



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Acreditación Institucional en Alta Calidad

BALANCE SOCIAL 2024

Fundación Universitaria Los Libertadores

Contenido

1. Presentación	6
2. El Crecimiento Institucional	8
3. Materialidad (Global Reporting Initiative)	10
a. Formación y enseñanza	10
b. Diversidad e igualdad de oportunidades	10
c. Cumplimiento socioeconómico	10
d. Salud y seguridad en el trabajo	10
e. Presencia en el mercado	10
f. Efluentes y residuos	10
g. Empleo	10
4. Gestión para la Transformación Social	12
a. En materia de gobernanza y gobernabilidad	12
b. Diversidad en la oferta de servicios y soluciones	13
c. Estudiantes	13
d. Voluntariado Libertador	15
e. Calidad educativa con impacto social	17
i) <i>Víctimas del conflicto armado</i>	17
ii) <i>Migrantes</i>	17
iii) <i>Población privada de la libertad</i>	18
iv) <i>Mujer y género</i>	18
v) <i>Primera infancia</i>	19
5. Fortalecimiento para el Acceso a la Educación Superior	21
a. Egresados	23
b. Presencia regional	24
i. <i>Cartagena</i>	24
ii. <i>Villavicencio</i>	25
6. Calidad de Vida	27
a. Familias	27
b. Cultura	27
c. Medio día de cumpleaños	27
d. Escalafón Docente	27
e. Torneo de Paintball	27
f. Torneo relámpago futsal masculino	28
g. Torneo relámpago futsal femenino	28
h. Trabajo por asistencia remota	28
i. Inducción docente 2024	28
j. Actividades relacionadas con salud y seguridad en el trabajo	28
k. Inducción colaboradores 2024	28

7. Bienestar Integral	30
a. Programa GYMFULL	31
8. Membresías, Asociaciones e Iniciativas Externas	38
a. Red MERUN	38
b. ASCUN	38
c. REDCOLSI	38
d. ACOFI	38
e. ASCOLFA	39
f. AFADECO	39
g. Red Colombiana de Posgrados (RCP)	39
h. Red RIUC	39
i. Otras redes y asociaciones con las que la Fundación Universitaria Los Libertadores mantiene un vínculo.	39
9. Entornos Conscientes	41
a. Investigación	41
b. Preservación de especies	44
c. Gestión ambiental	45
i. Agua	45
ii. Energía	46
d. Gestión de residuos	47
10. Situación Financiera	48
11. Conclusiones	49

1. Usuarios programa de entrenamiento físico
2. Participantes inducciones estudiantes nuevos
3. Beneficios económicos y becas
4. Participación eventos culturales
5. Participación en deporte y actividad física
6. Participantes eventos Cartagena
7. Formación integral estrategia Arte y Cultura - Bogotá
8. Estrategia de Arte y Cultura - Cartagena
9. Estrategia de formación integral - deporte - Bogotá
10. Estrategia formación integral - deporte - Cartagena
11. Grupos de investigación por facultad
12. Capacidad de combustible

Gráficas

1. **Crecimiento institucional**
2. **Nuestros programas**
3. **Estudiantes matriculados**
4. **Comunidades étnicas en la institución**
5. **Cifras del Voluntariado Libertador**
6. **Jornadas de asesorías jurídicas por localidad**
7. **Jornadas psicológicas por localidad**
8. **Total de asesorías gestionadas por mes**
9. **Usuarios Cartagena servicios salud**
10. **Usuarios Bogotá servicio salud**
11. **Grupos de investigación por facultad**
12. **Proyectos de investigación por facultad**
13. **Publicaciones de los grupos de investigación**
14. **Semilleros de investigación por facultad**
15. **Consumo de agua en sede Bogotá**
16. **Consumo promedio de agua en sede Cartagena**
17. **Consumo promedio de agua en las dos sedes**
18. **Consumo de energía en las sedes**
19. **Gestión de residuos sede Bogotá**
20. **Consumo de papel en los últimos años**
21. **Vuelos realizados en los últimos dos años**
22. **Consumo de millas en los últimos años**
23. **Personas con vehículo propio**
24. **Becas y Descuentos**



Presentación

Presentación

La Fundación Universitaria Los Libertadores, institución de educación superior acreditada por el Ministerio de Educación Nacional con el nivel de Alta Calidad en 2024, refuerza su compromiso con la educación y el servicio a la sociedad, acumulando 42 años de trayectoria. Sus principios fundacionales se reflejan en la oferta de programas académicos diversos y pertinentes, diseñados con el objetivo de promover la movilidad social de sus estudiantes y egresados. Este compromiso se fundamenta en brindar una formación integral que fomenta el pensamiento crítico, el desarrollo de habilidades y la responsabilidad social como pilares esenciales del ejercicio profesional.

La realidad social y educativa en Los Libertadores se enriquece a través de la formación ofrecida en programas técnicos, tecnológicos, profesionales y de posgrado. Como institución de educación superior, no solo se limita a estos niveles de formación, sino que también amplía su enfoque hacia una visión integral que abarca toda la trayectoria educativa. Este enfoque se basa en la importancia de la primera infancia como un aspecto clave para el desarrollo del país, buscando abordar y prevenir la repetición de fenómenos sociales que perpetúan la inequidad y obstaculizan el crecimiento nacional.

Además de centrarse en la primera infancia, Los Libertadores reconoce el potencial de los jóvenes como una fuerza clave para el progreso. La institución adopta una perspectiva holística que implica una profunda comprensión del tejido social, promoviendo la diversidad y la inclusión en su misión. A través de esta responsabilidad, actúa como un catalizador para mejorar la calidad de vida en los territorios y las comunidades.

Las personas son el eje central de su labor formativa y del impacto social que busca generar. Sin embargo, también se tiene en cuenta la importancia del ecosistema como un elemento esencial para la preservación de las especies. Los debates actuales sobre la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente son temas relevantes para Los Libertadores, que no permanece ajeno a estas discusiones contemporáneas.

Lo descrito en el balance social hace parte de las prácticas destacables y sostenibles de la institución que desde los principios de la materialidad y su enfoque de administración, comprende la necesidad de unificar esfuerzos hacia objetivos de crecimiento, pero no un crecimiento regular, sino uno consciente de los entornos y las comunidades en donde a través del potencial se aporta a las personas y el desarrollo, comprendiendo el cumplimiento socioeconómico, la diversidad e igualdad de oportunidades, la enseñanza y la formación, la presencia en el mercado y el empleo, así como, los efluentes y residuos y la seguridad y la salud en sus procesos.

Desde la base del Global Reporting Initiative (GRI) la institución ha establecido como parte de sus buenas prácticas, acciones para informar de sus impactos basada en sus principios de transparencia. El reporte ha implicado la consolidación de una ruta de indicadores que permitan expresar los resultados de la transformación que el servicio educativo ofrece a la comunidad, vistos desde la triple cuenta social, ambiental y financiera. La recolección de información para el reporte se hace a través de herramientas cuantitativas y cualitativas que permitan el concurso de los diferentes actores y sus acciones en torno al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, la protección de los entornos, las especies y el cuidado de los recursos.

Por todo lo anterior, y en respuesta al crecimiento y transformación institucional consciente de sus entornos y grupos de interés la Fundación Universitaria Los Libertadores presenta a sus interesados este Balance Social en respuesta a sus objetivos de fortalecimiento y mejoramiento continuo como una institución responsable de los contextos, las personas y las especies.





El Crecimiento Institucional

El crecimiento Institucional

En el eje de definiciones estratégicas se ha consolidado un camino de crecimiento cimentado en el direccionamiento institucional desde la premisa del buen gobierno, cuyo objetivo está orientado desde los esfuerzos institucionales para garantizar un escenario de acción basado en el principio de planeación que mitiga el riesgo en sus procesos. El cierre de brechas hace parte fundamental de los enfoques para asegurar que el compromiso que posee Los Libertadores en términos académicos alineado a la calidad, liderando la educación tanto a nivel nacional como internacional.

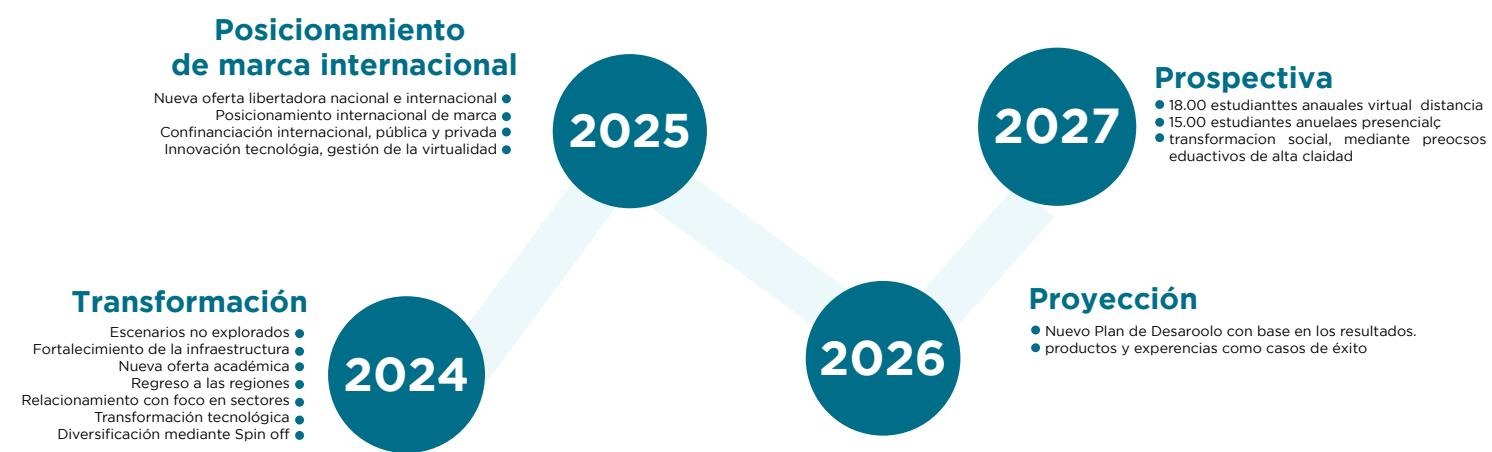
El portafolio de programas y la gestión alternativa de los recursos busca año tras año fortalecer desde diferentes frentes los espacios de crecimiento para proyectar de manera concreta la materialización del propósito superior que desde el servicio educativo de calidad y el compromiso con la sociedad aporte a sus contextos.

El sector de la educación superior en los últimos años ha venido sobrepasando algunos cambios en el comportamiento de su funcionamiento como consecuencias de las transformaciones propias que el mundo atraviesa, las demandas de la oferta que hoy los jóvenes han observado de su interés se ven modificadas incluso por el fenómeno sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación mostrando un panorama lleno de desafíos para el sector educativo en general. Frente a ello Los Libertadores mantiene vigente sus escenarios de acción, reconociendo la importancia de involucrarse

en los retos que atraviesa el mundo como protagonista no solo de los debates contemporáneos sino como un actor que reconoce su responsabilidad frente a los entornos.

En el devenir, de una institución que ha planeado su crecimiento, se aloja el cierre de un año reconocido por la necesidad de gestar las alternativas de transformación. La transformación entendida como la conciencia colectiva de la gerencia educativa que identifica la necesidad de fortalecer aquello que emana de lo aprendido, para movilizar los recursos hacia una institución que focaliza sus acciones en un futuro de posicionamiento internacional.

El crecimiento institucional es un objetivo común, en donde cada integrante de la comunidad reconoce su papel con la mejora continua y con la sociedad. La existencia de la función sustantiva de extensión y proyección social en los Libertadores tiene un sello propio alojado en todos sus procesos, y desde este enfoque permea en su línea organizacional la necesidad de mantener la conciencia colectiva sobre las ventajas y los avances que hacen esta una institución competitiva y coherente con sus impactos. Desde su presencial nacional con más de 119.000 egresados en el país, la institución ha decidido focalizar sus esfuerzos hacia el crecimiento internacional de la marca, con plena conciencia de materializar el propósito del servicio educativo desde la sostenibilidad financiera pero con una oferta capaz de seguir contribuyendo a las comunidades más de allá de sus fronteras.



