LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
Acreditación Institucional en Alta Calidad

psicircular
CENTRO DE ESTUDIOS Y ACCIÓN PSICOSOCIAL

30 años | Facultad de Psicología

Ψ

Crónicas de una historia compartida

Boletín conmemorativo de los 30 años de la Facultad de Psicología y los 20 años de la Revista Psicológica



Vigilada **Mineducación**

La diversidad como legado:

los orígenes de la facultad de Psicología

Decano
Alejandro Pachajoa



La Facultad de Psicología de la Universidad Los Libertadores comenzó a funcionar en 1996, por iniciativa del doctor Hernán Linares Ángel, uno de los fundadores de la institución, quien encargó al profesor Jaime Samudio Díaz la creación del programa. En ese momento, Samudio era profesor de tiempo completo de la Universidad Inca de Colombia y uno de los principales activistas gremiales de la psicología. Además, se distinguía por sus profundas preocupaciones teóricas y epistemológicas sobre la disciplina.

La propuesta académica de Samudio estuvo influenciada por las ideas de Alberto Merani, médico psiquiatra dedicado a la psicología. Desde esta perspectiva, distinguía entre el hombre concreto y real y el hombre producto de las ideologías. Para Samudio, el ser humano debía comprenderse en su complejidad y atenderse en sus necesidades reales, reconociendo que ningún enfoque psicológico es suficiente por sí solo para comprenderlo.

Por ello, la formación en Psicología se concibió desde la diversidad de enfoques, no para que los estudiantes se matricularan prematuramente en uno de ellos, ni para formar psicólogos eclécticos, sino para que pudieran reconocer los aportes y los límites de cada perspectiva y utilizarlos en la comprensión de los problemas humanos. Samudio fue fundador y decano de la Facultad hasta aproximadamente 2012.

¿Qué queda hoy de esas orientaciones? Para el actual decano, la concepción inicial ha cambiado con el tiempo y con las distintas decanaturas, pero permanece una diversidad que enriquece la formación. Los estudiantes la reconocen como una fortaleza y suelen llamarla multienfoque. Sin embargo, el decano prefiere hablar de diversidad: una que evita los dogmatismos y permite comprender que los enfoques psicológicos son aproximaciones a una realidad humana mucho más compleja.

En sus palabras, uno de los desafíos está en evitar que los estudiantes asuman una identidad teórica demasiado pronto, al definirse como conductistas, psicoanalistas, humanistas o sistémicos desde los primeros semestres. Para ello, se requiere madurez intelectual y la capacidad de reconocer tanto los aportes como las limitaciones de cada sistema.

En este legado también permanece lo que Samudio llamaba un criterio orientador: una guía que permita a los estudiantes transitar por la diversidad de teorías y lenguajes de la Psicología sin caer en el sincretismo, entendido como tomar indiscriminadamente elementos de distintos enfoques y aplicarlos sin criterio. Esto no excluye un eclecticismo técnico responsable, pues, en la práctica profesional, no todos los problemas pueden resolverse con un único enfoque, sistema o técnica.

Como recuerda el decano, retomando las palabras de Samudio, las personas que buscan atención psicológica no necesitan profesionales comprometidos ideológicamente con una corriente, sino profesionales capaces de ayudarlas a resolver sus problemas reales. En esa idea permanece una de las orientaciones fundamentales de la Facultad: la diversidad como una posibilidad de enriquecimiento intelectual y como un recurso para responder a la complejidad del ser humano.

Una mirada a la psicología:

logros, aprendizajes y pasión por la profesión

Director de programa
Hernán David Jurado



A lo largo de estos años de dirección, dos grandes cambios han marcado el programa de Psicología. El primero fue la obtención de la tercera acreditación, esta vez por un periodo más amplio: seis años. Esto implica una mayor responsabilidad, pues también se realiza una evaluación a mitad de su vigencia para revisar cómo avanza el programa. Ha sido una experiencia muy interesante y significativa.
Otro hito importante ha sido la apertura de dos programas: la Especialización en Psicología Educativa y la Especialización en Intervención Psicosocial. Son logros muy recientes y, en el caso de Psicología Educativa, ya contamos con el primer corte de estudiantes.

Cuando me encuentro con estudiantes interesados en Los Libertadores o que apenas comienzan su proceso formativo, mi primera recomendación es que encuentren su pasión por la Psicología: que descubran qué los mueve, qué los inspira y qué los motiva a asistir a clases y a explorar ese mundo tan amplio y fascinante que ofrece esta disciplina.

También les recomiendo que disfruten la carrera, que se permitan ser interpelados, hacerse preguntas y vivir todas las emociones que hacen parte del proceso: tener días difíciles, días tristes y días felices.

