



INFORME DE **GESTIÓN** RECTORÍA, VIGENCIA **2020**

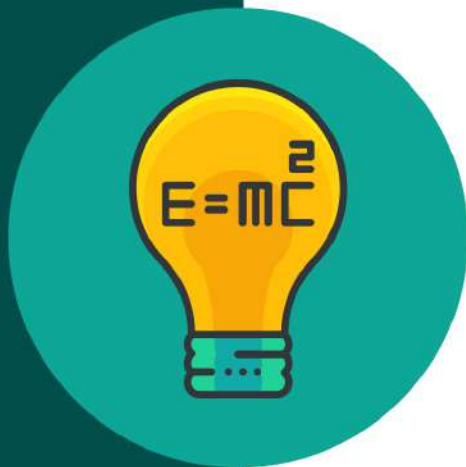


Ángela María Merchán Basabe
Rectora FULL



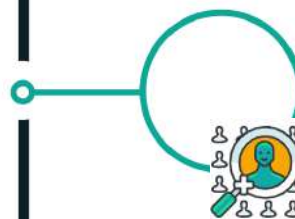
LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

INDICADORES DE GESTIÓN



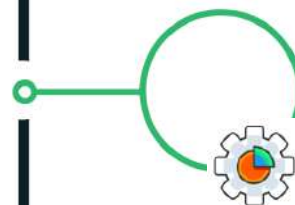
PERSPECTIVA FINANCIERA

Diversificación de Ingresos.
Lograr financiación Externa.
Generación de Unidades de
Negocio.



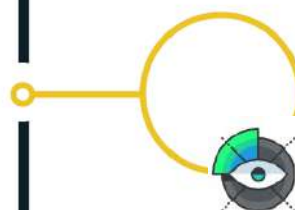
PERSPECTIVA DEL CLIENTE

Comunicación de logros
Institucionales.
Posición de la marca
Libertadora.
Fortalecimiento del Servicio
Estudiante-Profesor.



PERSPECTIVA DEL PROCESO INTERNO

Generación de Relevancia.
Modernizar Procesos.
Agilizar tiempos de Respuesta.



PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE/CRECIMIENTO

Impulsar Pregrados y
Posgrados.
Liderar la Educación Continua.
con Formación a la Medida.



PRESENTACIÓN

La Fundación Universitaria los Libertadores adelantó durante el año 2018 dos ejercicios de evaluación, planeación y proyección estratégica institucional, son estos el Proyecto Educación Institucional Libertador -PEIL 2019 – 2027, y el Direccionamiento Estratégico 2019 – 2027, en ambos casos motivados por dos situaciones fundamentales que predominan en las decisiones ejecutadas durante el año 2020: (1) las condiciones del entorno global de la Educación Superior; y (2) la evolución de la Fundación Universitaria Los Libertadores.

Con ello en mente, el informe de gestión 2020 de la Rectoría presenta un balance, atendiendo al primer año en la consolidación de los planes de acción y proyectos en sus diferentes categorías: diamante, de gestión y de operación en cada una de las áreas, considerando además las condiciones emergentes que el año 2020 impuso a nivel mundial para el sistema de educación colombiano, en nuestro caso, para el nivel de educación superior con una proyección de lo que nos espera a futuro.

Antes de entrar en materia con el informe de gestión, es necesario recordar que el año 2019 representó, para la comunidad Libertadora, una fase de sostenibilidad del estado de la Institución un momento en el que la institución con una línea de base de 22 programas académicos que requerían una intervención, en atención a las condiciones cambiantes del sector. Para entonces, el Direccionamiento Estratégico se soporta en dos pilares esenciales asociados al ambiente laboral, al trabajo y a la consolidación del equipo FULL que permite contar con uno de los elementos fundamentales que es la calidad del talento humano “El Equipo FULL fortalecido”, uno de los proyectos Diamante, para garantizar el ambiente saludable de trabajo, fomentar las actividades de liderazgo de los colaboradores, disminuir el índice de rotación voluntaria y trabajar sobre la gestión del desempeño y la gestión del conocimiento, todo lo cual favorece el logro al orientar a todo el equipo y enfilar sus baterías para que comprendan cuales son las metas del Direccionamiento, se vinculen con ellas, y se comprometan con la obtención de éstas.

El segundo pilar trabajado en el año 2019 fue la sostenibilidad financiera con estrategias concretas de control de gasto a través de eficiencias económicas en diferentes áreas, en la gestión académica, con un notable ajuste de los planes de trabajo de los profesores para equilibrar la distribución del trabajo en cuanto a docencia directa, docencia indirecta, gestión académica, investigación, y proyección social; eliminación de grupos reducidos con una programación académica ajustada al número de estudiantes y a la capacidad instalada institucional; en el área administrativa y financiera con una distribución equitativa de recursos a proyectos diamante que generen valor y mayor impacto institucional; y en el área de



proyección social con la optimización del del tiempo de dedicación con entregables de mayor contribución a la movilidad social con fines misionales.

Entrando en materia, el informe de gestión muestra destaca en primer lugar las diferentes acciones implementadas en el año 2020, el cual pese a ser un año que evidenció y aceleró la contracción del sector educativo en razón a las condiciones emergentes de la pandemia, para Los Libertadores fue un año que significó la sostenibilidad de sus metas y la proyección de crecimiento de éstas con la actualización curricular de 22 programas académicos, y la creación de 18 nuevos programas en diferentes niveles de formación tecnológica, universitaria y de posgrado, con los cuales se fortaleció el portafolio de servicios; la implementación del 100% de las políticas institucionales con las cuales se impulsa el compromiso de los colaboradores, se consolidan procesos, se disminuye la burocracia con formatos e instrumentos más eficientes que conducen a la gestión de la sana gobernabilidad institucional, a continuar con la gestión transparente y responsable, y al final a gestionar indicadores de eficiencia en el cumplimiento de las metas.

El trabajo académico en presencialidad asistida con mediaciones tecnológicas le permitió a Los Libertadores gestionar su conocimiento en la prestación del servicio educativo en virtualidad, recuperar su experiencia y ponerla en acción para atender a una comunidad afectada por las medidas de cuarentena, aislamientos preventivos y distanciamiento social que delimitaron nuevas formas de hacer la educación, en una Institución en la que todos sus programas de pregrado se ofrecen tradicionalmente en presencialidad física.

Con estas características se hizo de especial importancia el trabajo en virtualidad y en tecnología, en especial lo relacionado con la seguridad de la información, y el servicio al cliente virtual porque el 2020 señaló claramente dos ejes de atención, uno de ellos orientado hacia la sostenibilidad financiera con enfoque en el área comercial, y el otro, que se constituye además en un diferenciador en tiempos de pandemia, el servicio, puesto que el desarrollo de programas fue u reto fundamental de todo el sistema educativo que en la prospectiva mundial identificaba una deserción entre el 30% y el 40% de la población matriculada por el desinterés y la mirada subestimada que se hace de la educación virtual, sin embargo, para los Libertadores, como se verá más adelante, hacer esfuerzos ingentes por prestar el mejor servicio le valió salirse de ese promedio de deserción y mantener un porcentaje de renovación de matrícula del 95,33 % que si bien no representó crecimiento si le garantizó sostenibilidad, sin afectar la calidad académica y sin disminuir su planta de personal, asunto que se cobra especial relevancia cuando las decisiones de la gran mayoría de las organizaciones del sector, y de otros sectores económicos, fue precisamente afectar la planta de personal para disminuir el gasto operativo mayor y constante.



Esta decisión afianzó los lazos del personal con la Institución, solidificó su sentido de pertenencia y despertó su solidaridad en múltiples sentidos incluido el financiero, haciendo un aporte porcentual de su salario para apoyar las medidas de flexibilización institucional para la comunidad de estudiantes.

Resultado del análisis permanente del avance de la pandemia y sus efectos colaterales la Institución toma la decisión de suspender el proyecto de infraestructura del proyecto diamante Edificio Hernán Linares Ángel que en condiciones de prospectiva con seguridad conducirá a repensarlo, entendiendo las nuevas formas de educación que llegaron para quedarse, y las condiciones de distanciamiento social que en términos de recuperación de la confianza indica que la aglomeración o reuniones en espacios multitudinarios están pospuestas sin un retorno claro en el horizonte.

El informe de gestión presenta el detalle de las acciones adelantadas por cada una de las áreas institucionales a modo de cuatro perspectivas de desarrollo: la perspectiva financiera, la perspectiva del cliente, la perspectiva de aprendizaje, y la perspectiva del proceso interno la cuales agrupan el esfuerzo institucional y de cada colaborador que ha contribuido para que en uno de los años más difíciles de la historia mundial, Los Libertadores pueda presentarse sobresaliente y firme en su Direccionamiento Estratégico, inteligente y gestor de su conocimiento de la mano de sus cuerpos colegiados que han atendido las necesidades de su comunidad, y han generado múltiples alternativas para respaldar el quehacer institucional.

Este informe nos deja en un lugar preparados para vivir el 2021, primer año de una década que será marcada por la recuperación económica y social; para Los Libertadores un año de consolidación de los proyectos desplegados, el establecimiento de una ruta de crecimiento que a los 18.000 estudiantes anuales en la modalidad virtual – distancia, y a 15.000 estudiantes anuales para el año 2027, aprovechando que en un año adverso la Institución consolidó procesos que le permitieron en el pasado la graduación de 59.000 profesionales, así como crecer en la oferta virtual y consolidar este servicio para la comunidad de estudiantes.



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA



EJE ACADÉMICO



EJE DE INFRAESTRUCTURA & TECNOLOGÍA



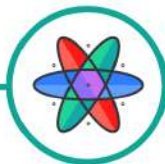
EJE DE TALENTO HUMANO



EJE DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



EJE DE MERCADEO & COMERCIAL



EJE DE INVESTIGACIÓN



EJE DE PROYECCIÓN SOCIAL



PERSPECTIVA FINANCIERA

VICERRECTORÍA GENERAL – GERENCIA FINANCIERA - GERENCIA CONTABLE

Siendo uno de los objetivos principales de la Institución, garantizar la sostenibilidad financiera, el año 2020 presentó circunstancias que habrían comprometido ese aspecto si no se hubiesen implementado medidas económicas inmediatas bajo el liderazgo de la Vicerrectoría General y el Comité Financiero, sobre diferentes escenarios hipotéticos que sustentaron la toma de decisiones.

Variables consideradas:

- Prospectiva económica mundial.
- Contracción de los diferentes sectores económicos.
- Parálisis del sector informal de la economía – primordial fuente de ingresos familiares de los estudiantes Libertadores, según la caracterización realizada.
- Prospectiva del sistema educativo colombiano.
- Índice de deserción del 30% al 40% en estudiantes antiguos
- Disminución de la intención de matrícula para el segundo semestre del 2020 hasta el 70%
- Presupuesto 2020 aprobado.
- Planes de acción 2020.
- Compromisos en contratos, alianzas y convenios.
- Proyectos en curso.
- Contracción de

Acciones implementadas:

- Periodo de gracia de 3 meses para los estudiantes con financiación directa con la Institución.
- Beneficios, descuentos y apoyos financieros del 15% en el valor de los derechos pecuniarios por concepto de matrícula y derechos de grado, 20% para seminario de grado (requisito de grado); y el 70% en el valor de la inscripción para estudiantes nuevos.
- Para el segundo semestre de 2020 se autoriza la continuidad de la medida de alivio financiero correspondiente al quince por ciento (15%) sobre el valor de los derechos pecuniarios de matrícula, consagrados en el Acuerdo de Consejo Superior No. 42 del 30 de noviembre de 2020, para los estudiantes de pregrado y posgrado presencial y



a distancia, Sede Cartagena, hasta el 30 de junio de 2021, el cual no podrá ser acumulable con otros apoyos financieros o descuentos del que sea beneficiario el solicitante, con excepción del pronto pago.

- Autorizar la extensión, con modificación, del alivio financiero sobre el valor de los derechos pecuniarios de matrícula consagrados en el Acuerdo de Consejo Superior No. 42 del 30 de noviembre de 2020, el cual será del 10% para todos los estudiantes de pregrado y posgrado presencial y a distancia, Sede Bogotá, hasta el 30 de junio de 2021, el cual no podrá ser acumulable con otros apoyos financieros o descuentos del que sea beneficiario el solicitante, con excepción del pronto pago.
- Inscripción y registro de 3 créditos virtuales gratis para los estudiantes que registraran y pagaran medio semestre o semestre completo.
- FULL CERCANOS: Con el apoyo de la Dirección de Tecnología se adecuaron los equipos de las salas de cómputo para que la Dirección Administrativa hiciera el embalaje, programación, envío y entrega en préstamo de 329 equipos (portátiles y de mesa) para los estudiantes que exhibían dificultades para el desarrollo de las clases en modalidad remota o presencialidad asistida con mediaciones tecnológicas.
- Se otorgaron descuentos por un valor de \$ 1.652.216.626, beneficiando a 854 estudiantes en 2020-1 por valor de \$837.309.749, y 793 estudiantes para el 2020-2 por valor de \$814.906.877.
- Renegociación de contratos con proveedores y control del gasto con un resultado de \$10.891 millones para una eficiencia del 16% del valor presupuestado.
- Inversiones priorizadas en infraestructura tecnológica, virtualización de servicios, medidas de bioseguridad con una ejecución de \$ 5.336 millones de pesos sobre los \$35.917 millones de pesos aprobados en el presupuesto.

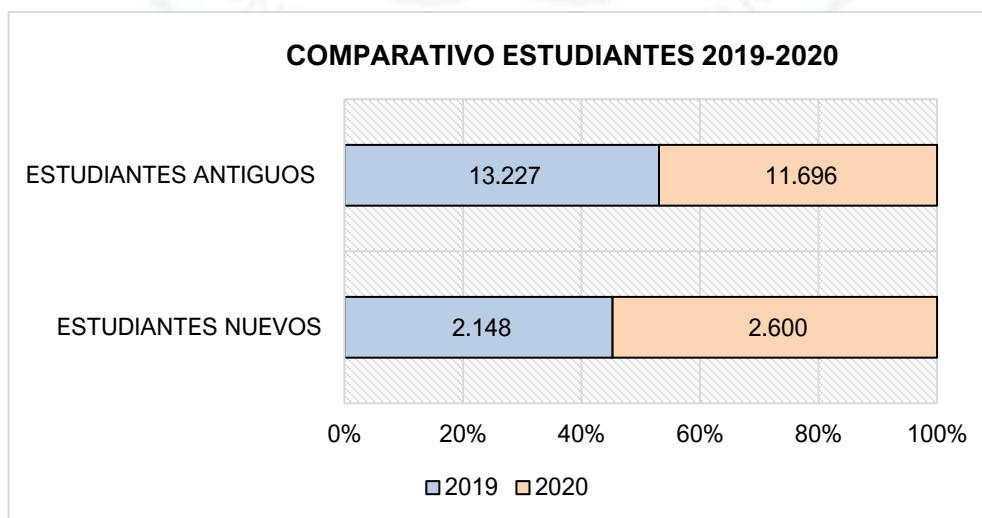
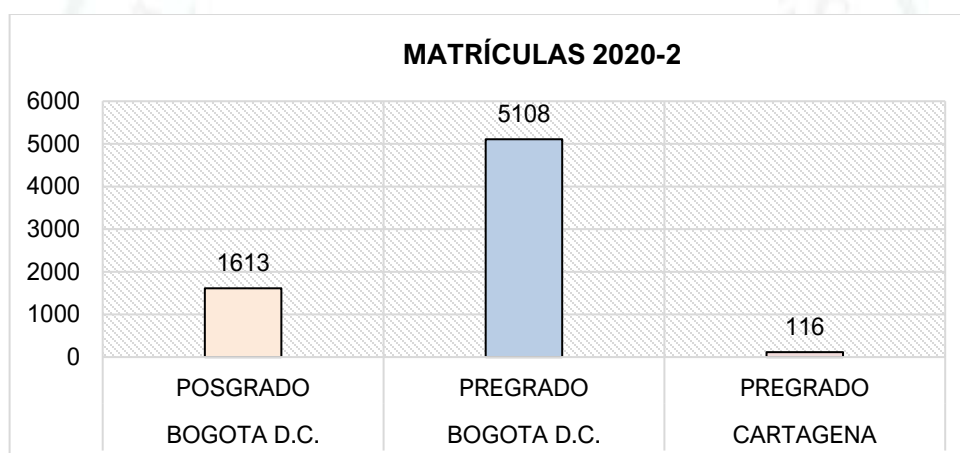
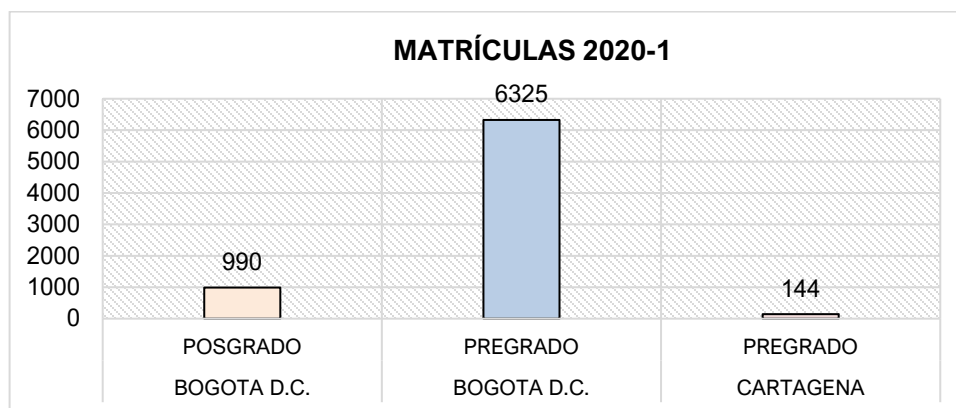
Resultados:

Consolidación de las buenas prácticas de ahorro y control de gasto con incremento en el saldo del portafolio de inversiones y saldos en banco de 6.027 millones de pesos, 5% del presupuesto aprobado y un saldo real de 125.053 millones de pesos sobre los \$ 119.026 millones de pesos proyectados.



MATRÍCULAS 2020-1

RECTORÍA – DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL





MEDIDAS FINANCIERAS ADOPTADAS EN RELACIÓN CON LAS METAS 2020

CONCEPTO	PRESUPUESTO APROBADO	ESCENARIO COVID	VARIACIONES	
Estudiantes nuevos	1.549	761	-768	-51%
Estudiantes antiguos	5.783	4.397	-1.386	-24%
<u>Total estudiantes a matricular</u>	7.332	5158	-2.174	-30%

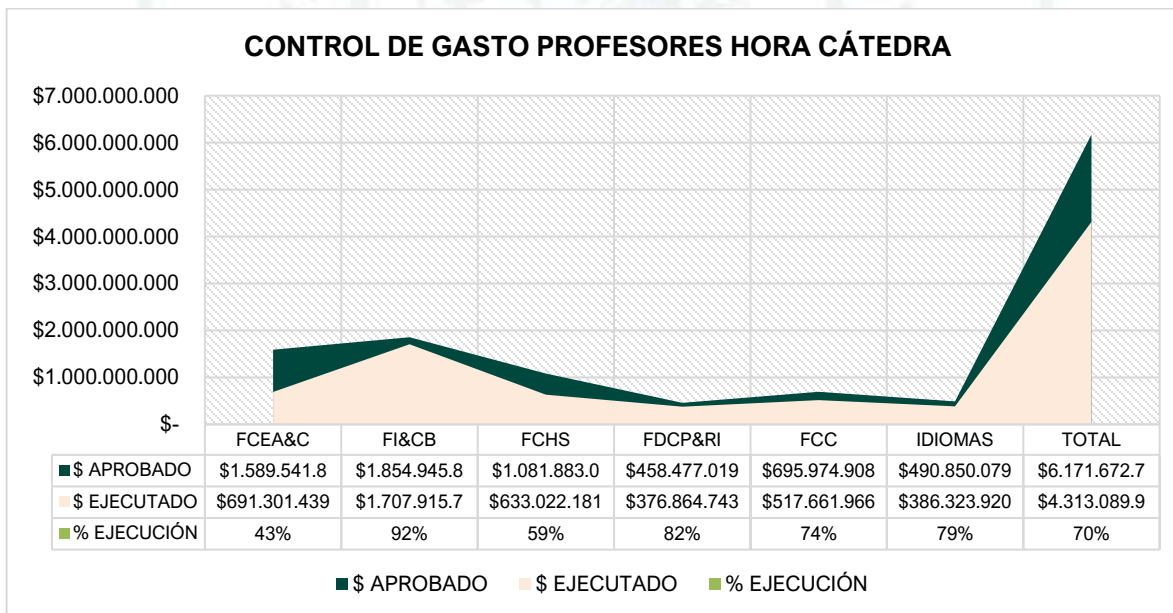
Meta ajustada contingencia COVID de estudiantes 2020-2

CONCEPTO	PRESUPUESTO APROBADO	REAL 2020-2	VARIACIONES	
Estudiantes nuevos	1.549	1.128	-421	-27%
Estudiantes antiguos	5.783	6.465	-318	-5%
<u>Total estudiantes a matricular</u>	7.332	6.593	-739	-10%

Meta inicial de estudiantes 2020-2

CONTROL DE GASTOS OPERATIVOS – PROFESORES HORA CÁTEDRA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA – COORDINACIÓN DE GESTIÓN PREVENTIVA DEL RIESGO ACADÉMICO





CONTROL DE GASTOS OPERATIVOS

COMPARATIVO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

	DOCENCIA	GESTIÓN ACADÉMICA	INVESTIGACIÓN	PROYECCIÓN SOCIAL	TOTAL, HORAS
2019-I	5157	690	1873	537	8257
2019-II	5170	810	1548	471	7999
2020-I	4536	1097	1992	441	8066
2020-II	5331	783	1283	361	7758

	% DOCENCIA	% GESTIÓN ACADÉMICA	% INVESTIGACIÓN	% PROYECCIÓN SOCIAL	TOTAL, PORCENTAJE
2019-I	62%	8%	23%	7%	100%
2019-II	65%	10%	19%	6%	100%
2020-I	56%	14%	25%	5%	100%
2020-II	69%	10%	17%	5%	100%

FACULTAD	NÚMERO DE PROFESORES POR PERIODO ACADÉMICO					
	2018		2019		2020	
	2018 I	2018 II	2019 I	2019 II	2020 I	2020 II
IDIOMAS	7			1		
FCC	51	47	38	36	36	40
FCAE&C	32	42	45	44	46	50
FCH&S	43	47	38	35	40	44
FDCP&RI	11	9	14	13	13	17
FI&CB	60	62	52	54	54	57
	204	207	187	183	189	208



PERSPECTIVA DEL CLIENTE

VICERRECTORÍA ACADÉMICA – DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN CURRICULAR & DESARROLLO DOCENTE Y
COORDINACIÓN DE GESTIÓN PREVENTIVA ACADÉMICA.

PRESENCIALIDAD ASISTIDA O ASISTENCIA REMOTA CON MEDIACIONES TECNOLÓGICAS - MODELO DE ALTERNANCIA

La pandemia declarada, originada por la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) comenzó a fines de diciembre de 2019 en un mercado de animales de la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei en China central. Desde entonces, se ha extendido rápidamente por China y en otros países, lo que ha generado miles de contagios en 80 países y un saldo aproximado de 30.000 muertes confirmadas en el mundo. El 11 de marzo de 2020, la organización Mundial de la Salud caracterizó oficialmente el coronavirus COVID-19 como una pandemia y se ordenó a los gobiernos tomar medidas preventivas para evitar el contagio masivo de la población.

El 6 de marzo de 2020, el Ministerio de Salud y Protección Social en Colombia, junto con el Instituto Nacional de Salud, confirmaron la presencia en el territorio colombiano del coronavirus COVID-19, lo que motivó la expedición de la Resolución 385 del 12 de marzo de 2020, en la que declaró el estado de emergencia sanitaria en todo el país, con el propósito de facilitar el aislamiento social y tomar medidas que garanticen la contención del virus.

La Presidencia de la República expidió la Directiva Presidencial No. 2 del 12 de marzo de 2020 y en ella señala como principales medidas para evitar el contagio del virus y garantizar la prestación de los servicios públicos como el de educación superior (...) (i) el trabajo en casa por medio del uso de las TIC, (ii) el uso de herramientas colaborativas para minimizar las reuniones presenciales en grupo, (iii) acudir a canales virtuales institucionales, transmisiones en vivo y redes sociales para realizar conversatorios, foros, congresos o cualquier evento masivo (iv) el uso de herramientas tecnológicas para comunicarse y (v) hacer uso de herramientas como e-learning, portales de conocimiento, redes sociales y plataformas colaborativas, para adelantar los procesos de capacitación y formación que sean inaplazables.(...)

El 17 de marzo de 2020, el Presidente de la República emitió el Decreto Presidencial 417, por medio del cual se declaró el estado de emergencia económica, social y ecológica en todo el territorio nacional y se confirieron las facultades del artículo 215 de la constitución nacional para expedir decretos con fuerza ley, a fin de superar la emergencia, complementadas con el decreto presidencial No. 457, el 22 de marzo de 2020, por medio del cual se impartieron instrucciones en virtud de la emergencia sanitaria generada por la pandemia del coronavirus COVID-19 y el mantenimiento del orden público, a través del



aislamiento preventivo obligatorio de todas las personas habitantes en la república de Colombia a partir de las cero horas (00:00 am) del día 25 de marzo de 2020 hasta las cero horas (00:00 am) del 13 de abril de 2020, en el marco de la mencionada emergencia, medida que fue acatada por la comunidad libertadora en razón a la salud y el bienestar general de la colectividad, medida que posteriormente sería ampliada hasta el 26 de abril de 2020.

El Ministerio de Educación Nacional, en el marco de las medidas del gobierno nacional y de la pandemia de salud pública por coronavirus COVID-19, expidió Directiva Ministerial No. 4 de fecha 22 de marzo de 2020, en la que estableció la necesidad de evitar la aglomeración de personas en espacios educativos para enfrentar la contingencia en materia de educación, con diferentes estrategias para la atención en educación preescolar, básica, media, educación superior, y posteriormente para la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

Entre las estrategias planteadas se destacan las siguientes, que corresponden a educación superior:

(...)

- a) *Para dar continuidad a los programas académicos con registro calificado en modalidad presencial durante el periodo de emergencia sanitaria, las Instituciones de Educación Superior podrán desarrollar las actividades académicas asistidas por las herramientas que ofrecen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC, garantizando las condiciones de calidad reconocidas en el registro calificado.*
- b) *El uso de estas herramientas para el desarrollo de programas académicos con registro calificado en modalidad presencial durante el periodo que dure la emergencia sanitaria, es decir, entre el 12 de marzo y el 30 de mayo del 2020, no implica el cambio de modalidad del programa.*
- c) *Las Instituciones de Educación Superior que decidan hacer uso de las herramientas que ofrecen las TIC en este contexto, no deberán solicitar la aprobación de cambio de programa al Ministerio de Educación Nacional.*
- d) *Una vez finalizada la emergencia sanitaria, es decir después del 30 de mayo, el desarrollo de los programas académicos con registro calificado en modalidad presencial deberá realizarse como se venía haciendo de acuerdo con las características propias de esa modalidad.*
- e) *Al finalizar la emergencia sanitaria, la Institución de Educación Superior deberá desarrollar el programa presencial conforme a las condiciones autorizadas en el registro calificado. De considerar continuar con el uso de TIC para desarrollar el programa académico, deberá solicitar la modificación del registro calificado a modalidad a distancia, virtual o sus combinaciones, para aprobación expresa del Ministerio de*



Educación Nacional.

- f) *Si llegado el 30 de mayo del 2020, el Ministerio de Salud y Protección Social decide prorrogar el estado de emergencia sanitaria, las orientaciones contenidas en esta Directiva podrán seguir siendo ejecutadas por las Instituciones de Educación Superior hasta que el Gobierno Nacional decreta que la emergencia sanitaria ha terminado. (...)*

De manera simultánea a las estrategias planteadas por el Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Universitaria los Libertadores anunció medidas para atender la emergencia de salud pública por coronavirus COVID-19, como institución de Educación Superior, responsable y consciente de la emergencia sanitaria, económica y social que afronta el país; se acogió a las disposiciones gubernamentales con el fin de propender, proteger y garantizar la salud y bienestar de sus estudiantes, profesores, egresados, personal administrativo, y demás contratistas y agentes externos que conforman la comunidad libertadora como principal elemento de interés institucional, expidió diferentes disposiciones de carácter interno aplicables para Bogotá y Cartagena.

PANORAMA INICIAL – PUNTO DE PARTIDA

La Fundación Universitaria Los Libertadores es una institución de educación superior con 38 años de tradición en la formación de profesionales en ocho (8) áreas del conocimiento, con 38 programas académicos en funcionamiento: cuatro (4) maestrías, nueve (9) especializaciones, veinticinco (25) programas de pregrado universitario, con un programa técnico y dos programas por ciclos propedéuticos incluidos. De los 38 programas, treinta (30) se desarrollan en modalidad presencial, siete (7) en modalidad virtual, especializaciones de dos semestres de duración en el nivel de posgrado; y un programa en modalidad distancia tradicional.

Con 106.004 egresados graduados en ese entonces, de los cuales 57.242 fueron formados en distancia tradicional y otros 3.180 en modalidad virtual, la Fundación Universitaria Los Libertadores cuenta con la experiencia suficiente para responder al reto de continuar con el desarrollo de sus programas académicos presenciales con mediaciones tecnológicas, mediaciones comunicativas y mediaciones pedagógicas.

Entre los elementos que favorecen el desarrollo de los programas presenciales con mediaciones tecnológicas en virtualidad es importante señalar que la Institución cuenta con una infraestructura tecnológica especializada de hardware y software, y con sistemas de seguridad perimetral para salvaguardar la información, de acuerdo con nuestras necesidades, en los parámetros establecidos por la Política Institucional de Seguridad de la Información, para la gestión de activos de información, seguridad de la información y



recursos humanos, control de acceso, cifrado seguridad física y del entorno, seguridad en las operaciones, seguridad en las comunicaciones, adquisición, desarrollo y mantenimiento de sistemas de información, continuidad de las operaciones, relación con terceros y cumplimiento.

En una combinación de éxito entre lo tecnológico y lo comunicativo, la Institución posee un portal web para apoyar a nuestros usuarios internos y externos en la gestión de procesos académicos y administrativos on line, de tal forma que en la contingencia es viable mantener la inscripción trimestral y semestral, generación de órdenes de matrícula, pago en línea, acceso al sistema de consulta de notas, Ulises; sistema de biblioteca; bases de datos electrónicas, correo electrónico, y Google Apps, conexión a internet en un canal de 310 Mbps.

Para disponer las condiciones para la interacción sincrónica o asincrónica estudiante-profesor, estudiante-estudiante y estudiante-contenidos, los Libertadores cuenta con dos (2) sistemas de administración de aprendizaje o Learning Management System -LMS- para su sigla en inglés, que facilitan el desarrollo de contenidos en un proceso de aprendizaje significativo, superando las barreras espacio-tiempo, estos son: LMS Blackboard versión 9.1 y Blackboard Collaborate.

En LMS - Blackboard Learn nuestra comunidad académica crea ambientes virtuales de aprendizaje –AVA-, y dispone de las aulas virtuales con objetos virtuales de aprendizaje –OVA, además de otros recursos de enseñanza alojados en la plataforma; este es un modelo de servicio Managed Hosting™ con la empresa Cognos OnLine, con un licenciamiento de 15.000 usuarios, para asistencia simultánea sin problemas de navegabilidad.

Entre los aspectos técnicos que dan soporte a la gestión de Blackboard Learn, la Fundación Universitaria Los Libertadores se encuentran: tier-4 datacenters 2 state-of-the-art totalmente redundante, power 3 de alta disponibilidad; tier-1 redundante internet connections; equipo para internet y red totalmente redundante; sistemas de almacenamiento de alta disponibilidad; múltiples niveles de copias de seguridad de datos y sitio de almacenamiento de datos externo.

Asimismo, para resguardar la información, Los Libertadores dispone del datacenter 24x7 seguridad física de nivel-4; firewall Enterprise y protección de intrusión; monitoreo 24x7 seguridad de red; 24x7 seguridad equipo de respuesta a incidentes; gestión 24x7x365; más de 200 recursos de tiempo completo dedicados; 24x7 gestión de entorno de producción; 24x7 monitorización de operaciones de red; 24x7 equipos de apoyo de cliente; 24x7 online uso agregada reporting tool; 24x7 tablero de aplicación Blackboard LMS está configurado en tres (3) servidores para: WEB, aplicaciones, base de datos y contenidos.



Blackboard Learn está complementado con la plataforma para conferencia WEB Blackboard Collaborate, para el desarrollo de sesiones de tutoría sincrónica, esto es en tiempo real o en línea, entre el profesor - tutor y los estudiantes, haciendo uso de un computador conectado a internet, en cualquier lugar, en un ambiente académico que permite la interacción en línea y asincrónica mediante la grabación de cada sesión, para ser consultada con posterioridad.

La infraestructura de Blackboard Collaborate permite asegurar una experiencia de aprendizaje con suficiencia y oportunidad sin distingo de su plataforma de cómputo o de su conexión a Internet, por cual es compatible con Macintosh, Windows, Linux y Solaris. El esquema de trabajo propietario de Blackboard Collaborate denominado Collaborative Communications Framework – CCF- es una estructura de comunicación que crea un entorno colaboración consistente y confiable aún a pesar de la inherente imprevisibilidad de la WEB, y optimiza el flujo de datos específicamente para la conexión de cada usuario, con servicio de recuperación inmediata en caso de fallas del sistema, gracias al servicio en modelo de hospedaje ASP en la infraestructura del Centro de Datos de BlackBoard Collaborate está contratado con Cognos OnLine.

Los servidores tanto de WEB, como de bases de datos y de sesiones, tienen disponibles servidores en “warm standby” para complementar y reemplazar la carga de procesamiento de un servidor en producción si esto fuese necesario. El hardware de la red está configurado para recuperarse en forma automática en caso de presentarse una falla.

BlackBoard Collaborate emplea varios mecanismos de monitoreo para supervisar el desempeño y disponibilidad de nuestros servidores ASP. Cada servicio disponible para nuestros usuarios es monitoreado 24 horas diarias, y siete días a la semana; el sistema de monitoreo incluye notificación vía radio para ofrecer un servicio de respuesta de alto desempeño; complementado con un plan de recuperación basado en un enfoque de múltiples capas para así reducir y mitigar riesgos de redundancia de hardware, redundancia y replicación de datos y recursos, archivo y almacenamiento de datos fuera de línea, e identificación de fallas en sistemas para su recuperación, gracias al servicio de hospedaje ASP de BlackBoard Collaborate.

El hardware de producción de BlackBoard Collaborate emplea componentes redundantes para una rápida recuperación en caso de fallas en la disponibilidad de los servicios ASP, incluye elementos de servidor, sistemas de servidor y componentes y rutas de red con respaldos continuos de tipo espejo de los activos de datos, base de datos de usuarios y sesiones del servicio hospedado ASP, así como las sesiones grabadas. Estos espejos están disponibles en los servidores de respaldo, se archivan copias de estos datos en cinta para su almacenamiento fuera de línea y su recuperación, con un alto grado de protección contra



corrupción y destrucción de los datos en línea. El servicio ASP se ofrece desde dos centros de datos, uno ubicado en Calgary (Canadá) y otro en Toronto (Canadá).

PLAN DE CONTINGENCIA ACADÉMICO

En la perspectiva de atender las condiciones impuestas por la emergencia sanitaria mundial, en especial la referida al confinamiento, en coordinación directa con las decanaturas, la Jefatura de Educación Virtual y Distancia, la Dirección de Innovación Curricular y Desarrollo Docente, y la Dirección de Tecnología de la Vicerrectoría General, la Vicerrectoría Académica estableció un plan de contingencia para atender sus compromisos educativos con la comunidad académica, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- 25 programas académicos presenciales para ser ofrecidos con mediaciones tecnológicas en virtualidad.
- El 88% de los programas en el nivel profesional universitario, esto es de 8 a 10 semestres en funcionamiento simultáneo.
- El 88%, de los 7.306 estudiantes, matriculados en modalidad presencial
- Más de 3.200 aulas virtuales habilitadas
- 434 profesores
- Estudiantes de diferentes municipios, en 13 departamentos de Colombia.
- Estudiantes internacionales, y estudiantes colombianos en intercambio en 3 países.
- 1526 estudiantes en proceso de práctica profesional.
- La diversidad de nuestra comunidad: habrá quienes quieren seguir y otros, quienes quieren esperar; otros quienes quieren suspender, y otros quienes quieren aplazar.
- Estudiantes con o sin acceso a medios tecnológicos, computadores, internet.

EL RETO

El llamado a continuar las actividades académicas fue el llamado de las directivas institucionales, precisamente, para brindar un eje de normalidad, un propósito, la continuidad de un proyecto de vida en un momento en el que se desplazó la recreación, la interacción social, el deporte al aire libre, la rumba y otras acciones que completan nuestra vida cotidiana, y que sirven de aliento en una semana dura, pero en este periodo se tienen, entendiendo que suspender el estudio significa entregarle todo el tiempo a la angustia por un enemigo invisible que arrasa con miles de personas en el mundo; si bien el país estaba en un estado de emergencia económica, social y ecológica declarada, esta debía ser mitigada por la Fundación Universitaria Los Libertadores.



OBJETIVOS DEL MODELO DE ALTERNANCIA

1. Proteger y garantizar la salud y bienestar de sus estudiantes, profesores, egresados, personal administrativo, directivos, contratistas, aliados, y agentes externos que conforman la comunidad libertadora.
2. Garantizar la continuidad al proceso académico en las condiciones que más nos aproximen a la normalidad, con asistencia de mediaciones tecnológicas en virtualidad, cuidando la entrega del servicio educativo sin desatender condiciones de calidad y excelencia académica.

PROPUESTA

Establecer un plan de contingencia en tres fases:

Fase 1 de alistamiento con atención a temas de infraestructura tecnológica y cualificación docente.

Fase 2 de formación sincrónica de componentes teóricos de todos los programas y las decisiones presentadas en los comunicados 4 y 5 de la Rectoría, hasta el 30 de abril, y

Fase 3 de formación sincrónica virtual y/o presencial (según el avance de la crisis sanitaria mundial) de componentes prácticos de todos los programas académicos, en cinco (5) líneas de acción:

- 1) Formación con asistencia de las mediaciones tecnológicas necesarias, simuladores y laboratorios remotos con otras IES en convenio, en programas académicos, prácticas y seminarios de grado, hasta el 30 de mayo de 2020.
- 2) Formación de módulos prácticos con desarrollo presencial concentrado en la misma jornada matriculada, en el periodo de 01 de julio al 15 de agosto, o en contra-jornada, desde el 01 de junio al 15 de julio de 2020.
- 3) Formación de módulos prácticos con desarrollo presencial en el periodo intersemestral, en el periodo de 01 de julio al 15 de agosto.
- 4) Prácticas profesionales, pedagógicas, clínicas y jurídica que requieren intervención en campo, con desarrollo presencial, en el periodo intersemestral.
- 5) Seminarios de grado que tienen certificación internacional y horas de formación articulada con aliados, con desarrollo presencial, en el periodo intersemestral.