Gráfica 1- Crecimiento institucional
Fuente: Direccionamiento estratégico



Materialidad

Global Reporting Initiative

Materialidad

Global Reporting Initiative

La responsabilidad social comprende la funcionalidad de las organizaciones en el marco de sus sistemas de gestión, con la garantía de contribuir a los entornos en donde su desarrollo tiene impacto. Los Libertadores en sus pilares declara una comprensión del crecimiento anclado a su gobernanza, la conciencia sobre la sociedad y su impacto con el ambiente, resumido en sus lineamientos ASG (Ambiental, Social y Gobernanza) en congruencia con la norma nacional e internacional. La materialidad de la institución comprende siete aspectos claves determinados en correspondencia frente a los aportes de los grupos de interés.

Desde los principios de la materialidad se busca fortalecer el enfoque del direccionamiento estratégico ligado al propósito superior, con una premisa asociada a la competitividad en respuesta a una gestión transparente.

FORMACIÓN Y ENSEÑANZA

La educación de calidad es uno de los mayores retos y compromisos que tiene la institución con el proceso formativo de cada integrante de Los Libertadores, buscando responder, de manera pertinente, coherente y sobre todo con calidad, a los desafíos que actualmente presente la educación superior en el desarrollo y crecimiento del país.

DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La institución, como bien su propósito superior lo menciona es una entidad, diversa, incluyente y cercana, donde, se buscar establecer no solo un parámetro de estabilidad, si no de igualdad y diversificación en sus aspectos humanos, partiendo de la premisa de que el saber no es solo de unos pocos si no de la integralidad de la sociedad en un vínculo de armonía influenciado directamente por el enfoque educativo universitario.

CUMPLIMIENTO SOCIOECONÓMICO

Busca un óptimo desempeño y visión a nivel social, ha fortalecido sus gestiones, de manera tal que los recursos se han destinado desde una estructura que previene el riesgo, controlando la liquidez de manera oportunidad, diversificado sus ingresos y sobre todo mantiene y control de sus costos bajo el marco normativo que a la institución le corresponde.

SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

La protección y salud de cada integrante de la institución hace de Los Libertadores, hace que se tenga un compromiso por cada uno de ellos con el fin de garantizar su integridad física mediante la gestión de riesgos, mejoras continuas y cuidado del medio ambiente.

PRESENCIA EN EL MERCADO

La proyección de la organización no solo se basa en la generación de ingresos a través de las matrículas universitarias, actualmente nos encontramos trabajando y en la amplia búsqueda de proyectos, convocatorias e inversiones externas con el fin de impulsar el crecimiento del mercado, especialmente en programas de educación formal y ampliando, con una rápida gestión, la oferta virtual en todo el territorio colombiano.

EFLUENTES Y RESIDUOS

Se busca promover, por medio de los diferentes procesos educativos, investigativos y tecnológicos que tiene la institución, la participación de la comunidad en la preservación del medioambiente, por ello, este documento tiene un énfasis primordial en el manejo y control de recursos, de la administración de estos ya de como la gestión ambiental es pilar fundamental dentro de la organización.

EMPLEO

Parte de la competitividad que tiene la institución y visibilidad sobre la responsabilidad social, es contar con un equipo ético y competente, la cual este arraigada a la integridad y a la cultura organizacional en mira de los objetivos institucionales.





Gestión para la Transformación Social

Gestión para la TRANSFORMACIÓN SOCIAL

EN MATERIA DE GOBERNANZA Y GOBERNABILIDAD

La gobernabilidad y la gobernanza son esenciales para el éxito y la sostenibilidad de una institución de educación superior como Los Libertadores. La gobernabilidad, que se manifiesta a través de la legitimidad y confianza de grupos de interés como estudiantes, profesores y comunidad, favorece el apoyo y compromiso hacia la institución. Una buena gobernabilidad se fundamenta en procesos de toma de decisiones transparentes, inclusivos y participativos, lo que asegura la calidad de las decisiones y la representación de diversas perspectivas.

En 2024, Los Libertadores ha mantenido su tradición de fomentar la participación democrática de su comunidad, estableciendo procesos claros para que estudiantes, docentes y egresados influencien la toma de decisiones. Este compromiso se refleja en la transparencia y eficiencia de los procesos electorales para representantes en diferentes comités y órganos colegiados.

La gobernabilidad también impulsa a la institución a cumplir su misión y visión de manera efectiva, con un enfoque en la rendición de cuentas y la responsabilidad ante los grupos de interés. En cuanto a la gobernanza, esta se manifiesta en una estructura organizacional sólida que define roles y responsabilidades, asegurando la gestión eficiente de recursos y una cultura institucional que promueva la participación, ética y transparencia.

La capacidad de adaptación al cambio es igualmente destacada, permitiendo a Los Libertadores responder a nuevas demandas sociales y tecnológicas. En conjunto, la gobernabilidad y la gobernanza garantizan la calidad educativa, favoreciendo una mejor formación de los estudiantes y un impacto positivo en la sociedad. En 2024, la institución se presenta cada vez más preparada para enfrentar desafíos y alcanzar sus objetivos de crecimiento y sostenibilidad, consolidándose como un agente de cambio en su entorno.

Los Libertadores en el liderazgo de la Rectora, quien participa activamente y representa la postura institucional en diferentes escenarios de construcción de la política pública del sector educación y de país, su agenda nutrida en participaciones en escenarios tales como ASCUN, ACIET, ASIESCA, ACESAD, Diálogos de Futuro, Connect, el Foro de Presidentes del sector real, ICETEX, Senado de la República, y a nivel región la Red Merun en la Orinoquia, en la región Caribe RIESCAR.

Así como la participación activa y crítica en todas las mesas de trabajo que lidera en educación superior en Colombia en ASCUN por parte de la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la Vicerrectoría de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales.



En conjunto

*La gobernabilidad y la gobernanza
garantizan la calidad educativa*



DIVERSIDAD EN LA OFERTA DE SERVICIOS Y SOLUCIONES

Actualmente la institución promueve su crecimiento y manejo de estrategias a la vanguardia y acorde con las dinámicas de innovación educativa, por ello y en el marco del desarrollo institucional, la organización ha alcanzado un notable crecimiento en la oferta académica, consolidando un total de 62 programas.

Este portafolio incluye 1 técnico profesional, 6 tecnologías profesionales, 8 maestrías, 12 especializaciones y 35 carreras profesionales. La

diversidad de programas refleja el compromiso con la formación integral enfocando sus contenidos desde la respuesta a la calidad educativa.

La distribución académica de los programas es la siguiente: 54 de ellos están ubicados en la sede Bogotá y 8 en Cartagena. Así mismo 48 de ellos se desarrollan de manera presencial, 12 programas virtuales y 2 de ellos a distancia.



ESTUDIANTES

La transformación social determinada en el propósito superior institucional, parte de la base esencial de garantizar el acceso a la educación superior, ubicando al estudiante como epicentro de acción y aportando a la diversidad de experiencias, perspectivas y aspiraciones que fomentan un ambiente de colaboración y crecimiento que enriquece el entorno y el aprendizaje.

La participación y gestión de los estudiantes es una prioridad debido a que se entiende que el fortalecimiento académico y personal no solo tiene beneficios en el futuro de cada individuo sino también en su entorno.

Los Libertadores proporciona un servicio integral que presenta asesorías académicas tutorías, talleres y actividades extracurriculares, buscando destacar a sus estudiantes como líderes y ciudadanos responsables, que, desde su proceso educativo también puedan participar en diferentes proyectos

comunitarios y de investigación, demostrando un compromiso con las iniciativas que abordan problemáticas locales y globales.

La Fundación Universitaria Los Libertadores ha desarrollado una estrategia integral para garantizar la permanencia y éxito académico de sus estudiantes, a través del Programa de Permanencia y Graduación Oportuna (PYGO) que, con el apoyo del Centro de Atención al Estudiante, implementan diversas acciones dirigidas a brindar un acompañamiento integral. Estas estrategias se implementan desde el momento de su ingreso hasta su graduación.

El compromiso de los escenarios formativos muestra un crecimiento en la cantidad de estudiantes que finalizan su proceso educativo, con una tendencia estable y hacia el crecimiento en la cantidad de estudiantes matriculados como expresión directa del aporte al país.

Estudiantes Matriculados Entre 2021 a 2024

2021 **13.849**

2022 **13.745**

2023 **15.094**

2024 **17.636**

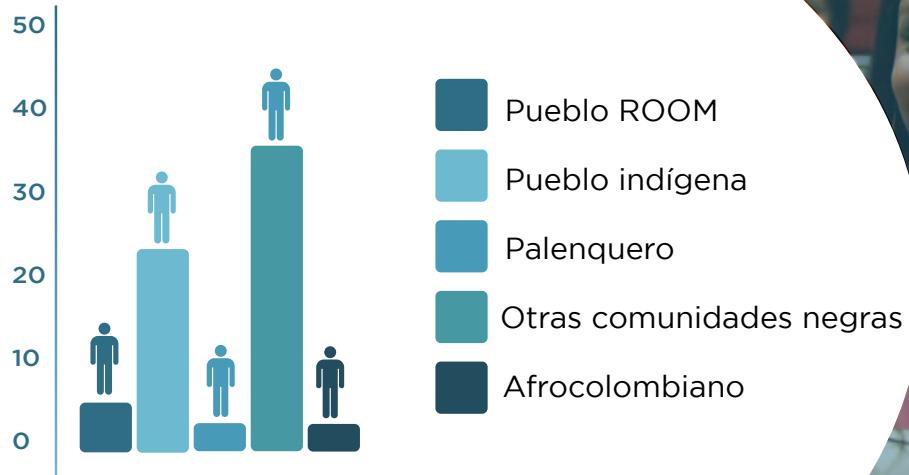
0 5.000 10.000 15.000 20.000

Gráfica 3 - Estudiantes matriculados

Fuente: Admisión y Registro

“La participación y gestión de los estudiantes es una prioridad”

Comunidades Étnicas en la Institución



Gráficas 4 - Comunidades étnicas en la institución

Fuente: Admisión y Registro

“Reafirmamos nuestro compromiso de garantizar la accesibilidad equitativa a nuestros servicios educativos”

VOLUNTARIADO LIBERTADOR

Con más de una década de trayectoria el Voluntariado Libertador en su acción filantrópica ha entregado tiempo, conocimiento y recursos partiendo de propuestas, acciones y movilizaciones pensadas en favorecer las comunidades, que por diferentes aspectos se encuentran en condiciones de inequidad social. Estudiantes, docentes, funcionarios y egresados de la Fundación Universitaria los Libertadores, así como ciudadanos externos a la institución hacen parte de los proyectos del voluntariado a través de seis líneas de ejecución enfocadas en: Niñez, mujer y género, juventud y adultos, discapacidades, etnias y medio ambiente.

Uno de los proyectos insignia ha sido la elaboración de pacas digestoras en los cerros de Bogotá, el sistema que transforma los residuos orgánicos en abono natural por medio de un proceso de fermentación anaeróbica el cual aporta a terrenos en proceso de reforestación o cultivo. En concordancia Libertadores busca primar en condiciones endémicas para la conservación y reubicación de especies forestales.

Esta propuesta es resultado de la observación del proceso de separación de residuos en empresas, establecimientos educativos y hogares que en la actualidad alojan los inorgánicos, pero desechan los orgánicos desconociendo la aplicabilidad de estos en la ciudad. Sin embargo, estos pueden llegar a ser reutilizados aportando a la reducción de kilogramos de basuras que; generalmente aumentan la masa de rellenos sanitarios, reubicándolas como la más importante materia prima de la recomposición de terrenos que por diversas causas requieren un proceso de obtención de nutrientes en sus componentes para recuperar su fertilidad.