Poco a poco, la carrera los va transformando, y es importante darse la oportunidad de abrirse a esas experiencias, porque cada profesor y cada compañero representa un mundo por descubrir.

Si tuviera que describir la Facultad en tres palabras, serían: **autonomía, práctica y criterio.**

Tesis Psicológica: 20 años

Construyendo conocimiento y diálogos con la psicología

Editora revista
Carol Fernández Jaimes



La revista Tesis Psicológica nació en noviembre de 2006 por iniciativa de los profesores del programa de Psicología, liderados por el doctor Jaime Samudio Díaz, primer decano, y la doctora Gisela Daza Navarrete, coordinadora de Investigaciones y, años después, directora de Investigaciones de la institución.

Su propósito fue acompasar el programa de investigación que entonces emergía en la Facultad, desde una convicción clara: una investigación que no se publica no existe, y es la publicación la que permite valorarla frente a los criterios de calidad académica y del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

En coherencia con ello, la revista se ancló en las líneas de investigación que se estaban consolidando, al tiempo que alentó las emergentes, con la expectativa de ofrecerles un medio cada vez más afianzado en la comunidad académica de la institución y entre los investigadores de la psicología en el país. Cada número contaría con una sección monográfica dedicada al tema priorizado por una línea de investigación, abierta también a investigadores externos, para dar cuenta del estado de la cuestión. Así lo mostró el primer número, un monográfico dedicado a la Psicología y reinserción de personas desmovilizadas, tema estrechamente vinculado con el panorama político de esos años y con la idea de una psicología capaz de responder a las necesidades de su contexto. El segundo número, Problemas e incertidumbres de la infancia (2007), reafirmó esa orientación y marcó el inicio de una línea de investigación crítica en la Facultad, interesada en las incidencias de las lógicas políticas y económicas de cada época en el sujeto y la subjetividad. En estas primeras ediciones participaron investigadores como Jaime Samudio, Gisela Daza Navarrete, Jairo Báez y Rosendo Rodríguez Fernández, entre otros, y desde entonces cada número se ha articulado con las líneas y los desarrollos investigativos del programa.

Esta historia ha sido acompañada por su actual editora, Carol Fernández Jaimes. Llegó a la revista como estudiante voluntaria y apoyó los procesos editoriales junto a Javier Peña Sánchez, quien por esa época asumía la coordinación de investigaciones. Tras graduarse en 2010, se vinculó como asistente editorial y, en 2013, asumió la edición en jefe. Desde ese cargo ha liderado la consolidación de la publicación, sus procesos de indexación y el fortalecimiento de sus redes académicas, un trabajo que comparte desde hace trece años con la coeditora Angélica González Jiménez, también egresada del programa de Psicología en 2010.

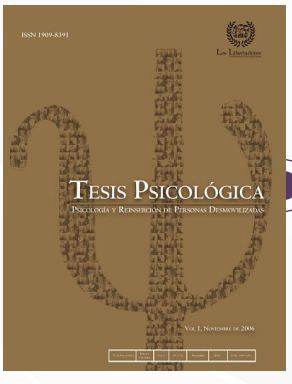
La revista amplió de manera decidida su apertura a investigadores de otras instituciones y países. Esa apertura se refleja en sus números monográficos y en las colaboraciones con universidades e investigadores de México, Argentina, Brasil, Bélgica, Inglaterra y Estados Unidos, así como en la variedad de temas que ha abordado: pensamiento crítico, salud mental, conflicto armado, psicología comparada y cognición animal, ciencias cognitivas, y clínica e intervención psicológica, entre otros. En el mismo camino, la revista ingresó a sistemas de indexación y difusión como Redalyc, Dialnet y Psicodoc, y alcanzó la indexación en Publindex.

Para Carol, cada número tiene su propia historia, pues responde a las investigaciones de los profesores, a las preguntas de su tiempo y a los vacíos teóricos y epistemológicos de la psicología. Por eso la revista no solo difunde el conocimiento producido en la Facultad: también abre conversaciones con otras comunidades académicas y da visibilidad a la institución, con lectores en países como México, Argentina, Estados Unidos, China, España y Rusia, entre otros, según los datos de consulta y descarga que reporta Redalyc.