EJECUCIÓN DEL PLAN



El Plan de contingencia académico fue implementado formalmente a partir del 10 de enero de 2020, aunque la fase de alistamiento comenzó desde octubre de 2019 cuando se anunciaba y desarrollaban, en Colombia, las jornadas del Paro Nacional, en ese momento fue clara para la Institución la necesidad de fortalecer las estrategias de atención virtual, con la construcción de módulos de apoyo, la curaduría de los módulos existentes, la cualificación de los docentes, y la consolidación del área de educación virtual y distancia, aunque ya en proceso con el proyecto diamante institucional FULL VIRTUAL, para entonces, en estado incipiente.

FASE 1: ALISTAMIENTO

El desarrollo de esta fase se fundamentó en la preparación institucional para atender aspectos académicos, administrativos y tecnológicos: cualificación de profesores – plan de formación, asignación de usuarios y calves profesores y estudiantes, curaduría de contenidos, definición de componentes teóricos y prácticos, Curso de contingencia 2020, adecuaciones normativas.

En primer lugar, se definieron los lineamientos para educación virtual y distancia con el fin de orientar a la comunidad en diferentes aspectos de la formación en el marco del Proyecto Educativo Institucional Libertador –PEIL-, y en los procesos y procedimientos que se deben tener en cuenta para garantizar los logros del aprendizaje en la modalidad virtual.

En este punto fue necesario comprender la diferencia entre los programas desarrollados en modalidad virtual y/o en modalidad presencial y, para el caso de la emergencia sanitaria, los programas presenciales asistidos con mediaciones tecnológicas en virtualidad.

En un programa creado y aprobado, por el Ministerio de Educación Nacional, en modalidad virtual se desarrollan módulos autocontenidos por cada espacio académico, esto es, cada asignatura se desarrolla de manera autónoma por el estudiante, y los encuentros con el profesor corresponden a un porcentaje mínimo del 10% al 20% de cada espacio o de los créditos totales del programa, y varía de acuerdo con el programa académico en un encuentro sincrónico, cada tres o cuatro semanas, por dos horas. El Ministerio de Educación otorga entre 50 y 400 cupos por clase, esto es, entre 50 y 400 estudiantes en la misma asignatura, espacio académico y/o módulo, en programas originalmente ofrecidos en virtualidad. Además de las condiciones que los estudiantes saben que deben cumplir para acceder a los procesos de formación en esta modalidad lo que retira de los Libertadores el dilema de si hay o no computador o internet.



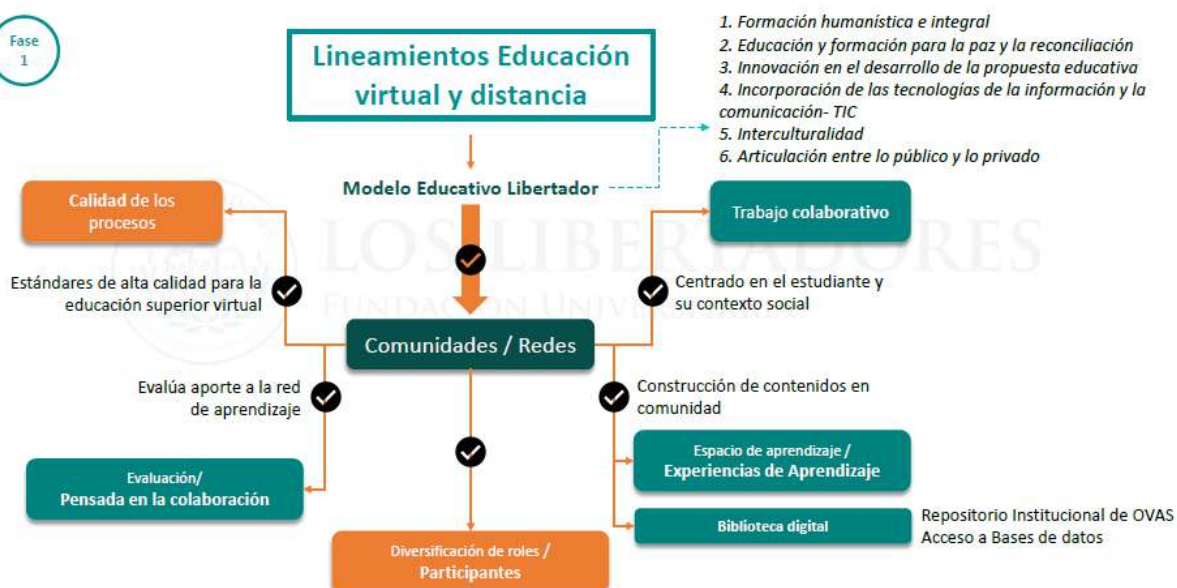
En el caso de un programa aprobado por el Ministerio de Educación Nacional para ser desarrollado en modalidad presencial, pero que por razones de emergencia sanitaria mundial imprevisibles debe garantizar la continuidad académica en las condiciones en las que fue probado, es decir que cada clase, asignatura, espacio académico y módulo tiene hasta 40 cupos, y cuenta con su profesor de manera sincrónica, por el tiempo previsto para la clase según el horario de cada estudiante, y aunque el profesor tenga el mismo espacio académico con dos o tres grupos distintos, la Institución no los reúne, precisamente, para mantener los acuerdos mutuos sobre horarios, así que el profesor realiza la clase tantas veces como sea necesarias, según el número de grupos que tenga.

Un programa presencial desarrollado con asistencia de mediaciones tecnológicas por una crisis mundial, no lo hace comparable con un programa virtual, por las razones expuestas y mantener las condiciones de calidad es la diferencia fundamental que los Libertadores ha querido garantizar.

Del modelo pedagógico: Entre los procesos incluidos en los lineamientos de Educación virtual distancia se incluye la conformación de redes académicas para concretar la construcción del conocimiento aplicado, elemento fundamental del Sello Libertador, con el diseño y desarrollo de contenidos en comunidad, y la generación de espacios específicos de aprendizaje por disciplinas, basados en la experiencia de aprendizaje adaptativo en red, estableciendo convenios de aprendizaje entre sujetos en la cultura *maker* del aprendizaje distribuido.

El modelo pedagógico libertador combina aspectos del modelo cognitivista y el aprendizaje distribuido, en los que se incluye el análisis y la comprensión de entornos reales para llevar al estudiante de un estado real a un estado potencial de aprendizaje, el cual le permita analizar, problematizar, identificar y compartir variables, proponer soluciones e intervenir y transformar realidades; todos ellos aspectos considerados en el PEIL, con el concepto de movilidad social y transformación social como fin último de la educación.

Fase 1



Dos elementos adicionales fueron trabajados desde los lineamientos, la calidad de los procesos con altos estándares de calidad para la educación superior virtual, y la evaluación pensada, desde sus momentos, actores, instrumentos y retroalimentación, para la cooperación.

La cualificación de profesores – plan de formación: en un trabajo coordinado con la Gerencia de Talento Humano se inició un proceso de cualificación de docentes en el uso de la plataforma, elementos pedagógicos de la virtualidad, la consolidación del profesor tutor y el estudiante virtual, y para favorecer el desarrollo de los programas presenciales con asistencia de mediaciones tecnológicas en virtualidad, se diseñó, desde el Área de Educación Virtual y Distancia, el curso de Contingencia 2020-1 que se ilustra a continuación, para brindar un escenario de pruebas que permitiera a los profesores planear el desarrollo de los espacios académicos con las herramientas dispuestas en Blackboard Learn y Blackboard Collaborate.



El curso fue diseñado e implementado con el fin de trabajar en tres (3) aspectos de la gestión académica:

1. Los aspectos técnicos: empezando por la verificación de los usuarios y claves signados a todos los profesores y estudiantes de la Institución, la introducción a los tutoriales de la plataforma, los sistemas de evaluación, la verificación de la conectividad, las recomendaciones para optimizar la conexión en red, y las rutas para generar los encuentros sincrónicos.
2. El acompañamiento: con atención de 7:00 a.m., a 10:00 p.m. desde el área de educación virtual para favorecer el desarrollo de las clases, la organización de foros por facultad para mantener información fluida y trabajo colaborativo en red con otras IES y con otros profesionales; la actualización de tutoriales y video tutoriales para resolver las dudas que se detectaran o que fueran comunicadas a través de los canales institucionales; la organización de Partner' Webinars y encuentros sincrónicos entre facultades.
3. La consolidación de Buenas Prácticas en Virtualidad: Para esta fase de alistamiento de crearon actividades de interacción y colaboración, Guías para la creación de actividades evaluativas; orientaciones para generación de encuentros sincrónicos; organización de sistemas de calificación, y herramientas y recursos gratuitos para la presentación de contenidos.

Para la generación, producción y curaduría de contenidos se hicieron dos (2) documentos adicionales, la guía para el docente, y la Guía de estilo gráfico para preservar el carácter institucional de la información dispuesta en la plataforma, en la estructura visual de contenidos, y fortalecer la línea corporativa de usabilidad, así como incluir métricas de seguimiento.



Las guías permiten hacer acompañamiento en aspectos de forma de la creación de contenidos, pero también de fondo en términos de la definición adecuada de las intencionalidades pedagógicas y el desarrollo de contenidos para el logro de los aprendizajes de los estudiantes, y la personalización del curso para generar afinidades.

Como resultado de este proceso de alistamiento se presentaron las alternativas académicas que constituyeron las decisiones del Comunicado 3 de la Rectoría, con aplicación para la comunidad libertadora de los programas de formación presencial y en distancia tradicional, sin distingo de nivel de formación o lugar de desarrollo.

- Suspender, a partir de marzo y hasta la verificación de condiciones favorables y seguras del Gobierno nacional y el gobierno Local, todas las modalidades de práctica profesional tipificadas en nuestro Reglamento Estudiantil, en todos los programas técnicos, tecnológicos y profesionales universitarios, en modalidad presencial, en cualquier modalidad de vinculación, para las sedes de Bogotá y Cartagena, hasta la semana de receso por Semana Santa, fecha en la cual se presentará el plan de continuidad concentrada o intersemestral según sea el caso, para garantizar que se complete el número de horas establecido.
- Comunicar esta medida directamente, desde la Coordinación de Prácticas a todos



nuestros aliados, en las empresas, organizaciones y Centros de Práctica.

- Suspenden, a partir de marzo y hasta la verificación de condiciones favorables y seguras del Gobierno nacional y el gobierno Local, los seminarios de grado que se venían adelantando en modalidad presencial, para los programas técnicos, tecnológicos y profesionales universitarios, para las sedes de Bogotá y Cartagena, hasta la semana de receso por Semana Santa.
- Todas las clases de carácter teórico se adelantarían en modalidad virtual, en los horarios, grupos y profesores establecidos en la programación académica que los estudiantes registraron en su horario.
- Los espacios académicos de carácter práctico se desarrollarían con dedicación concentrada después del receso de Semana Santa o en el periodo intersemestral, de acuerdo con la evolución de la problemática de salud pública mundial.
- Durante el tiempo de formación académica virtual habría concentración en el logro del aprendizaje y no se adelantarían pruebas, evaluaciones parciales, entregas y/o sustentaciones, para garantizar que todos nuestros estudiantes tengan iguales posibilidades de atender dichos compromisos, para el segundo y tercer corte de notas.
- Los exámenes pendientes de presentación en el área de inglés serían aplicados después del receso de Semana Santa, para que haya dedicación total en el desarrollo de las clases en modalidad virtual.
- Los profesores atenderían las clases, encuentros sincrónicos, asesorías, tutorías y acompañamientos de los estudiantes en modalidad virtual, con prioridad, por el tiempo que se requiera en esta contingencia.
- Los estudiantes podrían adelantar por correo electrónico los trámites académico-administrativos, tales como: solicitudes de cancelación total de carga académica (artículo 29 R.E.), solicitud de revisión de calificaciones (artículo 42 R.E.) solicitudes elevadas a los directivos y demás miembros de la Institución, acatando el conducto regular (Literal H del artículo 48 del R.E.) y demás a que hubiere lugar, contándose los términos para presentar y responder las mismas, de conformidad con lo establecido en el Reglamento Estudiantil, y en las demás normas que resulten aplicables.
- Los programas académicos virtuales se adelantarían sin novedad y de estas medidas, tomadas para los programas presenciales y en distancia tradicional no les sería aplicable, la contenida en el numeral 5.
- Estudiantes y profesores que tengan problemas con el usuario y clave de acceso a Blackboard se pondrían en contacto con la mesa de ayuda de tecnología, para activarlo a la mayor brevedad y poder atender sus compromisos en virtualidad. La Institución enviará a sus correos la guía recordando la ruta para ingresar.
- Los estudiantes que cuentan con apoyos financieros, becas y otros beneficios continuarían atendiendo las 32 horas de contraprestación con Bienestar Institucional,



en los mismos horarios y talleres que se tenían establecidos, en modalidad virtual.

- Toda comunicación entre la Institución y los estudiantes será atendida en el correo electrónico institucional fullatencion@libertadores.edu.co
- La Institución habría tomado las medidas anunciadas para prevenir el contagio del COVID-19 con base en la experiencia mundial, razón por la cual invitamos a todos los miembros de la comunidad a permanecer responsablemente en sus hogares, hasta que se supere la emergencia sanitaria, para no exponer la salud de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad.

De manera particular, se tomaron decisiones para considerar la especificidad de cada una de las facultades:

En la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales los estudiantes y profesores que están adelantando labores en práctica que no implican o que ya hicieron el trabajo de campo deben continuar con los entregables de sus planes de práctica.

En la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, durante el tiempo que los espacios académicos se desarrollen de manera virtual, se priorizará el desarrollo de contenidos teóricos y, posteriormente, se reprogramarán las prácticas en aulas especializadas, talleres y laboratorios.

En la Facultad de Ciencias de la Comunicación

- Los talleres que se desarrollan en los estudios de fotografía y televisión, en el laboratorio hipermedia, salas de cómputo, salas de radio y la emisora del Centro de Medios desarrollarán el componente práctico una vez retomemos la presencialidad, y el componente teórico de estos espacios se adelantará en modalidad virtual en la plataforma Blackboard, a partir de la fecha.
- Nuestros estudiantes de Diseño Hipermedia en Cartagena desarrollarán todas sus clases en modalidad virtual, en los grupos, horarios y con los profesores establecidos en sus registros de horarios, a través de Plataforma Blackboard.

En la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales se tomaron medidas para el funcionamiento del Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación, y Clínica de Inclusión y Justicia Social, así:

- Se suspendieron todos los turnos de atención al usuario en el Consultorio Jurídico, Casas de Justicia, Consultorio Móvil y Defensoría del Pueblo, a partir de marzo, hasta la verificación de condiciones favorables y seguras del Gobierno nacional y el gobierno Local, y hasta que se restablezca la presencialidad en la Institución.



- Todas las audiencias, civiles, penales y de conciliación deberían ser suspendidas y/o reprogramadas hasta que sea superada la emergencia sanitaria.
- Todos los compromisos pendientes con los usuarios deberían ser entregados por los estudiantes, vía correo electrónico, previo visto bueno de sus asesores de seguimiento, también vía correo electrónico.
- El Consultorio Jurídico repartiría, entre los estudiantes, los casos que se recibieran por medios electrónicos, para que fueran atendidos, en los términos de tiempo y forma establecidos por el Consultorio.
- Los profesores completarían las calificaciones de los estudiantes con base en la información de cada AZ.
- Se suspendieron todas las salidas de campo de la línea de víctimas y discapacidad, a partir de la fecha, a partir de marzo y hasta la verificación de condiciones favorables y seguras del Gobierno nacional y el gobierno Local. Los compromisos que no implicaran la salida de campo deberían ser entregados por los estudiantes, en medios electrónicos.
- Toda comunicación entre la Facultad y los estudiantes sería por medio del correo electrónico institucional.
- Para la Decanatura y el Consultorio Jurídico, la salud de los estudiantes, profesores y administrativos es un asunto prioritario, así como la atención de la comunidad que nos consulta por lo que se invitó a los estudiantes a continuar cumpliendo con nuestras responsabilidades.

En la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables se tomaron las siguientes medidas particulares:

- Suspender todas las salidas pedagógicas asociadas al Programa de Tecnología en Gestión Turística y Hotelera por ciclos propedéuticos, a partir de marzo y hasta la verificación de condiciones favorables y seguras del Gobierno nacional y el gobierno Local.
- Sobre las salidas programadas para abril y mayo con destino a Santander, San Agustín y Parque Tayrona - Santa Marta - Guajira se generarían alternativas virtuales avaladas por el Consejo Académico después del receso de Semana Santa, de acuerdo con la evolución de la problemática de salud pública mundial.
- Las actividades académicas de la Especialización en Gerencia Estratégica de Pymes desarrollado en modalidad virtual continuaron normalmente.
- El seminario de grado Gerencia Estratégica e Innovación en Escenarios Globales desarrollado en modalidad virtual continuó normalmente.

Con base en estas decisiones se implementaron las acciones de la Fase 2 del Plan de Contingencia Académica, iniciando por la disposición de FULL Biblioteca de consultar toda



LOS LIBERTADORES FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

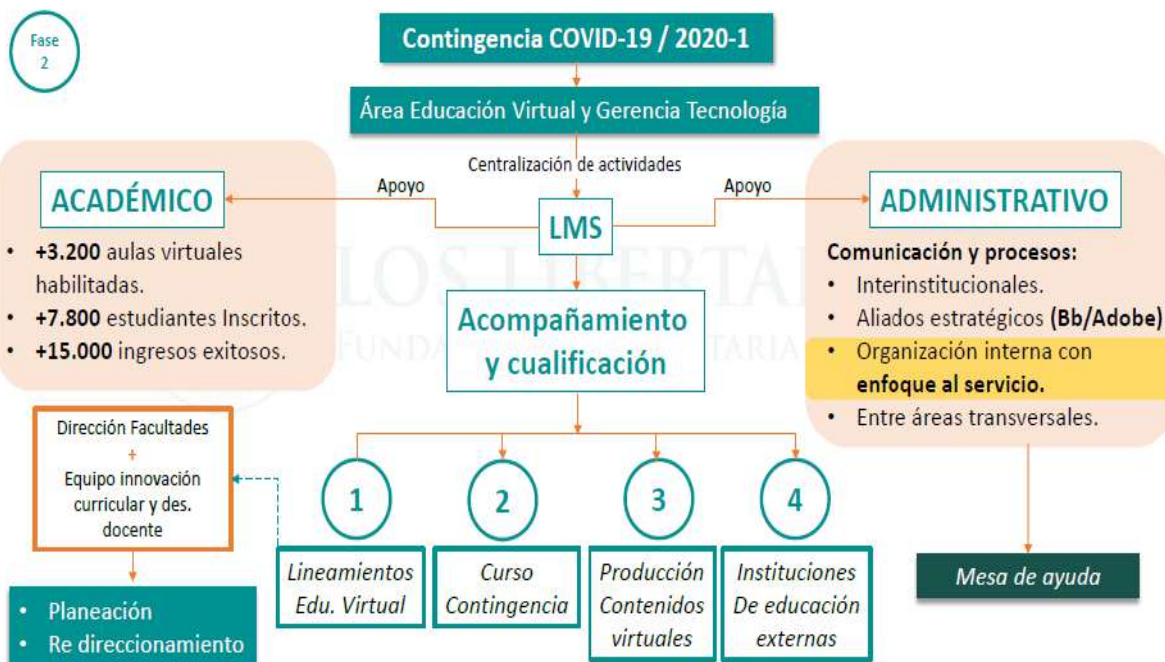
una colección de más de 10.000 títulos en libros en línea, ingresando con el usuario y contraseña de correo institucional en un solo enlace, además de la alianza con que el Grupo Planeta de España ofrece best-seller gratis para acompañar a sus lectores durante la emergencia sanitaria por el COVID-19, entre otras actividades.



FASE 2: FORMACIÓN SINCRÓNICA DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Esta fase inició el 16 de marzo de 2020 de manera inmediata a la decisión del Gobierno Nacional de entrar en confinamiento, con el desarrollo de todas las clases sincrónicas, en los mismos horarios y con los profesores que estaban establecidos en la programación académica de los estudiantes para evitar entorpecer el proceso con nuevos ajustes.

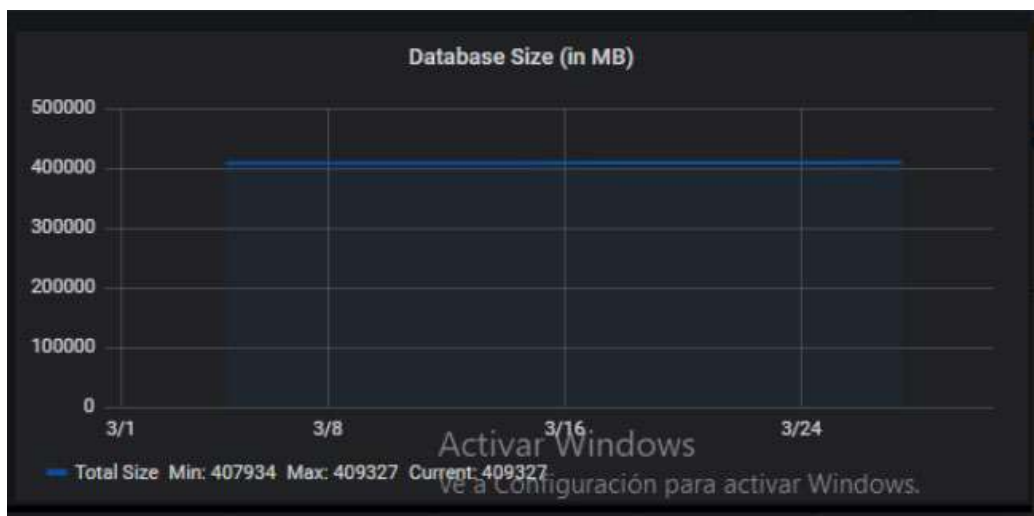
Durante la primera jornada de clases se dispusieron 3.200 cursos para estudiantes y colaboradores, con más de 10.000 horas de trabajo entre usuarios activos y 7.800 personas conectadas en línea, y 15.000 *log-in* exitosos, esto es el 98% de los estudiantes.



Con la implementación de las clases sincrónicas se han desarrollado los planes de estudio en la totalidad de sus componentes teóricos, y el comportamiento de la plataforma Blackboard ha sido eficiente, según el reporte generado por Grafana app, sobre su capacidad.

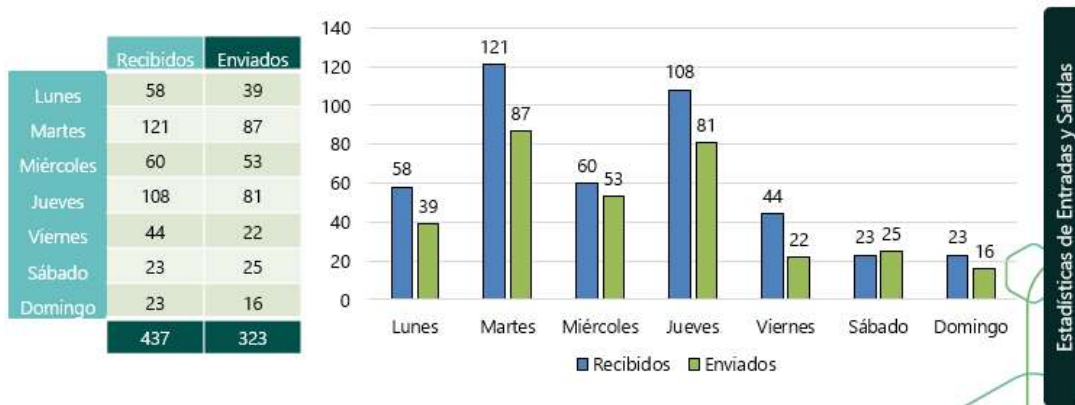


En la gráfica se aprecia la capacidad total: + de 5700000 MB, de las cuales se han usado + de 3100000, es decir, estamos un poco por encima de la mitad de capacidad.

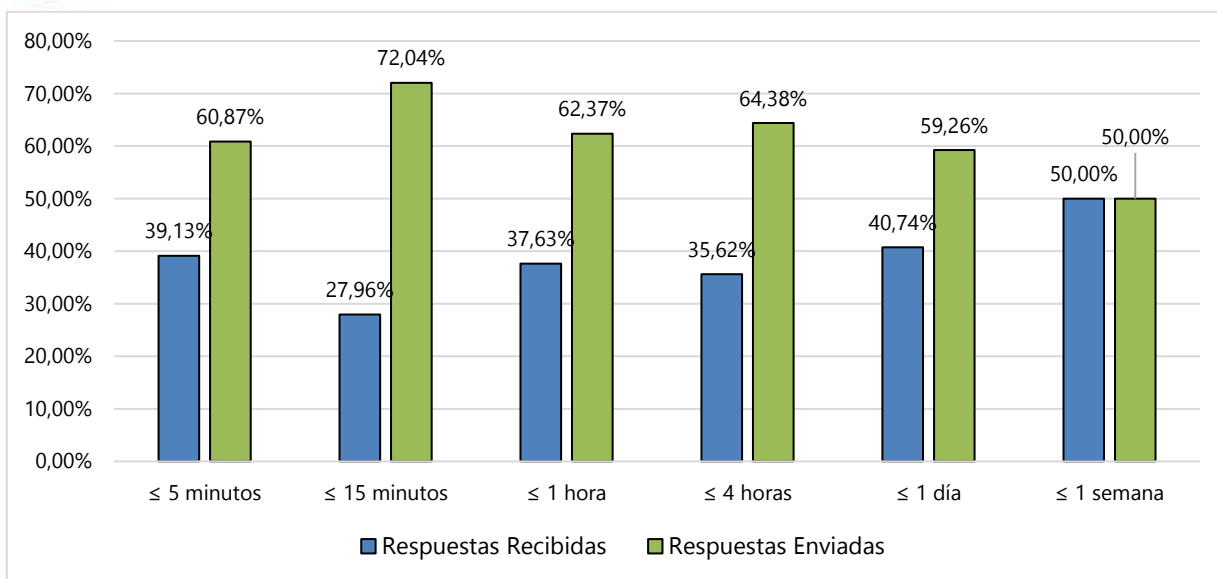


En la perspectiva de futuro, la virtualización de todas las clases de los programas de FULL estamos en un rango de 2M a 3M de MB, como se aprecia en la gráfica anterior.

Para garantizar la atención de la comunidad académica, teniendo en cuenta la diversidad de la que se habló en el primer acápite, la Vicerrectoría Académica brinda atención permanente a través del canal fullatencion@libertadores.edu.co con los siguientes resultados:



El índice de respuesta fue el siguiente:



Durante la contingencia, se presentaron dudas e inquietudes de los estudiantes, entre las que se destacan:

N°	MOTIVO	N° CONSULTAS
1	Blackboard	989
2	Horario	450
3	Aplazar semestre	39
4	Biblioteca	53
5	Horas Bienestar	401
6	Cancelar materias	109
7	Grados	1478
8	Prácticas	246
9	Saber T&T	1250
10	Proyecto de grado	66
11	Seminario de grado	102
12	Tramites y pagos	1960
13	Notas y suficiencias	24
Total		7167

Como parte de la estrategia de comunicación en la fase de alistamiento, el área de Educación virtual y distancia se generaron mensajes y videos, sobre la perspectiva del acompañamiento y el apoyo a estudiantes y profesores.

Entre otras las siguientes:



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA



LOS LIBERTADORES
Fundación Universitaria

Comunicado Área de Educación Virtual y a Distancia

Curso de contingencia: Curso contingencia 2020-1
Código: CONTINGENCIA_20201

Entendidos como docentes, directores y documentalistas

Desde el área de educación virtual, hemos preparado un curso con una serie de materiales que les servirá como guía de uso de la plataforma Blackboard, durante el trabajo virtual.

Para ello, ingrese a la opción en el menú de cursos "Todos este espacio" y siga todas las instrucciones que se sugieren, igualmente en la sección "Contingencia 2020-1" podrá encontrar todos los materiales de consulta para ser utilizados en las carpetas por facultad, ubicadas en la sección "Actividades". Siga pensando que este curso lo puede utilizar para realizar las acciones que necesita antes de publicar algún contenido en sus espacios académicos oficiales.

Curso contingencia 2020-1

Pasos de ingreso al curso

- Paso 1**
Ingresar a la plataforma
- Paso 2**
Ingresar a cursos
- Paso 3**
Digite el código del curso (CONTINGENCIA_20201)

En caso de presentar problemas o dudas referentes a la plataforma Blackboard contactar a la mesa de ayuda.





LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

¡El virus no detuvo nuestras **ganas de aprender!**

Ayer tuvimos un **98%** de asistencia a nuestras clases en modalidad virtual.

Estamos **FULL** comprometidos motivados conectados



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Ciclo de webinars gratuitos de blackboard

Webinar 1
Enseñando vía remota (Blackboard Learn Basics)
Martes 24 de marzo 11AM ET

Webinar 2
Enseñando en una clase virtual (Collaborate)
Miércoles 25 de marzo 11AM ET

Webinar 3
Guía para la enseñanza de contenido móvil
Viernes 27 de marzo 11AM ET



LOS LIBERTADORES
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Aulas habilitadas por integración con SAI (espacios académicos): 1585

Total de aulas habilitadas por SAI y System (Seminarios, Bienestar, dependencias, etc): 3245

Número de estudiantes inscritos en aulas activas: 39751

Número de ingresos (login) exitosos: 15.178 entradas

Tiempo total en horas: 10.101 horas acumuladas entre todos los usuarios activos.

Número de usuarios activos (estudiantes, profesores y administrativos): 7875





FASE 3: FORMACIÓN SINCRÓNICA VIRTUAL Y/O PRESENCIAL DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

Durante el periodo de confinamiento se implementaron componentes teóricos de los planes de estudio de manera sincrónica, y diferentes acciones para garantizar la continuidad académica con formación en los componentes prácticos de los planes de estudio, con atención a las condiciones de calidad y excelencia académica que corresponde.

La Fundación Universitaria Los Libertadores previó el inicio de la Fase 3, desde el 04 de mayo y con proyección a la programación académica 2020-2 con tres (3) estrategias puntuales: Formatos Digitales, Virtualización de Contenidos Prácticos, y Gestión de la Información.

Para ello, se establecieron repositorios con experiencia digitales, entornos de innovación digital, entornos virtuales y de simulación, alianzas para el uso de laboratorios remotos, con la identificación de contenidos disciplinares por tipologías para el contexto digital, con lo cual se busca garantizar los procesos audiovisuales y de fotografía, la dinámica y la didáctica de los OVA, AVA, y REA en Bibliotecas digitales como parte del proyecto diamante FULL VIRTUAL.



Entre las acciones puntuales para la gestión de la tercera fase del plan, se adelantaron las siguientes:

- 1) Definición de los escenarios teóricos y prácticos de cada programa académico, por facultad (ver anexo 1), para poder identificar los escenarios que requieren presencialidad indefectiblemente, y aquellos que pueden tenderse con recursos y herramientas digitales, teniendo en cuenta los ejercicios que se adelantan en las siguientes salas, laboratorios y talleres:

Nombre laboratorio	Ubicación	Descripción
SALA DE CÓMPUTO	Bolívar	Los laboratorios de sistemas están compuestos por equipos tecnológicos que soportan software especializado para desarrollo de aplicaciones, bases de datos e ingeniería de software en distintas plataformas como Microsoft, Oracle y Libre GNU.
LABORATORIO HIPERMEDIA	Bolívar	Narrativas visuales, animaciones 2D y 3D, videojuegos, videos interactivos, realidad mixta (Realidad aumentada, virtual o navegación 360), aplicaciones para dispositivos móviles, mapping y proyecciones.
LABORATORIO DE PSICOLOGÍA IVÁN PAVLOV (cg)	Bolívar	Dentro de los servicios de este laboratorio se encuentra la Coordinación del mismo, la cámara de Gesell, un Aula virtual, la sala de biología y un bioterio y cabinas de experimentación. En este se prestan los servicios de banco de pruebas psicológicas, cine-foros, programa de radio: Charlas desde el Laboratorio, semillero de Investigación Básica, material audiovisual, Catálogo de Laberintos, cortes cerebrales, software especializado e



Nombre laboratorio	Ubicación	Descripción
		instrumentos de medición.
LABORATORIO DE GATRONOMIA	Bolívar	El Laboratorio de Gastronomía es el área donde se desarrollan prácticas de los espacios académicos: Producción de Alimentos y Bebidas, Conservación de AyB, Servicio de Mesa y Bar, Cocina Típica e Internacional, Enología y Coctelería. Adicionalmente se realizan actividades como proyectos de aula, proyectos de investigación, tesis, semilleros pasantías de investigación, además de talleres prácticos específicos con el objetivo de desarrollar competencias en otros espacios académicos. El laboratorio de gastronomía simula las áreas de producción y servicio de alimentos, permitiendo que los estudiantes ingresen al mundo de gastronómico. En el laboratorio existen equipos para la industria: hornos combinados, estación de cocina caliente, empacadora al vacío, sistemas de almacenamiento, máquina de café, entre otros. La capacidad del laboratorio es de 16 estudiantes y se encuentra dividido en tres sub-áreas: cocina, servicio al cliente y salón de capacitaciones.
LABORATORIO DE IDIOMAS	Bolívar	El laboratorio de idiomas es un espacio dotado con herramientas tecnológicas para que los estudiantes con la guía de los docentes adquieran, desarrollen, refuercen, practiquen y profundicen en las habilidades de escritura, gramática, escucha y habla para el aprendizaje de un segundo idioma y de los procesos de comunicación de lengua materna.
LABORATORIO RESISTENCIA DE MATERIALES	Caldas	Laboratorio enfocado a la capacitación de procesos industriales, se pueden orientar cursos de capacitación a instituciones educativas en ensayos de tensión, compresión y flexión para diferentes materiales así mismo determinar el punto de fluencia, máximo y ruptura.
LABORATORIO PRUEBAS ESTÁTICAS	Caldas	Laboratorio didáctico orientado a estudiantes de básica secundaria y superior para estudios de sistemas en equilibrio de fuerzas.
LABORATORIO DE COMUNICACIONES Y ANTENA	Caldas	Laboratorio didáctico para estudiantes de pregrado, permite analizar, diseñar, caracterización e implementar sistemas de comunicaciones.
LABORATORIO ELECTRÓNICA	Caldas	Laboratorio didáctico para estudiantes de básica secundaria y superior, permite el desarrollo de conocimientos básicos en electrónica e instrumentación electrónica.
LABORATORIO CONTROL	Caldas	A nivel industrial se puede prestar servicios de: - Análisis de sistemas físicos - Modelado de sistemas físicos - Estudio de diferentes técnicas de medición de variables físicas - Diseño de controladores PID para diferentes sistemas físicos - Análisis y modelado de sistemas avanzados - Diseño de controladores avanzados
LABORATORIO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS	Caldas	A nivel industrial permite hacer el estudio de: las características y formas de conexión de Transformadores:



Nombre laboratorio	Ubicación	Descripción
		Monofásico, trifásico, auto transformador, Scott y toroidal.
ELECTROMAGNETISMO: Laboratorio de electricidad y magnetismo, Laboratorio oscilaciones y ondas, Laboratorio de fluidos y termodinámica, Laboratorio Física mecánica.	Caldas	Laboratorio didáctico para estudiantes de básica secundaria y superior, permite el desarrollo de prácticas de carga eléctrica, ley de coulomb, ley de Gauss, circuitos, ley de ohm, ley de kirchhoff, ley de biot-savart, ampere y de Faraday En el área de campos electromagnéticos se realizan montajes experimentales ondas electromagnéticas y fenómenos asociados.
LABORATORIO CIENCIAS DE LOS MATERIALES	Caldas	Laboratorio didáctico para estudiante de básica secundaria y pregrado permite realizar análisis fisicoquímicos.
LABORATORIO ELECTRÓNICA DE POTENCIA	Caldas	Laboratorio enfocado al manejo de PLC's, permite diseñar sistemas electrónicos de potencia orientados al control de motores y actuadores hidráulicos-neumáticos.
LABORATORIO DE ROBÓTICA E INGENIERÍA INVERSA	Caldas	Laboratorio didáctico para estudiantes de pregrado en el área de robótica e inteligencia artificial. A nivel industrial se puede prestar servicios de impresión en 3D y prototipado rápido.
LABORATORIO SALUD OCUPACIONAL	Caldas	A nivel industrial permite ofrecer servicios dirigidos al sector productivo, para identificar y medir los factores de riesgo físico y químico, propios de cualquier ambiente laboral, mediante el uso de equipos de medición de alta tecnología.
LABORATORIO SIM (SISTEMA INTEGRADO DE MANUFACTURA)	Caldas	Se puede prestar servicios dirigidos al sector productivo de la economía nacional para identificar y medir los factores de riesgos propios de cualquier ambiente laboral.
LABORATORIO CAD/CAM	Caldas	El laboratorio de control numérico computarizado cuenta con software y equipos en los cuales se puede brindar capacitación a empresas e instituciones educativas en diseño, programación y fabricación de piezas. Cuenta con el software más avanzado de la industria como, Catia, Ansys.
LABORATORIOS ENSAYOS DE MATERIALES	Caldas	A nivel industrial permite ofrecer servicios y asesorías en análisis metalográfico, pruebas de dureza, corte y pulido de muestras, fotomicrografía y determinación de espesor capa cementada o descarbonada.
LABORATORIO DE DIBUJO Y EXPRESIÓN GRÁFICA	Caldas	Salas de dibujo y cartografía, permite a los estudiantes adquirir las habilidades de construcción e interpretación de planos.
LABORATORIOS TRANSFERENCIA Y CALOR	Caldas	Laboratorio didáctico orientado a la ilustración de los mecanismos de transferencia de calor: conducción, convección y radiación.
SALAS DE CÓMPUTO DE SIMULACIÓN Y DISEÑO INDUSTRIAL LABORATORIOS DE METODOS Y TIEMPOS	Caldas	A nivel industrial permite el modelamiento de sistemas de producción, simulación de procesos productivos para analizar los factores que intervienen en la producción para diseñar planes de mejoramiento y optimización de procesos.
SALAS DE CÓMPUTO DE SIMULACIÓN Y DISEÑO ELECTRÓNICO	Caldas	A nivel industrial permite la simulación de circuitos electrónicos, diseño de sistemas embebidos y simulación de sistemas de comunicación.
SALAS DE CÓMPUTO, MECÁNICOS, OPERATIVOS Y EXPERTOS	Caldas	Los laboratorios de sistemas están compuestos por equipos tecnológicos que soportan software especializado para desarrollo de aplicaciones, bases de datos e



Nombre laboratorio	Ubicación	Descripción
		ingeniería de software.
SALA DE CÓMPUTO DE AVIÓNICA	Caldas	Diseños conceptuales y pruebas de modelos a escala, determinar el comportamiento de una aeronave o un vehículo aeroespacial a lo largo de su trayectoria y fases de vuelo y el análisis de flujos computacionales alrededor de estructuras como edificios puentes y de vehículos como carros, aviones, entre otros.
SALA DE CÓMPUTO BASE DE DATOS	Caldas	Análisis, diseño, desarrollo e implementación de aplicaciones en sistemas operativos, bases de datos, sistemas de información y redes; dotada con equipos de cómputo y software.
SALA DE CÓMPUTO INGENIERÍA DE SOFTWARE	Caldas	Análisis, diseño, desarrollo e implementación de aplicaciones en sistemas operativos, bases de datos, sistemas de información y redes; dotada con equipos de cómputo y software.
SALA DE CÓMPUTO ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	Caldas	Análisis, diseño, desarrollo e implementación de aplicaciones en sistemas operativos, bases de datos, sistemas de información y redes; dotada con equipos de cómputo y software.
SALA DE CÓMPUTO LINUX	Caldas	Análisis, diseño, desarrollo e implementación de aplicaciones en sistemas operativos, bases de datos, sistemas de información y redes; dotada con equipos de cómputo y software.
SALA DE CÓMPUTO PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	Caldas	Análisis, diseño, desarrollo e implementación de aplicaciones en sistemas operativos, bases de datos, sistemas de información y redes; dotada con equipos de cómputo y software.
LABORATORIO FINANCIERO	Santander	Sala especializada en información financiera y bursátil, ubicada en La Biblioteca Central 'Hernando Santos Castillo'. Esta sala permite desarrollar actividades prácticas en tiempo real para ver movimientos accionarios, divisas, entre otras. Además, es una herramienta de análisis para el pronóstico y las tendencias de los precios de títulos valores negociados en la bolsa. Adicional, esta sala permite seguir minuto a minuto las cotizaciones y ofertas de compra y venta de acciones, divisas y títulos que se negocian en el mercado financiero colombiano
SALA DE CÓMPUTO	Santander	Los laboratorios de sistemas están compuestos por equipos tecnológicos que soportan software especializado para desarrollo de aplicaciones, bases de datos e ingeniería de software en distintas plataformas como Microsoft, Oracle y Libre GNU.
LABORATORIO DE RADIOMETRÍA SOLAR	Santander	Observación astronómica con el telescopio Celestron NextSat.
LABORATORIO TÚNEL AERODINÁMICO	Sede L	Realizar pruebas aerodinámicas de modelos a escala de aeronaves, vehículos, dispositivos de control de vuelo y estructuras
LABORATORIO DE FLUIDOS	Sede L	Laboratorio didáctico donde se pueden orientar cursos de capacitación a instituciones educativas en la comprobación de las leyes y comportamientos de los fluidos compresibles e incompresibles.
LABORATORIO ESTRUCTURAS Y MATERIALES	Sede L	Laboratorio didáctico para estudiantes de básica secundaria y superior, permite el desarrollo de



Nombre laboratorio	Ubicación	Descripción
		conocimientos básicos estructuras y materiales.
LABORATORIO DE MOTORES	Sede L	*Pruebas de transformadores: Corto, circuito abierto, carga inductiva, carga capacitiva, carga resistiva, eficiencia, disipación de potencia, acoplamiento magnético, inductancia mutua. *Estudio de motores eléctricos: Motor de corriente continua, motor de corriente alterna monofásico, motor de corriente alterno trifásico sincrónico y motor de corriente alterna trifásico asíncrono. *Estudio de las curvas características de los motores eléctricos: Velocidad, Par, Corriente, Voltaje entre otras. *Medición de diferentes variables como potencia, factor de potencia, sincronización.
SALA DE CÓMPUTO CAD/CAM	Sede L	El laboratorio de control numérico computarizado cuenta con software y equipos en los cuales se puede brindar capacitación a empresas e instituciones educativas en diseño, programación y fabricación de piezas. Cuenta con el software más avanzado de la industria como, Catia, Ansys.
LABORATORIOS: Motores, Aviónica y Sistemas de avión	Sede L	Laboratorio didáctico para estudiantes de pregrado y personal de aviación cuenta con la infraestructura necesaria para visualizar el comportamiento mecánico de los motores recíprocos y a reacción utilizados en las aeronaves actuales.
LABORATORIO DE PROCESOS INDUSTRIALES	Sede L	Equipos de uso didáctico para impartir principios teórico-prácticos en cuanto a equipos, parámetros de soldadura, material de aporte, aplicaciones, inspección.
LABORATORIOS DE CIENCIAS TÉRMICAS	Taller Automotriz	Laboratorio con disponibilidad de orientar procesos formativos en: máquinas térmicas y refrigeración.
LABORATORIO ENERGÍAS ALTERNATIVAS	Taller Automotriz	Laboratorio donde se pueden orientar cursos de capacitación a empresas e instituciones educativas en temas relacionados con la transformación de energía eólica y fotovoltaica a energía eléctrica.