De esta manera se enseñan varias formas de reutilizar orgánicos, con este trabajo conjunto aportamos en la recuperación de los Cerros y zonas verdes de Bogotá, con pertinencia ecosistémica que promueve la apropiación de la ciudad y la sensibilización del cambio climático, buscando en un futuro reducir los efectos nocivos de residuos hoy mal llamados basura.



Gráficas 5 - Cifras del Voluntariado Libertador

Fuente: Dirección de Proyección Social

Por otro lado, el enfoque de niñez se ha concentrado en formación de habilidades sociales, éticas y culturales tanto con menores de edad, con diagnóstico y tratamiento de cáncer, así como de sus cuidadores adultos, en su mayoría mujeres; lo que da pie la conformación transversal con la línea de mujer y género, entendiendo las incursiones psicológicas que contiene el contexto hospitalario. Desde esta línea también se promueve la equidad de género partiendo de la igualdad de oportunidades, el reconocimiento de la diversidad y el respeto a las diferencias, el empoderamiento y la autonomía con acciones concretas de divulgación de la eliminación de la violencia contra la mujer.

Desde el enfoque étnico, las jornadas de arropamiento y tejido, en ejercicio de memoria permitieron reconocer los efectos actuales de eventos históricos en el país, que dan razón a diversas realidades, es una herramienta estratégica de sensibilización y formación a Voluntarios, a través de los saberes experiencias de comunidades afro, dando lugar al reconocimiento como sujetos diversos en conformidad con la pluralidad del país.

Con adultos mayores en la línea de juventud y adultos, se implementaron recursos lúdicos partiendo de la realidad que llevan las vivencias en un hogar geriátrico, en muchos casos alejados de su núcleo familiar, costumbres y actividades habituadas por años. Dado el panorama se piensa en las artes como medio de expresión que brinda múltiples beneficios ya que optimiza la estimulación cognitiva, motriz, social, emocional, el ser creativo y el hacer, aumentando los niveles de satisfacción personal al sentirse útiles ejecutando y finalizando proyectos. De esta manera el voluntariado aporta empleando una estrategia efectiva para promover un envejecimiento activo y saludable.

Como institución de educación superior la formación es un pilar esencial en el desarrollo de proyectos y jornadas, por ello El Voluntariado Libertador cree en la construcción del aprendizaje desde la escucha, el cuidado y la resiliencia.

Los impactos en el Voluntariado Libertador para el año de la transformación se concentran en superar las acciones comprendidas desde la asistencia a las realidades comunitarias, y cuyo enfoque amplió su alcance a la construcción de capacidades formativas. El programa cumple cerca de 11 años, y con ello ha migrado de una mera iniciativa a una alternativa que se mantiene en el diferencial institucional como servicio y como estrategia de responsabilidad social universitaria. Esto conlleva a mantener el espectro poblacional vigente, entendiendo la realidad territorial de distrito y país, que no permite escoger entre los fenómenos y las necesidades y por el contrario si ampliar los esfuerzos para aportar a la mayor cantidad de personas posibles.

Para el Voluntariado Libertador, los estudiantes son su potencial, el de mayor reconocimiento y del que se destaca el interés y participación legítima de acciones que expresan los valores y las destrezas que el perfil de nuestros estudiantes logra desarrollar. Sin distinción de facultades, los estudiantes concurren a la elaboración de jornadas y actividades que superan la diferenciación de sus programas de formación para hacer presencia en las comunidades.

En el programa la motivación es indispensable, como catalizador hacia la vinculación de una comunidad de voluntarios que crece y encuentra oportunidades en donde el voluntariado se afirma como un diferencial de marca, que como se ha mencionado, también da cuenta de la calidad educativa. Hace presencia en el enfoque poblacional con la construcción de escenarios de confianza por su compromiso, y se promueve con un servicio en donde Los Libertadores tiene la calidad de enseñar a otros a desplegar su propio voluntariado a nivel nacional e internacional.

Se hace indispensable mantener el número de voluntarios, reafirmar el compromiso con las comunidades incrementando los escenarios de acción a nivel local y regional, así como la visibilidad del programa y su capacidad de gestionar recursos.

51 Voluntarios

participaron en las jornadas del voluntariado Libertador en Cartagena durante el 2024.



CALIDAD EDUCATIVA CON IMPACTO SOCIAL

El programa de calidad con impacto social se enfoca en la trayectoria de vida del estudiante, acercándolos a la visión de los centros de proyección social naturalmente constituidos desde el propósito superior, pero ampliando su concepción de un lugar exclusivo de práctica. La transformación de su funcionamiento se enfocó en dos grandes propósitos, la identificación de su vinculación en el proceso formativo como un escenario gestado para la participación desde los espacios académicos capaces de consolidar proyectos con vocación de generar recursos en donde los estudiantes y docentes logren convivir con el propósito de la transformación y además incentivar su participación encontrando como resultado una apertura en un mayor número de comunidades.

Durante la vigencia la gestión en Proyección Social encontró oportunidades vinculadas a la cooperación con una mirada participativa en donde a través de la formulación de proyectos en fondos nacionales e internacionales no licitatorios se busca aportar al modelo de funcionamiento y se amplía la posibilidad de invertir el sistema de gestión, ya no con la búsqueda específica de algunos clientes potenciales, como una estrategia única, sino como la oportunidad de difundir los servicios de los centros con las capacidades puestas en los programas académicos.

Víctimas del conflicto armado

Se desarrollaron jornadas de tejido por la memoria en el marco del arropamiento al Palacio de Justicia y en la Conmemoración del día Internacional de la Paz, en la que se realizó una feria de emprendimientos de víctimas del conflicto armado y firmantes de paz del acuerdo realizado el año 2016.

En esta misma jornada de conmemoración se realizó el conversatorio denominado Paz y Educación un Escenario de Cooperación en el que participaron como panelistas la Facultad de Psicología, su decanos y docentes, teniendo en debate ejes trasversales como la Construcción de Paz, los Derechos Humanos y la Educación.

Promover el ejercicio desde los escenarios contrarios al conflicto contribuye a pedagogías constantes de una categoría que parece haberse naturalizados y que debe guarda la relevancia de territorios conscientes de la necesidad de promover lenguajes pacíficos en escenarios seguros en donde la institución establece su presencia desde los académicos y de gestión como un actor que promueve la paz.



Jornada de la paz con el colectivo 'Memorias Colombia', de firmantes y víctimas del conflicto armado.
Centro de Proyección Social Psírcular

Migrantes

Centro Integral de Atención al Migrante – CIAMI, destinado al servicio de migrantes, refugiados, solicitantes de asilo, retornados, desplazados internos, deportados y otras personas en necesidad de protección internacional (PNPI). El centro tiene como objetivo salvaguardar y promover la dignidad y los derechos de los migrantes y la Fundación Universitaria Los Libertadores ha apoyado los programas de servicios integrales que abogan por la dignidad y los derechos de los migrantes y sus familias.

En ese sentido, durante el 2024, la FULL participó la formación en artes y oficios de 952 migrantes, además de atender 6 ferias de servicios de atención a migrantes, en los meses de febrero, marzo, junio, octubre y noviembre, donde se realizaron diferentes actividades en línea de asistencia jurídica, psicológica y de inserción laboral, talleres de manejo de emociones y capacitaciones en temas tributarios y de empleabilidad, impulsadas desde los Centros de Proyección Social de la institución, el Voluntariado Libertador y el Consultorio Móvil.



Ceremonia de graduación en programas de formación para el trabajo en el marco de la alianza con el Centro de Formación Scalabrini.

Población privada de la libertad

A través de una alianza estratégica entre la Fundación Universitaria Los Libertadores y la Fundación Acción Interna, se llevaron a cabo diversas actividades con el objetivo de fomentar el emprendimiento y la formación profesional de jóvenes pos-penados. Estas actividades se desarrollaron desde el Consultorio Empresarial y Contable, y se enfocaron en proporcionar herramientas y conocimientos prácticos para la vida diaria y laboral de los participantes.

Se realizó un curso de emprendimiento dirigido a jóvenes pos-penados, en el cual se abordó la ideación de emprendimientos, estructuración de proyectos, elaboración de presupuestos y creación de marca. El objetivo principal de este curso fue dotar a los jóvenes de habilidades esenciales para el desarrollo de sus propios negocios. Además, se les presentaron alternativas de financiamiento para apoyar la creación y sostenibilidad de sus emprendimientos.

La libertad como valor fundamental ha sido un pilar de las acciones que libertadores promueve desde su fundación, y en donde la educación ocupa una alternativa eficaz para la construcción de nuevas oportunidades. Desde allí se establece una ruta de trabajo anclada en la diversidad y la inclusión del propósito superior, eliminando barreras incluso física para llegar a las poblaciones.



Taller de Gastronomía con la Fundación Acción Interna
Jóvenes del programa del Responsabilidad Penal Juvenil

Mujer y género

En el marco de la alianza gestada entre la Corporación Casa E Borrero y la Fundación Universitaria Los Libertadores, se ha tenido la iniciativa de formular una línea de profundización para el análisis de cifras en torno a la violencia que sufren las niñas y mujeres en Bogotá. Esto surge en el marco del desarrollo de la novena edición del Festival Ni Con el Pétalo de Una Rosa.

Así mismo se reconoce en la participación académica la concepción propia de las violencias basadas en el género y contribuye al reconocimiento del papel de la mujer, no desde la diferenciación de los lenguajes masculinos, sino como un grupo poblacional que en condiciones de equidad potencia las habilidades y distinciones en una cotidianidad cooperativa.

Las técnicas han desarrollado un ejercicio estadístico que continua el fortalecimiento de las mujeres, entendiendo el comportamiento de casos y estadística y apalanza alternativas de formación que desde el arte y las industrias culturales contribuye a visiones cada más incluyentes.



Participación de la Fundación Universitaria Los Libertadores
en el desarrollo de la IX edición del Festival

'Ni con el pétalo de una rosa'

11
Centros de
Proyección
Social
soportan esta Gestión

Primera Infancia

Desde la misionalidad y el compromiso con la primera infancia, el Centro Lúdico FULL KIDS en esta vigencia ha desarrollado estrategias para brindar a los niños de la comunidad libertadora escenarios de estimulación lúdica, motriz; desde el arte, el juego, el deporte y la recreación aportando al desarrollo integral en el fomento del aprendizaje a través de mecanismos innovadores que expresen la propia creatividad, trabajo colectivo y habilidad libre y espontánea.

La diversidad, como eje fundamental del propósito superior se materializa en el alcance del enfoque poblacional, comprende que sin distinción la institución reconoce el ciclo formativo en todos sus niveles y desde ahí aporta al compromiso de toda la población en edad escolar.

El objetivo de aporte a la primera infancia se traza en vía de las comunidades donde los niños son el eje de acción, garantizando también una inclusión al ciclo pedagógico, en este caso del Centro de Proyección Social para la población con discapacidad como perspectiva de crecimiento.

La observancia de la trayectoria completa es la base del compromiso con la sociedad, encontrando en Los Libertadores un lugar de tránsito seguro y consciente de las infancias y despertando habilidades en los programas que comprenden la trascendencia de los niños en el crecimiento de las naciones.

Por lo anterior, durante este periodo se han implementado actividades pedagógicas para los niños con el propósito de brindar espacios de participación y bienestar. El reconocimiento de los Libertadores por la primera infancia fortalece la calidad de las alternativas prácticas de los programas de licenciatura y psicología desde una premisa que comprende la necesidad de fijar esfuerzos en las trayectorias completas del proceso formativo. La base fundamental de la sociedad actúa desde el inicio de la vida generando confianza y seguridad de las acciones lúdicas y pedagógicas a los más pequeños. El Centro Lúdico no solo adelanta esfuerzos con comunidades externas, sino que ha creado alternativas suficientes para los funcionarios con acceso a una sala amiga de lactancia y actividades propias para los hijos del personal administrativo.

Total, de 203 niños durante esta vigencia han participado del Centro Lúdico, con un total de 85 jornadas con 40 estudiantes en su mayoría del programa Licenciatura en Educación Infantil y de Psicología.



