

Diseño Hipermedia

Facultad de Ciencias de la Comunicación



Plan de Estudios

I	Fundamentos de la Forma	Programación Hipermmedia	Fundamentos Matemáticos	Historia del Diseño	Teoría de la Imagen	Comunicación y Expresión
	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3
II	Ilustración Vectorial	Tipografía	Análisis de Datos	Pensamiento Hipermmedia	Taller de escritura Narrativa	Producción Fotográfica
	Créditos 2	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3
III	Sistemas Físicos Hipermmedia	Diseño de Interfases Físicas y de Espacios	Fundamentos de Investigación	Semiótica	Inglés I	Electiva I
	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3
IV	Diseño para 3D	Marketing Digital	Metodología de la Investigación en Diseño	Inglés II	Cátedra Libertadora	Electiva II
	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3
V	Diseño para Animación	Edición y Postproducción	Proyectos Creativos	Inglés III	Electiva III	Profundización I
	Créditos 3	Créditos 2	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3	Créditos 3
VI	Diseño para Videojuegos	Animación Experimental	Programación para Videojuegos	Industrias Creativas y Culturales	Ética y Ciudadanía	Profundización II
	Créditos 2	Créditos 2	Créditos 2	Créditos 2	Créditos 3	Créditos 2
VII	Prototipado y Validación	Diseño de Interfaces Digitales	Arte Digital	Diseño Sonoro	Teoría General de Sistema	Profundización III
	Créditos 2	Créditos 2	Créditos 2	Créditos 2	Créditos 3	Créditos 3
VIII	Diseño y Transformación Social	Práctica Profesional	Investigación Creación	Humanidades Digitales		
	Créditos 3	Créditos 9	Créditos 3	Créditos 3		

Déjanos tus datos para más información **Aquí**

SNIES 109836

Vigilada **Mineducación** Fundación Universitaria Los Libertadores. Personería Jurídica Res. 7542 de mayo de 1982

Componentes de formación

Diagram illustrating the components of the curriculum:

- Pensamiento Projectual y Tecnológico
- Teoría e historia
- Gestión
- Investigación Creación
- Expresión y comunicación
- Formación humana y social
- Electivas