- 2) Definición de los seminarios de grado que se podían implementar en modalidad virtual teniendo en cuenta nuestros aliados en SGS Academy que entregan certificación internacional, en una formación adelantada por expertos de la academia, y con este valor agregado son ofrecidos los seminarios.

Nombre de la formación	Modalidad	Duración	Horario
Auditor Interno ISO 9001:2015: Sistema de Gestión de la Calidad	Virtual	32	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno ISO 14001:2015 Gestión Ambiental	Virtual	32	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno ISO/IEC 27001:2013: Sistema de Gestión de Seguridad de la Información	Virtual	32	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno en ISO 20252:2012 Investigación de Mercados	Online Sesión en Vivo	32	Con horario Programado



Auditor Interno en SA 8000: Social Accountability International	Online Sesión en Vivo	32	Con horario Programado
Auditor Interno NTC 5555:2011: Sistemas de Gestión de la Calidad para Instituciones de Formación para el Trabajo	Online Sesión en Vivo	32	Con horario Programado
Auditor Interno NTS – TS 002:2014 Establecimientos de Alojamiento y Hospedaje (EAH). Requisitos de Sostenibilidad	Online Sesión en Vivo	32	Con horario Programado
Auditor Interno Sistema de Gestión Antisoborno Bajo la Norma ISO 37001:2016	Online Sesión en Vivo	32	Con horario Programado
Auditor Interno en la Norma Técnica Modelo de Pentacid NTMP 001.	Online Sesión en Vivo	32	Con horario Programado
Auditor Interno en Tecnología de la Información Sistema de Gestión de Servicios ISO/IEC 20000-1:2018	Online Sesión en Vivo	40	Con horario Programado
OTRAS FORMACIONES DISPONIBLES EN MODALIDAD VIRTUAL			
Auditor Interno ISO 45001:2018: Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Virtual	32	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno en Sistemas de Gestión Integrados HSEQ - ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018	Virtual	50	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno ISO 13485:2016 Sistema de Gestión de Calidad de Dispositivos Médicos	Virtual	40	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno ISO/IEC 17025: 2017: Requisitos generales para la Competencia de los Laboratorios de Ensayo y Calibración.	Virtual	32	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno ISO 22301:2019: Seguridad y Resiliencia - Sistema de Gestión de Continuidad de Negocio	Virtual	40	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno ISO 28000:2007: Sistemas de Gestión de la Seguridad para la Cadena de Suministro.	Virtual	40	Plataforma habilitada 24/7
Líder implementador Requisitos para laboratorios de ensayos y calibración ISO/IEC 17025:2017	Virtual	80	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno ISO 22301:2019: Seguridad y Resiliencia - Sistema de Gestión de Continuidad de Negocio	Virtual	40	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno ISO 39001:2012 Sistema de Gestión de la Seguridad Vial	Virtual	32	Plataforma habilitada 24/7
Auditor Interno ISO 13485:2016 Sistema de Gestión de Calidad de Dispositivos Médicos	Virtual	40	Plataforma habilitada 24/7
Líder implementador sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo ISO 45001:2018, Decreto 1072 de 2015 y Resolución 0312 de 2019	Virtual	80	Plataforma habilitada 24/7
Líder implementador Sistema de Gestión de la Seguridad Vial ISO 39001:2012	Virtual	80	Plataforma habilitada 24/7
Lean Six Sigma - Yellow Belt	Virtual	40	Plataforma habilitada 24/7
Lean Six Sigma - Green Belt	Virtual	80	Plataforma habilitada 24/7



Lean Six Sigma - Black Belt	Virtual	140	Plataforma habilitada 24/7
Dirección y Gestión de Proyectos con los fundamentos del PMI® y la Norma ISO 21500: Guía para la gestión de proyectos.	Virtual	120	Plataforma habilitada 24/7
Diplomado en Sistemas de Gestión Integrados incluye certificación Auditor Interno HSEQ - ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018	Virtual	140	Plataforma habilitada 24/7

Características de cada modalidad y especificaciones técnicas:

- a) **VIRTUAL LEARNING:** Learning Managment System LMS MOODLE en el que se disponen contenidos y actividades que aseguran la valoración y aplicación de lo aprendido, para esta modalidad se ha estimado una disposición del participante de 10 horas semanales en las cuales también se contemplan actividades sincrónicas (conectados en tiempo real) una vez a la semana para conectarse dos horas a la “clase con el tutor”, en esta plataforma el participante debe lograr como mínimo la realización exitosa de mínimo el 80% de las actividades de cada módulo. En los casos que se requiera evaluación, se dispondrá un formulario para que el participante la aplique una vez haya realizado la evaluación de nuestra calidad y la del tutor.

Por grupo se pueden atender hasta 50 participantes a cargo de un tutor, garantizarle un seguimiento permanente académico y operativo y un reporte semanal del avance al cliente.

- b) **CLASE ONLINE:** modalidad de clases en línea en tiempo real (sincrónica) programadas en una agenda concertada con su empresa, hace que la dispersión geográfica de los participantes no sea una limitante, las clases on line nos permiten asegurar que el tutor explique al detalle cada uno de los aspectos relevantes de cada tema y la manera cómo se espera desarrollen las guías de trabajo, todo esto apoyado con el Learning Managment System LMS MOODLE de SGS manera que la agenda, las guías de aprendizaje, las clases queden disponibles para ser revisadas y completadas posteriormente. De igual forma se dispuso el examen en línea para su aplicación.
- c) Las clases se realizaron el 100% en línea de las horas certificadas y se desarrollaron por ADOBE CONECT ® con una cantidad de hasta 100 participantes, los cuales estarían matriculados en un curso en el LMS y desde ahí pueden ingresar a sus clases de igual forma nuestro seguimiento le garantiza un reporte del éxito en la formación.

- 3) Distribución de los 1526 estudiantes con práctica profesional inscrita en 2020 para



determinar los que continuaron en teletrabajo con sus empresas, los que adelantaban actividades virtuales, los que decidieron o deben esperar para hacer su práctica en campo por la especificidad de la temática:

Tipo de Práctica	Estado	Número estudiantes	
		2020-1	2020-2
Intralaboral	No ha suspendido	147	
Empresarial	164 teletrabajo (61%) 103 suspendidos (39%)	267	
Social	No ha suspendido - teletrabajo	42	
Emprendimiento	No ha suspendido	21	
Investigativa	No ha suspendido - teletrabajo	11	
Interna	16 teletrabajo (48%) 17 suspendidos (52%)	33	
Internacional	No ha suspendido (teletrabajo)	2	
Consultoría	Apoyo virtual	118	
Docencia	Apoyo virtual	546	
Campo clínico	Apoyo virtual	32	
Campo educativo	Apoyo virtual	49	
Campo jurídico	Apoyo virtual	19	
Campo social	Apoyo virtual	48	
Sin lugar de Práctica	Opción práctica interna o investigativa	22	
Total, estudiantes adelantando práctica		1357	
Estudiantes por ubicar en práctica profesional		169	

De acuerdo con este balance hecho con cada una de las empresas, centro de práctica y estudiantes, 932 estudiantes completaron la práctica en el periodo intersemestral por requerir intervención en campo, siendo las licenciaturas los programas que mayores inconvenientes tendrían por el cierre de colegios e instituciones educativas, las prácticas de psicología clínica en hospitales, la práctica de psicología social en el NPEC, la práctica de psicología jurídica y consultorio jurídico de los estudiantes que decidan tener su práctica forense y los contratos de aprendizaje SENA que suspendieron actividades y con ellos, los contratos.

Del análisis realizado es importante destacar las prácticas profesionales que, de acuerdo con su número de créditos, tendrían mayor tiempo de dedicación en campo, así:



Facultad	Nombre del espacio académico	Semestre	# CR	Número horas	Duración de periodo
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Práctica Empresarial	6	3	144	4 semanas
	Práctica Tecnológica	5	3	144	4 semanas
	Práctica Tecnológica I	5	4	192	4 semanas
	Práctica Tecnológica II	6	4	192	4 semanas
	Práctica Profesional	8	3	144	4 semanas
Ingeniería y Ciencias Básicas	Práctica Profesional - Aeronáutica	10	2	96	4 semanas
	Práctica Profesional - Electrónica	10	6	288	6 semanas
	Práctica Empresarial	9/10	6	288	6 semanas
	Práctica Empresarial	4	3	144	4 semanas
Derecho	Consultorio Jurídico I	9	3	144	4 semanas
	Consultorio Jurídico I	10	3	144	4 semanas
Ciencias de la Comunicación	Práctica Profesional	7/8	5	240	5 semanas
Ciencias Humanas y Sociales	Maestro Escenarios Educativos	1	3	144	4 semanas
	Infancia primeros años de vida	2	3	144	4 semanas
	Experiencias Significativas y Socialización Escolar	3	4	192	4 semanas
	Escuela y diversidad	4	5	240	5 semanas
	Educación Inclusiva	5	5	240	5 semanas
	Praxis Integral en primera infancia	6	7	336	7 semanas
	Praxis Pedagógica Aúlica	7	7	336	7 semanas
	Praxis Escenarios Familiares y Comunitarios	8	8	384	8 semanas
	Praxis Hospitalaria	9	8	384	8 semanas
	Praxis Pedagógica con enfoque diferencial	6	7	336	7 semanas
	Praxis Pedagógica en discapacidad intelectual	7	7	336	7 semanas
	Praxis Pedagógica con Discapacidad Sensorial	8	8	384	8 semanas
	Praxis Pedagógica con Discapacidad Motora y Asociada	9	8	384	8 semanas
	Prácticas Profesionalizantes I	9	6	288	6 semanas
	Prácticas Profesionalizantes II	10	8	384	8 semanas

- 4) Definir el proceso de evaluación con momento, actores, instrumentos y formas de calificación en tres cortes para no generar mayores diferencias con el proceso habitual, considerando la siguientes variables de la evaluación: (1) la perspectiva pedagógica, (2) técnica en plataforma, (3) normativa según el Reglamento Estudiantil, (4) la parametrización del sistema para cargue de notas, ajustes y novedades, reposiciones, y (5) la actualización del Calendario Académico para ajustar las fechas que sean necesarias para atender los asuntos que no se pueden avanzar en la contingencia.



- 5) Disponer las condiciones de reposición y nivelación de los estudiantes que no siguieron el plan de contingencia en la Fase 2, por imposibilidades técnicas de conectividad o computador, en los tiempos determinados por los créditos académicos, en las condiciones que el Ministerio de Educación Nacional ha permitido durante la contingencia, según el Registro Calificado de cada programa.
- 6) Disponer las condiciones de reposición y nivelación de los estudiantes con limitación visual y limitación auditiva que no siguieron el plan de contingencia en la Fase 2, por imposibilidades técnicas de acceso a software Jaws, software Magic, traductores e intérpretes.
- 7) Disponer condiciones en los planes de trabajo de los profesores para atender el cumplimiento de los compromisos en:
 - Docencia directa para desarrollar el componente práctico de los planes de estudio.
 - Docencia directa para desarrollar las jornadas de evaluación para cierre de cada uno de los cortes en las fechas propuestas en la modificación del Calendario Académico.
 - Docencia directa para desarrollar el componente práctico de los planes de estudio, con concentración dedicada, en los espacios académicos prácticos que definitivamente no se pueden atender antes, lo cual implica la creación de material de apoyo con herramientas virtuales, simuladores, laboratorios remotos, y otros.
 - Docencia indirecta para desarrollar el acompañamiento a las prácticas profesionales y otras de los planes de estudio, con concentración dedicada, en los espacios que definitivamente no se pueden atender antes.
 - Docencia directa para desarrollar los seminarios de grado en los periodos previstos en el Calendario y otros, con concentración dedicada también en el periodo intersemestral.
 - Docencia indirecta para tutorías, acompañamientos y asesorías en los procesos de formación práctica en virtualidad.
 - Docencia directa para desarrollar un plan de nivelaciones, para los estudiantes que no tuvieron acceso a internet o computador durante la contingencia, pero que están dispuestos a avanzar a partir del 30 de mayo y hasta el 15 de agosto, para trazar un plan de formación alternativo para ellos.
 - Gestión Académica que implican riesgo jurídico o financiero, por alianzas contractuales con otras IES, calendarización y requerimientos MEN y otras instancias gubernamentales.



- Investigación que implican riesgo jurídico o financiero, por alianzas contractuales con otras IES, recursos de cofinanciación a comprometidos, y Convocatorias de MINCIENCIAS ya presentadas.
- Proyección social, bienestar, egresados, e internacionalización que implican riesgo jurídico, social o financiero, por alianzas contractuales con otras IES, recursos comprometidos, convocatorias ya presentadas.

OTRAS ACCIONES ADELANTADAS

Además de las acciones previstas para atender la contingencia, la Vicerrectoría Académica adelantó acciones de funcionamiento tales como procesos de admisión, entrevistas, parametrización de los planes para segundo semestre, desarrollo de proyectos diamante portafolio de servicios y Full virtual, desarrollo de proyectos de acreditación, resignificación de la docencia, y modelos de medición de resultados de aprendizaje, trámites para presentación de pruebas Saber T&T, desarrollo y gestión de proyectos y licitaciones en curso (DPS IRACA, ICFES), y otras ya presentadas, por mencionar algunos.

Paralelamente, en el 2020 se avanzó en la consolidación de la perspectiva cliente, con:

- a) FULLVIRTUAL: para consolidar la ruta de educación virtual de Los Libertadores, la presentación de programas nuevos en esta modalidad y conformar una unidad que nos permita satisfacer con oportunidad los retos de la educación virtual a nivel mundial.
- b) EDUCACIÓN CONTINUADA VIRTUAL: para la diversificación de ingresos, según contexto ya presentado, para consolidar una oferta de educación continuada en modalidad virtual teniendo en cuenta que el impacto de esta situación de emergencia es variable e impone retos teniendo en cuenta nuestra capacidad de mantener la actividad académica, y también de nuestra capacidad para garantizar la sostenibilidad financiera.
- c) PLAN PADRINO MEN: Para el acompañamiento de cinco (5) IES que nos fueron asignadas, en un proceso de formación de multiplicadores para que puedan dar continuidad académica en condiciones distintas a las nuestras, lo que demanda tiempo de los profesores más experimentados en proceso de formación con mediaciones tecnológicas, mediaciones pedagógicas y mediaciones comunicativas hasta el mes de julio.

Las Instituciones acompañadas por la Fundación Universitaria Los Libertadores son las tres primeras de la cinco (5) asignadas, las dos últimas desistieron de participar en el Plan padrino:



- Fundación Universitaria Colombo Internacional - UNICOLOMBO
 - Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional De San Andrés - INFOTEP
 - Fundación Centro Colombiano De Estudios Profesionales - FCECEP
 - Institución Universitaria Salazar Herrera
 - Universidad Autónoma Latinoamericana - UNAULA
- d) PLAN DE APOYO A LA ESCUELA RURAL: Disponer las condiciones para atender la escuela rural, según invitación hecha por algunas gobernaciones, en condiciones semejantes las acompañadas en el plan padrino del MEN.
- e) Cualificación de 1000 profesores del distrito y de colegios del sector en diferentes temáticas para favorecer su trabajo con la presencialidad asistida.

FULL FLEXIBLE Y A LA MEDIDA – MODELO DE ALTERNANCIA LIBERTADOR

Tras un proceso riguroso de planeación académica, análisis de las lecciones aprendidas de las victorias tempranas y con el conociendo cercano de nuestra población, el 30 de junio se presentó con el Comunicado Número 17 de la Rectoría el Modelo de Alternancia FULL FLEXIBLE Y A LA MEDIDA con la programación académica 2020-2, combinando tres modalidades presentadas a continuación:



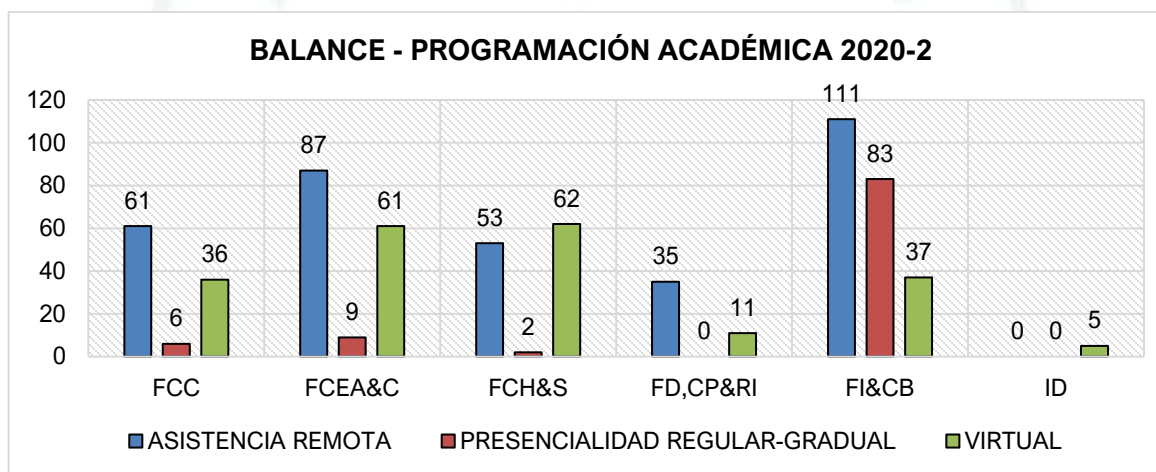


Presencialidad Asistida O Asistencia Remota Con Mediaciones Tecnológicas, para el encuentro sincrónico del profesor y los estudiantes, en los horarios establecidos en la programación, en aulas virtuales para cada curso a través de la Plataforma Blackboard.

Virtualidad Total para el componente de fundamentación en los espacios académicos de formación teórica y teórico-práctica institucional de la facultad, desarrollados de manera autónoma por el estudiante, en módulos autocontenidos y auto gestionables

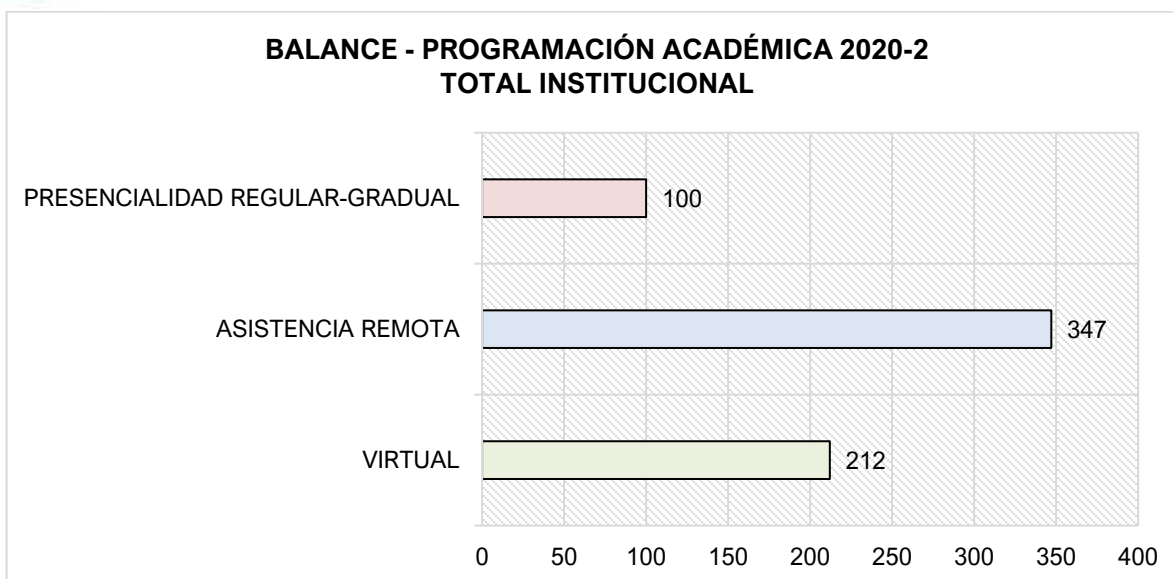
Presencialidad Regular-Gradual para el componente de profesionalización y el componente práctico disciplinar, con presencia de los estudiantes y los profesores, en grupos de 4 a 7 personas máximo, en las salas, laboratorios y talleres especializados, siguiendo protocolos de bioseguridad y distanciamiento físico aprobados por la Alcaldía Mayor de Bogotá.

Resultados De La Programación Académica 2020-2 Por Facultades



Gráfica Número 1. Balance de Programación Académica 2020-2, detalle de Espacios Académicos por Facultad según las metodologías de: Asistencia Remota, Presencialidad Regular-Gradual y Virtual.

Resultados Institucionales De La Programación Académica 2020-2



Gráfica Número 2. Balance de Programación Académica 2020-2 (balance Institucional), detalle de Espacios Académicos Institucionales según las metodologías de: Asistencia Remota, Presencialidad Regular-Gradual y Virtual.

Acciones implementadas:

- Gestión de 369 cursos virtuales en la versión ULTRA de la Plataforma Blackboard Learn.
- Jornada de inducción a 5450 estudiantes para el aprestamiento a las modalidades virtual y presencialidad asistida o asistencia remota con mediaciones tecnológicas.
- Cualificación de 298 profesores con introducción a las modalidades virtual y presencialidad asistida o asistencia remota con mediaciones tecnológicas, para el diseño de rúbricas y el uso de herramientas para la evaluación de aprendizajes.
- Inducción a 1893 estudiantes y 202 profesores para la adecuada aplicación de los protocolos de bioseguridad establecidos y avalados por la Alcaldía, para desarrollar la presencialidad regular gradual en los programas que así lo ameritan.
- Cualificación de 306 profesores en la gestión de tutorías y acompañamientos académicos en modalidad virtual.
- Creación de 1 curso virtual, en plataforma Blackboard Ultra, para la autoformación permanente profesores y estudiantes herramientas para la educación virtual y de apoyo a la presencialidad.



- Diseño e implementación del modelo instruccional Libertador para la mejora de los cursos dispuestos para apoyar la presencialidad asistida o asistencia remota con la disposición de diferentes recursos de clase.
- Incremento en el número de horas de docencia indirecta para el acompañamiento de estudiantes mediante el acompañamiento académico para garantizar la excelencia educativa, el logro del aprendizaje, y controlar el índice de repitencia.
- Diseño y alistamiento de módulos virtuales gestionados para el seguimiento, monitoreo y evaluación de las actividades consignadas en las actas de práctica.

CUALIFICACIÓN PROFESORAL

La Vicerrectoría Académica y la Dirección de Innovación Curricular, en asocio con la Gerencia de Talento Humano, ejecutaron acciones conjuntas para la realización de ocho (8) jornadas de cualificación a los profesores de tiempo completo y hora cátedra en Modelos Pedagógicos para la enseñanza en las metodologías de asistencia remota y virtual:

TIEMPO COMPLETO	
2020	
2020 I	2020 II
191	202

HORA CÁTEDRA	
2020	
2020 I	2020 II
247	98

NOMBRE CUALIFICACIÓN
ADECUACIÓN DE ESPACIOS ACADÉMICOS CON ASISTENCIA REMOTA [2020-1]
PROCESO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES [2020-1]
MODELO PEDAGÓGICO PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL [2020-1]
MODELO PEDAGÓGICO COGNITIVO PARA LA VIRTUALIDAD [2020-1]
MODELO PEDAGÓGICO ASOCIACIONISTA [2020-1]
MODELO PEDAGÓGICO PARA E-LEARNIG [2020-1]
RUTA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES [2020-2]
CURSO DE HERRAMIENTAS DIGITALES [2020-2]

MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN ACADÉMICA

Además de las medidas académicas ya señaladas e implementadas para atender la comunidad en las condiciones impuestas por el distanciamiento social, la Fundación Universitaria Los Libertadores implementó otras medidas transitorias de flexibilización para los estudiantes de Bogotá y Cartagena, aprobadas mediante el Acuerdo del Consejo Académico No. 2 del 2 de junio de 2020 para el segundo semestre lectivo con base en las siguientes variables:



1. La disminución de estudiantes
2. La inexperiencia de los estudiantes y profesores en plataforma y trabajo autónomo.
3. El desplazamiento a sus lugares de origen en razón a la contingencia.
4. El desplazamiento a zonas rurales con dificultades de acceso a internet.
5. Las dificultades de recursos de apoyo en mediaciones tecnológicas de los estudiantes.
6. Las dificultades económicas derivadas de la depresión de diferentes sectores económicos.
7. La competencia de Instituciones de educación superior con apoyos económicos.

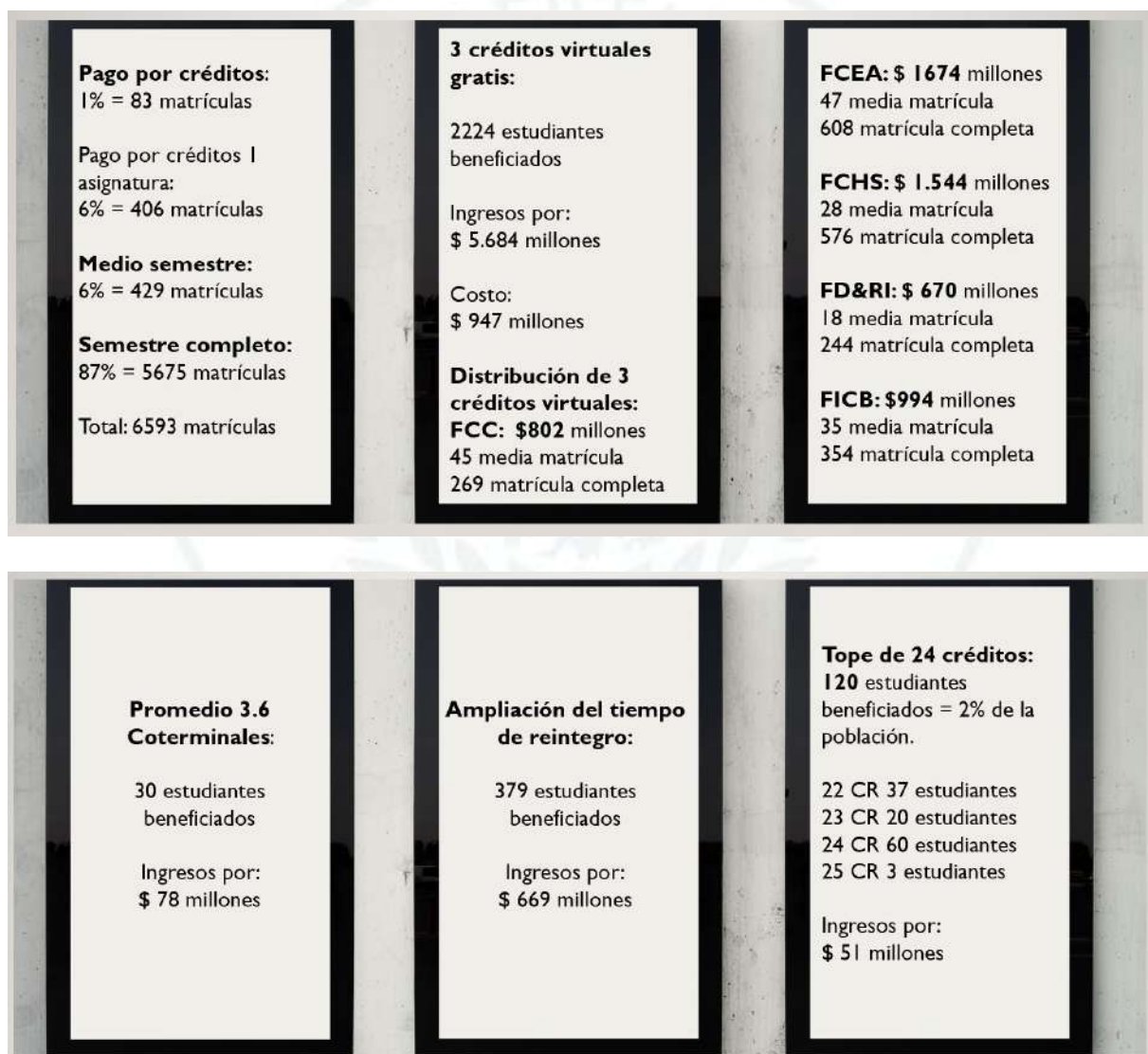
Acciones implementadas

- Homologación con base en competencias, habilidades y saberes para transferentes de en pregrado y posgrado en relación con el parágrafo 2, artículo 53 del Reglamento estudiantil.
- Ampliar de 5 a 10 el periodo de reintegro de estudiantes inactivos y egresados no graduados propios y externos, de pregrado y posgrado, en relación con el artículo 98 del Reglamento estudiantil.
- Modificar de 4.0 a 3.6 el promedio mínimo exigido para inscribir los cursos coterminales como opción de grado en relación con el literal d. del artículo 93 del Reglamento estudiantil.
- Autorizar la flexibilización temporal del Artículo Segundo del Acuerdo del Consejo Superior No. 24 del 13 de septiembre de 2018, para los estudiantes de posgrado en el nivel de especialización que hagan la inscripción de la opción de grado de cursos coterminales en posgrado, en el nivel de maestría.
- Permitir el registro y pago por créditos hasta medio semestre en relación con los párrafos 2 al 4, artículo 21 y el artículo 19 del Reglamento estudiantil.
- Incrementar el número permitido de cursos intersemestrales.
- Permitir la inscripción a programas simultáneos con promedio acumulado 3.6, en relación con artículo 72 del Reglamento estudiantil.
- Autorizar la inscripción de un máximo de veinticuatro (24) créditos académicos por semestre, exceptuando lo establecido en el artículo 25 del Reglamento Estudiantil, en relación con el máximo de tres (3) créditos académicos por adición semestral.



- Autorizar la extensión, con modificación, del alivio económico sobre el valor de los derechos de grado a los egresados no graduados, el cual será del 50% de descuento, que estará vigente hasta el 30 de junio de 2021, por ende, se suspenden los beneficios económicos en derechos de grado de que trata la Política de Egresados y el Acuerdo No. 25 del 26 de octubre de 2018, modificado por el Acuerdo No. 4 del 12 de marzo de 2020.

Resultados





MEDIDAS FINANCIERAS ADOPTADAS EN RELACIÓN CON LAS METAS 2020

CONCEPTO	PRESUPUESTO APROBADO	ESCENARIO COVID	VARIACIONES	
Estudiantes nuevos	1.549	761	-768	-51%
Estudiantes antiguos	5.783	4.397	-1.386	-24%
Total estudiantes a matricular	7.332	5158	-2.174	-30%

Meta ajustada contingencia COVID de estudiantes 2020-2

CONCEPTO	PRESUPUESTO APROBADO	REAL 2020-2	VARIACIONES	
Estudiantes nuevos	1.549	1.128	-421	-27%
Estudiantes antiguos	5.783	6.465	-318	-5%
Total estudiantes a matricular	7.332	6.593	-739	-10%

Meta inicial de estudiantes 2020-2

En suma, las medidas de flexibilización académica y financiera permitieron obtener resultados positivos con 1.435 matrículas más del número esperado para 2020-2, y \$ 3.667 millones de ingreso por encima de la expectativa limitada por el impacto el COVID-19.

ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL, FULL CERCANOS

FULL CERCANOS es una estrategia de acompañamiento estudiantil que busca disminuir el índice de ausentismo intersemestral, la deserción en su poli causalidad, fomentar la graduación de los egresados no graduados, y favorecer el regreso de estudiantes ausentes mediante el reintegro con el apoyo de profesores, colaboradores y directivos.

Según el informe de la CEPAL – UNESCO 1992 *“Junto a la **transmisión** de las destrezas y habilidades, además de la **disposición** a asumir riesgos y tomar decisiones para facilitar la **integración productiva** de los estudiantes al mundo moderno, se requiere formarlos en los **valores sociales** propios de una ciudadanía moderna que son los cimientos de un sistema democrático y un desarrollo con equidad. La falta de transmisión de valores como la **responsabilidad social**, la **solidaridad**, la **tolerancia** y la **participación**, truncan el esfuerzo educativo.”*



ACOMPañAMIENTO es una acción educativa intencionada que se fundamenta en la cercanía, en la disposición para afectar y dejarse afectar por el otro, teniendo como horizonte primordial potenciar capacidades, de tal manera que este siga configurando y moldeando sus sueños y esperanzas. Ya lo dice Mélich (2004, p. 78): “la educación es esencialmente una relación de responsabilidad” con el otro.

Se desarrolla través de 4 acciones puntuales:

- Planeación: caracterización objetiva, información, formación.
- Desarrollo: sensibilización, comunicación, invitación, contacto.
- Seguimiento: soluciones dadas, decisiones tomadas.
- Evaluación continua: evaluación del proceso de acompañamiento.