Jornada con las estudiantes de la Licenciatura de Educación Infantil y los niños y niñas de la Fundación la Madre y el Niño en el CPS - FULLkids





Fortalecimiento para el Acceso a la Educación Superior

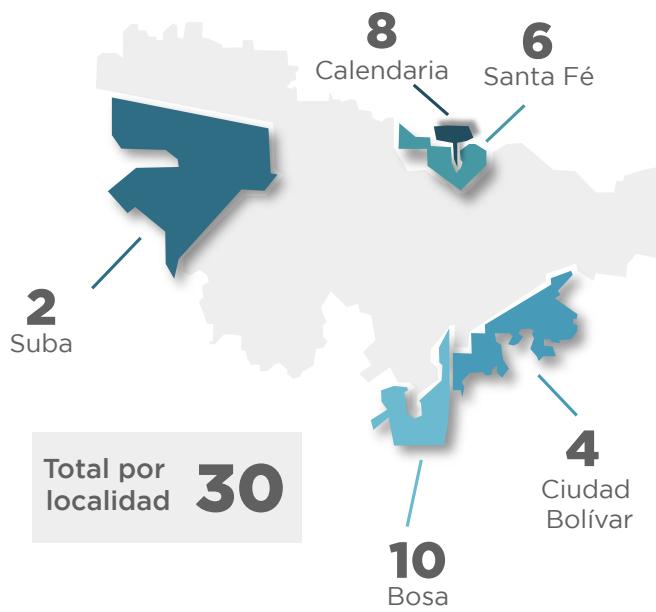
Fortalecimiento para el Acceso a la EDUCACIÓN SUPERIOR

La desigualdad en el acceso a la educación superior genera brechas sociales que dificultan la movilidad social, el desarrollo económico y personal, principalmente en zonas rurales y regiones apartadas de Colombia. Según el informe “Política Pública de Educación Superior Pregrado (Formación Técnica, Tecnológica y Universitaria): Análisis de los Resultados (Periodo 2014-2022) y las Perspectivas de la Educación Superior”, publicado por la Contraloría General de la República en enero del 2024, el país aún no cumple la meta de cobertura en educación superior del 60%. Aunque en los últimos años ha tenido grandes avances, para el año 2022 solo el 54% de los jóvenes entre 17 y 21 años tuvieron acceso a la educación superior, un porcentaje muy inferior al promedio de los países de la OCDE, que se encuentra cerca del 75%, una situación que refleja que la cobertura en educación superior en Colombia continúa siendo deficiente.

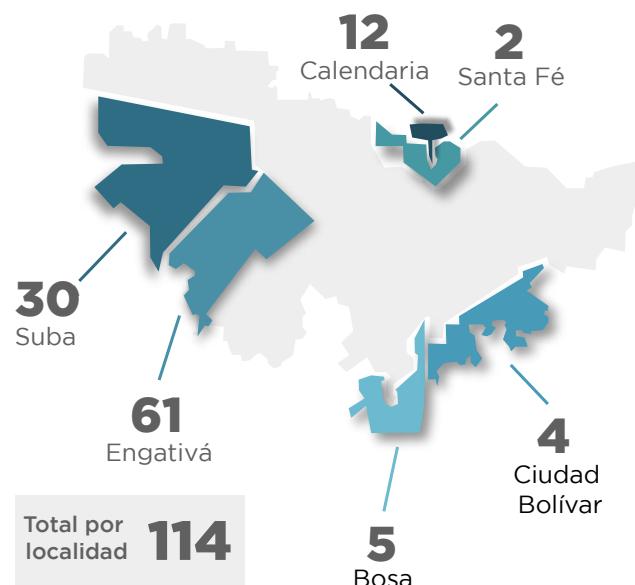
Para la Universidad, es de vital importancia poder divulgar y generar estrategias que mitiguen la desigualdad en el acceso a la educación superior en Colombia, estableciendo lazos y alianzas con entidades y fundaciones que requieran del apoyo

institucional para posibilitar el acceso y la vinculación de estudiantes nuevos en la educación superior. Fortalecer las habilidades y conocimientos necesarios para el ingreso y continuidad en la educación superior de estudiantes de grado once o personas que hayan culminado la educación media y estén interesadas en continuar con su proceso de formación, priorizando las organizaciones sin ánimo de lucro y los colegios privados de Bogotá es fundamental para aportar a los escenarios de crecimiento.

El propósito de reducir la desigualdad en el acceso a la educación superior y contribuir en la transformación social del país, la institución ha buscado fortalecer su presencia territorial en distintas regiones de Colombia, con estrategias como el Consultorio Móvil, que cuenta con dos buses adecuados para brindar asesorías jurídicas y psicológicas desde los Centros de Proyección Social, que buscan impactar diferentes problemáticas sociales, promoviendo acciones desde interacción de los estudiantes con diferentes poblaciones adelantando análisis de necesidades y procesos de transformación social.



Gráfica 6. Jornadas de asesorías jurídicas por localidad



Gráfica 7. Jornadas psicológicas por localidad

Total jornadas gestionadas por mes



Gráfica 8. Total de asesorías gestionadas por mes

Frente al acceso a la educación superior, las acciones de proyección social y relacionamiento interinstitucional toman relevancia en el impacto que se tiene al aprovechar la gestión de nuevas comunidades desde el aporte psicosocial y jurídico que mantienen vigente la presencia institucional, a nivel local. La permanencia de estrategias como el consultorio móvil y su crecimiento hacia nichos de mercado sitúa a los libertadores en una institución capaz de reconocer las realidades de las localidades, los fenómenos que el impacto económico y de salud mental tienen en los contextos y expresa como parte de sus soluciones el acceso a oportunidades de formación. Hemos valorado que los jóvenes superan

la dicotomía pública/privada y por ello se hace necesario acompañarlos en el ciclo formativo y su trayectoria completa, consolidando así un programa dirigido al acompañamiento de la media en instituciones públicas y privadas que permita fortalecer las alternativas de acceso.

Desde este lugar las acciones de proyección social suponen la necesidad de mantener la presencial en las instituciones educativas públicas y privadas del nivel distrital, con ocasión del despliegue local y permitiendo incrementar los escenarios comunitarios y en línea de sostenibilidad con nuevas oportunidades comerciales.



EGRESADOS

Para la institución la generación al sentido de pertenencia ha convocado una serie de estrategias orientadas a fortalecer y resaltar la labor de sus egresados, fomentando una conexión continua con su alma mater. Estas iniciativas buscan no solo consolidar el vínculo de los graduados con la institución, sino también apoyar su desarrollo profesional y personal. Por ende, los egresados tienen acceso a diversos beneficios y servicios establecidos en el portafolio tales como programas de actualización académica, descuentos en la matrícula para programas de pregrado, especializaciones y maestrías (virtual, presencial o a distancia), para procesos de homologación y apoyo en el desarrollo profesional, acceso a instalaciones, servicios de bienestar universitario, gimnasio y centros de proyección social, como el Consultorio Jurídico, CUNAPSI, Salón Lateral, FULL KIDS entre otros.

Para la institución la generación al sentido de pertenencia ha convocado una serie de estrategias orientadas a fortalecer y resaltar la labor de sus egresados, fomentando una conexión continua con su alma mater. Estas iniciativas buscan no solo consolidar el vínculo de los graduados con la institución, sino también apoyar su desarrollo profesional y personal. Por ende, los egresados tienen acceso a diversos beneficios y servicios establecidos en el portafolio tales como programas de actualización académica, descuentos en la matrícula para programas de pregrado, especializaciones y maestrías (virtual, presencial o a distancia), para procesos de homologación y apoyo en el desarrollo profesional, acceso a instalaciones, servicios de bienestar universitario, gimnasio y centros de proyección social, como el Consultorio

Jurídico, CUNAPSI, Salón Lateral, FULL KIDS entre otros. En esta línea, a continuación, se presentan ciertas estrategias claves que generaron oportunidades de participación de los egresados durante el 2024:

- Cátedra del Egresado Libertador: tiene como objetivo el enriquecimiento de la formación académica y profesional de estudiantes y egresados, creando espacios propicios para la actualización y profundización en diversas áreas del conocimiento.
- Conexión con la Unidad del Servicio Público de Empleo, incrementando la visibilidad de la oferta laboral disponible para estudiantes y egresados, Los Libertadores fue seleccionado como ganado en la categoría Galería Fotográfica del Concurso "El Museo de las Historias".
- Proceso electoral para representantes de la comunidad de egresados ante el Consejo Superior y los Consejos de Facultad para el periodo 2024-2026 contamos con 14 representantes electos.

Desde el Programa Egresado Libertador se facilitó la vinculación de 73 egresados, generando un impacto positivo en más de 1.887 estudiantes. Se realizaron 61 eventos de actualización académica, logrando la participación de 3.030 personas. Se realizó la tercera ceremonia de egresados destacados donde se logró exaltar y reconocer un total de 23 egresados notables que han dejado en alto el nombre de la institución. En total a través de la gestión de la Coordinación de Egresados logró la participación de 14.509 personas, reafirmando el compromiso con el crecimiento de sus egresados y la promoción de una comunidad sólida y comprometida.



Comunidad *solida y comprometida*

La gestión de la Coordinación de Egresados logró la participación de 14.509 personas.

Desde el punto de vista de la gestión con egresados, se han logrado consolidar las estrategias y los proyectos que le han permitido a esta comunidad fortalecer sus habilidades, conocimientos y capacidades adquiridas en el proceso formativo, aplicado en sus campos de acción al servicio de la institución, como contribución que emana del sector productivo dirigido a las nuevas generaciones de estudiantes, como referente y visión de los diferentes ejercicios profesionales. El egresado se encuentra vinculado a los procesos de aprendizaje desde su

experiencia, generando un valor agregado en la calidad de los programas alimentando de manera constante las necesidades de los sectores.

Parte de los resultados de las estrategias de vinculación, se observa que los egresados encuentran en su casa de estudios, una alternativa para continuar su proceso formativo como una muestra evidente de la calidad de los programas y entiende en ello que la tradición de la institución se extiende a lo largo del país cumpliendo con su compromiso con la transformación social.

PRESENCIA REGIONAL

Cartagena

La Fundación Universitaria Los Libertadores participó de manera activa en la estrategia IDAU (Establecimiento Público Ambiental, EPA), logrando fortalecer la colaboración con Instituciones de Educación Superior (IES) y el EPA. Esta participación facilitó la integración de estudiantes y docentes en contextos reales, promoviendo la sostenibilidad ambiental en las comunidades donde se llevaron a cabo diversas actividades. Como resultado, se recibió el reconocimiento tanto del EPA como del Distrito de Cartagena por la significativa contribución a la educación ambiental en la ciudad.

Así mismo, dentro de la gestión en la sede de Cartagena, en conmemoración del día nacional de la educación ambiental, con el fin de proteger y conservar los recursos naturales del departamento, para la transformación de pensamientos y relacionamiento con él, se obtuvo:

- 1.** 50 árboles sembrados en la comunidad perimetral.
- 2.** Los niños, niñas y padres de familia lograron entender la importancia del cuidado del ambiente.
- 3.** Recuperación de diferentes zonas del barrio la perimetral, mediante la siembra de árboles y revitalización de las zonas verdes afectadas, por el inadecuado manejo de los residuos sólidos.

Se conmemora también el Día Nacional de la Biodiversidad, donde, en colaboración con la empresa Aguas de Cartagena, se contó con la participación de diversas entidades y organizaciones, como DADIS, EPA, la JAC de Villa Corelca, los Comités del Agua, el grupo ambiental Transformación ALS y el Voluntariado Libertador:

- 1.** Participación de voluntarios de la Fundación Universitaria Los Libertadores participaron en la jornada, aportando su tiempo y esfuerzo a las actividades desarrolladas.
- 2.** Los voluntarios lideraron actividades educativas y recreativas enfocadas en la preservación y conservación del medio ambiente, fomentando conciencia ambiental en la comunidad.
- 3.** Se realizaron acciones de recuperación ambiental y embellecimiento del parque Nelson Mandela, ubicado en el sector Villa Corelca.
- 4.** La empresa Aguas de Cartagena agradeció a la Fundación Universitaria Los Libertadores por su participación y su valiosa contribución al éxito de la jornada.
- 5.** Voluntaritos del programa Sujetos Transformadores de la Fundación Universitaria Los Libertadores.



