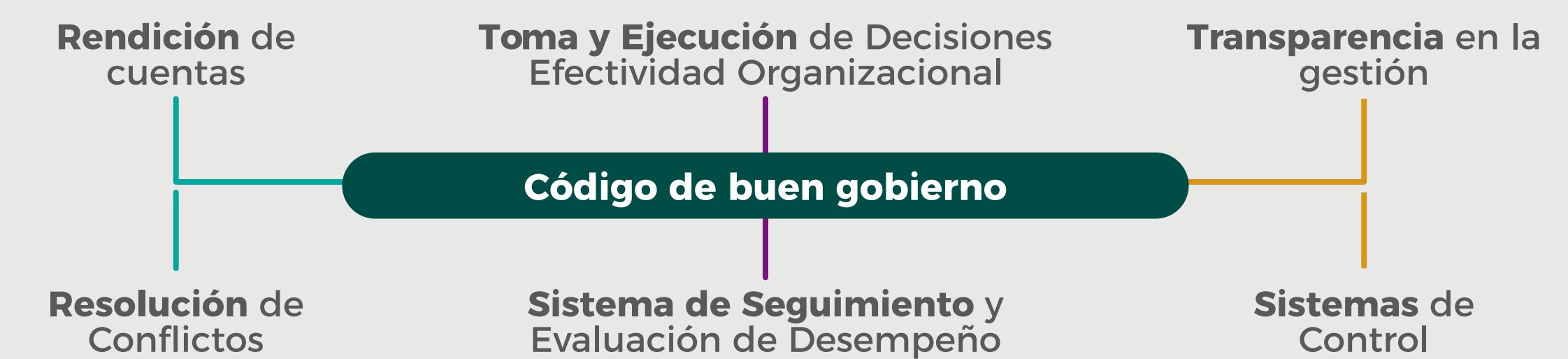
El gobierno institucional de la Fundación Universitaria Los Libertadores, se fundamenta en la gestión de cuatro pilares claramente definidos. La Asamblea General, como órgano colegiado de mayor jerarquía y toma de decisión estratégica, el Consejo Superior cuya ejecución se diferencia de la Asamblea por su participación especial en los asuntos de orden académico y administrativo de la operación institucional y en articulación con las decisiones del Consejo Académico. la Presidencia del Claustro, quien preside la Asamblea General, y quién ejerce la veeduría de orden académica, administrativa y financiera en procura de la misión institucional, la Rectoría, representante legal de la institución y unidad responsable de la administración, de todo el sistema universitario. El principio rector del gobierno de la Fundación, tiene origen en sus Estatutos y el Proyecto Educativo Institucional que procura desde su fundación, promulgar los conocimientos científicos y profesionales al servicio de la comunidad como agentes de cambio.

Descendiendo en la estructura, junto a la Rectoría, se encuentran las Vicerrectorías, cada una de ellas focalizadas y en sinergia, se unen en correspondencia con los procesos académicos, los asuntos de proyección social y relaciones interinstitucionales, y la gestión administrativa y financiera.

Cabe mencionar, que el sistema de administración y gestión procura la aplicación de la política de buen gobierno, materializada a través del Acuerdo No. 40 del 2016 del Consejo Superior, por el cual se determinó que el proceso de gestión universitaria estaría apalancado por un código específico en la materia, como fundamento de los principios rectores para la toma de decisiones y para todos los niveles. Este código contiene así el alcance de la normativa y las decisiones bajo la premisa de confianza y credibilidad entre los grupos de interés.

La puesta en marcha de un Código del Buen Gobierno, ha significado el liderazgo de los órganos colegiados, las directivas y los colaboradores, en cada uno de sus roles, para que la relación estratégica de estas instancias promueva una cultura organizacional fortalecida, que sea valorada por la sociedad. La implementación de buenas prácticas permite a las Instituciones de Educación Superior mejorar su gestión, su desempeño y la percepción de los grupos de interés, lo que se traduce en un mayor valor para la Institución y mayores potencialidades frente a escenarios altamente competitivos (Código de Buena Gobierno, 2016).

El sistema de gobierno de la Fundación Universitaria Los Libertadores para el 2021, fue consciente de sus dinámicas responsables y transparentes en la toma de decisiones, incorporando elementos fundamentales de una organización sostenible e integral que involucra elementos plurales, en donde convergen la economía, la sociedad, el medio ambiente y la gobernanza, para la mejora continua.



## CONSEJOS

La Asamblea General, el Consejo Superior, y el Consejo Académico de la institución, tienen en común, conforme a las directrices en normativa y gestión, la participación de diferentes actores según los grupos de interés. Ejemplo de ello, es que en el Consejo Superior, se cuenta con la participación activa de un representante de la comunidad estudiantil, elegido a través de procesos democráticos, cuyo caso se replica para los representantes de la comunidad profesional, egresados y extramural, quienes ejercen sus votos para la toma de decisiones institucionales, y en garantía de la inspiración fundacional de esta Institución de Educación Superior, de carácter privado, que se erige en los valores de la Libertad, Orden y Justicia que Los Libertadores de la nación promovieron. Estos valores representan una filosofía institucional de Libertad de pensamiento, orden en el respeto a las normas y justicia como referente máximo del bien común para la sociedad, en el ánimo de mantener la armonía entre sus integrantes en vía de lo estipulado por el código de buen gobierno.

Con el paso de la pandemia, y a fin de garantizar el núcleo que vertebría todo el sistema normativo, la institución se ha adaptado a las regulaciones nacionales para la ejecución de sus cuerpos colegiados durante el 2021 con un retorno gradual y seguro a la presencialidad, mediado por las tecnologías de la información sin detener la toma de decisiones colegiadas y conscientes del proyecto educativo.

## COMITÉS

La Fundación Universitaria Los Libertadores cuenta con un número considerable de comités, que durante el cierre de la vigencia 2021 encuentra necesario, y de acuerdo con las directrices de la Presidencia del claustro y la Rectoría, adelantar un proceso de actualización sobre los fines, objetivos, normatividad e integrantes que permiten sesionar cada uno de estos cuerpos según el área. A la fecha, se cuenta con dos grandes categorías en los comités institucionales, aquellos cuya funcionalidad se concentra en los procesos administrativos y los otros de corte vinculado a la gestión académica. Ejemplo de ello, la existencia del comité de compras, infraestructura y tecnología, y por otra parte, el comité de investigación, escalafón y evaluación docente, solo por nombrar algunos de ellos.

Para la vigencia 2021, **se mantiene la ejecución de los comités**, con una variedad notable en sus integrantes, pues existe la participación de funcionarios de diferentes niveles jerárquicos y grupos de interés, respetando así, los lineamientos de una estructura de gobierno presente, pero descentralizada, diversa e incluyente.

## POLÍTICAS

Durante el 2021 se encuentra pertinente evaluar las políticas institucionales incorporadas durante las últimas vigencias, partiendo de las necesidades administrativas, estratégicas y pedagógicas que ha dejado la pandemia, y en función de lineamientos rectores conscientes de la transformación y las exigencias actuales del proceso de enseñanza y gestión. Sin embargo, esto **requiere de esfuerzos en planeación, intervención técnica y financiera**, para garantizar una evaluación de impacto consciente de las necesidades de la institución y de todos los involucrados, es por ello que se mantiene el cumplimiento de las políticas vigentes a la fecha, bajo la defensa de los principios que resguardan a la comunidad de estudiantes, profesores, administrativos y aliados estratégicos de las políticas institucionales.

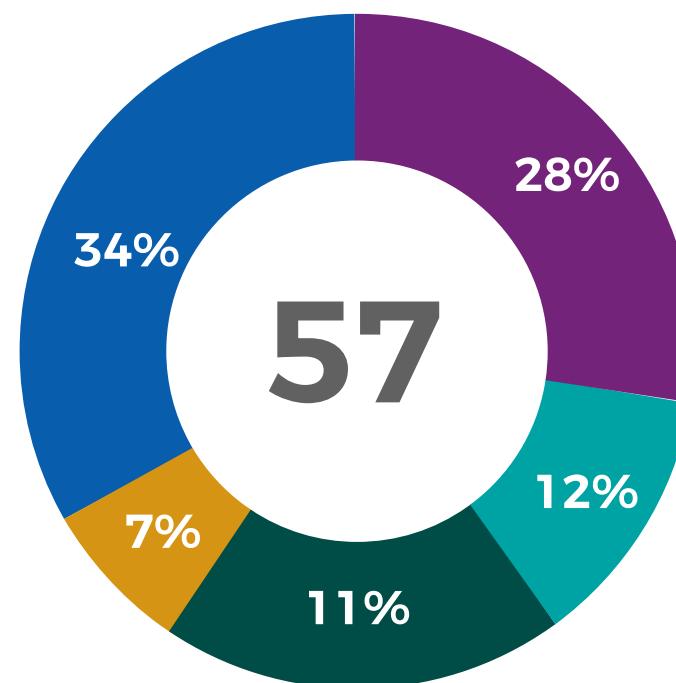


Dentro de las políticas relevantes que incorporan objetivos de gestión en procura de la sostenibilidad de la institución se encuentran:

# OFERTA VIGENTE 2021



## OFERTA ACADÉMICA POR FACULTADES

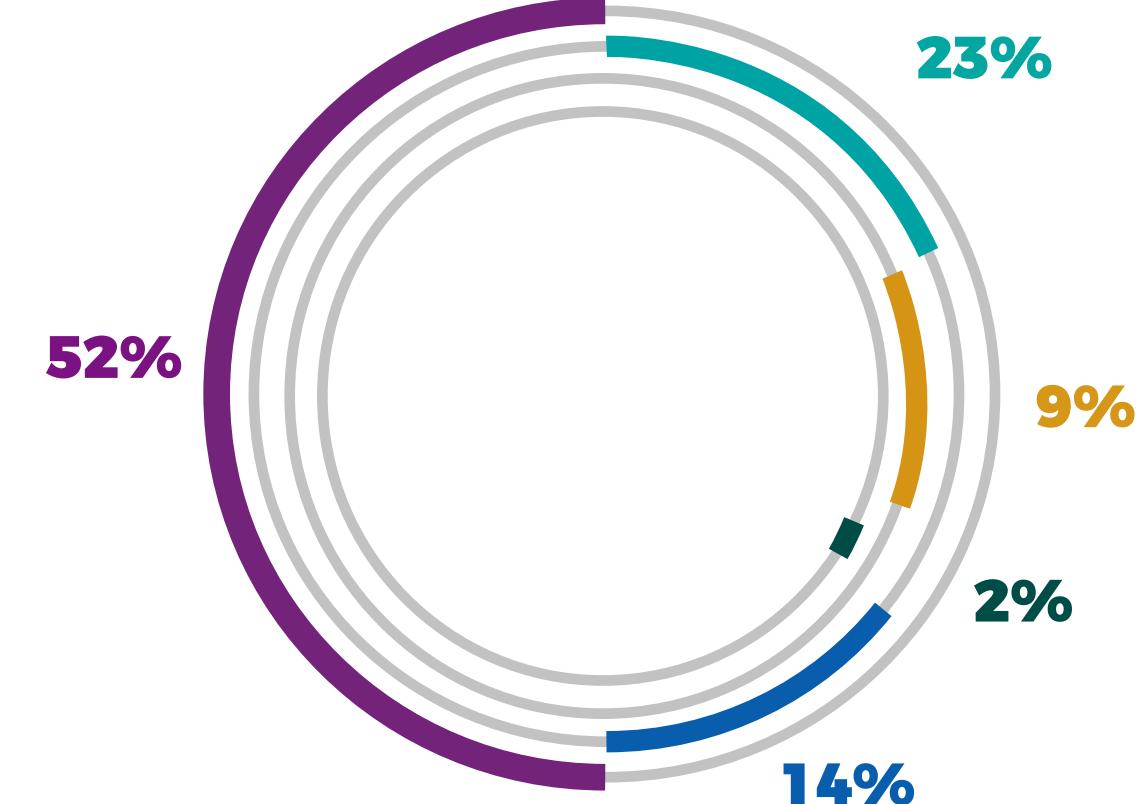


- Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables: 18
- Facultad de Ciencias de la Comunicación: 7
- Facultad de Ciencias humanas y Sociales: 11
- Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales: 4
- Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas: 19

**Fuente:** Dirección de Aseguramiento de la Calidad. Corte a diciembre de 2021

Desde su compromiso de ofrecer a las personas educación de calidad, la institución se ha propuesto ampliar su oferta académica para poder así abrir las puertas a más estudiantes en diferentes campos de la educación. Es por esto que cuenta en la actualidad con **57 programas académicos** aprobados en las diferentes facultades.

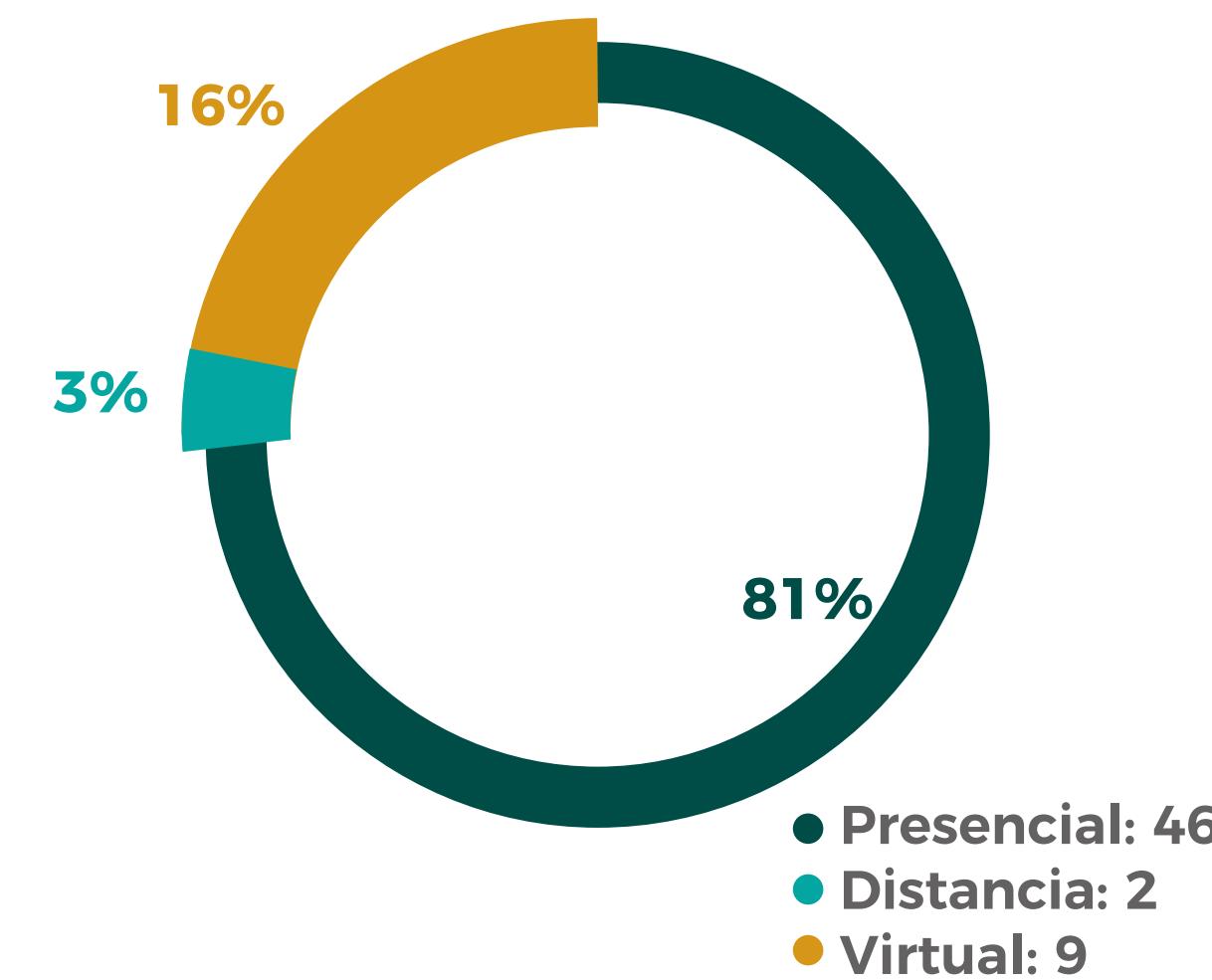
## OFERTA ACADÉMICA POR NIVEL DE FORMACIÓN



- **Técnico Profesional: 1**
- **Técnico Profesional: 5**
- **Profesional Universitario: 30**
- **Especialización: 13**
- **Maestría: 8**

**Fuente:** Dirección de Aseguramiento de la Calidad. Corte a diciembre de 2021

## OFERTA ACADÉMICA POR METODOLOGÍA

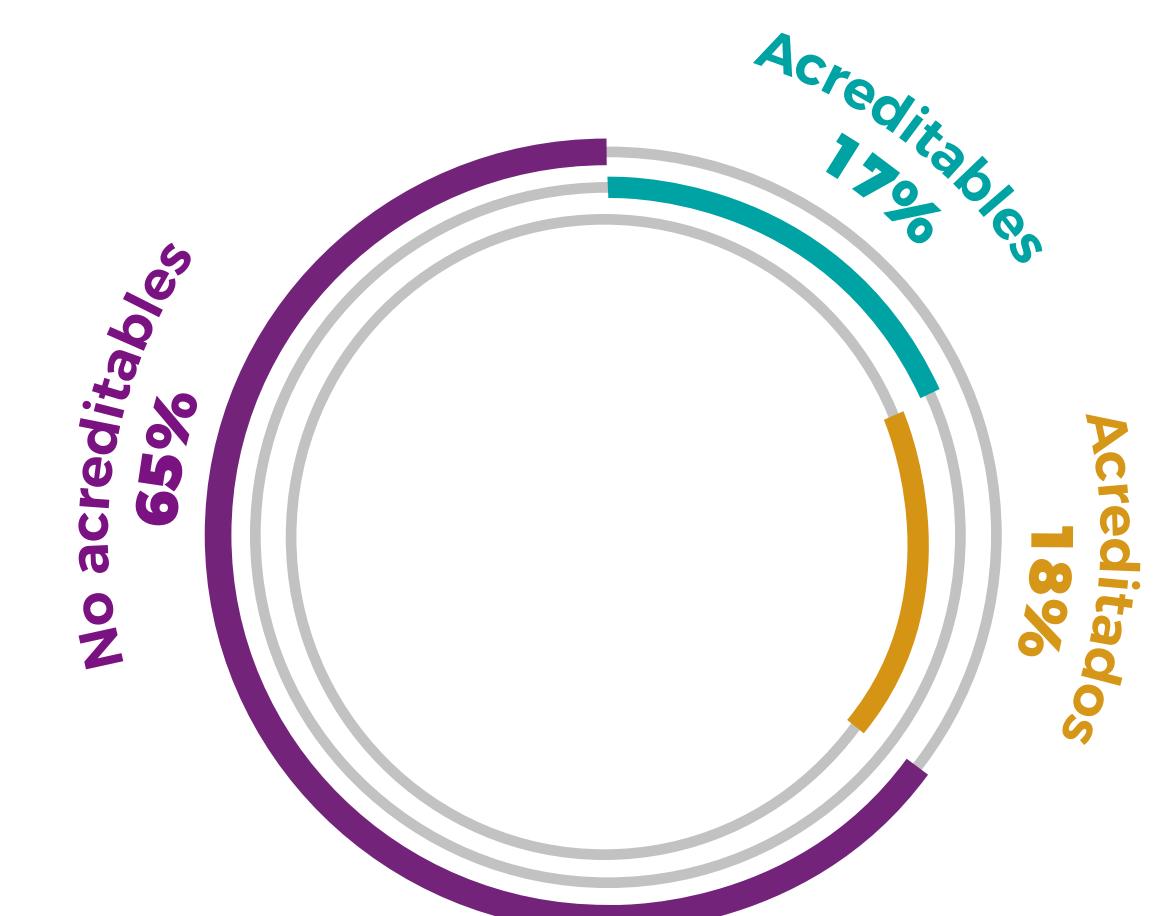


- Presencial: 46
- Distancia: 2
- Virtual: 9

**Fuente:** Dirección de Aseguramiento de la Calidad. Corte a diciembre de 2021

Teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes, la Fundación Universitaria Los Libertadores ofrece **programas con diferentes niveles de formación académica y bajo distintas metodologías**, ampliando la posibilidad a las personas de elegir cómo formarse de acuerdo a sus posibilidades particulares.

## PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITABLES, NO ACREDITABLES Y ACREDITADOS 2021



**Fuente:** Dirección de Aseguramiento de la Calidad. Corte a diciembre de 2021

Creyendo en que la educación de calidad y en que los estudiantes formados de una manera integral pueden ayudar a cambiar el mundo, la FULL cuenta con acreditaciones de alta calidad en la mitad de la oferta de sus programas acreditables.

# GRUPOS DE INTERÉS

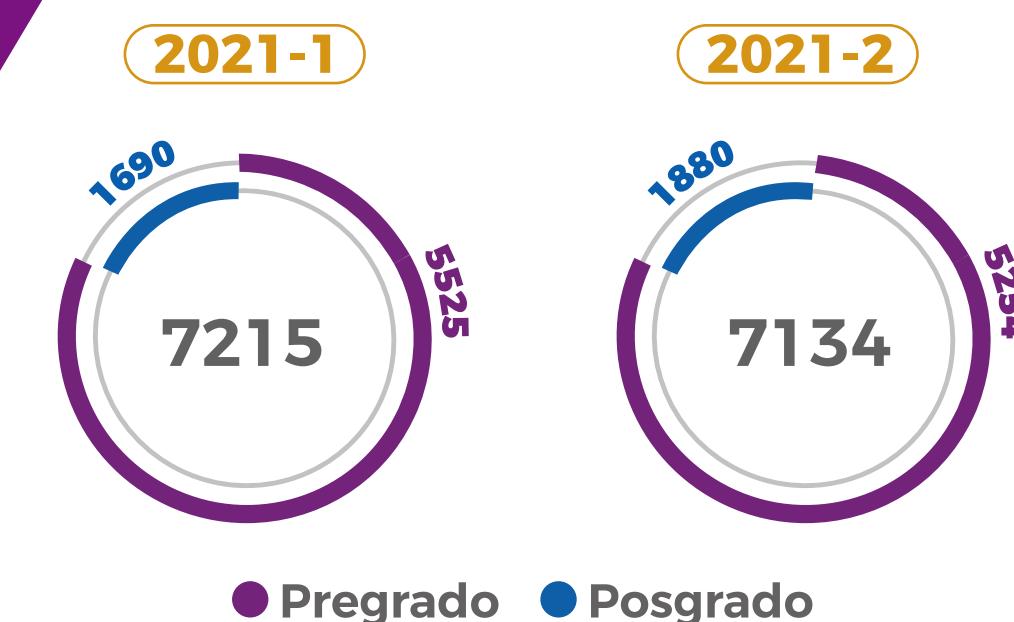
# ESTUDIANTES



# CIFRAS

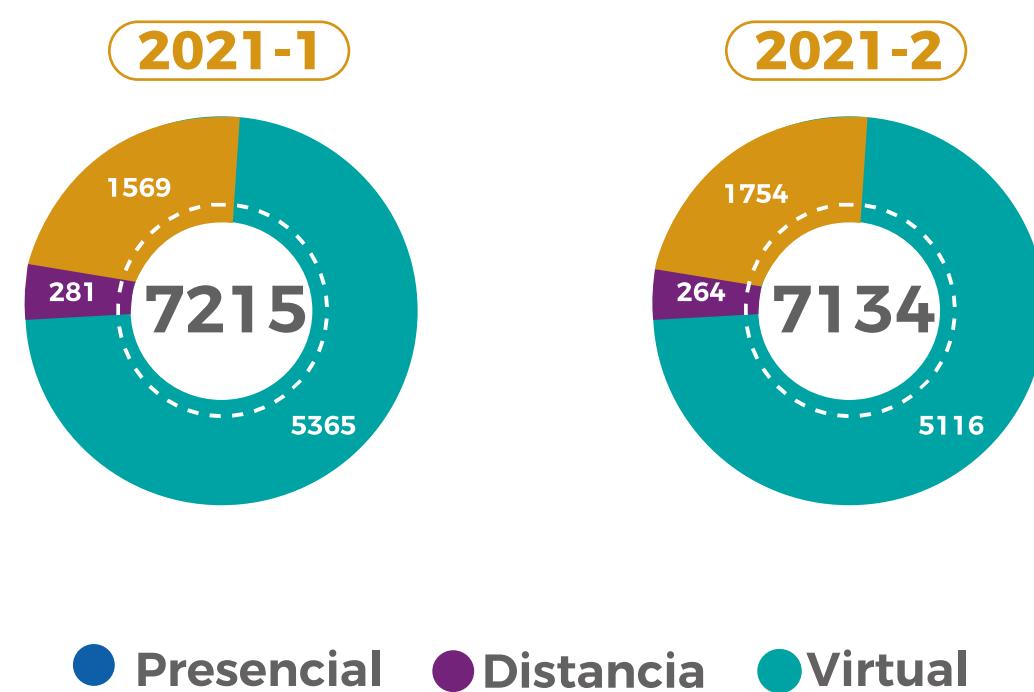
## ESTUDIANTES MATRICULADOS

En el 2021 la Institución recibió a una gran cantidad de personas dispuestas a formarse dentro de la diversa oferta de programas académicos ofrecidos y con este interés los estudiantes abrieron las puertas a la FULL de entregar lo mejor de ella para hacer eso posible.



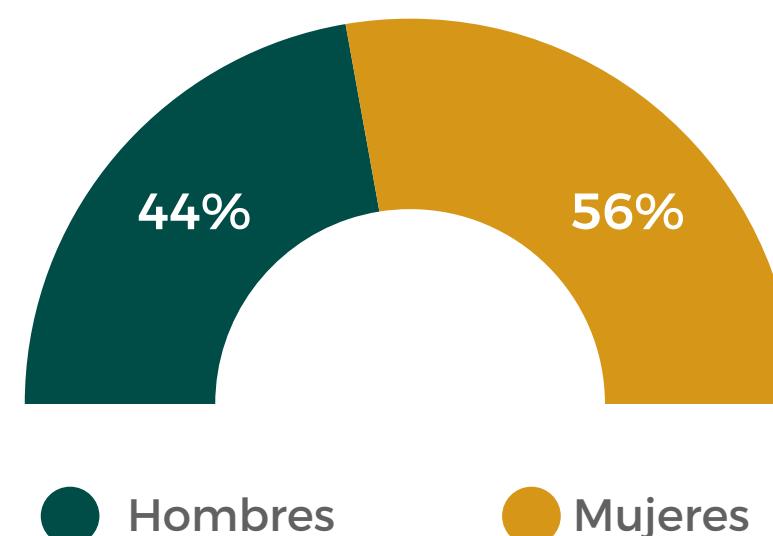
Fuente: Dirección de Admisiones y Registro.  
Corte a diciembre de 2021

## ESTUDIANTES MATRICULADOS POR METODOLOGÍA



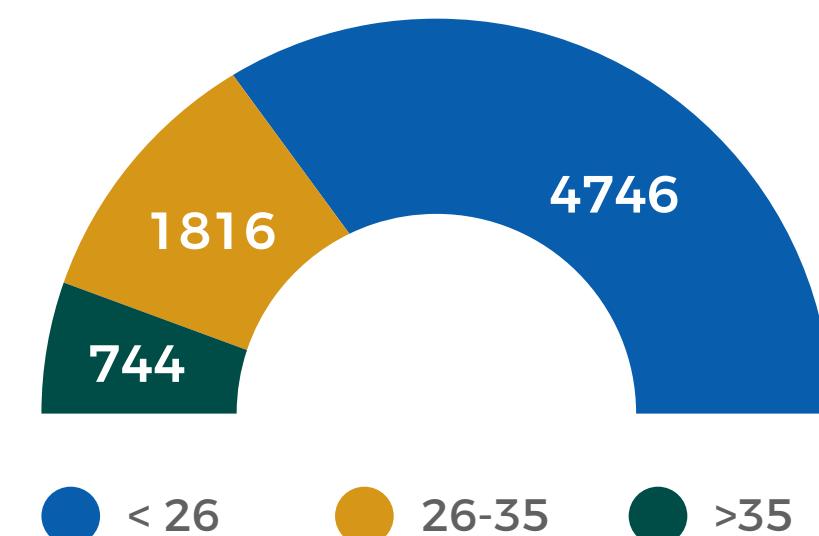
Fuente: Dirección de Admisiones y Registro.  
Corte a diciembre de 2021

## GÉNERO



Los Libertadores tiene una composición de mayoría de **mujeres con el 56%** del total de estudiantes mientras que los **hombres alcanzan el 44%**.