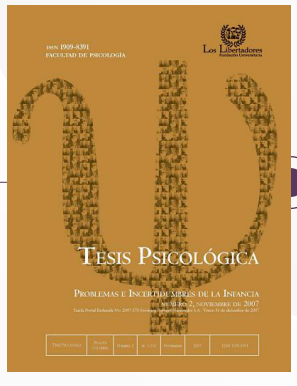
Línea de tiempo:

Una historia que se sigue construyendo

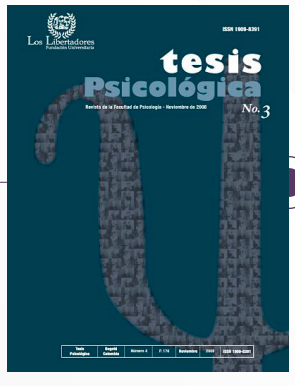
Vol. 1 Núm. 1 (2006)
Tesis Psicológica Psicología y Reinserción de Personas Desmovilizadas



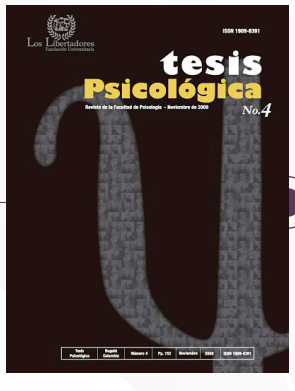
Vol. 2 Núm. 1 (2007)
Problemas e incertidumbres de la infancia



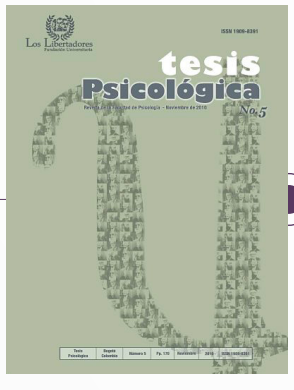
Vol. 3 Núm. 1 (2008)
Tesis Psicológica N° 3. Noviembre de 2008



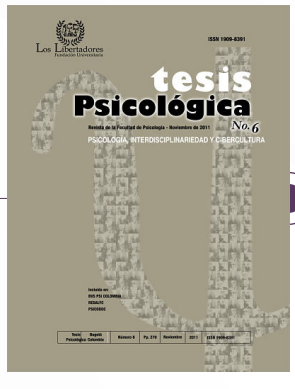
Vol. 4 Núm. 1 (2009)
Tesis Psicológica N°4 Noviembre de 2009



Vol. 5 Núm. 1 (2010)
Tesis Psicológica N° 5. Noviembre de 2010



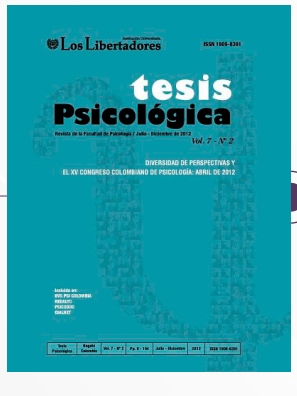
Vol. 5 Núm. 1 (2010)
Tesis Psicológica N°6. Noviembre de 2011



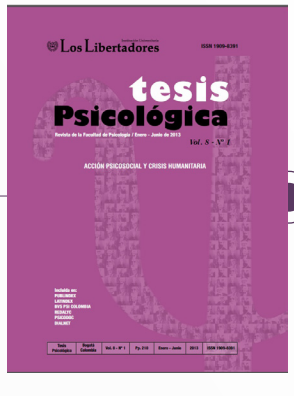
Vol. 7 Núm. 1 (2012)
La salud mental en el contexto contemporáneo: Lo político, la política y los problemas cruciales.



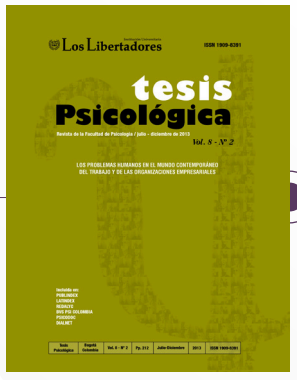
Vol. 7 Núm. 2 (2012)
Diversidad de perspectivas y el XV Congreso Colombiano de Psicología: Abril de 2012



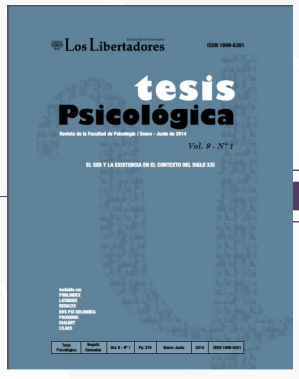
Vol. 8 Núm. 1 (2013)
Tesis Psicológica N°8. Noviembre de 2013



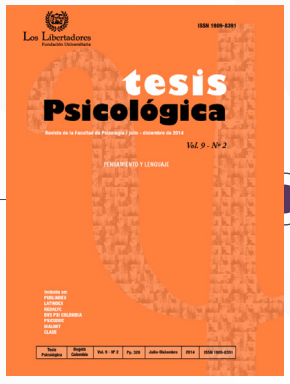
Vol. 8 Núm. 2 (2013)
Los problemas humanos en el mundo contemporáneo del trabajo y de las organizaciones empresariales