Se concreta a través de tres (3) acciones:

1. **CONSEJERÍA** es una relación de ayuda basada en la confianza y profundidad, entre estudiante y consejero, para construir decisiones frente a la situación problemática, hacerle ver al aconsejado que tiene un problema, y necesita ayuda, y el rol predominante es el del consejero. Se desarrolla en cuatro (4) fases:
 - Desarrollo de la relación: construcción de la relación, obtención de información, metas y el proceso de ayuda



- Exploración: emociones, dinámicas cognitivas, problemas, posibles soluciones, capacidad para tomar decisiones y evaluación de las metas.
 - Solución del problema: proveer información, posibles soluciones y perspectiva de cambio.
 - Terminación y seguimiento: evaluación del proceso y las metas, y seguimiento posterior.
2. ASESORÍA es el servicio objetivo que se brinda sobre el tema previamente definido y parte de la solicitud del interesado, sobre políticas, procesos, métodos y procedimientos, y el resultado de la asistencia se traduce en recomendaciones para su aplicación. Se desarrolla en cuatro (4) fases:
- Comienzo: contacto inicial y diagnóstico
 - Desarrollo: exploración de soluciones y plan de actuación.
 - Cierre: Aplicación del plan de actuación
 - Terminación y seguimiento: evaluación del proceso
3. TUTORÍA es la interacción entre el profesor-tutor y el estudiante para facilitar que asuman sus responsabilidades y nuevos retos, supone un compromiso más profundo tanto por parte del tutor como por parte del estudiante ya que abarca temáticas de índole intelectual, afectivo, social, académico, profesional, institución. Se desarrolla en cinco (5) fases:
- Información y Divulgación
 - Capacitación del voluntariado
 - Selección del alumnado tutor
 - Formación del alumnado tutor
 - Intervención

La estrategia de acompañamiento estudiantil FULL CERCANOS se desarrolla con base en los postulados del Diseño Universal de Aprendizaje -DUA- para favorecer la aplicación del conocimiento y se centra en el fortalecimiento de la vida universitaria social, académica el aprendizaje y emocional, así:



Estrategia de Acompañamiento Estudiantil



Acciones implementadas

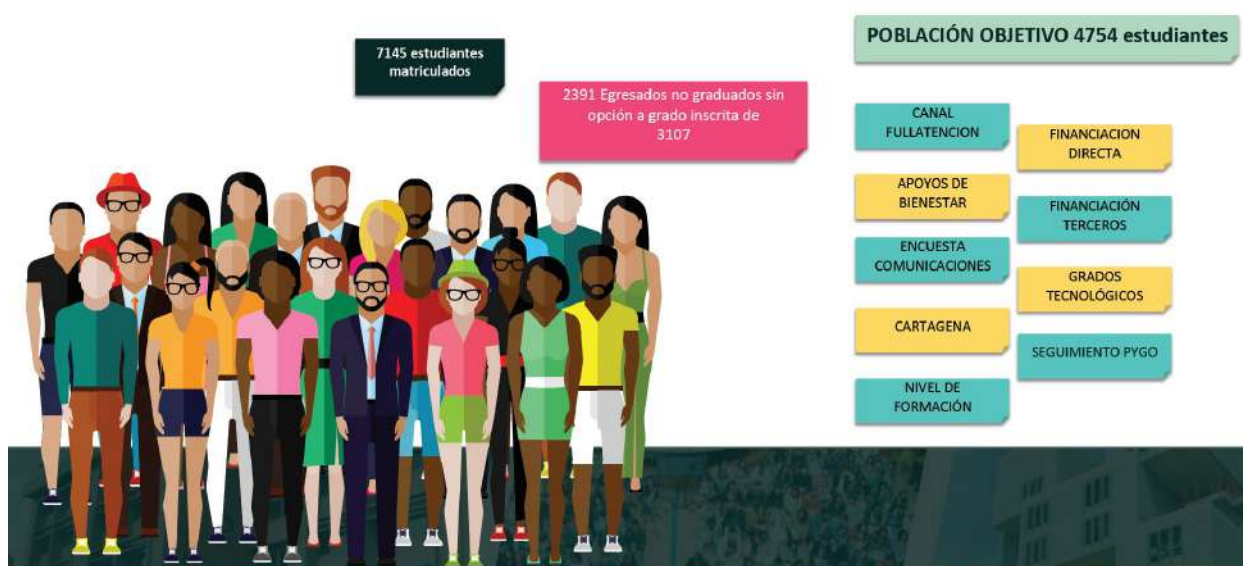
Durante el primer semestre se implementó el proyecto de acompañamiento con una red de apoyo establecida con miembros de la comunidad académica institucional:

Red de Actores Incluyentes y Cercanos





Para acompañar una población objetivo de 4754 estudiantes:



Se desplegaron 3 acciones objetivas y se desarrolló un aplicativo para el registro de los contactos y observaciones realizadas <http://fullcercanos.libertadores.edu.co/> que cada consejero accedía mediante su nombre de usuario y contraseña del correo institucional (sin incluir @libertadores.edu.co).

3. ACCIONES OBJETIVAS





Resultados

Cada uno de los 392 consejeros FULL se pusieron en contacto con 14 estudiantes en promedio, con una efectividad del 63% con 3372 estudiantes de los 5393 esperados, con lo cual se garantizó una renovación de matrícula para 2020-2 del 94%

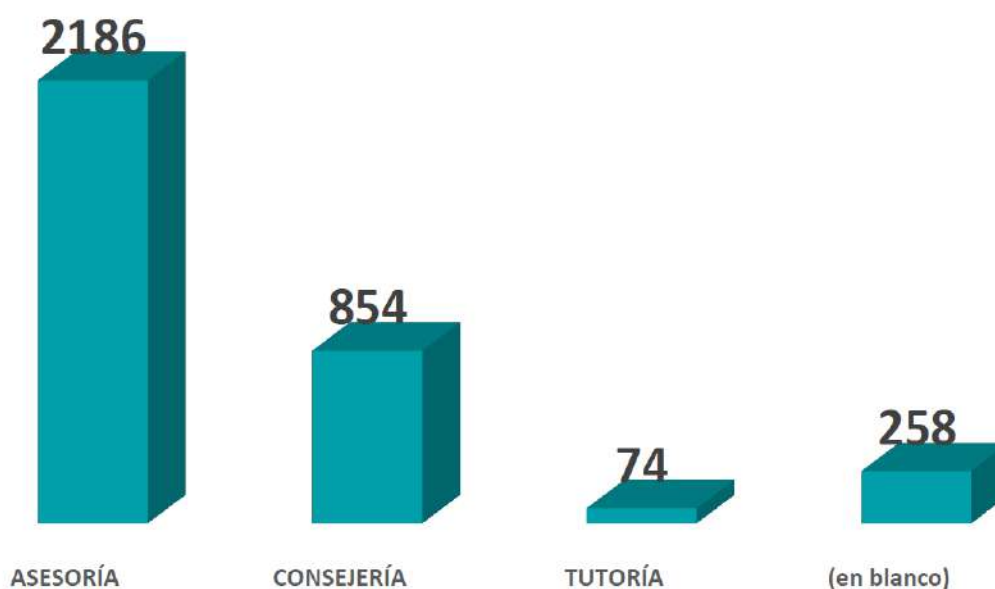
NÚMERO DE ESTUDIANTES CONTACTADOS POR FACULTAD



Facultad	Objetivo
FCC	1257
FCEAC	1530
FCHS	959
FD	534
FICB	1113

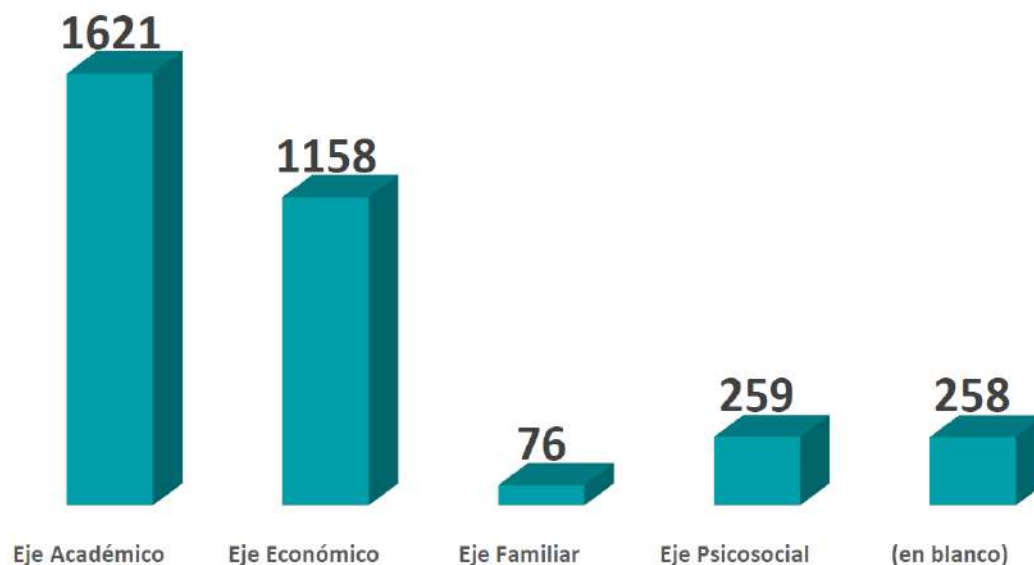
Facultad	Cumplimiento
FCC	64%
FCEAC	60%
FCHS	68%
FD	58%
FICB	61%

NÚMERO DE ESTUDIANTES CONTACTADOS POR TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO





**NÚMERO DE ESTUDIANTES CLASIFICADOS POR
GRUPO DE POBLACIÓN**



FULL VIRTUAL

JEFATURA DE EDUCACIÓN VIRTUAL & A DISTANCIA.

En la Fundación Universitaria Los Libertadores, las tecnologías de la información y las comunicaciones desempeñan un papel preponderante como agente mediador en los procesos de enseñanza y aprendizaje. De este modo, entre sus objetivos institucionales se encuentran “fomentar la reflexión y el uso creativo de las tecnologías con énfasis en la virtualidad, tendientes a la solución de problemas de orden social, económico, cultural, pedagógico y político”, donde se evidencian propósitos de innovación en este aspecto.

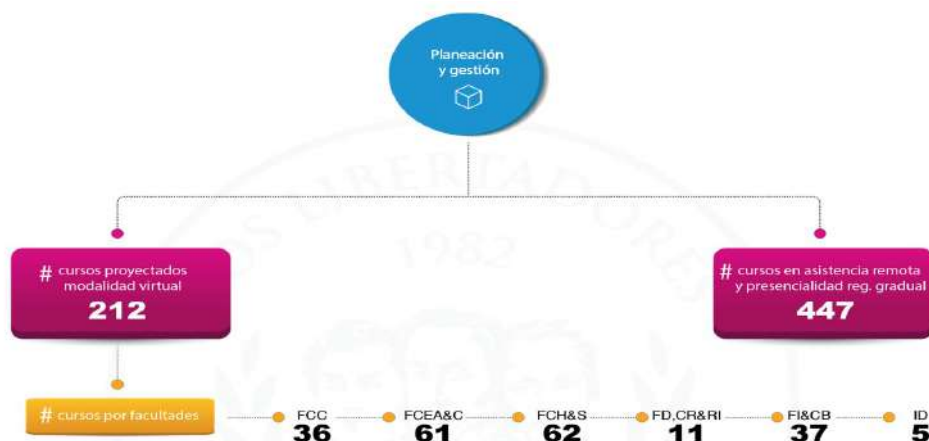
Por otra parte, el ejercicio de la docencia se encuentra permeado por el uso de TIC. Así, “en su práctica, la docencia se apoya en las tecnologías y buscará propuestas renovadoras con proyecciones hacia una educación virtual”.

Institucionalmente, existe una apropiación intensiva de las tecnologías de la información y las comunicaciones, que se hace visible en los distintos escenarios que confluyen en la vida universitaria. Con la emergencia sanitaria, durante el año 2020, la presencialidad asistida por mediaciones tecnológicas cobra especial importancia para garantizar la continuidad académica de los procesos de formación de estudiantes de todos los programas de pregrado desarrollados hasta entonces en modalidad presencial; en tal sentido, se acelera el proceso de consolidación de FULL VIRTUAL y se genera una ruta de virtualización con una celda de producción de contenidos contratada por tres meses, con 59 personas, entre



diseñadores web, adecuadores pedagógicos y diseñadores gráficos con el fin de crear 212 cursos virtuales que permitan la consolidación de cursos autocontenidos.

RESULTADOS



Productos generados:





Entre los productos generados en esta fase de aceleración de FULL VIRTUAL se destacan:

- Creación del Plan de contingencia para participación en el Plan Padrino MEN para el acompañamiento de profesores, administrativos y directivos de instituciones de educación superior, con impacto en 500 personas en total.
- Formación de profesores del distrito y de los colegios rurales del país, con una formación total de 1000 personas.
- Consolidación del curso de contingencia para cualificación de internos y externos en el uso de herramientas y mediaciones tecnológicas puestas al servicio de la educación.
- Actualización de los Lineamientos curriculares para la virtualidad.
- Creación de la Biblioteca digital.
- Creación #FULL te acompaña
- Apoyo en la gestión de educación continua, convocatorias y licitaciones de la Gerencia Comercial y de Mercadeo.

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN & EDITORIAL

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

A partir del Plan Estratégico de Investigación se elaboró el **Plan de Acción 2020** en el que se trazan las actividades a implementar, los entregables, los responsables y las fechas de entrega para el año en curso. El Plan de Acción 2020 consta de 31 actividades correspondientes al primer objetivo institucional; 8 actividades que responden al segundo objetivo institucional; y 21 actividades correspondientes al tercer objetivo institucional.

Los resultados que se presentan a continuación reflejan las acciones implementadas y los logros alcanzados en el eje de la estructura número 1 del Fortalecimiento de la formación en investigación para profesores, estudiantes y egresados del Plan Estratégico de Investigación 2019-2025 contiene entre sus metas, las siguientes:

- Posicionamiento, Visibilidad y difusión de la investigación
- Fomento del ahorro y la sostenibilidad financiera
- Desarrollo de capacidades para la sostenibilidad
- Aprovechamiento de oportunidades y recursos nacionales
- Gestión de proyectos de investigación
- Sistema General de Investigación y Transferencia del Conocimiento
- Plan de estímulos e incentivos
- Relación entre la Dirección de investigaciones y las Facultades



- Editorial al servicio de la Academia
- Biblioteca al servicio de la Academia

FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA PROFESORES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS.

Formación en investigación de profesores de pregrado de Bogotá y Cartagena, sin experiencia investigativa, con enfoque de transformación de la sociedad a partir de los ODS, con apoyo de la Editorial, la Biblioteca y líderes de investigación:

- Creación e implementación de la “Escuela permanente de investigadores” para la generación de alternativas de solución a problemáticas relacionadas con las ODS, para profesores de planta pregrado de Bogotá y de Cartagena que inician su proceso de investigación escalafonados en categorías 1 y 2; o escalafonados en otras categorías que no cuenten aún con publicaciones en revistas indexadas.



profesores formados sin experiencia investigativa por año

INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

En 2019 comienza a ofertarse el “curso virtual de formación en investigación” a los profesores sin experiencia investigativa. En 2020-1, se ofertó el módulo Fortaleciendo la Producción Académica y para 2020-2, se realizó el Taller práctico de formación virtual en investigación para profesores libertadores sin experiencia en publicaciones.



Número profesores formados sin experiencia por Facultad en 2020-1 (cf. [Anexo 3](#)) # profesores formados sin experiencia por Facultad 2020-1 (cf. [Anexo 4](#)).

- Seminario de Investigación para Profesores Libertadores (SIPL) bajo la filosofía de “Aprender-Haciendo”.

RESULTADOS

- En el plan piloto del Seminario de Investigación para Profesores (SIP) con la Facultad



de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables se realizaron 19 sesiones con la participación de todos los profesores investigadores de la Facultad y de los profesores de Cartagena, es decir un promedio de 15 profesores por sesión.

- Creación e implementación de “Perfiles Libertadores: Revista de formación en investigación” para estudiantes de posgrado, profesores de la “Escuela permanente de Investigadores”.



INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

Perfiles Libertadores tiene la finalidad de divulgar el conocimiento de profesores con escasa experiencia investigativa y alumnos de posgrado, de diversas áreas del conocimiento. Para su estructuración y definición de sus políticas internas, en 2020-1 se realizó la revisión de diferentes revistas del mismo tipo, con el objetivo de conocer los temas que tratan, la periodicidad con la que exponen al público, el medio por el cual se dan a conocer, si el acceso es gratuito, entre otros. En esta revisión se buscaron revistas en 6 países. En total se revisaron 20 IES y 48 revistas (cf. [Anexo 5](#)). El primer número de “Perfiles Libertadores: Revista de formación en investigación” saldrá en 2021. Además, vale la pena señalar que una profesora de tiempo completo de Cartagena será la editora.

Ver: <https://www.ulibertadores.edu.co/investigacion/sello-editorial-libertador/revistas-divulgacion-cientifica/>

- Creación e implementación de la “Agenda de formación en investigación permanente” para la consolidación de capacidades investigativas de investigadores en ejercicio y con experiencia, en el marco de la “Escuela permanente de alta investigación”.
- Formación en aprovechamiento de recursos de biblioteca para la investigación en Scopus y Science Direct con invitados internacionales, certificado con insignia digital.



INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

En el gráfico se presentan los profesores con experiencia investigativa que fueron formados por La Dirección de Investigaciones en 2020.

(cf. [Anexo 6](#); [Anexo 6.1](#); [Anexo 6.2](#); [Anexo 6.3](#); [Anexo 6.4](#); [Anexo 6.5](#); [Anexo 7](#)).

Número de profesores formados en ejercicio y con experiencia investigativa.

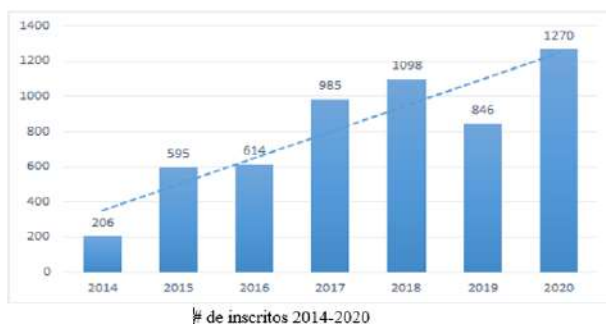
- Apoyo y capacitación a profesores en la utilización de plataformas CvLAC y GrupLAC.



INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

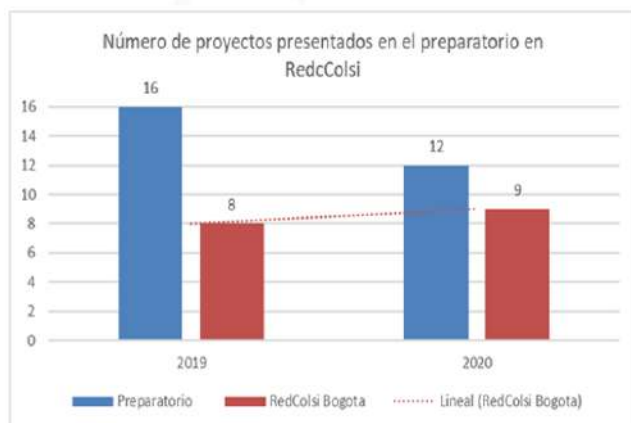
Como se presenta en el gráfico, la asesoría comienza en 2019 con la participación de 94 profesores de todas las facultades y todas las sedes. Para el 2020 se ha logrado capacitar a 114 profesores de todas las facultades y las sedes Bogotá y Cartagena. Además, entre 2019-2020 se han hecho 33 capacitaciones (apoyo en la actualización) del GrupLAC de 7 grupos institucionales de investigación con la participación de líderes e integrantes (cf. *Anexo 8*).

- Creación e implementación del Fondo anual de financiación de Investigación formativa.
- Convocatoria y lanzamiento del curso virtual de investigación con entidades externas nacionales e internacionales para estudiantes, funcionarios docentes y administrativos, por 6 semanas.



- ✓ Desde 2019 se ha realizado un evento de lanzamiento semestral que convoca la comunidad interna y externa interesada en el curso para explicar contenidos, metodología y beneficios. Se han realizado 4 eventos, contando con la asistencia de 600 personas, es decir 150 en promedio por semestre (cf. *Anexo 9*).
- ✓ A partir de 2020-1 se implementó la entrega de insignias digitales para mayor visibilidad ante la comunidad externa.
- ✓ En 2020 se registra un aumento en el número de inscritos, pasando de un promedio de 699 inscritos por año entre 2014-2018 a más de 800 inscritos en 2019 y 1270 en 2020 (cf. *Anexo 10*).
- ✓ En 2020 se logró la participación de 11 externos de los cuales 9 pertenecen al programa **ONDAS de Minciencias** (profesores de colegios de Cundinamarca que se encuentran en proceso de formación).

- Organización del evento institucional preparatorio para REDCOLSI para semilleristas.



PREPARATORIO: En 2019 estas sesiones se realizaron de forma presencial. En ellas, los semilleristas presentaron 16 proyectos y participaron en un proceso de retroalimentación (cf. *Anexo 11*). En 2020-II se realizó una sesión de forma virtual en la que los semilleristas presentaron 12 proyectos de investigación. Para esto, se contó con el acompañamiento de los líderes de semillero y con los comentarios de mejora de los líderes de línea (cf. *Anexo 12*).

RedCOLSI: En 2019 la Institución participó con 8 proyectos en el evento regional del nodo Bogotá realizado en la Fundación Universidad Autónoma de Colombia en la Sede Centro. De estos proyectos, 6 pasaron al encuentro nacional realizado en Valledupar (3 de la sede Bogotá y 3 de la sede Cartagena). En 2020 se presentaron 9 proyectos en el evento regional del nodo Bogotá realizado de forma virtual por la UNAD. Para el evento nacional, que se realizará a finales de noviembre, pasaron 5 proyectos de la sede Bogotá (de los 9 presentados). Respecto a la sede Cartagena, aún no se ha realizado el evento regional para 2020.



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

- Creación e implementación del programa radial avances de la investigación Libertadora para la comunidad de estudiantes con participación de representantes internacionales.



INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

- ✓ Diseño de la estructura de los programas radiales para que los estudiantes presenten sus avances en investigación y de documento de lineamientos (cf. [Anexo 13](#)).
- ✓ Elaboración del cronograma 2020-2, según el cual quincenalmente se realizan estos programas (cf. [Anexo 14](#)).
- ✓ Desde finales de octubre a diciembre se presentarán 4 programas con semilleros de investigación. Al 23 de noviembre de 2020, se han transmitido 2 programas (cf. [Anexo 15](#)).

- Búsqueda y difusión de convocatorias para estudiantes e investigadores, mediante la Agenda investigaciones 2020.



Cordial saludo a todos los investigadores

La Dirección de Investigaciones les invita a publicar sus artículos en la Revista de Ciencias, Derecho y Política, cuya información se presenta a continuación:

Temas temáticos: la incidencia de la tecnología en los derechos fundamentales, la protección de datos, la propiedad intelectual y la libertad de expresión en la red, la ciberdelincuencia, la administración electrónica, las nuevas formas de participación política y el consenso electrónico.

Fecha del cierre: Se publica periódicamente

Enlaces de la convocatoria: <http://colibredes.org/revista/cdr/convocatoria/> y <http://www.rco.edu.co/index.php/CDP/about-submissions>

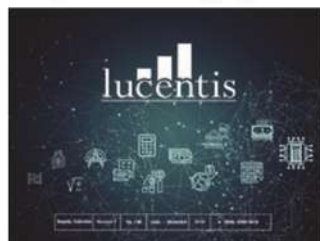
Enlace de indexación: <https://www.rco.edu.co/index.php/CDP/indexing>

Nota: la revista CDP es de acceso abierto y no pide cuotas de publicación a los autores.

INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

- ✓ En el periodo 2020-1 se lograron los siguientes resultados:
 - 12 convocatorias compartidas a los estudiantes.
 - 1 estudiante de la facultad de Ciencias de la Comunicación recibió el acompañamiento de la Dirección de Investigaciones.
 - 1 estudiante participó en 1 convocatoria. Se trata de Andrea Carolina López Espinosa de la facultad de Ciencias de la Comunicación, quien participó en el Concurso de ensayos sobre la temática: "Visión de los jóvenes universitarios sobre los desafíos para el desarrollo que enfrentan América Latina y el Caribe".
- ✓ En el periodo 2020-2 se ha logrado los siguientes resultados:
 - 19 convocatorias divulgadas a 300 semilleros.
 - La medición de impacto de este periodo se desarrollará en el mes de diciembre.

- Consolidación de la Revista LUCENTIS para estudiantes de pregrado y posgrado nacionales y extranjeros de las áreas de Contaduría Pública, Administración y Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Institución.



INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

- ✓ Con el fin de actualizar y publicar los números atrasados de la Revista LUCENTIS y continuar con este proyecto que impacta la formación de estudiantes, se realizaron las ediciones 8 y 9 del año 2019, las cuales contienen 8 artículos y 7 artículos respectivamente (cf. [Anexo 16](#)).
- ✓ Para la edición 10 del primer semestre del 2020 se lanzó la convocatoria para la recepción de trabajos del 2 de mayo al 30 de junio del presente año. En el documento se presentó la información de la revista, los procesos de evaluación e instrucciones para autores.
- ✓ Al 23 de noviembre de 2020 se tienen los artículos seleccionados por la editora, Dra. Rosa Reyes.



- Capacitación de estudiantes en la Creación de su CVLAC A partir del 2020-II se inició este espacio con dos objetivos: Primero, brindar una orientación sobre los aspectos más importantes que se deben tener en cuenta para apropiarse de buenas prácticas en el uso del aplicativo CvLAC de MINCIENCIAS a los estudiantes de las diferentes maestrías que tiene la Universidad. Segundo, mejorar las métricas de la Institución, pues con la creación de estos CvLAC aumenta el número de investigadores vinculados a Libertadores en distintas categorías, así como la visibilidad en medios externos.



INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

- ✓ Se han realizado 2 capacitaciones. En la primera capacitación se trabajó de manera directa y sincrónica con 26 maestrantes y en la segunda con 39, para un total de 65 estudiantes capacitados en 2020-I, al igual que 65 nuevos perfiles CvLAC creados con filiación de Libertadores (2 estudiantes de la Maestría en Comunicación Creativa y 63 de la Maestría en Educación) (cf. [Anexo 17](#)).

- Convocatoria semestral semilleros



INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

- ✓ Entre 2019 y 2020 la Institución contó con 262 semilleros (107 en 2019 y 155 en 2020) y 2592 semilleristas (1083 en 2019 y 1509 en 2020) (cf. [gráfica 3](#); [Anexo 18](#)).
- ✓ Como se presenta en la gráfica 3, se hace evidente el crecimiento en la cantidad de semilleros registrados, y correlativamente, también en la cantidad de estudiantes semilleristas. Entre 2019 y 2020 se observa un crecimiento del 45% en cantidad de semilleros constituidos y un 39% de semilleristas participantes; porcentajes que resultan aún más significativos si se efectúa la comparación con el número de semilleros y semilleristas existentes, por ejemplo, entre 2014 y 2016.

Número de semilleros y semilleristas, 2014-2020

- Formación del egresado Libertador como estrategia para el relevo generacional. “Profesor investigador semilla Libertador”
- El curso virtual de semilleros con participación de 418
- Reactivación del Comité Técnico de Investigación para la articulación entre la Dirección de Investigación y las Facultades, para la planeación, ejecución y seguimiento de los planes y proyectos de investigación.

 ICSA LIBERADORES INSTITUTO COSTARRICENSE DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y AMBIENTALES	ACTA DE REUNION Nº 1	Código: ICSA-001 Versión: 01 Página 1 de 1
Fecha: 06 de octubre de 2020 Lugar: a nombre del Centro Histórico de Investigaciones Hora del día: 10:00 a.m. Sesión Presidencial: 01:00 p.m. Lugar del día: 10:00 a.m.		
Temas de la Reunión: <u>Elaboración del Plan de Investigación 2021</u> <u>Elaboración del Plan de Investigación 2021</u> <u>Elaboración del Plan de Investigación 2021</u>		
Objetivo de la reunión: <u>Revisar y aprobar el Plan de Investigación 2021</u>		
Actividades		
SESIONES COMITÉ TÉCNICO DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.		
Jenny Pineda Saldaña	Coordinadora de Investigaciones, Responsable del Comité Técnico de Investigación	
Diego Cordero de la Cruz	Coordinador de la Unidad de Investigación, Laboratorio Histórico, Ambiental y Cultural, Centro de Investigación	
Juan Vicente Ochoa Pacheco	Director Línea de Investigación, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Asesoría en la Unidad de Investigación y Creación	
Melina de la Cruz Cordero	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Luz, YOLANDA LAM	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	
Elisavinda Cordero Gómez	Coordinadora de la Unidad de Investigación, Estudios, Ambientales, Estudios	

INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:

- ✓ El Comité fue reactivado el 19 de junio de 2020. En su primera sesión contó con la participación de los miembros de la Dirección de Investigaciones, los líderes de grupos institucionales de investigación y los gestores de investigación de las facultades. En esta primera sesión se dio a conocer el plan de acción de investigación 2020 y la coordinación necesaria entre la Dirección de Investigaciones y los gestores de investigación, para llevarlo a cabo (cf. *Anexo 20*).
- ✓ En el mes de diciembre se realizó la segunda reunión (cf. *Anexo 21*).

Así pues y de acuerdo con el Plan Estratégico de investigación 2019-2005, se promueve el desarrollo de proyectos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y que dan respuesta a una o varias problemáticas/retos institucionales y/o del entorno.

Para dar cumplimiento al Plan Estratégico Institucional 2019-2025, específicamente al primer objetivo institucional, la Dirección de Investigaciones ha generado una sinergia en conjunto con los líderes de los 7 Grupos de investigación, la Editorial y la Biblioteca para coordinar el desarrollo de actividades que, a la vez, generan mayor posicionamiento, visibilidad y difusión de la investigación:

- Desarrollo de Webinars y otros eventos organizados por la Dirección de Investigaciones para divulgar la actividad e intereses investigativos de los grupos institucionales de investigación.

EVENTOS REALIZADOS EN 2020-1	
# Participantes	1848
# Conferencistas	45
# Eventos	35
# áreas involucradas diferentes a DI	10

INDICADORES DE CUMPLIMIENTO 2020-1:

- ✓ En total, la Dirección de Investigaciones organizó la realización de 35 eventos que incluyen la participación de los 7 grupos institucionales de Investigaciones (cf. [Anexo 25](#)).
- ✓ Participaron 61 ponentes internos y externos.
- ✓ Asistieron a los eventos, aproximadamente, 1848 personas entre estudiantes, profesores y comunidad en general.

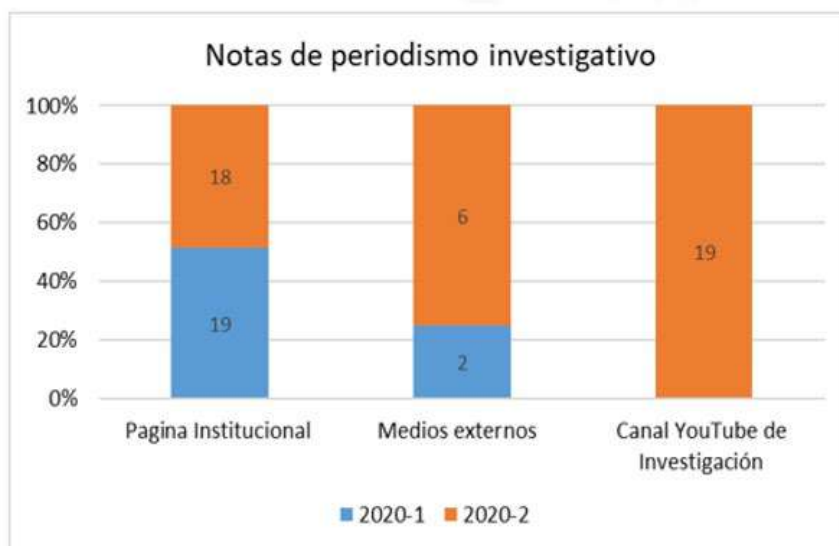
INDICADORES DE CUMPLIMIENTO 2020-2:

- ✓ se realizaron 14 **webinars** que incluyen la participación de los 7 grupos de investigación, además de los eventos presentados por parte de la Dirección de Investigaciones.
- ✓ Se contó con la participación de 586 personas entre estudiantes, profesores y comunidad.
- ✓ Todos los **webinars** contaron con invitados externos, buena parte de ellos, expertos internacionales en los temas tratados. En total, se reporta una participación de 35 ponentes invitados nacionales y 13 ponentes invitados internacionales (cf. [Anexo 26](#)).
- ✓ Se emitieron 48 certificados de participaciones para los ponentes: 35 para ponentes nacionales y 13 para internacionales (cf. [Anexo 27](#)).

- Apoyo de la Radio Online con los líderes de investigación, los gestores de grupo y los profesores investigadores, se realizó el programa que se transmite todos los martes de 1:30 pm a 2:00 pm.



- Se publicaron 19 notas de periodismo investigativos que fueron divulgadas en medios externos como ASCUN, el portal institucional, y el canal de YOUTUBE de investigación.



- Participación en redes académicas internacionales con filiación Libertadora Google Scholar, ORCID, Research Gate para incrementar la visibilidad de la producción intelectual de los investigadores de Los Libertadores en los canales de comunicación científica a nivel global.
- En 2020-1 se dictó el módulo “Visibilidad y Factor de Impacto de la investigación”, en el marco del curso de formación semestral dictado por la Dirección de Investigaciones. El módulo tuvo una duración de 9 horas y contó con la asistencia de 7 profesores, de los cuales cada uno realizó la apertura de su Perfiles Académicos de autor con filiación Libertadora
- En 2020-2 se ofertó igualmente el módulo “Visibilidad y Factor de Impacto de la investigación”, en este caso, en el marco del curso “Fortaleciendo la Producción Académica”, que también hace parte de la formación semestral dictado por la Dirección de Investigaciones. Se apoyó la creación de los perfiles para las plataformas ORCID y Google Scholar de 6 participantes.
- El 3 de diciembre de 2020 se realizó el taller “ORCID. Interoperabilidad y Visibilidad para la Investigación” con el fin de consolidar la utilización del perfil ORCID con filiación Libertadora.



REESTRUCTURACIÓN DEL MICROSITIO DE INVESTIGACIÓN.

- Se creó un espacio para cada grupo institucional de investigación, visualizando de esta manera sus líneas de investigación, líderes, investigadores vinculados, semilleros vinculados y línea de tiempo de su trayectoria.
<https://www.ulibertadores.edu.co/investigacion/grupos-de-investigacion/>
- También se creó un espacio para los grupos interinstitucionales de investigación.
<https://www.ulibertadores.edu.co/investigacion/grupos-de-investigacion/grupos-interinstitucionales/>
- Se creó un espacio en donde aparecen registrados todos los proyectos de investigación financiados por los Libertadores entre 2014-2020.
<https://www.ulibertadores.edu.co/investigacion/proyectos-idi-2014-2020/>
- Se generó un espacio para el sello editorial en el cual se presentan las publicaciones y revistas indexadas y divulgativas, así como el perfil del coordinador editorial.
<https://www.ulibertadores.edu.co/investigacion/sello-editorial-libertador/>
- Se construyó un espacio para visibilizar las publicaciones científicas de los profesores de la Institución entre 2014-2020 en revistas externas nacionales e internacionales, al igual que en libros.
<https://www.ulibertadores.edu.co/publicaciones/>
- Se generó un espacio para los Observatorios, Centros de Investigación y Laboratorios, mediante la creación de un espacio en el que se presenta información sobre cada una de estas unidades de investigación. Ahora es posible encontrar para cada unidad información sobre el equipo de trabajo, los objetivos de la unidad, los semilleros que participan y el trabajo realizado desde el momento de creación hasta la fecha actual.
<https://www.ulibertadores.edu.co/investigacion/observatorios/>
- Se generó un espacio para la Spin-off Radiant, para lo cual se creó un espacio en el que se muestra su historia, su portafolio de servicios y la articulación entre docencia, investigación y proyección social.
<https://www.ulibertadores.edu.co/investigacion/spin-off-radiant-expertos-radiacion/>
- Se diseñó un espacio en donde aparecen exclusivamente las noticias de investigación para dar adicionalmente visibilidad a las actividades que se realizan.
<https://www.ulibertadores.edu.co/investigacion/noticias-investigacion/>



- Se generó un espacio para la Biblioteca en el cual se presentan todos los servicios, incluyendo un cajón para la nueva dimensión cultural y todos sus servicios.
<https://www.ulibertadores.edu.co/biblioteca/>

PUBLICACIÓN “FULL INVESTIGA: REVISTA DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL”.

Se llevaron a cabo 2 convocatorias para publicación de escritos de la revista FULL investiga, divulgadas a través del portal institucional, redes sociales como Twitter, Facebook y LinkedIn, el canal promocional de ASCUN, la Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios de Comunicación -AFACOM, y el envío de correo masivo a la comunidad interna.

- La Revista Full Investiga inicia su primera publicación en el 2020-1 y el segundo número de 2020-2 ya fue publicado.
- El número de 2020-1 contó con la participación de 19 profesores de la Institución, incluyendo una profesora de la Sede Cartagena, y en 2020-2, 8 profesores de la Institución, incluyendo dos profesores de la Sede Cartagena.
- En 2020-2 se creó el canal YouTube para difundir la investigación de los Libertadores, en el cual Full-Investiga cuenta con un espacio exclusivo en el que no solo se promociona la Revista, sino que igualmente los autores presentan sus artículos en una cápsula de 2 o 3 minutos.
- De junio a octubre 2020 se evidencian 792 descargas de artículos de la Revista desde el repositorio institucional, lo que representa una cifra considerable teniendo en cuenta que otras revistas cuentan con solo 220 descargas en el mismo periodo.
- Esta cifra da cuenta del impacto de la estrategia transversal de difusión implementada a nivel interno (Bogotá y Cartagena) y externo con Full Investiga.
- Se generó un repositorio Institucional para la Revista Full Investiga. En el enlace que se presenta a continuación es posible acceder a información de la revista:
<https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/3105>.

CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE DIFUSIÓN Y APOYO A LA PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS EXTERNAS, NACIONALES E INTERNACIONALES

La unidad se creó con el fin de promover la excelencia académica de los profesores, fomentando su participación en eventos y convocatorias externas en las que usualmente se cofinancian las actividades investigativas, lo que supone, además, una búsqueda de recursos externos para la investigación institucional.