## GRUPO ETARIO

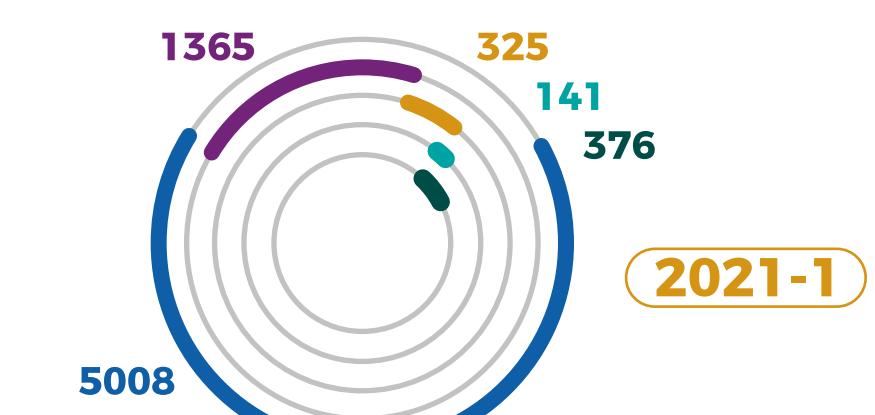


De esta manera se concluye que el 65% de la población estudiantil corresponde al grupo etario de menores de 26 años.

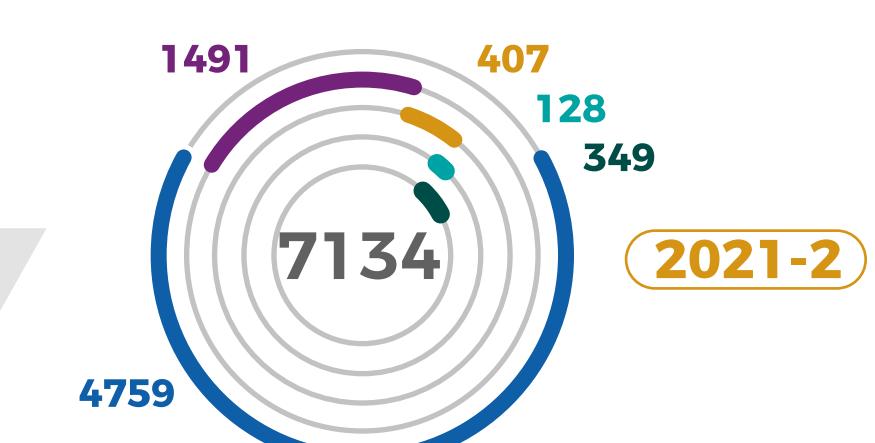


**Toda la población estudiantil que integra y da vida a la FULL, independientemente de su edad, género o nivel socioeconómico nutre día a día a la Institución, permitiéndole no solo brindar sus servicios y cumplir mediante estos sus objetivos y su misión, sino también aprender, crecer y mejorar.**

## ESTUDIANTES MATRICULADOS POR NIVEL DE FORMACIÓN



2021-1



2021-2

- Técnico Profesional
- Tecnólogo Profesional
- Profesional Universitario
- Especialización
- Maestría

Fuente: Dirección de Admisiones y Registro.  
Corte a diciembre de 2021

La oferta de programas de posgrado en la FULL tuvo una respuesta muy positiva en el año 2021 atrayendo a más estudiantes interesados en obtener este nivel de formación.





# BIENESTAR UNIVERSITARIO

En la FULL el Bienestar Universitario está orientado a fomentar y crear condiciones que fortalezcan los proyectos de vida individuales y colectivos de la comunidad. Es así como se promueve la formación integral por medio de la participación e interacción con el entorno social. Las estrategias de Bienestar Universitario están enfocadas en favorecer el buen vivir, ampliando experiencias de aprendizaje enfocadas en el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades blandas. Durante el 2021, Bienestar Universitario impulsó el desarrollo de la identidad institucional y organizó programas de formación integral en cultura, deporte y salud.

Estos programas, más los apoyos socioeconómicos a estudiantes, permitieron, a lo largo del año, que la comunidad universitaria lograra identificar su potencial y sus capacidades de interacción con su entorno. A continuación, se enuncian y describen los programas que fomentó Bienestar Institucional en 2021.

## PROGRAMA DE CULTURA:

El programa de cultura se enfoca en **brindar espacios que fomenten en la comunidad la expresión y la participación por medio de lenguajes artísticos**. Estos escenarios permiten que la comunidad universitaria tenga un encuentro con la diversidad cultural, permitiéndoles reconocer que estas expresiones hacen parte de su identidad. Lo anterior impulsa en la comunidad un sentido de pertenencia a diferentes manifestaciones culturales y artísticas que, en consecuencia, facilitarán la difusión y transmisión de estos conocimientos y prácticas culturales en diferentes entornos sociales.



## PROGRAMA DE DEPORTE:

El propósito de formación de este programa está orientado a **fortalecer en los estudiantes el desarrollo físico, mental y emocional**. Teniendo en cuenta que estos son espacios fundamentales para el fomento a la salud, el programa de deporte se enfoca en brindar escenarios que generen en la comunidad una cultura del autocuidado y el bienestar. Estos factores anteriormente mencionados se complementan con el desarrollo de habilidades en trabajo en equipo que permiten una formación integral para la consecución de metas colectivas.



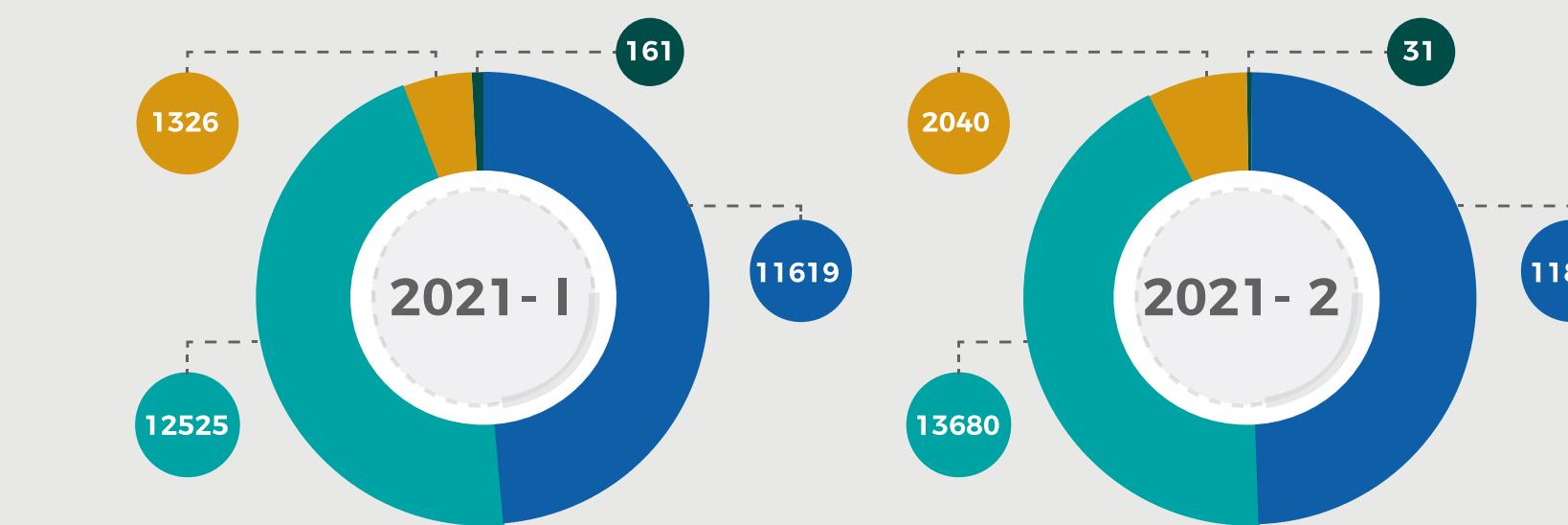
## PROGRAMA DE SALUD:

El programa de salud se enfoca en la **prevención y promoción en salud de la comunidad Libertadora**. En articulación con áreas de gestión administrativa y académica, Bienestar Universitario impulsó campañas y acciones directas que cubren las necesidades de estudiantes, colaboradores, docentes, administrativos y directivos de la Institución.

Otras acciones que se derivan del servicio de salud están relacionadas con el proceso de referencia y contrarreferencia, el cual corresponde a la remisión de urgencias para atención rápida y eficiente en casos de riesgo que pueden afectar la salud física, mental y emocional de los miembros de la comunidad educativa. Además, se prestan servicios primarios de enfermería y asesoría en seguro estudiantil.

## PRÁCTICA LIBRE:

El propósito de este programa se enfoca como un **espacio de disfrute de los espacios acondicionados en el Centro Cultural y de Bienestar Institucional**. En el caso de los miembros de la comunidad que tienen el hábito de realizar actividad física de manera regular, la Institución ha dispuesto el acompañamiento por parte de un instructor permanente, quien contribuye generando rutinas de acondicionamiento físico individualizado para evitar situaciones de riesgo y mejorar la condición física de cada participante, consolidar el hábito de la salud y autocuidado del cuerpo.



- Cultura
- Deportes
- Gimnasio
- Salud

## PERÍODO 2021-1

La FULL implementa las actividades de bienestar para contribuir al desarrollo humano integral de la comunidad académica, **para el año 2021 se contó con 7.762 participaciones en actividades de bienestar**, ocupando el primer lugar con más participaciones las actividades de deporte, actividad física y recreación, seguida de las actividades de cultura con 6.071 participaciones.

Cada uno de los espacios de formación anteriormente mencionados es sometido a evaluación por parte de los estudiantes, para la vigencia 2021 se obtienen los siguientes resultados:

Espacio de formación	Total Evaluaciones	Porcentaje de satisfacción
Guitarra	35	100%
Locución	14	100%
Tuna	20	100%
Natación	7	100%
Deportes de raqueta	21	100%
Coro	16	100%
Yoga	88	100%
Fútbol sala	31	97%
Dibujo	35	94%
Pintura	35	94%
Danza	16	94%
Entrenamiento funcional	72	86%
Aeróbicos de combate	18	83%
Artes marciales	17	83%
Zumba	54	83%
Teatro	8	75%
Balonmano	25	72%
Fotografía	NA	NA
Tenis de campo	NA	NA
Tenis de mesa	NA	NA

## PERÍODO 2021-1

Espacio de formación	Total Evaluaciones	Porcentaje de satisfacción
Guitarra	11	100%
Locución	39	100%
Tuna	16	94%
Natación	11	91%
Deportes de raqueta	18	100%
Coro	11	100%
Yoga	50	86%
Fútbol sala	66	95%
Dibujo	35	94%
Pintura	13	85%
Danza	46	91%
Entrenamiento funcional	56	98%
Aeróbicos de combate	19	100%
Artes marciales	6	100%
Zumba	46	100%
Teatro	13	97%
Balonmano	10	90%
Fotografía	32	97%
Tenis de campo	31	100%
Tenis de mesa	15	100%

# INDUCCIÓN

Para la Vicerrectoría de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales, es muy importante que, desde el inicio del proceso académico se **forjen lazos de cercanía con los estudiantes**, siendo esto, símbolo de acompañamiento en su proceso. Es por esto, que el propósito de las inducciones durante el 2021 fue fortalecer la estrategia de acogida al entorno universitario como primer contacto con el estudiante.

A continuación, se evidencia la participación a las jornadas de inducción durante el periodo de 2021.

**Con un total de 868 invitados para el primer periodo, y un total de 954 para el segundo,** se llevaron a cabo las inducciones en formato virtual para los estudiantes nuevos de la institución. Los números registrados en la tabla fueron logrados a través de la articulación de todas las áreas de gestión administrativa y académica de la institución.

# SEMANA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

La semana del Bienestar del **4 al 9 de mayo**, se enfocó en el fortalecimiento de la formación integral ofertando espacio de cultura, deporte, salud y del área de permanencia y graduación oportuna para toda la Comunidad Libertadora y algunos invitados externos.

Durante esta semana, el número de personas que asistieron a este evento fue de **1530 asistentes con 2490 participaciones vinculándose a las actividades propuestas en este evento**, obteniendo el mayor indicador de asistencia durante todo el semestre.



# PERMANENCIA Y GRADUACIÓN OPORTUNA-PYGO

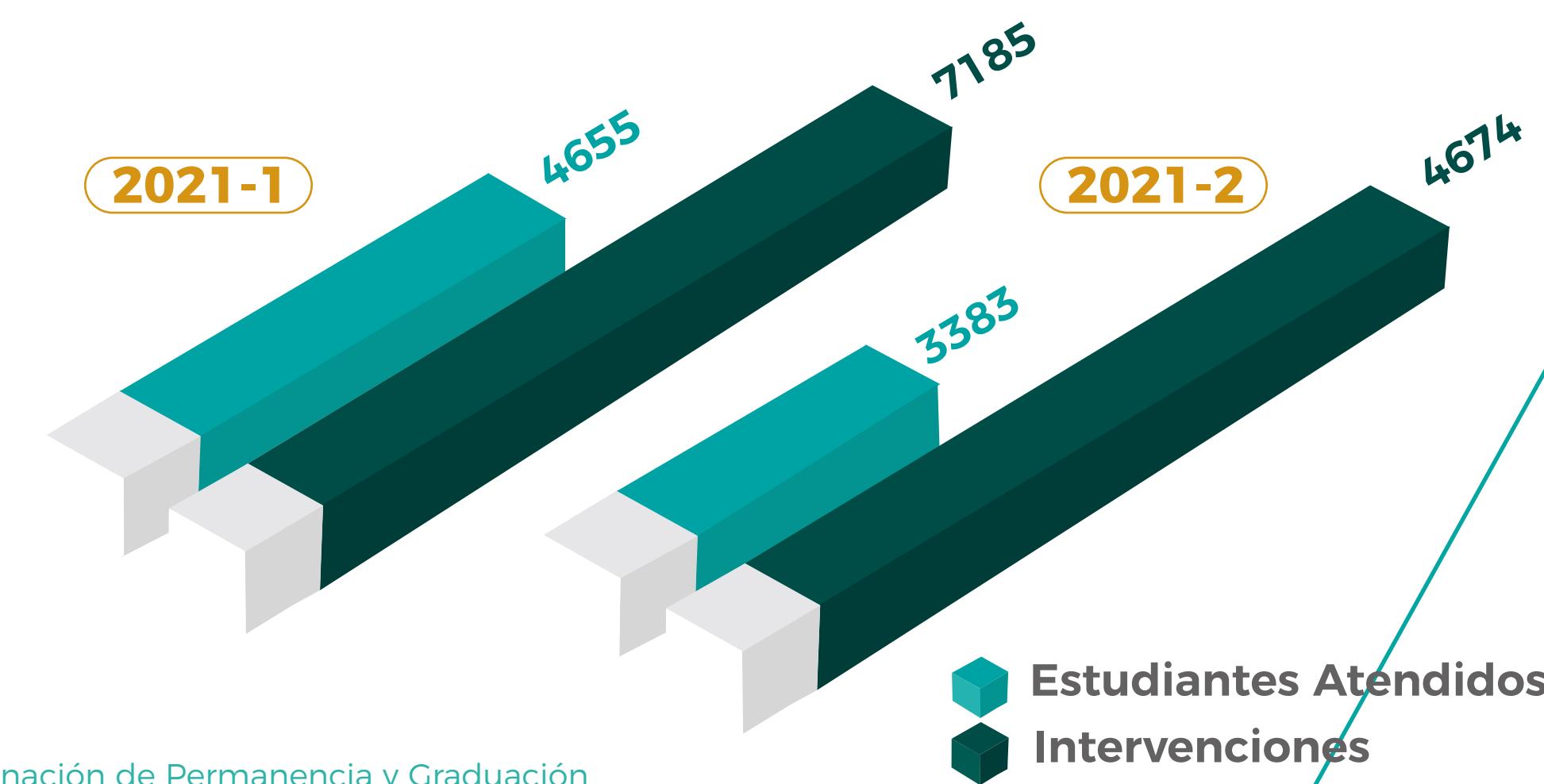
Continuando con la oferta de servicios integrales para los estudiantes, la institución cuenta con una dependencia conformada por consejería académica y áreas de psicopedagogía, psicología y trabajo social, en donde se despliegan estrategias y acciones de acompañamiento individual o grupal a los estudiantes que fueron identificados con algún tipo de riesgo. Para ello se realizan asesorías individuales e intervenciones colectivas de fortalecimiento académico.

La interdisciplinariedad del área permite ver a los estudiantes en todas sus dimensiones e impactar con la intervención a la Comunidad Libertadora desde los diferentes campos de conocimiento (psicología, psicopedagogía y trabajo social), transformando los diferentes fenómenos sociales que afectan la retención estudiantil y haciéndonos reflexionar acerca del quehacer y el abordaje que se le da a las diferentes problemáticas que presentan. Para dinamizar este servicio se cuenta con un equipo interdisciplinario y docentes consejeros que atienden necesidades específicas de los estudiantes.

El programa de Permanencia y Graduación Oportuna PYGO realiza acompañamiento permanente a los estudiantes en aspectos académicos, psicosociales, de convivencia y

financiero, para que estos logren la culminación de su proyecto educativo. Para el año 2021 hubo 11859 intervenciones y se atendió a 8.038 estudiantes, resaltando que para el periodo 2021-1 se atendió un mayor número de estudiantes y se tuvieron más intervenciones.

Número de estudiantes atendidos e intervenciones del Programa de Permanencia y Graduación PYGO



Fuente: Coordinación de Permanencia y Graduación  
Corte a diciembre de 2021

# MOVILIDAD ESTUDIANTES



Fuente: Vicerrectoría de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales Corte a diciembre de 2021

Las oportunidades de ampliar conocimientos y generar nuevos vínculos e interacciones que aporten en la formación y aprendizaje de nuestros estudiantes, a través de otras personas a nivel tanto nacional como internacional, **se vió muy favorecida en el año 2021** con los resultados de la movilidad virtual.

# DESCUENTOS Y BENEFICIOS

En relación con los propósitos Institucionales de disminuir las brechas existentes a nivel social y económico para el ingreso a la educación superior, la FULL ha consolidado un programa de apoyos económicos desde la visión de responsabilidad social y compromiso para construir una sociedad más educada y con mejores posibilidades en su plan de vida, con condiciones que dignifiquen su paso por la institución y su entorno familiar.

En consecuencia, los aportes económicos otorgados en el 2021, en beneficios de diferentes órdenes ascienden a un valor total **\$9,501,817**.

Fuente: Secretaría General, Fundación Universitaria Los Libertadores

# PRÁCTICAS

El PEIL presenta unos lineamientos académicos y una plataforma habilitadora de las orientaciones misionales, allí incluye el relacionamiento con el sector externo desde las prácticas profesionales, vistas como el puente entre la institución, los programas académicos y los sectores sociales y económicos, también como escenario de retroalimentación para enriquecer las propuestas educativas de los programas.

Es por esto que las prácticas tienen un lugar dentro de los planes de estudio para todos los programas de pregrado en la Institución, forman parte del currículo, lo que permite generar esa interacción con diferentes factores externos, entendiendo que la práctica es un proceso formativo tripartito donde participa el estudiante, profesor de práctica y el tutor en el centro de práctica.

La promesa de valor de las prácticas es que el estudiante desarrolle habilidades y destrezas para adaptarse a una vida laboral y aportar soluciones a los problemas y necesidades del entorno, es por esto que la Institución procura

acercar al estudiante a experiencias formativas que tengan relación con la realidad social y laboral, que pueda aportar a la solución de problemas y necesidades actuales de la sociedad en general y que adquieran experiencia profesional en la disciplina de estudio.

Entendiendo las necesidades de las partes y evaluando constantemente el proceso, se han realizado una serie de ajustes, logrando dividirlo en tres etapas:

La primera es la **etapa pre-práctica**, que se realiza 10 semanas antes del inicio del periodo académico y allí se desarrollan actividades articuladas que le permiten al estudiante conocer el proceso de prácticas y realizar el proceso de ubicación de manera temprana.

La segunda es la **etapa de práctica**, que se desarrolla durante el periodo académico, es un espacio formativo de observación e intervención profesional, que realiza el estudiante en un contexto real, mediante el cual formaliza, valida y fortalece las competencias profesionales. En esta etapa el estudiante tiene acompañamiento del profesor de

prácticas (quien tiene una asignación en horas en su plan de trabajo para acompañar la práctica) y el tutor o jefe inmediato que acompaña la práctica desde el centro de prácticas, de manera tripartita generan el plan de prácticas, existe un seguimiento permanente para medir el avance de los practicantes y el estudiante realiza un proyecto de práctica.

Por último, se encuentra la **etapa post-práctica** que contempla el proceso de evaluación de desempeño del practicante, satisfacción del practicante y medición de la vinculación laboral posterior a la práctica.

# PARTICIPACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PRACTICANTES

## PARTICIPACIÓN DE PRACTICANTES

### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADTIVAS Y CONT.

#### FACULTAD / PROGRAMA

	EMPRESARIAL	INTERNA	INTRA LABORAL	EMPRENDIMIENTO	INTER-NACIONAL	SOCIAL	INVESTIGATIVA	TOTAL
Administración de empresas - POR CP	5	5	30	7			1	48
Administración de empresas distancia BOG	6	9	24	13		4		56
Administración de empresas distancia CTG	3	4	30	3			2	42
Administración turística y hotelera - POR CP	42	6	21	3		6	2	80
Contaduría pública	15	2	55	2	0	108	17	199
Economía	15	2	16	6		2	8	49
Tec. Gestión administrativa POR CP	18	5	12	9				44
Tec. Gestión comercial y financiera	2	1	5	2				10
Tec. Gestión turística y hotelera POR CP	31	11	5	12		10	9	78
<b>TOTAL FCEAC</b>	<b>137</b>	<b>45</b>	<b>198</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>39</b>	<b>606</b>

### FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS

#### FACULTAD / PROGRAMA

	EMPRESARIAL	INTERNA	INTRA LABORAL	EMPRENDIMIENTO	INTER-NACIONAL	SOCIAL	INVESTIGATIVA	TOTAL
Estadística		7	1	1				9
Ingeniería de sistemas	12	6	8				4	30
Ingeniería mecánica	6	2	16	3				27
Ingeniería aeronáutica	42	6	4	1	1		23	77
Ingeniería electrónica	3	3	9				1	16
Ingeniería industrial	10	3	22	9			1	45
Téc. Prof. Serv. Autom.	26		5	1				32
<b>TOTAL FICB</b>	<b>99</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>236</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>411</b>	<b>163</b>	<b>286</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>69</b>	<b>1.150</b>

Durante el año 2021 la Institución, desde la Coordinación de Prácticas, ha acompañado a 2.548 estudiantes en práctica, distribuidos así: el 46,2% pertenecen a la facultad de ciencias humanas y sociales, el 23,8% pertenecen a la facultad de ciencias económicas, administrativas y contables, el 12,1% pertenecen a la facultad de ciencias de la comunicación, el 9,3% a la facultad de ingeniería y ciencias básicas y el 8,7 a la facultad de derecho, ciencias políticas y relaciones internacionales.

Teniendo en cuenta que el reglamento estudiantil indica que son siete (7) las modalidades de práctica profesional, donde existe la excepción para los espacios académicos de prácticas en la facultad de derecho y ciencias políticas y la facultad de ciencias humanas y sociales. A continuación, se muestra el número de practicantes distribuidos por facultad, programa y modalidad de práctica:

	EMPRESARIAL	INTERNA	INTRA LABORAL	EMPRENDIMIENTO	INTER-NACIONAL	SOCIAL	INVESTIGATIVA	TOTAL
Comunicación social - periodismo	95	34	10	5		1	1	146
Diseño gráfico	41	27	4	5		1		78
Publicidad y mercadeo	39	30	9	5	1			84
<b>TOTAL FCEAC</b>	<b>175</b>	<b>91</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>308</b>

Fuente: Coordinación de Prácticas

Como se muestra en la tabla anterior, se contó con la participación de **1.150 estudiantes en práctica**, pertenecientes a las siguientes facultades: I) Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables con **52,7%**; II) Facultad de Ciencias de la Comunicación con **26,8%**; III) Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas con el **20,5%**.

Así mismo, se observa que la selección de modalidad de práctica por parte de los estudiantes está distribuida de la siguiente manera: I) Práctica empresarial con el 35,7%, II) Práctica intralaboral con el 24,9%; III) Práctica interna con el 14,2%; IV) Práctica social con el 11,5%; V) Práctica de emprendimiento con el 7,6%; VI) Práctica investigativa con el 6% y VII) Práctica internacional con el 0,2%.

# EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE PRACTICANTES

Desde el periodo 2021-1 se implementó la herramienta de evaluación de desempeño del practicante, la cual tiene como propósito que las Organizaciones que participan como Centros de Práctica evalúen el desempeño de los estudiantes de la Fundación Universitaria Los Libertadores al realizar las prácticas en un periodo determinado.

Para el periodo 2021-1 se obtuvo la respuesta de 169 centros de prácticas y en una escala de calificación de 1 a 5, donde 5 significa totalmente de acuerdo con la afirmación (nivel muy alto) y 1 totalmente en desacuerdo con la afirmación (nivel muy bajo). La herramienta plantea 10 afirmaciones, de las cuales el mayor porcentaje se encuentra en nivel muy alto.