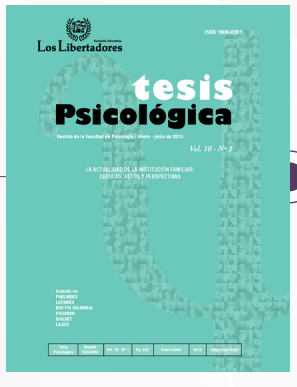
Vol. 9 Núm. 1 (2014)
El ser y la existencia en el contexto del Siglo XXI



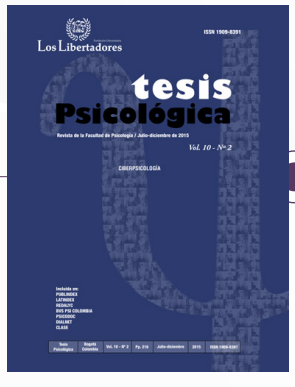
Vol. 9 Núm. 2 (2014)
Pensamiento y lenguaje



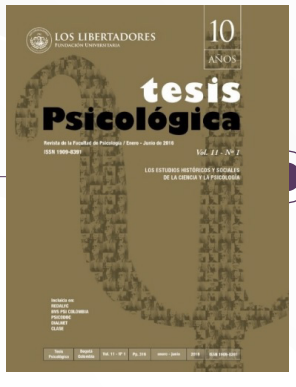
Vol. 10 Núm. 1 (2015)
La actualidad de la institución familiar: críticas, retos y perspectivas



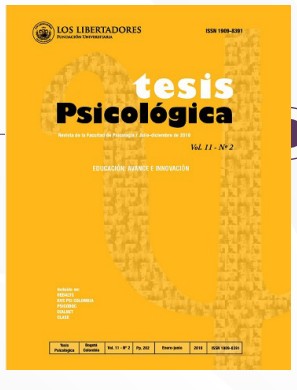
Vol. 10 Núm. 2 (2015)
Ciberpsicología



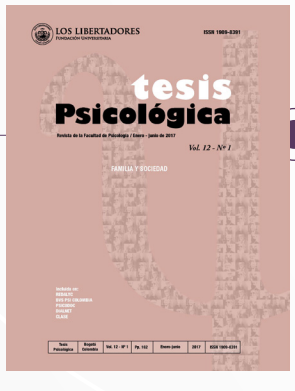
Vol. 11 Núm. 1 (2016)
Los estudios históricos y sociales de la ciencia y la psicología



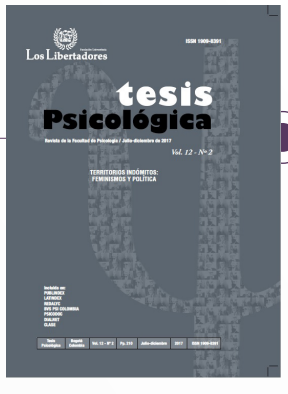
Vol. 11 Núm. 2 (2016)
Educación: Avance e innovación



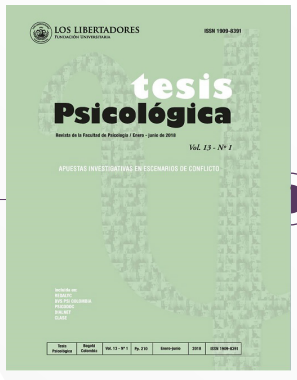
Vol. 12 Núm. 1 (2017)
Familia y Sociedad



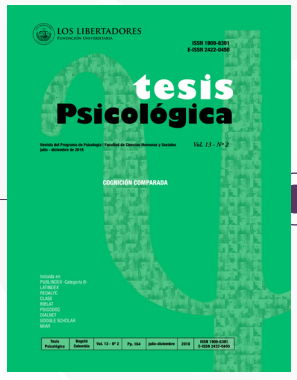
Vol. 12 Núm. 2 (2017)
Territorios indómitos: feminismos y política.



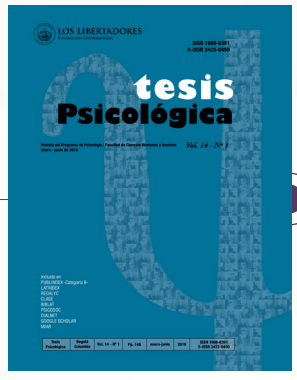
Vol. 13 Núm. 1 (2018)
Apuestas investigativas en escenarios de conflicto



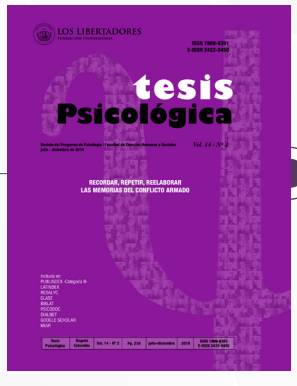
Vol. 13 Núm. 2 (2018)
Cognición Comparada



