



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
Acreditación Institucional en Alta Calidad

XX ENCUENTRO DE PROFESORES DE REVISORÍA FISCAL

FUNDACION UNIVERSITARIA DE LOS LIBERTADORES

Inteligencia Artificial y Analítica de Datos en la Formación del Revisor Fiscal: Retos Pedagógicos y Académicos

Enlace de inscripción:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=LCnFmIVvZUWKzpadraelICCj9FXF48GVIv7a60d8I2e5UNTNOmJNLSFBPRFJSWVI5NzBLVDfRVU1YOS4u>

OBJETIVO GENERAL

Analizar e integrar los avances en inteligencia artificial, big data y automatización en la enseñanza universitaria de la revisoría fiscal, promoviendo la formación de competencias tecnológicas y críticas en los futuros profesionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- Identificar tendencias internacionales sobre el uso de IA y analítica de datos en revisoría fiscal y aseguramiento.
- 2.- Diseñar estrategias pedagógicas innovadoras que fortalezcan la enseñanza de herramientas digitales aplicadas a la revisoría fiscal.
- 3.- Generar propuestas de integración curricular que preparen a los estudiantes para contextos tecnológicos disruptivos.





BREVE DESCRIPCIÓN DEL TEMA

La revisoría fiscal se encuentra en un escenario de transformación digital donde la IA, la analítica avanzada y el big data son herramientas que potencian la eficiencia y calidad del aseguramiento. Esta propuesta busca reflexionar sobre cómo integrar estas tendencias en la formación universitaria, analizando experiencias internacionales, metodologías de enseñanza y el impacto en la formación de competencias del revisor fiscal.

EJE Y LÍNEAS TEMÁTICAS

1. Experiencias docentes internacionales en el uso de IA y analítica de datos en auditoría y revisoría fiscal

En el contexto global, las instituciones de educación superior y los organismos profesionales han comenzado a integrar la Inteligencia Artificial (IA) y la Analítica de Datos (AD) en los programas de auditoría y revisoría fiscal, reconociendo que estas tecnologías están transformando las prácticas contables y los enfoques de aseguramiento.

Para ello hay que entender las diferentes tendencias internacionales en el manejo de la minería de datos como *Data Analytics*, *Machine Learning* y *Auditoría digital* dentro de los currículos de Contaduría y Auditoría mejorando

- ✓ Brecha tecnológica entre docentes tradicionales y nuevas herramientas digitales.
- ✓ Mejorar la estandarización en los programas de formación y en la evaluación de competencias digitales.
- ✓ Diferenciar los dilemas éticos y de independencia profesional frente a la dependencia de sistemas automatizados de análisis.



2. Diseño de contenidos académicos sobre analítica y tecnología en los programas de Contaduría Pública.

El diseño curricular en Contaduría Pública está evolucionando para responder a las transformaciones tecnológicas que impactan la profesión contable. En este proceso, la inclusión de contenidos de analítica de datos, inteligencia artificial y tecnologías emergentes se ha vuelto una prioridad para garantizar la formación de profesionales competentes en entornos digitales.

Se están incorporando el uso de software especializado (Power BI, Tableau, Python, R, Excel avanzado) para análisis y presentación de datos., fundamentos de inteligencia artificial y automatización en la revisión de transacciones y control de riesgos, y Ciberseguridad, protección de datos y ética digital como componentes esenciales de la práctica contable moderna.

3. Formación de la ética y la independencia frente al uso de herramientas automatizadas

La incorporación de inteligencia artificial, analítica de datos y automatización en los procesos contables y de auditoría plantea nuevos desafíos éticos y de independencia profesional. Por ello, las universidades y organismos reguladores buscan fortalecer la formación ética y crítica del futuro revisor fiscal, para asegurar que el juicio profesional prevalezca sobre la dependencia tecnológica.

4. Impacto en las competencias del revisor fiscal y en su rol de garante de la fe pública.

En este nuevo entorno digital, su rol como garante de la **fe pública** exige combinar la experticia tecnológica con un alto estándar ético y de juicio profesional independiente. La **fe Pública** se amplía más allá del documento físico: ahora implica confianza en los sistemas, los datos y los procesos automatizados, garantizando la integridad, seguridad y trazabilidad de la información generada por herramientas tecnológicas que se extiende a la verificación de la confiabilidad de los algoritmos utilizados en los procesos contables y financieros



5. Casos de estudio sobre aplicaciones prácticas de IA y big data en procesos de formación en revisoría fiscal y aseguramiento.

Los casos de estudio sobre IA y Big Data representan una oportunidad estratégica para modernizar la enseñanza de la revisoría fiscal, integrando la teoría con la práctica digital. Al exponer a los estudiantes a entornos tecnológicos reales, se fomenta un perfil de revisor fiscal crítico, ético y tecnológicamente competente, preparado para liderar procesos de

aseguramiento en la era de la transformación digital.

En ACCA -CPA Canadá y Latinoamérica, existen programas pilotos donde los estudiantes analizan transacciones simuladas con herramientas de machine learning para emitir informes de aseguramiento, y experiencias emergentes en universidades de México, Colombia y Chile con el uso de Power BI y Tableau para auditorías visuales.

¿CÓMO PARTICIPAR?