A la fecha la estudiante ha generado procesos de comunicación asertiva, proactividad, empatía y creatividad entorno a las propuestas de apoyo, proyecto de investigación y recursos implementados, entendiendo la misión de la institución educativa en referencia a la atención de la diversidad, construyendo conocimiento y poniéndolo en práctica día a día, respondiendo a los retos que han surgido con la virtualidad

En la pregunta: **Describa brevemente el impacto que generó la práctica del estudiante en la organización, se obtuvieron respuestas como:**

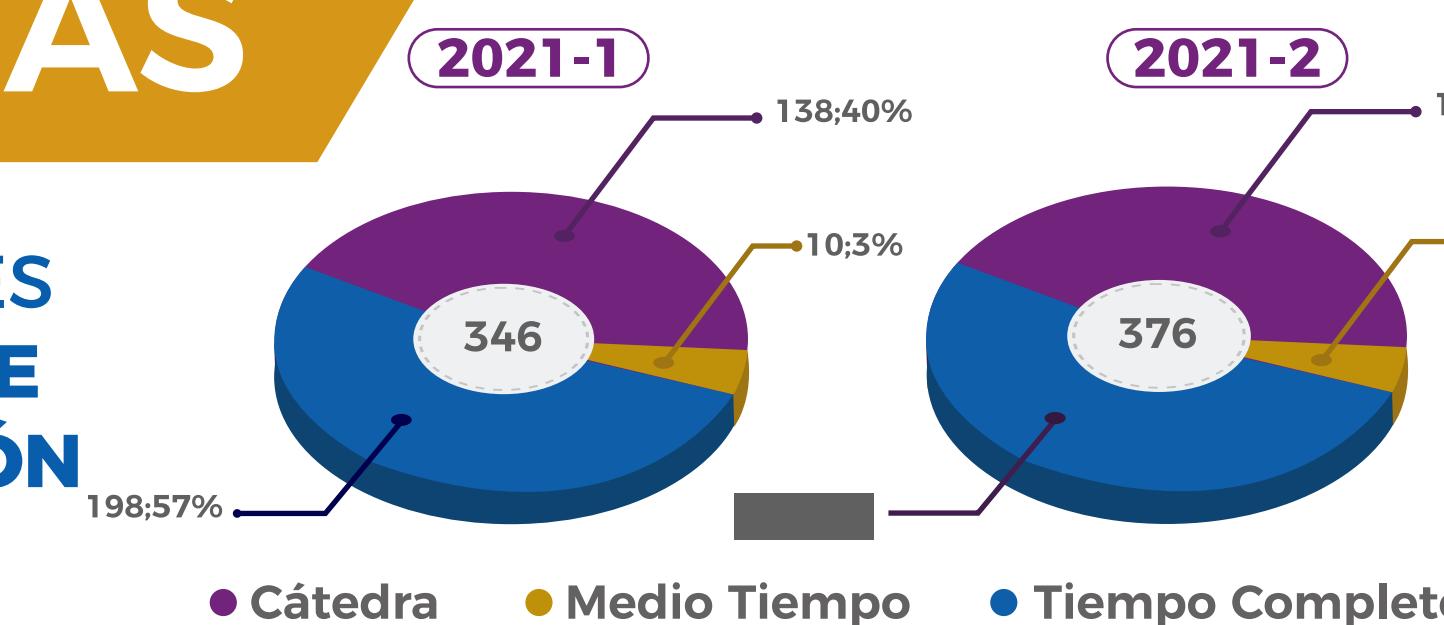
Logramos optimizar los tiempos de respuesta y entrega de solicitudes, debido a la agilidad y cumplimiento por parte del estudiante Brandon. Además, cumplimos el propósito para el cual se le vinculó a la práctica, relacionado con diseñar la imagen del nuevo producto Podcast de la entidad

# PROFESORES



# CIFRAS

## PROFESORES POR TIPO DE VINCULACIÓN



Fuente: Gerencia del Talento Humano. Corte a diciembre de 2021

El talento humano con el que se cuenta en la FULL en el área de docencia bajo diferentes tipos de vinculación está perfectamente calificado y cuenta con las capacidades humanas para formar y dar lo mejor de sí en el ejercicio de sus funciones.

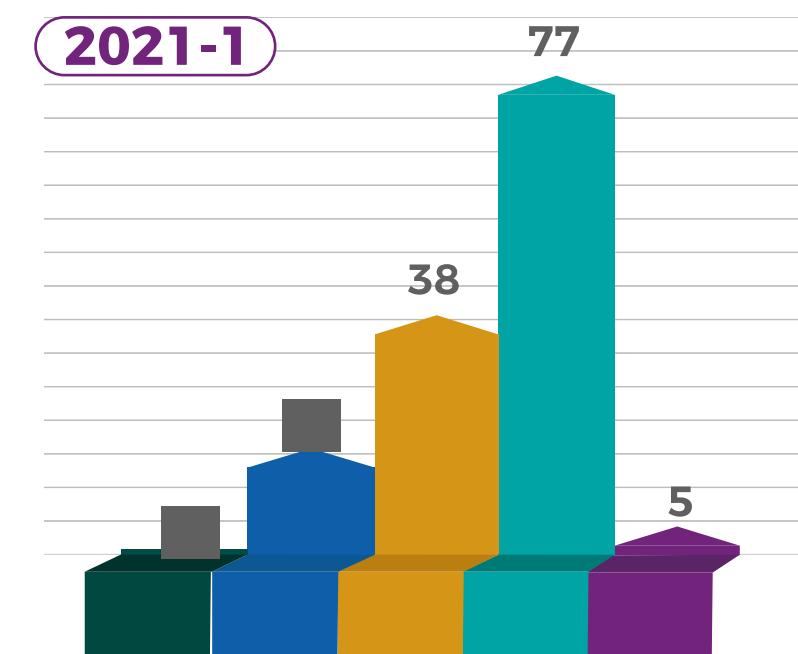
## PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR FORMACIÓN ACADÉMICA



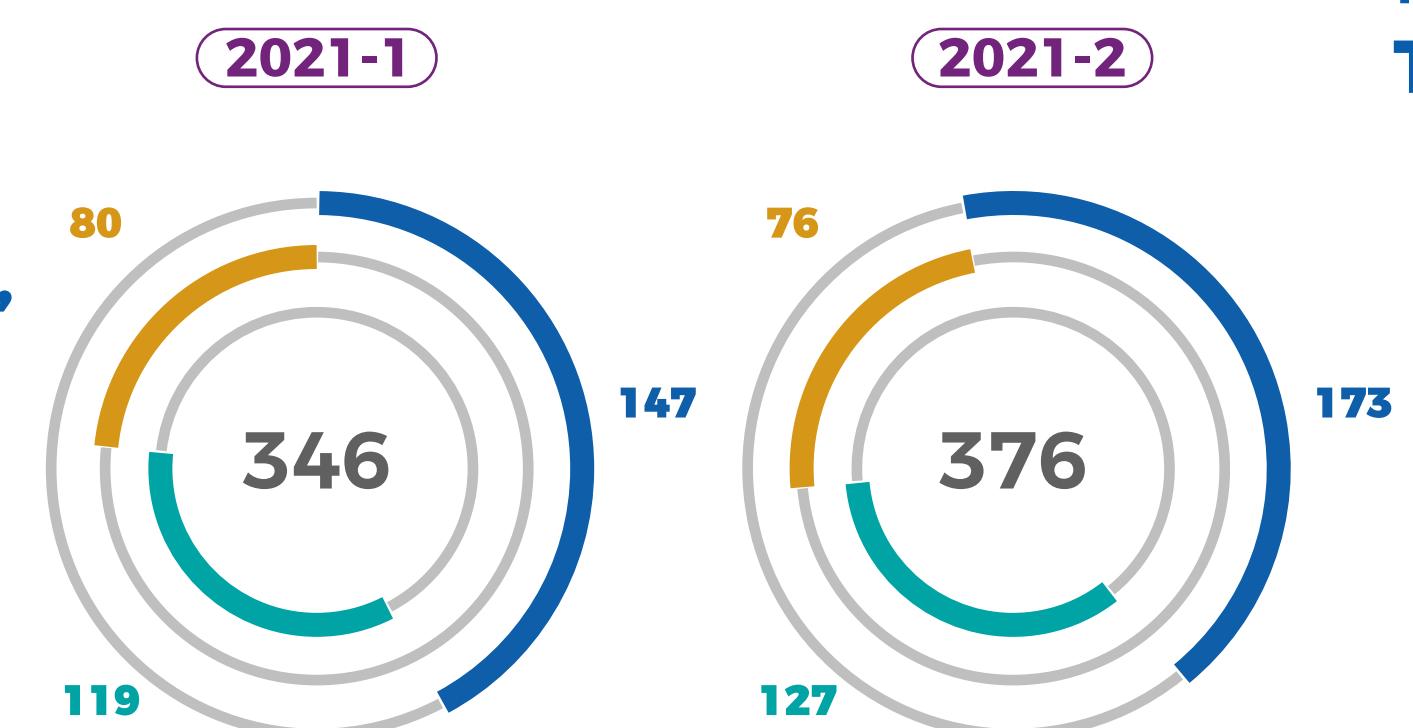
Dando apertura a las oportunidades, se generaron nuevos empleos vinculando a más docentes de tiempo completo a la FULL, los cuales en su mayoría, tienen su nivel de formación en Maestría.

Fuente: Gerencia del Talento Humano. Corte a diciembre de 2021

## PROFESORES DE CÁTEDRA POR FORMACIÓN ACADÉMICA



## PROFESORES T.C, M.T Y CÁTEDRA POR TIPO DE CONTRATO

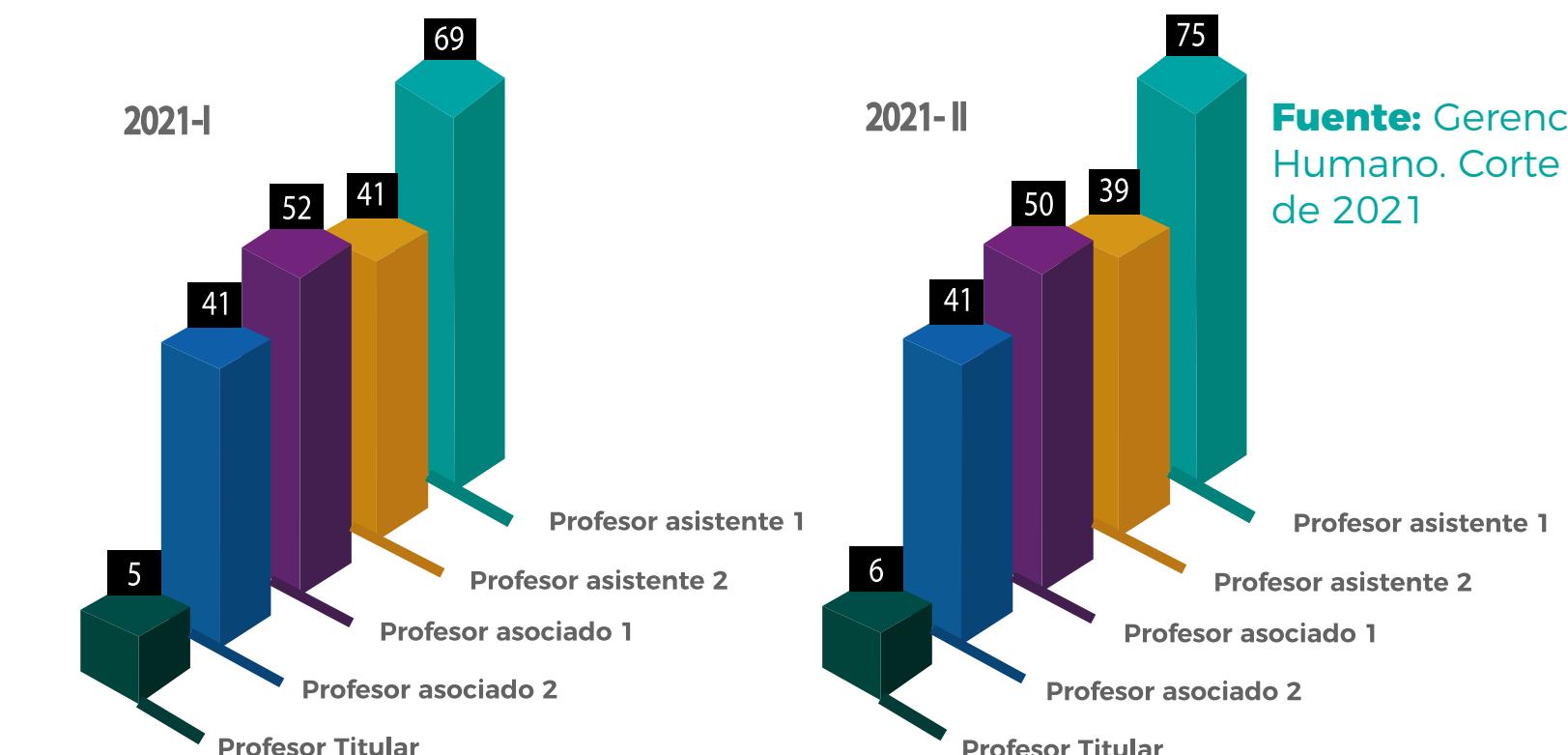


Fuente: Gerencia del Talento Humano. Corte a diciembre de 2021

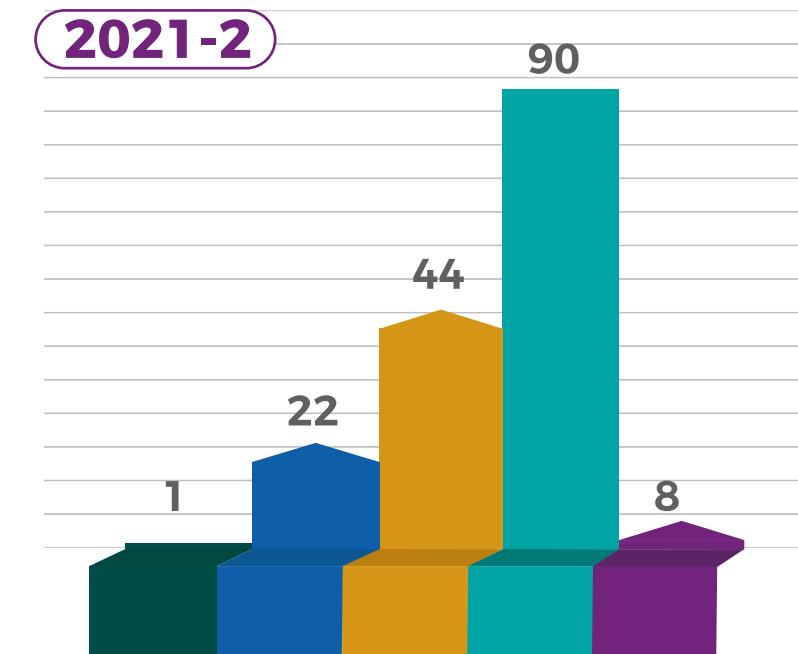
El camino de la Institución de ampliar su oferta de calidad y programas académicos va ligado a la generación de nuevos empleos para docentes con distinto tipo de vinculación, los cuales apoyan y engrandecen el equipo de trabajo de la FULL.

Los docentes vinculados a nuestra institución se encuentran repartidos en las diferentes categorías del Escalafón profesional, para docentes con distintos niveles de formación.

## PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO Y MEDIO TIEMPO POR CATEGORÍA EN EL ESCALAFÓN

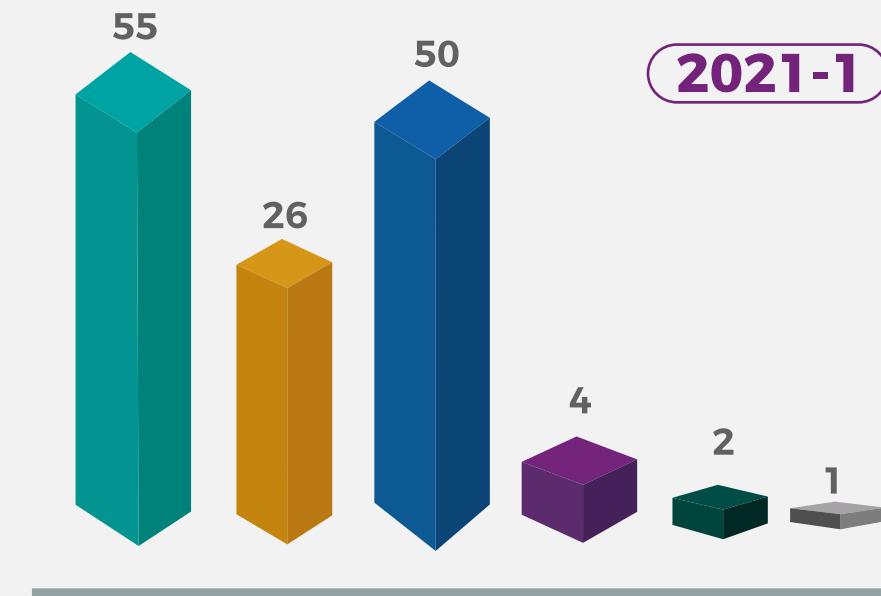


Fuente: Gerencia del Talento Humano. Corte a diciembre de 2021



La vinculación de docentes con niveles de formación superior ha sido un gran paso para la FULL en el camino de cumplir sus objetivos e impartir una educación de mayor calidad para todos sus estudiantes.

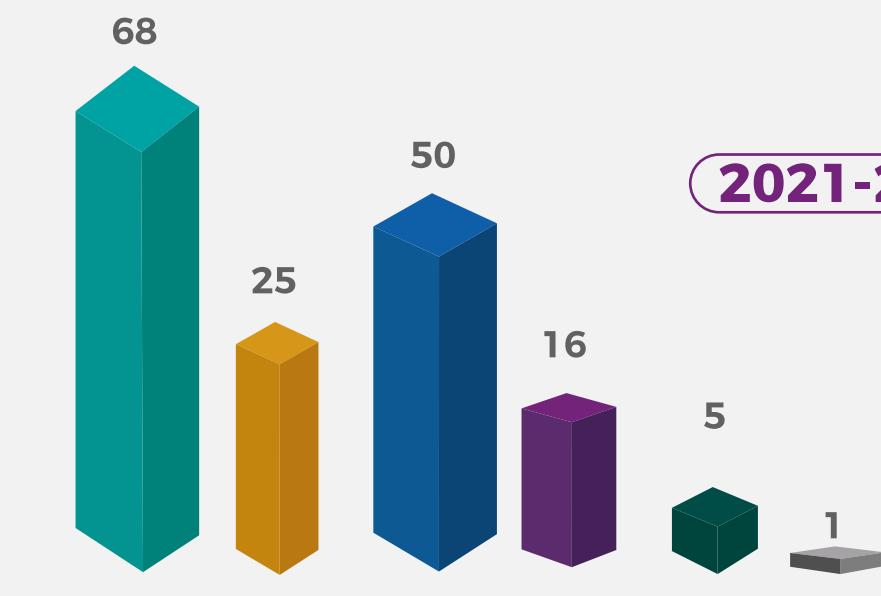
## PROFESORES DE CÁTEDRA POR CATEGORÍA



2021-1

## RELACIÓN ESTUDIANTES - PROFESORES T.C

2021-1

1 profesor  
36 estudiantes

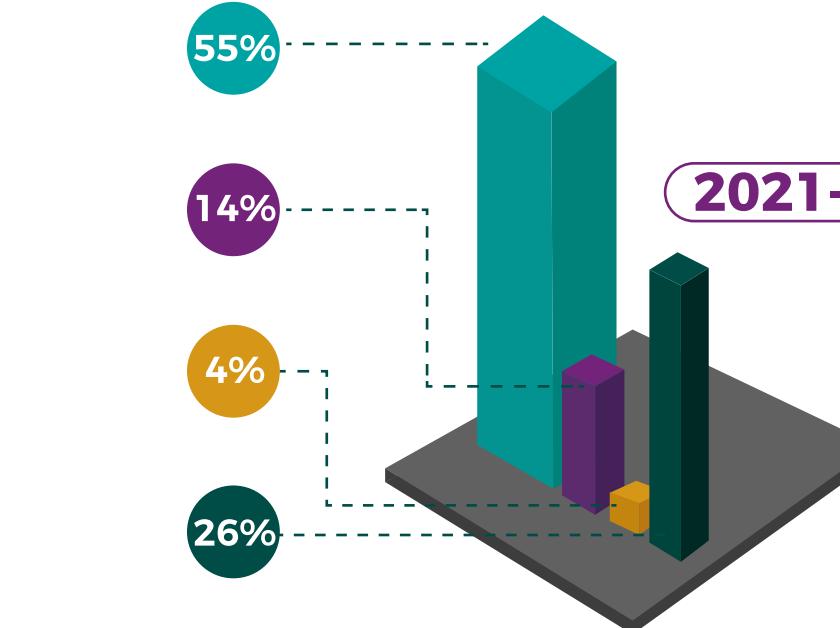
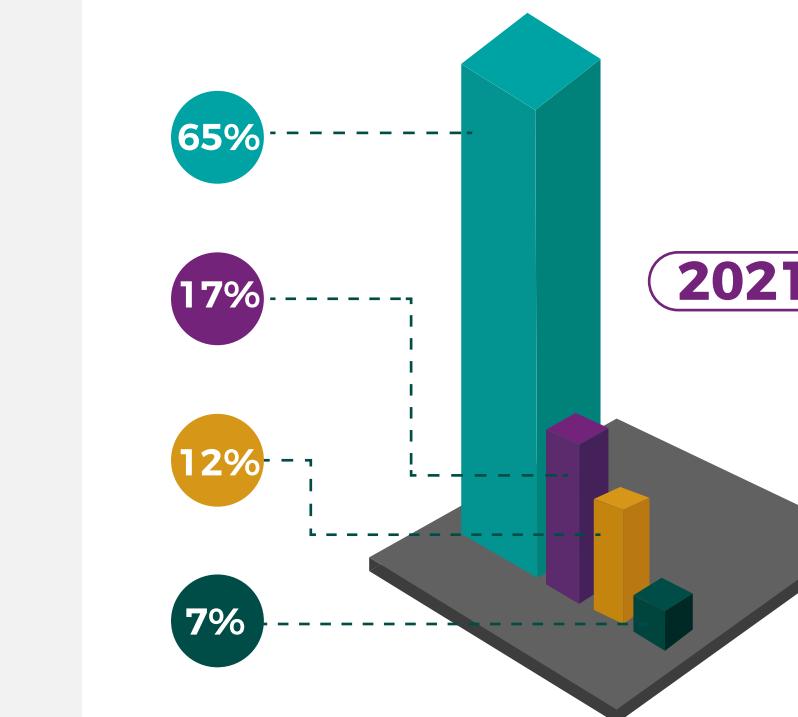
2021-2



**Fuente.** Gerencia del Talento Humano. Corte a diciembre de 2021

Los profesores de Cátedra se encuentran clasificados en función de su perfil, méritos académicos, experiencia y trayectoria profesional, evidenciando así algunas categorías más sobresalientes que otras.

## TIEMPO DEDICACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS



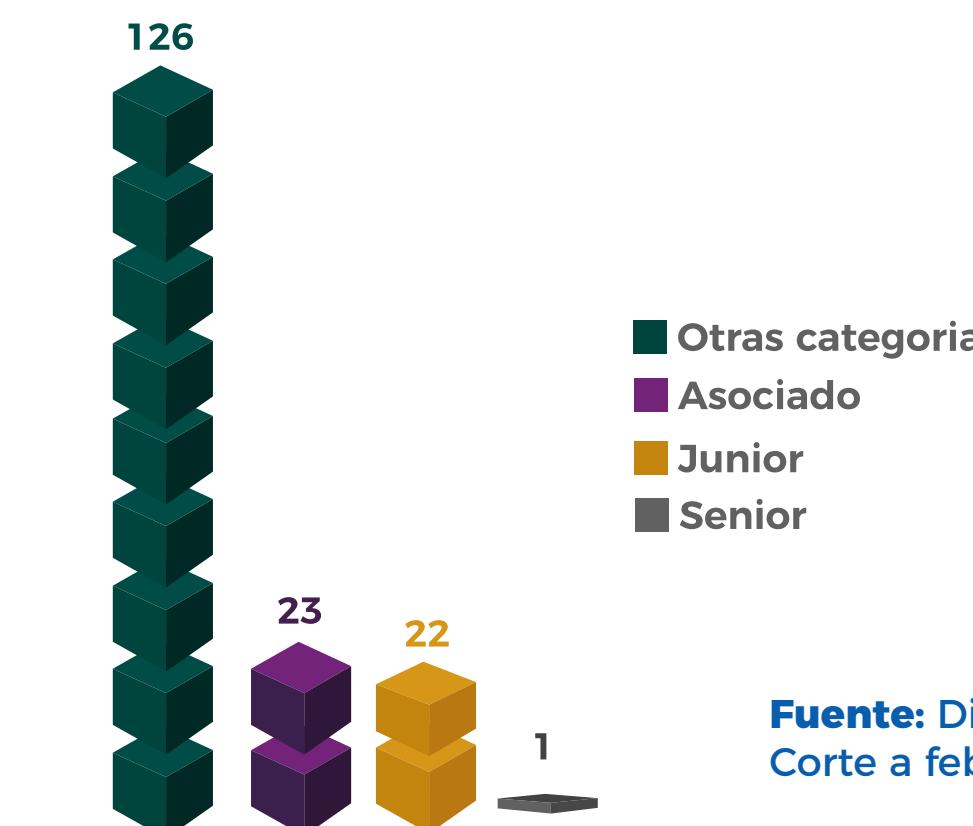
- Docencia
- Investigación
- Gestión académica
- Extensión y proyección social

**Fuente:** Vicerrectoría Académica.  
Corte a diciembre de 2021

**Nota: los datos incluyen los planes de trabajo intersemestral.**

El aporte de los docentes a cada una de las funciones sustantivas es de vital importancia y relevancia para la institución, destacando el aumento de la dedicación en gestión académica para el apoyo en procesos de acreditación institucional y registros calificados de nuevos programas.

## PROFESORES CLASIFICADOS EN COLCIENCIAS



Muchos de los docentes vinculados a la FULL se encuentran clasificados en Colciencias dentro de sus diferentes categorías.

**Fuente:** Dirección de Investigación.  
Corte a febrero de 2022

**Fuente.** Dirección de Admisiones y Registro y Gerencia del Talento Humano. Corte a diciembre de 2021

Los grupos asignados a cada docente están conformados por estudiantes vinculados a la FULL en todas sus modalidades.

# CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL PROFESOR

La institución exalta la excelencia de los profesores teniendo en cuenta los méritos académicos, profesionales y humanísticos, como reconocimiento de su aporte en el aprendizaje, la creación y la producción intelectual y artística, y su contribución al desarrollo de las comunidades y al compromiso con el fortalecimiento institucional. Estas distinciones fueron otorgadas en una ceremonia pública en octubre de 2021.

**Distinción a la extensión Antonio Nariño:** Otorgada a el/la profesor/a destacado/a por la puesta en marcha y el desarrollo de programas y servicios de extensión o proyección social, de impacto significativo para la Institución y la comunidad. En el 2021 esta distinción fue recibida por la profesora Lida Rubiela Fonseca de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas.

**Distinción a la docencia Simón Bolívar:** Entregada a el/la profesor/a destacado/a por sus aportes académicos significativos a la docencia. En el 2021 esta distinción fue otorgada a la profesora Patricia Roa Rodríguez del Centro de Idiomas.