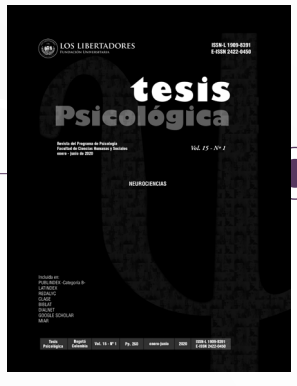
Vol. 14 Núm. 1 (2019)
Revista Tesis Psicológica



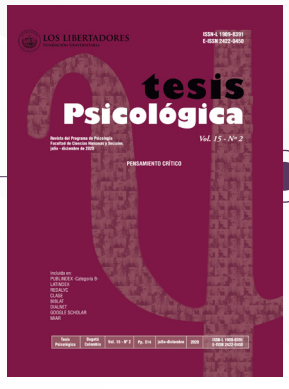
Vol. 14 Núm. 2 (2019)
Recordar, repetir, reelaborar las memorias del conflicto armado



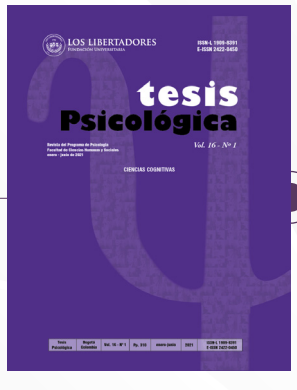
Vol. 15 Núm. 1 (2020)
Neurociencias



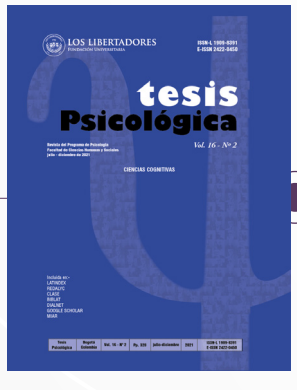
Vol. 15 Núm. 2 (2020)
Pensamiento crítico



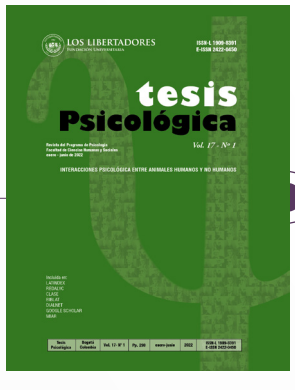
Vol. 16 Núm. 1 (2021)
Ciencias Cognitivas



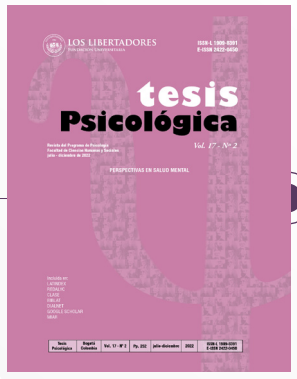
Vol. 16 Núm. 2 (2021)
Ciencias Cognitivas



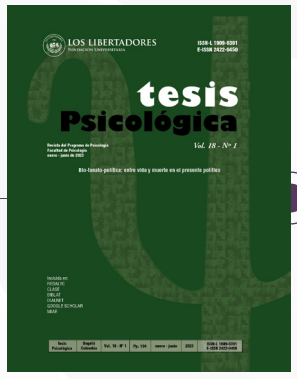
Vol. 17 Núm. 1 (2022)
Interacciones psicológica entre animales humanos y no humanos



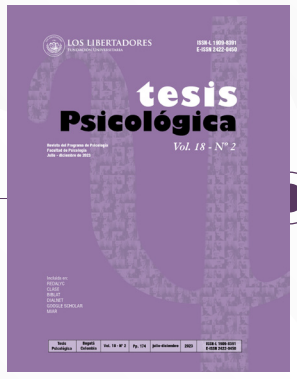
Vol. 13 Núm. 1 (2018)
Apuestas investigativas
en escenarios de conflicto



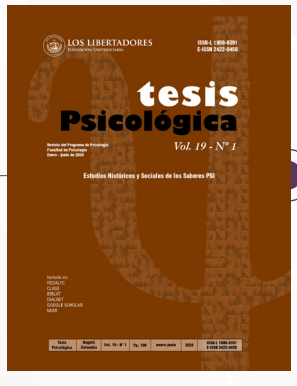
Vol. 13 Núm. 2 (2018)
Cognición Comparada