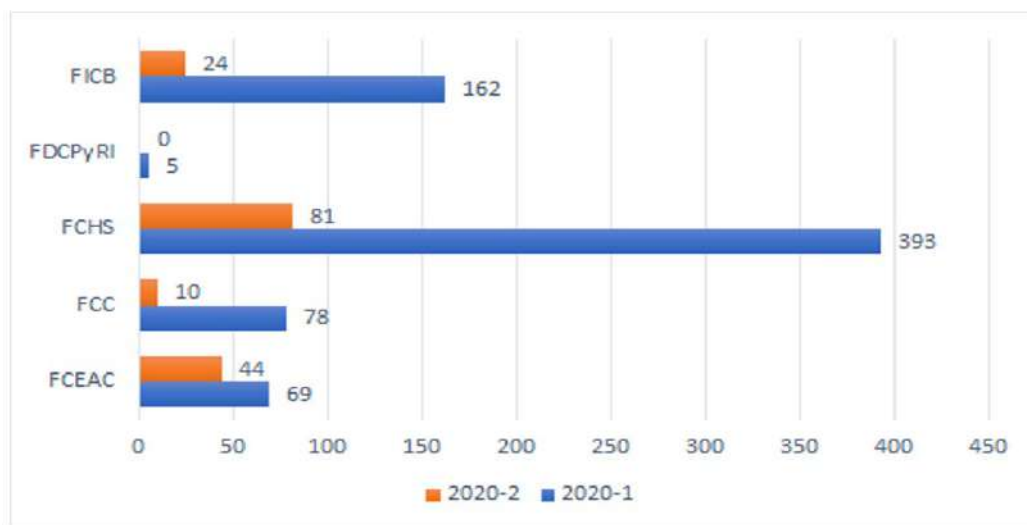
RESULTADOS



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

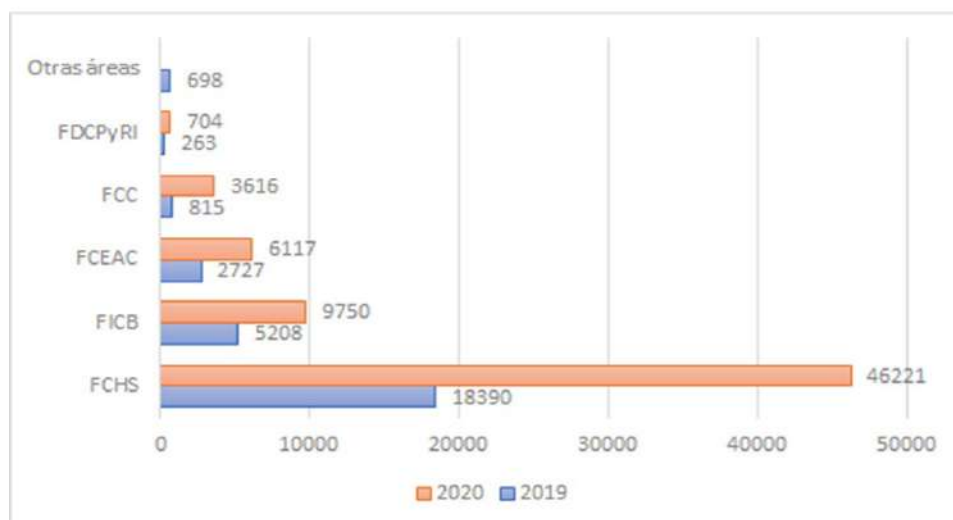
- 42 convocatorias externas divulgadas a 123 profesores desde el mail jenny.danna@libertadores.edu.co.
-
- 129 profesores participaron en las convocatorias divulgadas de la siguiente manera:
 - ✓ 16 participantes en convocatorias de capítulos de libro.
 - ✓ 90 profesores participantes en convocatorias de eventos.
 - ✓ 23 profesores participaron en convocatorias para premios.
- 70 convocatorias externas divulgadas desde jenny.danna@libertadores.edu.co :
 - ✓ 5 convocatorias de capítulos de libro y ensayos
 - ✓ 42 convocatorias de eventos
 - ✓ 9 convocatorias para premios
 - ✓ 12 convocatorias para publicar artículos
 - ✓ 2 divulgación para participar en talleres
- Alojamiento de todos los trabajos de grado de pregrado y postgrado, realizados en Bogotá y Cartagena, en el Repositorio Institucional (RI- ACADEMICUS) y seguimiento de impacto nacional e internacional.
- En el RI- ACADEMICUS se encuentran documentos institucionales, producción editorial, recursos didácticos y trabajos de grado (pregrado-posgrado).



- Para el periodo 2020-1 se alojaron 707 trabajos de grado y para el año 2020-2 159, entre el 2016 y el 2020.
- Para el 2019 tan solo 27.875 trabajos de grado fueron consultadas y 66.408 tesis consultadas en 2020, reflejando así un aumento de 138,23% en el número de



consultas.



- Implementación de “Repositorios institucionales de acceso abierto” y participación en “Redes Federadas de Repositorios institucionales temáticos nacionales e internacionales” con el repositorio Academicus se encuentra indexado en Open Access Academic, Creative Commons, OpenAIRE, Google Scholar, Sherpa Romeo, OpenDOAR y ROAR.
- Organización de la Feria del Libro FilBo en la sede Institucional y participó en la organización y desarrollo de la Feria de la Red Nexus.
- Desde la Biblioteca se envió solicitud de vinculación a la Red RECOLECTA y se gestionó la participación de la Institución en la Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas (LA Referencia), lo cual está en proceso.
- Mayor difusión nacional e internacional de las revistas institucionales: Tesis Psicología (indexada en B) y Via-Iuris (indexada en C): las revistas institucionales han logrado un reconocimiento importante gracias a la calidad y pertinencia de sus artículos.
- Indexación en Indexación en LatinRev, actualización del Open Journal Systems (OJS) con 4.253 visitas desde el 26 de agosto de 2020 para la Revista Vía IURIS, y 6.721 visitas desde el 26 de agosto de 2020 para la Revista Tesis Psicológica.
- Se verificó como requerimiento de Minciencias la actualización del registro ISSN-L para las revistas Via Iuris y Tesis Psicológica.



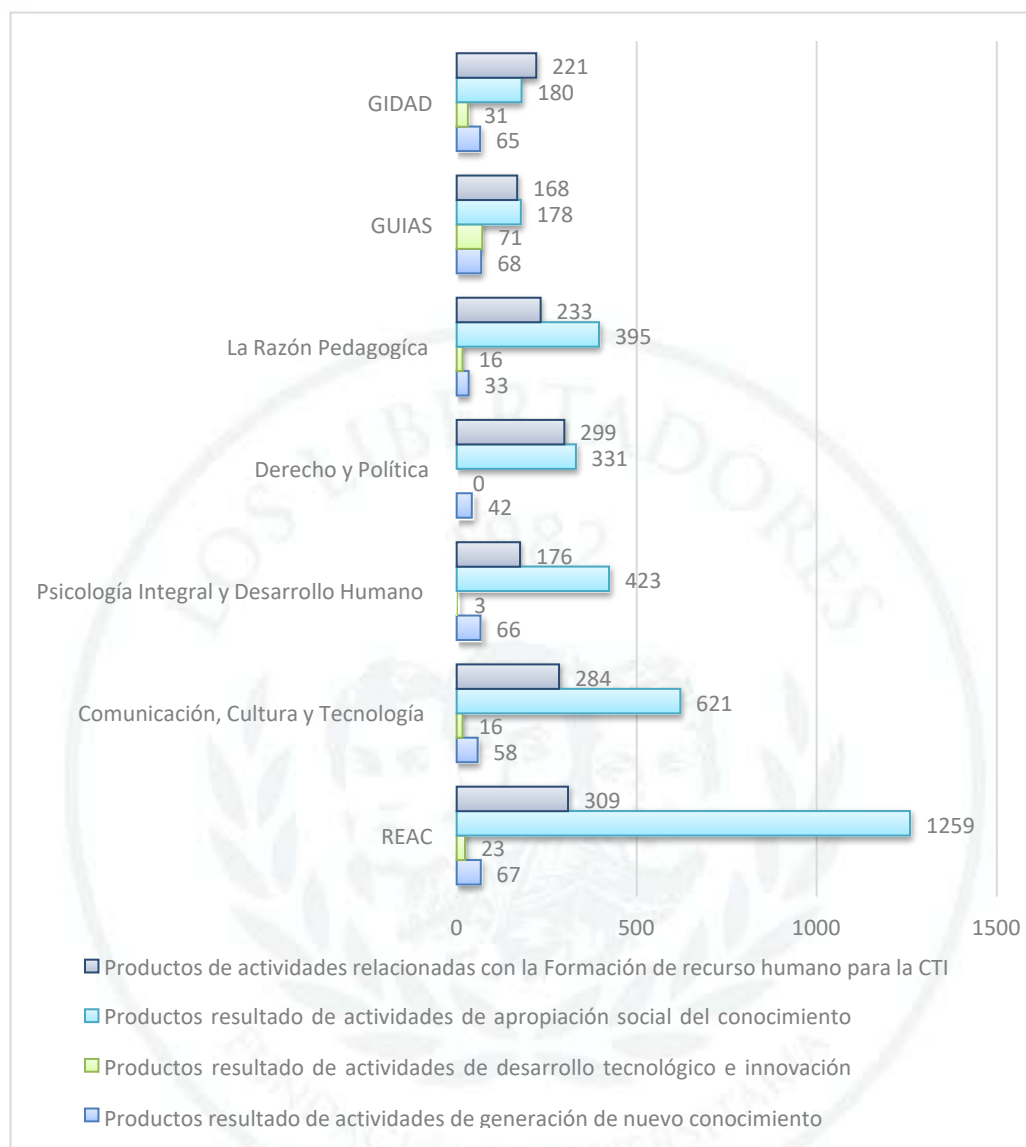
FOMENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS GRUPOS LIBERTADORES DE INNOVACIÓN Y ALTA INVESTIGACIÓN APLICADA

En el año 2019 en vísperas del cierre de la convocatoria 833 del año 2018 de COLCIENCIAS (actualmente MinCiencias) se lograron valiosos resultados para nuestra institución, como lo fueron un grupo en categoría A y seis en B; y categorizar nuestros investigadores: 1 investigador Senior, 17 Asociados y 21 Investigadores Junior.

- Diagnóstico para cada grupo institucional de investigación, mediante la utilización de la herramienta de conteo por tipología.
- En 2020-1 la Dirección de investigación realizó igualmente proyecciones de categorización para cada uno de los grupos institucionales de investigación mediante la utilización de la Herramienta Nexus.

PRODUCCIÓN GRUPOS INSTITUCIONALES 2014-2020

Respecto a la proyección de categorización de grupos institucionales, es importante recordar que se hacen bajo dos supuestos: 1) el modelo de Minciencias no será modificado; 2) la cantidad y calidad de la producción de los demás grupos de investigación inscritos en la misma área de conocimiento es similar a aquella reportada en la ventana 2014-2018. Así las cosas, pasaríamos de tener 1 grupo en categoría A y 6 grupos en categorías B a tener 1 grupo en categoría A1, 4 grupos en categoría A y 2 grupos en categoría B.



Hipótesis de recategorización 2021:

- En la categoría de investigadores Senior pasar de 1 a 2.
- Duplicar el número de la categoría Asociado pasando de 17 a 36.
- Sostener el número de profesores en categoría Junior.



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

REAC	Pronóstico de cuartiles del índice por área de conocimiento					Índice total del grupo	2,100474113	Cuartil 1	A	A1
	Mínimo	Cuartil 4	Cuartil 3	Cuartil 2	Máximo					
	0,005041596369	0,6035068427	0,899202407	1,27633071	9,17673757					
GIDAD	Pronóstico de cuartiles del índice por área de conocimiento					Índice total del grupo	1,495466422	Cuartil 1	B	A
	Mínimo	Cuartil 4	Cuartil 3	Cuartil 2	Máximo					
	0,002550037027	0,5620927273	0,9526537879	1,492723051	13,25205856					
CCyT	Pronóstico de cuartiles del índice por área de conocimiento					Índice total del grupo	1,360984138	Cuartil 1	B	A
	Mínimo	Cuartil 4	Cuartil 3	Cuartil 2	Máximo					
	0,005041596369	0,6033160561	0,899202407	1,27633071	9,17673757					
LRP	Pronóstico de cuartiles del índice por área de conocimiento					Índice total del grupo	1,362934698	Cuartil 1	B	A
	Mínimo	Cuartil 4	Cuartil 3	Cuartil 2	Máximo					
	0,005041563689	0,4829694105	0,8992024069	1,12279525	8,60764038					
GUIAS	Pronóstico de cuartiles del índice por área de conocimiento					Índice total del grupo	1,021855215	Cuartil 2	B	A
	Mínimo	Cuartil 4	Cuartil 3	Cuartil 2	Máximo					
	0,002550037027	0,5620927273	0,9526537879	1,49272305	13,25205856					
PlyDH	Pronóstico de cuartiles del índice por área de conocimiento					Índice total del grupo	0,975379625	Cuartil 2	B	B
	Mínimo	Cuartil 4	Cuartil 3	Cuartil 2	Máximo					
	0,005041596	0,603506843	0,899202407	1,276330713	9,176737566					
DvP	Pronóstico de cuartiles del índice por área de conocimiento					Índice total del grupo	0,6671334322	Cuartil 3	B	B
	Mínimo	Cuartil 4	Cuartil 3	Cuartil 2	Máximo					
	0,005041596369	0,6035068427	0,899202407	1,27633071	9,17673757					

Previsión de la categorización de los profesores en la próxima convocatoria de Minciencias, a partir de la actualización de los respectivos CvLAC. Además, se plantean estrategias individualizadas a corto plazo para mantener/subir de categoría.



PARTICIPACIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES. Entre 2019 y 2020 la Dirección de investigaciones ha incentivado la participación de los profesores en diversas redes nacionales e internacionales. Esto ha permitido que los investigadores se involucren en un entorno de aprendizaje y transferencia de conocimiento continuo. Del mismo modo, la Dirección de Investigaciones se ha vinculado y participa activamente en diferentes redes que



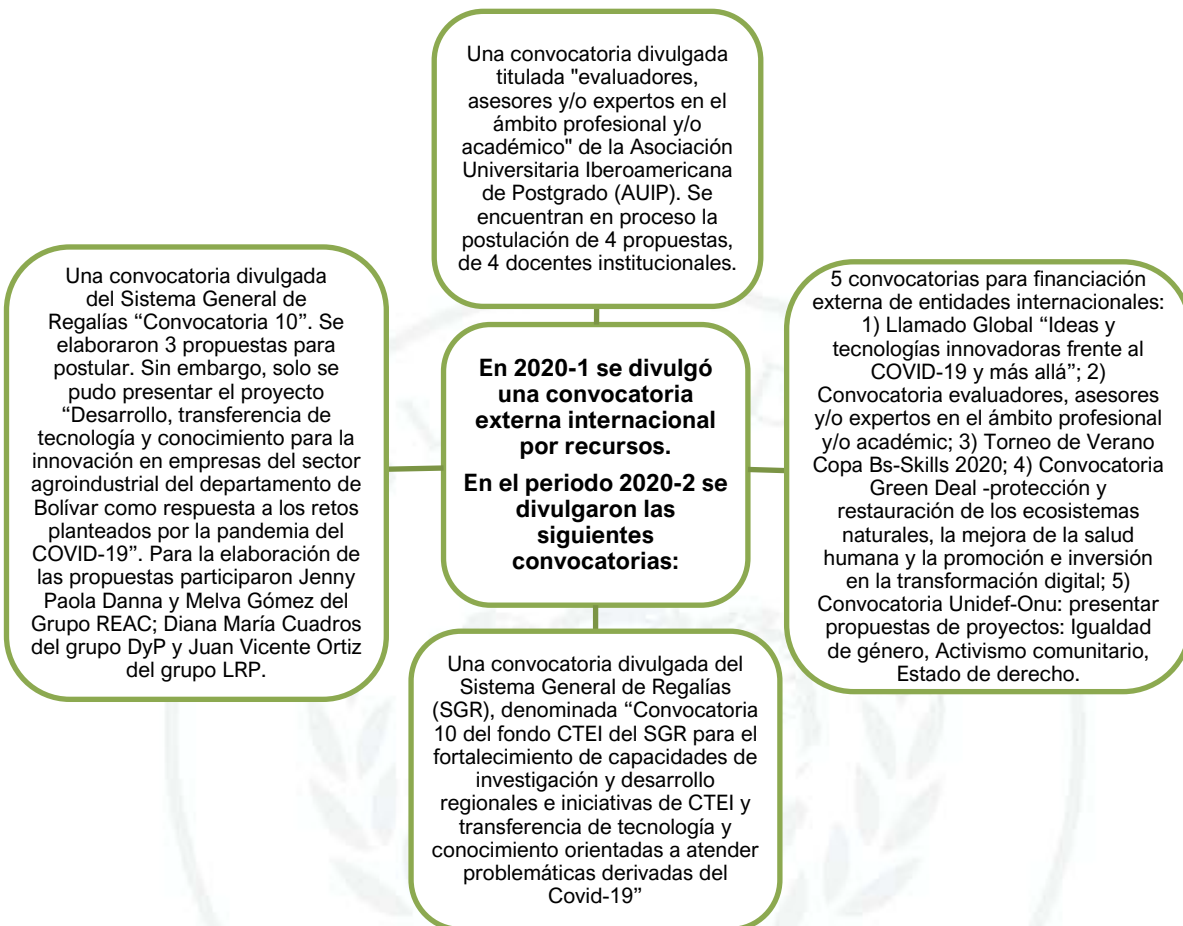
benefician el desarrollo de los proyectos y permiten la articulación con entidades nacionales e internacionales.

INDICADORES DE CUMPLIMIENTO			
 Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado En el periodo 2020-2 se promovió desde la Dirección de Investigaciones la participación en la convocatoria de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) para la creación y financiación de REDES de investigación (cf. Anexo 55). La institución participó en la convocatoria, así: - Red Iberoamericana de investigación en valoración y Aprendizaje" - Director Línea Juan Ortiz - Red colombiana de investigación en "Hipermedia, comunicación y creación" - Director Línea José David Cuartas - Red latinoamericana de investigación en "Competitividad, sostenibilidad y transformación digital" - Melva Gómez, directora del grupo de investigación REAC (cf. Anexo 55).	 Se logra la vinculación a la red de investigaciones Colombo-francesa COLIFRI	 Vinculación a la Red Universitaria Nexus, esta red está conformada por las varias IES, entre las cuales se encuentra la Fundación Universitaria Los Libertadores	 A partir del mes de octubre la Universidad pertenece a esta Red e inicio con la participación en el Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Iniciación científica por parte del semillero Comunicación y Sostenibilidad.
	 Red de Estudios en Productividad y Competitividad	 RedCOLSI - Red Colombiana de Semilleros de Investigación, anualmente la Universidad participa en los encuentros regionales y nacionales de semilleros de investigación.	 Entre 2019 y 2020, la Dirección de investigaciones recuperó información y logró consolidar una base con 47 redes de investigación en las cuales 21 docentes participan en las diferentes áreas del conocimiento (cf. Anexo 56).

- Durante el 2020, desde la Dirección de Investigaciones se han gestionado 4 convenios marco y 1 específico de coedición con otras IES y asociaciones.
- Ingreso al Comité Departamental ONDAS Cundinamarca de Minciencias, el cual es coordinado por Unicervantes.
- La Institución se integró al programa de formación de maestros por medio del Curso Virtual de formación en investigación, en el cual participaron 9 profesores de colegios de Cundinamarca en 2020-1.
- En la semana del 26 al 30 de octubre de 2020 se desarrolló la Feria Municipal; un espacio de socialización de las acciones, avances y resultados de los grupos de investigación conformados por niños y jóvenes.
- 5 profesores de la Institución participaron como jurados en estos espacios. Adicionalmente, esta actividad puede ser incluida como producto en el componente de formación de talento humano del CvLAC en la tipología de Acompañamiento al Programa Ondas.



- Divulgación de convocatorias internacionales



Investigaciones implementó la estrategia de divulgación de convocatorias nacionales, con el fin de facilitar a los profesores el acceso a información científica y a financiación externa que se ofrece por parte de instituciones que promueven la investigación. Los resultados muestran que los profesores han accedido de manera significativa a la información y participado en las convocatorias.

- Implementación del proyecto investiga – EAFIT que debe centralizar la información de los proyectos de investigación financiados por la institución y sus respectivos productos para agilizar su gestión: Actividad aplazada por la contingencia y a la espera de que EAFIT retome estas actividades.
- Regulación de normas, procesos y procedimientos, que garantizan la investigación en la institución, acorde con sus propósitos misionales y los sistemas nacionales e internacionales de ciencia y tecnología:
- Lineamientos de semilleros y pasantías (en proceso de revisión final).



- Documento de visibilización por programa y facultad de los resultados de investigación (en proceso de revisión final).
- Lineamientos de procesos editoriales (en proceso de firma).
- Lineamientos vinculación de profesores en actividades investigativas (en proceso de diagramación).
- Documento Ruta de Formación en Investigación (terminado).
- Creación del Comité de ética.
- Cargue de la información de los libros a Google Scholar.
- Postulación y participación en la convocatoria de REDIB para la indexación de libros.
- Aceptación en la base bibliográfica de Flacso Argentina, LatinRev.
- Apoyo en participación de la Convocatoria para indexación de revistas científicas colombianas especializadas Publindex 2020 Convocatoria 875.
- Elaboración de metadata y alistamiento de libros para ser cargados al repositorio institucional.
- Seguimiento a los artículos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.
- Envío y seguimiento de información para Ferias de ASEUC y alistamiento de órdenes de facturación por venta de libros en ASEUC y Siglo del Hombre Editores S.A.
- Se consolida un documento denominado “Políticas de Información en el entorno digital: Acceso libre” (cf. Anexo 89), con el objetivo de Implementar lineamientos de acceso abierto a la producción científica académica producida en la FULL. Lo anterior en coherencia con la política de creación, funcionamiento y utilización del Portal de Revistas (OJS), el Repositorio Institucional ACADEMICUS y las bases de datos.
- Promover el acceso a la información dándole mayor visibilidad y de esta manera alcanzar reconocimiento social científico de los resultados de la investigación.
- Se estructura el documento “Lineamientos para alojar contenidos electrónicos de terceros en el repositorio institucional ACADEMICUS de la Fundación Universitaria Los Libertadores.” (cf. Anexo 90), normativa sobre derechos patrimoniales de autor, que existen en relación con la explotación de obras literarias (Directrices del Centro de Derechos Reprográficos (CDR))”
- Se crea el documento denominado “Política Desarrollo de Colecciones FULL Biblioteca”, el cual busca instaurar políticas claras en lo respectivo al desarrollo de colecciones, y así la Biblioteca de la Fundación Universitaria Los Libertadores cuente con el material bibliográfico adecuado y acorde con las áreas del conocimiento de la Institución.
- La Biblioteca cuenta con un programa de “Formación de usuarios” en el cual, a partir de recursos de información que adquiere y conoce, busca apoyar la academia de la comunidad universitaria y así crear una cultura de información y conocimiento, aprovechando al máximo sus acervos documentales e información avalada



académicamente a partir de diferentes fuentes.

- En el documento “Relanzamiento de Biblioteca”, se muestra la importancia de contribuir a la formación integral con la generación de una propuesta intercultural en la Biblioteca, en el marco de la diversidad, la inclusión y la equidad, y el desarrollo de programas académico-culturales propios del escenario bibliotecario, con los cuales se dinamice el conocimiento y promueva transformaciones personales y profesionales con impacto universitario y social.
- Es un proyecto realizado en conjunto con el salón Lateral y Grupo de Investigación en Comunicación, Cultura y Tecnología de la Facultad de Ciencias de la Comunicación FULL, “Relanzamiento Biblioteca”, durante el periodo 2020 – 1, recibiendo asesoría y consultoría durante el desarrollo del proyecto Estrategia de Comunicación creativa y diseño de piezas digitales.

RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS

Desde la Coordinación de Prácticas se realiza la gestión de las prácticas académicas a nivel Institucional, a continuación, se encuentran los resultados de la gestión.

Durante el año 2020, a nivel Institucional, 2.527 estudiantes realizaron prácticas, la distribución por Facultad está de la siguiente manera:

Facultad	Estudiantes	%
Ciencias Humanas y Sociales	1.211	48%
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	563	22%
Ciencias de la Comunicación	269	11%
Ingeniería y Ciencias Básicas	258	10%
Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	226	9%
Total	2.527	100%

Fuente: Coordinación de Prácticas

Según la tabla anterior, se observa que la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales tiene la mayor población de estudiantes en prácticas con 1.211 lo que equivale al 48%, seguida por la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables con 563 estudiantes, lo que equivale al 22%, seguido por la Facultad de Ciencias de la Comunicación con 269 estudiantes, lo que equivale al 11%, seguido por la Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas con 258 estudiantes, lo que equivale al 10% y la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales con 226 estudiantes, lo que equivale al 9%.



DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD DE PRÁCTICA

Dentro del proceso de pre-práctica se realiza la inducción a prácticas y en este espacio se contextualiza a los estudiantes sobre las siete diferentes modalidades de prácticas. A continuación, se muestra la modalidad de práctica realizada por parte de los estudiantes de la Institución para el año 2020:

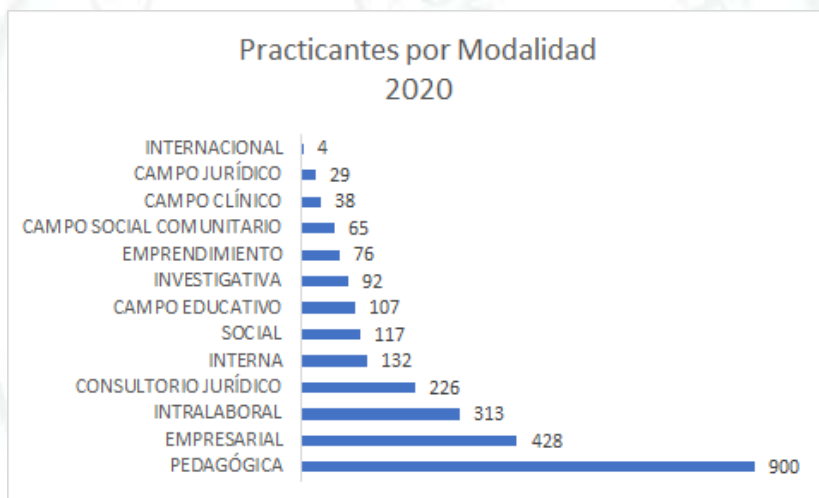
Practicantes por modalidad año 2020

Programa	Modalidades de práctica													Total
	EMPRE-SARIAL	INTERN A	INTRA LABORA L	EMPREN-DIMIENTO	INTER-NACIONAL	SOCIAL	INVES-TIGATIVA	CAMPO EDUCATIVO	CAMPO CLÍNICO	CAMPO JURÍDICO	CAMPO SOCIAL COMUNIT ARI	CONSULTORIO JURÍDICO	PEDAGÓGICA	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES														
ADMON EMPRESAS - PCP	7	7	27	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52
ADMON EMPRESAS DISTANCIA BGT	3	3	30	7	2	1	1	-	-	-	-	-	-	47
ADMON EMPRESAS DISTANCIA CTG	1	6	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
ADMON TURÍSTICA Y HOTELERA - PCP	40	7	22	7	-	5	5	-	-	-	-	-	-	86
CONTADURÍA PÚBLICA	2	-	48	7	-	109	25	-	-	-	-	-	-	191
ECONOMÍA	3	-	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	11
TEC. GESTIÓN ADTIVA- - PCP	13	2	14	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
TEC. GESTIÓN COM. Y FINANCIERA	3	-	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
TEC. GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA - PCP	73	2	11	16	-	2	3	-	-	-	-	-	-	107
Total Facultad	145	27	175	61	2	117	36	-	-	-	-	-	-	563
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN														
COMUNICACIÓN SOCIAL	53	35	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101
DISEÑO GRÁFICO	31	23	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	61
PUBLICIDAD Y MERCADEO	46	38	20	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	107
Total Facultad	130	96	33	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	269
FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES														



DERECHO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	-	226
Total Facultad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	226	-	226
FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS															
ING.SISTEMAS	12	-	21	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	34
ING. MECÁNICA	9	1	26	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
ING.AERONÁUTICA	25	1	1	-	-	-	43	-	-	-	-	-	-	-	70
ING. ELECTRÓNICA	3	1	14	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	25
ING.INDUSTRIAL	16	5	35	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	64
TÉC.PROF.SERV. AUT.	16	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Total Facultad	81	9	105	7	-	-	56	-	-	-	-	-	-	-	258
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES															
LIC. EDUCACIÓN ESPECIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	285	285
LIC. EDUCACIÓN INFANTIL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	303	303
LIC.PEDAGOGÍA INFANTIL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	312	312
PSICOLOGÍA	72	-	-	-	-	-	-	107	38	29	65	-	-	-	311
Total Facultad	72	-	-	-	-	-	-	107	38	29	65	-	-	900	1211
TOTAL	428	132	313	76	4	117	92	107	38	29	65	226	900	2.527	
PORCENTAJE	17%	5%	12%	3%	0,2%	5%	4%	4%	2%	1%	3%	9%	36%	100%	

Fuente: Coordinación de Prácticas



Es importante aclarar que los programas de Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Educación Especial, Psicología y Derecho tienen unas características propias y unas modalidades de práctica específicas según el programa. Así mismo, transversalmente para las Facultades de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Facultad de Ciencias de la Comunicación y Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas, se contemplan siete modalidades de práctica, allí encontramos que la modalidad de mayor elección es la práctica empresarial con 428 estudiantes, lo que equivale al 17%, seguida por la práctica intralaboral con 313 estudiantes, lo que equivale al 12%, seguida por la práctica interna con 132 estudiantes, lo que equivale al 5%, la práctica social con 117 estudiantes, lo que equivale al 5%, la práctica investigativa con 92 estudiantes, lo que equivale al 4%, la práctica de emprendimiento con 76 estudiantes, lo que equivale al 3% y la práctica internacional con 4 estudiantes, lo que equivale al 0,2%.



AFILIACIÓN DE ESTUDIANTES A ARL

Durante el año 2020, la Institución afilió a 1.617 practicantes al Sistema General de Riesgos Laborales (ARL), lo que equivale al 64% del total de estudiantes en prácticas para el periodo, según se muestra a continuación:

FACULTAD	PROGRAMA	AFILIACIONES GENERADAS	%
CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	LICENCIATURAS	887	55%
CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	PSICOLOGIA	180	11%
TOTAL FACULTAD		1067	65,99%
DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES	DERECHO	217	13%
TOTAL FACULTAD		217	13,42%
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	ADM. TURÍSTICA Y HOTELERA POR CICLOS	7	0,4%
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	ADMINISTRACION EMPRESAS	29	2%
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	CONTADURIA PUBLICA	113	7%
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	ECONOMIA	2	0,1%
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	TÉCNICA PROFESIONAL EN SERVICIO AUTOMOTRIZ	15	1%
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	TECNOLOGIA EN GESTION ADMINISTRATIVA	6	0,4%
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA	25	2%
TOTAL FACULTAD		197	12,18%
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN SOCIAL - PERIODISMO	40	2%
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	DISEÑO GRÁFICO	31	2%
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	PUBLICIDAD Y MERCADEO	35	2%
TOTAL FACULTAD		106	6,56%
INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS	INGENIERIA AERONAUTICA	14	1%
INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	0,1%
INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS	INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	0,4%
INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS	INGENIERÍA MECÁNICA	8	0,5%
INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS	INGENIERIA SISTEMAS	1	0,1%
TOTAL FACULTAD		30	1,86%
TOTAL INSTITUCIONAL		1617	100%

CONVENIOS PARA PRÁCTICAS

Durante el año 2020 se realizaron quince (15) nuevos convenios de prácticas, estos son:

- Alcaldía Municipal de Falán
- Asociación Primeras Damas de Colombia
- Asociación Somos CapazES
- Cámara de Comercio de Cartagena
- Casa Editorial El Tiempo S.A.
- Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas IED
- Corporación Universitaria Rafael Núñez
- Diana Corporación S.A.S



- Fideicomiso Hotel Grand Haytt Cemsa
- Fondo Nacional De Turismo - Fontur
- Fundación Best Buddies Colombia
- Fundación Procrear
- Fundación Tecnalía Colombia
- Fundación Universitaria San Pablo
- Hoteles Estelar S.A.

Al finalizar el año 2020, la Institución cuenta con ciento ochenta y tres (183) convenios de prácticas activos, según se muestra en la siguiente tabla:

Convenios activos de prácticas año 2020

Sede y Tipo de Convenio	Transversal a todas las Facultades	Facultad de Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	Total general
Bogotá y Cartagena							
Marco de prácticas		1					1
Total Bogotá y Cartagena	0	1	0	0	0	0	1
Bogotá D.C.							
Docencia y servicio				4			4
Marco de prácticas	1	61	48	28	1	20	159
Específico de Prácticas		3					3
Total Bogotá	1	64	48	32	1	20	166
Cartagena							
Marco de prácticas			16				16
Total Cartagena	0	0	16	0	0	0	16
Total general	1	65	64	32	1	20	183

GESTIÓN DE LA PRÁCTICA

Atendiendo las condiciones impuestas por la contingencia y el desarrollo de la práctica en asistencia remota se adelantaron las siguientes actividades para garantizar el adecuado seguimiento y el logro del aprendizaje.



ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	LINK
Recopilación de Documentación de prácticas	Se crea carpeta por estudiante y en ella reposan las evidencias de la práctica	Periodo 2020-1 en: https://drive.google.com/drive/folders/1FfK_qrmCvfXKW3AuV-Z4HJwuiWDJNiXe?usp=sharing Periodo 2020-2 en: https://drive.google.com/drive/folders/1452qrXamtsf7H7eVNVgdfW_Cja70RGWt?usp=sharing
Evaluación de aulas virtuales	Se aplicó la herramienta de evaluación de cumplimiento de los lineamientos de virtualidad	Consolidado de los resultados de evaluación de las aulas en https://drive.google.com/drive/folders/1mLbfTdiwl6LWxT9r3OMd8WJa2MOiDWQo?usp=sharing
Identificación de riesgos y controles en pandemia	Se identificaron riesgos en prácticas por la emergencia sanitaria y se establecieron controles a aplicar	En: https://drive.google.com/drive/folders/1W2jvy584iQJx6ilgkd3yzFtzuHvSu_ON?usp=sharing
Reporte estudiantes que al finalizar periodo académico siguen en práctica	Se reportó a la Dirección de Admisiones y Registro el listado de estudiantes que por la emergencia sanitaria quedaron con la práctica suspendida temporalmente (201 estudiantes)	Lista de estudiantes en: https://drive.google.com/drive/folders/1Ga99PP4i9INUZCRDljc0hvfLOcwNiLPm?usp=sharing

RELACIONAMIENTO CON EGRESADOS

COORDINACIÓN DE EGRESADOS

Con el objetivo de promover una relación efectiva de pertenencia y corresponsabilidad con el Egresado Libertador y la Institución, se gestionaron diferentes acciones de comunicación, cualificación y participación en relación con cinco (5) estrategias generales.

- Monitoreo y seguimiento al desempeño profesional
- Promoción del sentido de pertenencia y empoderamiento profesional en la Institución.
- Consolidación de redes de cooperación profesional.
- Formación y actualización permanente.
- Conexión laboral.



PROCESO DE CARACTERIZACIÓN COMUNIDAD DE EGRESADOS

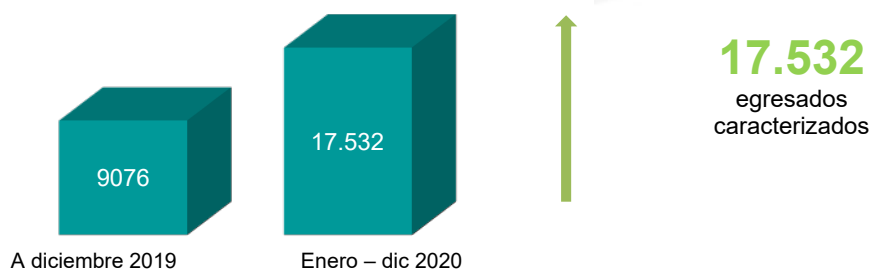
De acuerdo con los lineamientos del Observatorio Laboral para la Educación OLE con referencia al proceso de seguimiento y caracterización de la comunidad de graduados durante el año 2020, se realizaron campañas de actualización de datos bajo las siguientes estrategias: contacto personalizado (telefónico), campañas de mailing, redes sociales, formularios de preinscripción (eventos), encuesta como requisito de grado, campaña egresado refiere, campañas bolsa de empleo.com, solicitud de carné y jornadas de actualización por programa académico con el objetivo de cumplir con la meta de caracterización de 25.501 egresados para el 2020, esto es el 24% de la población total.

En desarrollo del subproyecto de vinculación Institución – Egresados se reporta la caracterización de 17.532 egresados, con un cumplimiento del 69% al 31 de diciembre de 2020.

A continuación, se muestran las cifras de egresados a nivel institucional:

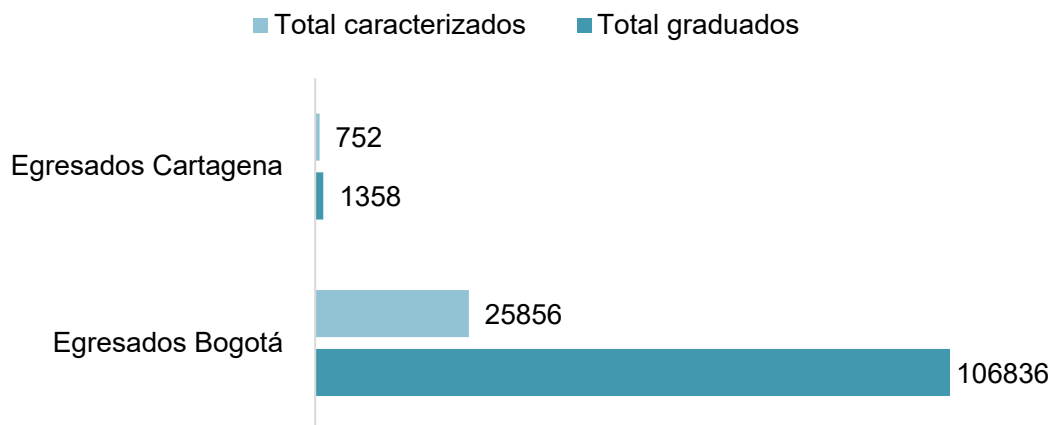
EGRESADOS GRADUADOS	Total institucional	Bogotá	Cartagena
	108.194	106.836	1.358
Egresados caracterizados	17.532		
% Caracterización	25%		

El avance del 69% en el cumplimiento de la meta para el año 2020 se suma a los 9.076 egresados graduados caracterizados en el año 2019.