Villavicencio

La Fundación Universitaria Los Libertadores realizó en el Centro Comercial Villa Centro, la inauguración de su Centro de Experiencia en Villavicencio con el propósito de generar una interacción directa con los 29 municipios del departamento del Meta y la Orinoquía colombiana, para contribuir al desarrollo educativo, social, cultural y económico de la región, mediante la puesta en marcha de una oferta integral de programas de educación superior en modalidad virtual.

Los Libertadores ha venido implementando un plan robusto de desarrollo e intervención regional que aborda la formación permanente de docentes y profesionales en diferentes áreas, la gestión integral de la innovación, eficiencia y adaptabilidad del turismo sostenible, el desarrollo en etnoeducación para el trabajo en contextos multiculturales, la formación a madres comunitarias y maestros de educación inicial, la atención integral de niños y niñas vulnerables, el desarrollo de proyectos productivos que diferencie a los municipios y atraiga inversiones de manera inteligente; así como el diseño y renovación de programas educativos que promuevan la inclusión y la diversidad cultural.

Los docentes de la región contarán con una alternativa para continuar su formación y ascender en el escalafón, que representa un beneficio para sus proyectos de vida. Se trata de una Maestría Virtual en Educación, programa comprometido con generar estrategias y acciones encaminadas a garantizar el aprendizaje basado en el reconocimiento y la valoración de la diversidad de las personas, principalmente en las comunidades y sectores sociales más vulnerables y desfavorecidos, generando procesos de inclusión para su dignificación y desarrollo humano.



*El 22 de febrero de 2024 dimos apertura a nuestro primer
Centro de Experiencia en Villavicencio, Meta.*



Calidad de Vida

Calidad de VIDA

La cultura organizacional de la Universidad Los Libertadores se establece como un pilar fundamental en su desarrollo de proyección social. Esta cultura se manifiesta en los valores, apoyos y prácticas que guían las interacciones dentro de la institución y con la comunidad externa. En un contexto donde la educación superior enfrenta el desafío de ser relevante y accesible, la Universidad Los Libertadores destaca por su compromiso con el desarrollo social y la mejora de la calidad de vida en su entorno y de su capital humano.

Es importante resaltar, que la institución motiva a sus colaboradores a ser íntegros dentro y fuera de las instalaciones universitarias, donde la institución y su cultura organizacional sean parte de su entorno y como un eje fundamental dentro de su diario vivir, es allí, donde la proyección social, entendida como la capacidad de la universidad para impactar positivamente en la comunidad a través de proyectos y programas, se encuentra intrínsecamente ligada a su cultura organizacional. Este enfoque no solo promueve la responsabilidad social entre estudiantes y docentes, sino que también fomenta la innovación y el aprendizaje colaborativo. Al integrar la proyección social en su ADN institucional, no solo forma profesionales competentes, sino que también contribuye al desarrollo y mejora continua de la comunidad, si no también, en el bienestar de la sociedad. De esta manera, la cultura organizacional se convierte en un motor que impulsa la acción social y el compromiso con el entorno, fortaleciendo el vínculo entre la academia y la comunidad.

FAMILIAS

Durante esta vigencia la Fundación Universitaria Los Libertadores ha realizado dos jornadas de vacaciones recreativas para hijos de docentes, administrativos y familiares de estudiantes. Por una parte, la primera jornada de vacaciones recreativas se realizó durante dos semanas en el mes de junio, en este escenario 24 niños tuvieron la oportunidad de realizar actividades recreativas y de estimulación cognitiva.

En la segunda jornada, realizada en el mes de diciembre, se contó con la participación de 11 niños y el apoyo de 8 estudiantes voluntarias de carreras de Licenciatura en Educación Infantil y Psicología, las cuales desarrollaron actividades encaminadas hacia el fortalecimiento de habilidades artísticas, fomentando un espacio de distención y estimulación para los niños.

CULTURA

Como parte de las jornadas desarrolladas en la estrategia de bienestar para los colaboradores, se realiza una invitación a la Obra de Teatro La Cena de los Idiotas en el Teatro Nacional en el mes de septiembre. La actividad permitió a 112 colaboradores interactuar en un ambiente distinto.

MEDIO DÍA DE CUMPLEAÑOS

Parte de salario emocional se incluyó el beneficio de medio día de cumpleaños brindado a los funcionarios. Este puede ser tomado el mismo día de su cumpleaños o el día hábil siguiente si tiene ocurrencia en fin de semana.

ESCALAFÓN DOCENTE

Durante el año 2024 se escalafonaron profesores tiempo completo y medio tiempo; 32 profesores nuevos, consecuencia de un profundo análisis de cada una de sus hojas de vida con los soportes anexados. Así mismo, se categorizaron 45 profesores cátedra pregrado y posgrado.

TORNEO DE PAINTBALL

Como parte de las iniciativas de Bienestar Colaborador, se organizó un torneo de paintball, un evento que fomenta el trabajo en equipo, la estrategia y la diversión. Esta actividad promovió la unión entre los colaboradores, reforzando valores como el respeto y la igualdad, mientras se incentivaba la actividad física y un estilo de vida saludable, contando con la asistencia de 100 colaboradores.



TORNEO RELÁMPAGO FUTSAL MASCULINO

Como parte de las iniciativas de Bienestar Colaborador, y con la participación de 91 colaboradores, se organizó un torneo de futsal masculino, un evento que celebra la fortaleza, el trabajo en equipo.

Este torneo promovió la integración entre los colaboradores, reforzando valores como el respeto y la igualdad, mientras se fomentaba la actividad física y un estilo de vida saludable.

TORNEO RELÁMPAGO FUTSAL FEMENINO

Como parte de las iniciativas de Bienestar Colaborador se organizó un torneo de futsal femenino, con 39 participantes, un evento que celebra la competitividad, el trabajo en equipo y el espíritu deportivo.

Este torneo promovió la unión entre los colaboradores, fortaleciendo valores como el respeto y la igualdad, mientras se fomentaba la actividad física y un estilo de vida saludable.

TRABAJO POR ASISTENCIA REMOTA

Como medida de generación de bienestar a los colaboradores la Fundación Universitaria Los Libertadores ha implementado la modalidad de trabajo por asistencia remota en el modelo 4 por 1. Puntualizando en ciertas condiciones en la ejecución de esta medida; no se puede combinar si en la misma semana el funcionario tomó permisos o licencias como días de la familia, medio día de cumpleaños, inicio de vacaciones, entre otros. Esta ha sido una estrategia con gran acogida por parte de los colaboradores.

INDUCCIÓN DOCENTE 2024

Desde la Fundación Universitaria Los Libertadores las inducciones a docentes de la institución se realizan en dos momentos en el año (febrero y agosto), por medio de estas jornadas se busca brindar una contextualización institucional y bienvenida a los nuevos profesores. Para este espacio se cuenta con el apoyo y participación de la Vicerrectoría Académica. En estos espacios participaron un total de 50 nuevos docentes que se integraron a la institución.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Durante este año los martes y jueves ha implementado pausas activas teniendo un total de 1300 participantes a nivel institucional, este espacio no es sólo físico, aquí también se trabajan temas de comunicación, convivencia y trabajo en equipo. Durante esta vigencia la institución ha incrementado la cobertura de los profesores que participan de las pausas activas.

INDUCCIÓN A COLABORADORES 2024

Las jornadas de inducción tienen dos fases diseñadas con la finalidad de integrar contextualizar y dar bienvenida a los nuevos colaboradores:

En primera medida, se compone de una sesión con líder y equipo de trabajo para recibir al nuevo colaborador e iniciar el onboarding en puesto de trabajo, con el acompañamiento de la Jefatura de Desarrollo Organización.

Por otra parte, la inducción mensual de Bienvenida a los Nuevos Talentos se realiza antes de finalizar cada mes y brinda contextualización desde la mirada de diferentes áreas con relación al propósito, el cumplimiento de la estrategia y la participación de cada colaborador para el logro de objetivos.





Bienestar Integral

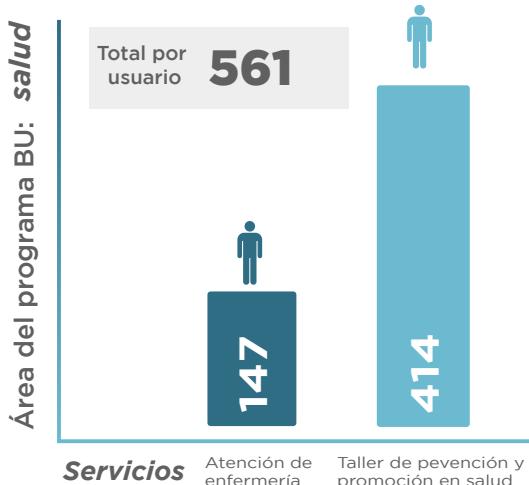
Bienestar INTEGRAL

El área de Bienestar Universitario, en 2024, centró su accionar en la promoción del Buen Vivir como eje para el desarrollo de habilidades para la vida en la comunidad educativa. Este enfoque integral trasciende la formación académica tradicional, buscando el desarrollo pleno del individuo y el bienestar colectivo con un marcado sentido de responsabilidad social.

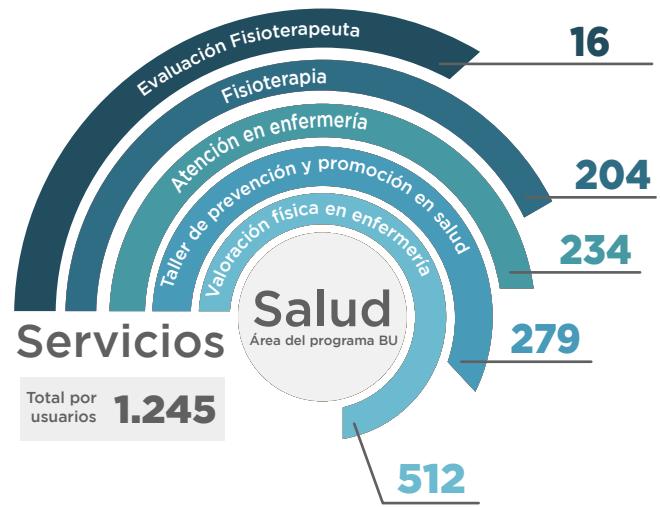
Los resultados de la implementación de las estrategias enmarcadas en el Buen Vivir durante 2024

reflejan un impacto positivo en la comunidad educativa.

La estrategia de Promoción y Educación en el Buen Vivir desde la Salud Integral fortaleció el autocuidado y la toma de decisiones informadas sobre la salud, evidenciado en una mayor participación en campañas de prevención y un incremento en la demanda de los servicios de enfermería y fisioterapia.



Gráfica 9 - Usuarios Cartagena servicios salud
Fuente: Bienestar Universitario



Gráfica 10 - Usuarios Bogotá servicio salud
Fuente: Bienestar Universitario



PROGRAMA GYMFULL

El Programa GYMFULL impulsó la actividad física y hábitos saludables, con un aumento significativo en la participación en actividades deportivas y un mejoramiento en los indicadores de bienestar físico reportados por los usuarios.

Área del programa BU	Espacios de formación integral	Participantes
	Acond. físico avanzado	183
	Acond. físico inicial	190
	Acond. físico intermedio	192
	Acond. físico semipersonalizado	177
	Artes marciales musicalizadas	36
	Facultad saludable y segura	225
	Funcional	220
	Gap (glúteo, abdomen, piernas)	61
	Hiit (entren. interválico alta intensidad)	113
	Indoor cycling - spinning intermedio	119
	Pilates mindfulness	13
	Tonificación muscular core	261
	Tonificación muscular inferior	1.658
	Tonificación muscular superior	2.030
	Valoración física ingreso Gym FULL	344
	Valoración física interdis. Core FULL	100
	Yoga	44
	Zumba	55
		6.021

Actividad Física



Tabla 1- Usuarios programa de entrenamiento físico
Fuente: Bienestar Universitario



En la Transición y Acompañamiento Integral a la Vida Universitaria facilitaron la adaptación de los nuevos estudiantes, reflejado en una menor deserción en los primeros semestres.