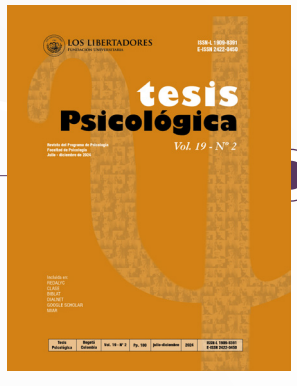
Vol. 14 Núm. 1 (2019)
Revista Tesis Psicológica



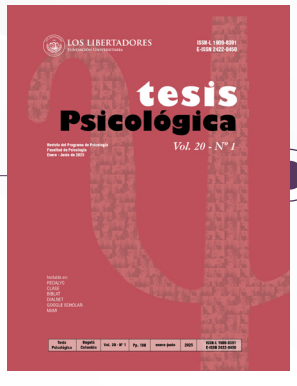
Vol. 19 Núm. 1 (2024)
Estudios históricos
y sociales de los saberes psi



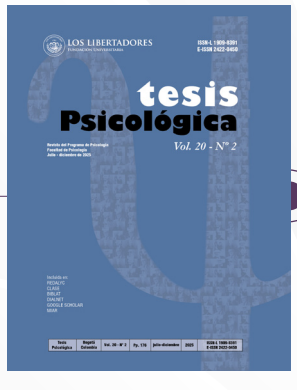
Vol. 19 Núm. 2 (2024)
Edición Volumen 19 Número 2.



Vol. 14 Núm. 1 (2019)
Historia y actualidad de la desaparición forzada en América Latina siglo XX y siglo XXI: estragos y consecuencias



Vol. 20 Núm. 2 (2025)
Edición Volumen 20 Número 2



Vol. 21 Núm. 1 (2026)
La mujer, las mujeres y lo femenino



Treinta años formando, acompañando y trasformando comunidades

Directora Psircular
Sandra Patricia Mora



Celebrar los 30 años de nuestra Facultad de Psicología es celebrar la historia, los aprendizajes y los caminos que hemos construido junto a otros. Es también reconocer que el conocimiento cobra su mayor sentido cuando se pone al servicio de las personas y las comunidades.

Desde 2017, Psircular, Centro de Estudios y Acciones Psicosociales, ha sido un lugar de encuentro entre la academia y la vida de las comunidades. En sus inicios, de la mano de los docentes Rocío Venegas, Joan Sebastián Soto y Carlos Rincón Oñate, el centro acompañó situaciones de crisis y emergencia, las huellas del conflicto armado y los retos relacionados con la salud mental.

Hoy, desde el segundo semestre de 2025 la profe Sandra Patricia Mora y junto al Semillero de Psicología y Comunidad, continuamos este camino con la misma convicción: encontrarnos con las personas, escuchar sus voces y construir colectivamente.

Lo hacemos junto a las personas mayores y las personas en situación de habitabilidad en calle del barrio San Bernardo, la Red de Protectores de la Memoria y las Redes de Cuidado. En cada encuentro hemos aprendido que no solo nos reunimos: tejemos vínculos, reconocemos historias y contribuimos a fortalecer el tejido social. El compromiso de nuestros estudiantes y aliados ha enriquecido este trabajo y ha hecho posible crear alianzas que trascienden los territorios y nos convocan a la juntanza.

Esta celebración tiene también un significado profundamente personal. Celebro con alegría los 30 años de mi alma mater, la casa que me formó como psicóloga y me enseñó que la vocación de acompañar, enseñar y seguir aprendiendo se construye a través de los maestros, las aulas y cada encuentro que deja huella.

Asimismo, celebro los 20 años de Tesis Psicológica, una trayectoria construida con compromiso, ética y sensibilidad humana, que evidencia el valor de la investigación y la reflexión académica para aportar a la comprensión y transformación de nuestra realidad.

Estos aniversarios nos recuerdan que la Psicología cobra su sentido más profundo cuando se encuentra con las personas, reconoce sus saberes, escucha sus historias y camina a su lado. Por eso, gracias a cada estudiante, docente, aliado y persona de las comunidades que ha hecho parte de este recorrido. Cada encuentro ha contribuido a construir una historia compartida y a mantener vivo nuestro compromiso con el bienestar, la educación y la dignidad humana. Que estos años de historia sigan inspirando nuevas generaciones y nuevos caminos de trabajo colectivo.

Con gratitud y orgullo, ¡felices 30 años, Facultad de Psicología y felices 20 años, Tesis Psicológica!

CUNAPSI: un espacio de humanidad,

compromiso y trasformación

Directora Cunapsi
Astrid Acevedo Santos



El Centro Universitario de Atención Psicológica (CUNAPSI) nació de la iniciativa de crear un espacio de atención psicológica para la comunidad externa, especialmente para personas en condición de vulnerabilidad con dificultades económicas para acceder de manera oportuna y adecuada a servicios de salud mental de calidad. A su vez, surgió como un escenario de práctica profesional para los estudiantes y una oportunidad para fortalecer la proyección social de la Universidad.