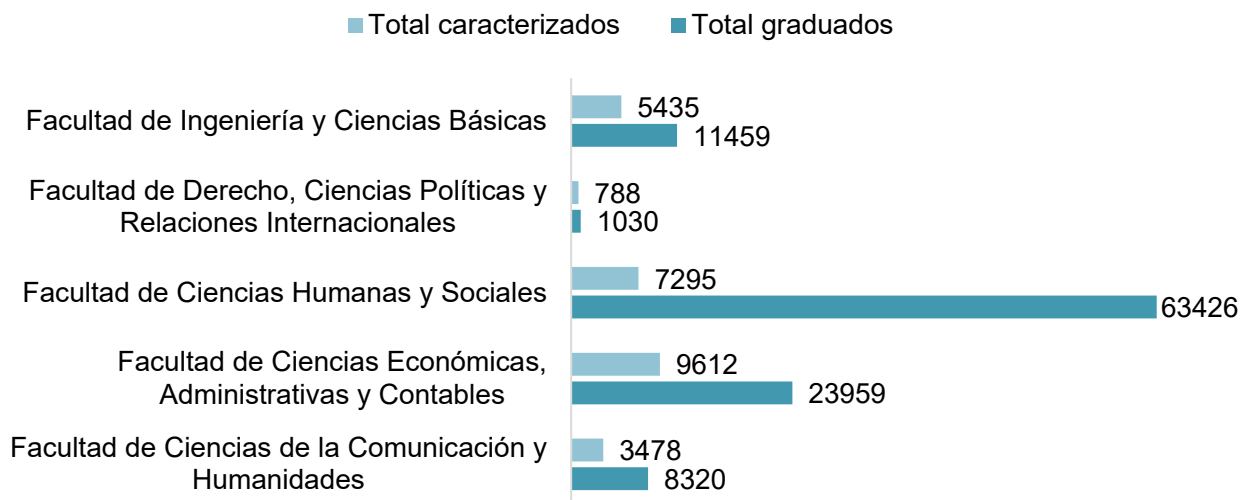


TOTAL EGRESADOS GRADUADOS POR SEDE /TOTAL CARACTERIZADOS POR SEDE



Fuente: Coordinación de Egresados

TOTAL EGRESADOS GRADUADOS /TOTAL CARACTERIZADOS POR FACULTAD



Fuente: Coordinación de Egresados



SISGRADUADOS

Durante el año 2020, se implementó la herramienta tecnológica SISGRADUADOS para facilitar los procesos de interacción entre la comunidad de egresados y la Institución.



Entre sus ventajas se destaca que es una herramienta amigable que facilita el ingreso a los egresados para actualizar su información y valorar los servicios prestados desde el área, con la creación de los *print* de las funcionalidades de la plataforma para los usuarios, la gestión del panel de administración, el de panel de datos, el módulo de eventos, el panel para generar el informe general y el informe particular, así como el módulo para la solicitud del carné.

ESTUDIO DE IMPACTO CON LA COMUNIDAD DE EGRESADOS

Para determinar el impacto del cumplimiento de la misión institucional en nuestros egresados, y evidenciar los aportes de los graduados en el medio social, laboral y económico, se desarrolló un ejercicio de consulta en cuatro (4) fases, alojado en el enlace <https://forms.gle/wwFESBjzBSksTn5g6>.

Las fases planteadas son:

- Definición del modelo para evaluar el impacto.
- Definición de la muestra del estudio.
- Definición del Instrumento para la recolección de la información.
- Análisis descriptivo de los resultados.



Población del estudio:

Los egresados de la Fundación Universitaria Los Libertadores de los diferentes programas de formación académica en pregrado en los niveles técnico, tecnólogo, y profesional universitario; y de posgrado en especialización y maestría; de todas las modalidades virtual, presencial y distancia tradicional en todo el territorio nacional y el mundo.

Tamaño de la muestra:

- 1.309 de la meta inicial de 931 egresados
- 15.947 egresados en una ventana de observación de cinco (5) años.
- 5.876 egresados caracterizados

Conclusiones generales

- El 43% de nuestros egresados hizo su elección de carrera con base en las habilidades y destrezas desarrolladas, en menor porcentaje por razones como desarrollarse como profesional, su vocación, y el bajo costo en la matrícula.
- La principal fuente de financiación de los estudios es con recursos propios.
- El egresado Libertador siente que su formación le permite ubicarse laboralmente de manera muy eficiente y su saber le permite sobresalir.
- Los egresados reconocen que el trabajo institucional alrededor de la responsabilidad social les permite participar activamente en la transformación social de las comunidades en las que se desempeñan, e 18% en acciones de orden social y el 9% en voluntariado.
- Los egresados evocan la presencia de profesores con conocimientos, experiencia y estrategias pedagógicas que permitieron desarrollar clases que llenaron sus expectativas y generar confianza para el desempeño profesional.

Los resultados del estudio, el análisis y las conclusiones se pueden conocer en: https://drive.google.com/drive/folders/1KXuSNdYq_Xpkg3z2NeFlfx2vuKbcfCw7?usp=sharing

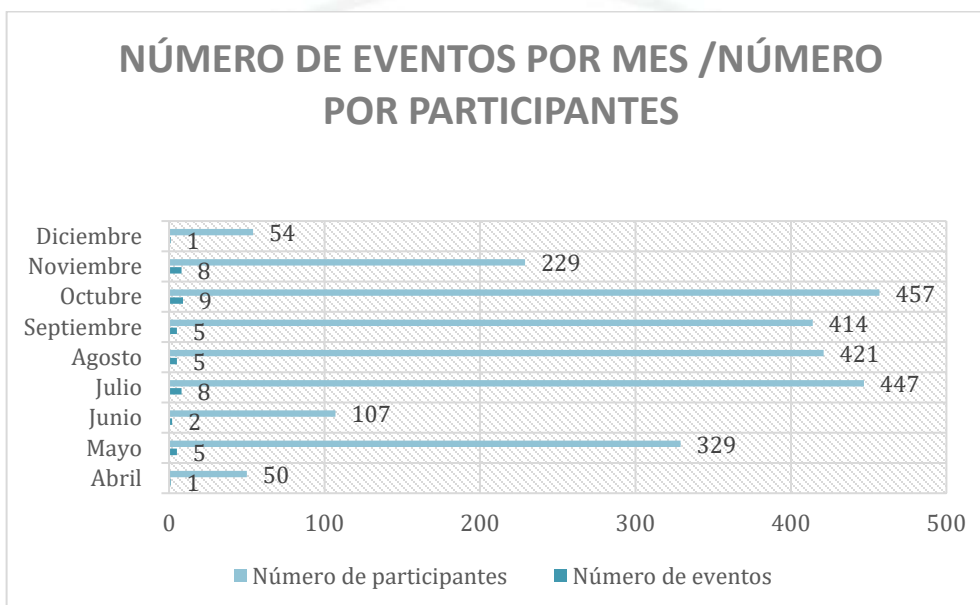


DESARROLLO DE ACTIVIDADES PARA LA VINCULACIÓN DE EGRESADOS

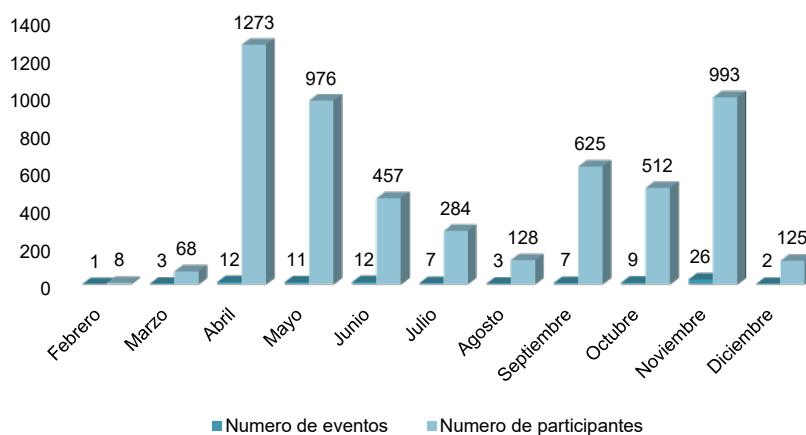
Con la intención de vincular a egresados como ponentes de Webinars, conferencias y talleres se desarrolló el proyecto *Egresados, ¡conversemos!*

RESULTADOS

- 44 egresados ponentes y 2.508 asistentes.



- 93 actividades de actualización permanente con 5.449 asistentes.





- Con el objetivo de fortalecer el pensamiento crítico, los hábitos de indagación, el pensamiento sistemático y el intercambio de experiencias con diferentes disciplinas para formar mejores profesionales, se generó el programa institucional de semilleros para egresados con una duración de 6 semanas.

Facultad	# de egresados vinculados
Ciencias de la Comunicación	11
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	30
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables - Cartagena	3
Ciencias Humanas y Sociales (Educación y Psicología)	35
Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	7
Ingeniería y Ciencias Básicas	44
Total general	130

RED DE EGRESADOS POR EL MUNDO

- Para el año 2020 se vincularon a la red 37 egresados quienes actúan como aliados estratégicos institucionales. Enlace: <https://www.ulibertadores.edu.co/vicerrectoria-proyeccion-social-relaciones-interinstitucionales/egresados/egresados-mundo/>



RED DE EGRESADOS EMPRENDEDORES LIBERTADORES

- Se vincularon 177 egresados empresarios a la Red de Egresados Empresarios Libertadores - REEL, quienes hacen parte del programa de apoyo al talento Libertador.
- Creación del Directorio de egresados emprendedores para dar a conocer los



servicios que ofrecen sus empresas.

- Vinculación a la bolsa de empleo institucional de los egresados de la red para atender sus necesidades de personal y las plazas que tienen disponibles para vincular otros egresados.
- Los miembros de la red socializan sus ideas de negocio en videos promocionales de 1 minuto que son difundidos a través de nuestras redes sociales.



Toda la información se encuentra en: <https://www.ulibertadores.edu.co/vicerrectoria-proyeccion-social-relaciones-interinstitucionales/egresados/directorio-de-egresados/>

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE

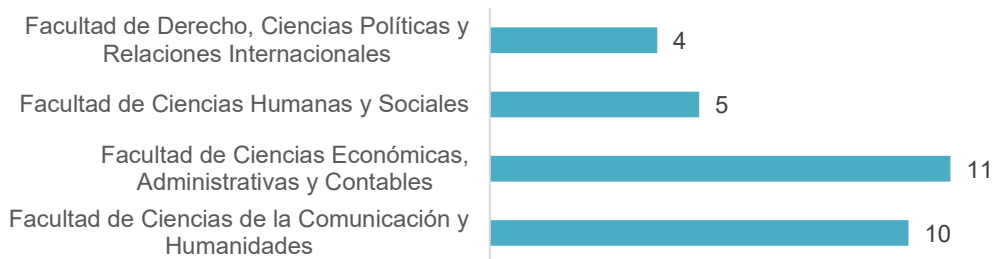
Catedra del egresado Libertador

La Cátedra fue diseñada con el fin de generar un espacio de cualificación académica en algunas áreas de interés en diferentes áreas del conocimiento e incentivar la interacción con estudiantes de pregrado.



EGRESADOS VINCULADOS CATEDRA LIBERTADORA

■ Egresados invitados



PARTICIPACIÓN DE LOS EGRESADOS COMO REPRESENTANTES DE SU COMUNIDAD

La comunidad de egresado participa en diferentes cuerpos colegiados en ejercicio de la Política de buen gobierno, mediante elecciones democráticas al Consejo Superior, el consejo el Consejo de Facultad, los Comités Académico y Curricular de cada Programa, y el Consejo de Investigación, Creación Artística y cultural. En la actualidad son 29 representantes de los egresados, así:

Comité y/o consejo	Representante principal	Representante suplente
Comité Académico y Curricular de programa	11	6
Consejo de Facultad	4	4
Consejo de Investigación artística y cultura	1	1
Consejo Superior	1	1



CONEXIÓN LABORAL

La Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo autorizó a la Fundación Universitaria Los Libertadores a implementar, por tercera vez consecutiva, una bolsa de empleo para sus estudiantes, practicantes y egresados, haciendo parte de la Red de Prestadores de Servicio Público de Empleo a través de la plataforma el empleo.com.

A continuación, se presenta la participación de los diferentes actores en las acciones de la Bolsa de empleo:

Total de hojas de Vida Registradas	979
Hojas de vida de egresados	356
Hojas de vida de estudiantes	623
Aplicantes a ofertas laborales	1.420
Empresas registradas	4.461
Ofertas recibidas de empresas	19.180
Ofertas - empresas internas	956
Ofertas - empresas externas	18.224

PROGRAMA DE PREPARACIÓN PARA EL MUNDO LABORAL PARA EGRESADOS - PPMLE-

Con la participación de 288 egresados en el 2020, este programa trabaja aspectos para garantizar una inserción laboral efectiva, y contó sobre los siguientes:

- Revisión y actualización de la hoja de vida en elementos de fondo y forma.
- Aplicación de pruebas psicotécnicas de ingreso laboral, como Wartegg 8 campos y Test de la persona bajo la lluvia.
- Interpretación de resultados de las pruebas aplicadas al egresado para darle a conocer su fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en el proceso de búsqueda y vinculación laboral.
- Simulacro de entrevista laboral para apoyar el egresado en ganar seguridad con la afirmación de respuestas asertivas, la entonación, la confianza y demás elementos que favorecen el logro.
- En el 2020 se implementó el Boletín de la comunidad de egresados con circulación digital mensual, en esta estrategia de comunicación se exponen novedades, se destacan egresados de Bogotá y Cartagena, y se presenta el cronograma de actividades.



EXTENSIÓN, PROYECCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

En la perspectiva de desarrollo de la Política Institucional de Responsabilidad y Proyección Social se adelantaron diferentes acciones estratégicas relacionadas la gestión de procesos de registros calificado y renovación de la acreditación de programas, entre ellas:

- La construcción del Modelo integral de extensión y proyección social para favorecer la articulación y la sistematización de iniciativas, el detalle se puede ver en: https://docs.google.com/document/d/1f97SV4Bh3fsg0p_dFp-ico5lkbncD4fL/edit
- Desarrollo del campus responsable para el fomento del desarrollo sostenible.
- Se consolidó el informe de sostenibilidad 2019 con los parámetros internacionales GRI que dan cuenta de la gestión sostenible de la institución y visibiliza las acciones de mejora implementadas para aportar a los objetivos de desarrollo sostenible. La información se amplía en: <https://www.ulibertadores.edu.co/images/documentos-institucionales/sostenibilidad-2019.pdf>
- Desarrollo del proyecto piloto PRME para reportar indicadores de responsabilidad social en el contexto colombiano, con un reporte de cumplimiento del 80% para el 2020, ubicando la Institución en la etapa 4 de las 5 propuestas.
- Renovación del certificado de responsabilidad social, ambiental y económica, por la Corporación Fenalco Solidario Colombia, evidenciando el crecimiento y fortalecimiento de las acciones llevadas al interior y en el entorno institucional, con el cumplimiento del 93.33% en buenas prácticas.
- Desarrollo del con el curso de agricultura en casa con la participación de 275 personas quienes durante 3 meses se cualificaron sobre los principios y características de una huerta orgánica para contribuir en la seguridad alimentaria en productos básicos y a bajo costo.
- Seis (6) conferencias desarrolladas de abril a junio sobre temas relacionados con el cuidado del medio ambiente tales como el manejo de residuos sólidos, los techos verdes como estrategia para controlar el cambio climático, humedales en Bogotá y una conferencia sobre el agro en Colombia sus desafíos y retos, con participación de 302 personas en Bogotá y municipios aledaños.



Así mismo, la institución desarrollo y participó en encuentros formativos y mesas de trabajo, tales como:

- Proyecto “NDC 2050” con el Ministerio de Ambiente para socializar los avances en la matriz de levantamiento de información de estudios en educación en cambio climático en educación formal y educación superior.
- Red Ambiental de Universidades Sostenibles para las adecuaciones de la página y publicación de los informes de sostenibilidad de cada una de las instituciones.
- Mesa técnica de adaptación al cambio climático para reconocer estrategias de mitigación y control de los efectos negativos sobre el clima.
- Preparación del encuentro internacional de redes con la Red Ambiental de Universidades Sostenibles, para compartir avances de las Instituciones y redes hacia la sostenibilidad ambiental.
- Participación en la reunión nodal de RAUS para la concertación de actividades conjuntas con la representación de la coordinadora de Cartagena ante la red.
- Construcción del proyecto ciudadano de educación ambiental, una propuesta presentada a la Alcaldía Local de Barrios Unidos.
- Work café Ambiental “Retos del 2021 en el desarrollo sostenible”: contó con una asistencia de 102 empresas vinculadas a Fenalco Solidario.

INCLUSIÓN

- Desarrollo del conversatorio “Soñarte al cine inclusivo” en alianza con la Fundación FIDES, durante el mes de septiembre de 2020, con la participación de invitados como la actriz Yesenia Valencia, el actor y productor Yuldor Gutiérrez y el cineasta colombiano Fernando García, en coordinación de los profesores de la Facultad de Ciencias de la Comunicación para crear espacios de reflexión en temas de inclusión desde las aulas de clase, con participación de 110 personas.



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA



VOLUNTARIADO LIBERTADOR:

- En el año 2020, participaron 237 voluntarios de la comunidad Libertadora en las diferentes actividades desarrolladas.
- Se realizaron 6 campañas con 307 beneficiarios en la línea de primera infancia.

Experiencias:

- 35 participantes en la Campaña Biblioseo
- 203 visualizaciones Facebook "Película Cadena de Favores"
- 9 familias beneficiadas y 90 voluntarios participantes de la Cadena de favores.
- 3 beneficiarios y 36 voluntarios participantes en la Donatón Tecnológica.
- 4 voluntarios participantes en la Convocatoria San Filippo.
- 92 beneficiarios entre niños y adolescentes de la Fundación Dharma y el Proyecto Unión, con la participación de 72 donantes voluntarios en la jornada "Dona Alegría", ven detalles en:

<https://drive.google.com/file/d/1dMR-5aS3SiFkWJETeK3KMz4E0UF9rnel/view>

Resultados:

FACULTAD	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	18	6	13	6	8	34
Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y contables	98	20	33	25	53	52
Facultad Ciencias Humanas y Sociales	121	129	119	102	126	25
Facultad de Ciencias de la Comunicación	64	31	38	28	28	70
Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas	52	7	16	30	27	66
Total general	353	193	219	191	242	237



CENTROS DE PROYECCIÓN SOCIAL:

Para continuar con la atención integral en cada uno de los Centros de Proyección Social se realizaron actividades en asistencia remota, para el fortalecimiento de potencialidades, habilidades o competencias de las personas y/o colectividades.

Resultados:

CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL	Practicantes	Profesores	Horas	Atenciones audiencia
Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación y Clínica de Inclusión y Justicia social	111	1	13	412
CUNAPSI - Centro Universitario de Atención Psicológica	12	1	33	36.024
TALLER CREATIVO	8	1	8	308
DIPE - Desarrollo Integral para la Pequeña Empresa	15	1	5	212
CONSULTORIO CONTABLE	35	2	8	5.123
PSIRCULAR - Centro De Estudios y Acciones Psicosociales	15	1	3	1.362
CONSULTORIO ESTADÍSTICO	N.A	0	0	1042
CONINGENIO	N.A	1	7	238
Centro Lúdico FULL Kids y sala amiga de la lactancia	20	1	8	2.708
CAM - Centro Articulador de Medios	10	3	13	18.082

- Implementación de la primera medición de satisfacción de servicios de proyección Social con 386 respuestas de usuarios, a la fecha.
- Construcción del plan de negocios de los centros de proyección social, con el fin de diversificar los ingresos institucionales a través de los servicios ofrecidos con 41 fichas técnicas.

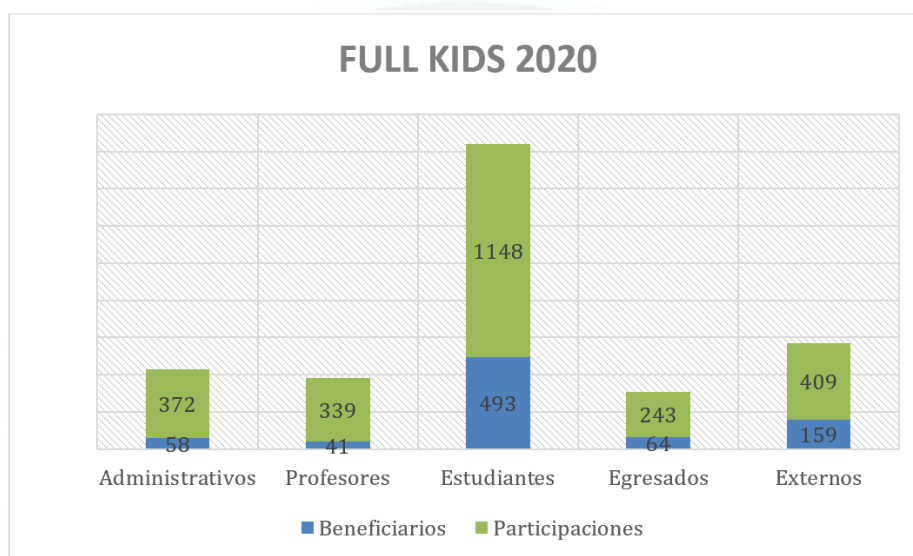
CENTRO LÚDICO FULL KIDS

Con el fin de mantener buenas prácticas del uso del tiempo libre y el trabajo familiar en equipo se desarrollaron en asistencia remota talleres y actividades para los niños en el Centro Lúdico de Proyección Social FULL KIDS, con el apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas para hacer acompañamiento pedagógico y lúdico con los licenciados en formación en Educación Especial y Pedagogía Infantil. Los datos de atención presencial durante 2020-1 son:



Rol	Beneficiarios	Asistencias
Administrativos	6	57
Profesores	6	30
Estudiantes	31	61
Total	43	148

A partir de marzo de 2020, se brindó atención con presencialidad asistida con mediaciones tecnológicas a 815 beneficiarios en 12 regiones del país.





- Adicionalmente se realizó, en asocio con la red NEXUS, el Conversatorio La lectura y escritura como herramienta para fortalecer los procesos sociales en los niños, con participación de 24 personas.

SIMPOSIO ODS, UNA APUESTA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

La Fundación Universitaria Los Libertadores realizó el simposio “Los ODS, una apuesta para la transformación social”, para identificar los principales avances y acciones que, en materia de mejoramiento de la calidad de vida en Colombia, con atención a los ODS fin de la pobreza, reducción de las desigualdades, acción por el clima y alianza para lograr los objetivos.

- 136 participantes

POSTULACIONES:

- ASCUN: Permaquirá, un proyecto eco agroturístico en Zetaquirá a partir de la permacultura
- ASCUN: Jabachán ""Acompañando regiones emergentes
- Alcaldía de Barrios Unidos – Presupuestos participativos
- Alcaldía de Barrios Unidos – "El tesoro en la basura"
- "PROCEDA - Caminando hacia la sostenibilidad ambiental"
- Premio a la innovación social "Allianz" –Consultorio Móvil FULL
- Red de Valor Compartido
- Objeto Virtual de Aprendizaje - FULL KIDS"

BANCO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN RESPONSABILIDAD SOCIAL:

- Convocatoria del banco de experiencias significativas en responsabilidad social, con un total de 16 proyectos dentro de los cuales 4 son de egresados.



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**LOS LIBERTADORES**
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Vicerrectoría de Proyección Social y Relaciones Interinstitucionales

Convocatoria

Banco de experiencias significativas en

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Inscripciones abiertas
13 de noviembre - 18 de enero



Queremos conocer y socializar prácticas significativas desarrolladas en el 2020

Si eres administrativo, egresado, profesor o estudiante y has realizado alguna iniciativa de mejoramiento, desarrollo e innovación que fomente oportunidades de inclusión y transformación social.

• LÍNEAS TEMÁTICAS

- Eje 1: Campus responsable
- Eje 2: Participación social
- Eje 3: Gestión social del conocimiento
- Eje 4: Formación profesional y ciudadana

Tipos de impactos

- **Organizacionales:** Laborales y ambientales.
- **Educativos:** Formación académica.
- **Sociales:** Extensión, transferencia, proyección social
- **Cognitivos:** Investigación, epistemología

Postula tu experiencia

Información
Dirección de Proyección Social

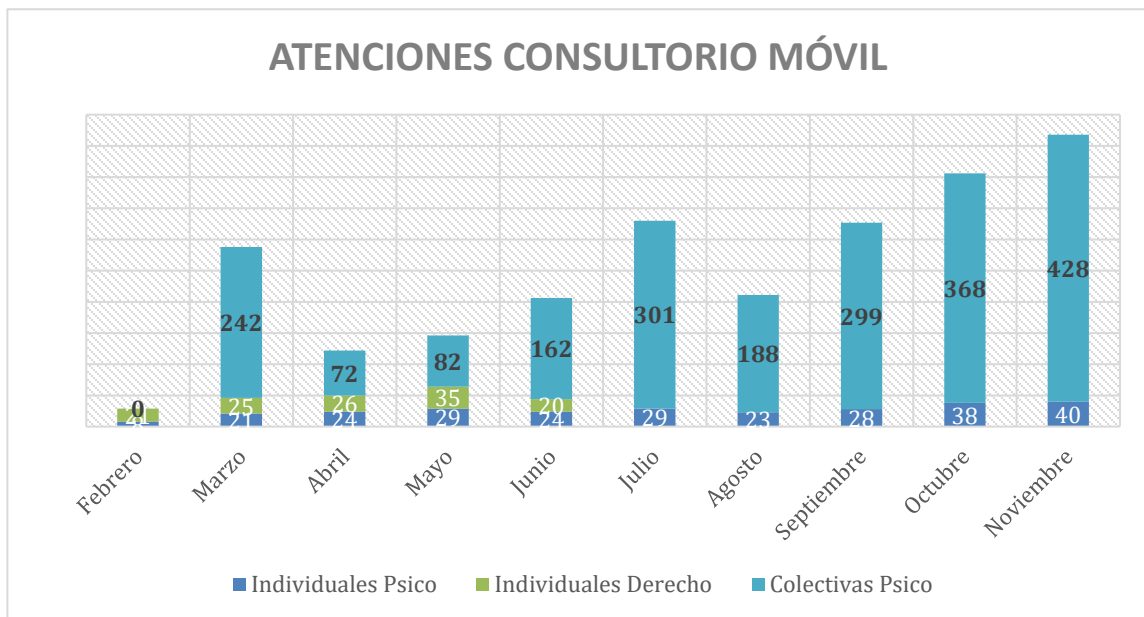
#FULLInspira

Política Institucional de Responsabilidad y Proyección Social - Política de Educación Superior Inclusiva
Diana.mejia@libertadores.edu.co

CONSULTORIO MÓVIL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Asesorías psicológicas gratuita en el Consultorio Móvil de la Responsabilidad Social FULL para contribuir en la atención integral a las poblaciones más afectadas por la emergencia sanitaria

- 2397 personas beneficiadas con las *Rutas de bienestar* que desarrolla encuentros de aprendizaje en colegios, empresas, y comunidades.



- 264 personas en busca de apoyo psicológico y psicosocial de forma virtual fueron atendidas en las rutas de bienestar personal.
- Atención de usuarios en busca de apoyo específico en temas de convivencia familiar es la de mayor concurrencia, manejo de emociones, problemas de pareja, dificultades en la crianza de los hijos, manejo del duelo y violencia todo ello consistente con los daños colaterales de la pandemia por COVID-19.

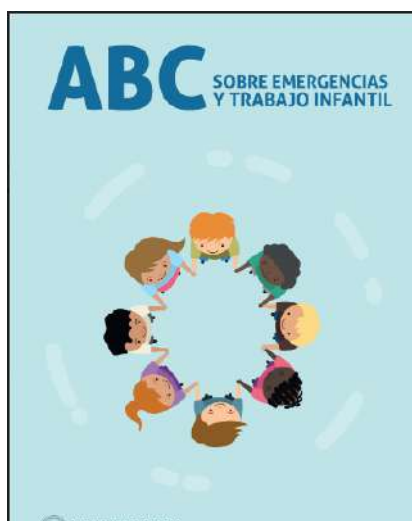


PROGRAMA DE ARTICULACIÓN PARA LA CONSECUCCIÓN DEL EMPLEO -PACE-.

- Se dio inicio a la fase 3 de entrenamiento PACE con capacitación en temas de actualización de hoja de vida por competencias laborales y una capacitación sobre los cuatro grupos de competencias laborales y profesionales que requiere el actual Mercado Laboral, dado los cambios por la emergencia sanitaria COVID-19.

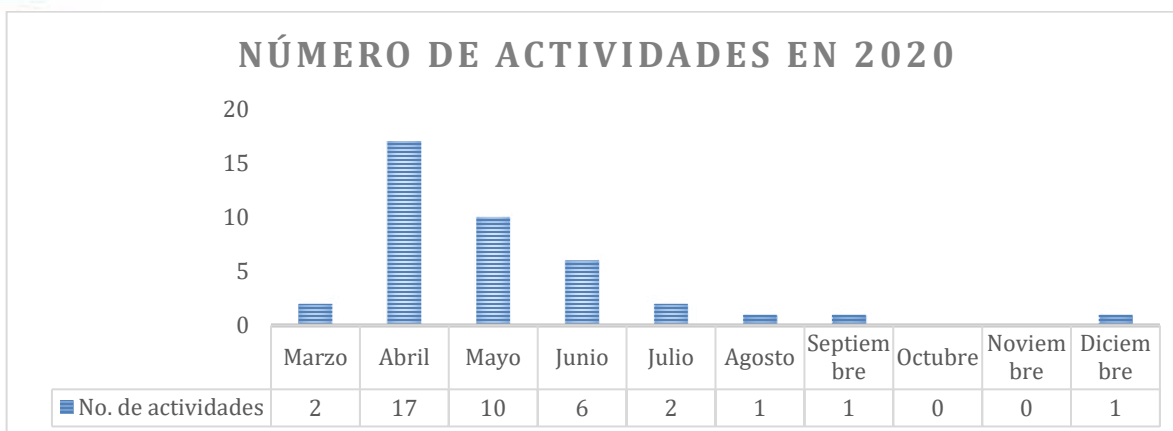
PARTICIPACIÓN EN LA RED COLOMBIANA EN CONTRA DEL TRABAJO INFANTIL

- Construcción del capítulo y elaboración de la línea gráfica de la cartilla informativa por sectores de la economía, que busca informar a las comunidades y regiones sobre las formas de prevenir el trabajo infantil, en asocio con la Red colombiana en contra del trabajo infantil y Pacto Global.



WEBINARS ACADÉMICOS E INTERCULTURALES

- 3.700 personas beneficiadas con 40 actividades virtuales con participación de países invitados como México, Brasil, Estados Unidos, Corea del Sur, España, Panamá, Perú, Países Bajos, Australia, Bulgaria, Canadá, entre otros.



CLASES ESPEJO

- Implementación del piloto de clases espejo para el fortalecimiento de la internacionalización curricular y participación en el Grupo de Apoyo a la estrategia con la Dra. Doris Hernández Dukova, directora de la Fundación Colombo Búlgara y directora de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionalización de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central -ETITC.
- Primer ejercicio de clases espejo con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el programa de Publicidad y Mercadeo denominada “Encuentro de Saberes de Investigación en tiempos de COVID-19”.
- Alianzas para clases espejo con la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, la Universidad Simón Bolívar y la Universidad La Gran Colombia.
- Segunda experiencia de clases espejo, con la participación de los profesores Luis Carlos Estrada de la Universidad La Gran Colombia, y Camilo Orjuela de FULL, en la asignatura “Procedimientos Contables y Administrativos”, el día 29 de octubre de 2020.
- Tercera experiencia de clases espejo los días 4 y 5 de noviembre los profesores Juan José Rivera de la Universidad La Gran Colombia, y Camilo Orjuela de FULL se sobre “Consolidación de EF estándares internacionales” y “Estados financieros de propósito general” respectivamente.
- El profesor Camilo Orjuela de Los Libertadores desarrolló la sesión sobre “Conversión de estados financieros consolidados” el día 11 de noviembre de 2020.
- 300 registros de participación y alrededor de 100 interesados para la implementación



de las clases espejo en el Grupo de apoyo.

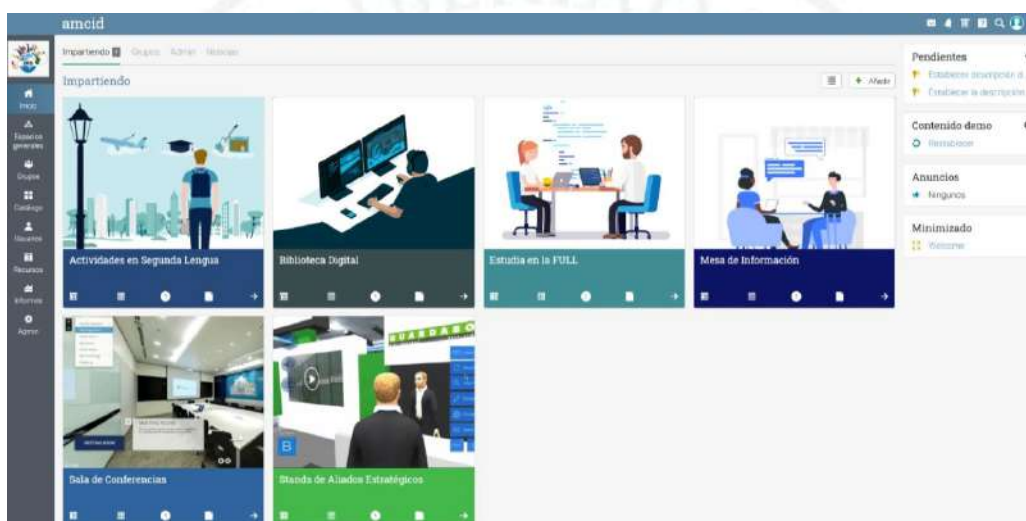
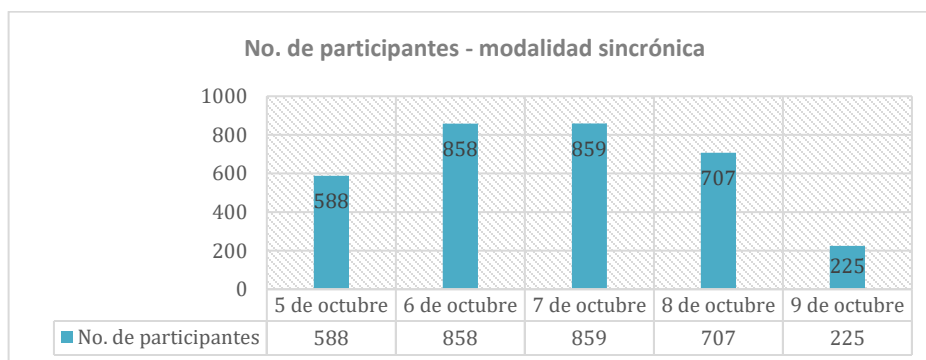
- Moderadores en el Décimo Encuentro Virtual de la Comunidad de Apoyo para Clases Espejo, el 3 de septiembre de 2020, con la participación del Ecotec en Ecuador, la UNAM en México y la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central de Colombia, en total 41 personas que compartieron buenas prácticas de países como Colombia, Ecuador, México, Argentina, Brasil, Chile, Cuba y Paraguay.

CODIRECCIÓN DE TRABAJOS DE GRADO

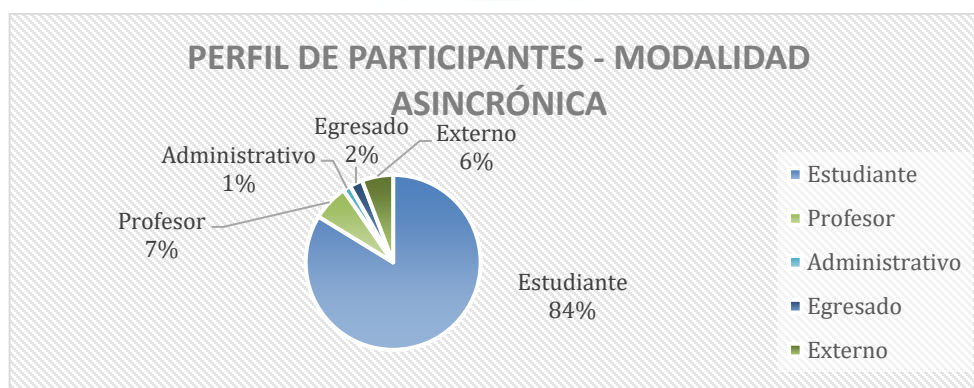
- Cotutela del proyecto de grado realizado por un estudiante del programa de Ingeniería Aeronáutica de la FULL con apoyo de la Escola de Engenharia de São Carlos da Universidad de São Paulo (EESC-USP), sobre una forma no convencional de aprovechar la energía de un flujo de fluido en corriente libre por medio de vibraciones y mediante materiales piezoeléctricos generar energía eléctrica

SEMANA INTERNACIONAL ACADÉMICA Y CULTURAL

- Desarrollo de la segunda versión de la Semana Internacional Académica y Cultural en el 2020-2 en modalidad virtual, sobre buenas prácticas institucionales, nacionales e internacionales en busca de contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible promovidos por la Organización de Naciones Unidas.
- 43 conferencias, y 3200 participantes de organizaciones públicas y privadas de países como México, España, Perú, Brasil, Estados Unidos, Chile, Argentina, Guatemala, entre otros.
- Participación abierta en 6 secciones de la plataforma para interacción constante y la formación abierta en temas tales como: cursos de idiomas gratuitos en inglés, portugués, chino, alemán y francés, este último con un estudiante de Haití de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central enseñaba francés por medio de su canal en YouTube.
- 24 stands virtuales de ofertas para el intercambio estudiantil.



- 1262 personas flotantes en el landing page, 1056 estudiantes FULL, 84 docentes FULL, 18 administrativos FULL, 30 egresados FULL y 73 participantes externos de países como Perú, Países Bajos, México, España, Brasil, Ecuador y Argentina, y 600 visitantes en los stands de aliados estratégicos, en donde los más visitados fueron ICETEX, la Embajada de Brasil y Cinestesia Fest de Los Libertadores.



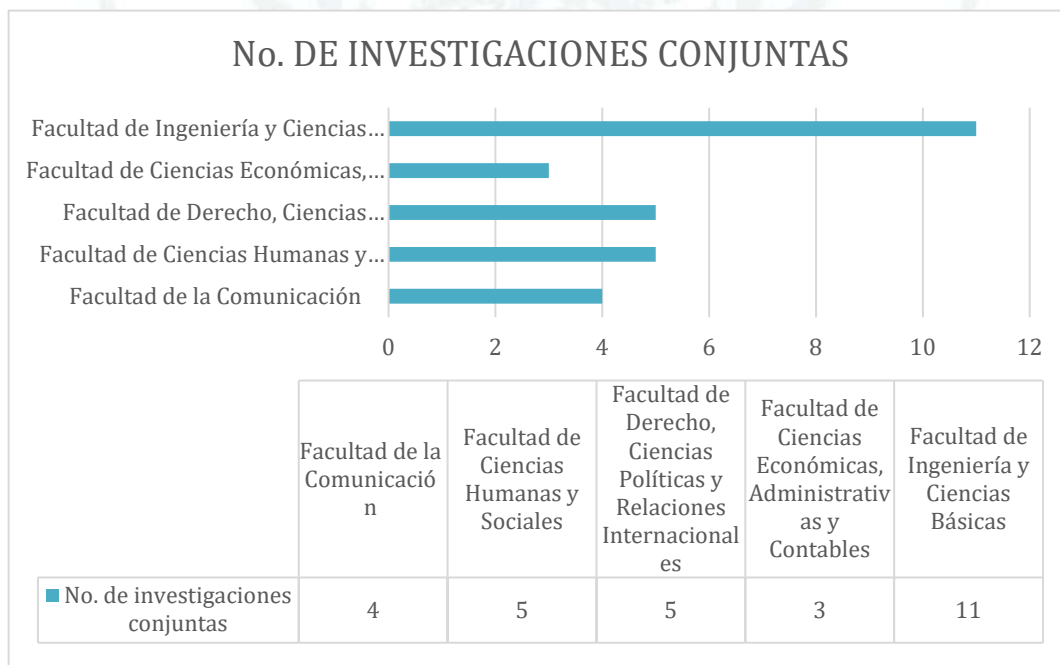


INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Estancias de investigación de dos docentes del programa de Administración Turística y Hotelera del grupo de investigación “Reflexión Económica, Administrativa y Contable” en el Valle de Sibundoy, Putumayo, como parte de su proyecto de investigación denominado “Validación de un modelo de emprendimiento en regiones emergentes mediante el modelo Delphi”.