Periodo	Períocidad académica	Inducciones	Matriculado	No matriculado	Total
2024-1	Trimestral	4	536	661	1.197
	Semestral	4	1.098	1.761	2.859
	Cuatrimestral	4	71	165	236
2024-2	Semestral	4	895	640	1.535
	Cuatrimestral	2	53	91	144
2024-3	Trimestral	2	423	185	608
	Cuatrimestral	2	97	165	262
2024-4	Trimestral	2	250	124	374
Total		24	3.423	3.792	7.215

Tabla 2 -Participantes inducciones estudiantes nuevos
Fuente: Bienestar Universitario

La estrategia de Equidad e Igualdad de Condiciones Sociales y Educativas amplió el acceso y la permanencia en la educación superior, beneficiando a un mayor número de estudiantes a través de becas y beneficios socio económicos, con una cobertura de 6344 estudiantes.




Concepto	2024-1	2024-2	2024-3	2024-4
Becas	360	392		
Beneficios Empresa Privada	40	35	7	7
Beneficios Empresa pública	536	454	52	
Beneficios por cajas de compensación	40	35	7	7
Descuentos directos otorgados por la universidad	2.054	2.184	142	78
	2.993	3.065	201	85

Tabla 3 - Beneficios económicos y becas
Fuente: Bienestar Universitario

Ciudadanos del Mundo como parte el sentido de pertenencia y la proyección social, incrementando la participación en actividades interculturales y de voluntariado.

Área del programa BU	Evento	Espacio de formación	Participantes
	Concierto Coro de cierre eventos deportivos	Coro	20
	Conect-Arte: Experiencia meditativa desde la acuarela	Taller de artes plásticas	3
	Encuentro de música del colegio Emilio Valenzuela	Show Exclusivo Rock	6
	Evento Egresados	Tuna	23
	Exposición Andújar y la Lucha Yanomami	Taller creativo de artes plasticas	4
	Festival de Tubas - Guaduas	Tuna	10
	Ronda internacional por el cercado fuerte al final de la Ibanura - Facatativá	Tuna	16
	Presentación en evento de la Facultad de Psicología	Música- Banda Rock	7
	Show Exclusivo Rock	Música- Banda Rock	20
	XI Festival de Tunas de la Universidad Distrital "Homenaje al tango" - Bogotá	Tuna	23
	XI Festival de Tunas CAFAM - Bogotá	Tuna	15
	XI Festival de Tunas de la Universidad del Rosario - Bogotá	Tuna	23
	XIII Festival de Tunas Alhambra - Mosquera	Tuna	23
	XXI Festival de Tunas - Duitama	Tuna	23
	XXL Festival pandereta de plata Universidad Militar-Bogotá	Tuna	23
	XXX Ronda con la Virgen del buen suceso - Guaduas	Tuna	23
			262

Tabla 4 participación eventos culturales
Fuente: Bienestar Universitario

Desde el área de Bienestar en la Sede Bogotá los estudiantes que participaron de diferentes encuentros culturales es de 262 estudiantes.

Área del programa BU	Evento	Espacio de formación	Participantes
	Clasificados a la final Torneo Cerros	Funcional	31
	Competencia Interna Natación FULL 2024	Tenis de mesa	2
	Partido amistoso-femenino-Escuela Colombiana de ingeniería Julio Garavito	Natación	26
	Partido amistoso-Masculino-Escuela Colombiana de ingeniería Julio Garavito	Fútbol sala	10
	Torneo baloncesto 3x3 mixto	Fútbol sala	10
	Torneo baloncesto 5x5 mixto	Baloncesto	8
	Torneo corto-cerros 2024-2	Baloncesto	15
	Torneo corto-cerros 2024-2	Baloncesto	13
	Torneo corto-cerros 2024-2	Fútbol sala	23
	Torneo corto-cerros 2024-2	Natación	2
	Torneo corto-cerros 2024-2	Taekwondo	12
	Torneo corto-cerros 2024-2	Tenis de campo	5
	Torneo corto-cerros 2024-2	Tenis de mesa	13
	Torneo de fútbol sala egresados-cerros	Voleibol	22
	Torneo Full volley king of court	Fútbol sala	14
	Torneo interno de fútbol sala estudiantes y colaboradores masculino 2024	Voleibol	32
	Torneo de fútbol sala estudiantes masculino 2024	Fútbol sala	32
	Torneo interno de fútbol sala estudiantes mixto- 2024	Fútbol sala	51
	Torneo tenis de campo libertador	Tenis de campo	18
	Torneo tenis de mesa finales	Tenis de mesa	18
	Torneo tenis de mesa Libertadores	Tenis de mesa	17
	Torneo tenis de mesa masculino y femenino	Tenis de mesa	29
	Torneo voleibol arena 2024-1	Voleibol	2

454

Tabla 5- Participación en deporte y actividad física
Fuente: Bienestar Universitario

En cuanto a los eventos que generan visibilidad de la Institución en encuentros internos y externos en el área de deporte y actividad física se vincularon 454 personas de la comunidad liberadora.

Evento	Asistencia
Conmemoración día internacional de la mujer	30
Día nacional de los derechos humanos	80
Día internacional de la salud mental	33
Celebración Halloween	36
Desfile noche de candela en conmemoración de la	28
Día internacional de la eliminación de la violencia	32
Minitorneo de microfútbol 2024-2	36

Tabla 6- Participantes eventos Cartagena
Fuente: Bienestar Universitario

Finalmente, la Formación Integral desde el deporte, la cultura y las artes, al integrar el universo sensitivo, la expresión y la corporalidad, generó un mayor interés y participación en actividades deportivas y artísticas, promoviendo el desarrollo de habilidades para la vida y fortaleciendo el tejido social.



Área del programa BU	Espacios de formación integral	Participantes
Danza tradicional folclórica	275	
Artes escénicas	90	
Coro	46	
Danza urbana / contemporánea	20	
Formación en instrumentos de cuerda guitarra bajo contrabajo	88	
Ensamble musical grupo crossover corriente latina	28	
Laboratorio de artes plásticas	57	
Música - banda de rock	42	
Formación en piano - saxofón - acordeón vallenato	61	
Taller creativo de artes plásticas	51	
Técnica vocal dirigida al canto	26	
Formación tuna universitaria	106	
		890

Tabla 7- Formación integral estrategia Arte y Cultura - Bogotá
Fuente: Bienestar Universitario

Área del programa BU	Espacios de formación integral	Participantes
Danza	58	
Expresión corporal	7	
Percusión	1	
Piano	123	
		189

Tabla 8- Estrategia de Arte y Cultura - Cartagena
Fuente: Bienestar Universitario

En cuanto a la estrategia de formación integral desde el Deporte, la participación es la siguiente:

Área del programa BU	Espacios de Formación integral	Participantes
Baloncesto	224	
Fútbol 11 avanzado	16	
Fútbol 11 formativo	35	
Fútbol sala	701	
Judo	80	
Natación	129	
Patinaje	2	
Squash	154	
Taekwondo	108	
Tenis de campo	74	
Tenis de mesa	124	
Voleibol avanzado	153	
Voleibol Inicial	235	
		2035

Tabla 9- Estrategia de formación integral - Deporte - Bogotá
Fuente: Bienestar Universitario

Área del programa BU	Espacios de formación integral	Participantes
Deporte		
		
Microfútbol	73	
Voleibol	64	
		137

Tabla 10- Estrategia formación integral - Deporte - Cartagena
Fuente: Bienestar Universitario



Membresías, Asociaciones e Iniciativas Externas

Membresías, asociaciones e INICIATIVAS EXTERNAS

El área de internacionalización de una universidad juega un papel fundamental en la expansión de sus horizontes y la creación de un entorno académico más enriquecedor, ya que, al generar redes e iniciativas externas, esta área facilita el intercambio de conocimientos, la movilidad de estudiantes y profesores, y la colaboración en proyectos de investigación con diversas instituciones. Estos esfuerzos no solo enriquecen la experiencia educativa al exponer a la comunidad universitaria a diversas perspectivas y culturas, sino que también fortalecen la calidad de la investigación y la docencia, impulsando el desarrollo de programas académicos más innovadores y relevantes en un contexto global. Por ello a continuación se presentan algunas de las principales alianzas que Los Libertadores maneja actualmente:

Red MERUM

Dentro de la Red de Rectores y directores de Instituciones de Educación Superior con Presencia en el Meta (MERUM), fue oficializado el ingreso de la institución a esta red que congrega el 90% de universidades de la región. Formar parte de esta mesa significa para la FULL disponer de una oportunidad que permita, desde la academia, acercarse y proponer soluciones a múltiples necesidades que se encuentran presentes en varias entidades regionales e instituciones del sector.

REDCOLSI

La Red Colombiana de Semilleros de Investigación fomenta que estudiantes mediante semilleros y proyectos interdisciplinarios se dediquen a la investigación. Este año se realizó el XXII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de REDCOLSI, este espacio tuvo lugar en las instalaciones de la Fundación Universitaria Los Libertadores. Teniendo como objetivo el fortalecer las redes interinstitucionales de colaboración en investigación y la democratización de la ciencia. En el evento inaugural participaron instituciones educativas adscritas al Nodo Bogotá, representantes del Ministerio de la Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias) y la Procuraduría General de la Nación.

A través de este vínculo con la REDCOLSI, se facilitó la participación de estudiantes de los programas Derecho, Ciencias Políticas e Ingeniería Aeronáutica en el XXVII Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación.

ASCUN

La Asociación Colombiana de Universidades agrupa las universidades a nivel nacional que trabajan temas de educación, investigación y extensión y durante esta vigencia la institución participó un encuentro estratégico entre la Asociación Brasileña de Rectores de Universidades Estatales y Municipales (ABRUEM) y las IES de ASCUN. Este evento permitió explorar nuevas posibilidades de cooperación en movilidad académica, investigación conjunta y alianzas estratégicas, alineadas con la visión de internacionalización.

ACOFI

En el marco del Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería del año 2024, que se realizó en Cartagena, el Dr. Jorge Luis Nisperuza, Decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas tuvo la oportunidad de invitar a Óscar Mauricio García, estudiante de último semestre de Ingeniería de Sistemas y Computación, destacado por haber alcanzado la publicación de su investigación en una reconocida revista internacional especializada en estas áreas del conocimiento.

Desde la decanatura de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas se aprecian estos espacios que contribuyen al acercamiento entre los estudiantes con nuevos escenarios; generando relacionamiento estratégico, intercambio de conocimientos y herramientas prácticas para su formación profesional.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

ASCOLFA

En la Asociación Colombiana de Facultades de Administración se designó a Diana Geraldine Jiménez directora de los programas de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables como miembro de la Junta Directiva de la asociación para el capítulo Bogotá y durante el periodo de 2024 - 2026.

AFADECO

Durante esta vigencia La Asociación Colombiana de Facultades, Programas y Departamentos de Economía – AFADECO designó como presidente de su Junta Directiva a la Decanatura de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la institución.

Otras redes y asociaciones con las que la Fundación Universitaria Los Libertadores mantiene un vínculo

- Asociación de Facultades de Contaduría Pública - ASFACOP
- Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo - CONPEHT
Red de Revisoría Fiscal
- Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias Exactas y Naturales – ACOFACIEN
- Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI
Red Académica de Diseño - RAD
- Asociación de Facultades, Escuelas y Programas de Publicidad - AFAP
- Asociación de Facultades de Comunicación - AFACOM
- Asociación de Investigadores en Comunicación - ACICOM
- Institute of Electrical and Electronics Engineers - IEEE
- Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia - ASEUC
- Fundación Unión Europea América Latina y el Caribe - EULAC



Red Colombiana de Posgrados (RCP)

Los Libertadores participa de forma activa en actividades de formación y mejora continua de sus programas de posgrado, alineando sus estándares con los de esta red, puesto que por medio de esta red se promueve la calidad y el desarrollo de programas de posgrado en Colombia, facilitando el intercambio de experiencias.