En 2004, bajo la dirección del Dr. Jaime Samudio, decano de la Facultad de Psicología, y con el apoyo de la presidencia de la Fundación Universitaria Los Libertadores, liderada por el Dr. Hernán Linares Ángel, se anunció la creación del Centro como nuevo sitio de prácticas. Su apertura tuvo lugar el 21 de febrero de 2005, en la calle 60 n.º 7-12 de Bogotá, donde funcionó hasta finales de 2018.

A lo largo de su historia, CUNAPSI ha ocupado un lugar fundamental en la identidad de la Facultad de Psicología, al integrar la formación académica, la práctica profesional y el compromiso social. Además de facilitar el acceso a la atención psicológica, ha permitido que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y habilidades, acercándose a las realidades humanas y sociales desde una perspectiva ética, sensible y responsable.

La esencia de la Facultad para la directora Astrid Acevedo, se resume en tres palabras: humanidad, compromiso y transformación. Humanidad, para comprender al otro desde la empatía y el respeto por su singularidad; compromiso, para asumir la responsabilidad ética y social con las personas y comunidades; y transformación, para contribuir, desde el conocimiento y la intervención psicológica, a generar cambios positivos en la vida de las personas y en la sociedad.

Estos principios se reflejan en la trayectoria de CUNAPSI, un espacio donde el conocimiento se convierte en servicio, la formación en experiencia y la vocación en una oportunidad para contribuir al bienestar humano.

Consejería académica: una historia

de escucha, cuidado y acompañamiento

Directora Consejería académica
Sandra Milena Quintero



En el marco de los 30 años de la Facultad de Psicología, Sandra Milena Quintero Hernández, coordinadora de Consejería Académica, se suma a la reconstrucción de esta memoria institucional a través de sus recuerdos y de los relatos de colegas que han acompañado este proceso.

La historia de la Consejería se remonta a 2011, cuando, bajo el nombre de Consejería Estudiantil, fue liderada por el profesor Julio César Mancipe Moreno. Con más disposición que espacio físico y tiempo, comenzaron los primeros acompañamientos a estudiantes, desde la escucha y la lectura de sus necesidades sociales y emocionales. Posteriormente, profesores como Hernán David Jurado Duque, actual director del programa, continuaron fortaleciendo esta propuesta.

A lo largo de estos 15 años, la Consejería ha contado con la participación de los profesores Hernán David Jurado Duque, Janeth Gómez Peña, Luz Ángela Cuervo, Bayro Ávila Vergara y Tatiana Salinas Páez en su coordinación. Como asesores de práctica han participado Andrea Obando Cuellar, Luz Carmen Mafiol Arias, Kelly Yojana Galeano Briceño, Juan Manuel Durán Rodríguez, Sandra Patricia Mora Varela y Angela María Trujillo Orozco, junto con estudiantes en formación que desarrollan sus prácticas profesionales en los campos educativo, social y organizacional.

Aunque han pasado los años, el propósito permanece: acompañar a los estudiantes en los desafíos sociales, económicos, emocionales y académicos que atraviesan durante su formación profesional. Como expresa Sandra Milena, se trata de ir más allá de la permanencia y la graduación oportuna, para procurar el bienestar integral y el disfrute de la experiencia de formarse como psicólogos y psicólogas.

Desde sus tres años al frente de la coordinación y sus 15 años como docente de la Facultad, Sandra reconoce esta experiencia como una oportunidad para «fortalecer mi voz y acompañar a otros a encontrar y fortalecer la suya». Una labor que se construye mediante vínculos de cuidado, respeto por la palabra, reflexión y acción transformadora.

Su mensaje es también un agradecimiento a los colegas y estudiantes en formación con quienes ha construido este camino, unidos por el reconocimiento del potencial creador de la diferencia, el respeto por las ideas que movilizan cuestionamientos y la convicción de que es posible transformar a través de la acción.

Laboratorio de Psicología Iván Pávlov:

aprender, experimentar y construir conocimiento

Coordinador laboratorio
Jairo Alonso Rozo Castillo



Desde el segundo semestre de 1997, el Laboratorio de Psicología Iván Pávlov ha sido un espacio de apoyo a la formación académica y experimental de los estudiantes de la Facultad de Psicología. Con la apertura de la sede Bolívar, se adecuaron diferentes ambientes en el tercer piso, entre ellos una sala de biología, un bioterio, cabinas de experimentación y una Cámara de Gesell.