COAUTORÍAS

- Grupo de investigación REAC: Land use planning in the Amazon basin: challenges from resilience thinking (Q1),
- Grupo de investigación GIDAD: Effect of Low-Temperature Plasma Nitriding on Corrosion and Surface Properties of Duplex Stainless Steel UNS S32205 (Q2)
- Grupo de investigación GUIAS: PyDSLRep: A domain-specific language for robotic simulation in V-Rep (Q1)
- Grupo de investigación GUIAS: IEEE Access (Q2)
- 28 proyectos de investigación conjunta a nivel nacional e internacional.





PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES CONJUNTAS POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN



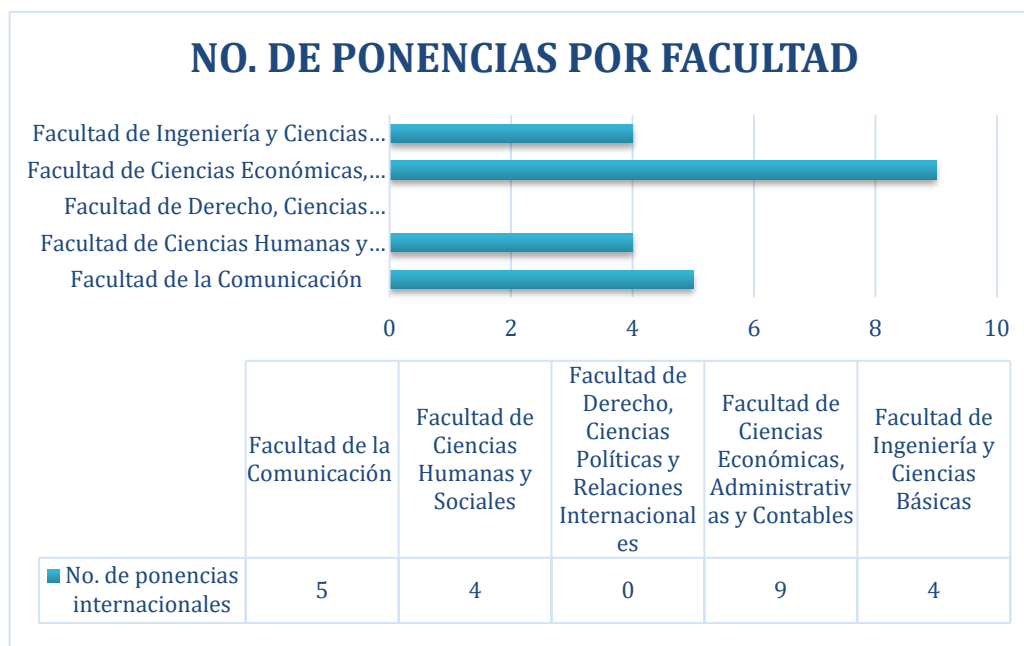
PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS

- Grupo de investigación CCT Artículo: Humor en publicidad televisiva en Colombia: incidencia en la recordación y factores asociados (Q4)
- Grupo de investigación REAC Artículo: Land use planning in the Amazon basin: challenges from resilience thinking (Q1)
- Grupo de investigación REAC Artículo: Exploring the Potential Links between Social and Environmental Accounting and Political Ecology (Q3)
- Grupo de investigación REAC Artículo: Firms in financial distress: Evidence from inter-firm payment networks with volatility driven by animal spirits (Q2)
- Grupo de investigación GIDAD Artículo: Estimation of equilibrium times and maximum capacity of adsorption of heavy metals by *E. crassipes* (review) (Q2)
- Grupo de investigación GIDAD: Artículo: Development of microspheres using water hyacinth (*Eichhornia crassipes*) for treatment of contaminated water with Cr (VI) (Q2)
- Grupo de investigación GIDAD: Artículo: Effect of Low-Temperature Plasma Nitriding on Corrosion and Surface Properties of Duplex Stainless Steel UNS S32205 (Q2)
- Grupo de investigación GUIAS: Artículo: PyDSLRep: A domain-specific language for robotic simulation in V-Rep (Q1)
- Grupo de investigación GUIAS: Artículo: Midgar: Creation of a Graphic Domain-Specific Language to Generate Smart Objects for Internet of Things Scenarios Using Model-Driven Engineering (Q2)
- Grupo de investigación Psicología Integral y Desarrollo Humano: Artículo: Local, global and fragmented narratives about road construction: An invitation to look beyond our disciplinary space (Q3)



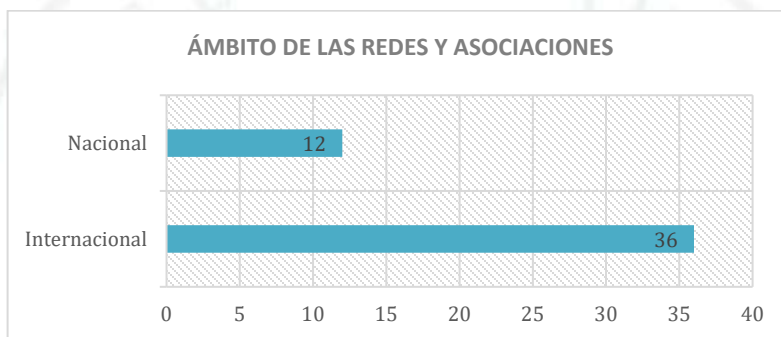
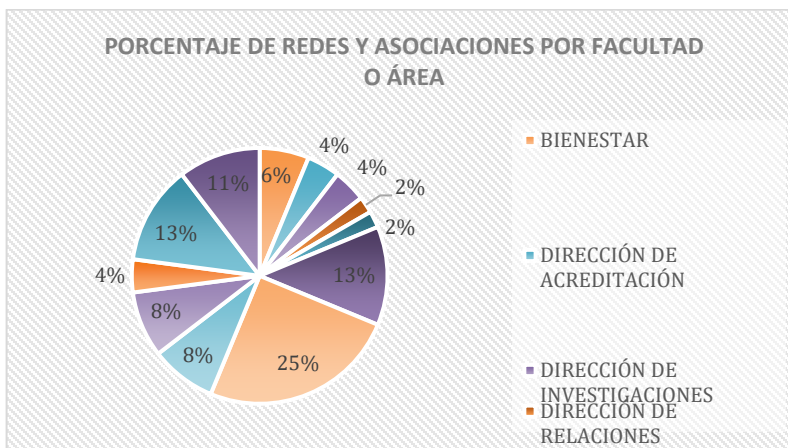
PARTICIPACIÓN EN PONENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

- 22 docentes participantes en congresos, eventos y encuentros virtuales nacionales e internacionales con el fin de presentar los productos desarrollados en los distintos grupos de investigación de la institución, en catorce (14) en países entre los cuales se menciona Turquía, México, España, Francia, Grecia y Chile.



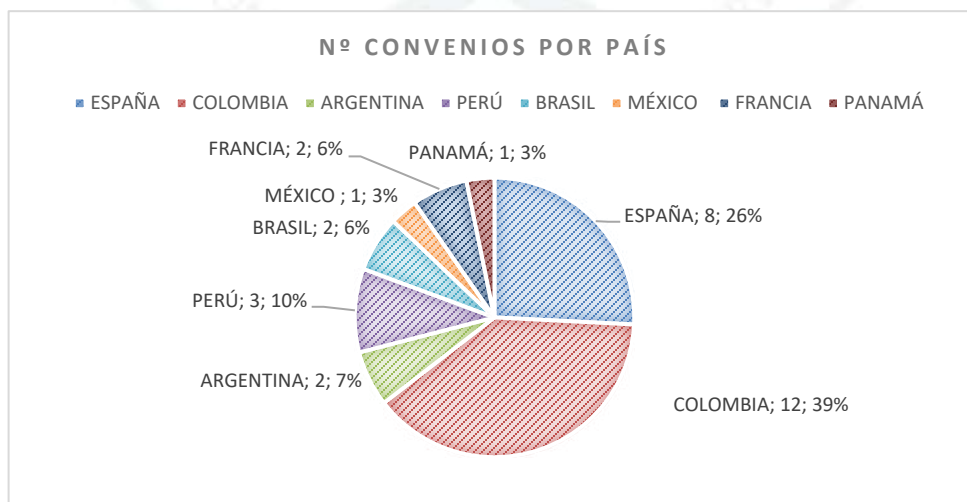
PARTICIPACIÓN EN REDES INTERINSTITUCIONALES

- Vinculación a nuevas Redes/Asociaciones, como La Red Universitaria Nexus, la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana, el Observatorio Latinoamericano sobre trata y tráfico de personas, la Federación Colombiana de Centros de Conciliación, Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio jurídica, la Red académica de Valor Compartido, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados, la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia y el programa Delfín Capítulo Colombia.
- Filiación a 48 redes o asociaciones a nivel nacional e internacional, 15 de ellas generan costo anual de la membresía y las demás no generan costo.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- En 2020 se gestionó la suscripción de 12 convenios para un total actual de 31 convenios, 12 nacionales y 19 internacionales, de los cuales 24 convenios son marco y 7 son específicos.





CONVENIOS EN TRÁMITE

Para el año 2021, se espera oficializar convenios de cooperación interinstitucional con las siguientes instituciones:

- Universidad Católica de Córdoba – UCC (Argentina): Permitir a los estudiantes de ambas instituciones en todas sus sedes, que se encuentren interesados, realizar parte de su proceso académico en cada una de estas instituciones, con el fin de obtener una doble titulación en los programas académicos Contaduría Pública, Administración de Empresas, Economía. ofrecidos por cada una de las partes, previo cumplimiento de los requisitos académicos, administrativos y legales establecidos por las mismas para este fin. En revisión de la minuta por parte de la Secretaría General de la FULL
- International Youth Fellowship (Corea): Establecer las bases de cooperación, integración y coordinación entre las instituciones, que le permita a cada una de las partes desarrollar y ejecutar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes. En revisión de la minuta por parte de la Secretaría General de la FULL.
- IMF Business School (España): Colaboración y cooperación interinstitucional entre las partes en los campos de formación académica, capacitación, investigación científica y tecnológica, desarrollo de la ciencia y la tecnología, la difusión y socialización del conocimiento. En revisión de la minuta por parte IMF



- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo – UAEH (México): Establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, difusión de actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, de interés para las partes en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes que los rigen y mediante programas específicos. En revisión de la minuta por parte de la UAEH.

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL

Entendiendo la importancia para la competitividad internacional y la formación de ciudadanos capaces de interactuar en un mundo cada vez más globalizado, se han generado alternativas de movilidad de estudiantes, docentes y administrativos.

- 5 estudiantes entrantes provenientes de la Universidad de Oriente de México.
- 31 estudiantes salientes a nivel nacional e internacional en las siguientes modalidades: Práctica internacional, semestre de intercambio académico internacional, seminario de grado internacional y curso corto nacional.
- 7 docentes se movilizaron a nivel nacional e internacional en el marco de ponencias, estudios doctorales a nivel internacional, estancias de investigación y eventos académicos.

	Movilidad entrante		Movilidad saliente	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Estudiantes	0	5	12	19
Docentes	0	0	6	1

- Repatriación en vuelos humanitarios, por impacto del COVID- 19, de 17 estudiantes de la FULL que se encontraban en el exterior y 5 estudiantes de la Universidad Oriente de México que se encontraban en nuestro país, a través de la Cancillería de Colombia y los consulados de Brasil y México,
- Dos estudiantes de la FULL decidieron prolongar su estancia de movilidad en el exterior, el primero, del programa de Administración Turística y Hotelera, regresó a Colombia en el mes de agosto y decidió realizar un nuevo semestre de intercambio académico en modalidad virtual con la Universidad Ricardo Palma en Perú; el segundo, estudiante del programa de Ingeniería Aeronáutica, se encuentra actualmente en Brasil dando continuidad a sus estudios de manera presencial en la Universidad de Sao Paulo - Escuela de Ingeniería de Sao Carlos.



- 5 postulaciones de estudiantes de Argentina para el programa PILA VIRTUAL y 33 estudiantes de la FULL para cursar asignaturas en instituciones de Argentina y México.
- Se probó la movilidad virtual entrante dos estudiantes de la Universidad Católica de Colombia en el marco del programa IZASCUA de la RCI nodo Bogotá.
- Filiación de la Fundación Universitaria Los Libertadores al programa Jouya de la Red RIUC, para la convocatoria de movilidad virtual entre universidades pertenecientes a la red iniciará en el mes de marzo de 2021.
- Se firmó el convenio de cooperación con Student Connection, institución colombiana que cuenta con programas de idiomas especializados en el extranjero y también de forma virtual para estudiantes, docentes, administrativos y egresados de la institución.
- Postulación en la convocatoria de Fulbright Colombia English Teaching Assistant (ETA) 2021, para fortalecer el inglés como segunda lengua en Instituciones de Educación Superior (IES) colombianas a través de la presencia de un joven estadounidense, hablante nativo, permitiendo además un enriquecimiento intercultural.
- Desarrollo de curso de formación en francés para 66 personas.
- 3 estudiantes mexicanos de la Universidad del Oriente de México participaron del voluntariado libertador.
- Dos estudiantes, uno de Diseño Gráfico y otro de Publicidad y Mercadeo, realizaron sus prácticas internacionales en la empresa EA Comunicaciones ubicada en México, inicialmente en modalidad presencial, luego en modalidad virtual porque los estudiantes fueron trasladados en vuelos humanitarios a Colombia nuevamente.
- Divulgación de diferentes oportunidades de desarrollo de la práctica internacional en modalidad virtual, en tanto se regulariza el traslado a otros países.
- Postulación de tres buenas prácticas en internacionalización para ser presentadas en el Seminario Iberoamericano de Prácticas de Calidad en Internacionalización, organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)-UNESCO, la Universidad Autónoma de Bucaramanga en Colombia (UNAB), la Universidad de Alcalá en España (UAH), la



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

Universidad Nacional de Córdoba como anfitriona de la CRES y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN): El trabajo en Redes: Una experiencia de cooperación internacional para la generación de nuevo conocimiento – Dirección de investigaciones; Desafíos de la educación superior: desigualdad, equidad y aprendizaje – Dirección de innovación; y La movilidad académica internacional fuente generadora de relacionamiento profesional – Facultad de Ingeniería.

LOS LIBERTADORES Dirección de Relaciones Interinstitucionales **DRI**

¡Anímate a realizar tus **PRÁCTICAS INTERNACIONALES** >>> desde casa!

Inicia tu experiencia profesional con las prácticas internacionales de forma remota que ofrece IAESTE Colombia.

Si te encuentras interesado, visita la página laeste.net y podrás acceder a diferentes ofertas alrededor del mundo.

Cuando encuentres la oferta ideal y cumplas con los requisitos de postulación, escribe a dri@libertadores.edu.co con el número de referencia para poder continuar con tu proceso.

Mayor información aquí: [#FULLTodosEnCasa](https://www.instagram.com/FULLTodosEnCasa)

LOS LIBERTADORES Dirección de Relaciones Interinstitucionales **DRI**

Realiza tus **PRÁCTICAS PROFESIONALES** en la Alianza del Pacífico

¿Quieres realizar tus prácticas en la Alianza del Pacífico?

No esperes más, esta es tu oportunidad!

Puedes realizar tus prácticas profesionales de manera virtual en empresas de Chile, México o Perú y empezar tu vida laboral con experiencia internacional.

Ten presente que las fechas de postulación varían dependiendo de la organización y que debes enviar los documentos requeridos a dri@libertadores.edu.co

Conoce todas las ofertas aquí: [#FULLTodosEnCasa](https://www.instagram.com/FULLTodosEnCasa)

- Firma del convenio con AIESEC para acceder a distintas oportunidades de voluntariado y práctica internacional.
- Presentación de la buena práctica “Desafíos de la educación superior: desigualdad, equidad y aprendizaje” en la décima sesión de ASCUN: Estrategias y herramientas virtuales de internacionalización.



LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

**Estrategias y herramientas
virtuales de internacionalización
de la educación superior**
10^{ma} sesión



**martes,
30 de junio 2020**
10:00 a.m. COT



Intercambio virtual: una visión integral
Universidad del Rosario
Luisa Fernanda Godoy
Candiller

UNL
Internacionalización integral de la UNL:
Incidencia de la virtualidad en la aceleración y fortalecimiento interno del proceso
Universidad Nacional del Litoral
Miguel Sergio Rodríguez
Director de Cooperación Internacional

Desafíos de la educación superior:
desigualdad, equidad y aprendizaje
Fundación Universitaria Los Libertadores
María Angélica Yazzo Zambrano
Directora innovación curricular y desarrollo profesoral

Conclusiones y resultados finales del ciclo de webinars
ASCUN
Luisa Fernanda Villamizar
Coordinadora de Relaciones Internacionales

Apoyan:  

¡Sesión FINAL!
Conclusiones y resultados

Registro previo:
<https://register.gotowebinar.com/register/7810158054526409996>

Modera: 

- Participación en la Décima Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior que se realizó del 13 al 27 de agosto de 2020, con 948 personas de 29 países compartieron paneles de discusión, actividades culturales, networking, workshops y sesiones académicas, tanto de forma sincrónica como asincrónica.
- Se diseñó el Lineamiento de la Escuela de Verano FULL que pretende ser la guía y orientación institucional para implementar las distintas versiones de la Escuela de Verano en los Libertadores, ya que será un espacio para mejorar capacidades y ser más competitivos en una sociedad globalizada y cambiante.

FULL BIENESTAR

El año 2020 representó para la comunidad Libertadora un reto muy importante con la coyuntura de salud mundial generada por la Covid-19, para encontrar nuevas formas de estar bien en condiciones adversas de confinamiento, de distanciamiento y alejamiento social, generando espacios de atención en la virtualidad.

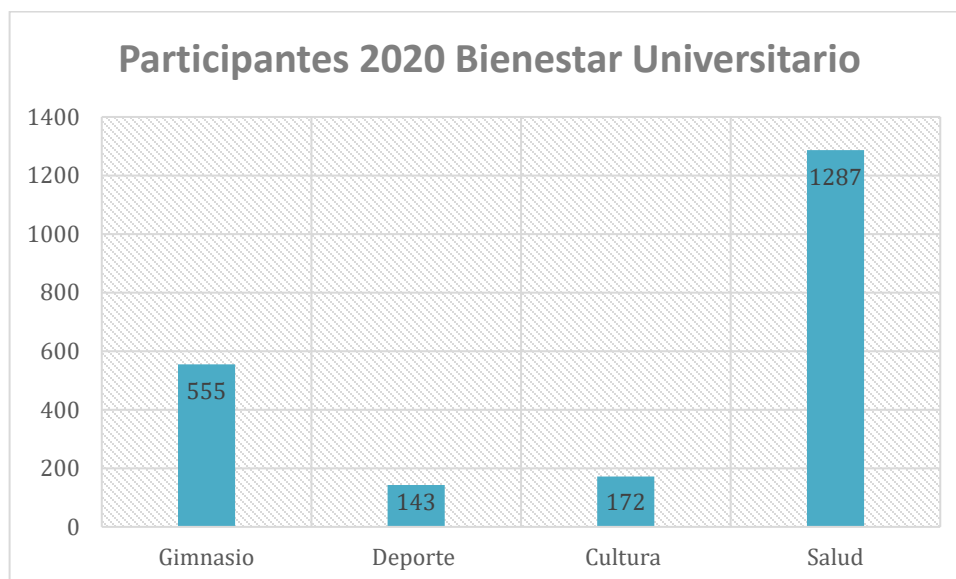
Entre los principales logros que se reseñan en este informe está la capacidad institucional de adaptar sus procesos y dar continuidad a las gestiones de bienestar institucional.

RESULTADOS

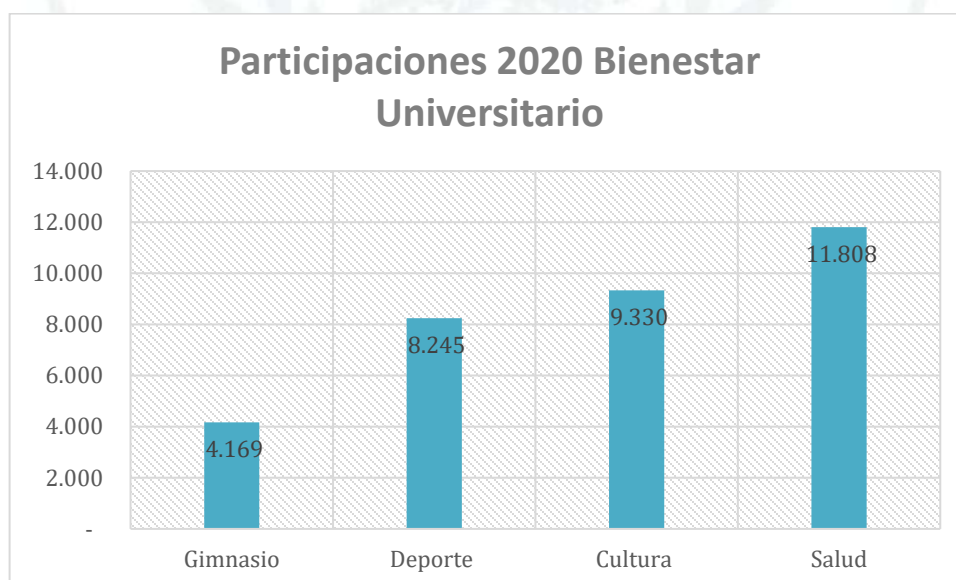
- Se consolidó el Modelo de Bienestar Institucional para el promover el desarrollo integral y el mejoramiento de la calidad de vida, centrado en el ser humano.
- Consolidación del Modelo Guía de Bienestar Institucional.



- Participantes en las actividades de cultura, salud y deporte desarrolladas durante el año.



- Participaciones en las actividades de cultura, salud y deporte desarrolladas durante el año.





LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

- Se realizaron campañas de prevención y promoción de la salud, cuidado del cuerpo y la mente, de manera personalizada con enfoque en enfermería, fisioterapia, y odontología.
- Desarrollo de programas para el fomento de la actividad física para los miembros de la comunidad, la familia y el círculo social cercano con clases de zumba, spinning, entrenamiento funcional, rumba aeróbica, rumba fitness, stretching y yoga.
- Se implementaron actividades para el fomento a la creación artística y cultural para el núcleo familiar con apoyo de mediaciones tecnológicas, tales como: tuna, guitarra, déjate oír, pintura, dibujo, danza, teatro, coro, y locución.
- 93% de satisfacción de los usuarios de los diferentes servicios con la aplicación de 842 instrumentos de evaluación.
- Implementación de la primera semana virtual del bienestar del 4 al 9 de mayo, con 1530 participantes beneficiados.



- Se llevó a cabo la primera semana virtual de la cultura, del 30 de noviembre al 5 de diciembre, con 5000 participantes beneficiados, y con la asistencia de invitados nacionales e internacionales.



- Análisis del comportamiento de la deserción FULL SPADIES considerando la prospectiva nacional de una disminución del 30% al 40% en índice de renovación de la matrícula en el semestre 2020-2 y del 25% para el 2021-1. Sin embargo, el índice de deserción se mantuvo constante sin grandes variaciones en la renovación de la matrícula, no así el indicador de estudiantes nuevos, en el que si se cumplió este pronóstico.

COMPORTAMIENTO DE LA DESERCIÓN FULL SPADIES

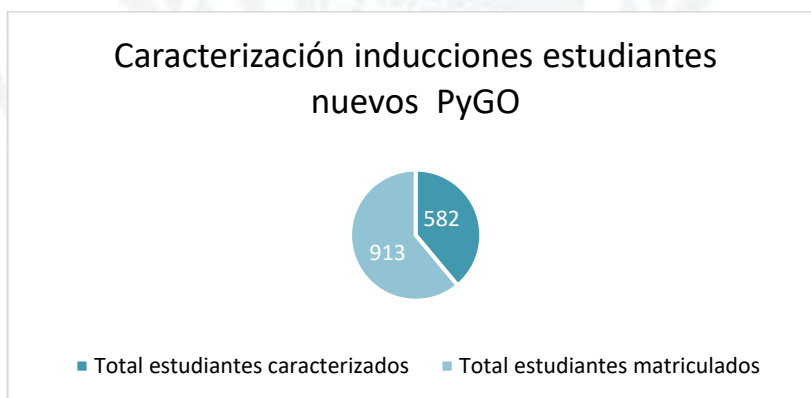


Fuente: Planeación institucional junio 2020.

- Caracterización del 70% en promedio para los estudiantes de los niveles de formación de pregrado y posgrado e los dos semestres del año, según reporte del Sistema de Alertas Tempranas –SA, para las jornadas de inducción.



- Caracterización del 69% de la población de estudiantes admitidos en 2020-1, esto es 1.095 estudiantes distribuidos entre 847 de pregrado para el 75%, y 248 estudiantes de posgrado para el 63% de cobertura.
- Caracterización del 66% de la población de estudiantes admitidos en 2020-1, esto es 582 estudiantes distribuidos entre 313 de pregrado para el 74%, y 269 estudiantes de posgrado para el 55% de cobertura.



Fuente: elaboración propia.

- Incremento del 19% en el proceso de caracterización de estudiantes de pregrado y del 12,2% para los estudiantes de posgrado con respecto al año 2019 con un aumento total del 3% en el proceso.



COMPORTAMIENTO DE LA CARACTERIZACIÓN POR NIVEL DE FORMACIÓN



Fuente: elaboración propia

- Con los resultados de la caracterización se generaron los Talleres de Fortalecimiento Académico -TFA-, con atención individual a 286 estudiantes, y atención grupal a 857 estudiantes.



Fuente: elaboración propia

- Se registró un aumento de 311 estudiantes atendidos respecto del periodo anterior, sin incluir la consejería académica para el 2020-1, durante el proceso de virtualización de espacios.
- Atención del 92% de los 106 estudiantes remitidos al programa de Permanencia y Graduación Oportuna -PYGO-, siendo la Facultad que mayores casos reportó fue la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.



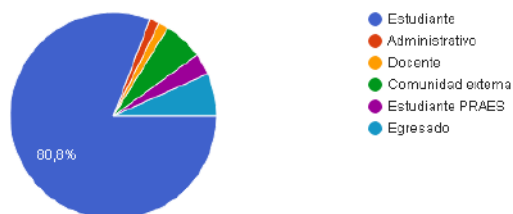
- En el primer periodo de 2020 se brindó acompañamiento al 43% de los 301 estudiantes reportados con un mayor índice de repitencia, siendo la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, la que mayor número de casos reportó; y para el segundo periodo 2020-2, se atendieron 503 estudiantes de los 658 reportados con un resultado del 76.4% de la población identificada.
- Acompañamiento del 70% de los estudiantes matriculados para el periodo 2020-1, identificados en condición de discapacidad, considerando que los estudiantes también reciben soporte externo.
- Se admitieron 3 estudiantes en condición de discapacidad auditiva, y se asignaron interpretes para acompañar el proceso de formación en licenciatura.
- Acompañamiento de 52 estudiantes en proceso de transferencia de otras instituciones.
- Atención a 147 estudiantes de crédito ICETEX de los 1553 que ingresan por esta modalidad de financiación. Es importante señalar que, aunque todos son reportados y contactados no todos consideran requerir acompañamiento de tal manera que la población objetivo está dada por quienes aceptan no por el total de los estudiantes que ingresan.
- Atención a 35 de los 54 estudiantes reportados por transferencia interna de programas.
- Se contactaron 587 estudiantes en estado EGRESADO NO GRADUADO de los 3546 identificados para continuar con su proceso de graduación oportuna.
- Se diseñó un instrumento a través de Google formulario denominado “Evaluación del modelo de Permanencia” basado en la Guía para la Implementación del Modelo de Gestión de Permanencia y Graduación Estudiantil en Instituciones de Educación Superior que se aloja en el siguiente enlace: <https://forms.gle/oX6rtjTaihPtrC899> conformado por 21 preguntas, logrando recopilar la información de los siguientes estamentos: 473 estudiantes, 157 docentes, 10 administrativos, 3 decanos, 2 coordinadores, 8 directores de programa, y 10 personas se abstuvieron de participar, para un total de 663 participantes.
- El 28% manifiesta conocer la política de bienestar y el 22% valoró positivamente las estrategias de acompañamiento desplegadas por PYGO.



- En la evaluación específica de los servicios de PYGO, alojado en el siguiente enlace: <https://forms.gle/y1HRLqfdbAsZfUNa8> se encuestaron 408 estudiantes usuarios, obteniendo una valoración del 88% entre bueno y excelente, y sólo 5 personas calificaron como regular el servicio.

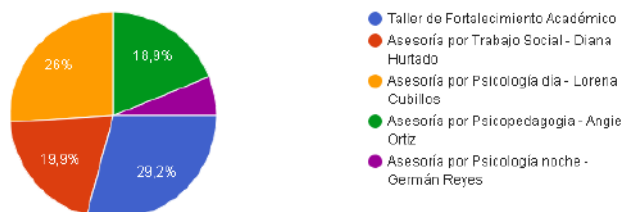
Por favor indica el rol que tienes con la FULL

390 respuestas



Por favor indica cual fue el servicio que acabaste de recibir

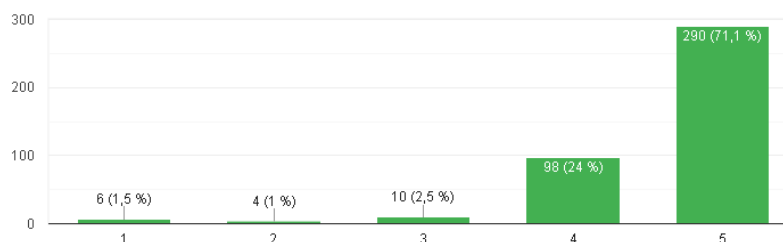
408 respuestas





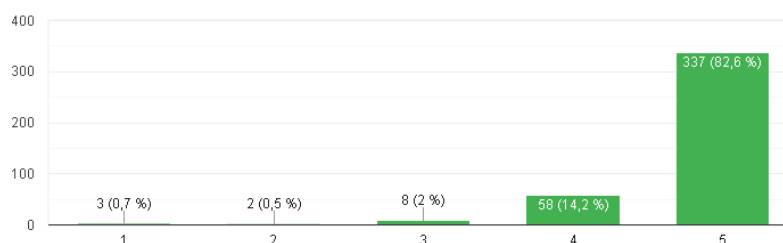
El servicio o actividad que recibiste cumplió con tus expectativas

408 respuestas



El dominio del profesional en la temática o temáticas desarrolladas fue:

408 respuestas



PROYECTO DIAMANTE AUSENTISMO REDUCIDO

Con la expectativa de mitigar el impacto de la pandemia en los resultados de la matrícula institucional, se estructuró el proyecto diamante presentado y aprobado por la Asamblea General en diciembre de 2020, sin embargo, el proyecto venía actuando como un proyecto de gestión a cargo de PYGO con los siguientes resultados:

- 124 estudiantes de 518 que estaban en trámite de matrícula concretaron su proceso con la orientación sobre estrategias de financiación.
- La variable socioeconómica representa el mayor índice de riesgo de deserción con el 80%; el segundo lugar, alude razones personales con un porcentaje de 9%; en tercer lugar, la variable académica, de aprestamiento a la modalidad de formación en asistencia remota con el 6%; por último, con el 5% los estudiantes aluden razones vinculadas directamente con la Institución. 429 estudiantes no renovaron su matrícula mediante solicitud de aplazamiento para tratar de estabilizar su economía antes de regresar.
- La renovación de la matrícula para el periodo 2020-2 fue del 95.33% el indicador de ausentismo se mantuvo por debajo del 14,3% proyectado.



ACCIONES PROYECTADAS

- Se enviaron 636 mensajes SMS a los estudiantes no matriculados, candidatos para el reintegro.
- Se contactaron y se acompañaron 2983 estudiantes ausentes y/o desertores de las bases de datos de 2018, 2019, y 2020.
- Se diseñó e implementó la Campaña vuelve a la FULL para hacer uso de las medidas de flexibilización académica y financiera generadas.
- Se prestó atención personalizada a los postulantes del crédito vuelve a la FULL, ICETEX y otras líneas de financiación institucional y externas.





RETO A LA U SED- PRAES

- Acompañamiento a 189 estudiantes del convenio, y se realizaron 23 Talleres De Fortalecimiento Académico -TFA- para 43 estudiantes, en habilidades socio ocupacionales, orientación vocacional y habilidades para la vida.



DIVULGACIÓN DEL PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE DISCRIMINACIÓN, ACOSO Y/O VIOLENCIAS DE GÉNERO

En atención a la normatividad legal vigente, y la importancia de estructurar una ruta de atención que pondere circunstancias, brinde apoyo, atención y asesoría a los miembros de la comunidad para la prevención de casos de discriminación, acoso y/o violencias de género se formalizó el primer protocolo publicado en nuestro portal web, <https://www.ulibertadores.edu.co/> en el mes de marzo de 2002.





PERSPECTIVA DEL PROCESO INTERNO

VICERRECTORÍA GENERAL – DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA – DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO – DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES – GERENCIA COMERCIAL Y DE MERCADEO –.

FULL SALUDABLE Y SEGURA

Para la Fundación Universitaria Los Libertadores, además de ser su compromiso, es su deber hacer entrega del servicio educativo y de sus planes de estudio en condiciones expresadas en créditos, intensidades horarias, metodologías de desarrollo práctico, teórico, o teórico – práctico, y una modalidad específica, razón por la cual el 16 de marzo, a través del Comunicado No. 4 de la Rectoría, se informó a la comunidad sobre la forma en la que garantizaría la continuidad académica en condiciones cercanas a la normalidad, pese la contingencia, con presencialidad asistida.

Dando alcance al Comunicado No. 4, en especial el numeral 5 del sobre *los espacios académicos de carácter práctico se desarrollarán con dedicación concentrada después del receso de Semana Santa o en el periodo intersemestral, de acuerdo con la evolución de la problemática de salud pública mundial*, se desarrollaron y presentaron los protocolos de bioseguridad ante la Alcaldía de Bogotá.

Con la respectiva aprobación y autorización de apertura de laboratorios y talleres para prácticas, bajo las condiciones estipuladas en los decretos distritales 126 del 10 de mayo de 2020 y 143 del 15 de junio de 2020, en concordancia con los decretos presidenciales 593 del 24 de abril de 2020, 636 del 6 de mayo de 2020 y 749 del 28 de mayo de 2020, se dio inicio al plan de retorno FULL Saludable y Segura presentado por la Institución, especificando los protocolos de bioseguridad preparados y validados por la Secretaría Distrital del Hábitat.

Para garantizar la protección de la vida, la salud y el bienestar de los miembros de nuestra comunidad e implementar el trabajo práctico en condiciones de regreso gradual a la presencialidad, atendiendo los protocolos de bioseguridad y el aforo de cada espacio físico (4 a 8 personas por laboratorio por sesión), se habilitó la inscripción de estudiantes para realizar las prácticas en 78 laboratorios para:

- Manufactura aditiva con impresión 3D y sustractiva con fresas y tornos de control numérico.
- Las prácticas de aerodinámica subsónica con motor turbohélice PT6
- Las prácticas de Ingeniería Automotriz que no fueron cubiertas con simuladores



- Fuentes alternas de energía - Laboratorio de Radiometría
- Taller de radio - periodismo radial
- Taller de televisión – periodismo televisivo
- Conservación de Alimentos y Bebidas
- Servicio de Alimentos y Bebidas
- Enología y Coctelería

El desarrollo de las prácticas con especialidad técnica y disciplinar antes listadas, inició el 22 de junio en horario extendido de lunes a viernes 6 a.m. a 10 p.m., sábado de 6 a.m. a 6 p.m. y domingo de 6 a.m. a 2 p.m., con continuidad a la fecha de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 11:00 p.m. para garantizar con ello el cubrimiento de 32.760 horas de práctica para 1.215 estudiantes de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Básicas, Comunicaciones y Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, previa inscripción en formulario enviado desde el 16 de junio, a los estudiantes que forman parte de este grupo de 1.215.

ACCIONES IMPLEMENTADAS

Teniendo en cuenta el retorno de estudiantes a la Institución con motivo de las prácticas correspondientes a 2020-2 se siguieron los siguientes pasos:

- Se establecieron los protocolos de bioseguridad para el ingreso y permanencia en las instalaciones de la Fundación Universitaria Los Libertadores en Bogotá y Cartagena, garantizando la reducción de la exposición, prevención y mitigación del riesgo de contagio del virus COVID-19, buscando un retorno más seguro para que los integrantes de la comunidad Libertadora colaboradores puedan cumplir con sus respectivas funciones, responsabilidades laborales y académicas bajo los lineamientos establecidos por el Gobierno Nacional y Distrital con el fin del restablecimiento de la vida cotidiana de la sociedad colombiana.
- Actualización de la programación de los estudiantes programados para ingreso a la Institución durante el periodo intersemestral y 2020-2 para garantizar el control de acceso y el aforo máximo de cada uno de los laboratorios.
- Se divulgó el protocolo de bioseguridad para garantizar el ingreso de acuerdo con lo establecido en FULL Saludable y Segura, y para disminuir la exposición a contacto con personas sospechosas o confirmadas COVID-19.
- Se realizó la sensibilización sobre el uso de la Aplicación CoronAPP en celulares y/o dispositivos móviles para diligenciar la encuesta de síntomas ANTES de salir de casa y solicitar el respectivo "pasaporte de movilidad" en caso de requerirlo.



- Al ingresar a la Institución se solicitaba, por parte del personal de Libertadores (guarda de seguridad y/o enfermera), que cada estudiante presentara el pasaporte de movilidad que genera la APP - CoronAPP., con el mensaje en color verde autorizad@no presenta síntomas.