**Distinción a la investigación Francisco de Paula Santander:** Destinada a el/la profesor/a destacado/a por producción científica, su innovación tecnológica, o aportes a la investigación. En el 2021 esta distinción fue otorgada al profesor investigador Williams Steve Hincapié Campos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

## DISTINCIÓN A LOS PROFESORES DE CÁTEDRA

Ana Milena Espeleta

**Facultad:**  
Ciencias Económicas  
Administrativas  
y Contables

**Valor de la distinción (SMMLV):** \$ 1.173.855

Yolanda Hernández de Hadechny

**Facultad:**  
Centro de  
Emprendimiento

**Valor de la distinción (SMMLV):** \$ 1.173.855

Diana Julieth Pinto Candeló

**Facultad:**  
Idiomas

**Valor de la distinción (SMMLV):** \$ 1.173.855

## DISTINCIÓN A LA EXTENSIÓN ANTONIO NARIÑO

Lida Rubiela Fonseca Gómez

**Facultad:**  
Ingeniería y  
Ciencias Básicas

**Valor de la distinción (SMMLV):** \$ 3.912.845

## DISTINCIÓN A LA DOCENCIA SIMÓN BOLÍVAR

Patricia Roa Rodríguez

**Facultad:**  
Idiomas

**Valor de la distinción (SMMLV):** \$ 3.912.845

## DISTINCIÓN A LA INVESTIGACIÓN FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Williams Steve Hincapié Campos

**Facultad:**  
Ingeniería y  
Ciencias Básicas

**Valor de la distinción (SMMLV):** \$ 3.912.845

# ASCENSOS ACADÉMICOS

La Institución estimula y hace reconocimiento a los funcionarios por su excelente desempeño laboral lo cual contribuye al crecimiento institucional, generando motivación, sentido de pertenencia y un ambiente de trabajo favorable, aumentando el compromiso de los colaboradores.

## COMPETENCIAS ACADÉMICAS:

Se realizó el plan de cualificación profesional así:

### Programa de Formación Profesoral 2021

No. Participantes

Cualificación EXIIN	104
Microsoft Teams	124
Diplomado en Ciencia de Datos (Facultad de Ingeniería)	17
Evalúa-te	54
<b>Total general</b>	<b>299</b>

**Lengua Extranjera:** Se lanzó convocatoria del SENA en la cual se inscribieron:

### Inscritos cursos de inglés

No. Participantes

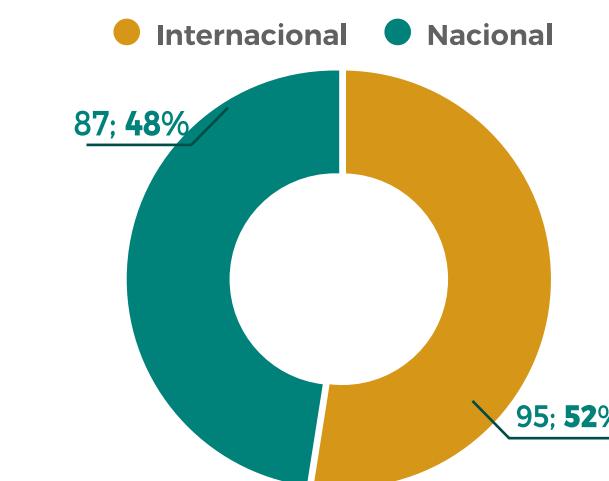
Profesores

5

TIPO DE CONTRATO	DEPENDENCIA	CARGO NUEVO	CARGO ANTERIOR	FECHA INICIO
CTF	Facultad Ciencias De La Comunicación Y Humanidades	Director-profesor asociado 2	Profesor asociado 2	1/07/21
CTF	Facultad De Ciencias Economicas, Admin Y Contables	Director-profesor asistente 2	Profesor asistente 2	1/10/21
CTF	Facultad De Derecho, Ciencias Políticas Y R.I	Director-profesor asistente 1	Profesor asistente 1	4/10/21
CTI	Facultad Ciencias De La Comunicación Y Humanidades	Director-profesor asistente 2	Profesor asistente 2	4/10/21

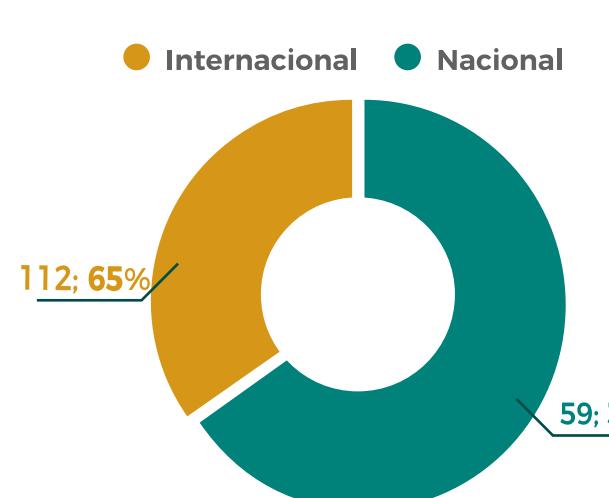
# MOVILIDAD PROFESORES

## PROFESORES EN MOVILIDAD VIRTUAL SALIENTE



Para los docentes, las posibilidades de intervenir en distintas actividades de movilidad saliente en eventos a nivel internacional y nacional fueron evidente y esto al darse, apertura oportunidades de mejora, aprendizaje y vínculos tanto para el docente como para la Institución

## PROFESORES EN MOVILIDAD VIRTUAL ENTRANTE



Asimismo, se recibieron docentes visitantes a nivel nacional e internacional que compartieron sus saberes y experiencias con la FULL a través de las diversas actividades de movilidad entrante.

**Fuente:** Dirección de Admisiones y Registro y Gerencia del Talento Humano. Corte a diciembre de 2021

**Fuente:** Vicerrectoría de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales Corte a diciembre de 2021

# ADMINISTRATIVOS



# CIFRAS

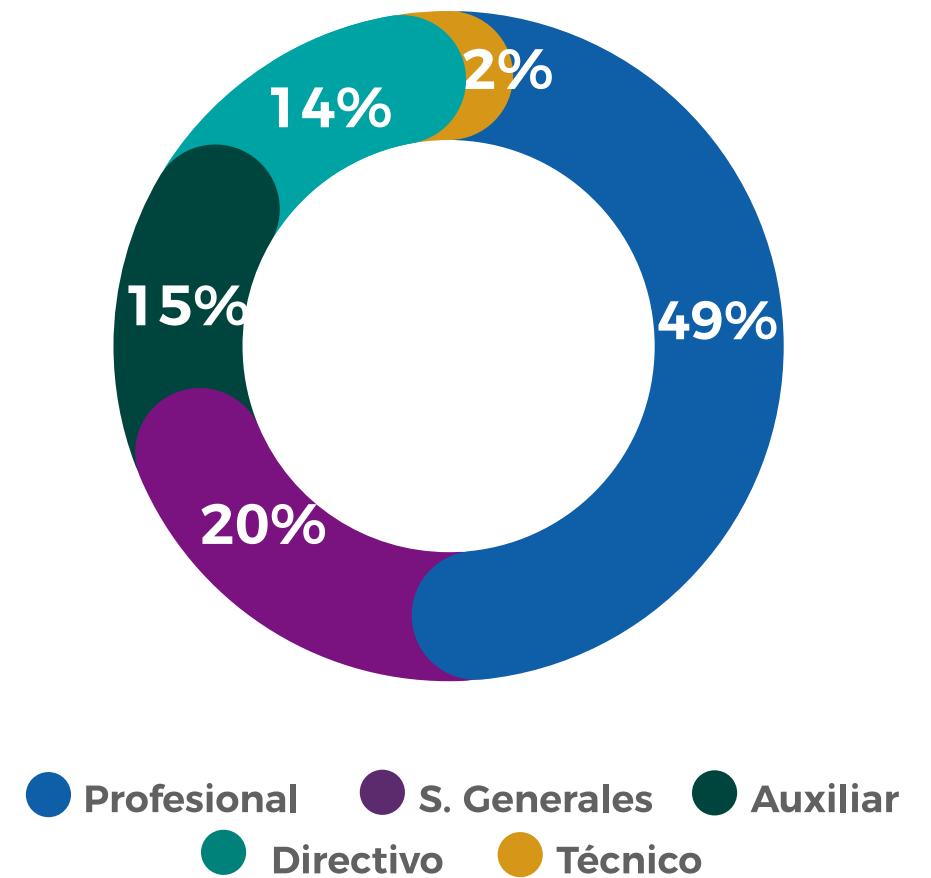


**En Bogotá el número total de administrativos para 2021 fue de 399 personas,** a continuación, se presenta el perfil de las contrataciones.



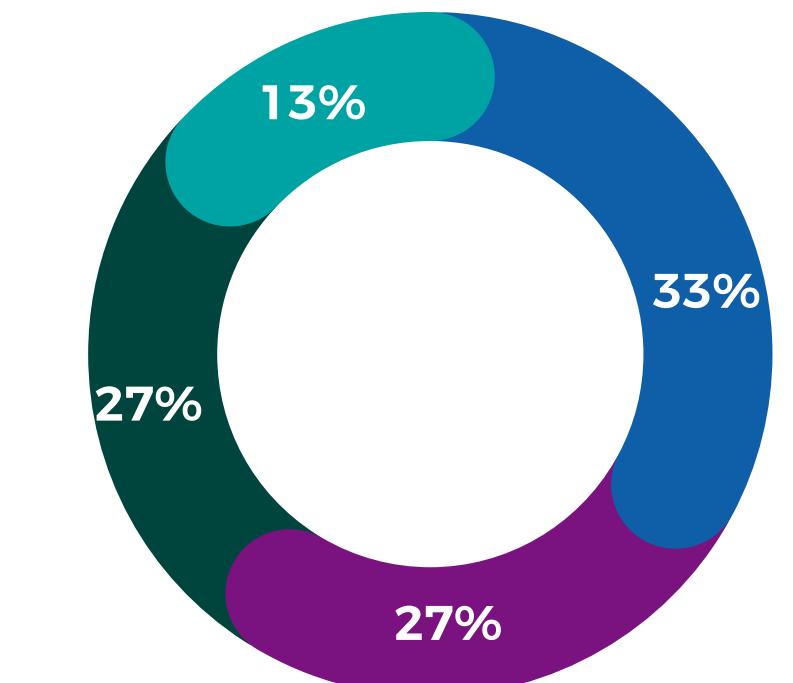
Los/as administrativos de la FULL se caracterizan por ser personas comprometidas, con actitud de servicio e identidad Institucional, es por esto que la institución hace un gran esfuerzo en garantizar las mejores condiciones y calidad de vida para ellos/as.

## BOGOTÁ



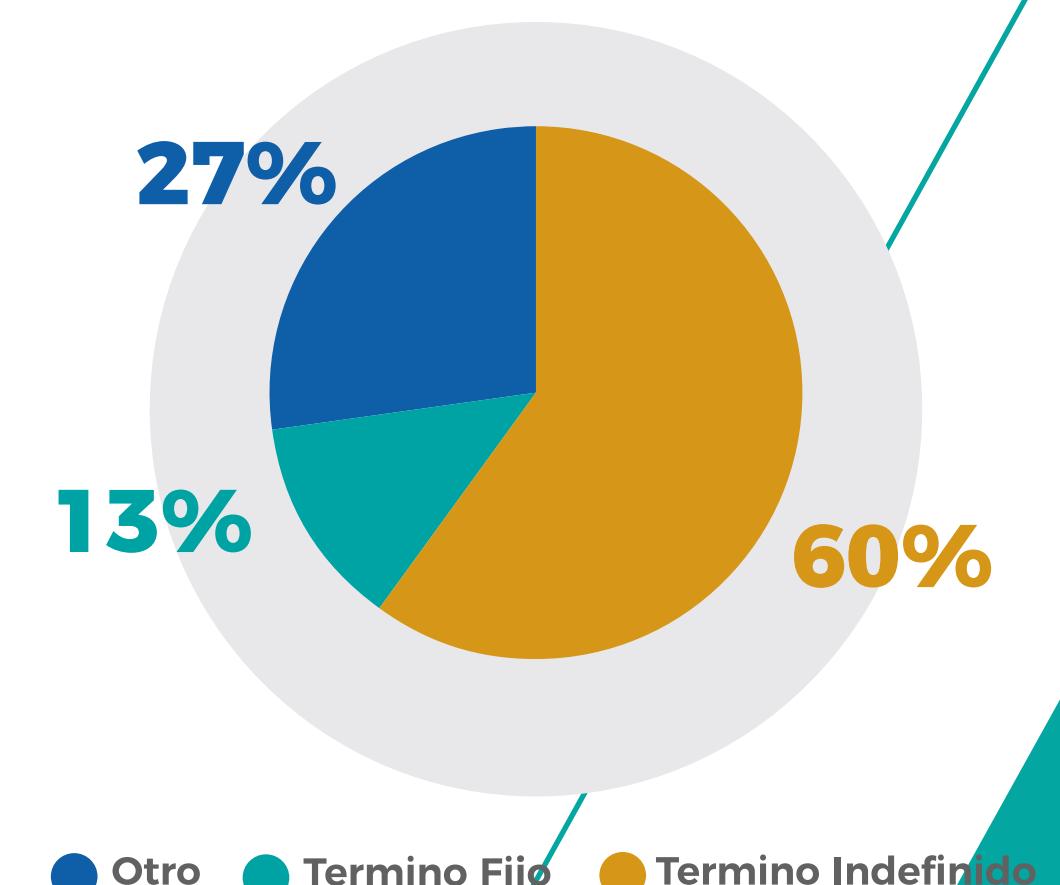
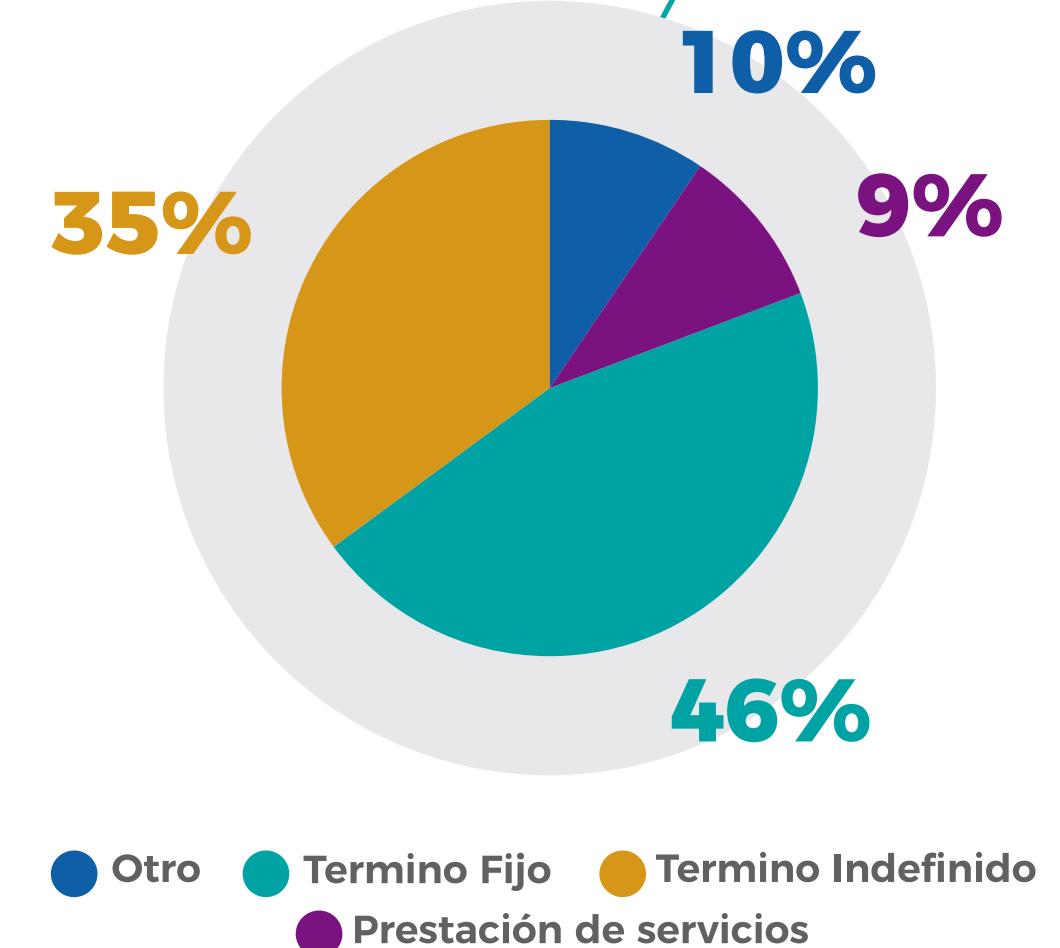
Los modelos de contratación para el personal y sus cifras, ratifican el **compromiso** institucional en el bienestar y el buen vivir de las personas que la conforman.

## CARTAGENA



● Profesional ● S. Generales ● Auxiliar ● Directivo

Los administrativos en Cartagena son en total **15 personas**, con la siguiente distribución según el perfil del colaborador.



● Otro ● Termino Fijo ● Termino Indefinido

En el año 2021 los administrativos retornaron a la presencialidad en Bogotá y Cartagena, contando con un protocolo de bioseguridad que permitió mitigar los riesgos de contagio durante la pandemia de COVID 19. El área de talento humano desplegó su política con cuatro objetivos estratégicos para la operación de los lineamientos de la misma en acciones concretas.

**A continuación, se muestran las acciones realizadas durante el año 2021 enmarcadas en el proyecto diamante que se denomina Consolidación Equipo FULL:**

## DESARROLLO HUMANO: CONSOLIDACIÓN DEL EQUIPO FULL

**Planificar, coordinar y garantizar los planes de formación y desarrollo de la institución**, como son el proceso de evaluación integral de desempeño, los procesos de escalafón profesional, los planes de carrera y promoción; y el modelo de competencias laborales, de acuerdo con el plan estratégico institucional, la estrategia de talento humano, la normativa vigente de la institución (estatuto profesional, resoluciones y acuerdos), para alcanzar los objetivos individuales del cargo y de la institución mediante el desempeño, desarrollo y mejoramiento de competencias.

### COMPETENCIAS

Teniendo en cuenta que se establecen seis ejes temáticos para fortalecer las competencias de los profesores y administrativos se estableció en plan de cualificación:

Año 2021	Nombre de la Capacitación Externa	Número de participantes	Valor de la capacitación
Enero	Capacitación de Herramientas Teams, Microsoft TEAMS, para 150 personas - Educación y Tecnologías de Información S.A. - It Talent Learning Solutions	135	\$ 11.700.000
	Ética 3D, Virtud, Justicia y Sostenibilidad - Ursula Latam	1	\$ 291.584
Febrero	Competencias Gerenciales - CESA, Formación Ejecutiva Gestión Empresarial	2	\$ 4.200.000
	Webinar: Steps to Take it Diversify your donors - "Pasos a seguir para diversificar a sus donantes" - The Philanthropy Store	2	\$ 502.982
Octubre	Cursos – UBITS (Enfoque en Servicio y Liderazgo) *	100	\$ 29.000.000
	XVII Simposio Internacional de Gestión Humana	2	\$ 200.000

\*Se realizó un contrato con UBITS, plataforma para fortalecer las habilidades, y se realizó la compra de 100 licencias. Los colaboradores fueron seleccionados de acuerdo con sus necesidades de desarrollo y niveles de cargo.

La meta que se estableció fue realizar **8 cursos durante el 2021**, orientados y acompañados por el área de Desarrollo Humano.

## PROYECTO DE VIDA CON PROYECTO INSTITUCIONAL:

La Gerencia de Talento Humano en conjunto con el área de Desarrollo generó espacios Inducción y Reinducción. A continuación, se comparte el detalle de la población que se cubrió:

### SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

La seguridad y salud en el trabajo ha tenido cambios significativos a raíz de la pandemia generada por el COVID-19. Durante el año 2021, se realizaron varias acciones para garantizar el retorno seguro de todos los colaboradores y docentes a la presencialidad.

Se adaptó y cambió teniendo en cuenta la normatividad para aprender de la situación y adaptarnos a la convivencia con ella.

POBLACIÓN OBJETIVO	REALIZÓ TODOS LOS MÓDULOS DE INDUCCIÓN %	NO REALIZÓ NINGÚN MÓDULO DE INDUCCIÓN %	REALIZÓ ALGUNOS MÓDULOS DE LA INDUCCIÓN
Administrativos	25%	10%	4%
Aprendices	3%	2%	-
Profesores Convenio Armada Nacional	12%	7%	-
Profesores de Planta TC y MT	23%	12%	3%
<b>Total general</b>	<b>63%</b>	<b>30%</b>	<b>7%</b>

- SE TRABAJÓ PARA:**
- Lograr mantener un porcentaje de cumplimiento del SG-SST **por encima del 90%** según la Res. 0312 de 2019.
  - Sllevaron a cabo las actividades pertinentes y necesarias para **adaptar el entorno físico de la Institución** en cumplimiento de los protocolos de bioseguridad por la pandemia de covid-19.
  - Integrar la gestión ambiental de la Institución** en el componente de SST para iniciar la implementación del sistema de gestión integrado y contribuir al cuidado del medio ambiente que corresponde a la comunidad libertadora.
  - Se recibieron y atendieron visitas de funcionarios provenientes de la Secretaría Distrital de Salud**, las cuales dejaron acciones que debemos adelantar, éstas se han venido trabajando para dar alcance a los temas que están pendientes.
  - Se programaron y realizaron **2 jornadas de vacunación** contra el covid-19 dirigidas a los integrantes de la comunidad institucional (estudiantes, trabajadores y familiares de ambos grupos), con un resultado aproximado de 450 dosis aplicadas.

## LIDERAZGO LIBERTADOR

Se crearon **4 cápsulas informativas** para brindar herramientas a los líderes que les permita tener una efectiva gestión con sus equipos.

Hay **23 líderes** participando de las formaciones que ofrece la plataforma UBITS para fortalecer sus competencias de liderazgo.

Durante el año, se contó con un entorno seguro, listo para recibir a los estudiantes en los períodos 2022-1 y 2022-2. Año en el que se continúa evaluando y buscando espacios para aumentar el porcentaje de población vacunada. El impacto que tiene SST es un eslabón clave en la cadena porque genera tranquilidad en la comunidad para realizar sus labores de manera segura en la presencialidad.

# EGRESADO

# EGRESADOS



La Fundación Universitaria Los Libertadores reconoce en sus egresados, **uno de los pilares fundamentales para el desarrollo y la sostenibilidad de la institución**. A través de ellos, la labor educativa de nuestro claustro universitario se ve reflejada en el medio social y productivo del país. Son ellos, precisamente, quienes generan nuevos espacios en los campos social, científico y profesional, contribuyendo de esta manera al posicionamiento e imagen de toda la comunidad universitaria.

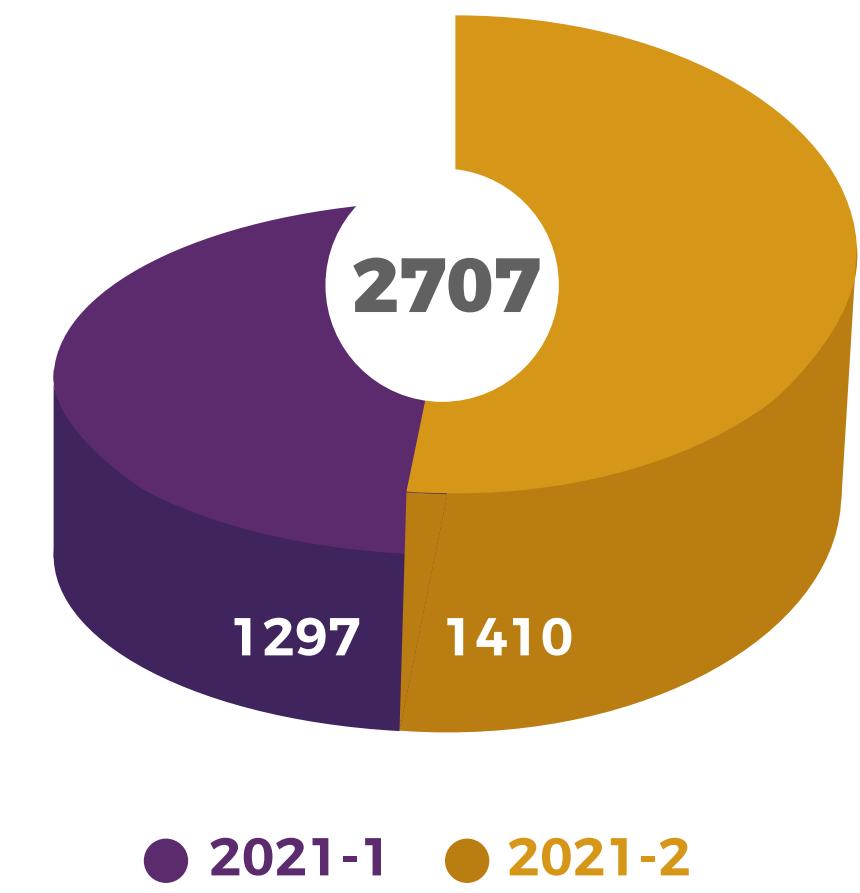
Por esta razón, la Institución y sus graduados reconocen como principio social, que la relación y el compromiso mutuo no se limita únicamente hasta el momento de la graduación, sino que, a partir de ese momento, es cuando más se deben consolidar espacios de acompañamiento permanentes, durante el largo recorrido para su desarrollo personal y profesional.

Los egresados FULL representan la comunidad de mayor tamaño en la institución, **al 31 de diciembre de 2021 la Institución cuenta con 110.901 egresados**. La mayor cantidad de ellos pertenece a los programas de postgrado, con una representatividad del 54% y el 38% restante corresponde a programas de pregrado. **Durante el año 2021 el número de graduados ascendió en 2.707** y se relaciona de acuerdo con las siguientes cifras:

# GRADUADOS 2021

Bajo la estrategia de seguimiento y caracterización de egresados se generó la actualización de **3.579 registros de las cohortes correspondientes al periodo 1985 - 2021**

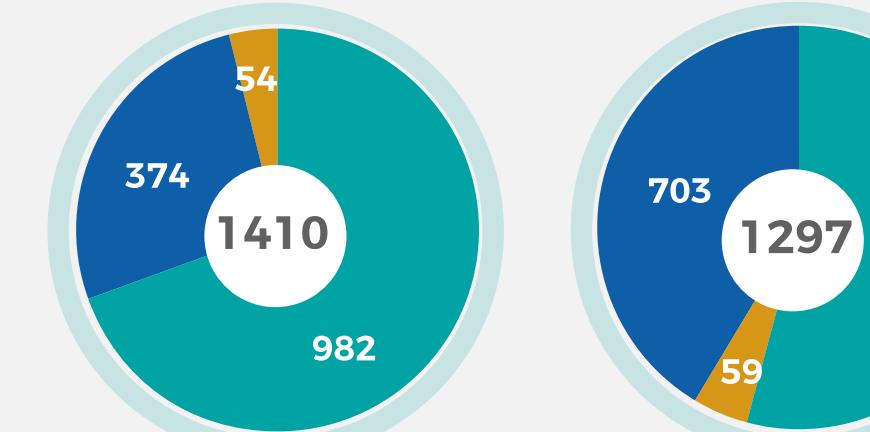
la cual permitió contar con información estadística relacionada con el nivel de empleabilidad, relación empleo con carrera, contribución del empleo con el desarrollo y crecimiento personal, tipo de vinculación, ingresos, obtención de premios o reconocimientos por el alto desempeño profesional, participación en proyectos de investigación y niveles de satisfacción con la formación recibida. La muestra presentó un nivel de empleabilidad del 80%; un nivel salarial promedio entre 1 y 2 SMLV del 38% y entre 2 y 3 SMLV con el 34%; la contribución del 95% de los egresados con su desarrollo y crecimiento profesional y el 76% manifestó estar satisfechos con la formación recibida. En este sentido es importante precisar que la institución cuenta con 30.152 egresados caracterizados a 31 de diciembre.