Desde el segundo semestre de 2016, Jairo Alfonso Roso, coordinador del Laboratorio, ha acompañado su fortalecimiento y modernización mediante la incorporación de recursos tecnológicos, un aula virtual con diez computadores y software especializado para el estudio de procesos asociados al sistema nervioso, la experimentación y el análisis de información cuantitativa y cualitativa.

Sin embargo, el propósito del Laboratorio va más allá de su infraestructura: busca ser un espacio de formación, encuentro y construcción de conocimiento, donde los estudiantes desarrollen sus primeras experiencias investigativas y fortalezcan sus competencias mediante la práctica experimental.

Al recordar la historia de la Facultad, el coordinador destaca las ferias y los encuentros del Laboratorio, en los que los estudiantes presentaban sus trabajos de experimentación con biomodelos. Recuerda especialmente la motivación de verlos preparar y presentar formalmente sus experiencias, haciendo visible el aprendizaje construido en este espacio.

Al describir la Facultad de Psicología en tres palabras, su mirada reúne tres rasgos fundamentales: plural, por su diversidad de enfoques; dinámica, por la pasión de su comunidad académica; y crítica, por su actitud frente al conocimiento científico.

Tres palabras que también evocan el sentido del Laboratorio: un lugar donde la experimentación, la curiosidad y el pensamiento crítico acompañan la formación de futuros psicólogos.

Compromiso con

la formación de psicologos

Docente
Dolly Enith Vargas Martínez



El recordar la trayectoria de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria Los Libertadores, la docente Dolly Enith Vargas evoca una Facultad pequeña, bien estructurada y caracterizada por ser un lugar de trabajo acogedor, profesional y comprometido con la formación de psicólogos en Colombia, bajo el liderazgo de su decano fundador, Jaime Samudio.

Para ella, una de las experiencias más gratificantes de su labor docente ha sido, y continúa siendo, el reconocimiento de sus aportes a la formación de psicólogos por parte de sus colegas y estudiantes. Un reconocimiento que refleja el valor de construir conocimiento y acompañar los procesos formativos a lo largo del tiempo.

En esta conmemoración, Dolly Enith Vargas felicita a la Facultad por su compromiso y responsabilidad en la formación de profesionales con un sello diferenciador, visible en su amplia visión de la disciplina, su deseo de aportar a la sociedad y el respeto hacia los demás.

Al expresar lo que representa la Facultad, destaca tres palabras que sintetizan su identidad: **responsabilidad, calidad y compromiso.**

*Identidad, conocimiento y **compromiso***

Docente
Kelly Yojana Galeano



Como estudiante y ahora docente de la Facultad de Psicología, Kelly Yojana Galeano ha sido testigo de una evolución que reconoce con alegría, reflejada en la actualización de los planes de estudio, su mayor articulación con los escenarios prácticos de la profesión y la creación de programas de formación posgradual.

En este recorrido, también recuerda con tristeza la integración de la Facultad a la Facultad de Educación, pues considera importante preservar su identidad y autonomía. Por eso, celebra que haya retomado su carácter independiente y espera que continúe fortaleciéndose como un espacio académico con identidad propia y aportes significativos a la formación en Psicología.

Al imaginar su futuro, sueña con una Facultad en crecimiento, con una oferta académica más amplia, nuevos programas de pregrado y posgrado, y mayor presencia en ciudades y municipios. Asimismo, espera que fortalezca sus procesos de investigación, formación y proyección social, sin perder el rigor académico, el compromiso con la formación integral y la responsabilidad ética que exige el ejercicio de la Psicología.

Para Kelly, el camino de la Facultad puede resumirse en tres palabras: identidad, conocimiento y compromiso.

Una psicología que invita a *pensar y trasformar*

Docente
Andrés Gamba Peña



Desde su experiencia como estudiante y ahora como docente, Andrés Gamba Peña reconoce una Facultad de Psicología cada vez más crítica, con profesores cuyas trayectorias académicas y experiencias profesionales resultan admirables. Destaca especialmente a quienes no solo enseñan teorías, sino que también inspiran e invitan a pensar.

Al imaginar el futuro de la Facultad, sueña con una formación capaz de responder a las nuevas problemáticas y contribuir a la construcción de país desde las aulas. Para él, la identidad de Los Libertadores también implica romper las cadenas que nos hacen obedientes y seguir formando profesionales irreverentes, capaces de alzar la voz y propender por la democratización de la salud mental, en un país donde «estar bien» a veces es un privilegio de pocos.

Su visión invita a pensar una Psicología crítica, comprometida con las realidades sociales y dispuesta a transformar aquello que necesita cambiar. Una Facultad que, en sus palabras, se resume en tres valores: curiosidad, respeto y resiliencia.

LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Acreditación Institucional en Alta Calidad

30 años | Facultad de **Psicología**