INFORME FULL SALUDABLE Y SEGURA

Aprobación y socialización protocolo de Bioseguridad Full Saludable y Segura Junio 01 2020.

Aprobación por parte de la alcaldía de Bogotá para la reactivación económica. Junio 18 de 2020.

La alcaldía de Cartagena aprueba el protocolo de bioseguridad de la FULL Julio 15 de 2020

Certificación del cumplimiento de los protocolos de bioseguridad por parte de la ARL SURA al 100% julio 17 de 2020.

Implementación de tecnología de detección térmica y reconocimiento facial, noviembre 2020.

Certificación del cumplimiento de los protocolos de bioseguridad por parte de la ARL SURA al 100% Febrero 2021.



- La Institución adelantó la señalética necesaria en todas sus sedes para orientar a los estudiantes y al personal flotante por turnos sobre la distancia, cada uno de los salones y los espacios institucionales está marcado con el aforo respectivo para informar a la comunidad.
- En cada uno de los laboratorios y talleres de prácticas de laboratorios se hicieron simulaciones del distanciamiento social y el cumplimiento del aforo máximo permitido por cada espacio.
- Se instalaron dos estaciones de ingreso por la entrada principal de la institución con dos dispositivos para el lavado de manos, la distribución de tapabocas, la toma de temperatura y el reporte de la encuesta de síntomas.
- El protocolo de bioseguridad de FULL SEGURA Y SALUDABLE está alojado en <https://www.ulibertadores.edu.co/images/documentos/full-saludable.pdf>, así como la información sobre medidas del gobierno nacional y local.



- Con el apoyo de la ARL se han dispuesto las condiciones para diligenciar bimensualmente la encuesta de vulnerabilidad.
- En el mes de octubre se habilitaron los servicios de la biblioteca, en noviembre el gimnasio y los centros de proyección social; y en diciembre el retorno seguro y gradual del personal administrativo de las áreas comercial, tecnología, admisiones y registro y el área financiera, siguiendo los protocolos de bioseguridad y cumpliendo las restricciones de vulnerabilidad derivadas de la encuesta.
- Para el regreso seguro se buscará que la jornada laboral se organice en horarios flexibles, turnos escalonados o en horarios diferentes a la jornada habitual teniendo en cuenta las siguientes premisas: primero cuidar la salud de los colaboradores, segundo cumplir con las responsabilidades del área y tercero adaptarnos a las necesidades de nuestro servicio.
- Durante la emergencia sanitaria el servicio de aseo realizó de manera ininterrumpida las actividades de limpieza y desinfección de áreas comunes según los protocolos establecidos por el proveedor de este servicio para Instituciones de Educación, teniendo en cuenta los lineamientos del gobierno, entre otros, la Resolución 666 del 24 de abril de 2020.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Se efectuó la obra de urbanismo para el mantenimiento y rehabilitación de los andenes que hacen parte del entorno inmediato de la Institución, en el marco del Plan de Regularización y Manejo aprobado.

- Andén costado sur de la calle 64 entre carreras 15 y 16
- Andén costado occidental de la carrera 15 entre calles 63a y 64
- Andén costado oriental de la carrera 16 entre cll 63a y 64
- Andén costado norte de la calle 63a entre carreras 15 y 16
- Andén costado sur de la calle 63B entre carreras 16 y 17
- Andén costado occidental de la Carrera 16 entre Calles 63a y 63b.
- Andén costado oriental de la carrera 17 entre calles 63a y 63b.
- Andén costado norte de la calle 63a entre carreras 16 y 17

A continuación, se presentan algunas imágenes del estado inicial y el resultado final:



LOS LIBERTADORES

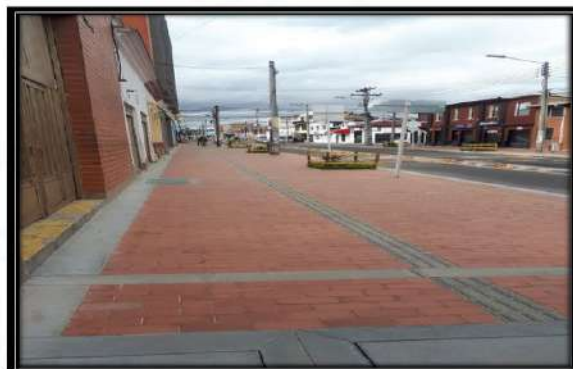
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA





LOS LIBERTADORES

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

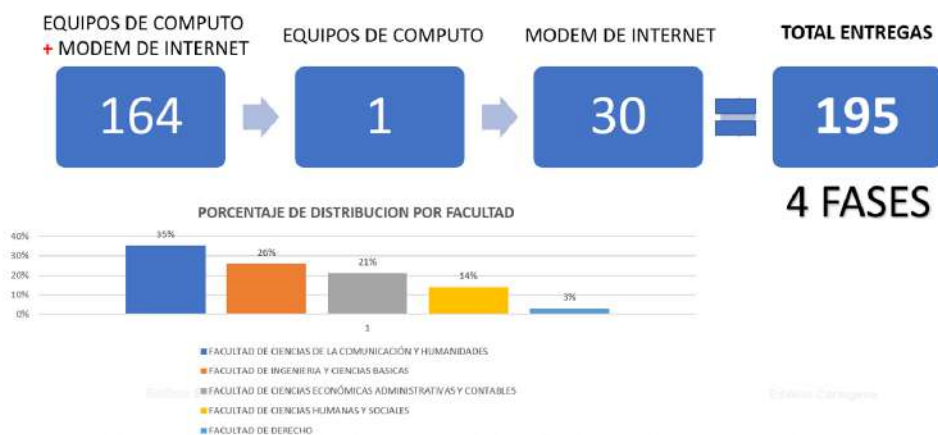


- Modernización de las zonas húmedas y la piscina del Gimnasio

FULL CONECTADOS

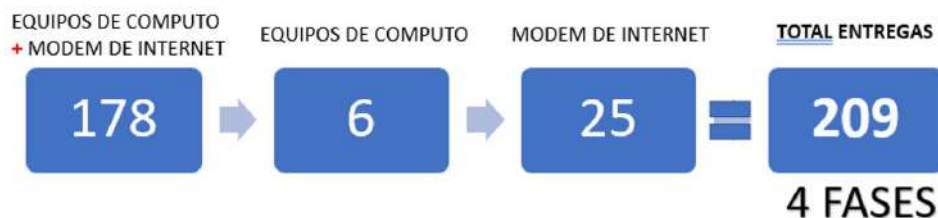
- La Institución puso a disposición de sus estudiantes los computadores de las salas de cómputo para apoyar el proceso educativo.

FULL CONECTADOS 2020 -1





FULL CONECTADOS 2020 -2



FULL CONECTADOS 2021 - 1



PERSPECTIVA DE APRENDIZAJE - CRECIMIENTO

DIRECCIÓN DE CARTAGENA

En la gestión de relacionamiento de la sede de Cartagena se han desarrollado avances en el acercamiento y establecimiento de convenios y alianzas con algunas entidades públicas y privadas, que buscan sumar esfuerzos para lograr un mayor impacto mediante proyectos educativos en la región.



CONVENIO SUSCRITO CON EL SENA REGIONAL BOLÍVAR: otorga a los egresados del Sena el beneficio de aplicar al proceso de homologación sin costo y recibir el 25% de descuento en el valor de la matrícula en cualquier programa académico ofrecido por la Fundación. Para esto, se inicia el desarrollo conjunto de las diferentes rutas de homologación que permiten articular la cadena de formación entre los programas de ambas instituciones.

CONVENIO SUSCRITO CON EL INSTITUTO DE PATRIMONIO Y CULTURA DE CARTAGENA (IPCC): Este convenio aportó a la formación de gestores culturales de la ciudad con el desarrollo del Diplomado en Pensamiento Hipermedia aplicado a la promoción cultural de Cartagena, convirtiéndose en una oportunidad de repotenciar las propuestas culturales insertadas en las nuevas dinámicas de la revolución 4.0 y gestionar nuevos productos culturales que atraigan nuevos públicos y conecten a la ciudad en tiempo real con el contexto mundial, a través de nuestras plataformas digitales.

ALIANZA POR LA EDUCACIÓN - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOLÍVAR: Por medio de este proyecto se implementarán estrategias flexibles de alfabetización en el Ciclo Lectivo Especial Integrado (CLEI 1), favoreciendo a alrededor de 1.000 personas jóvenes, adultas y mayores analfabetas, vulnerables, víctimas del conflicto armado, con discapacidad y en condición de pobreza absoluta, en los municipios prioritarios de El Carmen de Bolívar, el Guamo, María la Baja, San Jacinto, San Juan Nepomuceno y San Pablo, con el propósito de mejorar su calidad de vida y, con ello, contribuir a la transformación social del territorio.

CONVENIO SUSCRITO CON LA FUNDACIÓN FORMACIÓN HUMANA PARA LA ENSEÑANZA Y EL SERVICIO (FHES): Este convenio busca la implementación de actividades de cooperación en los campos social, científico, cultural, docente y formación de estudiantes, y de esta forma permitir el desarrollo de proyectos de investigación, proyección social y realización de eventos académicos en áreas de interés.

CONVENIO SUSCRITO CON LA CÁMARA DE COMERCIO DE CARTAGENA (CCC): A través de este convenio marco se procura realizar proyectos de investigación, prácticas, talleres o cursos a la medida de las necesidades, consultorías, entre otros.

En el marco del Fondo para la Formación y la Cualificación del Talento Humano del ICBF, suscrito entre con el ICETEX, Los Libertadores presentó la propuesta del programa Licenciatura en Educación Infantil, la cual fue aprobada por dicho fondo para la ciudad de Cartagena, con lo cual actualmente se encuentran vinculadas 61 agentes educativas del ICBF de Bolívar a este programa académico.

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (ETDH): Dentro de la estrategia de posicionamiento de la oferta educativa de la Institución, y con el objetivo de



propender por el desarrollo y cualificación ocupacional y profesional de las personas de la región, se han realizado acercamientos para la firma de convenios con Instituciones Técnico-Laborales, mediante los cuales se establecen beneficios para sus egresados tales como la opción de reconocimiento de saberes de hasta el 30% en programas profesionales ofertados por Los Libertadores y un descuento del 15% en el valor de la matrícula. Entre las 12 instituciones interesadas en realizar el convenio se encuentran: Instituto técnico de Artes y Oficios Carl Ros, Comfenalco – CEDESARROLLO, Centro de Idiomas y Turismo de Cartagena (CITUCAR), Centro de capacitación Laboral COMFAMILIAR, Fundación Técnica Americana de Bolívar (FUNTAB),

Instituto para el Desarrollo Técnico Carlos Dager Gerala (IDET), Corporación Educativa del Caribe CORPOEDUCAR, Politécnico Empresarial del Caribe (CAFADE), Monte Sinaí, Cruz Roja Colombiana Seccional Bolívar, Centro de Educación ARDEC y el Instituto Bolivariano ESDISEÑOS.

ESCUELAS NORMALES SUPERIORES: Con miras a contribuir con el fortalecimiento del proceso formativo de quienes se desempeñarán en el país como profesores en educación infantil, preescolar y en el ciclo de primaria, y a posibilitar el tránsito e ingreso de egresados de Escuelas Normales Superiores Acreditadas para continuar su formación en un programa de licenciatura, se han adelantado aproximaciones con la Escuela Normal Superior Cartagena de Indias y la Escuela Normal Superior Montes de María para el establecimiento de convenios para ofrecer el beneficio del reconocimiento de saberes de hasta el 40% en el programa de licenciatura en educación infantil ofertado en la sede Cartagena y un descuento del 15% en el valor de la matrícula.

ARRENDAMIENTO DE ESPACIOS PARA EL SENA: Se presentó una propuesta económica por valor de \$575.564.000 a la Dirección Regional del SENA Bolívar para conceder el uso y goce a título de arrendamiento de hasta 30 ambientes de formación de la Sede de Los Libertadores Cartagena para los diferentes centros de formación de la Regional para el año 2021. En espera de la aceptación de la propuesta.

TOMA DE BARRIOS: Como táctica complementaria de posicionamiento para llegar al público objetivo de Cartagena, a través del contacto y relacionamiento con los líderes de las Juntas de Acción Comunal, se ha logrado contar con el apoyo en la convocatoria de jóvenes para la participación de espacios presenciales de promoción de la oferta educativa de la Institución. Durante los meses de noviembre y diciembre se han abordado 9 barrios y se continuará con esta gestión para lograr las metas para el año 2021.

RECORRIDO PRESENCIAL LIBERTADOR: En apoyo al cierre comercial para el proceso 2021-1, y pensando en actividades que involucren a los principales influenciadores de la toma de



decisión de los aspirantes, desde el mes de diciembre se inicia la campaña de convocatoria al Recorrido Presencial Libertador. Esta actividad está orientada a que los aspirantes junto a sus padres, amigos o familiares tengan un encuentro personalizado en la sede con todos los protocolos de bioseguridad, para que conozcan nuestras instalaciones y resuelvan todas tus dudas sobre el programa de interés, los beneficios otorgados y el proceso de ingreso a la Institución.

EVENTOS ACADÉMICOS CARTAGENA

La sede de Cartagena participó y lideró algunos eventos académicos dirigidos a la comunidad libertadora y públicos de interés externos, Entre estos se desarrollaron los siguientes:

- Charla Cultura Americana: Efectos del Covid-19 en la economía colombiana y de Estados Unidos.
- Webinar Panamá- Colombia, países hermanos.
- Webinar México: su desarrollo, su influencia en el mundo y sus conexiones con Colombia.

AUDITORÍA & GESTIÓN DEL RIESGO

Durante el 2020 se realizaron 5 Comités de Auditoría, en cumplimiento del artículo 6 de la Resolución de Rectoría No. 22 del 02 de noviembre de 2019, en los que se propone el plan de auditoría y se presentan los resultados de cada ejercicio.

AUDITORÍAS INTERNAS	
1.	Saber PRO y TyT
2.	Proceso de compras
3.	Nómina catedráticos
4.	Proceso de registro calificado
5.	Administración y controles de acceso sistema MED
6.	Pólizas Responsabilidad civil cargos directivos, PPE y seguros de activos representativos
7.	Gestión de actividades PYGO
8.	Gestión de grupos de investigación
9.	Investigación formativa e investigación aplicada
10.	Manejo de información personal entregada a externos en servicio de consultorio móvil y programas sociales
11.	Diseño de las estructuras Curriculares



12. Inventarios cíclicos y pertinencia de los activos frente al modelo pedagógico
13. Cumplimiento de proyectos institucionales
14. Estados financieros con corte a 08/2020 y controles de acceso
15. Metas de ingreso programas académicos
SEGUIMIENTOS
1. Seguimiento a auditoría de Tesorería e Inversiones
2. Seguimiento a observaciones de Revisoría Fiscal 2019
3. Activos fijos
4. Grupos de investigación (Colciencias)
5. Plan estratégico de TI y controles generales de tecnología
6. Seguimiento a proceso de gestión de nómina
7. Seguimiento auditoría SG SST – Decreto 1072 de 2015

El 14 de mayo, se informó a los miembros del comité el cambio y enfoque al plan de auditoría presentado y aprobado en marzo de 2020 debido a la prioridad que se dio a las actividades derivadas de la contingencia de pandemia COVID-19 tratando temas pertinentes como:

- Identificación de riesgos críticos y controles derivados de la contingencia y
- Planes de acción para enfrentar los retos asociados a la pandemia propuestos por la dirección de auditoría y gestión del riesgo.

De igual manera, y siguiendo el enfoque realizado al plan anual, también se realizaron auditorías y seguimientos previamente autorizados dentro del plan anual inicial. Los cambios y nuevo enfoque del plan estuvieron de acuerdo los miembros del comité y aprueban el enfoque de esfuerzos en la gestión de riesgos.

Como parte del trabajo realizado con los líderes de áreas en todos los procesos de la Institución se identificaron y analizaron riesgos asociados a la contingencia COVID 19, centrandose en los riesgos críticos con mayor probabilidad de ocurrencia o riesgos que se hayan materializado como resultado de la emergencia, así como la identificación de controles desde su diseño hasta la eficacia operativa del mismo para la mitigación de los riesgos.

Se identificaron 98 riesgos en los 19 procesos de la Institución y con base en la evaluación operativa de los controles asociados a estos, quedaron en los siguientes niveles de riesgo residual:



- 3 se encuentran en la zona de riesgo Extrema,
- 20 en la zona de riesgo Alta,
- 21 en la zona de riesgo Moderado y
- 54 en la zona de riesgo Baja.

En torno a la ejecución de la gestión de riesgos emergentes de la pandemia Covi19 con diseño y eficacia operativa de controles, se desarrollaron algunas auditorías con el siguiente porcentaje de avance:

Avance con corte diciembre 2020

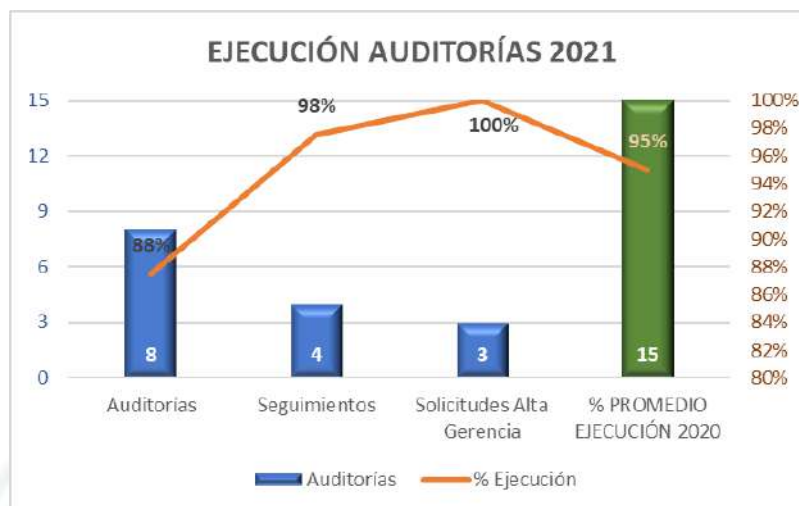
	Auditorías Realizadas 2020	Avance %
1	Identificación de riesgos críticos contingencia Covid-19	100%
2	Saber PRO y TyT	100%
3	Proceso de compras	100%
4	Nómina catedráticos	100%
5	Pólizas Responsabilidad civil	100%
6	Gestión de actividades PYGO	100%
7	Informe traslado activo DAIKIN	100%
8	Informe Convenio IAFIC	100%
9	Seguimiento observaciones del MEN	100%
10	Seguimiento a auditoría de Tesorería e Inversiones	100%
11	Seguimiento Auditoría Compras	100%
12	Seguimiento a observaciones de Revisoría Fiscal 2019	100%
Auditorías 2020 en proceso de cierre		
1	Principio de Negocio en Marcha y Continuidad del negocio	50%
2	Activos fijos e Inventarios Cíclicos	50%
3	Seguimiento auditoría SG SST – Resolución 0312 de 2019	90%

Adicional a las auditorías se realizó:

- Protocolo área financiera – Tesorería / Tecnología
- Protocolo Correo institucional / Tecnología
- Proyectos Institucionales – Riesgos basados PMI

Ejecución de auditorías con corte diciembre de 2020:

Clasificación Trabajos de Auditoría Año 2020	Auditorías	% Ejecución
Auditorías	8	88%
Seguimientos	4	98%
Solicitudes Alta Gerencia	3	100%
% PROMEDIO EJECUCIÓN 2020	15	95%



FULL TECNOLOGÍA

- La Gerencia de Tecnología brindó el soporte necesario y puso en funcionamiento herramientas como VPN y escritorios remotos para que la comunidad Libertadora pudiera continuar llevando a cabo sus labores durante los meses de marzo a diciembre de 2020, en los cuales se trabajó de forma remota.
- Para favorecer el desarrollo de las prácticas de laboratorios con asistencia remota, fabricantes de software como Adobe, permitió usar nuestras licencias en la nube para apoyar a los estudiantes sin costo adicional. sin cobrar dinero adicional.
- Durante el 2020 se llevaron a cabo procesos internos de mejora en tecnología tales como la optimización y aseguramiento de aplicaciones, implementación de auditoría en los sistemas críticos de información (Iceberg y Sai), y actualización de la documentación de soporte para los sistemas Iceberg y SAI.
- Optimización de los tiempos de respuesta en la mesa de ayuda de tecnología, mejora en la herramienta tecnológica OTRS.
- Implementación del sistema de facturación electrónica y su integración con el sistema contable de la Institución, lo cual garantiza el cumplimiento de la normatividad legal y tributaria.
- Para mejorar las capacidades de protección de la integridad, disponibilidad y confidencialidad de la información de la FULL se definió una estrategia de Protección

de la seguridad perimetral 2020 -2025 donde se llevó a cabo la Implementación del nuevo firewall perimetral que mejora las capacidades de defensa y respuesta de la FULL frente a atacantes cibernéticos.

- El proceso de adquisición y puesta en marcha de la solución se puede ver en el siguiente gráfico:



- Se definió una estrategia de concientización en seguridad de la información donde se consideraron temas como la protección de los datos, la privacidad, la integridad y la disponibilidad de los datos. Este es un proceso periódico que se continuará trabajando en el 2021.
- Se llevaron a cabo importantes avances en la definición y puesta en marcha de la estrategia de continuidad del negocio para los servicios tecnológicos, tomando en cuenta el contexto de pandemia en el que se encontraba el entorno global en el 2020. Cumpliendo con los requerimientos de la norma internacional ISO 22301:2019 se desarrolló la documentación necesaria para mantener el funcionamiento de los servicios tecnológicos de la Institución, protegiendo la disponibilidad, integridad y disponibilidad de la información de la FULL en caso de presentarse un incidente disruptivo.
- De acuerdo con los lineamientos de la norma ISO 27001:2013 se definieron políticas, métricas y procedimientos de seguridad de la información necesarios para proteger la plataforma tecnológica de la FULL y proteger la integridad y confidencialidad de la información.



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

En la ruta de la alta calidad, la Institución radicó el 10 de febrero de 2020 ante el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, el Informe de Apreciación de Condiciones Iniciales para la Acreditación Institucional que recoge importantes avances en el desarrollo de las funciones sustantivas de la FULL.



Fundación Universitaria Los Libertadores

25.429 seguidores

15 horas · 🌐

El Informe de condiciones iniciales para la Acreditación Institucional fue entregado ante el Ministerio de Educación, hoy inicia un nuevo camino hacia la ruta de la Acreditación Institucional.



- Los días 22 y 28 de mayo de 2020 se recibió la visita virtual de apreciación de condiciones iniciales, por los doctores Álvaro Acevedo Tarazona e Iván Enrique Ramos Calderón, miembros del Consejo Nacional de Acreditación – CNA.
- La Institución reúne las condiciones iniciales para empezar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional, destacando entre sus fortalezas el despliegue y apropiación del horizonte institucional y PEIL; la articulación entre PDI 2020-2025 y los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo; el fortalecimiento de la oferta académica de posgrados; la acreditación de programas y las modalidades en que se desarrollan; la atención a la emergencia COVID19; la participación en Órganos Colegiados; los espacios académicos, lúdicos, los Centros de Proyección Social y la infraestructura física, entre otros.
- Como parte de los procesos de mejoramiento continuo y en coherencia con el Plan de Desarrollo 2019- 2025 y los resultados de la Visita del CNA, especialmente en lo concerniente a oportunidades de mejora que deben ser implementadas, se realizó la realineación estratégica de los 7 subproyectos de mejoramiento para la acreditación institucional y el Plan Estratégico de Investigación; en el cual se formularon e



identificaron las metas e indicadores para garantizar el mantenimiento de las fortalezas y el cumplimiento de oportunidades de mejora de acuerdo con el informe del CNA de condiciones iniciales para el periodo 2020-2 a 2021.

- De igual forma, y a la luz del informe de verificación de las condiciones iniciales para la acreditación institucional por parte del CNA, se realizó un análisis del informe sobre las 41 observaciones, en el que se soportan y comparan sus 27 fortalezas y sus 14 oportunidades de mejora frente a 16 IES acreditadas de naturaleza similar a Libertadores. Este se constituye en un insumo esencial para el proyecto diamante.
- El día 25 de julio de 2020, se radicó ante el Ministerio de Educación Nacional el Informe de autoevaluación y plan de mejora de las condiciones institucionales para registro calificado en la ciudad de Cartagena, con la participación de 141 miembros, y 23 propuestas de mejoramiento como conclusión.

Participantes grupos focales Cartagena 2020

Participantes	Grupos Focales	Reunión funciones sustantivas	Encuestas de Apreciación
Estudiantes	9	-	10
Profesores	12	-	7
Egresados	17	-	15
Aliados estratégicos	-	-	6
Directivos y personal administrativo	10	46	9
Total			141

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, agosto 2020.

- Los resultados de la valoración de las seis condiciones institucionales el 83% correspondieron a una valoración satisffecha mientras el 17% a una aceptable.

Ilustración 1. Valoración condiciones institucionales Cartagena



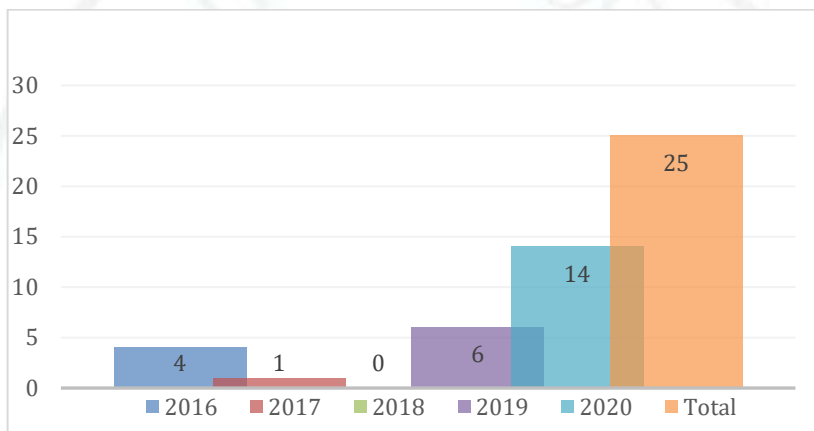
Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, julio 2020.



- El 5 de diciembre la institución se radicó el informe con la documentación requerida para el proceso 923 de Condiciones institucionales de registro calificado en la Sede de Cartagena, dando respuesta a algunos requerimientos adicionales de información solicitados por el Ministerio de Educación Nacional.

PROGRAMAS NUEVOS

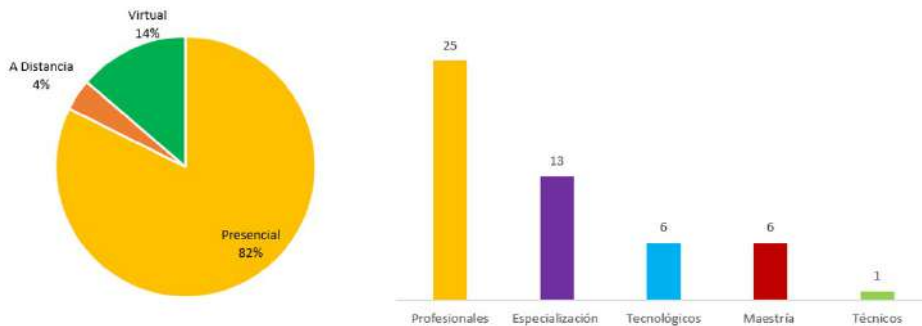
La Institución ha tenido una curva de crecimiento significativa de su oferta académica, en 2019 se obtuvo la aprobación de 6 nuevos programas, mientras que en 2020 fue de 14 nuevos programas, lo que corresponde a un crecimiento de 116% respecto al año anterior.



Con estos 14 nuevos programas en el 2020, la Institución consolidó una oferta académica de 51 programas académicos activos distribuidos así: 42 programas en modalidad presencial, 7 programas virtuales y 2 programas en modalidad distancia tradicional.

De ellos, 6 maestrías, 13 especializaciones, 25 profesional universitario, 6 tecnológicos y 1 técnico.

Oferta académica diciembre 2020 por modalidad y nivel de formación





Al mes de diciembre de 2020 la Institución ha recibido la aprobación del registro calificado de dos nuevas maestrías una presencial para la ciudad de Bogotá y otra modalidad distancia tradicional con lugares de desarrollo Bogotá y Cartagena, cuatro especializaciones universitarias presenciales para la ciudad de Bogotá, cuatro programas profesionales universitarios presenciales, dos para la ciudad de Bogotá y dos para Cartagena y tres tecnologías presenciales para ciudad de Bogotá, como se muestra en la siguiente tabla.

Nuevos programas aprobados en 2020

	Programa	Modalidad	Ciudad de desarrollo	Registro Calificado
1	Maestría en Gerencia del Desarrollo Sostenible	Presencial	Bogotá	007070 del 11/05/2020
2	Maestría en Educación	Distancia	Bogotá Cartagena	012808 del 10/07/2020
3	Especialización en Seguridad de la Información	Presencial	Bogotá	009969 del 17/06/2020
4	Especialización en Sistemas de Aeronaves No Tripuladas	Presencial	Bogotá	018732 del 05/10/2020
5	Especialización en Gestión de Activos	Presencial	Bogotá	019901 del 22/10/2020
6	Especialización en Matemática Aplicada	Presencial	Bogotá	019902 del 22/10/2020
7	Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Cartagena	007071 del 11/05/2020
8	Ciencia Política y Gobierno	Presencial	Cartagena	021928 del 24/11/2020
9	Ciencia Política y Gobierno	Presencial	Bogotá	019903 del 22/10/2020
10	Ingeniería Mecatrónica	Presencial	Bogotá	011482 del 03/07/2020
11	Tecnología en Robótica y Automatización Industrial	Presencial	Bogotá	018731 del 05/10/2020
12	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	Presencial	Bogotá	020523 del 28/10/2020
13	Tecnología en Mecánica Automotriz	Presencial	Bogotá	012750 del 10/07/2020
14	Diseño Hipermedia	Presencial	Bogotá	024276 del 30/12/2020

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, diciembre 2020.

Durante el periodo 2020, se crearon las propuestas de nuevos programas para Diseño Gráfico y Publicidad y Mercadeo en modalidad virtual, a la fecha se encuentran radicados en plataforma SACES en fase de completitud bajo los procesos 54781 y 54780.

RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO

En cuanto a la renovación de registro calificado, la Especialización en el Arte en los Procesos de Aprendizaje obtuvo renovación de registro calificado por medio de la resolución No 008301 del 28/05/2020.

En ese mismo sentido, durante el año 2020, los programas que se relacionan a continuación desarrollaron el proceso para solicitud de renovación de registro calificado y a la fecha se encuentran en trámite ante el MEN.



Programas en procesos de solicitud de renovación del registro calificado 2020

SNIES	PROGRAMA	MODALIDAD	Estado proceso ante MEN
3679	Psicología*	Presencial	En evaluación de sala
5094	Administración de Empresas Bogotá - Cartagena	Distancia Tradicional	En radicación
102774	Tecnología en Gestión Administrativa - Bogotá D.C.	Presencial	En radicación
14234	Administración de Empresas - Bogotá D.C.	Presencial	En radicación
9399	Diseño Gráfico - Bogotá D.C.	Presencial	En radicación
2652	Publicidad y Mercadeo - Bogotá D.C.	Presencial	En radicación

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, diciembre 2020.

*Programa que cuenta con acreditación en alta calidad por 4 años según resolución 003993 del 12/04/2019, recibió visita para aprobación lugar de práctica docencia y servicio.

MODIFICACIONES CURRICULARES

Resultado del compromiso con la calidad de la educación la Fundación Universitaria Los Libertadores, obtuvo aprobación de modificación para 5 solicitudes durante el 2020, de estas 5 aprobaciones, 1* está asociada a la renovación de registro calificado.

Programas que obtuvieron modificación

SNIES	PROGRAMA	MODALIDAD	Aprobación de modificación
102551	Especialización en el Arte en los Procesos de Aprendizaje	Presencial	008301 del 28/05/2020.
14237	Contaduría Pública	Presencial	011481 del 03/07/2020
52112	Economía	Presencial	008302 del 28/05/2020
7561	Ingeniería Mecánica*	Presencial	016452 del 04/09/2020
1847	Comunicación Social-Periodismo	Presencial	Con comunicación que aprueba la modificación propuesta.

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, diciembre 2020.

Actualmente la Institución se encuentra a la espera de la resolución para la propuesta de modificación para los siguientes programas:

Programas espera de resolución

SNIES	PROGRAMA	MODALIDAD	Estado proceso ante MEN
7570	Ingeniería de Sistemas	Presencial	Proyección y Generación de Resolución
7571	Ingeniería Industrial*	Presencial	Proyección y Generación de Resolución
3679	Psicología*	Presencial	Proyección y Generación de Resolución
53041	Derecho	Presencial	Proyección y Generación de Resolución

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, diciembre 2020.



RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

Para el 2020, la Institución recibió 6 visitas para renovación de la acreditación de alta calidad, 3 visitas oficiales y 3 colaborativas. De las 6 vistas realizadas, 5 visitas se desarrollaron en modalidad presencial y 1 de manera virtual a través de las diferentes plataformas tecnológicas que brinda la institución.

Visitas oficiales y colaborativas para renovación de acreditación en alta calidad 2020

Visita	Tipo	Modalidad	
		Presencial	Virtual
Visitas de renovación de acreditación de programas	Oficial	2	1
Visitas de renovación de acreditación de programas	Colaborativa	3	-
Total		5	1

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, diciembre 2020.

El destalle de cada una de las visitas y los programas se encuentran a continuación:

- Los programas de Economía y Derecho se acogieron a la visita oficial en marzo de 2020, el programa de Contaduría Pública contó con visita en octubre de 2020. Al respecto, los dos primeros programas se encuentran en resolución ante el MEN y el programa de Contaduría Pública en espera de Informe de Pares ante el CNA.
- Asimismo, en mayo de 2020 empezó el proceso de autoevaluación con fines de renovación de alta calidad del Programa de Licenciatura en Educación Especial, se realizaron reuniones de inicio y seguimiento, dos talleres: de Ponderación y Calificación con el comité de líderes de factores y grupos focales con el sector externo, estudiantes, profesores y egresados en octubre de 2020. Se radicó el informe frente al CNA en diciembre de 2020.
- Por su parte, los programas de Licenciatura en Educación Infantil y Comunicación Social – Periodismo iniciaron proceso en el segundo semestre del 2020. Comunicación Social – Periodismo cierra el periodo 2020 con grupos focales finalizados, talleres de calificación y ponderación y el informe inicial de autoevaluación; por su parte la Licenciatura en Educación Infantil termina con los procesos iniciales, matriz 1 y 2, en 2020.



DECLARACIONES JURÍDICAS Y TRIBUTARIAS NORMATIVAS

EVOLUCIÓN DE LOS NEGOCIOS

Las acciones descritas a lo largo de este informe dan cuenta de la evolución de la Institución conforme a las acciones planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional.

SITUACIÓN JURÍDICA

- La Institución a la fecha, no presenta litigios entablados o pendientes de entablar, que puedan afectar su situación económica.
- No hemos recibido requerimiento de las autoridades de control y vigilancia, que puedan afectar nuestro normal desarrollo.

SITUACIÓN ECONÓMICA

- La situación económica de la Institución se revela en los estados financieros y en las notas de los mismos.

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA

- La situación administrativa de la institución se presenta a la largo del presente informe.

ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES POSTERIORES AL CIERRE

Los acontecimientos importantes se detallan a lo largo del presente informe.

EVOLUCIÓN PREVISIBLE DE LA ENTIDAD

La evolución previsible de la entidad se presenta entorno al Plan de Desarrollo 2019-2025, y el presupuesto de la Institución.

OPERACIONES CON SOCIOS Y ADMINISTRADORES

Las operaciones con socios y administradores se encuentran relevadas en las notas de los financieros.



CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHO DE AUTOR

En cumplimiento de la Ley 603 de 2000, puedo garantizar ante los Asambleístas y ante autoridades que los productos protegidos por derecho de propiedad intelectual están siendo utilizados con el cumplimiento de las normas respectivas y con las debidas autorizaciones y en el caso específico del software de acuerdo con la licencia de uso.

INFORMACIÓN SOBRE CIRCULACIÓN DE FACTURAS

No fueron realizadas acciones de entorpecimiento a la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores, conforme a lo dispuesto en el artículo 87, parágrafo 2 de la ley 1676 de 2013.

INFORMACIÓN SOBRE APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

En cumplimiento del Decreto 1406 de 1999, nos permitimos informar que la Institución ha cumplido durante el período sus obligaciones de autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

- Que los datos incorporados en las declaraciones de autoliquidación son correctos y se han determinado correctamente las bases de cotización.
- Que el cien por ciento del personal que está vinculado a la nómina se encuentra afiliado al sistema de seguridad social (Salud, Pensión, y Riesgos Profesionales)
- Que son correctos los datos sobre los afiliados al sistema.
- Que la empresa como aportante se encuentra a paz y salvo, por el pago de aportes al cierre del ejercicio de acuerdo con los plazos fijados.
- Que no existen irregularidades contables en relación con aportes al sistema, especialmente las relativas a bases de cotización, aportes laborales y aportes patronales.

INFORMACIÓN SOBRE OBLIGATORIEDAD DE ENDOSO

Durante el periodo 2019, no se presentaron facturas endosadas por parte de los proveedores, así mismo no hubo ningún tipo de retención de facturas cumpliendo lo establecido en el artículo 16 de la Ley 590 de 2000.



PLAN DE ACCIÓN PARA GARANTIZAR EL DEBIDO CUMPLIMIENTO DE LA FACTURACIÓN ELECTRÓNICA

Se realizaron las respectivas consultas tanto al ente de control fiscal, así como a nuestros asesores tributarios, donde se pudo establecer que, mediante el decreto 1165 de 1996 artículo 5, exceptúan de la obligación de facturar a las instituciones educativas o de educación no formal debidamente reconocidas por el Gobierno, en lo que respecta al pago de matrículas y pensiones.

En concordancia con lo anterior, las otras actividades u operaciones diferentes al cobro de matrículas y pensiones, como es el caso del arrendamiento de locales comerciales, parqueaderos y en general la cualquier actividad conexa o complementaria al servicio de educación, se deberá expedir factura dando cumplimiento a todos los requisitos legales de facturación establecidos en el artículo 617 y siguientes del Estatuto Tributario –E.T. y demás normas reglamentarias.

Es importante señalar que en cumplimiento de la Resolución 042 de 5 de mayo de 2020, la Fundación Universitaria Los Libertadores implementó, a partir del día 1 de octubre de 2020, el proceso de facturación electrónica para las actividades conexas o complementarias al servicio de educación, que así lo requieran.