Fuente: Dirección de Admisiones y Registro. Corte a diciembre de 2021

## GRADUADOS POR METODOLOGÍA

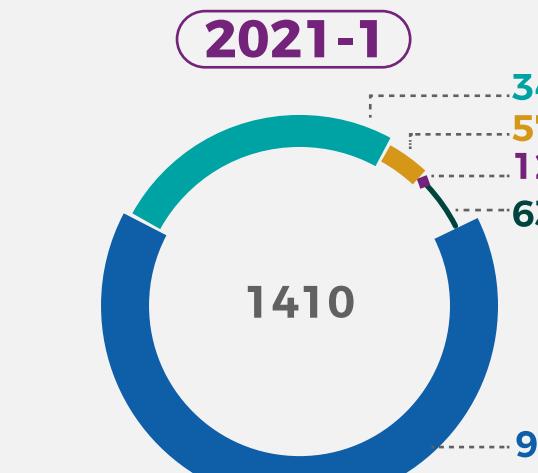
2021-1      2021-2



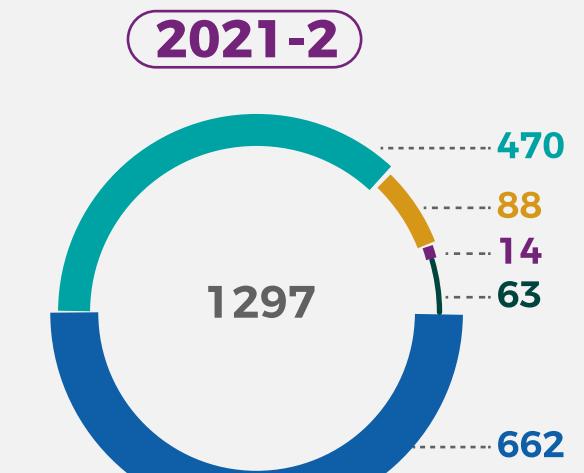
Fuente: Dirección de Admisiones y Registro. Corte a diciembre de 2021

## GRADUADOS POR NIVEL DE FORMACIÓN

2021-1



2021-2



Fuente: Dirección de Admisiones y Registro. Corte a diciembre de 2021

Para el año 2021 la FULL tuvo un total de **2.707 graduados** distribuidos en las diferentes Facultades, cabe destacar que la modalidad presencial para el primer semestre del año 2021 presenta un mayor número de graduados, ubicados en su gran mayoría en el nivel de formación profesional.

La Fundación Universitaria Los Libertadores, concordante con sus lineamientos misionales contemplados en el Proyecto Educativo Institucional, asume un trabajo permanente y constante, orientado al seguimiento y estudio acerca de la calidad y pertinencia de la formación e impacto en el medio, con miras a estructurar mecanismos y estrategias de contacto y organización de los egresados, que le permitan su vinculación y presencia activa en el desarrollo de la institución. Es así como se han venido desarrollando un conjunto de acciones de diversa naturaleza que surgen de las necesidades identificadas, con el apoyo de la información acerca de su desempeño, de la calidad de la formación y de las necesidades de actualización, y en general, una preocupación que encamina a que la institución y sus programas académicos afiancen los lazos y manifiesten una responsabilidad para recordarles la relación con su Alma Mater y el sentido de ser “Libertadores”.

# INTERMEDIACIÓN LABORAL



La unidad administrativa especial del servicio público de empleo, mediante la Resolución número 0283 del 4 de agosto de 2021 y modificando parcialmente la Resolución No.0216 del 08 de junio del 2021, **renovó por quinta ocasión la autorización de la Fundación Universitaria Los Libertadores para la implementación de una bolsa de empleo dirigida a los estudiantes, practicantes, y egresados**, haciendo parte de la Red de Prestadores de Servicio Público de Empleo a través de la plataforma SISE. Finalizando el año 2021, la plataforma contó con la participación de 807 egresados inscritos desde su implementación en el mes de agosto.

En el mes de agosto se llevó a cabo la V Feria Laboral Virtual 2021, y contó con la participación de 1200 estudiantes y egresados, tanto en la postulación de ofertas, como en el ciclo de conferencias.

De igual manera se busca fortalecer este servicio, incluyendo procesos de preparación para el mundo laboral de egresados (PPML) contando con la participación de 116 egresados en el 2021, trabajando en el programa, aspectos para garantizar una inserción laboral efectiva, como: revisión y actualización de la hoja de vida en elementos de fondo y forma; aplicación de 50 pruebas psicotécnicas basadas en el método de los colores; interpretación de los resultados de las pruebas aplicadas al egresado, dándole a conocer de esta manera su fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en el proceso de búsqueda y vinculación laboral. Se destacan los profesionales de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales con 37 asesorías, siendo los que más solicitudes han efectuado en el programa.

## CÁTEDRA DEL EGRESADO LIBERTADOR

Durante el segundo semestre del año 2021 se generó una estrategia de comunicación a través del proyector radial LibertadorXsiempre ¡Al aire!, que busca visibilizar proyectos y logros profesionales de egresados y su aporte a la institución y la sociedad en general; así como sus experiencias, logrando destacarse en el exterior. En esta campaña han participado 27 egresados destacados de diferentes programas académicos.

## CÁTEDRA DEL EGRESADO LIBERTADOR

Este programa, está dirigido a estudiantes de pregrado y posgrado de la Institución, con el objetivo de fortalecer la formación académica y profesional de los estudiantes, en espacios propicios de actualización y profundización en áreas del conocimiento de alto interés. Contó con la participación de 70 egresados invitados como docentes en los espacios académicos y durante el año 2021 impactó a 1.997 estudiantes en las aulas de clase.



## RED DE EGRESADOS POR EL MUNDO

Para el año 2021 se vincularon a la red **5 egresados** quienes actúan como aliados estratégicos institucionales de los siguientes países: Barcelona, España, Luxemburgo, Polonia, Varsovia y México.

# ESTRATEGIAS DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS

## EGRESADOS CONVERSEMOS

El programa busca promover encuentros académicos, que aborden temas de vanguardia, motivando la participación de los egresados como conferencistas; en diciembre del 2021 se contó con la vinculación de 48 graduados donde asistieron 1.815 personas. Algunas de las temáticas que se abordaron durante los encuentros fueron: Gestión del Riesgo, técnicas de bienestar, emprendimientos digitales, Coaching para el desarrollo del potencial y los talentos, encuentros de egresados por facultades, entre otros.



## RED DE EGRESADOS EMPRENDEDORES LIBERTADORES

Esta red está compuesta por **emprendedores**, donde los egresados tienen un espacio, en el que dan a conocer sus servicios y datos de contacto de sus empresas, visibilizando y ampliando las posibilidades de su negocio, y vinculándose a la bolsa de empleo institucional dando a conocer sus necesidades en cuanto a personal se refiere, permitiendo a la comunidad libertadora ocupar sus plazas disponibles. Durante el año 2021 se identificó y vinculó a 91 egresados a la red.

# CURSO VIRTUAL DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

El programa institucional de semilleros para egresados, se creó con el fin de fortalecer el pensamiento crítico, los hábitos de indagación, el pensamiento sistemático y el intercambio de experiencias con diferentes disciplinas para la formación de mejores profesionales y cuenta con una duración de 6 semanas.

## FACULTAD

## # DE EGRESADOS VINCULADOS

Ingeniería y Ciencias Básicas	73
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	61
Derecho y Ciencias Políticas	17
Ciencias de la Comunicación	29
Ciencias Humanas y sociales	70
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>250</b>

Fuente: Dirección de investigaciones diciembre 2021

# TEMAS MATERIALES



# AMBIENTAL

Uno de los propósitos de las instituciones de educación superior, es hacer investigación para producir nuevo conocimiento orientado a resolver los complejos problemas de una sociedad en particular, y de la humanidad en general. Por esta y otras razones, se espera que ante problemáticas tan urgentes y graves como la evidente crisis socio-ambiental, la Institución responda con proyectos encaminados a investigar los pormenores de la crisis y proponer soluciones desde un sólido y riguroso análisis científico y por lo mismo, incluya en sus currículums el desarrollo de la dimensión ambiental en toda la comunidad académica, de tal forma que se garantice su competencia para responder por la salud e integridad del ambiente, en el sentido de un ambiente acorde a la vida en todas sus formas.

En ese sentido, la Fundación Universitaria Los Libertadores consciente de la necesidad actual, incluye en su oferta académica programas de especialización y maestría que profundizan conocimientos específicos en problemáticas ambientales y contribuye de esta manera a la formación de profesionales conscientes e idoneos para dar soluciones desde la industria y la empresa.

La educación ambiental es una área importante en la institución, el elemento educativo tiene unas bases sólidas con sus programas de posgrado que tienen lineamientos relacionados con el medio ambiente y sostenibilidad, no solo eso hace que sea una parte importante en el desarrollo, sino que en las áreas de formación de pregrado tiene enfoques sociales y medio ambientales.

Para el año 2021 la oferta académica vigente en temas ambientales



**Presencial** (Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y contables)

**Virtual y Presencial** (Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y contables)

**Virtual** (Facultad de Ciencias Humanas y Sociales)

# OBSERVATORIO DE DESARROLLO SOSTENIBLE BOGOTÁ-REGIÓN

1.

**Las personas,**  
sin dejar a nadie  
atrás

2.

**El Planeta,** poniendo la  
protección del planeta  
en el centro

3.

**La Prosperidad,** buscan-  
do el bienestar para todos

4.

**La Paz,** construyendo  
sociedades pacíficas

5.

**Y las alianzas,** uniendo a  
todos los actores para el  
logro de los ODS.

Para cumplir con los objetivos del Observatorio, **es necesario contar con alianzas que fortalezcan el intercambio de conocimiento,** información e ideas que permitan contribuir con el Desarrollo Sostenible como modelo justo y equitativo de desarrollo.

El Observatorio de Desarrollo Sostenible de la Fundación Universitaria Los Libertadores, pertenece a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y tiene como propósito servir como referencia local y nacional en actividades de análisis, capacitación, divulgación, evaluación y seguimiento para la implementación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Este observatorio surge de la necesidad de dar seguimiento a la formulación de la Agenda 2030 que propuso la Organización de las Naciones Unidas en el año 2015. Está basada en el concepto de Desarrollo Sostenible como modelo que busca la protección de los recursos naturales y la sostenibilidad del medioambiente.

**La Agenda 2030, suscrita por Colombia, reconoce la importancia de la lucha contra la pobreza, el cuidado del planeta y la disminución de las desigualdades. Se centra en 5 componentes principales:**

Los principales aliados son:

- **ACOPI** – Asociación Colombiana de Micro, Pequeños y Medianos Empresarios
- **ANALDEX** – Asociación Nacional de comercio exterior
- **ACICAM** – Asociación colombiana de industriales del calzado, cuero y sus manufacturas
- **CEPEI** – Centro de pensamiento estratégico internacional
- **GLOBAL COMPACT** – Pacto Mundial de las Naciones Unidas
- **Cámara colombiana de Comercio Electrónico**
- **AFADECO** – Asociación colombiana de Facultades de Economía
- **ASCOLFA** – Asociación colombiana de Facultades de Administración
- **ASFACOP** – Asociación colombiana de Facultades de Contaduría Pública
- **FENALCO SOLIDARIO**

# RESULTADOS DEL OBSERVATORIO EN 2021:

## PRODUCTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Productos de apropiación social del conocimiento

- 1.** Participación en el conversatorio: “La Sostenibilidad: ¿Una utopía?: ODSBR”. Enero, 27, 2021. Profesores Rosa Reyes y Jorge Martelo. FULL.
- 2.** Conferencista: Día Mundial del Agua. Abril, 22, 2021. Prof. Rosa Reyes. Alcaldía Barrios Unidos-FULL.
- 3.** Conferencista en el Seminario del CICE y la Revista Lucentis: Importancia de la investigación en la formación profesional. Marzo, 8, 2021. Profesoras Cinthya Núñez, Rosa Reyes y Melva Gómez. FULL- Universidad Ricardo Palma, Perú.
- 4.** ¿Ponencia Jorge Martelo “¿La Década definitiva hacia 2030, se lograrán los ODS?”. FULL, 24-02-21.
- 5.** Moderación del evento “Webinar: Resultados y perspectivas en el cumplimiento de los ODS frente a la Agenda 2030”. Rosa Eugenia Reyes.
- 6.** Moderación del Seminario de Investigación para Estudiantes Semilleristas - SIES. 28 de mayo de 2021. Rosa Eugenia Reyes
- 7.** I Seminario binacional México - Colombia en desarrollo sostenible? Jorge Luis Martelo.
- 8.** Participación como conferencistas invitados en el evento de cierre de la Cátedra de Sostenibilidad del GIRSA. Mayo, 29, 2021. Profesores Rosa Reyes y Jorge Martelo.

**Work Café Ambiental**  
**(Sin costo)**

**RETOS DEL 2021:  
EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

Martes 24 de noviembre - 8:00 A.M. a 12:00 M.

<b>Producción limpia y gestión ambiental</b> 8:00 A.M. a 9:30 A.M.	 <b>Dr. Rosa Eugenia Reyes Oll:</b> Bióloga con Maestría y Doctorado en ciencias biológicas, dirigidos al área del medio ambiente y la sostenibilidad.
<b>Gerencia de proyectos sostenibles</b> 9:30 A.M. a 10:45 A.M.	 <b>Jorge Luis Martelo Gaviria:</b> Magíster en administración de empresas Ingeniero Industrial, consultor en proyectos de desarrollo sostenible y gestión pública para el desarrollo.
<b>Medio ambiente y desarrollo sostenible</b> 10:45 A.M. a 12:00 P.M.	 <b>Nelson Orlando Alarcón:</b> Magíster en sistemas integrados de gestión, Economista, investigador en temas de gestión de organizaciones, competitividad y responsabilidad social.
	<b>Melva Inés Gómez Calcedo:</b> Economista, con Maestría en dirección de empresas y Especialista en formulación y evaluación de proyectos.

Organiza: **CORPORACIÓN FENALCO SOLIDARIO** Apoya: **FENALCO**, **LOS LIBERTADORES**

INSCRIBETE!

Más información: [contactoempresarial@fenalcosolidario.com](mailto:contactoempresarial@fenalcosolidario.com)

# SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES- BUCHÓN DE AGUA FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS.

Desde el año 2014 se han realizado en la Fundación Universitaria los Libertadores diferentes proyectos de investigación disruptivos, impactando en sectores productivos como el sector de curtidores, realizando transferencia tecnológica de dos prototipos generados en el proceso de investigación, creando sistemas de producción más limpia en ese sector.

Se han generado sistemas de fitorremediación donde se protegen los humedales, tratando aguas residuales. También se ha logrado producir biocombustibles a través de esta planta, se produjo bioetanol e hidrógeno, aprovechando al máximo la biomasa de esta planta, generando energías limpias.

Posteriormente se construyen biofiltros con la intención de tratar las aguas contaminadas con metales pesados, por ejemplo, cromo, para el tratamiento de aguas provenientes de curtidores y metalúrgicas, plomo para el tratamiento de aguas de industrias de pinturas y metalúrgicas, y mercurio, para el tratamiento de aguas contaminadas del sector minero colombiano.



**El buchón de agua toma el agua y la purifica.** Con esa planta se han creado diferentes sistemas de tratamientos para el cuidado de la misma. Es una planta que crece en los humedales y en Bogotá hay muchos. Cuando el agua está contaminada se prolifera muy rápido y es un problema por ese crecimiento, pero se ha sabido utilizar para crear sistemas de tratamientos de agua para la industria y el común. En el Humedal Juan Amarillo, en el año 2018, sacaron alrededor de 30 toneladas de esa planta, muchísima biomasa, que se utilizó para crear filtros biológicos que le quitan al agua la contaminación.

Son estos y muchos de los sistemas para el tratamiento y purificación del agua que se pueden emplear, pero es necesario tener una concientización de la pérdida alarmante de los recursos hídricos en Bogotá y su uso inadecuado que está causando una contaminación ambiental de manera constante y permanente.



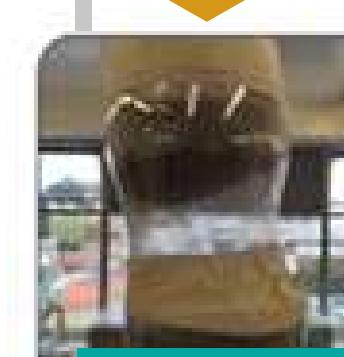
E. crassipes plants were collected.  
Separating the root from the stem and the leaves.  
Dry at 70°C for 48h to remove moisture.  
Grind to a diameter of 0.212 mm



Built with soda packets of recycled pet plastics.  
Two compartments of 25g each.  
Dried and crushed E crassipes  
2 beds in series.



Diameter of 5.5cm and a height of 9.5 cm  
Has holes at the entrance to control the flow.  
pH 6. (sampling every 100 ml)  
Flow rate of 20 (ml/min).



Duplicate for the reliability of the results.  
Calculating the average between the data obtained.

## LOS RESULTADOS EN PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

### PARA EL 2021 DEL PROYECTO FUERON:

En el año 2021 se construyeron dos prototipos validados y certificados, frente a la absorción de metales pesados que producen diferentes industrias y aportan a la descontaminación del agua con el fin de evitar que estos desechos lleguen a las principales fuentes hídricas del país.

Los resultados en productos de investigación para el 2021 del proyecto fueron:

- 1.** Carreño Sayago, U. F. (2021). Design, Scaling, and Development of Biofilters with *E. crassipes* for Treatment of Water Contaminated with Cr (VI). *Water*, 13(9), 1317.
- 2.** Sayago, U. F. C., & Castro, Y. P. (2021). Development of a composite material between bacterial cellulose and *E. crassipes*, for the treatment of water contaminated by chromium (VI). *International Journal of Environmental Science and Technology*, 1-14.
- 3.** Fernando Carreno-Sayago, U. (2021). Development of a sustainable system of phytoremediation and bioethanol with *E. crassipes*. *TECNOLOGIA Y CIENCIAS DEL AGUA*, 12(4), 269-292.
- 4.** Sayago, U. F. C. (2021). Design and development of a biotreatment of *E. crassipes* for the decontamination of water with Chromium (VI). *Scientific Reports*, 11(1), 1-16.
- 5.** Buchón de agua" (*Eichhornia Crassipes*): impulsor de la fitorremediación. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11371/3807>.

# LA SALA: PRODUCCIÓN DE CONTENIDO SOBRE REALIDADES SOCIALES Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Con la realización del evento Premio al Periodismo Universitario La Sala, implementado en el año 2021, conectado con el proyecto CAM+ Estrategia pedagógica, para incentivar la producción y creación comunicativa y periodística en medios digitales de estudiantes universitarios, se obtiene como resultado la participación de 211 estudiantes de comunicación social y periodismo de 20 universidades diferentes del país.

Partiendo de los resultados obtenidos, es posible desarrollar una investigación aplicada para el mejoramiento del nivel de formación de estudiantes universitarios, con pertinencia, actualidad y compromiso, en la que se debe seguir reconociendo el trabajo investigativo y periodístico de estos de la mano con sus docentes.

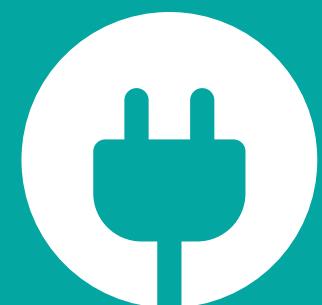
Por otra parte, al realizar el análisis de resultados y conclusiones de este proyecto se busca la continuidad de la propuesta y al hacer una revisión por las temáticas, se evidenció la amplia preocupación por las problemáticas sociales como inclusión, igualdad de género, pobreza, salud, acción por el clima, ecosistemas, temáticas asociadas a la pandemia ocasionada por la COVID-19 y al periodismo ambiental, es por ello, que las investigadoras al evidenciar una baja producción de contenidos periodísticos y comunicativos frente a ellos toman la decisión de planificar y organizar la segunda versión de La Sala con estas temáticas estudiadas.

No cabe duda, que los temas coyunturales y de contexto social, son prioridad en los abordajes periodísticos que se desarrollan en el ámbito académico, por lo tanto resulta el título de la propuesta: **Estrategia de comunicación para incentivar la producción de contenidos comunicativos y periodísticos en medios digitales sobre problemáticas ambientales y sociales en estudiantes de programas de pregrado y posgrado de comunicación social con énfasis en periodismo**. Siendo este un proyecto de investigación-creación que surge de la necesidad de fortalecer el periodismo universitario, siendo un escenario donde el estudiante ejerce su profesión no solamente desde el aula y sino que está conectado con los medios digitales y tradicionales de la actualidad, lo que trae como consecuencia la necesidad de desarrollar estrategias de producción de contenidos investigativos de una manera inmediata y participativa.

# CONSUMO EFICIENTE DE SERVICIOS DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN

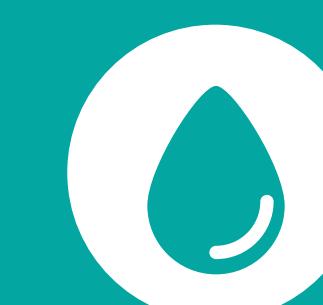
La Fundación Universitaria Los Libertadores es una institución comprometida con el uso eficiente de los recursos y servicios. La comunidad libertadora hace parte fundamental de este compromiso. En el transcurso del periodo 2019-2021 la institución registró una disminución en el consumo de servicios de agua y energía en un 13,4% y un 74,2%, respectivamente. En cuanto al consumo de gas, la institución tuvo un incremento del 17% con respecto a años anteriores. Los porcentajes que se relacionan dentro de este análisis hacen parte de un reporte anual emitido por la Dirección administrativa de la institución, que tiene en cuenta el total de instalaciones de la sede en Bogotá, para un total de cinco sedes (Bolívar, Santander, Policarpa, Córdoba y Bienestar).

Dentro sus instalaciones, La Fundación Universitaria Los Libertadores cuenta con laboratorios para los programas de ingeniería y plantas eléctricas para cada una de las sedes que requieren del uso de combustible. Según reportes de la jefatura de adquisiciones, la institución reporta la compra y consumo total de 905 galones de Diesel durante el 2021.



## ESTADÍSTICA CONSUMO ENERGÍA

AÑO	KWH
2019	834.576
2020	128.441
2021	619.518



## ESTADÍSTICA CONSUMO ACUEDUCTO

AÑO	m³
2019	388.565
2020	5.796
2021	52.384



## ESTADÍSTICA CONSUMO GAS

AÑO	m³
2019	5.124
2020	271
2021	8.929

# PROMOCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA



## VOLUNTARIADO LIBERTADOR

El Voluntariado Libertador es un proyecto institucional cuyo objetivo es **fortalecer el desarrollo de habilidades, competencias disciplinares y ciudadanas de la comunidad de Los Libertadores**. Esto por medio de programas que generen soluciones a las problemáticas de comunidades en situación de vulnerabilidad.

Este proyecto cuenta con tres líneas de trabajo y cuatro modalidades de abordaje. Sus líneas de trabajo son: niños y niñas, adulto mayor y medio ambiente. Cada una de las líneas de trabajo, junto con sus modalidades de abordaje, buscan generar un impacto en diferentes ámbitos de lo social. Desde nuestra modalidad de abordaje de habilidades para la vida, el voluntariado impacta en la formación emocional, social y cognitiva de niños y niñas en condición de vulnerabilidad social. En la línea de trabajo de Medio Ambiente y Sostenibilidad Ambiental, el Voluntariado Libertador impacta por medio acciones concretas que aporten al desarrollo de comunidades con conciencia ambiental, apoyando actividades y jornadas de sensibilización en temas de impacto medioambiental. Por otro lado, haciendo uso de la formación académica de los y las estudiantes de la Fundación Universitaria Los Libertadores, el Voluntariado Libertador se involucra en actividades de acompañamiento escolar a niños y niñas. A partir de actividades iniciales de reconocimiento y vinculación, el Voluntariado Libertador ajusta sus distintas líneas de trabajo y modalidades de abordaje de acuerdo con las necesidades particulares de los contextos sociales en los que trabajan las fundaciones u organizaciones aliadas.

Para fortalecer el compromiso y responsabilidad social de quienes hacen parte de la Fundación Universitaria Los Libertadores, ejecutamos proyectos y jornadas que se enfocan en el cumplimiento de cuatro objetivos específicos.

Estos son:



**Identificar las poblaciones y sus problemáticas** para estructurar programas integrales que se focalicen en comunidades que viven en inequidad social, a partir de la articulación que se realiza entre las funciones sustantivas de la Institución.

**Promover la vinculación y permanencia de la comunidad educativa y empresas** externas como voluntarios y aliados estratégicos que ejecutan y participan de forma activa en el desarrollo de programas que atienden problemáticas específicas y mejoran la calidad de vida de las poblaciones.

**Implementar, evaluar y sistematizar la incidencia** generada en los actores que integran el voluntariado a partir de los programas ejecutados.

**Dar a conocer en la comunidad educativa** y a nivel externo la incidencia generada por los programas implementados en el voluntariado libertador.

Hasta el 2019 su enfoque metodológico fue sistemico-construcciónista. Dicho enfoque reconoce a los seres humanos en constante construcción con los otros. Esto quiere decir que **somos seres capaces de co-construir realidades a partir del relacionamiento con diferentes sistemas sociales**. Los resultados de esta propuesta y sus indicadores fueron evaluados por medio de cifras, aportando de esta manera a la producción de resultados de impacto en términos poblacionales. Para finales del año 2019, durante la evaluación de los diferentes programas implementados por el Voluntariado se concluyó lo siguiente.

Estas tres observaciones fueron la motivación para trabajar en una propuesta de fortalecimiento para el proyecto de Voluntariado Libertador. Esta propuesta se describe brevemente en el siguiente apartado.

Trabajar en la **construcción de indicadores** de impacto cualitativos.

**Sistematización de los procesos** desde un enfoque cualitativo.

**Fortalecer espacios de participación** para fortalecer la responsabilidad social en los miembros de la comunidad libertadora.



El plan de fortalecimiento que se presentó y ejecutó en 2021 partió de la necesidad del Voluntariado de transformar las relaciones entre voluntarios y beneficiarios. Si bien el enfoque sistémico construcciónista brinda herramientas para la comprensión de problemáticas sociales, este plantea a las comunidades en la posición de “otros”. Ese planteamiento es problemático ya que al reconocer a las comunidades con el rol de “otro” al que debemos comprender y ayudar, estamos construyendo una visión asistencialista de nuestras acciones.

Fue de esta manera que el Voluntariado trabajó por medio de proyectos y programas, alejándose del asistencialismo y planteando desde la “responsabilidad común” el rol de voluntario desde una experiencia de aprendizaje continuo y de construcción conjunta entre las comunidades y los y las voluntarias. Esto pone a los voluntarios, voluntarias y comunidades en la posición de beneficiarios.

Para este fin, se puso en marcha la formulación de un proyecto haciendo uso del enfoque de Marco Lógico. Esta es una metodología empleada en

## PLAN DE FORTALECIMIENTO 2021

la gestión y evaluación de proyectos sociales. Por medio de la detección de problemas o necesidades, este enfoque permite proyectar los problemas en objetivos que luego se operacionalizan en una matriz de planificación que permite formular indicadores y objetivos de gestión. El enfoque de Marco Lógico fue la herramienta que permitió formular unos fines, componentes y objetivos que acompañaron el trabajo y giro metodológico para el Voluntariado Libertador.