Red RIUC

Los Libertadores es miembro de esta red, participando en actividades que promueven la cooperación académica y el intercambio de buenas prácticas entre instituciones nacionales. En el marco del compromiso con la internacionalización y el fortalecimiento de redes estratégicas, la institución tuvo el honor de ser sede de la Asamblea Anual de la Red de Internacionalización de la Educación Superior Universitaria Colombiana - Red RIUC en esta vigencia. De esta manera, por medio de esta alianza se ha fortalecido y fomentado la movilidad estudiantil y cultural.





Entornos Conscientes

Entornos CONSCIENTES

INVESTIGACIÓN

Este Balance Social, promueve la divulgación de diversas iniciativas que buscan resolver problemáticas locales y contribuir al desarrollo social y medio ambiental. Uno de ellos, tiene origen en los procesos de investigación del sistema de ciencia, tecnología e innovación, donde, no solo los docentes se ven involucrados, sino también los estudiantes en proyectos que abordan necesidades reales de la comunidad, en donde la Institución fomenta un aprendizaje práctico y en los contextos. Esto no solo permite a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, sino que también les brinda alternativas para poner en ejercicio habilidades adquiridas.

En los últimos años, la investigación ha sido uno de los pilares más relevantes para la Institución, en ese orden, es importante mencionar que uno de los proyectos de mayor relevancia es el liderado por el profesor Uriel Fernando Carreño Sayago, denominado: “Diseño y escalado de sistemas de tratamiento de aguas residuales industriales.”

En ese orden de ideas, es importante resaltar, que esta es una iniciativa que apoya la vinculación de diversas iniciativas, las cuales no solo se atienden necesidades inmediatas, sino que también se promueve una cultura de investigación y colaboración atrayendo a más estudiantes y profesionales interesados en contribuir a estos esfuerzos, creando un ambiente dinámico y propicio para la innovación donde las diferentes ideas se puedan plasmar y ejecutar. Por ello, se presenta a continuación, la relación de la cantidad de Grupos de Investigación que posee cada Facultad, los Proyectos de Investigación por cada Facultad, las Publicaciones Desarrolladas por cada uno de los grupos entre el 2014 al 2023 y los Semilleros de Investigación por facultad.



Premio Nacional de Ecología Planeta Azul

Este proyecto ha tenido un impacto significado en el ámbito medioambiental, desarrollando soluciones sostenibles para el tratamiento de aguas residuales y la generación de bioenergía.



Grupos de investigación por facultad



Gráfica 11- Grupos de investigación por facultad
Fuente: FULL en cifras

Proyectos de investigación por facultad



Gráfica 12- Proyectos de investigación por facultad

Fuente: FULL en cifras



Investigación



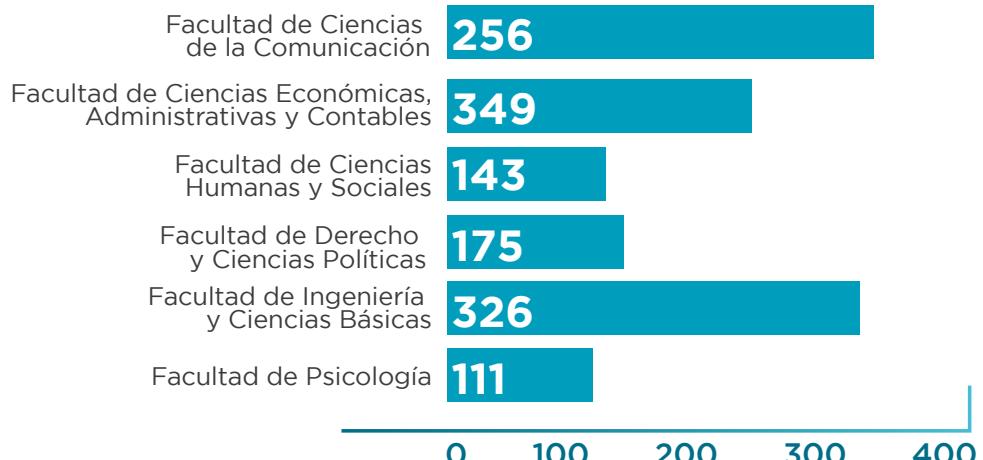
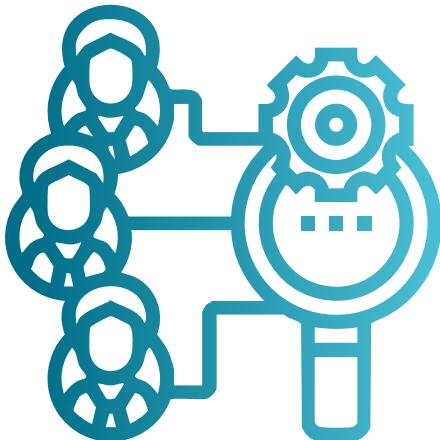
Publicaciones de los grupos de investigación 2014-2023



Gráfica 13- Publicaciones de los grupos de investigación

Fuente: FULL en cifras

Semilleros de investigación por facultad



Gráfica 14- Semilleros de investigación por facultad

Fuente: FULL en cifras

Es así como en el 2024 se logra un crecimiento y reconocimiento de la gestión en materia de investigación en todas las áreas de conocimiento de la institución con un crecimiento en resultados de investigación, en ascenso y categorización de los grupos de investigación, en cooperación tangible que ha apalancado estos resultados. Es importante relevar algunas de las investigaciones con una transferencia de conocimiento efectiva en aspectos sociales, así:

1. Grupo de Investigación Transdisciplinaria para la Innovación Educativa y Transformación Social, con la investigación denominada: Evaluación de la Sostenibilidad en la Gestión de Residuos Urbanos en la localidad de Chapinero, Bogotá.

Objetivo General: Evaluar la sostenibilidad en la gestión de residuos urbanos en la localidad de Chapinero, Bogotá, con el propósito de identificar áreas de mejora y proporcionar recomendaciones para un manejo más sostenible.

3. Grupo de Investigación: Psicología Integral y Desarrollo Humano, con la investigación: Adaptación del cuestionario de habilidades sociales (CHASO-III) a población colombiana.

Objetivos generales:

- Adaptar el Cuestionario de Habilidades Sociales (CHASO-III) a la población colombiana.
- Establecer las propiedades psicométricas del Cuestionario de Habilidades Sociales (CHASO-III) en Colombia.
- Determinar los baremos (parámetros estadísticos) de interpretación para Colombia del Cuestionario de Habilidades Sociales (CHASO-III).

4. Grupo de Investigación: Reflexión Económica, Administrativa y Contable (REAC), con la investigación: Capacidades dinámicas en hoteles de los Departamentos de Magdalena y Bolívar.

Objetivo General: Analizar la competitividad basada en la gestión de capacidades dinámicas y su relación con el crecimiento en las ventas en hoteles pymes, ubicados en el departamento de Bolívar y Magdalena, bajo técnicas de modelación predictiva.

5. Grupo de Investigación: Reflexión Económica, Administrativa y Contable (REAC)), con la investigación:

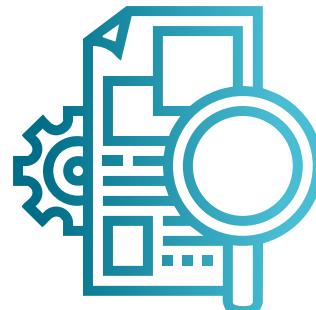
Objetivo General: Desarrollar una herramienta tecnológica para facilitar el trabajo con información de bases de datos abiertas, en los Observatorios Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Fundación Universitaria Los Libertadores.

6. Grupo de Investigación: Reflexión Económica, Administrativa y Contable (REAC)), con la investigación: Lineamientos estratégicos de marketing digital para el fortalecimiento de las marcas territorio de los municipios de Choachí, La Palma, Tocancipá, Yacopí y Zipaquirá.

Objetivo General: Definir lineamientos estratégicos de marketing digital para el fortalecimiento de las marcas territorio de los municipios de Choachí, La Palma, Tocancipá, Yacopí y Zipaquirá en Cundinamarca.

7. Grupo de investigación: Psicología Integral y Desarrollo Humano, con la investigación: Propuesta de un dispositivo psicoanalítico propio de un contexto latinoamericano para los excluidos y segregados.

Objetivo General: Plantear un dispositivo psicoanalítico orientado a la escucha de los sujetos excluidos y segregados teniendo en cuenta las condiciones histórico-sociales del continente latinoamericano y en particular de una nación que se sostiene y configura con los efectos persistentes de los procesos de conquista y colonización.



PRESERVACIÓN DE ESPECIES

En el año 2024, se dio apertura a 2.896 m² que corresponden al Parque Libertador, un escenario con acceso al aire libre, abierto y que permite a la comunidad relacionarse con una zona de dispersión y en contacto con especies de fauna y flora de la ciudad. Además de este, se brindan diversos escenarios en respuesta a las dinámicas actuales que pretenden no ser solamente tecnológicas, también se considera el enfoque humano como uno de sus mayores retos y aportes estratégico la institución pueden compartir desde un escenario de esparcimiento, con jornadas, charlas, talleres, competiciones, premios, espacios de salud, esto con el fin concientizar a cada miembro de la comunidad universitaria de la importancia del cuidado y protección de las especies que a la par hacen parte del entorno y del medio ambiente compartido, quienes son miembros importantes de los hogares y son irremplazables en el diario vivir de las familias.

GESTIÓN AMBIENTAL

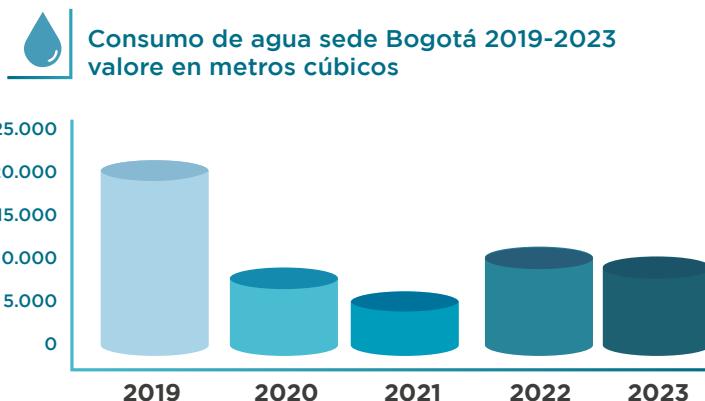
La gestión ambiental en la institución busca formar ciudadanos conscientes y responsables con el medio ambiente, el consumo eficiente de recursos, la gestión de residuos y la búsqueda de disminución de emisiones contaminantes, no solo beneficiando al planeta, si no también, aporta a los sistemas económicos de la institución, atrayendo a colaboradores y la comunidad universitaria comprometida con el medio ambiente.

La gestión ambiental ofrece valiosas oportunidades de aprendizaje experiencial para la comunidad universitaria, integrando temas ambientales en el currículo para los estudiantes y fomentando una cultura de conciencia, cumpliendo además con los estándares normativos.