Los Docentes de las diferentes universidades que se encuentren interesados en este evento, tienen tres opciones de participación; ninguna de ellas tiene costo:

1. **Ponente:** Asiste en forma presencial al evento y participa con presentación de ponencia aprobada por la Red para la Formación en Revisoría Fiscal.
2. **Invitado por universidad miembro de la Red:** Asiste en forma presencial al evento por asignación o invitación específica de alguna de las instituciones de educación superior que conforman la Red para la Formación en Revisoría Fiscal.
3. **Participación Online:** Participa del evento a través de canal virtual suministrado al correo registrado en el evento, esta opción es *para quienes no sean ponentes aprobados o invitados*





ASISTENCIA DE LOS PARTICIPANTES

Para asistir a este encuentro el Programa de Contaduría Pública de la Fundación Universitaria de los Libertadores como anfitrión del evento, pone a disposición de las universidades miembro de la Red y los académicos de las ciencias económicas, administrativas y contables un link y código QR, para registrar y confirmar su participación.

Link de inscripción: (autorización de medios y comunicaciones).

FECHAS IMPORTANTES

Actividad	Fecha
Apertura de Convocatoria	Noviembre 7 de 2025
Fecha límite de entrega de ponencias	27 de febrero de 2026
Asignación de Evaluadores	6 de marzo de 2026
Entrega de Resultados de Evaluación	17 de marzo de 2026
Entrega a ponentes aprobados con solicitud de corrección o aclaración	7 de abril de 2026
Entrega de ponencias con ajustes para segunda evaluación:	14 de abril de 2026
Segunda Revisión	22 de abril de 2026
Resultados finales/ponencias seleccionadas	28 de abril de 2026
Entrega de Material para presentación	29 de abril de 2026
Socialización interna	5 de mayo de 2026
Evento	21 de mayo de 2026



LINEAMIENTOS PARA LOS PONENTES

Los Participantes ponentes debe tener un documento inédito, original y producto de la reflexión desde el enfoque teórico, pedagógico, o praxeológico, derivado de una revisión bibliográfica, un proyecto de investigación o el ejercicio profesional. Los trabajos no pueden ser presentados simultáneamente en otro evento académico.

- Los trabajos pueden ser presentados por máximos tres (3) autores.
- La ponencia recibirá una notificación de aceptación o de rechazo de su escrito. En caso de ser aceptado, el día del evento dispondrá de 30 minutos para presentar su ponencia, según las pautas de presentación que se notificarán previamente.
- Las ponencias no seleccionadas para presentarse el día del evento y que reciban aprobación de jurados, se incluirán en un aparte de las memorias del evento.
- **Los artículos deben remitir: dddereirx@libertadores.edu.co**
- con una carta remisoría, según el modelo que se presenta al final de este documento.
- Información en: **<https> (autorización de comunicaciones =PUBLICACION**

CONSIDERACIONES PARA LAS PONENCIAS:

1. Título: No incluir nombres de los ponentes en el documento para efectos de evaluación por sistema par ciego
2. Tipo de ponencia (seleccionar uno de los tres tipos)
 - a. Reflexión académica
 - b. Revisión Bibliográfica
 - c. Producto de avance o resultado de investigación. Resumen en castellano: (Hasta 120 palabras).
3. Resumen: (Hasta 120 palabras).
4. Palabras clave: (Hasta 6 palabras)
5. Introducción: (Debe dar cuenta de los objetivos, la forma en que se sistematiza la experiencia o fenómeno estudiado y justificación en términos de pertinencia, oportunidad e innovación)
6. Marco teórico:
7. Metodología (para el caso de ponencias producto de avance o resultado de investigaciones)

8. Discusión, resultados y conclusiones
9. Referencias bibliográficas:

Nota: el Trabajo no podrá exceder 15 páginas en letra Times New Roman, Tamaño 12, Interlineado 1,5 y procesado en formato Word. *No se recibirán trabajos presentados en formatos PDF, RTF y similares.*

Modelo de carta remisoría.

Asunto: PONENCIA XX EPRF- Nombre del ponente

Modelo Carta Remisoría

Bogotá, D.C. 24 de febrero de 2026

Señores

RED PARA LA FORMACIÓN EN REVISORÍA FISCAL

Fundación Universidad de los Libertadores

XX Encuentro de Profesores de Revisoría Fiscal

Ciudad

Asunto: *Autorización para evaluación y publicación de ponencia.*

Reciban un fraternal saludo:

Me permito enviar la presente ponencia con el ánimo de participar en el XIX Encuentro de Profesores de Revisoría Fiscal Convocado por la Fundación Universitaria de los Libertadores en representación de las Universidades miembro de la Red para la Formación en Revisoría Fiscal y la posterior publicación, con las siguientes indicaciones:

TITULO ARTICULO : *NOMBRE COMPLETO DEL ARTICULO*

TIPO DE ARTICULO: ☐ *Reflexión Académica*
☐ *Revisión Bibliográfica*
☐ *Producto de la práctica o ejercicio profesional*
☐ *Producto de avance o resultado de investigación*

Así mismo aseguro que esta ponencia es inédita y fruto de mi autoría, igualmente autorizo su evaluación y publicación conforme a los parámetros establecidos en la convocatoria del evento.

La publicación y las Universidades que convocan y publican no son responsables legales de los conceptos expresados en la ponencia, ya que estos expresan mi opinión y no generan la exigibilidad o causación de honorarios.

Reconozco que el consejo editorial de la publicación se reserva el derecho de publicar las ponencias seleccionados por el comité evaluador.

Cordialmente,

NOMBRE COMPLETO

C.C.

ORGANIZACIÓN: Fundación Universitaria de los Libertadores – Sede Principal -
Carrera 16 No. 63ª-18 Barrios Unidos -Localidad Chapinero

DECANO: Dr. Carlos Meneses Eraso

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

DIRECTORA DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA: Daniela Gaitán Cotrino

ORGANIZADORES: Denis Daena Dereix Revueltas.
dddereixr@libertadores.edu.co
denis.dereix@libertadores.edu.co