Para el caso de la propuesta de fortalecimiento se formularon tres componentes. Estos presentan el paso a paso del objetivo central del plan que es dar un giro metodológico con enfoque cualitativo al Voluntariado Libertador. A continuación, se presentan los componentes de la propuesta.

### MICRO CERTIFICACIÓN

Este componente busca involucrar a los voluntarios y voluntarias en un proceso de formación. **Quienes se vinculen al Voluntariado Libertador asumen el compromiso de participar en sesiones de planeación y evaluación de las actividades de voluntariado.** Estas sesiones tienen un componente formativo, así como las jornadas. Quién se involucre en los diferentes procesos de voluntariado podría certificarse por medio de una insignia digital en procesos de transformación social.

### REDES DE PARTICIPACIÓN

En anteriores procesos de voluntariado, se entregaba el material de trabajo a voluntarios y voluntarias. Estos se revisaban y ejecutaban en diferentes comunidades. Parte del giro metodológico pretende **construir redes de participación en la que sus voluntarios planteen actividades, talleres y propuestas** que den respuesta a las necesidades de las comunidades. Este es un proceso experiencial: se aprende en la práctica, compartiendo la vida con las comunidades. Esto desarrolla capacidad de observación crítica para la futura formulación de propuestas y su debida puesta en marcha. Ejecutaremos, entonces, programas propios.

(COMUNIDADES MAESTRAS)

## RESPONSABILIDAD COMÚN

**Cuando nos involucramos con las comunidades, asumimos el rol de aprendices.** Nosotros llevamos conocimiento a los lugares donde trabajamos. Las necesidades emergen de los mismos contextos y trabajando por medio de la investigación acción participativa, formamos voluntarios y voluntarias que aprenden haciendo. De esta manera formamos comunidades maestras que nos enseñan a plantear estrategias que se ajustan a las necesidades puntuales de las comunidades. Es así que nuestros proyectos no son totalizantes, se ajustan a cada contexto y aprenden de las personas con las que trabajamos.

## METODOLOGÍA

El plan de fortalecimiento contempla a la etnografía y la observación participante como metodologías efectivas dentro del giro metodológico. La etnografía entendida como una metodología de participación y reconocimiento desde adentro. **La etnografía encuentra maneras precisas de conocer un grupo social y de conocer sus dinámicas a profundidad.** Esto se lleva a cabo acompañando la vida, sin entregar respuestas y sin formular preguntas fuera del contexto. Hacer etnografía es aprender, acompañar la vida y aprender de ese acompañamiento mutuo. Es así como reconocemos que somos aprendices y con quienes trabajamos no son ese “otro” al que hay que asistir.

Este ejercicio ha sido efectivo y ha permitido formular actividades y talleres que usan el juego como herramienta de aprendizaje colaborativo en el caso de la línea de trabajo con niños y niñas. Producto de este trabajo y esfuerzo por reconocer a las comunidades como maestras, nació el programa de Escuela para la vida que se explica a continuación.

## ESCUELA PARA LA VIDA

Escuela para la vida es un modelo que nace con el trabajo en el proyecto “Los Piratas de Ramírez”. Este es un proyecto que ha venido acompañando el voluntariado y que buscaba aportar a un proceso de formación, basado en la escuela popular para los niños y niñas del barrio Ramírez en la localidad de Santa Fé.

Desde agosto del 2021 se implementó una fase de reconocimiento por medio de actividades lúdico pedagógicas, a partir de diferentes metodologías de investigación cualitativa se ejecutaron tres actividades de reconocimiento. Estas brindaron la información suficiente para el diseño de una escuela acorde a las necesidades de los niños y niñas de Ramírez.

El modelo de Escuela para la vida fue tomando forma con este proyecto. Su objetivo general es brindar herramientas para la gestión social, emocional y cognitiva de niños y niñas en diferentes contextos de vulnerabilidad. Este objetivo se apoya de técnicas participativas de educación popular y el modelo de habilidades para la vida.

# COMUNIDADES MAESTRAS 2021

**Su metodología se compone de tres fases:**

**1.**  
**Fase de reconocimiento (tres sesiones)**

**2.**  
**Planeación de escuela por medio de objetivos (cronograma y tema)**

**3.**  
**Ejecución de escuela.**

**Escuela para la vida** es entonces un modelo de trabajo basado en el aprendizaje en doble direccionalidad, es por esto que en adelante el trabajo y las acciones de voluntariado no se presentan en términos de “poblaciones beneficiarias”, sino de “comunidades maestras”. Este modelo se rige entonces por llevar a cabo un trabajo que fomente procesos horizontales, emancipadores, colaborativos, críticos, constructivos, diversos y transformadores. Este proceso impacta en la comunidad universitaria y en sus procesos de formación y a su vez, permiten articular la formación académica y profesional en el servicio social. Este modelo ubica a los voluntarios y voluntarias en el lugar de aprendices, brindando libertad y autonomía a las comunidades en sus procesos comunitarios de formación.

Los Piratas de Ramírez es un proyecto que nació en el 2015 adelantando labores en el barrio Ramírez, ubicado en pleno corazón de la ciudad, en la zona central de Bogotá. Pensando en el fortalecimiento del tejido social, un colectivo ha venido adelantando actividades para aprovechar el tiempo libre de los niños y niñas que habitan en el barrio. Estas actividades permiten un intercambio de saberes y generan reflexiones de vida entre quienes participan.

Como un primer acercamiento y símbolo de este proceso, la primera intervención realizada fue construir un parque para niños que se transformó en el proceso de construcción y terminó convertido en un barco pirata dentro de un barrio pirata. Desde ese momento el colectivo y la comunidad iniciaron una serie de reflexiones sobre lo que es ser pirata y estar marginado de un sistema.

Ramírez nació de la necesidad de un techo en una ciudad que expulsa a sus habitantes cuando el dinero no alcanza. Este barrio fue creciendo exponencialmente con la llegada de recicladores y personas de bajos recursos quienes poco a poco fueron habitando esas fincas baldías ubicadas en las montañas surorientales de la capital. La falta de estado es evidente en estas tierras piratas al carecer de servicios básicos suministrados por el distrito, dejando estas tierras piratas a la deriva.

En agosto del 2021 el Voluntariado Libertador inició a apoyar el proyecto por medio de tres actividades de reconocimiento que emplearon diferentes metodologías de investigación cualitativa como cartografía social y observación participante. Estas herramientas de investigación fueron aplicadas por medio de actividades lúdicas y pedagógicas que permitieron que los niños y niñas en lugar de sentirse interrogados, se adueñaran de su proceso de aprendizaje. La implementación de estas actividades permitió detectar diferentes necesidades que sirvieron de insumo para la planeación de lo que fue el primer piloto del modelo de Escuela para la vida.



## ALIANZAS Y PROYECTOS

### CORPORACIÓN NIDO COLOMBIA (BIENESTAR EMOCIONAL EN EL RETORNO A CLASES)

El proyecto Bienestar emocional en el retorno a clases nació en alianza con la Corporación Nido Colombia y su programa de aulas de aprendizaje colaborativo. Su objetivo se enfocó en el acompañamiento a niños y niñas durante su retorno a las aulas. El argumento teórico del proyecto se fundamentó en promover espacios de socialización que se habían perdido durante el aislamiento obligatorio a causa de la pandemia. En respuesta a esta problemática el voluntariado y la Corporación Nido diseñaron una serie de actividades divididas por cuatro grupos (Nikitus, Ciente, Retratarte e Inmoblando). Estos diferentes proyectos promovieron el desarrollo de habilidades y competencias sociales para la gestión emocional para el retorno a las aulas.

**CIAMI**

En convenio con el Centro Integral de Atención al Migrante, en Voluntariado Libertador apoyó con su modelo de Escuela para la Vida a la población beneficiaria del espacio protector a la infancia. Como producto de las actividades de reconocimiento ejecutadas, el Voluntariado diseñó una escuela de comunicación y convivencia, usando murales como medios catalizadores de aprendizaje.

Los murales como forma de expresión permitieron que el equipo de voluntariado pudiera generar reflexiones con una población que vive en tránsito permanente, debido a los servicios que les ofrece CIAMI. Estas actividades se centraron en dejar un mensaje y recoger las huellas de quienes llegan a habitar este espacio durante períodos de no más de dos semanas. Esta estrategia metodológica tejió redes de apoyo y solidaridad entre niños y niñas en condición migratoria, enseñándoles que, a pesar de los tránsitos, es posible dejar una huella y un mensaje.

## COLECTIVO CUERPOS DIVERSOS EN REBELDÍA



El Colectivo Cuerpos Diversos en Rebeldía está conformado por estudiantes con discapacidad de la Universidad Nacional de Colombia. La iniciativa del trabajo colaborativo con el colectivo nació para apoyar los espacios de diálogo en torno a temas relacionados con la discapacidad y la diversidad. Esta serie de encuentros y espacios se llama Tertuliando y fue una iniciativa para tejer redes de apoyo entre cuidadores de la localidad de Barrios Unidos, fue de esta manera que Tertuliando creció como un espacio creado en alianza con el Colectivo Cuerpos Diversos en Rebeldía, La Subred Norte de servicios integrados de Salud y el Voluntariado Libertador.

## FUNDACIÓN PROYECTO UNIÓN

El Voluntariado Libertador trabajó durante el 2021 en alianza con el hogar Santa Rita de Cascia, administrado por la Fundación Proyecto Unión. Este hogar acoge a 63 niños y niñas con discapacidades físicas y cognitivas complejas. Los niños y niñas se encuentran bajo la protección del ICBF dado su contexto de abandono a causa de sus condiciones de salud. Para el trabajo en el hogar, el Voluntariado diseñó una ruta de voluntariado. Esta ruta permitió la vinculación y fomentó el compromiso a largo plazo de voluntarios y voluntarias que trabajaron a lo largo del año en el hogar. La ruta fue la siguiente:

- 1.** Visitas de reconocimiento
- 2.** Acercamiento a la comunidad de niños y niñas apoyando la lavandería
- 3.** Trabajo directo apoyando y haciendo acompañamiento en el comedor, sala sensorial y sesiones pedagógicas y de estimulación.

## FUNDACIÓN PARQUE JAIME DUQUE

El Colectivo Cuerpos Diversos en Rebeldía está conformado por estudiantes con discapacidad de la Universidad Nacional de Colombia. La iniciativa del trabajo colaborativo con el colectivo nació para apoyar los espacios de diálogo en torno a temas relacionados con la discapacidad y la diversidad. Esta serie de encuentros y espacios se llama Tertuliendo y fue una iniciativa para tejer redes de apoyo entre cuidadores de la localidad de Barrios Unidos, fue de esta manera que Tertuliendo creció como un espacio creado en alianza con el Colectivo Cuerpos Diversos en Rebeldía, La Subred Norte de servicios integrados de Salud y el Voluntariado Libertador.



## EL IMPACTO SOCIAL VISTO DESDE EL EMPRENDIMIENTO

Como una apuesta para fomentar espacios formativos, el Voluntariado Libertador ofertó un curso de tres sesiones liderado por la profesora Fanny Pentes. El propósito del espacio se centró en dar herramientas para la formulación de proyectos sociales. Quienes participaron de la convocatoria fueron voluntarios y voluntarias que tenían ideas de proyectos que atendieran problemáticas sociales. Fruto de las sesiones formativas, se compartieron diferentes propuestas relacionadas con el adulto mayor, medio ambiente, víctimas del conflicto armado e infancia.



## FUNDACIÓN TU CULTURA (LIMPIARTE)

Como respuesta a la línea de trabajo en medio ambiente y sostenibilidad ambiental, el Voluntariado Libertador trabajó en alianza con la Fundación Tu Cultura y el proyecto LimpiARTE. El propósito de la alianza fue fomentar espacios de formación y reflexión en torno al cuidado del medio ambiente. El propósito se cumplió con dos jornadas de limpieza de la playa y diferentes espacios turísticos. Motivados por estos espacios, varios de los voluntarios iniciaron acciones individuales de limpieza en sus lugares de residencia, generando conciencia con sus vecinos y familiares.

## LA MARIPOSA AZUL

El proyecto de La Mariposa Azul está situado en la isla de Caño del Oro, ubicado en el corregimiento de Tierra Bomba, Bolívar. Inició como proyecto del Voluntariado Libertador en el mes de septiembre de 2021. El proyecto nació a raíz de la contingencia sanitaria que trajo como consecuencia la falta de acceso de los niños y niñas del corregimiento a una educación de calidad. El proyecto inició con nueve niños y niñas beneficiarias y creció con el tiempo, llegando a tener 50 niños y niñas beneficiarias en la actualidad.

Actualmente La Mariposa Azul fortaleció su apuesta y objetivos, adaptando sus actividades al modelo de Escuela Para La Vida, formulado por el Voluntariado Libertador. Este modelo pedagógico se soporta teórica y metodológicamente en herramientas pedagógicas basadas en el modelo de Habilidades para la vida y la escuela popular. De esta manera, el proyecto ha iniciado una serie de actividades que buscan brindar a los niños y las niñas de Caño del Oro herramientas para su gestión social, emocional y cognitiva.

Pero la adaptación al modelo de escuela para la vida no solo beneficia a los niños y niñas. Este modelo, tiene como propósito crear un espacio de formación conjunta entre niños, niñas y voluntarios que se vinculan y participan activamente de la evaluación, planeación y ejecución de actividades. Estas actividades se ejecutan en dos vías. La primera es seguir acompañando la formación académica de los niños y las niñas. Esta vía se sustenta a partir de los derechos básicos de aprendizaje. La



segunda es una apuesta por formar a los niños y niñas en su educación emocional por medio de actividades artísticas, lúdicas y pedagógicas.

Tanto el acompañamiento escolar, como el acompañamiento y formación emocional, social y cognitiva responden a las necesidades del contexto. Es por esto que, durante todas las actividades

formativas de voluntariado, se tiene en cuenta un componente de educación medioambiental. De esta manera, el proyecto busca formar a niños y niñas en su gestión emocional, social y cognitiva; para que desde ahí puedan (desde el trabajo en equipo, la comunicación asertiva, el pensamiento creativo, el pensamiento crítico, entre otras habilidades) reconocer su lugar en el mundo, comunicarlo y transformarlo.



# EVENTOS / CIERRES DE VOLUNTARIADO

de proyectos haciendo voluntariado. Para cumplir con este propósito, los niños y niñas se movilizaron desde sus comunidades a las sedes de Cartagena y Bogotá respectivamente. La logística de los eventos se enfocó en hacer un resumen de las escuelas por medio de talleres lúdico pedagógicos que fueron planeados y ejecutados por los diferentes equipos de voluntariado. En el caso de la sede Bogotá, participaron los niños y niñas del proyecto Los Piratas de Ramírez y el caso de la sede Cartagena participaron los niños y niñas del proyecto La Mariposa Azul.

En 2021 el Voluntariado Libertador coordinó tres eventos de cierre: dos en la sede Bogotá y uno en la sede Cartagena. Estos eventos se hicieron con el fin de reconocer el trabajo del equipo de voluntarios y voluntarias que acompañaron los distintos proyectos de voluntariado. Dentro de estos tres cierres se destacaron los dos cierres ejecutados en diciembre. El propósito de estas actividades fue dar un cierre



## BOGOTÁ

PROYECTO/ALIANZA	JORNADAS	SESIONES DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	VOLUNTARIOS	VOLUNTARIOS
Los Piratas de Ramírez	9	18	15	30
Corporación Nido Colombia	6	14	8	110
Tertuliando	5	8	4	91
Fundación Proyecto Unión		4	9	62
Fundación Parque Jaime Duque	2		14	
CIAMI	7	5		52
El impacto social visto desde el emprendimiento		3	13	
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>345</b>

## CARTAGENA

PROYECTO/ALIANZA	JORNADAS	SESIONES DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	VOLUNTARIOS	VOLUNTARIOS
LimpiARTE	2	3	11	
La Mariposa Azul	22	22	6	50
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>50</b>

## CONSULTORIO MÓVIL

El Consultorio Móvil de la Responsabilidad Social FULL como proyecto de innovación social de la institución, sigue fortaleciendo en 2021 el apoyo a nuestras comunidades. El propósito es brindar acompañamiento diario a las personas, sus familias, y comunidad en general por medio de las asesorías que realiza todo el equipo de psicólogos, profesionales de otras disciplinas, atención psicosocial, y los encuentros psicoeducativos en los diferentes micro territorios, que se visitan durante las jornadas de atención

presencial en las localidades, y en modalidad virtual. La Institución ha realizado una labor fundamental con la difusión de estos servicios a la comunidad académica y a la población externa, por ello seguimos creciendo y llegando a más personas gracias a la confianza que se ha ido construyendo año a año con las entidades locales y distritales, su apoyo es fundamental para dar continuidad, y llegar a lugares donde las personas no cuentan con los recursos para tener acceso a estos servicios profesionales.

Desde el año 2020, se empezó a movilizar la implementación de la estrategia “Rutas de Bienestar Psicosocial”, cuyo objetivo es generar espacios de participación ciudadana, que vincule a la persona, su familia, su comunidad, entornos educativos y empresas para que “Trabajemos juntos por nuestro Bienestar”. En 2021, esta estrategia ha permitido la interacción con diferentes comunidades y colectivos sociales, grupos familiares, colegios, y algunas empresas aliadas colaborativas. De ahí que se ha tenido un impacto muy positivo, dado que se realizaron asesorías oportunas a padres de familia, docentes, estudiantes, personas que están pasando por diferentes situaciones de emergencia como desempleo, violencia doméstica, depresión en adultos mayores, madres cabeza de familia, brindando apoyo oportuno para el adecuado manejo pautas de crianza y situaciones de infancia, adolescencia, relaciones de pareja, adultez, vejez, salud-enfermedad, duelos por separación y/o fallecimiento.

Durante el 2021 se registraron **542 usuarios para atención psicológica y psicosocial**. El 53% de usuarios recibieron atención psicológica primaria en temas de: manejo de estados de ánimo como estrés, ansiedad y depresión. Así como manejo de emociones que tienen que ver con las circunstancias que viven día a día. En cuanto a los temas psicosociales, un 13% de los usuarios recibieron asesorías y capacitación, debido a la crisis por desempleo, dado que es uno de los temas más recurrentes de consulta, es por ello que se siguen reforzando los módulos de apoyo para la consecución de empleo del programa PACE (Programa de Articulación para la Consecución de Empleo), este programa nace en 2020 a partir de la crisis sanitaria por Covid-19, y se ha ido ajustando de acuerdo con las necesidades de las personas. Por medio de estrategias de aprendizaje vivencial y talleres de capacitación, se incentiva la autogestión y el reconocimiento de habilidades y competencias laborales y/o profesionales, que requiere el actual Mercado Laboral. Este programa tuvo una **participación de 259 usuarios**, el fin es brindar conocimientos y herramientas prácticas, para que las personas no pierdan oportunidades de empleo, y articular con empresas aliadas a los usuarios para que envíen sus hojas de vida a los cargos y perfiles ocupacionales que buscan. De otro lado, se diseñaron módulos de capacitación para la comunidad emprendedora, se realizaron talleres de capacitación en finanzas personales con el apoyo del Banco BBVA, y la participación de invitados especiales a charlas de emprendimiento. De este ejercicio **se vincularon 73 personas a los módulos**, y a un grupo denominado: "Emprender para Crecer" para compartir sus experiencias y emprendimientos.

Cabe destacar que durante este año, se han reforzado los vínculos con referentes de entidades locales como son los CDC (Centros de Desarrollo Comunitario), Centros Amar que hacen parte de la Secretaría de Integración Social, Fundaciones, Juntas de Acción Comunal, entre otros, ubicados en las diferentes localidades de Bogotá, así como la articulación interinstitucional con entidades Distritales, para dar a conocer el proyecto en mesas de trabajo virtual, y por medio de la gestión local con la Secretaría de Salud Subred Integrada de servicios, y la Asociación "El Tesoro de Saber" ubicada en Ciudad Bolívar, se participó en varias jornadas de apoyo a la comunidad con charlas y talleres en temas relacionados con "Vida Saludable: Ingesta Alimentaria y Gestión de Emociones", dirigido a población mayor en estado de abandono y comunidad en general. Así como conversatorios dirigidos a madres gestantes con tema: "Importancia de la lactancia materna". Estos encuentros pedagógicos permiten a su vez, vincular estudiantes y voluntarios de la Full, para que participen en estos espacios de interacción, en contextos sociales donde nos necesitan, para ellos es una experiencia inolvidable el tener la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos, pero también desarrollar y/o potenciar habilidades de comunicación, habilidades blandas y en especial la experiencia de servir a quienes están pasando por momentos de dificultad. Durante este 2021, participaron de estos encuentros pedagógicos con las Rutas de Bienestar Psicosocial, un total de **2.048 personas de diferentes edades, y ubicación geográfica** gracias a la virtualidad, y al apoyo continuo de docentes, estudiantes, egresados y colaboradores de nuestra Institución.

**Punto de atención presencial Localidad de Bosa - sector Bosa Porvenir**



**Asesoría psicológica  
Participación de estudiantes y egresados voluntarios**



**Rutas de Bienestar para la Comunidad - Participación Conversatorio Ingesta Alimentaria y Gestión Emocional (Consultorio Móvil/ Subred Secretaría de Salud)**



**Asesoría psicológica  
Participación de estudiantes y egresados voluntarios**

**Punto de atención en Fontibón - Plazoleta Fundacional**



**Asesoría Psicológica Familiar**



**Ruta de Bienestar en Colegios - Colegio José Joaquín Castro (Suba)  
Taller Competencias Socioemocionales en el Aula**



**Participación en Jornadas y Ferias de Servicios a la Comunidad con Alcaldía Mayor de Bogotá Participación en Jornadas y Ferias de Servicios a la Comunidad con Alcaldía Mayor de Bogotá**





## CENTROS DE PROYECCIÓN SOCIAL

Los Centros Especializados de Proyección Social son espacios creados para promover la gestión de los impactos medioambientales y sociales al interior y exterior de la Institución mediante la transferencia y aplicabilidad del conocimiento en pro del desarrollo local, regional y nacional, buscando una transformación social que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de forma sostenible.

Para el desarrollo de las acciones que impacten la transformación social los centros cuentan con la mediación de profesores especializados y con estudiantes en proceso de práctica profesional y pedagógica, de las áreas de conocimiento afines con las necesidades del servicio, bajo la orientación de los profesionales de los centros especializados.

Los centros presenciales y virtuales de apoyo permiten la prestación de servicios de la comunidad académica a poblaciones externas con necesidades detectadas, en aspectos derivados de las diferentes áreas del conocimiento en aras de contribuir a mejorar su calidad de vida y fortalecer los procesos de formación y desarrollo de capacidades. Los Libertadores cuenta con 11 centros especializados que en el 2021 prestaron atención a personas, comunidades y empresas incidiendo a más de 70290 personas, específicamente:

## CENTRO LÚDICO FULL KIDS

El Centro Lúdico- FULL Kids como centro de proyección social y de práctica, se propuso durante el primer semestre del 2021 integrar a la familia en el plan de trabajo proyectado. Asimismo, trabajar de manera articulada con el Voluntariado Libertador para que estudiantes, académicos y administrativos nutrieron desde un ámbito formativo las actividades realizadas por el mismo.

A partir de la reapertura de sus instalaciones en septiembre de 2021, el Centro Lúdico FULL Kids abarcó dos frentes muy importantes, la presencialidad y la virtualidad. En el primer caso, haciendo uso del espacio físico dispuesto para

recibir a las madres lactantes en la sala amiga de lactancia y a los niños y niñas de la comunidad libertadora, pero adicionalmente, abriendo sus puertas a externos a través de un convenio realizado con la Casa de la Madre y el Niño del Instituto de Bienestar Familiar- ICBF, por el cual se contó con la visita diaria de diferentes grupos del hogar que fueron atendidos por practicantes de la Facultad de ciencias humanas y sociales, los/as estudiantes implementaron sus sesiones de práctica en coherencia con el objetivo de FULL Kids de utilizar la pedagogía de la lúdica mediante el juego, el arte, la recreación y el deporte como estrategia de aprendizaje que beneficia el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Las/os practicantes asignadas/os a cada grupo con el acompañamiento de los/as docentes de las respectivas asignaturas de práctica generaban semanalmente las planeaciones para los encuentros, las mismas estaban pensadas acorde a las necesidades de cada uno de los grupos. Así, se logró encaminar el trabajo de las prácticas generando espacios de acompañamiento escolar y juego, generando una diferenciación en los niños con el ambiente y metodología que comúnmente reciben en las aulas.

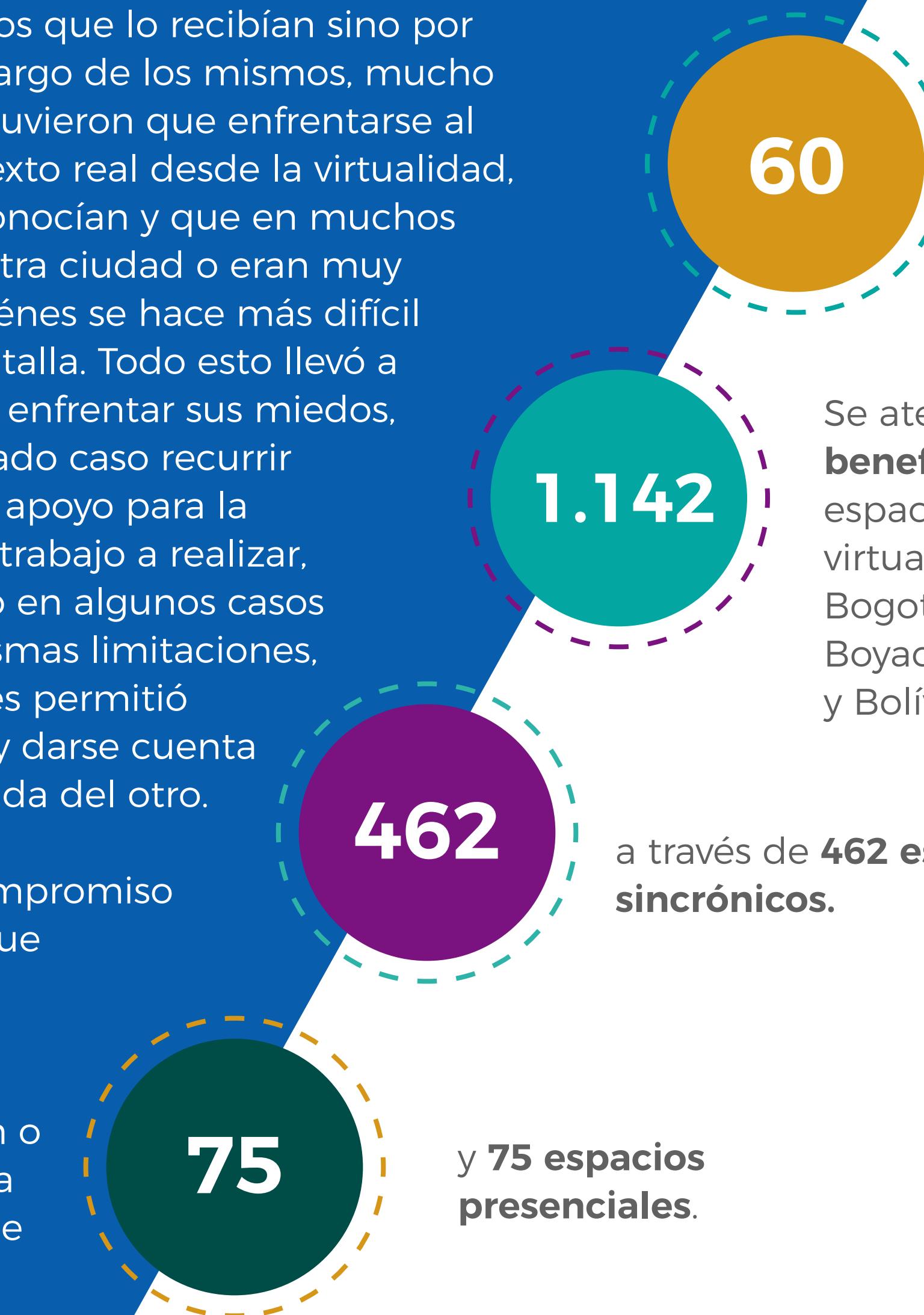
Durante esta experiencia se generaron aprendizajes significativos evidenciados no solo en los niños y niñas sino en los estudiantes quiénes tuvieron que recurrir a su recursividad pedagógica, atendiendo y entendiendo sus propias emociones y haciendo frente a los momentos con los niños y niñas de la mejor manera, lo que les hizo fortalecerse como equipo e individualmente y confiar más en sus conocimientos y capacidades.