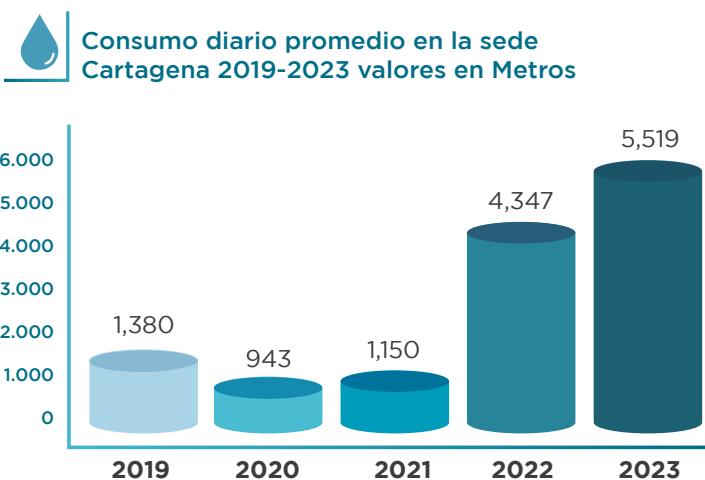
La Fundación Universitaria Los Libertadores es participante activo de las estrategias de preservación, conservación, ahorro y reutilización de los recursos naturales, energéticos, acuíferos, fauna y flora en el sector interno y externo, así como el consumo de combustibles fósiles y renovables en las dos (2) sedes en Bogotá, Cartagena, su Centro de Experiencia inaugurado en Villavicencio, sus sectores aledaños y de zonas vulnerables en términos ambientales que requieren intervenciones.

Es por ello que al mejorar los parámetros que son expuestos, se esperan generar un modelo a seguir en la formación de profesionales conscientes y responsables, mediante las iniciativas de control y manejo de recursos, prácticas responsables con el medio ambiente, contribuyendo así a la preservación ambiental, al enriquecimiento educativo por medio del conocimiento en cada uno de los ámbitos de formación que presenta la institución, por ello, la gestión ambiental se convierte en un pilar fundamental para el desarrollo integral.

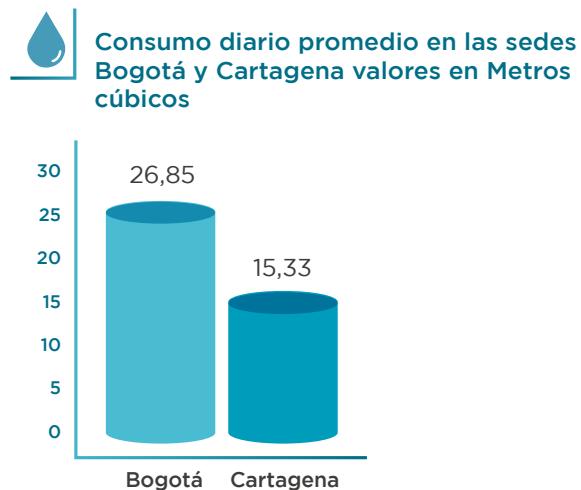
Aqua



Gráfica 15- Consumo de agua en sede Bogotá
Fuente: Gerencia administrativa



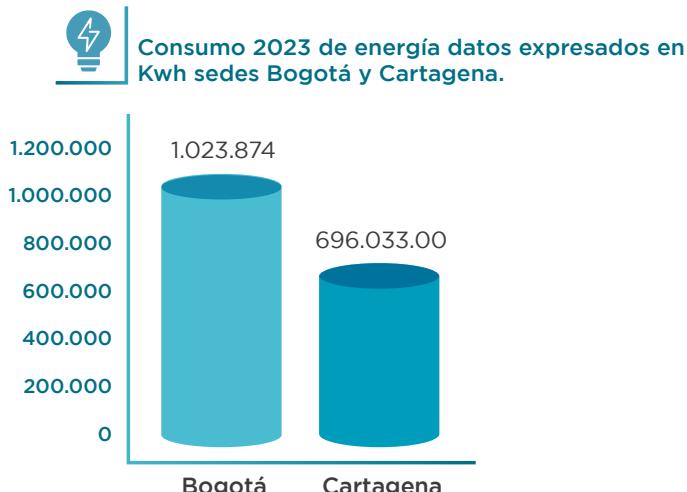
Gráfica 16- Consumo promedio de agua en sede Cartagena
Fuente: Gerencia administrativa



Gráfica 17- Consumo promedio de agua en las dos sedes
Fuente: Gerencia administrativa

La institución procura usar métodos efectivos para el ahorro, basado en la disminución de la presión de agua en las tuberías de suministro, también se cuenta con instalaciones sanitarias con sistema de ahorro de agua y orinales que son de tipo seco (sin consumo de agua).

Energía



Gráfica 18- Consumo de energía en las sedes
Fuente: Gerencia administrativa

● Consumos combustibles



Bogotá

El consumo de Gas Natural en 2023 es de 17,179 m³



Bogotá

El consumo de ACPM en 2023 es de 32.75 Galones

	Bolívar	Caldas	Córdova	Gimnasio	Santander	Total
Capacidad tanque combustible (Galones)	200	55	25	45	150	475
Tiempo trabajo	1h	20h 21min	6h 15min	0 min	7h 50min	34h 26min
Combustible Consumido %	0	30%	35%	0	5%	70%
Combustible Adquirido %	0	40%	20%	0	10%	70%
Combustible Consumido (Galones)	0	16,5	8,75	0	7,5	32,75
Combustible Adquirido (Galones)	0	22	5	0	15	42

Tabla 12- Capacidad de combustible
Fuente: Gerencia administrativa

Gestión de Residuos

La universidad cuenta con un Plan de Gestión Integral de Residuos el cual es socializado con las áreas interesadas y se comparte con la comunidad la importancia del componente de separación en la fuente (uso de puntos ecológicos), donde, se presenta, a continuación, la generación de los residuos en el 2023 y las empresas con las cuales se tienen las respectivas gestiones y disposiciones finales de estos materiales, ellas son:

Gestión de residuos - sede Bogotá



Gráfica 19- Gestión de residuos sede Bogotá
Fuente: Gerencia administrativa

En la labor constante de impactar positivamente el medio ambiente la Institución aplica un modelo de ahorro de papel, denominado “Cero Papel”, el cual tiene como finalidad entrar en un proceso de reducción en el consumo digitalizando los procesos y procedimientos.



Gráfica 20- Consumo de papel en los últimos años

Movilidad Sostenible

Para la institución, es importante conocer actividades académicas, culturales, deportivas y sociales respetando los principales indicadores de sostenibilidad, incluyendo a la comunidad estudiantil, administrativa y planta docente, que es el factor primordial de los objetivos y propósito Institucional.

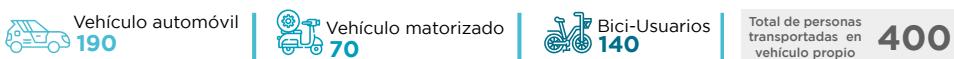


Gráfica 21 - Vuelos realizados en los últimos dos años

A partir de esta información la FULL traduce en millas en los años 2023 y 2024 los siguientes datos:



Gráfica 22- Consumo de millas en los últimos años



Gráfica 23- Personas con vehículo propio

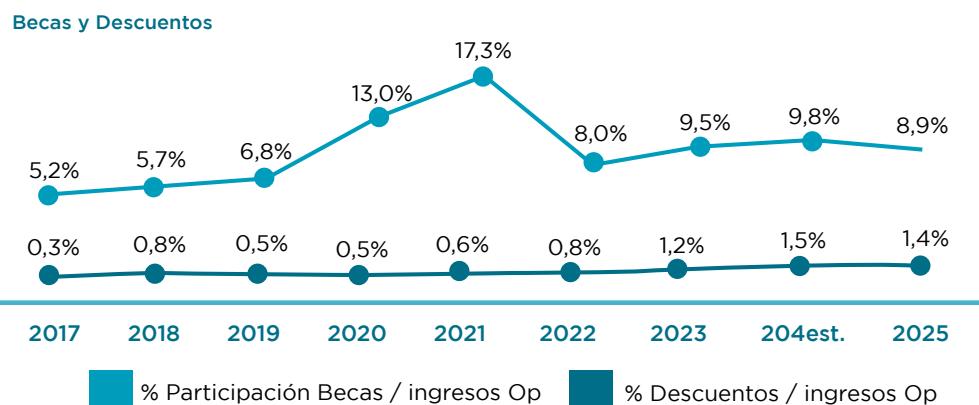
Ecosistema – zonas verdes, características del campus

La Universidad cuenta con 1,53 hectáreas que equivalen a 15.343 m² en totalidad área delimitada, de esta área 0,28 hectáreas que equivalen a 2.896 m² corresponden a zonas verdes la cual fue inaugurada y abierta al uso de la Comunidad Libertadora en el año 2024 y la cual cuenta con una planificación estratégica, de estructuración y uso para el año 2025. La planificación para el 2025 cuenta con una estrategia de caracterización de las especies animales y plantas ubicadas en estas zonas.

SITUACIÓN FINANCIERA

En la Fundación Universitaria Los Libertadores, hemos establecido una política destinada a consolidar un modelo financiero sólido y seguro que asegure nuestra sostenibilidad. Esta política tiene como objetivo principal gestionar responsablemente los recursos, administrar el riesgo, garantizar la liquidez oportuna, diversificar los ingresos, controlar los costos y cumplir con las normativas contables. Allí, se incluyen la consolidación de una estructura económica sostenible para nuestro servicio educativo, la promoción de una cultura de planificación y control, la garantía de eficiencia en el gasto, la toma de decisiones informadas sobre inversiones y el fortalecimiento de nuestros sistemas de seguimiento y control financiero, lo que nos permite reportar información contable y financiera precisa y oportuna.

La estrategia de Equidad e Igualdad de Condiciones Sociales y Educativas amplió el acceso y la permanencia en la educación superior, beneficiando a un mayor número de estudiantes a través de becas y beneficios socioeconómicos, con la siguiente cobertura, que da cuenta del compromiso institucional en facilitar el ingreso y la permanencia a la educación superior en el país:



Gráfica 24- Becas y Descuentos

Conclusiones

Los parámetros establecidos por la metodología GRI y los principios materiales elegidos por la Fundación Universitaria Los Libertadores para el año 2024 en su compromiso con la sociedad demuestran que:

- 1.** Es una institución que ratifica su compromiso con las personas desde los escenarios de transformación social ofreciendo en cada uno de sus programas académicos, de gestión y proyección social, una matrícula equilibrada y en crecimiento brindando año a año oportunidades de acceso para el desarrollo de la nación.
- 2.** El compromiso de su gerencia educativa prevista desde el cuidado de los recursos expuesto en el equilibrio financiero y los principios de planeación presupuestal y el control del gasto.
- 3.** La flexibilidad de su oferta académica desde el contenido y su presencia en las regiones para garantizar la promoción de alternativas suficientes que demanda el sector en los procesos de enseñanza.
- 4.** La garantía en el control y mejoramiento de la gestión de efluentes y residuos que promueven el uso eficiente de los recursos sin comprometer el crecimiento y ofreciendo estrategias y alternativas que piensan en el medio ambiente.
- 5.** La presencia en el mercado desde lo elementos competitivos que promueven el papel de una institución comprometida con la realidad del sector desde su fortalecimiento.

Es así como se puede concluir Los Libertadores reconoce como parámetro de su gestión la vinculación de sus objetivos a metodologías que impactan las comunidades y contribuyen al cuidado de los recursos ambientales y del orden económico.

La construcción del balance social se ha establecido como una alternativa de gestión acorde con metodologías ágiles en el reporte de la información, datos resultados y logros que proyectan el crecimiento institucional en contextos cambiantes y en el marco de sus criterios de gobernanza y transparencia.

Como una casa de estudios que reconoce a sus públicos de interés en su desarrollo y crecimiento, ubica al estudiante, las personas, las especies, las familias y los entornos en el foco de su actuar, creando y ejecutando estrategias que le permitan aportar al mejoramiento de la calidad de vida.

El año de la transformación en los Libertadores, encuentra un esfuerzo coherente de impacto y despliegue adelantando y conjugando hacia y desde el futuro de la nación con su presencia regional con el retorno de su presencia en diferentes territorios.

La institución entiende y contribuye al cuidado de los recursos por ende mide y adelanta estrategias para preservar el consumo de agua, la gestión de sus residuos, la promoción de energías limpias y la movilidad sostenibles para el cuidado efectivo de sus contextos.

La construcción de este reporte se mantiene, como práctica de las lógicas organizacionales que encuentra en su producción oportunidad de comunicar a la sociedad los efectos e impactos que se generan a lo largo de cada vigencia.