En segunda medida se mantuvo durante todo el año la presencia virtual, desarrollando talleres semanales de diversas temáticas y de acceso libre y público para los niños y niñas interesados en recibirlos, asimismo se contó con los acompañamientos escolares personalizados que se desarrollaron en el marco de las prácticas profesionales y pedagógicas de los estudiantes de los programas de la facultad de ciencias humanas y sociales, donde ellos tuvieron la posibilidad de desarrollar sus competencias básicas, aplicando sus conocimientos, su sentido de responsabilidad social y de fortalecer su desarrollo personal.

Los talleres al ser virtuales abrieron la posibilidad a personas de diferentes regiones del país a tener acceso, asimismo posibilitó a las practicantes ubicadas en la ciudad de Cartagena ser voluntarias para dirigir los mismos.

En el marco de los acompañamientos escolares se evidenció no solo por parte de los niños que lo recibían sino por parte de las estudiantes a cargo de los mismos, mucho crecimiento, debido a que tuvieron que enfrentarse al reto de trabajar en un contexto real desde la virtualidad, con niños y niñas que desconocían y que en muchos de los casos habitaban en otra ciudad o eran muy pequeños de edad, con quiénes se hace más difícil trabajar a través de una pantalla. Todo esto llevó a las practicantes a tener que enfrentar sus miedos, investigar, adaptarse y en dado caso recurrir a sus compañeras como un apoyo para la realización en conjunto del trabajo a realizar, adicionalmente les permitió en algunos casos hacer conciencia de sus mismas limitaciones, pero más importante aún les permitió reconocer sus capacidades y darse cuenta del impacto logrado en la vida del otro.

También se evidenció el compromiso de algunas de las familias que recibieron con puntualidad y respeto cada uno de los encuentros, participando activamente cuando podían o delegando al o la cuidador/a de sus hijos para no perderse de las sesiones.



Se contó con **60 colaboradores** entre voluntarios y practicantes de las ciudades de Bogotá y de Cartagena.

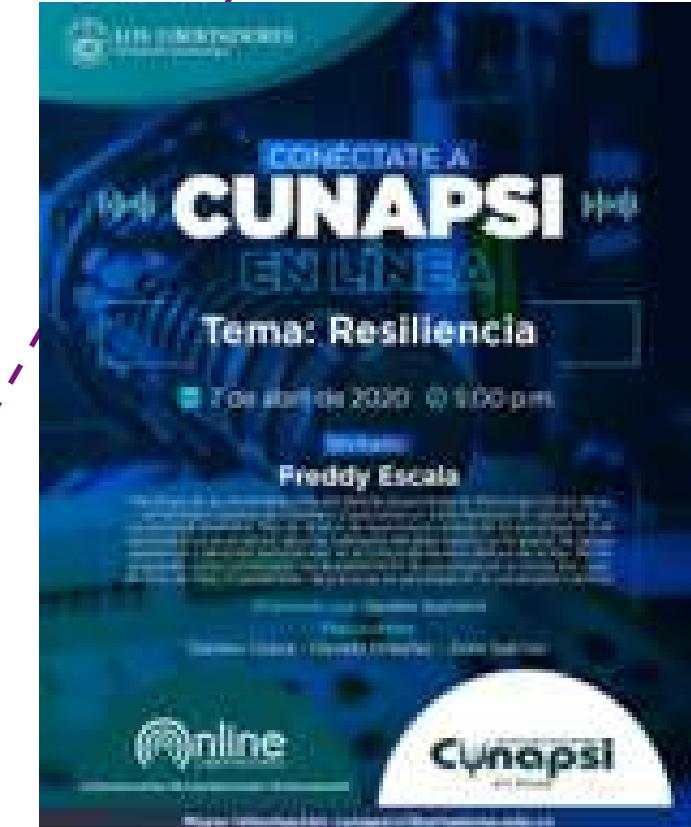
Se atendió un total de **1.142 beneficiarios** a través de los espacios presenciales y virtuales llegando fuera de Bogotá a regiones como Boyacá, Cundinamarca y Bolívar.

a través de **462 espacios sincrónicos**.  
y **75 espacios presenciales**.



# CENTRO UNIVERSITARIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA - CUNAPSI

Centro adscrito al programa de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas que tiene por interés satisfacer necesidades de la población consultante y promover en ellos y ellas estilos de vida saludables, dignos y justos. Se atienden allí casos a nivel individual, familiar y de pareja. Además, se presta servicio en proceso de evaluación psicológica, consulta psicológica, intervención colectiva y promoción y prevención. Durante el 2021 se logró, a través de la propuesta psicoeducativa llegar a un total de **28959 personas y contar con la participación de 47 practicantes.**



# CONSULTORIO JURÍDICO

Centro de proyección social adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, tiene como objetivos principales brindar información jurídica a la población vulnerable, y dar asesoría y asistencia legal, mediante el buen uso de las capacidades y responsabilidades.

Entre los servicios se destacan: la asesoría, defensa y representaciones a los diferentes asuntos de carácter constitucional, disciplinario, penal,

laboral, civil y de alimentos, y representación de las víctimas en procesos penales.

Durante el año 2021, atendiendo las necesidades de los usuarios para los cuáles está destinado este consultorio y con el interés de contribuir a la comunidad más allá de los casos puntuales de las personas que se acercan con requerimientos jurídicos para que desde el hacer y saber de las personas que trabajan en él, reciban la asesoría y acompañamiento correspondiente, se dió lugar a espacios como eventos en línea denominados diálogos con la academia, donde desde la voz de un experto o experta se abordaron temas actuales y de interés común de libre

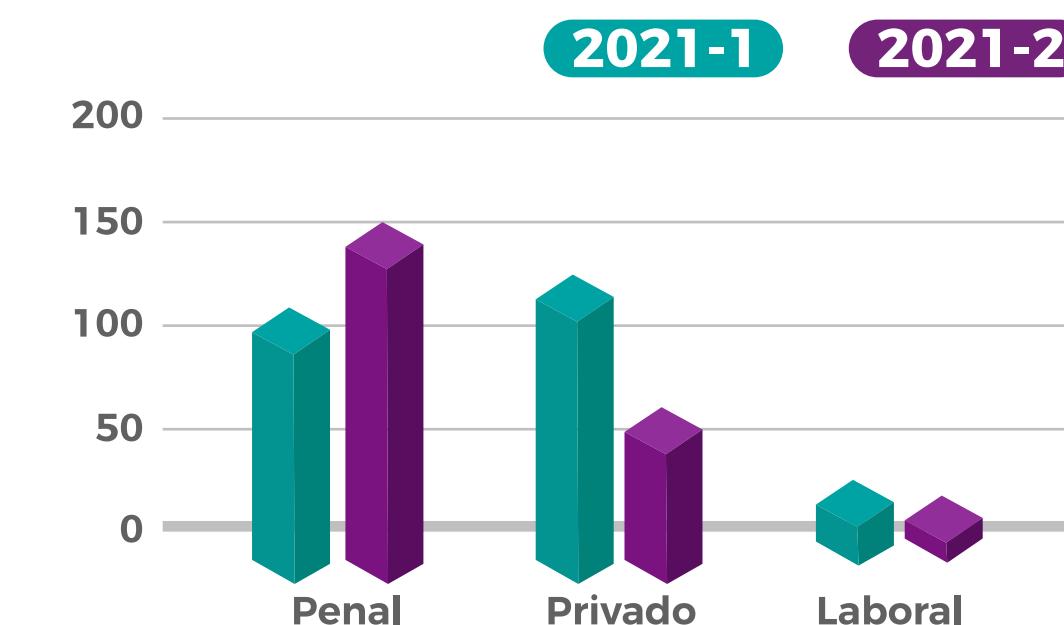
acceso, siempre buscando generar impacto social y tener mayor alcance.

De manera remota y asincrónica, el Consultorio Jurídico de la Fundación Universitaria Los Libertadores, contó con la participación de 229 estudiantes (105 en el primer semestre y 123 en el segundo semestre), además de 13 asesores (en las distintas áreas de práctica del CJ-FULL), para atender un total de 632 casos.

Durante los años 2020 y 2021, el consultorio ha agrupado su gestión en grandes áreas, derecho penal, derecho laboral, derecho privado que incluye derecho civil, derecho de familia, derecho de consumidor,

así como derecho comercial y derecho público que contiene las áreas de derecho constitucional y acciones constitucionales, derecho fiscal, derecho policial, derecho administrativo, así como derecho disciplinario.

Las gráficas siguientes, muestran la fluctuación que tuvieron las diferentes áreas durante los últimos dos semestres.



# CLÍNICA DE INCLUSIÓN SOCIAL

**L**a Clínica de Inclusión y Justicia Social de la Fundación Universitaria Los Libertadores se creó en el año 2019 y empezó su trabajo en el segundo semestre de ese año. La clínica surge a partir del trabajo de investigación del grupo ciencia y política de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones internacionales, pues en sus resultados de investigación se evidenció la necesidad de tener un espacio de articulación entre la población objeto de diferentes investigaciones, sus necesidad y clamores de justicia y la investigación.

La Clínica de Inclusión y Justicia Social desarrolla sus actividades regulares en cuatro áreas: género y LGTBIQ+; derecho a la paz y gestión de derechos de las víctimas; derechos de las personas en situación de vulnerabilidad como discapacitados, migrantes y tercera edad; y asuntos étnicos y raciales.

En el año 2021 participaron 19 estudiantes distribuidos en las líneas: LGTBIQ+, Víctimas, étnico y racial, discapacidad y enfoque etario.

La línea de víctimas trabaja con víctimas del conflicto armado colombiano, especialmente aquellas víctimas que están en proceso de integración local en la ciudad de Bogotá.

En el 2021 se inició el trabajo con la Organización de mujeres Afro por la Paz-AFROMUPAZ, se realizó el proceso de integración social para 15 familias a través de las asesorías y la presentación de diferentes acciones jurídicas para su integración efectiva en la ciudad de Bogotá.

Línea de género y LGTBIQ+, a partir de los proyectos de investigación del grupo de política y derecho se creó esta línea de intervención clínica. El trabajo ha estado enmarcado en la fundamentación, consolidación y realización de divulgación académica. Fruto de este proceso se ha logrado el posicionamiento como un referente de estos temas en la ciudad lo ha permitido atender el primer caso de litio estratégico y empezar a generar alianzas con la comunidad LGTBIQ+ de la localidad de Chapinero.

En el marco del día distrital contra el feminicidio, foro presencial: transformar para vivir - retos del sector justicia para la prevención de violencias y feminicidios contra las mujeres trans en Bogotá, La Clínica de Inclusión y Justicia Social, el grupo de investigación Derecho & Política y la Secretaría Distrital de la Mujer organizó el foro Transformar Para Vivir - Retos del Sector Justicia para la Prevención de Violencias y Feminicidios contra las Mujeres Trans en Bogotá, el evento se realizó en las instalaciones de la Fundación Universitaria Los libertadores y está dirigido a servidoras y servidores públicos del nivel nacional, distrital y local (especialmente sector justicia); academia (estudiantes de derecho, egresados FULL y otras universidades); organizaciones de mujeres trans, de víctimas, defensoras de derechos humanos; Colegio de Fiscales y Jueces de Colombia; personas o ciudadanía interesadas en la temática. Como resultado del foro, se espera producir unas notas de política, útiles en la construcción y actualización de la política pública distrital en relación con las personas TRANS.





## LÍNEA DE ENFOQUE ÉTNICO-RACIAL

En el 2020 este enfoque realizó una alianza con el colectivo afrodescendiente Justicia Racial. Durante el 2021 se avanzó en la elaboración de la acción de tutela para la protección de los derechos fundamentales, como ciudadanos afrodescendientes, a la dignidad humana , la educación, la diversidad étnico-racial y la igualdad material, la no discriminación, amenazados como consecuencia de la falta de implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en las Instituciones de Educación Superior en los Colegios como lo ordena el artículo 39 de la Ley 70 de 1993, generada por la omisión e incumplimiento de los deberes de promoción, divulgación y preservación de los saberes, historia y aportes de la comunidad negra y afrodescendiente y el consecuente desconocimiento de estas ciudadanías afrodescendientes y negras (individuales o en colectivos) lo que redunda en formas de discriminación y exclusión de las ciudadanías negras y afrodescendientes. Esta omisión desconoce la obligación institucional creada en el artículo 39 de la Ley 70 de 1993.También durante este año se apoyó en la defensa de Consultas Populares para el municipio de Cajamarca, con una coadyuvancia.

**Se trata de un caso que involucra a más de 25 personas indígenas ubicadas en Bogotá** que buscan desde hace tres años el reconocimiento y titulación de su propiedad.



## LÍNEA DE DISCAPACIDAD

**E**n la línea de discapacidad de la Clínica Jurídica de Inclusión y Justicia Social, hay un trabajando mancomunadamente con la Subdirección Local de Integración Social de Chapinero.

Los estudiantes de la Clínica Jurídica, diseñaron infografías explicativas de tres decisiones principales y recientes de la Corte Constitucional, con el fin de explicar a la comunidad los aspectos esenciales de tres temas fundamentales: Derecho a la rehabilitación: T-001 de 2021; Estabilidad laboral reforzada: SU-040 de 2018; Pensión de invalidez: sentencia T-185 de 2018.

## LÍNEA DE ENFOQUE ÉTNICO-RACIAL

Esta es una de las líneas más nuevas de la Clínica de inclusión y Justicia Social, el trabajo inicia en el año 2021, **dedicado a fundamentar jurídicamente esta línea y a empezar a formar alianzas.** Sin embargo, se realizó un evento muy interesante, el Webinar sobre La autofinanciación de personas mayores, hipoteca inversa, requisitos, mecanismos y beneficios.

## 4 NODOS

En el año 2021 se conforma esta iniciativa que lo que busca es **integrar los servicios de 4 de los centros de proyección social, teniendo con esto la posibilidad de brindar una atención integral a los usuarios,** como un valor agregado a lo que cada uno de los centros realiza. Así es como Taller Creativo, Salón Lateral, DIPE y CAM se unen dando vida a: “4 Nodos”

## TALLER CREATIVO

Taller Creativo está adscrito al programa de Diseño Gráfico de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. Este desarrolla y asesora proyectos profesionales de impacto social, desde el diseño de la comunicación visual analizando problemáticas del entorno y logrando una integración de la comunidad académica con la sociedad.

El desarrollo de estrategias de comunicación visual, servicio prestado por Taller Creativo, puede generar productos de diseño relacionados con la creación e implementación de sistemas de identidad visual, proyectos de diseño editorial, el diseño de páginas web y aplicaciones móviles, y desarrollo de proyectos audiovisuales.

Con el interés de asesorar de la mejor forma y llegar a encontrar la pertinencia, la identidad, la esencia de cada uno de los proyectos que se acercan a este centro de proyección social y asimismo trazar el camino adecuado para que cada uno de ellos logre llegar a su público objetivo, Taller Creativo centra sus esfuerzos en identificar la viabilidad y generar la realización de las piezas y el material que desarrolla en colaboración de sus practicantes y docentes, atendiendo las necesidades específicas de los usuarios.

Iniciando el 2021 Taller Creativo realizó cinco encuentros con empresarios para conocer el estado actual de sus proyectos y las perspectivas para el periodo 2021\_1. Dentro de estos encuentros se perfilaron los productos más prioritarios según los objetivos de cada organización. El proceso de continuidad se realizó según el número de estudiantes practicantes que se vincularon con el taller creativo

9

El total de practicantes del 2021 fue de **9 estudiantes**

2.573

Total de atenciones



# SALÓN LATERAL

**C**entro especializado adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación, específicamente al programa de publicidad y mercadeo funciona como agencia publicitaria interna con carácter social. Su misión es contribuir en la formación de profesionales integrales en el área de publicidad y mercadeo con compromiso social, creatividad y espíritu emprendedor. Se tiene la oportunidad de dialogar directamente con el cliente y socializar las campañas para ajuste y aprobación.

Para el año 2021 desde Salón Lateral además de su trabajo colaborativo en la creación de 4 Nodos, se apoyaron procesos de diversos usuarios, atendiendo sus necesidades específicas a través del trabajo comprometido de estudiantes de práctica y docentes llegando a obtener resultados satisfactorios en cada uno de los proyectos. De acuerdo al estado

y necesidad de cada caso se apoyó de las formas más acordes, así es como se brindaron servicios en Consultoría Estratégica, Diseño de página web, diseño de logos, elaboración de infografías, diseño de tarjetas de presentación, desarrollo de página web, campañas en redes sociales como Facebook e Instagram.

Durante el año 2021 se contó con la participación de:



**Practicantes**



**Beneficiarios**  
microempresarios  
y Fundaciones.




# DIPE

**C**entro especializado adscrito a la Facultad de Ciencias de la Comunicación, específicamente al programa de publicidad y mercadeo, inició labores como centro especializado en el año 2012, complementando a Salón Lateral y apoyando a microempresas del sector aledaño a Los Libertadores.

Su misión es apoyar en temas de publicidad y mercadeo, a personas con una idea de negocio (emprendedores) y microempresarios.

Durante el año 2021 se realizó el apoyo en investigación de mercados a un total de:



**Usuarios**



Con el acompañamiento  
de **2 estudiantes en  
práctica**



**y un profesor de  
apoyo** académico.



El Centro Articulador de Medios-CAM busca indagar, investigar, entrevistar y producir contenidos periodísticos relacionados y conectados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible que resaltan y adoptan proyectos para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos, cada objetivo tiene metas específicas que deben ser alcanzados los próximos 15 años, señalando todos los objetivos para la sobrevivencia humana a mediano y largo plazo, es una finalidad a nivel mundial.

Las estrategias implementadas en el transcurso del año 2021 fue la búsqueda de fuentes primarias como secundarias, entrevistas, según los ODS elegidos por cada grupo de estudiantes, establecido con anterioridad. El resultado final consistió en un escrito periodístico de calidad y rigor para ser publicado en el Centro Articulador de Medios- CAM Media Lab. Enlace: <https://cam.libertadores.edu.co/>

Por otra parte se llevó a cabo la articulación con el proyecto de investigación: CAM+ Estrategia pedagógica para incentivar la producción y creación comunicativa y periodística en medios digitales para el fortalecimiento de competencias profesionales en estudiantes de comunicación, periodismo y carreras afines de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Fundación Universitaria Los Libertadores, se creó esta estrategia pedagógica para fortalecer y ampliar conocimientos de los estudiantes y del mismo modo articular los diferentes espacios académicos del Programa con temas diversos y actuales que motivan el aprendizaje y la reflexión sobre el ejercicio del periodismo y la sociedad actual. De igual forma, mediante la publicación de diferentes productos periodísticos de la convocatoria de la Sala, Premios al Periodismo Universitario en el sitio web del CAM se aumentó el número de publicaciones.

En el 2021 el trabajo fue realizado por un total de:



**Estudiantes** en práctica



y un **alcance total** de las publicaciones de 19.442 personas.



**La Sala, Premios al Periodismo Universitario**, es un evento académico que tiene como objetivo incentivar e impulsar el periodismo con calidad, innovación y proposito social que se realiza en medios digitales. Gracias al diseño de los premios, este certamen ha sido celebrado en el marco del proyecto: "CAM+ Estrategia pedagógica para incentivar la producción y creación comunicativa y periodística en estudiantes de comunicación, periodismo y carreras afines de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Fundación Universitaria Los Libertadores (Bogotá)".



Por otra parte, la articulación con la asignatura **Periodismo radial**, produjo **tres podcasts**:

**Recorridos gastronómicos** podcast dedicado a descubrir los maravillosos platos de la gastronomía colombiana, haremos un recorrido por su historia hasta descubrir de donde provienen, una breve y rápida manera de su preparación y por supuesto en qué lugares de Bogotá se pueden encontrar.

**Tierra, clima y vida:** Se centró en hablar y reflexionar sobre cómo el calentamiento global nos afecta y que consecuencias trae a nuestras vidas cotidianas.

Finalmente, **el show Políticamente**, un espacio sobre la actualidad política nacional.

# CONINGENIO

Centro adscrito a la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, este centro es un espacio que brinda asesorías, acompañamiento y orientación en el manejo e implementación de diversas ramas de la ingeniería.

Durante el año 2021 el centro prestó sus servicios de asesoría, consultoría y acompañamiento a 15.354 beneficiarios, dentro de las actividades realizadas se destacan las conferencias técnicas con la Liga de Radioaficionados de Bogotá y Radio Club El Dorado, red con la que además se realizó un Concurso Internacional FULL-LRB 2021 para adultos y uno para niños. Adicionalmente se realizó una capacitación orientada a voluntarios de Cuerpos de Bomberos, Rescatistas de la Defensa Civil, Auxiliares de la Cruz Roja, Boy Scouts y radioaficionados novatos sobre electrónica básica.

Con el ánimo de apoyar el acercamiento a la Radioafición, una actividad bastante desconocida para el común de las personas, pero con un poder maravilloso de lograr comunicar lugares remotos y personas de diferentes culturas, la Liga de Radio de Bogotá junto con el apoyo de Full Kids en la difusión, creación de piezas y convocatoria, creó en el año 2020 el “Concurso FULL Kids- LRB HK3-LRB” y en el 2021 se llevó a cabo su segunda versión. En la que se abrió la posibilidad de participación a toda la población, incentivando la motivación a nuevas generaciones de niños, niñas y jóvenes, de acercarse a esta gran actividad.



# CONSULTORIO ESTADÍSTICO

Es una unidad de Proyección Social de asesoramiento en el campo de la estadística, adscrita a la Facultad de Ingeniería. Uno de sus principales servicios tiene que ver con la asesoría de proyectos desarrollados por personas, entidades o instituciones que requieran implementar metodologías estadísticas para el análisis adecuado de información.

Para el año 2021 el Consultorio Estadístico trabajó en asesorías y tutorías en tópicos relacionados con temas de Estadística Descriptiva e Inferencial de estudiantes de pregrado y posgrado de los diferentes programas académicos de la institución. Brindando asesoría a un total de 64 beneficiarios.

Por otra parte, se realizó el II Congreso Internacional de Estadística Aplicada-Virtual, el cual busca invitar e involucrar a la comunidad estadística nacional e internacional, para analizar, discutir y divulgar metodologías, técnicas y aplicaciones de la Estadística, así como brindar y promover un espacio que posibilite la interrelación de profesionales de diversas áreas afines a la estadística. De forma que este espacio virtual permite establecer y fortalecer redes académicas, investigativas entre participantes e instituciones. Este evento fue de libre acceso y no tuvo ningún costo.



# CONSULTORIO CONTABLE

a pequeñas unidades económicas para contribuir en la solución de sus necesidades contables, financieras y administrativas.

En el año 2021, prestó servicios de asesoría en temas como declaración de renta, nómina, prestaciones sociales, liquidaciones entre otros. A lo largo del año se realizaron diferentes talleres sobre temas contables y tributarios, se realizaron eventos en temas de interés y de impacto **con el acompañamiento de 85 estudiantes en práctica y un total de beneficiarios de 1.267 personas.**

El consultorio Contable es un centro de proyección social adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Institución, su función principales apoyar

**85**  
Estudiantes  
en práctica

**1.267**  
Beneficiarios



## SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

El eje económico y financiero de la institución, está mediado por la política de sostenibilidad financiera y el comité que regula esta materia. Transcurrido la mitad de la vigencia 2021, la Gerencia Financiera, y partiendo de las regulaciones por el covid-19, evaluó distintos escenarios que permitieron dar garantía el equilibrio financiero de la institución, considerando variables como la contracción de los sectores económicos, la parálisis del sector informal, a donde pertenece un número significativo de los padres de nuestros estudiantes, según la caracterización vigente, la deserción, los compromisos y contratos en concordancia con el presupuesto aprobado para el 2021.

La sostenibilidad financiera, no implica sólo un equilibrio subyacente sobre las cifras, sino una corresponsabilidad con los actores involucrados durante el proceso que demuestre un manejo eficiente para todos los interesados. De acuerdo con esto, durante el 2021, desde la Gerencia Financiera y en procura de procesos más sostenibles, se fortaleció entre otros aspectos, el crédito directo, para la prestación de un servicio responsable de las dinámicas cercanas a los estudiantes, desde la agilidad, el control y la cobertura. Con esta dinámica se incrementaron los niveles de seguridad para la institución en la aprobación de créditos y se duplicó el número de solicitudes, a la fecha de este informe.

Adicionalmente, y en correspondencia con la realidad que atravesaba el mundo, la institución respondió a las necesidades de los estudiantes, a través de diferentes descuentos, evaluados desde la perspectiva financiera, que sumado a un grupo de alivios permitieron el equilibrio de la institución, aún en la crisis económica y social.

Por otra parte, la sostenibilidad implica un manejo eficaz en cumplimiento de políticas que resguarden la realidad financiera de la institución, producto de ello se incorporaron estrategias para solventar las partidas conciliatorias que permitieron encauzar algunos recursos pendientes.

De cara a los lineamientos de transparencia, para los aspectos financieros, la institución encuentra relevante informar que existe una dinámica vigente de una organización que tiene la posibilidad de declararse en: equilibrio financiero, donde su fuente de financiación principal de las actividades hasta el año 2021 la constituyen los ingresos por matrículas y conexos. El gasto operacional más representativo es el de personal, que alcanza el 72% de los ingresos operativos, el ahorro institucional corresponde a los recursos consolidados de los saldos disponibles en efectivo y equivalentes de efectivo más los saldos del portafolio de inversiones. Durante los últimos cinco años, el ahorro institucional se ha mantenido en un rango que permite la generación de ingresos financieros que aportan a la generación de excedentes y se constituyen en fuente de recursos para la sostenibilidad y desarrollo de la Fundación.



## INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La Fundación Universitaria los Libertadores cuenta con 15 edificios en Bogotá y un edificio en Cartagena que cumplen con las características necesarias para brindar los mejores espacios académicos, de investigación y de bienestar para los estudiantes y colaboradores. Con 39 años de existencia, siempre ha apostado a lograr una infraestructura acorde con las necesidades educativas, considerando los aspectos de formación, metodologías de programa y el desarrollo de las actividades investigativas y académicas.

La Institución se caracteriza por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento a su proyecto educativo, es armónica y amable con el medio ambiente, con el propósito del desarrollo óptimo de las funciones misionales y el bienestar de la comunidad en todo su ámbito de influencia. Con respecto al uso del suelo, la institución cuenta con un Plan de Regularización y Manejo, adoptado mediante la Resolución 1604 de 2013, en el cual se autoriza el uso Dotacional Equipamiento Colectivo Educativo, tipo Institución de Educación Superior de Escala Metropolitana.

### BOGOTÁ

3	Ascensor
4	Auditorios
39	Aulas computo
165	Aulas de clase
15	Aulas de práctica
99	Baños
2	Bibliotecas
7	Cafeterías
15	Centros de gestión documental
28	Centros de proyección social
7	Cubículos
10	Escenarios deportivos
2	Espacios disponibles
<b>TOTAL 1.200 ESPACIOS</b>	

### CARTAGENA

3	Ascensor
1	Auditorios
2	Aulas computo
28	Aulas de clase
33	Baños
1	Bibliotecas
1	Cafeterías
1	Escenarios deportivos
5	Laboratorios
15	Oficinas
56	Otros
65	Parqueaderos
2	Sala de juntas
<b>TOTAL 270 ESPACIOS</b>	

## INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Desde la perspectiva de servicio, la institución para la vigencia 2021 siguió en línea de la modernización tecnológica y la transformación digital al servicio de la comunidad con énfasis en la experiencia que vive el estudiante, a través de las plataformas institucionales. Los proyectos en materia de tecnología se concentraron adicionalmente en la seguridad de la información, los medios de pago, análisis de aplicaciones, página web, entre otros.

La institución es reiterativa sobre la percepciones que tiene el estudiante durante su ciclo de vida, para el 2021, esta óptica se mantiene en un frente consciente de atender necesidades sostenibles, que como bien se ha mencionado, procuran por el alumno desde los demás niveles, cobijando a docentes y administrativos con actividades de investigación, desarrollo, automatización, incentivos tecnológicos e innovación, encontrando una oportunidad para incursionar en los factores anteriormente mencionados; y dar lugar a procesos vigentes que ayuden a escapar del rezago y obsolescencia tecnológica y profesional del área.

## PRESENCIA EN EL MERCADO

La Fundación Universitaria Los Libertadores, hoy tiene un lugar en el mercado principalmente con un despliegue de su sede y programas presenciales en la ciudad de Bogotá, y durante el 2021 continúa con sus lineamientos fundacionales conscientes de las necesidades educativas que se tienen en las zonas de región, es por ello que persiste en la gestión de su sede en Cartagena aún con los rezagos que dejó la pandemia. Pero la presencia regional no solo es palpable en el caribe, también en las demás regiones del país, a través de los programas Virtuales y a Distancia, por medio de los cuales la institución reafirma su compromiso con la sociedad. De manera específica y para la oferta Virtual y a Distancia, nos preocupamos por el servicio a la comunidad desde la adecuación pedagógica, diseño y desarrollo, gestión del área EVD, MOOC, curaduría de contenidos, apoyo académico y/o elearning, convenio de Prácticas UPN, apoyo a licitaciones y sector externo.

La conciencia sobre las relaciones humanas que se establecen en los procesos de formación Virtual y a Distancia, precede elementos sostenibles de esta modalidad, el carácter del área de Educación Virtual y a Distancia se destaca por su transversalidad la mejora en los procesos de seguimiento de productos como autorías de curso, optimización de celdas de trabajo y su consolidación gracias a la introducción de metodologías ágiles para producto digital; asegurando el desarrollo inhouse de productos e learning, según sprints por mes en cada una de las etapas de producción. Esta práctica nos ha permitido centrarnos en tareas más importantes, o bien, tomar decisiones rápidas y autónomas frente a algún cambio del producto, que, en términos eficientes, requieren mayor inversión, garantizando así un posicionamiento efectivo y de calidad en comparación con las dinámicas presenciales.

# MODELO EDUCATIVO INNOVADOR

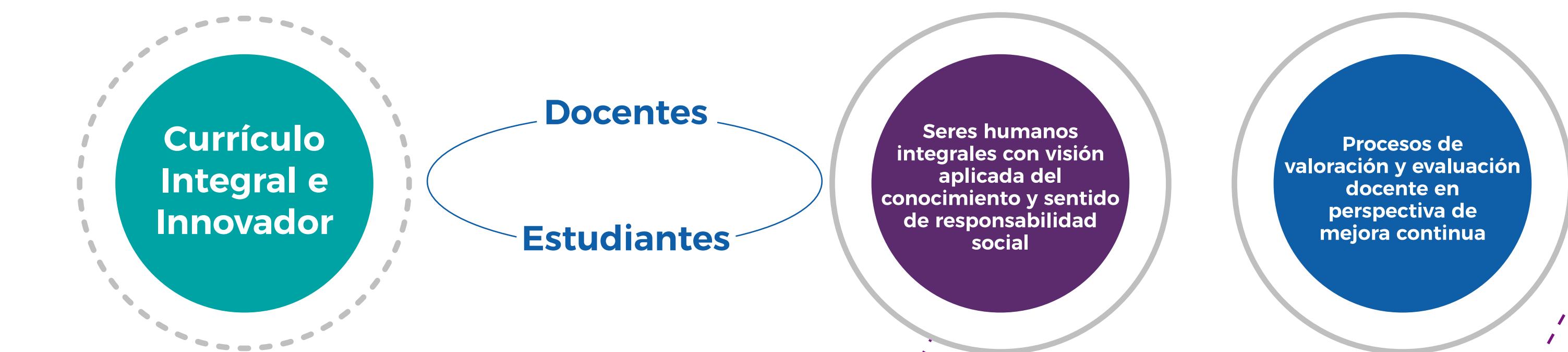
Las acciones llevadas a cabo desde el modelo educativo se relacionan con el sello Institucional “Seres humanos integrales con visión aplicada del conocimiento y sentido de responsabilidad social” lo cual se muestra en la interacción pedagógica, didáctica y de gestión curricular desde la diversidad, la inclusión y la cercanía que garantizan la calidad en los procesos académicos en la Fundación Universitaria Los Libertadores.

Parte del diferencial sobre el modelo educativo de la institución se concentra en la garantía de la excelencia académica con impacto en la transformación social, desde la conciencia de los contenidos curriculares que deben mantenerse vigentes frente a las realidades del sector. El 2021 no ha escapado de estos propósitos, pues se continúa con el proceso de reformas curriculares de los programas académicos y la

implementación de los lineamientos para garantizar el aprendizaje de todos y todas las estudiantes en programas de modalidad presencial, virtual y distancia.

La perspectiva del currículo se piensa para programas de formación donde el estudiante es el protagonista, sin embargo, el docente es un actor que también toma relevancia, es por ello que la institución consciente de este papel y en relación con la organización de las actividades académicas, de investigación y proyección social realiza planes de trabajo de profesores y profesoras de acuerdo con los requerimientos dados tanto en lineamientos de acreditación de programas académicos y en coherencia con los objetivos estratégicos. En el año 2021 cada una de las dependencias a cargo de las funciones sustantivas realizó acompañamiento a los profesores, para la ejecución de actividades y para la elaboración de los productos detallados en los planes de trabajo.

La calidad institucional no es posible sin una participación activa y la cualificación de los docentes, el año 2021 la línea de formación profesional se mantiene con el propósito de fortalecer la ruta de aprendizaje a través de las TIC que dinamizan los procesos de enseñanza tanto en la asistencia remota como la virtualidad, el curso se denominó EXIIN, en el cual participaron de 74 profesores y profesoras. En el segundo semestre de 2021 se realizó el curso de formación EVALUATE para afianzar los conceptos y acciones que llevan al cumplimiento de los resultados de aprendizaje en el cual participaron 58 profesores y profesoras.

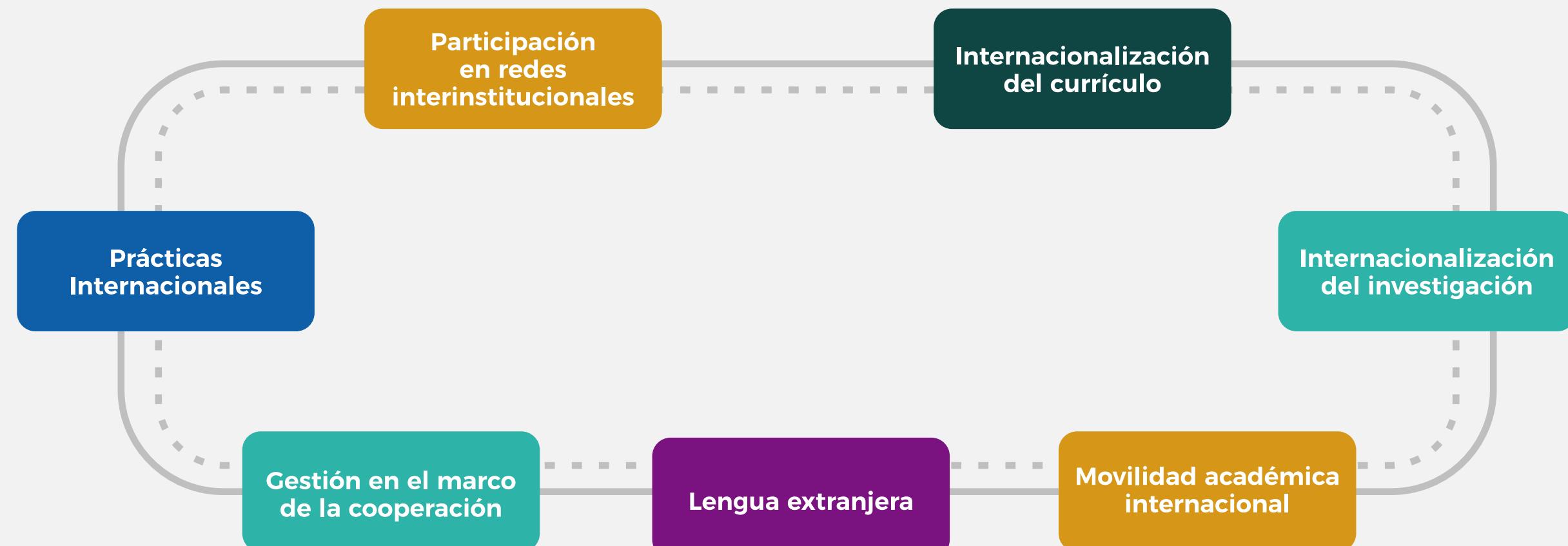


# INTERNACIONALIZACIÓN EN PERSPECTIVA INTEGRAL- SOSTENIBLE

La internacionalización en la Fundación Universitaria tiene un propósito consciente de las necesidades de los estudiantes y la comunidad en general. Su estrategia de gestión desde la perspectiva integral, no solo cobija la movilidad de los integrantes de la comunidad, sino que incluye herramientas del proceso de formación en la lógica de las necesidades a nivel internacional como la internacionalización del currículo, las prácticas internacionales, la lengua extranjera y la investigación en dichos escenarios, para garantizar el aprendizaje de todos y todas las estudiantes en programas de modalidad presencial, virtual y distancia.

**La perspectiva del currículo se piensa para programas de formación donde el estudiante es el protagonista, sin embargo, el docente es un actor que también toma relevancia,** es por ello que la institución consciente de este papel y en relación con la organización de las actividades académicas, de investigación y proyección social realiza planes de trabajo de profesores y profesoras de acuerdo con los requerimientos dados tanto en lineamientos de acreditación de programas académicos

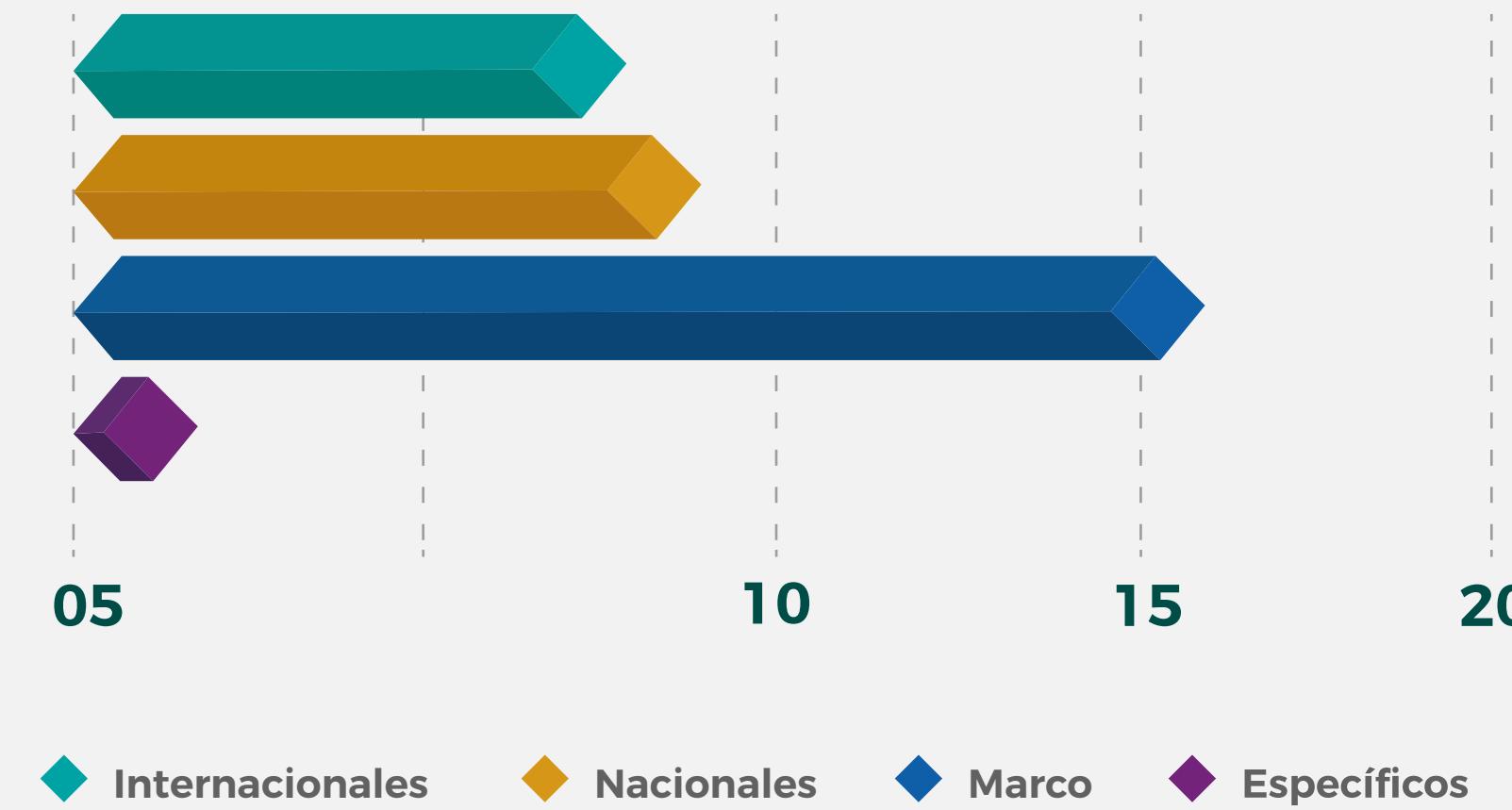
Volviendo sobre la internacionalización del currículo, diferencial de la Fundación Universitaria, que se oferta al servicio de nuestros estudiantes, principalmente, se concentró durante el 2021 en generar convenios de doble titulación, clases espejo y codirección de trabajos de grado con universidades del orden internacional. La lógica de procesos integrales en la internacionalización, no escapó de los retos generados por la pandemia, por ello, la estrategia de internacionalización en casa



fue en pilar que dio lugar a los procesos en dicha materia, aún con las complejidades que obstaculizaron la presencialidad, pero que a la vez permitieron, a través de mediaciones tecnológicas, lograr acercamientos a clases, eventos, conferencias y otras muestras en torno a debates contemporáneos.

Los procesos de corte internacional en Los Libertadores, procuran ser sostenibles, con acciones que responden a las coyunturas globales y en el marco de la cooperación con otras instituciones que articulan nuestra promesa de valor en respuesta a las necesidades de la comunidad, tal fue el caso de la cátedra internacional interinstitucional “Ciudadanía Global y Derechos Humanos”, en español, 100% virtual, gratuita y ofertada para la participación de los integrantes de la comunidad libertadora.

## CONVENIOS NUEVOS 2021



Además de la internacionalización del currículo, la movilidad significó una puesta de esfuerzos conjuntos, por la realidad del confinamiento. En tal sentido, y como respuesta a la esencia integral de las acciones institucionales, el tránsito de estudiantes y docentes, no se detuvo, pero se gestó desde alternativas virtuales que posibilitaron los espacios de formación, y la práctica de otras lenguas extranjeras como fortaleza del proyecto educativo institucional.

## REDES Y ASOCIACIONES



Durante esta vigencia la investigación convivió con perspectivas de transformación en torno a Formación en investigación de estudiantes de pregrado y posgrado de Bogotá y Cartagena, con enfoque de transformación de la sociedad a partir de los ODS, en el contexto de “aprender-haciendo”. Estas iniciativas, conviven con un aspecto destacable en la institución, que busca la cualificación activa de la comunidad a través del pasaporte libertador, estrategia que unifica los diferentes procesos de formación que lleva cada uno de nuestros estudiantes y premia su participación a través de insignias y el reconocimiento de su dedicación, como muestra de ella se creó la estrategia “Jóvenes brillantes insignia Libertadores”.

## INVESTIGACIÓN Y APROXIMACIONES A UNA GESTIÓN SOSTENIBLE

Bajo la premisa de la excelencia académica con impacto en la transformación social, Los Liberator, vincula diferentes estrategias en el marco de sus procesos de investigación que conciben una lógica integral de cara no solo a la ponderación de grupos e investigadores, sino también, desde la realidad de docentes y estudiantes que no tienen experiencia en dicho campo, las dinámicas de formación con sentido práctico y un enfoque de desarrollo sostenible, que conllevan a resultados e indicadores de cumplimiento efectivos.

La gestión en investigación para la Fundación Universitaria Los Liberator no pretende como fin último elevar las estadísticas en materia de publicaciones, por el contrario, sus preocupaciones coexisten con las necesidades de las comunidades y la articulación con otras instituciones que comparten actitudes y conocimientos de investigadores que forjan una experiencia integral y consciente del entorno.

## CONTENIDOS GENERALES - PERFIL ORGANIZACIÓN

### GRI STANDARDS DISCLOSURE

### UBICACIÓN

### PARTE OMITIDA

### MOTIVO DE LA OMISIÓN

### EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN

<b>102-1</b>	Nombre de la Organización	1
<b>102-2</b>	Actividades, marcas, productos y servicios	16
<b>102-3</b>	Ubicación	76
<b>102-4</b>	Número de operaciones	16
<b>102-5</b>	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica	11
<b>102-6</b>	Mercados servidos	16
<b>102-7</b>	Tamaño de la organización	76
<b>102-8</b>	Información empleados y trabajadores	35

## CONTENIDOS GENERALES - PERFIL ORGANIZACIÓN

### GRI STANDARDS DISCLOSURE

### UBICACIÓN

### PARTE OMITIDA

### MOTIVO DE LA OMISIÓN

### EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN

<b>102-14</b>	Nombre del autor	4
<b>102-14</b>	Cargo del autor	4
<b>102-14</b>	Declaración	4

## GOBERNANZA

### GRI STANDARDS DISCLOSURE

### UBICACIÓN

### PARTE OMITIDA

### MOTIVO DE LA OMISIÓN

### EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN

102-18	Estructura gobernanza	13		
--------	-----------------------	----	--	--

102-18	Comites	14		
--------	---------	----	--	--

## PARTICIPACIÓN GRUPOS DE INTERÉS

### GRI STANDARDS DISCLOSURE

### UBICACIÓN

### PARTE OMITIDA

### MOTIVO DE LA OMISIÓN

### EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN

102-40	Grupos de interés	17		
--------	-------------------	----	--	--

## PRÁCTICAS PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES

### GRI STANDARDS DISCLOSURE

### UBICACIÓN

### PARTE OMITIDA

### MOTIVO DE LA OMISIÓN

### EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN

102-45	Entidades incluidas en los estados financieros consolidados	-	No se tiene información	
--------	---	---	-------------------------	--

102-46	Definición de los contenidos de los informes y las Coberturas del tema	3		
--------	--	---	--	--

102-47	Lista de los temas materiales	4		
--------	-------------------------------	---	--	--

102-48	Reexpresión de la información		No se requiere	
--------	-------------------------------	--	----------------	--

102-49	Cambios en la elaboración de informes		No se requiere	
--------	---------------------------------------	--	----------------	--

102-50	Periodo objeto del informe	1		
--------	----------------------------	---	--	--

102-52	Ciclo de elaboración de informes	1		Anual
--------	----------------------------------	---	--	-------

102-53	Punto de contacto para preguntas sobre el informe	3		
--------	---	---	--	--

**SERIE 200**  
**ANTICORRUPCIÓN**  
**GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN**

<b>GRI STANDARDS DISCLOSURE</b>	<b>UBICACIÓN</b>	<b>PARTE OMITIDA</b>	<b>MOTIVO DE LA OMISIÓN</b>	<b>EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN</b>
<b>103-1</b> Explicación del tema material y su Cobertura	14			
<b>103-2</b> El enfoque de gestión y sus componentes	14			
<b>103-3</b> Evaluación del enfoque de gestión	14			

**GRI 205: ANTICORRUPCIÓN 2016**

<b>205-1</b> Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con la corrupción	x	No se tiene información
--	---	-------------------------

**SERIE 300 (TEMAS AMBIENTALES)**  
**ENERGÍA**  
**GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN**

<b>GRI STANDARDS DISCLOSURE</b>	<b>UBICACIÓN</b>	<b>PARTE OMITIDA</b>	<b>MOTIVO DE LA OMISIÓN</b>	<b>EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN</b>
<b>103-1</b> Explicación del tema material y su Cobertura	45			Acuerdo del Consejo Superior nro. 11 de 2018 la Institución adoptó la Política Ambiental fijando los lineamientos correspondientes para la evaluación y la toma de decisiones en dicha materia.
<b>103-2</b> El enfoque de gestión y sus componentes	45			Identificando las necesidades y compromisos que como Institución tenemos con la sociedad, el 26 de abril de 2019 realizamos el lanzamiento de la política ambiental. Acuerdo del consejo superior no. 11 del 31 de mayo del año 2018 por el cual se aprueba la política ambiental de la fundación universitaria los libertadores y se reglamenta su organización.
<b>103-3</b> Evaluación del enfoque de gestión	47			Con el propósito de planear, articular, realizar el seguimiento y realizar la evaluación de la Política Ambiental se establece el Comité Ambiental Institucional adscrito a la Rectoría. Su funcionamiento y reglamentación será expedida a través de resolución de Rectoría.

**GRI 302: ENERGÍA 2016**

<b>302-1</b> Consumo energético dentro de la organización	51
---	----

**EMISIONES**  
**GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN**

GRI STANDARDS DISCLOSURE	UBICACIÓN	PARTE OMITIDA	MOTIVO DE LA OMISIÓN	EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN
103-1 Explicación del tema material y su Cobertura		X		
103-2 El enfoque de gestión y sus componentes		X		
103-3 Evaluación del enfoque de gestión		X		

**GRI 305: EMISIONES 2016**

305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	51
305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	51

**SERIE 400 (TEMAS SOCIALES)**  
**SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO**  
**GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN**

GRI STANDARDS DISCLOSURE	UBICACIÓN	PARTE OMITIDA	MOTIVO DE LA OMISIÓN	EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN
103-1 Explicación del tema material y su Cobertura	52			
103-2 El enfoque de gestión y sus componentes	52			
103-3 Evaluación del enfoque de gestión	59			

**GRI 403: SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 2016**

403-1 Representación de los trabajadores en comités formales trabajador-empresa de salud y seguridad	37
--	----

**TRABAJO INFANTIL**  
**GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN**

**GRI STANDARDS DISCLOSURE**

**UBICACIÓN**

**PARTE OMITIDA**

**MOTIVO DE LA OMISIÓN**

**EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN**

**103-1** Explicación del tema material y su Cobertura 66

Apuntamos a una infancia y adolescencia, beneficiarias de los programas de educación en aras de reducir la cifra del trabajo infantil, es compromiso de la academia brindar una infancia y una vida digna a cada ser humano, esto se apoya en el cuarto objetivo de desarrollo sostenible, que sustenta como para el 2030 es meta que todos los niños y niñas terminen su educación básica con gratuidad.

**103-2** El enfoque de gestión y sus componentes 66

Los Libertadores gestionó este proyecto dado la vinculación y participación activa que tiene en la Red Colombia contra el Trabajo Infantil. El enfoque de gestión de este programa estuvo centrado en la intervención grupal directa con niños, niñas, adolescentes y su red familiar, así mismo se implementó metodología de trabajo experiencial.

**103-3** Evaluación del enfoque de gestión 67

Experiencias de los niños, niñas y adolescentes, con memorias de cada sesión ejecutada y reuniones con padres de familia quienes reportaban la incidencia del programa.

**GRI 408: TRABAJO INFANTIL**

**408-1** Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil

X

Se realizaban reuniones con los aliados de la Red Colombia contra el trabajo infantil en donde se daban a conocer dificultades en temas logísticos y metodológicos y a partir de ello se establecían planes de mejora.

**PRIVACIDAD CLIENTE**  
**GRI 103: ENFOQUE DE GESTIÓN**

**GRI STANDARDS DISCLOSURE**

**UBICACIÓN**

**PARTE OMITIDA**

**MOTIVO DE LA OMISIÓN**

**EXPLICACIÓN DE LA OMISIÓN**

**103-1** Explicación del tema material y su Cobertura

77

Es un tema de importancia primaria, en cuanto se trata un vínculo ético y responsable con la sociedad quien confía a la institución una serie de información, la cual no debe ser divulgada sin autorización del mismo cliente. Siendo claros en que la privacidad es el ámbito de la vida personal de un individuo, por ende, no es de divulgación publica su información, esto es cobijado por el artículo 12 de la constitución Universal de derechos humanos.

**103-2** El enfoque de gestión y sus componentes

77

Es un tema de importancia primaria, en cuanto se trata un vínculo ético y responsable con la sociedad quien confía a la institución una serie de información, la cual no debe ser divulgada sin autorización del mismo cliente. Siendo claros en que la privacidad es el ámbito de la vida personal de un individuo, por ende, no es de divulgación publica su información, esto es cobijado por el artículo 12 de la constitución Universal de derechos humanos.

**103-3** Evaluación del enfoque de gestión

80

Se generan informes de cumplimiento periódicos sobre la gestión realizada en relación con el Sistema de Protección de Datos. Así mismo, se aplica una lista de comprobación de cumplimiento de lo definido en la Ley 1581 de 2012 y la Guía de Responsabilidad Demostrada

**GRI 418: PRIVACIDAD CLIENTE**

**418-1** Reclamaciones fundamentadas relativas a violaciones de la privacidad del cliente y pérdida de datos del cliente

X

La Fundación Universitaria Los Libertadores a la fecha no ha sido objeto de ninguna reclamación en relación con protección de datos personales.



# LOS LIBERTADORES

## FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

INFORME DE SOSTENIBILIDAD  
**2021**